

教师教研培训心得体会 历史教研心得体会 (优秀5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

教师教研培训心得体会篇一

历史是一门重要的学科，通过学习历史，我们可以了解过去的经验和教训，指导我们做出正确的决策。作为一名历史教师，我深知自己肩负着培养学生正确历史观和世界观的责任。在多年的教学和研究中，我积累了一些心得和体会，希望能与大家分享。

第二段：学科理论与实践结合

历史教学需要注重理论与实践的有机结合。在课堂上，我经常通过教材上的历史案例来分析课文中的内容，让学生能够将理论应用到实际中。例如，在讲述法国大革命时，我会通过让学生模拟革命者的角色，让他们亲身体会到当时的政治环境和社会变革，从而加深对历史事件的理解和记忆。

第三段：师生互动，激发学生兴趣

历史是一门需要丰富想象力和创造力的学科，而学生通常对历史缺乏兴趣。为了激发学生的学习兴趣和热情，我经常采用互动的教学方法。我会邀请学生分组进行小组讨论，让他们就历史事件进行辩论和思考。这种互动的方式不仅能够培养学生的团队合作精神和沟通能力，还能够激发他们对历史的兴趣和热情。

第四段：多元资源的运用

历史学科需要丰富的素材来支持教学和研究。在我的教学中，我经常鼓励学生使用各种资源，包括书籍、报纸、电影、纪录片等来拓宽他们的历史视野。我也鼓励学生利用互联网资源，通过网络搜索和阅读相关的历史资料，从不同角度和视角来了解历史事件。同时，我也会选择一些有趣的历史故事和案例来激发学生的兴趣，让他们能够在轻松愉快的氛围中学习和思考。

第五段：培养批判思维和跨学科能力

历史教学不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的批判思维和跨学科能力。历史事件通常有很多不同的解读和解释，学生需要学会分析不同观点的优劣，并形成自己的看法和立场。此外，历史与其他学科如政治、经济、文化等密切相关，我经常引导学生在历史学习的同时，了解和学习其他相关学科的知识，培养他们的跨学科思维和能力。

结论：

历史教研是一个不断学习和总结的过程。通过多年的教学和研究，我深刻认识到历史教育的重要性和复杂性，并得出了一些心得和体会。在历史教学中，学科理论与实践应有机结合，师生互动可以有效激发学生的兴趣，多元资源的运用可以丰富学生的历史知识，同时培养学生的批判思维和跨学科能力也是非常重要的。我相信，在不断的探索和实践过程中，我会不断提高自己的历史教学水平，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

教师教研培训心得体会篇二

一、认真备课，备好课是上好课的前提。

认真备好每一节课，要翻阅教材、教参、教辅用书，力争做到把老师知道最多的知识，教材中所蕴含的所有要点，知识

的重点、难点和关联点都备出来，有条列地传授给学生。同时平时还要多看与历史有关的期刊杂志、影视作品，还有网络资料。这样讲课时就能使学生视野开阔，更好地感受活生生的历史。如果有些学生正好也看过那部影视作品，那你的讲课就更能引起他们的共鸣，他们学习历史的兴趣就更浓。

二、抓住常规教学，认真地上好每一节课，力求提高课堂效率。这是对教师的最基本要求，也是对教师的最高要求。抓住课堂教学主阵地，认真组织课堂教学，积极调动学生学习的积极性，一定要抓住课堂上的40分钟，提高课堂教学效率，这是提高教学质量的关键所在。

三、教给学生一些学习方法，让学生养成良好的学习习惯，能在教学工作中起到事半功倍的效果。

平时的教学中，在传授知识时，也要教给学生一些学习方法，比如概括、归纳、比较、判断等诸方面的综合能力，让学生养成勤于复习旧知，善于总结归纳，做题条理清晰，规范等良好的学习习惯，教师平时训练的好，不致于在考试中顾此失彼。

提问，这样既检查了学生以前知识的掌握情况，又起到新旧知识的衔接的承上启下作用。可谓是一举两得。

以上这些是我个人的一些心得。总之，历史教学不是一朝一夕的事，需要我们每位历史教师坚持不懈，勇于创新，为祖国的教育事业做出应有的贡献。

2016年12月26日

教师教研培训心得体会篇三

历史教学是一门需要有趣、生动、有意义的学科，教师需要在课堂上注入鲜活的内容来吸引学生的注意力并保持他们的

兴趣。在我的多年历史教学中，我不仅在课堂教学中不断探索尝试，对历史教研也十分有感。

第二段：教学方式的探索

在我的多年教学经验中，我不断尝试创新的教学方式，将主题、时间、人物等元素融入课堂教学中，并结合多媒体资源打造出富有视觉冲击力、形式多样的课堂氛围。例如，在讲述“古代科技”这个主题时，我使用了微视频□PPT□实物展示等多种形式，让学生在视觉与听觉上得到双重刺激。教学过程中，我不断探索新的方法来提高学生的学习兴趣和学习效果。

第三段：教学策略的改进

除了教学方式，我还不断改进自己的教学策略。我认为历史教育不应只注重识记，而是应该引导学生思考和分析能力。因此，我在课堂中注重提问和讨论，让学生根据自己的理解进行思考和分析，而不是单纯地记忆。我鼓励学生在不同时间、不同背景下探究历史事件的内涵，培养学生的分析能力和综合能力。通过不断的改进，我的教育方法已经得到了更好的收效，许多学生取得了优异的成绩。

第四段：教研工作的实践

除了教学，对于历史教研，我也十分注重。我经常参加学科研讨会和教学研讨活动，与同行们交流互动，并及时总结和反思自己的教学方法。在教研工作中，我积极协作，互相学习。我也常常分享给新人我的历年教学经验及心得。在这个过程中，我的教育理念和教学方法有了更进一步的升华和改进。

第五段：总结

历史教育是一项重要的文化遗产，作为老师，我们不仅要传承历史文化，还应根据不同的流派和文化背景，创造出适合不同年龄阶段学生的历史教育课程和教学策略。通过多年的探索实践，我相信随着时代的进步，历史教育与教育方法也会在创新中得到不断升华与发展。坚持不懈、积极进取的努力，是我一直努力的目标，也是我的教育理念所在。

教师教研培训心得体会篇四

本学年度的教学工作已基本结束，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学年的工作小结如下：

一、日常教学方面

本学年度，本人担任高一年级历史与高三历史的教学工作，虽然我工作已经年，但是由于学生水平差距较大，而又刚刚接触新教材，教学理念与教学体系都是全新的情况下，我在教学工作中还是遇到了不少困难，比如，如何吃透教材，如何将教材的内容上下联系，如何让学生在教学过程中学会自主学习等等问题。

针对这些情况，我在自我反思的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。

在教学中，认真钻研大纲、努力吃透教材，积极开拓教学思路，同时把一些较先进的理论及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生历史学习的兴趣，及合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。同时从本学期开始，我还担任了历史教研组组长与高二年级历史备课组组长，感觉重任在肩。为了能更好的适应新的工作，我认真听取各位老师对于教研组的希望，然后分析，制定本教研组的奋斗目标与计划，同时给每位本组提供展示的机会，在高二年级第二课堂活动中，每位老师认真准备，努力工作，最终在各位高二历史教师的辛勤工作下，完成了《中国古币收藏与鉴赏入门》

讲座，参与的学生达多人，虽然这个讲座还没有最终结束，但是就目前的情况来看效果不错。

二、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、无请假。在工作中，尊敬领导、团结同事。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，努力提高培养自己的综合素质和能力。

三、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还购买大量的专业书籍，如《国史概要》、《放宽历史的视野》、《全球通史》、《中国大历史》等，一方面提高自己的专业素质，努力充实自己，另一方面给学生介绍一些新的历史知识和理论。同时也挤出时间来学习现代教育技术，利用现代教育技术来丰富自己的教法，引导学生对历史学习产生浓厚的兴趣。

四、取得成绩方面

- 1、本学年度，我制作的《三民主义》课件，获得县二等奖，后也报市级参赛。
- 2、本学年度，我参加县市级赛教，均获得一等奖，而且参加县第二届示范课教师评选活动，最终成绩尚未知晓。
- 3、本年度，我担任20__级高三第一轮复习资料的编写，现在已经完成了编写任务，同时还为所有的历史教师编写整理《高考考纲考点知识汇编》。

成绩只能说明过去，展望20__年我将继续努力，一方面要使

自己进一步成熟，另一方面也要带动本备课组、本教研组不断进步，为我们中学的将来奉献自己的力量。

五、存在的问题

成绩只能说明过去，就本学年度来看，工作中依然存在些问题，比如说：在教学中如何将趣味性与时效性相结合还需要下功夫，而且在教学中如何发挥学生的主动性问题也还缺乏一些有效地办法，这些都是我在以后的工作中要不断努力的方向。

教师教研培训心得体会篇五

一、热爱学生，尊重学生，相信学生。我们都知道，初中阶段是学生一生的行为习惯、性格品德的重要形成期。作为教师，我们的态度在一定程度上能够影响学生的行为习惯和性格的养成。看着他们在我们身旁茁壮成长，由幼稚到成熟，我感到非常的高兴。我热爱学生，喜欢他们的活泼乱跳、童言无忌，也能包容他们的一些过错，莽撞行为。因为热爱学生，我获得了学生们的喜爱。古人说“亲其师，信其道”，所以我的学生也大都喜爱历史课。现在的中学生自尊心都很强，他们都想获得别人的尊重。你尊重他们，他们就会听你的话。要相信学生，不要随便放弃一个学生，相信每一个学生都有发展的潜力。我们都知道，每一个学生，背后都有爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆，都是几个家庭的希望。你的信任、鼓励，会使你的学生信心百倍、百折不饶，有时会创造奇迹的。成功每一个，幸福几家人！每每想到这些，历史的责任感、教师的职责感，都让我感到老师责任的重大！

生正好也看过那部影视作品，那你的讲课就更能引起他们的共鸣，他们学习历史的兴趣就更浓。

三、多参加校内、校外的教研活动，多向组内、组外经验丰

富的教师请教。当今时代，学生在变，教材在变，当教师最忌讳的是闭门造车、孤陋寡闻。多参加校内、校外的教研活动，认真听课，听专家讲座，可以及时吸收、借鉴他人优秀、独到的教学风格、教学方法。也可以了解其他学科的最新知识（因为历史与其他学科都是有联系的），便于我们上课时旁征博引、融会贯通。多向组内、组外经验丰富的教师（班主任）请教，可以学到他们宝贵的课堂教学经验和对突发问题的处理方法，还可以更好地了解学生，联手对问题学生进行有效的教育。

四、多关注国内外发生的一些热点问题、焦点问题。历史课讲的是过去的问题，有些学生不一定感兴趣，他们只对现实问题感兴趣。但今天社会上发生的许多问题都是与历史事件相联的或者相似的，如当今巴印矛盾、俄格冲突、台湾问题、国际金融危机等。如果我们教师了解了这些热点焦点问题，再带入课堂结合历史知识进行分析，很容易引起学生对历史的兴趣。同时，也可以提高学生的分析能力和思维水平。

五、注重自身形象，提高个人修养；同时严格要求学生。很难想象，当一个蓬头垢面或穿着随便的历史老师无精打采地走进课堂，教学语言又毫无抑扬顿挫，学生会好好地听课？相反，当一个历史老师面净发整或穿着整齐，精神抖擞地走进教室，即使教学语言平淡无奇，学生恐怕也会好好听一段时间课的。所以我们老师应该注意自身形象。要提高个人修养，只有多看社会学书籍和教育教学书籍，“腹有诗书气自华”。另外，平时多关心学生的身体心理发展，平等对待每一位学生，严格要求每一个学生，努力做到“言必行，行必果”。这样的历史老师自然会深受学生的敬畏，他的历史教学自然也就好进行了。

六、积极参加继续教育，学习新课改的理念。随着时代的迅猛发展，学生也有很大的变化，国家新课程改革正在进一步推进，教材、教学观念、教学方法、对学生的评价机制都在发生很大的变化。如果教师仅凭以往的教学经验，是难以适

应现在的教学。所以我们教师应该与时俱进，积极参加继续教育，更新教学理念，进行教学研究。努力在课堂教学中真正实现“教师的主导性，学生的主体性”。引导学生由“要我学”向“我要学”的态度转变。由注重识记历史知识到注重提高历史思维水平和理解运用能力的转变。

只有做到这些，我们的学生才能真正的喜欢历史，主动去探究历史、感悟历史，才会喜欢上历史课。我们的历史教学才会继续焕发生机，充满活力。我们自己才能成为快乐的、深受学生喜爱的教师。

2012年11月8日