

2023年丰收的秋天教案 秋天的颜色中班 语言活动教案(模板6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

丰收的秋天教案篇一

- 1、学习朗诵散文诗，理解、感受散文诗所表达秋天的绚丽多彩。
- 2、尝试根据散文诗的句式结构仿编单句散文诗。

活动准备

- 1、幼儿观察过秋天的树木、花朵、水果等景色和物品。
- 2、多媒体课件、各种水果、蔬菜、植物的图片、油画棒。

活动过程

（一）以游戏的形式导入，激发幼儿的兴趣

- 1、玩游戏：秋风和树叶，提问幼儿：树叶飘来飘去是什么季节？秋天美吗？美在哪里？
- 2、你觉得秋天是什么颜色的？为什么？
- 3、教师为幼儿播放秋天的图片，让幼儿欣赏秋天的美丽，看看都有什么。

（二）教师通过出示图片，引导幼儿说出散文诗的内容

1、教师出示小草的图片，同时播放小草说的话，提问幼儿：小草是怎么说的？引导幼儿说出散文诗的原话（小草说：“秋天是黄色的”）。

2、提问：为什么小草说秋天是黄色的？

小结：小草到了秋天会变黄，秋天的小草就是黄色的。

4、老师把这些好听的句子编成了一首好听的散文诗，请小朋友来欣赏一下把，听配乐诗朗诵。

（三）教给幼儿创编的方法，让幼儿进行创编

1、教师出示句式（我问__，__地告诉我：“秋天是__。”）让幼儿读出这句话。

2、让幼儿回忆在散文诗中这个句式是怎样运用的，幼儿说，教师在线的下面贴上相应的图片。

4、师请几名小朋友将你的图片贴到句式下面的相应位置，并在最后那条横线的下面涂上相应的颜色，鼓励幼儿说出自己的想法，创编散文诗。

5、小朋友真聪明一下子就编出了这么多好听的散文诗，让我们一起来读一下吧。

（四）让幼儿画出秋天的颜色，感受秋天的绚丽多彩

1、给幼儿准备一张大纸，让幼儿在上面画出自己认为的秋天的颜色。

2、让幼儿说一说，自己涂的是什么颜色？秋天的什么是什么颜色的？

3、秋天有这么多的颜色，秋天美吗？可以用一个什么样的词来说一下？（绚丽多彩）

丰收的秋天教案篇二

在秋景迷人的季节里，孩子们运用自己的感观发现秋天的变化，并感受到秋天是多姿多彩的。从多角度引导幼儿感受秋天的变化，以及颜色的绚丽多彩。重复的句式让幼儿更加便于记忆和理解。同时，通过仿编活动，可以发展幼儿的观察能力、语言表达能力和思维能力，还能提高幼儿与同伴交流的能力，促进幼儿社会性的发展。

1. 感受诗歌所表达的秋天的色彩美。
2. 能根据诗歌的句式结构进行仿编单句散文诗。

1. 树林、花朵、水果等图片。
2. 课件《秋天的颜色》。

(一) 导入律动活动：苹果甜。

分享“找秋天”的收获，说说自己找到秋天的颜色。

师：小朋友，现在是什么季节？幼儿回答。

师：秋天是什么颜色？（幼儿讨论，幼儿说出来时，先不出示图片）

师：小朋友，真棒！能说出这么多颜色，那我们看看秋天美不美？幼儿回答。

师：这里有几张图片，小朋友看看秋天是什么颜色？（幼儿说不出来时先出示图片）

幼儿回答。

(二)观看《秋天颜色》散文诗，感受、理解散文诗所表达的秋天的多姿多彩，学习朗读散文诗。

1. 观察教师资源，完整欣赏散文诗。

师：你觉得秋天美不美？幼儿回答。

师：秋天不光景色美，他的诗歌更美，我们一起来欣赏吧！

师：谁告诉了我们秋天的颜色？它们是怎么说的？幼儿回答。

2. 进一步观察，理解散文诗的内容。

师：为什么小草说秋天是黄色的？(依此类推)为什么大地说秋天是彩色的？

小结：小草到了秋天会变黄，枫叶到了秋天会变红，白菊花在秋天开放，松树是一年四季常绿的。大地因为有了这么多的颜色，所以就变成了绚丽多彩的。

3. 引导幼儿尝试用不同的声音和语气学说小草、枫叶、菊花、松树、大地的话。

4. 一起有感情的朗诵散文诗。

(三)根据诗歌的结构仿编单句诗歌。

1. 师：秋天还有什么颜色？是谁告诉我们的？(出示苹果)你觉得苹果会说什么呢？

我问苹果，苹果轻轻地告诉我：秋天是红色的。

2. 鼓励幼儿大胆说出自己的想法，创编诗歌。教师用简笔画

的方式记录幼儿编出的内容。

3. 把幼儿仿编的话编成一首新的诗歌。

(四) 活动结束

丰收的秋天教案篇三

秋天是丰收的季节，是花草树木变化的季节，在人们的印象中，秋天应该是金黄色的，因为稻子熟了，树叶黄了，一片丰收的景象。正是由于丰收了，激发幼儿强烈的好奇心与求知欲。我们便可利用现实生活中真实事物的颜色，让幼儿亲身体验、感受到秋天的多样性，从而知道秋天的颜色多种多样。

1 看图学习诗歌，感知诗歌所表达的秋天色彩美。

2 尝试根据诗歌的句式结构仿编诗歌。

3 乐意在集体面前有表情的朗诵诗歌。

活动重点：看图学习诗歌，感知诗歌所表达秋天的色彩美。

活动难点：仿编诗歌。

1、收集制作小草、枫叶、菊花、松树、大地的小图片和实物水稻、玉米、萝卜等。

2、多媒体课件

一、谈话导入：

1、小朋友，你知道现在是什么季节了吗？你从哪可以看出是秋天了？

幼儿：天气变凉了、人们穿上了厚的衣服、树叶变黄了。

2、你喜欢秋天吗？为什么？

幼儿：喜欢

3、秋天是成熟的季节，秋天是收获的季节，老师知道有很多很多的水果和农

作物也都熟了，你知道吗？

幼儿；苹果、鸭梨、葡萄.....

二、学习诗歌：

老师这也是一首关于秋天的诗歌，我们一起来听听诗歌里的秋天是什么颜色的！（欣赏散文诗）

教师朗诵诗歌一遍。提问：你听到诗歌里的秋天是什么颜色的是谁告诉我们的？

学习诗歌：师我们一起来学习这首儿歌（音乐：秋日私语）

幼儿；黄色的是菊花告诉我们的，红色的是枫叶告诉我们的，绿色的是松树告诉我们的。

教师提问；

1、枫叶为什么说秋天是红色的？

（秋天到了，枫叶被秋风吹的红红。）

2、菊花为什么说秋天是黄色的？

（菊花是在秋天开放的，它的花瓣是黄黄。）

3、松树为什么说秋天是绿色的？

（松树一年四季都是绿的）

师小结：

小朋友，真聪明，原来，它们都是根据自己身上的颜色来说秋天的，这些颜色都是生长在大地妈妈的怀抱里的，秋天多美啊，我们一起用很美的声音把诗歌朗诵一遍。

三、仿编诗歌：

小朋友朗诵的可真好听，刚才诗歌里告诉了我们许多秋天的颜色，可是我知道还有许多的水果、蔬菜、农作物它们也想告诉我们秋天是什么颜色的，现在请你来想一想它们会告诉我们秋天是什么颜色的，我们也把它们说的颜色加到诗歌好吗？（幼儿自由发挥想象仿编诗歌）

提供幼儿更多的实物图片与颜色标记，让幼儿进行实物配对，并运用卡片进行仿编练习。帮助幼儿寻找秋天的颜色。

丰收的秋天教案篇四

将幼儿通过各种方式收集的彩色落叶、秋景图片以及手工制作的云朵、云彩、叶子等进行不同形式的悬挂、摆放，让秋天的气息走进活动室，走进幼儿的视野。

1. 带领幼儿在散步时间观察、认识秋天落叶的颜色、形状纹理的不同，发现幼儿园及社区内树木、花草在秋天的变化，感受秋天的明显季节特征。
2. 带领幼儿到树木较多的地方，寻找不同种类的树叶，将自己喜欢的落叶拾进袋子里。

3. 和幼儿讨论秋天喝水、穿衣要注意的事项，丰富幼儿的生活经验，增进自我保护意识和良好生活习惯的养成。知道秋天是一个干燥、慢慢变凉的季节，要及时足量地喝水，及时添加衣服，防止受凉生病。

请家长带领孩子到大自然中观察秋天景物的变化，观赏树木花草的颜色，收集漂亮的落叶，拍摄美丽的秋景，让孩子在大自然的环境里充分感知、体验、丰富对秋天特征的认知。

活动一 找秋天：走进大自然，寻找秋天的颜色，丰富摘果子的经验，感受秋天的特征。

活动二 秋天的颜色：学习朗诵散文诗，理解、感受散文诗所表达的秋天的多姿多彩。

活动三 好玩的树叶：学习6的形成，理解5、6量数之间多1少1的关系。

活动四 落叶：学唱歌曲，能唱准唱名及空拍。

活动五 秋天的树林：学习用布团拓印和画手型轮廓的方法作画，尝试用红、黄、绿相间的色彩，表现的秋天树林色彩的变化。

美工区：

1. 彩色的秋天：能按自己的意愿搭配颜色表现秋天的景象，提高印画技能和创造想象能力。

2. 菊花朵朵开：尝试看步骤图用纸杯制作“菊花”，发展涂色、剪、卷的手工技能。

科学区：

1. 美丽的菊花：能按一定顺序观察、感知菊花的基本外形特

征。

2. 树叶的比较、分类、排序：观察比较3-4种树叶外形特征的不同并能根据树叶的不同特征进行分类和排序。

表演区 小树叶：尝试自编动作表现歌词内容及歌曲的情绪。

阅读区

1. 秋天真美：能较完整地讲述秋游过程中发现的美景或体验。

2. 落叶：尝试模仿散文中的句子进行创编。

3. 三间树叶房子：能与同伴共同翻阅图书，讲述故事的主要内容。

户外活动

1. 快乐的小树叶：联系在一定范围内四散跑，锻炼身体动作的敏捷性。

2. 菊花菊花几月开：能听信号四散追逐跑并进行躲闪，提高快跑、躲闪的技能。

3. 蜗牛爬：练习集体手牵手侧身走，并能有意识保持队形的完整。

丰收的秋天教案篇五

活动目标：

1、理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的。

2、能根据诗歌的句式结构进行仿编，并用绘画表达自己的感受。

活动准备：

1、活动前组织幼儿到外面去观察秋天的自然美景，如花草树木的颜色等。

2、收集制作小草、枫叶、菊花、松树、大地的小图片和红、黄、白、绿、彩色的颜色标记。小卡片以及笔。画有各种秋天物体的小卡片，并涂上颜色。

3、提供散文诗磁带。（多遍）

4、大副秋天的背景图。（蓝天、草地）

活动过程：

一、导入活动：教师采用拟人化的手法引发幼儿对诗歌的兴趣。

师：“昨天放学以后，教室里静悄悄的，老师刚想离开，忽然觉得有好几个声音在说话，仔细一听，原来它们正在讨论一个问题，讨论得可热闹了！你们一定想知道它们在说些什么？好！老师已经用录音机把它们的声音录下来了，下面就请小朋友仔细听录音，注意听清是谁在说话？它们在说些什么？”

二、欣赏散文诗，初步理解内容

1、幼儿第一遍欣赏：

提问：是谁在说话？它们在讨论一个什么问题？（去找秋天的颜色）怎么去找的？找到了吗？谁告诉“我”秋天的颜色的？小结：秋天是一个美丽的季节，老师发现：如果把小草、枫叶、松树、菊花、大地的话连起来，就是一首很美的秋天的诗。不信，你听！

2、结合挂图，欣赏第二遍，感受秋天的绚丽多彩。

教师一边有感情地朗读散文，一边出示图片，以加深幼儿对散文的理解。提问：

（1）散文中小草、枫叶、松树、菊花、大地是怎么说的？他们认为秋天是什么颜色的？（提醒幼儿说完整句子：秋天是……）

（2）进一步理解诗歌：为什么小草说秋天是黄色的？枫叶说秋天是红的？松树说秋天是绿的？大地说秋天是绚丽多彩的？（引导幼儿讨论）

（秋天来了，事物都在悄悄地发生变化，很多的植物都开始换颜色，小草在夏天的时候是绿色的，但经过秋风的吹拂，慢慢地失去了水分，变成了黄色的，菊花只有在秋天的时候才会开花，松树是常青树，因此在秋天的时候还是绿色，大地因为有了这么多颜色，所以就变成了绚丽多彩的……）

4、配上音乐，幼儿朗诵诗歌。

三、仿编诗歌：

鼓励幼儿大胆想象，根据诗歌的结构开展仿编活动。根据老师提供的小图片，来创编诗句。

发给幼儿画有图的卡片，给幼儿一定的时间，让幼儿自由的进行仿编。集合幼儿，把幼儿仿编的编入散文诗中。

四、结束活动，幼儿记录自己仿编的散文诗

丰收的秋天教案篇六

活动目标：

- 1、着重引导幼儿感觉散文重蕴含的对待生活积极向上的美好情感。
- 2、启发幼儿理解散文所描绘的画面以及修辞手法的运用，学习“她把×颜色给了××，××××象××”的这样的句式。
- 3、让幼儿学习按照散文的结构形式，运用个人的经验想象画面，仿编新的散文。
- 4、引导幼儿在散文中学习，感悟生活。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

- 1、配乐散文
- 2、以有秋游的经验

活动过程：

- 1、让幼儿倾听配乐散文。
- 2、帮助幼儿理解散文的画面及修辞手法。
- 3、引导幼儿从散文中的颜色、气味等不同角度去感受秋天的美、秋天的丰收、秋天的快乐。
- 4、用提问的方法帮助幼儿理解散文中的艺术表现手法。

(1) 提问：秋天的雨，真的是一把钥匙吗？为什么散文中说它是一把钥匙？

(2) 帮助幼儿理解散文“秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料”、“秋天的雨，有非常好闻的气味呢？”、“秋天的雨，

有一支金色的小喇叭”等句中修辞手法的运用。

5、学习朗诵散文，引导幼儿把散文中表达的情感通过语言再说出来，教师注意要进行一定的渲染。

6、引导幼儿回忆讲述自己看到的秋天的色彩用散文中“她把×颜色给了××，××××象××”的这样的句式。这样的句式，简括自己所述的内容。

7、引导幼儿想想：人、动物、植物是如何过冬的？

8、教师指导幼儿仿编散文

活动反思：

使幼儿在一个情景交融地虚拟的感觉世界，同时感受到了散文诗中语言、文字所表现的韵味，从而极大地提高了幼儿的学习积极性、主动性、创造性。

《秋天的颜色》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)