

工会小家先进事迹材料 单位先进工会事迹材料(模板9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

工会小家先进事迹材料篇一

在工作中,由于本人所担负的工作较多、较杂,具体负责综合办公室、工会、党建等工作,然而我没有因为工作繁多,而有丝毫的放松,总是能够忙而不乱,以求真务实的态度,实事求是的精神,认真做好所负责的每一项工作。

充分发挥广大女职工的积极性是全面贯彻党的妇女政策,促进可持续发展的必由之路。非常重视妇女工作,将加强妇女工作纳入工作的总体目标,统筹规划,周密部署,精心安排,以实际行动维护了女职工的合法权益,充分调动其积极性,引导女职工在本职岗位上建功立业。结合学习型党组织建设实际,组织全体女职工举办了女职工知识培训活动,具体培训内容为《妇女权益保护法》及有关的知识的介绍。通过举办培训活动,提高妇女保护意识,鼓励妇女用法、依法维权。同时,鼓励妇女要不断学习,提高自身素质,做到自尊、自信、自立、自强,用实力创造自己的美好生活。定期召开女工委员工作会议,组织广大女工进行培训,学习文件,探讨工作,了解政策,熟悉法律,使女工干部具备了较强的调查研究、解决问题的能力、组织管理、宣传带动的能力,敢于维权、善于维权的能力。

三、切实为妇女办实事,办好事

因工作性质的特殊性,大部分的女职工都在基层,在生产一线,劳动强度大。作为女工委员的我深深意识到,“身体就是革命

的本钱”。在工作中,积极协调女职工家庭生活,促进家庭和睦,切实维护女职工的合法权益。在今年“三八”节期间,通过本人积极争取,事业部女职工参与公司组织的户外旅游,在旅游过程中,女职工们加强了交流,增强了团体意识,相互扶持和协作,体现了良好的女工精神风貌。

作为一名女工干部,我始终把女工冷暖放在心上,组织开展走访慰问活动,员工婚丧嫁娶都送去一丝问候和一份关怀,特别是对生病的女工,都到医院慰问,家里探望,使广大女职工感受到了工会组织的温暖、贴心,女职工感受到了工会就是我们的“娘家”。激发了她们在各自岗位上做出新的贡献的信心,工会各项工作等都有有效开展。

四、切实搞好职工建家活动,全面提高女工素质

为了增进事业部及公司员工之间的感情,让广大员工收获了快乐和友情,同时更加深刻的认识到竞争与合作的关系,以“国庆”“中建七局首届职工运动会”等节日为契机,鼓励广大员工踊跃报名、积极参与,在丰富员工的业余生活水平同时,深程度地和谐了公司与事业部,团结了各个部门,秉承了长治高速的人文、和谐精神。通过各具特色的活动形式凝聚人心,振奋精神,使广大女职工以高昂的姿态和顽强的精神投身于全面建设和谐长治高速的实践中。

作为一名女工干部,在平凡的岗位中,关心干部职工,全心全意为干部职工服务,积极搞好协调,并以率先垂范在女职工中树立了良好榜样,有效地推动了妇女工作的开展。

在新的一年里,我将以党的十七大精神为指导,认真落实科学发展观,进一步总结经验,发扬成绩,克服不足,以更加饱满的工作热情,开拓进取,克难奋进,为推进工会的发展做出新的贡献。

工会小家先进事迹材料篇二

z在农村工作二十二年来，她喜欢农村的天地，喜爱农村的孩子，她的教育理想是：培养优秀的新农村建设者。她经常带着学生奔向大自然，交给孩子农耕知识，告诉他们现代农业的发展趋向，教育学生励志建设新农村。z经常让学生写田间、地头的见闻，写捉鱼、捕蝶的体会。她经常走访学生，特别关心贫困家庭的学生。农村的条件虽然艰苦，但z辛苦并快乐着她的农村教育工作。她说：“我是农民的孩子，把我的爱和智慧奉献给农村的孩子，是我最快乐的事。”

从教以来，她一直从事小学语文教学工作，她的教育教学理念是“快乐学习，快乐成长”。她多次承担县级以上的示范教学，多次获得赛课奖项，1993年获得市首届青年教师基本功大赛一等奖。20xx年在全县教干赛课中获一等奖。20xx年5月，在江苏省苏第十一届青年教师课堂教学赛课中，z执教的《水》荣获二等奖。20xx年3月，在赣榆县小学语文优秀教师优质课现场观摩活动中，上示范课。在日常的教育教学工作中，她经常组织教师进行沙龙研讨、赛课、外出参观学习等活动，她常常说：上好每一节课是教师的天职。

工作中，z积极投身课改，主动承担各项实验任务。实验课题“加强读背，以说促写”的课改成果在全县推广，课题“《重视整体 着眼全程》作文教学实验研究”在“十五”期间获省教科院立项（青年专项）并结题。

在学校“九五”课题是一片空白的情况下，她积极争取上级教科室领导的支持，调查分析赣榆县小语教学现状，提出课题“加强读背，以说促写”教改实验，经过论证探讨，在县局领导及学校领导的指导下，进行了两轮教改实验，获得了成功。其实验成果在全县推广，并获得国家级表彰。她为赣榆县农村小学教育课改营造了浓厚的科研氛围。被县教育系统的同行誉为“农村课改的领头雁”。她还主持国家级子课题

立项《运用现代教育技术，提升学生综合素质的研究》，省教科院十五规划课题《重视整体着眼全程》作文教学实验研究已结题；省教科院规划办十一五立项课题《苏北农村小学生心理健康问题的预防与干预策略研究》，市十一五课题《赣榆县农村办学点状况的调查研究》已结题。

在推进素质教育的`过程中，她积极参与各种与课程改革相关的活动，她曾多次去北京、南京、苏州、无锡、徐州等地观摩学习，并能把所学应用到教学实践中去。

她曾面向全县语文骨干教师开设《实践新课程》、《加强阅读教学，关注学生发展》、《汉语拼音教学策略》、《小学作文教学》等讲座。20xx年5月，在连云港市中小学“青蓝课程”启动仪式暨小学语文展示活动中，她作为市名师为全市300名骨干教师作了《坚守语文本色，追求有效教学》的讲座。

20xx-2009年，她的论文《预习性“问题卡”对阅读理解的价值释放》、《小学语文字词立体化教学浅探——谈课后练习“读一读，写一写”的教学策略》、《动物名片设计大赛教学设计》等三篇文章在《小学教学研究》、《教学管理》、《小学教学参考》等国家级核心期刊发表，《语文作业设计中应注意的问题》、《“作文教学难”现状调查及分析》等8篇文章在《陕西教育》、《语文天地》等省级以上报刊发表。她的先进事迹曾多次在省、市、县电视台、报刊等宣传媒体上报道。

工会小家先进事迹材料篇三

科研方面，赵旺同志主要从事稀土发光材料与器件的研究工作，在白光led用荧光粉、激光与非线性光学晶体等领域取得丰硕成果，并荣获 - 淮南师范学院科研先进个人。近年来在国内外刊物上发表sci论文25篇，其中作为第一或通讯作者发

表17篇，获得国家发明专利授权3项(排名第二)和受理3项(排名第一)，主持国家自然科学基金、安徽省高等学校省级自然科学研究项目、淮南市科技计划项目各1项。

在科研工作中，赵旺同志表现出出色的团队组织、协作能力。多次邀请福建物质结构研究所、理化技术研究所和中国科技大学等知名专家来校指导交流。作为校级科研创新团队负责人和“材料学”校级重点学科成员，与其他成员合作发表论文7篇。同时，与中国科学院福建物质结构研究所、江西财经大学、常熟理工学院、潍坊学院等院校建立了稳定密切的联系，资源互补，共同开发新型光电功能材料，并合作发表论文5篇。

赵旺同志积极推动科研成果与教学资源的转化，促进教学与科研的结合，利用专业特长服务专业建设，改革实验内容、方法和手段，积极探索有利于培养学生实践能力、创新思维的实验教学体系。先后指导30余名本科学生从事科技创新活动，积极组织学生申报参加国家级、省级、校级各类科技创新项目，并指导国家级大学生创新创业训练计划项目2项和学院“支持百名优秀学生课外科技实践创新活动基金”项目3项(1项在研，2项结项优秀)。

赵旺同志具有较高的道德素养和业务素质，热爱教育和科研事业，高质量的完成了教育、科研工作任务，求实创新，敢于拼搏，勇于奉献，团结协作，具有强烈的事业心和严谨的治学态度，并在教学改革、实验室建设、教育教学研究和科学研究等方面取得了优异的成绩。

工会小家先进事迹材料篇四

姗姗□20xx年入职，从教9年来，带了三届毕业班，担任班主任8年。作为一名语文教师，她备课认真，上课声情并茂，使学生在轻松、愉快的氛围中高效地完成学习任务。她批改作业及时细致，辅导学生耐心，对学生严而有度，与同学们真

诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为她是值得信赖的教师，是亲密的好朋友。

她工作责任心强，辅导学困生方面更是认真到位，她本着不让一个学生掉队的信念，耕耘在教育的沃土上。作为一名优秀的班主任，她把爱献给了每个学生，让爱的雨露流进了学生的心田。在平凡的岗位上勤奋工作，默默奉献，工作任务重，头绪多，责任大，她从不计较、从无怨言，潜下心来做好本职工作，受到学校领导和家长一致好评，也深受学生爱戴。

高老师潜心研究教学，业务素养过硬，在山东省“一师一优课、一课一名师”活动“优课”评选中荣获一等奖，在日照市小学校本课程优质课评选中荣获一等奖，在东港区小学地方与校本课程优质课评选荣获一等奖，荣获区优秀班主任、区优秀少先队辅导员、区优秀教师、区爱岗敬业班主任等称号。尤其在德育方面有自己独特的方式方法。她一贯奉行“没有爱就没有教育”，“学习先要学会做人”，“严慈相济，注重沟通”，“没有最好，只有更好”的原则，每年都被评为校级优秀班主任□20xx--20xx年，三年的时间，带领着鼓号班的学生参加4次省市区鼓号操大赛，均获得金号奖第一名的好成绩。

教育格言：我们不能全是船长，必须有人也当水手。这里有许多事让我们去做，有大事，有小事，但最重要的是我们身旁的事。

工会小家先进事迹材料篇五

xx老师，女，小学高级教师，她一直在乡镇村属小学工作，从事高年级语文教学。下面是她的小学教师先进事迹：

一、爱岗敬业做表率

xx老师在思想上树立高度的责任感与奋斗目标，她把热爱教

育事业放在首位，注重为人师表，加强职业道德修养，立足本职，勤奋钻研业务，努力提高文化专业知识和教育教学的技能。积极参加政治学习和业务学习，做到不迟到，不早退，端正教育思想，热爱教育事业，坚持教养并重，全面贯彻党的教育方针。在少先队工作方面，她积极组织队员参加各项活动，丰富了大家的业余生活，使少先队员的素质得到了进一步的提高。

日常生活方面，她对自己高标准、严要求，严格遵守国家法律法规，遵循学校的各项规章制度，乐于奉献，任劳任怨，尽心竭力地做好领导交给自己的每一项任务。注重自身的师德修养，时刻牢记“学高为师，身正为范”，时时处处注意自己的言行举止，在同事及学生面前做出表率，力争成为一名大家公认的合格乃至优秀的青年教师。

马克思说，人活着是要有点精神追求的。她坚信这句名言。因此，在搞好本职工作的同时，她还渴望有更多的锻炼自己的机会，不断地完善自己，超越自己。所以从进入xx小学起，她就积极参加各种讲课、评课活动，多次担任观摩课、公开课任务，让自己在教育的舞台上能有所成就。

二、以身作则树榜样

xx老师深刻理解师德内涵，师以德为本，育人品当先，她率先垂范，时时、处处严格要求自己，做师生的榜样。每天她最早到校，最后离校。把自己的全部时间都给了学生和学校工作。地下有一张纸屑，她会弯腰把它捡起；看见扫帚落在教室门口，她准会把它收拾好……这一点一滴都从自己做起。xx老师虽说没有时间回家做饭，没有时间管护自己的孩子，但她却有时间去做家访工作，去走进学生的心灵世界，每个学生的家庭她都要做亲自访问，对每个学生的情况她都了如指掌。xx老师凭着一颗真诚、善良的爱心，凭着一股对事业百折不挠的执着追求，使许多原本淘气和落后的学生，得到转变，成为勤奋好学、成绩突出的优秀学生。如罗子强同学刚转来

她班时，是学校的打架大王，通过xx老师的关心呵护和耐心教育，子强不仅改掉了往日打架的不良习惯，还在东山镇小学生书法比赛和乒乓球比赛中获得了一等奖的好成绩，现在他又成为了学校武术队的教练。像子强同学获得成功转化的事例不胜枚举。

xx老师坚持在岗位上起先锋模范作用，成为教师们的表率 and 带头人。她经常指导年轻教师备课、上课，为他们上示范课，作专题讲座，讨论疑难问题。学校分配给教师们的每一项任务，只要她有时间，都会主动去指导，帮助完成。教师有病、有事情请假，她会主动代课。每学期为教师代课达50多节，上示范课15节，听课达80多节。xx老师还特别热情地关心、爱护和帮助青年教师，在她的指导和帮助下，许多年轻教师迅速成长起来。记得年青教师张小燕刚来学校时，因不会上课而中途哭着离开了课堂，后来拜xx老师为她的导师后，在短短的两年时间，就成了东山镇级骨干教师，并代表赣州市参加全省体育教师基本功比赛荣获全省一等奖。小燕老师在感恩的舞台上激动的说：“我最想感谢的是我的导师xx老师，没有她的关心就没有我今天的成长。”

有一次，她发现一年级书梅同学饿着肚子在学校上课，她马上到学校食堂吃饭。经了解，小书梅的父亲失明，母亲去世。她第二天就去了书梅家，还送了几套新衣服给小书梅。课余时间xx老师还四处奔波，寻找一些企业单位和好心人资助书梅完成学业。学校80多位贫生在她的帮助下得到好心人的资助。

xx老师用自己无私的爱构筑着一个家庭般温馨的团队。她用自己的真情和爱心，赢得了全校师生的尊敬和爱戴。师生们都喜欢这位和蔼可亲、年轻有为的xx老师。

三、良师益友为学生

在担任一线教师的六年间，她坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，从培养和建立新型师生平等关系入手，寻找学生心灵世界的窗口，在知人的基础上教书育人，她的学生既不怕她，又格外亲近她，有什么心理话都愿意给她说。因此，她的话总能说到学生的心坎上。

“爱是打开学生心灵的金钥匙，不能让一个差生掉队，没有教不好的学生，只有不会教的老师，只要对差生有爱心、耐心、恒心，就能……”她是这样说，也是这样做的。在她的班上有这么一位学生叫xx□父母都已年老，自己又是残疾。家里生活艰苦，自己又经常被同学欺负。生活在这种境况的他，没有童年的欢乐，总是沉默寡言，和别人说话也总是战战兢兢，使人看了痛在心里疼在心上。对他这样的学生xx老师总是给以更多的关心，及时了解他生活和学习上的困难。同时多次找欺负他的学生谈话，积极表扬帮助他的学生。学生的心灵毕竟是天真纯洁，渐渐欺负他的少了，帮助他的多了，他感到了家一般的温暖。在给老师的评价表中王军伟同学总是写这样平常而发自内心的一句话：“老师，你就像我的’妈妈，我会用努力学习报答您的！”

xx老师对学生有高度的爱心和责任心。她认为：作为一名教师，不放弃任何一名学生应该是最基本的原则。

xx也是她班里的一个学生，父母双亡，她跟随爷爷奶奶生活。因为缺少双亲的关爱和教育□xx性格孤僻，经常迟到、旷课，常因一点小事就和同学吵架，不做家庭作业，成为一个让带课老师头疼的学生。看到这一切□xx老师没有无休止的因为违犯纪律的训斥、挖苦她，而是以亲人般的爱心关心她、爱护她。指导她良好生活习惯的养成，指出她违纪的言行，对她不写作业xx老师每天下午陪她做完作业再送她回家，真诚的爱可以像火山，暖化冰冷的心。一次她向老师提出自己的决心保证能独立完成作业了，而且她用行动履行了诺言。毕业离校时，这个孩子控制不住内心的情感，泪水夺眶而出紧紧

抱住了自己的老师。

“它山之石，可以攻玉。”六年来，她用自己的汗水浇出了一园桃李芬芳。在教育园地里她用满腔热情收获了学生的敬爱，家长的认可，领导和同事的称赞。是一名名副其实的好教师。她热爱教育，师德高尚，业绩突出，是位德才兼备的优秀教师。先后被评为县优秀教师，县骨干教师等荣誉称号。

工会小家先进事迹材料篇六

李老师，女，19xx年5月出生，小学数学一级教师，师院汉语言文学专业专科毕业，19xx年3月参加工作，一直默默耕耘在偏远地区教学的土壤上。从她站在三尺讲台起，就任劳任怨，不计报酬，勤勤恳恳，教学业绩突出。认真的工作态度铸就了她的成功。

“态度决定一切”、“态度就是能力”，正因为她全身心地扑在教育事业上，她才会在极其贫瘠的教育教学土壤中都能收获累累果实。29年来，她从不为私事请一天假。她总是认真地对待每一次的学习培训，学习笔记在她那间小小的居室里堆了一摞又一摞。她常说工作中生活中都离不开思想的引导，因此她努力学习思想以及后来的思想，并且在学习后，她常与同事们交流，并宣传党的教育方针。她还参加新教材培训，电脑培训，向先进教师学习教学方法，虚心听取意见，改进工作方法，勇于开拓创新，不断探索教育、教学的规律，提高自己的业务水平。对待学生作业，她一直以来都是全批全改，对后进生尤为关注，不厌其烦地辅导他们，从基础补起，从未向家长索求什么。

虽然在乡村教育教学待遇极其低下，但她却一直安心本职工作，热爱学生，把工作看成了自己生命的一部分。她关心学校的发展，关心教学群体的提升，更关心全体学生；她常常以身作则，以理服人。深受学生的爱戴和同事们的佩服。她总是为别人考虑得多，为自己考虑得少，因此，当学校工作不

好安排时，总是找到她，她总能从学校的立场去思考问题，勇于承担重任□xx县xx镇xx小学，可以说曾是与世隔绝，路不通，信息不通，生活极其不便，在校的人都想方设法要从那里出来，可她听说那里缺老师，就义无反顾地申请到那里教书。去之后，她又主动挑重担，在那恶劣的条件，仍然没有停下钻研的步伐，努力探索教育和教学的规律，找到了适合农村孩子的教育教学方法。虽然那些孩子大多鼻涕流流，智力水平偏低，但她不歧视，而是满腔热情，平等对待每一位学生，给予学生最真挚的爱。

20xx年，身体极其虚弱的她不甘落后，和一群年轻人一起上进、学习，在付出比别人多几倍的情况下终于获得了大学《汉语言文学》专科学历。她一直担任小学班主任及数学教学工作，并常常兼任其他事务，近几年来她兼任了xx小学团支部书记和少先队大队辅导员工作。在工作中，很有自己一套学科的教学和团队工作的方法。她熟练运用教育学和心理学的基本原理培养了一批又一批的中小学毕业生。现仍然在自学进修以提高自己的业务能力，不断更新知识，紧跟快速发展的时代。积极组织教研活动，并能勇于发表自己的见解，得到了同行的认可。在高一级教师的指导下，积极主动地承担公开课教学，并受到好评。以身示范，促进了本校教学水平的逐年提高。

她已经在小学学科教学中通跑了几个来回，对过去的教学大纲和现在的新课程标准早就烂熟于心，并且自己常常给同事们分析学科的教材体系、结构、内容、特点。自身的教学基本功扎实，教学经验丰富，巧妙地设计教案，对其他的同事产生了潜移默化的影响，让大家在工作中找到了成绩感和愉悦感。在数学学科教学中，她善于培养学生的实践操作能力和解决疑难问题的能力途径，积极实践新课程标准，坚持“以人为本的教学思想，自主学习的教育理念，合作学习的教育理论”，树立了“以教师为主导，以学生为主体”的教学意识，创设了宽松和谐的课堂教学氛围，促进了学生全

面和谐地发展，营造了一个宽松、活跃、民主、平等的课堂氛围，学生敢笑、敢说、敢想，也敢问。树立了“人人平等”的思想，培养了“人人善问”的习惯，激发了“人人求新”的欲望，提供了“人人动手”的条件，给予了“人人成功”的机会。辛勤的耕耘换来了累累的硕果。她所教的'班级成绩突出。无论是升学率、优生率、及格率还是平均分均名列全镇同年级前茅。受到了学校领导、社会和学生家长们的广泛好评。

对学生学习指导她认为应先“授之以鱼”，让学生体验到成功的滋味，激发学生的学习兴趣和兴趣。然后再“授之以渔”，让学生懂得学习方法，并通过反复练习让学生熟练运用方法。同时，特别注意钻研后进生的教育教学方法，能作好转化后进生的工作。如：班上有一位学生叫，学习差，调皮捣蛋，对学习产生了厌学的情绪，特别是对数学，没有数感，很是茫然。针对这种情况，她利用身边实实在在的例子给孩子讲学数学的重要性，并帮助孩子获得较优异的成绩，以此促使孩子喜欢学数学，把精力也转移到学习上，趁热打铁，然后又引导孩子学习其他科目。她总是抓住孩子的每一点点进步，不失时机地表扬他，把培养孩子的学习自信心放在首位，当孩子对自己的学习充满了信心，看到了希望，解除了学习上的恐惧后。她又重在培养孩子的耐受力 and 坚强的意志，让孩子适应农村艰苦的学习条件。

运用教育学、心理学理论，结合团队工作，积极地做好学生思想政治教育工作。热爱全体学生，了解学生的生理、心理特点，热情引导学生树立远大理想，正确对待人生，端正学习态度，规范日常行为，不断争取进步。在团队德育工作中能团结我校各科教师共同做好学生工作。在教学中能坚持教书育人，为人师表，结合学科教学特点，有机地对学生进行政治思想品德教育和爱国主义教育。

在教育教学中，她常采用自制的直观教具，灵活地创设情景教学。所教学科能调动学生学习的主动性、积极性，关注每

个学生的个体差异和不同的学习要求，爱护学生的好奇心，求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神。数学教学与生活实际相联系，让学生全面“动”起来。在学习过程中，充分调动学生的积极参与性，让学生在宽、悦的环境中学习，提高了教学质量。学生对于知识的掌握、能力的形成、智力的发展、个性特长的发挥都有进步。

作为农村小学的班主任，工作琐细而繁重，使她认识到：班主任，对家长，我们代表着学校，肩上扛着责任；对学生，我们代表着家长，双手履行义务；我们不可能干出惊天动地的业绩，但我可以为教好学生付出一颗爱心，为孩子们的健康成长作出我的奉献。“一个教师，即使课上得再好，但如果不懂得用心爱学生、尊重学生，那他就不能算是好教师”。因此她严格遵循师德规范，致力塑造自己的人格，注重用自己的言谈举止真诚感化学生，塑造学生良好的品质，发掘学生的潜能，培养学生的非智力因素，提高学生的综合素质。并善于洞察学生的心理，揣摩学生的不同想法，针对学生的不同现状和心理，采取适当的教育方法。在二十几年的班主任和几年的团队辅导员工作中，她真正做到了既教书又育人，为人师表，总是以育人为己任，悉心塑造自己的师表品德和人格魅力。她特别关注学生的心灵，不把工作当作一种职业，而是一种事业追求；致力于培养人文精神，提升人的精神境界。尊重学生。尊重学生的人格，注重学生的个性、特长是她工作的一贯特点。如：让学生有问题可以随时提，不中断他们的话，通过写日记、周记或给老师留言的方式来给老师提意见、建议。师生共同制定班规校纪，共同遵守。就是在选举班干部及团队干部时，也都是让学生在所有同学面前展现自己的才能，然后让大家投票选举自己心目中的干部。

她总是把学生当成自己的孩子，从不讽刺、挖苦或说有伤学生自尊的话。特别是对待后进生，都是从鼓励入手，注重言传身教，善于抓住教育的契机，对学生动之以情，晓之以理。经常利用休息时间，到学生家中去，向家长介绍学生在学校的学习、表现，同时了解学生在家中的情况，配合家长共同

教育学生。不惜以衣物、钱财赠送家庭困难的学生，使他们感受到老师的爱尤如母亲的爱，感到社会主义祖国的温暖的。从而更加努力地学习来回报国家，回报社会。

新课改理念提出：教育者要把学生首先作为一个具有生命意义的人来平等对待，而不是作为知识的容器。所以，她摒弃了惟师而尊。把学生当成亲密的朋友，和学生间无话不谈，在教育过程中，以平和之心，细致之心对待每一个学生；用热情、激情、真情去撞击每一颗心灵。当人心对人心、真情对真情时，学生在她的谆谆教诲当中才会有如沐春风之感，同时她也享受到教育带来的幸福。

xx小学地处偏远地区，工作条件十分艰苦。在骑龙条件这么差的地区，这些成绩的确是难能可贵的。她20xx-20xx年所教班级参加全县统一考试，在全镇平行班中名列第二名，第一名，第二名，第三名□20xx-20xx年所教的班级获得“xx县先进班集体”称号□20xx-20xx年年考核都是“优秀”□20xx年被评为“优秀辅导员”□20xx年被评为xx镇团队、德育工作先进个人□xx县20xx年第x届中小学生科技创新大赛《线娃娃》辅导三等奖□20xx年被团xx县委授予“优秀团干”称号□20xx年xx镇首届艺术节“小提包”“手机套”制作三等奖□20xx年撰写论文---，在xx县《班主任工作交流》集上交流□20xx年4月在xx县首届中小学课堂教学技能大赛中获小学数学三等奖；20xx年9月荣获xx县第二届小学教师、幼儿教育特别贡献奖；20xx年12月论文获xx县第十届教育科研、教改实验成果三等奖，并在发表；20xx年12月撰写的论文获xx县小学数学第十一届年会二等奖□20xx年获xx市骨干教师称号。

她就是这样，凭着对事业的痴心、对学生的爱心、对工作的热心、对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业、无私奉献，她以一颗善良的心，赢得了学生们的拥戴，以刻苦钻研的韧劲，让同仁们颌首赞许，以创新发展的超前意识，探索教学新路子，以先进教育思想的实践，实现着自己的人生美好价

值。

工会小家先进事迹材料篇七

20xx年开始担任临泉一中政治教师，在德育工作的沃土上，我兢兢业业，不断思考德育工作崭新内涵，不断摸索新的途径，并得到学生和同仁的认可。一、注重以身垂范，寻求心灵沟通;在教育教学中，结合本学科特点，做到以身示范。要求学生完成的作业、练习和测试，我总是按照同样的标准认真做一遍，此举也影响也部分不愿意做作业的同学。在批阅的过程中，针对不同学生的特点和学习状况，给予不同的批语，使得成绩好的同学不骄傲，成绩差的同学也能找到自信，找到前进的方向。

投身思想政治教育6年来，正是凭着这份爱，尽可能给学生创造成功的机会，使每一位学生能经过努力有所进步。二、开展丰富的活动，寓德育于实践中;丰富多彩的实践活动，是德育工作的有效载体。在教育教学中，我们政治教研组结合教研工作，成立了活动小组，带领学生开展丰富的校外实践活动。

年我设计的《生活中的木材》获xx市优质教案设计二等奖，在09和11年的xx市美术教师基本功大赛获得过第三名和第一名的好成绩，12年参加的xx市小学美术优质课比赛中获农村组二等奖，我想这些成就的取得离不开自己对教学的热爱和关注。如一句话所说“付出越多，收获就越多。”我一路走来一路收获，收获的不仅有美好，更有幸福。印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真;用智慧孕育成长;用真诚开启心灵;用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳!为教育事业燃烧自己，成就希望!

工会小家先进事迹材料篇八

□

情使他激动不已，最后彻底改掉恶习，并能积极关心他人和集体，学习也格外刻苦。

说，他不再自卑，变得热情奔放了。

的一切全亏了妻子一个人忙里忙外，默默地支持着他的工作。

难的时候，一点小小的帮助甚至几句勉励的话都会给学生莫大的鼓舞。

因，给了我学习的动力。”

各级领导的好评，是一名优秀的人民教师。

**小学

二00五年九月一日

工会小家先进事迹材料篇九

他放弃无数机会，选择到南京最偏远的小山村教书；他身患肾衰竭及尿毒症却没有向命运低头，在讲台上硬是坚持了9年；在换肾手术后，他要求重回讲台……他就是被学生和同事誉为“山村中最耀眼的红烛”的xxx□

1977年□xxx出生在江苏省六合县泉水乡四合村一个偏僻的小山村。在山村长大的他从小就看到了农村缺学校、缺老师的落后教育状况，立志当一名农村教师的愿望就像一粒种子播撒在xxx心田里。

1994年，成绩优秀的他主动放弃读六合一中考大学的机会，报考了溧水师范学校。1997年毕业后□xxx迫不及待地递交了一份申请，到自己的母校——全乡最穷、最缺教师的泉水乡枣林小学去。三年后，他终于如愿调到枣林小学。

“穷山村哺育了我。我要尽我所能，让这里的孩子能多学点知识□”xxx说。在同事的眼中□xxx有很多“不一样”。他早出晚归，经常把学生的作业本捆在自行车架上带回家批改；学生们缺少学习资料，他利用进城办事的机会，经常自费购买捎回来。

“山道弯弯，崎岖狭窄，它从山里一直通向山外，连结山里山外两个世界。我啊，愿作那吹笛的人，将牧童引向山外……”xxx写下的话道出他的人生理想。

然而，造化弄人□20xx年，即将走入结婚他因为长期劳累过度，被诊断出导致肾衰竭并发尿毒症。医生甚至明确告诉他，最多只能再活三四年！“我一下子懵了！我才25岁，一切才刚刚开始。我的学生、父母、弟妹、未婚妻……”xxx后来说，“那些日子，我感到整个人被黑暗包围。”

在残酷的现实面前□xxx痛苦过、失落过。然而令人惊讶的是，在短暂的彷徨后，他作出了重返校园的决定。他找到校长，动情地说：“也许我连这个春节都活不过了。停止工作，就等于让我等死。我就是死，也要死在讲台上！”校长拗不过他，只好同意了他的要求。

在挥笔写下“扼住命运的咽喉——贝多芬”这一条幅勉励自己后□xxx忍受着病痛折磨重新走上了三尺讲台。因为病情影响□xxx的听力、视力、记忆力开始下降，头发不断脱落，每天早晨都会呕吐……从家里到学校，步履蹒跚的他需要近1个小时；放学回家后，累得腰酸背痛的他连床都上不了。

生病多年□xxx一直没有把病情告诉学生。“徐老师经常是一手扶着黑板，一手撑着讲台给我们讲课。我们感觉他肯定是生病了。有一天中午，徐老师利用休息时间给我们做辅导，由于身体原因和过度劳累，他讲着讲着突然昏了过去□”xxx曾经的学生章连明回忆时数度哽咽。

学生许世原说：“有一天，徐老师正在写板书，忽然停了下来，用右手捂住腹部，换成左手写。大家都用惊讶的眼神看着徐老师，他却开玩笑说，老师想练习左手写字，你们看好不好玩？我们不懂事，大声回答‘好玩’……”

xxx的同事吴万斌说□“xxx是山村中最耀眼的红烛，他是我们最崇敬的榜样和最好的朋友。他患病以来，对大家说得最多的一句话是‘我能撑得住’。”

20xx年，枣林小学被合并，当地教育部门考虑到xxx的身体状况，将他安排到了条件较好的‘中日友好希望小学。

“我无法选择自己的命运，但可以选择对待命运的态度；我无法延伸生命的长度，却可以延展生命的宽度！”面对病痛□xxx喊出了他的生命宣言。

今年3月，经多方努力□xxx终于可以进行换肾手术了。让手术室的医生一辈子都不能忘记的是□xxx在手术前说了这样一句肺腑之言：“拜托你们，我放不下这些孩子，我还想见到明天的太阳！”

经过专家会诊后□xxx的换肾手术取得了成功。看到他的身体状况一天天好起来，他的家人、朋友、同事和学生们都为他高兴。

今年3月，刚从换肾手术中清醒过来的xxx□还打来电话到当地的民族中学，请多关心他曾带过的学生。他偷偷乘车来到学

校，给几个即将参加中考的学生打气。

“我现在最大的心愿就是听医生的话，好好养病，争取早日康复，重新回到讲台上”xxx对未来满怀憧憬。