

最新小学工会工作汇报材料 小学教学工作汇报材料(汇总9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学工会工作汇报材料篇一

xx县xx第三小学位于县城中心，是一所国办全日制小学。学校始建于1992年，占地24.2亩，建筑面积xxxx平方米。学校现有在校生xxxx人，设xx个教学班，共有教职工xx人，其中专任教师xx人。专任教师中具有专科及以上学历教师人，占%（小学高级教师人，占%，小学一级教师人，占%，专任教师学历达标率100%。）

长期以来，学校一直以“营造一流的教学环境、配备一流的教学设施、打造一流的师资队伍、争创一流的教育质量”为目标，在“以人为本、科研兴校”的工作原则指导下，坚持以教学为中心，以质量求生存，积极推进课程改革，不断提高教师素质，努力提升教学水平，逐步完善教学评价机制，取得了较好地办学效益。

近年来，学校先后荣获全国爱国主义读书活动二等奖”“省优秀家长学校”、“省青少年科技创新大赛优秀组织奖”、“市德育示范校”、“市爱国卫生运动先进集体”、“市语言文字工作先进集体”“市燕赵少年读书活动组织奖”等荣誉称号。

（一）规范教学管理，夯实常规基础

1、管理能力强。我校设正副校长4人，教导处正副主任3人，

总务副主任2人，大队辅导员1人。学校领导班子是一支既有开拓进取精神，又有扎实稳重特点的中、青相结合的教学管理队伍（最大年龄46岁，最小30岁），10人全部为小学高级教师，全部为大专以上学历，均来自教学第一线，具有多年的教学经验和较扎实的教学研究能力，具备勤于学习、勇于进取的品质，确保了学校教学工作良性发展。

学校执行“每周一次行政碰头会”。校领导一直坚持每学期至少做一次专题讲座，每周都参加教研活动，确保了学校教学过程中出现问题能够及时解决，学校管理工作及时完善。学校一直注重把教科研工作与新课程改革相结合，强调通过课题研究，带动学校整体教学水平的提高和教师自身素质的提升。校领导积极参与课题研究，并在工作中发挥“领头雁”的作用。

2、办学目标明。学校全面贯彻党的教育方针，始终坚持德育为首，扎实推进素质教育的工作原则，努力形成学习型教师群体，培养发展型学生。日常教学工作中，能够以新一轮课程改革为指导，按照国家和地方规定结合学校实际情况，开全三级课程，构建“教、学、研”一体化的校本研修制度，多途径提高教师专业水平和教育教学质量。

3、管理机制新。学校在全面完善教职工工作激励机制的同时，强化校务公开，坚持教代会制度，创设出了能够发挥教师个人才能、展示教师个人特长的工作环境，在全校营造出了人文关怀、和谐共进的良好氛围。

在教学管理方面，学校充分发挥教导处、年级组的管理职能，使教学工作更贴近实际，使集体智慧更能充分发挥。学校也制定了涉及教学方方面面的管理制度，涵盖了全校各级各类人员职责、教学各项工作考核标准以及对教学行为各个环节的要求等等内容，使各项教学工作都做到了有章可循。

4、教务管理细。在“向常规管理要质量”的理念指导下，我

们要求教导处人员明确管理职责，理清管理思路；要求教师努力做到“把眼光盯在质量上，把功夫下在备课上，把目标放在学困生的辅导和优生的培养上，把效果显现在40分钟的课堂上”。学校专门制定了《教学检查制度》、《教师集体备课制度》、《教师听、评课制度》、《教师教学评估制度》等一系列规章制度，立足过程，对备课、作业量、作业批改、在校时间、学生成绩的测评等工作都提出了非常具体而又切实可行的要求。由教导处及时收集资料，科学整理归档。学校每学期都要就教学工作进行多项检查、分析，对教师教学行为进行随机评价和适时指导。学校专用教室和设备的管理基本做到了规范化，学校图书室、实验室等专用教室都有专人负责，都能充分利用。

2、探索教师评价。日常教学中，采取教研组预约听课、领导推门听课等不同方式，及时了解老师的授课情况和授课能力，从作业的数量、质量、教师批改的准确率、学生错题的修改率，以及教师对教材挖掘的深浅、重点和难点的捕捉，涉及教师教学全过程、全方位，每年一次，结果通报全校，与教师自评、小组评定、学生及家长评定一起，形成教师评价的依据和标准。

3、多元学生评价。建立了促进学生全面发展的评价体系，努力实施公平、公正、科学的学生综合素质评价。除期末考试，学生语、数、英举行笔试外，为防止一张试卷定成绩，我校一直进行考试学科和阶段专项能力测评，每学期末都要进行综合测评，评定出等级后，与主要学科笔试成绩一同登入学生素质成长手册及家长通知书。让每个学生看到了自己的优势，培养了学生的自信，促进所有学生共同进步。

4、创新命题研究。为使学生评价做得更好，教导处在每个学期初都要组织全体教师反复学习新课标，进一步理解新课程的培养目标，考试命题和作业命题都体现激励性、趣味性、整合性，加强以课程标准为基础，培养学生能力为核心的命题研究，深浅有梯度，不出偏题、怪题，从而更好的发挥考

试结果对改进教学工作的反馈和指导作用，有效促进学生的全面发展。

存在的主要问题：

- 1、教学评价工作还处于起步阶段，期待研究完善，比如，校本研修工作缺乏系统性，校本课程的研发不够深入，学生评价方式还比较单一。
- 2、学校班容量相对较大，给教育教学管理工作带来诸多困难，一定程度制约了课堂教学改革。
- 3、师资力量不均衡，部分学科专业教师相对缺乏，教师个人教学能力差别较大。部分教师教学经验多，借鉴模仿多，创新少，还未形成个人特色。

整改设想：

- 1、从教师队伍和教学实际工作出发，积极学习、借鉴名校做法，逐步建立科学规范的评价制度，不断探索，把校本课程的研发和学生评价工作作为学校的一项重要研究课题来抓。
- 2、严格控制招生数量，逐步降低班容量，保障课堂教学改革顺利实施，加快学校规范化发展速度。
- 3、继续加强教师的专业培训，尤其是师资力量相对薄弱的学科，努力提高教师的专业水平和教师队伍的整体素质。加强教学研究力度，培养教师的创新意识和创新能力，鼓励教师大胆实践，勇于创新。

总之，在不懈地努力下，我校在教学评估工作方面做了一些积极的探索，在教育教学中取得了一定成绩，但距离省评估标准还有很大差距。今后，我们必将以此次评估为契机，不断改进教学工作，进一步规范管理，真正达到提高教师专

业技能，提高学生综合素质，提高学校办学质量的目的。在此，也真诚地希望各位领导、各位专家给我们留下更多的意见建议，给我们以更多的指导，以便促进我校更快、更好地发展。

小学工会工作汇报材料篇二

xx年，我们在教育局党委的领导下，认真执行教育督导室的指示，对责任区中、小学及民办幼儿园就教学设施安全、教育教学管理、营养午餐执行情况等各方面进行了督查，对存在的问题提出限期整改书面意见，并积极组织辖区内各学校开展各项活动，完成了上级下达的各项工作任务。现将我一年以来的工作总结如下：

教育督导办公室是一个特殊的岗位，不仅要求每个工作人员熟悉各种教学方法和理念，还要求每个工作人员具备敏锐的目光，善于发现各种问题，并具有分析问题、解决问题的能力。

打铁还需自身硬，所以，首先是督学区工作人员自身加强学习，不断更新督学理念。我们要求每位督学人员都要把学习、研究、实践作为履行职责、干好工作的基本要求和工作准则，要学习新课改理念和新课改标准，树立先进的教育思想和教育督导理念，力争使自己成为专家型督学，争做知识型督导员，深入学校，深入师生，深入课堂。

我们每月都对责任区内学校的常规教学、安全和卫生工作进行了督查，并深入课堂，随堂听课。在督查过程中，采取抽查与普查相结合的方式，全年我们按规定查阅了教师教案1xx6本、学生作业2360余本，各类计划、学习笔记，听课记录共3000余本。对督查中存在的一些问题，我们及时反馈给了学校，并进行了跟踪督查；对存在问题比较严重的个别教师，我们采出了单独交谈等方式，起到了良好的效果。

一年来，我们先后组织了河口片区中小学教师优秀教案评比活动、河口片区中小学起始年级任课教师新课标培训活动，评选出优秀教案26份，组织培训中小学教师96人；此外还组织了河口片区教职工排球比赛，并组队参加了县局排球比赛。

在组织各学校开展各项活动的同时，我们也积极参与辖区内中小学校的教育教研活动。仅xx年下期，我们就参与了绥宁十中45岁教师每人一节多媒体公开课、麻塘学校50岁以下教师每人一节公开课、河口中心小学特岗教师的公开课等活动。全年我们学区工作人员每人听课至少50节以上，每听完一节课我们都要与授课人面对面交谈，反馈，推动了我区中小学教研教改活动。

xx年4月，我们按照局里指示，就麻塘乡准备在麻塘乡中学部修建变电站的问题，积极与当地党委和政府进行了协调工作。

我县中小学开展营养午餐工作以来，依照局里的指示，我们把这项任务作为中心工作，深入各学校督查执行情况；xx年五、六月份，我们片区督导办公室全体工作人员几乎天天奔波在下乡的路上，先后对辖区内每所学校进行了不下于5次的专项督查：组织各学校召开行政和后勤工作人员会议，每一次都深入学生食堂查看学生午餐伙食质量，核对营养午餐菜谱公示情况，查对营养午餐专帐，对发现的问题给出整改意见，确保了这项工作不出纰漏。

我们不仅关注学校的建设与管理，同时也关注教育和谐形象。只要是和教育有关联的问题，就是我们的工作。麻塘乡一个70多岁的退休教师的家属去局里反映家庭矛盾，我们按照局里指示，两次上门去做安抚调解工作，维护教育和谐稳定。

总之，一年以来，在教育局党委和教育督导室的正确领导下，我们通过不断的探索和努力，完成了上级交付的各项任务。在此期间，我们也遇到过不少的困难：如办公经费不足，单纯依靠向各学校筹集经费，工作不好开展；个别学校对于我们

的督查整改意见有消极抵触情绪，也给我们的工作带来了很大的压力。在今后的工作中，我们将继续努力，依托教育局党委的领导，克服各种困难，不折不扣执行上级的指示，推动我片教育事业的健康发展。

小学工会工作汇报材料篇三

xx中心小学为更好地贯彻、实施《公民道德建设实施纲要》，更快提高老师的职业道德水平，我们以县科教系统开展师德活动为契机，紧密配合镇中心校行政，并结合本校实际，切实地开展教师职业道德建设工作。首先制订好师德建设计划，利用各种会议组织教师学习《公民道德建设实施纲要》和《xx中心小学教师职业道德规范》和组织老师深入学习“师德标兵”先进事迹等有关师德建设的文章，使广大教师树立起爱岗敬业，安教乐教，为人师表的良好师德形象。

xx中心小学同时结合本校实际，制订《教师日常行为规范细则》，向全校教师提出师德建设的目标、要求，建立以教育为基础，以制度建设为核心，以督导评估为手段的师德建设工作机制，切实推行师德量化评估方案，努力提高教师队伍的师德水平，努力塑造新时代教师的新形象。其次结合县、镇的师德纪律教育学习活动月，组织广大教师学习有关纪律教育活动的文章，收看师德专题教育录像片，写读书笔记，心得体会，贴在教师学习园地，相互交流学习。进一步提高教师的道德观念和法律知识。为了把师德建设活动落到实处，还制订了《xx中心小学教师职业道德考核细则》，每一项进行量化考核，使教师自觉执行。

本学期继续紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将新一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的

素质结构接受新一轮课程改革浪潮。

通过学习，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

1、加强学生学籍管理学籍管理是学校管理工作的一项重要内容。本学期我们根据县教育局关于加强小学生学籍管理的有关意见，对全校学生的学籍档案进行了全面的复查，发现问题及时纠正，对转学、休学、复学，挂靠的学生学籍进行了规范，并及时办理相关学籍变更手续，对新生实行入学登记制度，建立了完整的学生学籍档案。

2、加强教学常规管理

为了确保学校教学秩序的正常进行，我们建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理和考核奖惩力度。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。本学期，学校教导处坚持除每月的常规检查外，还重点对校本课程的落实情况进行了专项抽查，保证课程计划的整体有效的落实。

3、加强毕业班管理

教师会、学生会、家长会，了解学生状况。要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的教育教学计划和复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，特别是对过去学习底子薄的孩子，教师更是关心照顾，早来晚走，利用课余时间不计报酬为孩子们辅导。

1、进一步开展文明班、文明校的创建活动。我校制定了《XX中心小学文明班评比方案》，动员和组织全体师生开展以十项内容为评分标准的创建文明班活动，开展以七项内容为评分标准的创建文明学校活动，在教师中开展文明和睦家庭活动，促进社会主义精神文明建设。

2、健全有利于培养人材，发现人材，使用人材的优良环境与机制。建立和完善小学教师职业道德、综合素质考核奖惩制度，评选先进教师做到“公开、公正、公平”。我校把教师职业道德建设纳入重要议事日程，做到制度落实、组织落实、内容落实。校长亲自抓教师职业道德建设工作，并率先示范、以身作则，加强自身职业道德修养，杜绝巧立名目乱收费。学校的党组织和党员教师发挥政治核心和先锋模范作用，做好教师的思想政治工作，还充分发挥学校工会小组、共青团在教师职业道德建设中的作用。

3、做好全体教师的考核评价工作，使用县科教局制定的考核办法。突出优质多得，多劳多得，责重多得，强调协调和整体创优，完善学生素质个体评价制度。

(1)根据素质教育质量目标要求，结合本校实际，修订学生素质个体评价方案，注重评价内容的全面性，评价视点的科学性，评价操作的可行性和评价结果的效力性。

(2)积极探索有利于全面提高学生素质的学生管理制度和评价制度。

(3)实施各年级学生学习成绩等级评定制度。学生素质个体评价合格率100%，优良率96.8%。五、绿化、美化校园，营造良好的学习环境。

1、创设幽雅的校园环境。学校加快绿化、美化、净化校园步伐，把绿化区、美化区、净化区责任到班到人，把校园内及周边的环境整治好，在旧校区种上绿树红花，努力创设奋进的育人环境。

2、学校领导亲力亲为一手抓，校园内外的绿化、美化、净化已旧貌换新貌。嫩绿的花草树木充满生机。上级教育部门的领导到校调研后对学校的绿化、美化、净化工作给予充分的肯定与好评。

3、学校指定一系列的管理制度，走依法治校的道路，规范各班绿化区、净化区的环卫保洁管理工作，营造良好的育人环境。

1、认真贯彻落实《义务教育法》和上级有关文件的要求，严格控制学生辍学，坚持依法办学，确保我校适龄儿童入学率达100%。密切与xx镇委镇政府□xx村委干部的联系，执行有关法律法规，使适龄少年儿童都能接受九年义务教育，巩固普九成果。

2、学校通过家访或召开家长会议的形式，向学生家长宣传教育法规，争取全社会关心支持教育。对有流失的学生，能够及时家访、了解实际情况，查找原因，做到有的放矢地进行教育。采取有效的办法，对学生家庭确实有困难的采取帮扶等措施，杜绝学生流失。

3、教育教师热爱学生，关心学生成长，对学习差的学生进行帮助，

成立学习小组，形成互帮互学的良好学风，使学生感受到学校

“大家庭”的温暖。

4、遵守财务制度和校务公开，增强理财透明度。通过多渠道筹集学校建设资金，加快学校建设的步伐，完善好学校布局调整的总体规划。

1、加强学校周边环境的整洁，把学校创建为安全文明和谐学校。我校学生的安全教育工作是利用校会、班会、品德课、队活动课的主题会开展学生的防火、用电安全、交通安全、防雷电、防水、游泳安全、上下楼梯、体育锻炼事故安全等方面进行教育。聘请了xx司法所和xx交警大队的领导到我校进行法制、治安处罚条例、防盗防抢防骗教育、交通安全教育、防火安全教育、破除迷信教育等，确保我校师生在校内、校外没有发生安全事故。

2、牢固树立“安全第一”的思想。全面推行安全工作责任制，狠抓校园综合、普法、创安等各项工作的落实，为我校创设优良的育人环境。

3、卫生保健工作，加强学校食堂饮食卫生安全和住宿生安全的管理。本学期，学校主要以上好卫生健康课为主，加强“两操两课一活动”的工作，并结合作好学生体检，作好各种疾病的免疫和防治，严防各种疾病进入校园。

1、办学条件方面：多方筹措资金，加快学校的建设，完善现代化教学设备设施，使学校早日迈上现代化教学步伐。

2、学生的安全问题还存在隐忧，虽然我们学校实行上学、放学接送制度，但是全校80%以上的学生都离学校较边远，而且山路崎岖。故此，我们更要提高师生的安全意识。

3、学校管理方面，教师重智育轻德育现象仍有存在。德育工作方法与手段欠创造性、针对性和实效性，且常规管理与教书育人、为人师表的要求仍有一定的差距。

4、教育经费短缺，现代化教育手段的运用缺乏财力保障。

5、努力方向：我们要立足学校实际，着眼于未来的办学总体规划，开拓进取，大胆实践，一如既往地坚持正确的办学方向，发扬优点，克服不足，把xx中心小学建设成有特色的学校。

小学安全工作汇报材料

小学开学工作汇报材料

小学安全工作汇报的材料范文

小学安全教育工作汇报材料

小学年秋季开学工作汇报材料

小学教学工作汇报

小学教学工作汇报

开学工作汇报材料

安全生产工作汇报材料

小学工会工作汇报材料篇四

近九成学生为外来务工人员子女，近三成教师为工作三年以内的新教师，学区内学校整体发展水平较低。面对一系列特殊的情况，十八里店学区根据自身实际，在指导、协调、检查、监督、服务的过程中，促进了各校的教育教学水平的提升。

一、“三借助”提升新教师水平

随着办学规模的扩大，十八里店学区新教师数量逐年递增。目前，学区共有教师398名，工作三年以内的新教师110名，占全体教师总数的28%。近年来，每年录用新教师的数量以25%~30%的速度递增，新教师所占比例越来越高。这些新教师成长如何，直接关系到学校的兴衰。如何提高这支庞大而专业素质又不高的新教师队伍的专业化水平，是十八里店学区面临的一个重要课题。

十八里店学区管委会主任崔永生介绍，近年来，十八里店学区充分发挥学区职能作用，通过监督、指导、服务、引领等，实施“三借助三做好”，不断完善对新教师的培养工作，更好地落实了学区“一、二、四、六”工程，并取得了一定的成效。

借助学区大教研组活动，做好对新教师进行教学能力的培训。各教研组打破学校界限，通过一带一（一老教师带一新教师）的形式，较好地完成了对新教师的基本功培训，并通过教学干部带组，深入研究教材教法，共同备课等，帮助第一年教师尽快完成由学生到教师的角色转变，尽快适应教师专业化发展的要求，提高教师对职业定位的认识和从教能力。

借助学区内小视导，做好对新教师进行课堂教学的指导。充分发挥学区教学管理视导小组的作用，通过“常态日调研”和“专题月调研”，借助视导重点对各校的课堂教学进行诊断与分析。视导中要求听新教师的课做到三个必须：必须详细评课、必须深入指导备课、必须给新教师提供1名骨干教师的观摩课。

借助课题研究，给新教师搭建成长的平台。围绕儿童文学课题和学科德育课题的研究，通过组织学区内的展示活动，为新教师参赛放宽条件，极大调动了新教师的积极性。各类活动中，新教师脱颖而出。如：闫亮老师的一本书的设计被推选到区里参加评比，他还在朝阳区讲述大赛中获一等奖。

此外，十八里店学区还成立了“心灵之约”俱乐部，开展师德培训；实施了育苗行动，开展研究活动；择优选送，开展新教师成长速递，有效地促进了新教师的成长。

二、开创五步推进主题式教研

为深化基础教育课程改革，推进教育创新，全面落实“质量工程”，构建和谐教学环境，促进教师的专业成长和教学质量的提高，十八里店学区创新了教学研究模式，开展了五步推进主题式教学研究活动，即：主题发动（每学年初学区根据本区域教学整体状况，在调研的基础上提出学年研究主题）、专业引领（通过教师自培、搭建网络平台、本土资源挖掘、专家指导等途径给教师的研究引领方向）、分组研究（分年级分学科确定切入课堂的小的教研主题）、同伴互助（通过教研活动中的培训、指导、实践、观摩等，作用于教师的课堂教学，最终形成教研成果）、交流展示。

为了保证活动的有效开展并具有针对性、目的性，成立学区教研组。为此，学区成立六个语文教研组、六个数学教研组、一个英语教研组，各组负责人为一名教学副校长或教学主任，各组教研组长为本年级本学科的骨干教师，本组成员为本年级本学科的所有教师。

根据学区实际情况，各教研组将新课程实施过程中所遇到的课堂典型问题提炼为教学研究的主题，发动各教研组的力量围绕一个主题开展一系列系统性的有针对性的教学研究活动。

3 / 6 领、本土资源引领、专家引领等传统与现代相结合的模式。

为了最大限度地发挥每位教师的智慧和才能，以及群体互助学习的最大潜能，十八里店学区开展分年级分学科教研活动，以问题任务式驱动，在参与解决问题的过程中，使教师能亲身体会主动、合作、探究学习的喜悦和困惑，以达到自身观

念、态度和行为上的改变，并能将所学方法运用于自己的工作实际中。

为加强对教研活动过程的管理，实施效果评价必不可少。十八里店的五步推进主题式教研活动评价包括三个方面：对教研组工作的评价、对教师研究效果的评价、对学生学习成绩的评价，实现了评价的无缝隙，有效地促进了教研效果的落实。

三、全面提升教育教学质量

近年来，十八里店学区各校接收的外来务工人员的女子比例逐年增加，2016—2016年，该学区外来务工人员子女比例达86%，而到今年9月，这一比例预计将达90%以上。由于外来务工人员子女的流动性比较大，如何提高教育教学质量就显得尤为关键。

近两年来，十八里店学区通过调研实施全面工作监控，针对问题出思路；通过检测实施教学质量监控，针对分析定措施；通过视导实施问题改进监控，针对反思督发展。在实践中各学校能够针对所有年级去实施，并且逐步规范了工作程序。学区在抓全面的同时，又通过对重点年级实施考试目标管理，来促进和调动干部教师关注质量、改进工作，在提高教学质量上实现一个新的突破。

学区依据规范化建设三个批队的划分，给各校制定了五年级全样本监测的目标。各校在学区统一要求下，均建立了教师教学质量目标管理机制，实施目标管理。

学区还通过发挥各级教研的作用，立足对课堂教学的研究，更好实现专业引领与资源共享。为了提高教学干部命题能力，学区组织了语文等学科命题培训活动，教学干部还将语文等命题培训的内容及时传达给学校教师，采取多种形式实施培训效果验收，如：让教师出单元检测卷、出期末模拟试卷等，

以提高教师的命题能力来引领教师深入理解课标，正确把握课堂教学的方向，提高教学质量。

知己知彼，百战不殆。学区要求，各校校长和主任、年级教师需共同梳理出各班学困生的基本情况、梳理出重点年级执教教师的基本情况，共同制定出帮扶措施，有计划地跟进和指导，为提高整体质量做出了很大的支持。

5 / 6 流动比例。

小学工会工作汇报材料篇五

我校认真贯彻落实区管委会文件精神，采取强化领导、加强宣传、巡逻监管的方式，狠抓春节安全燃放烟花爆竹管理工作的落实，确保了节日期间学校的安全稳定，让广大师生度过了一个安乐祥和的春节。现将春节期间燃放烟花爆竹安全管理工作总结如下：

为加强对燃放烟花爆竹安全管理工作的组织领导，我校成立由吴花艳校长任组长，其他行政人员为副组长，成员的领导小组。由值班老师具体负责春节期间燃放烟花爆竹的安全管理工作。

（一）、认真贯彻落实、《郑州高新区教育系统2017年春节期间禁止燃放烟花爆竹安全管理工作方案》，对学生进行非法生产经营烟花爆竹的危害性、危险性教育，教育学生不参与生产经营烟花爆竹。

（二）、在散学典礼上，对全校学生进行了禁止燃放烟花爆竹安全知识教育，让学生清楚禁放通知，不违规燃放；做好安全知识的宣传，引导学生增强安全燃放意识，到合法零售点购买合格产品，到限放区域安全燃放。

（三）、利用校展示电子屏对师生进行了宣传动员及禁止燃

放烟花爆竹的安全教育。

（四）、加强对校园的安全巡逻，在假期中，由学校的值班行政带队，校园保安配合，每天至少3次对校园及校园周边进行巡逻，发现有违规燃放的，立即勒令其停止燃放。

总之，通过一系列的工作，增强了全校师生的安全意识，提高了事故预防能力和应急处置能力，消除了事故隐患，坚决抑制了烟花爆竹事故的发生，确保全校师生度过了一个欢乐、祥和的春节，为我市春节期间的空气洁净做出了贡献。

小学工会工作汇报材料篇六

开学以来，我校认真贯彻落实市教育局《关于开展秋季开学校园安全大检查的通知》精神，把安全工作放在学校工作的首位，经过认真安排、部署、排查、整改，确保了学校开学初各项工作顺利开展，实现了让安全管理为学校新学期工作保驾护航。现将我校开学前后安全工作汇报如下：

学校坚持“安全第一、预防为主”的原则，坚持“一把手负总责，副校长具体包抓，年级负责人包联”制度，教职工“一岗双责”制度，形成学校安全工作全覆盖，各个环节全渗透，分工具体、全力配合、齐抓共管的良好局面。

同时，学校安全工作继续在“精、细、实”上狠下功夫，实行行政领导包抓年级安全制度，实行安全包抓领导与班主任同奖同罚制度。开学初，学校与全体教职员签订了《xx附小安全管理责任书》《xx附小校园安全岗位责任》等，把安全工作的职能、任务逐条细化，分解落实到各个部门，落实到班主任及全体教职员，落实到每项工作的每个细节、每个时段、每个岗位，实行目标管理责任制，建立了覆盖所有工作环节的安全工作责任体系。

1、2月23日上午，校长以及分管校长带领总务处、安保处和

电教处有关人员对学校教学设备、校园电路、消防器材、体育设施、应急通道、警务室、报警监控系统、教室及办公室里的饮水、照明、空调、供电等进行了细致全面的检查对所发现的问题进行了详细登记，并要求相关部门现场处理，马上整改，在学生到校之前必须整改到位。

2、2月25日下午，学校召开了校园安全工作会议，分管校长对新学期的校园安全管理工作进行了全面的安排部署。学校各部门负责人分别就本学期安全工作在教育教学活动、校园建设、疾病防控、“一岗双责”执行等方面如何具体落实进行了汇报。校长与各部门负责人签订了安全责任书。

3、2月27日，学校组织全体教职员工进行安全管理教育校本培训，并与全体教师签订了《xx附小安全管理责任书》《xx附小校园安全岗位职责》等。

1、开学第一周为“安全教育”周。开学第一天第一节课，全校37个班同时进行了“安全教育第一课”，各班教师经过前期精心准备，通过讲解、图片视频演示等丰富多彩的形式，就课间活动安全、上下楼梯安全、交通安全等内容向学生进行了讲授，教会学生自我保护及有效地避免和预防各种事故发生的方法。一些班级还通过制定班级《文明公约》、举行“文明在于细节，安全在于防患”签字仪式、签订安全倡议书等方法，在班级形成“人人关注安全”的浓厚氛围，为新学期学校安全工作奠定了一个良好的基础。

2、2月27日，学校召开了新学期开学典礼，少先队大队辅导员在会上对全校同学发出了“弘扬传统文化，争做美德少年”的倡议，对全校同学的行为习惯、文明礼仪提出了具体的要求和殷切的期望。

3、家校配合，衔接无缝。开学第一天学校通过《致家长一封信》的形式，就学生的接送问题、习惯养成教育、安全居家教育以及学校需要家长配合的问题进行了详细的沟通，并回

收了家长提出的相关意见和建议。

1、寒假期间学校投资6万元，将西教学楼教室、办公室木门全都更换成防盗门，确保右教室、办公室财产安全性。投资6百多万元建成完工了东综合楼，开通了新东校门，分东、西路队放学，解决了上、下午放学时家长在校门口拥堵现象，避免不安全事故的发生。

2、寒假期间，学校组织有经验的班主任老师结合我校实际，编印了《xx附小安全教育校本教材》，实现了有针对性地对学生进行安全课教育。

3、开学前，各年级已将本学期安全课计划上交安保处，做到了安全教育教学有计划、有教材、有课时、有教师、有教案、有考核“六落实”。

4、认真落实目标管理责任制与“一岗双责”。一是与正、副班主任签订了安全管理责任书。二是在各楼层更新安全员责任岗位及安全责任人公示牌。三是各楼层安全员到岗情况、行政值日人员和护校队履行职责情况均有检查、有记录。

5、开学初，各班对学生思想及身心健康状况进行了认真地摸底调查，进一步完善了全校学生身体健康档案。对有特异体质、特殊疾病或其他生理、心理异常的学生，班主任、科任老师处均有备案。

6、2月28日，学校安保处召开了门卫和安保人员会议，明确要求，夯实责任，并签订了相关责任书，确保学校大门第一道关。

7、严格执行学校门禁制度和学生在校值守制度。继续坚持行政领导带队，24小时专人值班制度。要求行政值周人员、安全员、护卫队成员，每天上、下午提前40分钟到校签到。坚持正副班主任安全全程管理制度，值周班主任提前20分钟到

校签到，坚持“学生在校，我在校”的原则，课间十分钟当堂任课教师守护在教室，负责课间教室安全。在校园各楼层楼梯口等重要地段均设有安全岗位，并公示责任人。早操、升旗仪式等集体活动，为防止拥挤踩踏事件，在各楼层、楼梯口、厕所等高危地段安排专人把守，负责指挥、疏散人流。课间坚持保安人员、行政值周人员巡视制度。坚持每天上、下午放学，行政值周、护校队、保安等10名人员在校门口值勤，各班正副班主任整队将学生护送出校门到指定的家长接送地点。严格执行低年级学生上、放学家长或监护人接送制度。

8、为解决上、下午放学时家长在校门口拥堵现象，避免安全事故的发生，学校在新东综合楼开辟一个疏散通道，分东、西路队放学，排除了放学拥堵所带来的安全隐患。

9、继续坚持校行政值周、护校队成员日常巡查制度，随时处理校园各种突发事件。行政领导人员每天对重点部位进行检查，发现不安定和不安全的因素，及时研究处理，尽快消除隐患。各班均设有学生安全员，负责了解校园和班级安全信息，协助班主任做好安全工作。安全工作领导小组每周在教师大会通报上周安全工作，对发现并及时上报学校校园安全隐患的教师进行奖励。

10、3月1日，学校召开了开学来的第二次安全工作领导小组会议，回顾了学校一周以来的教育教学工作，指出了还存在的问题和需要整改的地方，进一步明确、细化了各部门、各行政下组领导及教师的责任。

为使全校家长能够正确地认识秋季传染病，树立正确的预防观点，配合学校做好预防工作，在报名时以致家长信的方式，介绍了秋季传染病的病症及预防等知识。开学以来，学校卫生室坚持每日跟踪了解各班晨午检以及学生缺勤信息等情况，确保在秋季传染病高发季节的校园安全。本学期，学校实现了健康教育课由专职教师任教。

开学以来，在全体师生的共同努力下，学校开学工作平安有序，各项工作均已走上了正规。今后，我们将一如既往地高标准、严要求，力争安全工作无疏忽，环节无漏洞，原则无松弛，为全体师生创建和谐、平安、健康的校园环境而不懈努力！

小学工会工作汇报材料篇七

大家好！我谨代表韩屯镇罗屯小学全体师生热忱欢迎各位领导、同仁莅临指导工作！

为促使我校教学工作快速提升。我校认真按照上级文件精神 and 联校工作方针，积极改进和改善办学条件，强化素质教育，深化教学改革，落实教育科研，努力提高办学水平和教学质量。下面，我将本学年我校在教育教学工作方面所做的各项工作，向各位领导做以汇报：

新学年开学后，我们重新建设了学校领导班子，新的班子成员精诚团结、开拓创新，真抓实干，具有很强的凝聚力和战斗力。学校重新制订了三年发展规划和校长任期目标，提出了自己的办学理念和办学策略，并进一步制订和完善了符合素质教育要求的各项规章制度。使我校的各项工作向着健康、有序的方向快速发展。

“教学质量是学校工作的生命线，是学校的中心工作”。我校特别重视教学过程的质量管理，加强教学的指导和引导。

严格考勤制度：开学后我们特别制定了学校考勤制度，规范教师考勤，每月一小结，每学期一总结。

备课方面：我们在联校集体备课的基础上，认真做好复案修改和教学反思。学校做好检查和反馈，教师间开展专题教研活动，充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，保证每节课的教学质量。

本学期，我们提出了细化课时目标，当堂达标的要求。无论新授课还是自习课，课时目标要明确、少而精，当堂反馈。教师要加强反思，及时修订课时教学目标和任务。目标过大，学生知难而退，目标过小，课时效率太低，因此，教师要及时修订课时教学目标和教学任务，做到堂堂清、日日清、月月清。

作业方面：联校制定了各科《业务材料要求标准》。本学期，我们根据联校制定的业务材料标准，统一并规范了教师的备课和学生的作业，按标准严格要求教师和学生，本学期，我们的业务材料有了较大的改观。请各位领导审视后，留下宝贵意见。

做好单元反馈：每个单元、模块、信息窗完成以后任课教师都要组织学生进行学习水平检测。认真总结反馈，查缺补漏。

牢固树立“科研兴教科研兴校”的发展战略，立足本校实际，开展校本培训，加强校本教研，培养学习型、研究型、反思型教师，促进教师专业成长和学校可持续发展。

1、重视专题教研。

本学期我们继续推行“以活动促提升，以内涵促发展”基本工作思路，重点开展了专题教研活动。对在教学中出现的问题，我们坚持“问题”即“课题”的思路。定期组织教研组进行研讨，并制定出整改措施，在实践中逐步改进。本学期我们开展了如何写好教学反思、课文朗读、学生习作的修改等扎实有效的专题教研活动，这些专题教研活动的开展有效地提高了教师专业水平。

上学期我们将九月份定为“培养正确读写姿势”活动月，我们从学生读书、写字、普通话入手，狠抓基本功，本学期学生已初步养成了良好的读写习惯、普通话水平也取得显著成效。

2、抓好常规教研。

听课评课是最重要最有效的教研活动形式，它能够迅速有效地提高教师的业务水平。同时，公开课也是展示教师才华和促进教师专业成长的最好平台。因此，我们制定了教师轮流听课制度，每周三上午第二节听语文，周四上午第二节听数学。英语虽然只有三位教师，但我们也成立了英语教研组，王菲菲老师担任英语教研组长，三位教师互相听课、互相学习，她们在总结上学期经验和教训的同时，狠抓了学生反馈和后进生转化工作，教学效果是很明显的。

1、抓好新教师的培养培训工作。年后，新分配教师，责任心强，有干劲，但缺少教学经验。为促进新教师快速成长，我们先让老教师示范，然后反复对新教师听课，指导，同时，我们也开展了跨校联合教研工作，由学校领导带他们去韩屯小学听课、学习。我们通过老教师示范课、新教师汇报课几番交替和紧随其后的听评课活动，让新教师踏上了迅速成长的快车道。

2、能说会讲，能拉会唱，琴棋书画，是新时期新型教师的主要特征。“没有好老师教不出好学生。”我们立足实际做好提升教师素养的工作，今天的师生综合素养展示活动，我们全体教师全体参与。上一周，我们的老师牺牲了休息时间，积极参与到学校的活动中来。工作之余，少不了对诗歌朗诵，对诗词吟唱的探讨。虽然增加了负担，增添了劳累，但丰富了生活，愉快了心情，增长了魅力，提升了素养。“累并快乐着”是老师们精神状态的真实写照。教师好好学习，学生才能天天向上。我相信，有了我们这样一个集体，我们的各项工作也定会有日新月异的变化。

“竞争出效率”。开学后，我校遵循“以活动促提升，以内涵促发展”工作思路。开展了队列队形比赛，诗歌朗诵比赛等活动，我们还将继续开展系列比赛活动。我们积极响应聊城市教育局号召的“4312”工程，充分利用大课间，大力开

展阳光体育运动，保证每个每天学生的运动量不少于60分钟。我们上午大课间为学校集体运动项目，下午的大课间为班级活动项目。我们按活动内容，将校园划片分区，学生以班级为单位，按活动项目到指定地点参加班级活动。今天下午第二节课后的大课间，各位领导将会看到我校阳光体育运动的一部分。

本学期，我们卓有成效地开展了学生综合实践活动，“我听见了就忘记了，我看见了就记住了，我做过了就理解了。”这是对陶行知先生生活教育理论——生活即学校社会即教育做合一最直白最清楚的表述。由此，也坚定了我们推动学生综合实践活动的决心和信心。

“教育要走在教学的前面。”这句话站在育人的高度，道出了教育的真谛。现在各位领导所看到的小制作，专题手抄报都反映了学生的独具匠心和稚嫩的创造力。对学生的作品，我们抱有一种宽容的态度——你给孩子一点阳光，或许不久他就会给一个太阳。小制作，小能力，大制作，大能力，凡事不都是由小到大，一点一点做来的吗？看着这些稚嫩的作品，我坚持要把最真挚的赞美送给孩子们。学会赏识、走近生命、发现潜能、唤起自信、善待差异，让每个学生都得到发展。要相信我们的孩子，还能更精彩。

各位领导，我们的各项工作有成绩，有惊喜，也有不足。但我们始终坚信，在各级领导的关心和支持下，罗屯小学一定會在反思中改进，在改进中突破，在突破中创新，在创新中形成自己的办学特色。只要我们凝心聚力、众志成城、顽强拚搏、锐意进取，就一定会取得更好的成绩。

最后，诚请各位领导对我校的各项工 作给予垂询和指导！我汇报完毕，谢谢！

小学工会工作汇报材料篇八

汶阳镇xxx小学

围绕新一届市委、市政府提出的“推动教育优质均衡发展，持续提高教育教学质量，进一步打响肥城教育品牌”的总要求，根据我校情况实事求是地想、实事求是地谋、实事求是地干，全力开创我校教育教学新局面。

一、指导思想：

以党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神为指导，坚持德育为首、教学为中心，规范学校各项管理，狠抓教师队伍建设，深入落实“出彩抓特大上质量”工作思路，为提高教育教学质量，办群众满意的教育奠定坚实基础。

二、主要工作目标：

（一）进一步完善学校管理制度体系，修订考核方案，全面规范学校各项管理，以规范管理促办学水平的提高。

（二）强化政治思想教育和师德师风建设，着力打造一支优良的管理团队和教师队伍。

（三）深入推进“互联网+教育”的探索与创建，立足课堂，强化教师专业发展，努力提高教育质量，期末统考各科成绩争取名列前茅。

（四）始终狠抓养成教育，全面推进校园文化打造，努力构建良好育人氛围，全面落实“立德树人·质量强校”。

三、工作思路及措施

1、组建核心团队，提高工作效能。根据镇教育办公室的安排

和学校发展的需要，学校中层上以领导妥善分工，加强团队建设，立足于服务，提高领导团队的执行能力。

2、完善管理制度，实现精细化管理。民主产生智慧，科学创造质量。以德立校，依法治校是学校管理的真谛。没有规矩不成方圆，为实现学校、学生和老师的共同发展，本学期进一步加强学校管理制度的制定和完善，以精心的管理规范学校的发展。特别是教学常规的落实，坚持“六抓”，即抓备课、抓上课、抓批改、抓秩序、抓成绩、抓规范。努力使常规检查与评价成为一种引领、一种服务、一种激励，增强工作的针对性和实效性。规范教学常规管理，做到科学、有效。（1）加强教学巡查力度。做到每节课巡查，及时了解和反馈教师上课情况，如实记录，及时传达信息。（2）重视“培优”、“辅中”、“补差”工作，建立领导挂帮责任制和跟踪制，期末进行量化考核。挂帮人员要时刻关注挂帮对象动向，切实做好挂和帮的任务。

3、守住政治、道德、纪律三条底线，加强师德师风、校风和工作作风建设，深入培育和践行社会主义核心价值观、规范教师从业行为，坚决抵制有偿家教，坚决落实义教活动常态化常态化，提升教学质量，净化育人环境。

4、开展节日主题活动，提升德育实效。利用植树节、清明节、端午节、六一儿童节等节日开展主题活动，让学生接受感恩教育，爱祖国教育。

5、充分发挥校园文化的育人功能，利用校园的每一个角落，营造良好的育人环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶作用。让书声和歌声充满校园，给砖舍小学的孩子一个活泼快乐的童年。

6、密切家校联系，结合社会实践，构建学校、家庭、社会三维德育网。切实挖掘家庭教育在学生成长中的重要作用。更新观念，转变意识，多形式多渠道开展关爱留守学生群体活

动，建立家庭教育的长效培训机制，增加沟通的实效性。

大力宣传学校办学思想，宣传学校先进人物的先进事迹和学校关于教育公平、行风建设、师德师风建设的新举措、新进展等教育成果。通过正确的舆论导向，让社会公众对学校有更客观的了解和公正的评价，提高学校的知名度和美誉度，促进学校的科学发展、和谐发展。

7. 做好校园安全隐患的排查治理；组织师生观看中央台“开学第一课”主题教育专题片，重视并做好开学第一周安全教育工作，确保周边环境状况明显改善，杜绝发生不安全事故，为打造成梦想的教育教学基地保驾护航。

2017年3月

小学工会工作汇报材料篇九

尊敬的各位领导，您们好！

我校小学教师继续教育工作是根据安顺市和县教育局的文件和会议精神，在镇继续教育工程办的领导下，在中心校精心指导下健康有序地开展，工作取得了一定的成绩。现就我校小学教师继续教育工作情况向大家作汇报，不足之处，敬请批评指正。

一、基本情况

我校隶属天龙镇中心小学，是一所完全小学，一至六年级6个教学班，在校学生107人，教职工9人，其中女教师5人，专科学历3人，小学一级教师3人，小学高级教师6人，均达到国家学历标准。

二、中小学教师继续教育工作开展情况

（一）建立健全组织机构

我校成立了以校长为组长，教导主任为副组长，学校教师为成员的小学教师继续教育领导小组。领导小组下设办公室在行政办公室，具体负责业务工作。做到了对全校继续教育工作的组织保障。

（二）建立制度

为确保我校小学继续教育工作的开展，建立了《双碛小学教师继续教育培训制度》、《双碛小学继续教育管理措施》、《双碛小学教师继续教育考核细则》，把每年教师参加继续教育培训学习情况与年度工作考核、评优评模、绩效工资挂钩。鼓励教师提高学历，积极参加大专、本科函授，解决教师参加学历提高和外出培训的差旅费，让他们安心参加学习和培训，使学习和培训见成效。

（三）经费的投入

每年各学校都保证足够的经费用于培训，仅2011年学校就投入1800元，个人投入1100元用于继续教育。

（四）加强师德师风教育，加大培训力度，切实提高教师素质

1、加强师德教育，树立良好的师德形象

根据上级要求，结合我校教师实际，确定了师德教育活动的学习内容：胡-总-书-记在全国优秀教师代表座谈会上讲话、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德实施纲要》《、中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、先进教师事迹以及教育局相关文件等。

首先，我校召开全校教师动员会，进行师德师风教育活动全面动员，统一思想，明确责任，落实举措，引导教师树立正确的人生观、价值观和道德观，形成了人人争当师德标兵的浓厚氛围，努力增强广大教师参与师德师风教育的自觉性和主动性。

其次，把学习材料印发到全校教师手中，先让教师自学，然后利用教师大会等场合，组织教师集中学习讨论。

第三，要求各校组织教师，联系实际，自我剖析，定期写出个人学习经验总结。

第四，通过学习活动，使教师体会到热爱学生的重要性，明确与学生交流过程中应该注意的问题。杜绝了体罚与变相体罚学生的不良现象，让学生在宽松愉悦氛围中成长。

第五，利用假期，组织安排师德师风知识考试，以考代学，加深教师对师德修养的认识。

第六，建立了家长接待制度和师德师风举报制度，并且多次向学生和家长发放公开信和问卷调查。各学校不定期召开家长会，广泛征求家长对学校办学和教师师德方面的意见和建议，把师德教育引向深入。

第七，加大师德师风建设督促检查力度，定期或不定期督促教师学习情况，通过督促检查，有效提升了全校师德教育的进程。

2、扎实开展各种培训，提高教师综合素质

我校每年都组织教师参加上级组织的培训，2011年，选派郑荣春老师参加了贵州省2011年学科（语文）网上培训、选派金敏老师参加了2011年贵州省小学班主任培训。本年度组织教师对新课程、新理念、新方法、新技能等做了校本培训。

（五）校本教研活动的开展

我校注重教师继续教育学习实践，以提高课堂教育教学质量为重点，以“达标课”活动、“决战课堂，新教材大练兵”活动的开展为途径，认真开展校本教研活动，为教师搭建交流平台。每学年都开展全校语文、数学观摩课各一次；把所学理论知识运用到教育教学实践活动中，为全面提高教学质量夯实了基础。

（六）资料管理

我们一手抓学习培训，一手抓资料建设，注重继续教育资料的收集整理，查缺补漏，现在，学校和个人继教档案资料正逐渐趋于完善，分类合理，真实有效。

（七）充分利用现代远程教育设备，切实提高教师使用现代教育技术的能力。为使我校教师能掌握现代教育技术，学校利用远程教育管理人员对全校教师进行了为期2天的培训。全校教师的计算机操作能力有了明显进步。

（八）加大督促检查力度

每学期，我校采取不定期检查方式，检查指导教师继续教育工作情况不少于2次，及时解决工作中存在的问题。检查教师参加校本培训情况和自学情况，使全校继续教育健康有序开展，完成了集中培训和自学规定内容，教师学习培训有印证材料。

《小学教师工作汇报材料模板》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。