

# 2023年应急管理概论心得体会 班级管理课程心得体会(通用9篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 应急管理概论心得体会篇一

好的班级管理可以促使学生学会做人、做事、共处、创造，进取，所以成功的教育离不开良好的班级管理。班级沟通了小学生与宏观环境的联系，为每一个小学生的个性社会化提供了有目的、有计划，可控制的良好微观社会环境。本文就小学班级管理现有问题进行分析，并提出了相应的对策。

自从改革开放以来，我国的教育事业取得了显著的发展，但是同时也面临着严峻的考验，尤其是班级管理问题。班级管理是班主任按照一定的要求和原则，采取适当的方法，构建良好的班集体，为实现共同目标不断进行调整和协调的综合性活动，是班主任对所带班学生的思想、品德、学习、生活、劳动、课外活动等项目的管理教育的活动。班主任是联系班级教师与学生集体的纽带，是沟通学校、社会、家庭的桥梁，因此，班主任的意义重大。班主任要想把班级管理工作做得有条不紊，就必须掌握管理的艺术，带好学生，管理好班集体，为教育事业贡献自己的绵薄之力。

要想管理好一个班集体，让不同类型、不同性格的孩子服从你的教育方式，首先要得到学生的佩服，让他们配合管理工作要心服口服。斯大林曾经说过：“教师是人类灵魂的工程师。”教师首先应该热爱教育，把教育事业当做一项伟大事业，而不是谋生的职业，要有自己的理想和奋斗目标，这样

教育奉献就会变得顺其自然，就会忘我地工作，不求回报。以上可以看出教师是一个高尚的职业，但是同时也是一个需要知识、文化积累的职业。班主任应不断加强自身修养，作为班主任的教师越出色，学生就会打心底里佩服和敬重，产生亲近教师的渴望。

学生与教师相处的时间很长，俗话说得好“一日为师，终生为父。”作为一个合格的教育者，应该充分了解你的每一个学生，这就要求班主任要有敏锐的观察力，多方面地去了解学生。对于学生的家庭状况，个人兴趣爱好，优点特长、与同学的人际关系做到心中有数，知己知彼，百战不殆。班主任要充分了解每个孩子，根据每个孩子的特点制定个性化的教育方案。

教师只有热爱学生，用心去教育学生，才能耐心去聆听每一位学生的心声。老师要想真正走进学生的心灵世界，唯一的方法就是和学生谈心，通过谈话让孩子感受到温暖，对你敞开心扉，只有这样才能真正了解、认识每一位学生，哪怕是一句亲切的问候，一次轻微的抚摸，都能在学生的心中激起一阵涟漪。不同性格的孩子应该互相搭配作为同桌，让他们在性格上互补，更有利于学习进步。同时深入学生的内心世界，认真观察每个孩子每天的情绪变化，因为孩子年龄小，情绪的自我调节能力差，所以教师应该及时发现学生的问题，及时解决，让孩子身心健康发展。对有特殊要求的孩子，应该及时进行家访，不应该只要求学生家长来学校，请家长不如家访效果好，起码在家长看来你是关心这个孩子的，这样才会形成和谐的师生关系，才会得到学生以及学生家长的尊重和信赖。

教师要注重情感交流，要乐于为学生服务，解决问题。在与学生交流谈心时，要耐心聆听，不要随便打断学生的对话。错误或者不当的地方，待讲话结束一并指出，表示对学生的尊重。学会接纳，试着站在学生的立场考虑问题，不要一味地批评与反对。遇到问题要支持鼓励，给与学生温暖，但是

不要盲目同情，要理智面对。

要带好一个班级，不怕有后进生，就怕没有得力的班干部，一个好的班干部核心一旦形成，就能使一个松散的班级变成一个团结、坚强的集体。让学生管理学生代沟少了，学生的管理方式更适合学生的心里需求，班干部就是起带头榜样作用。班干部的才干不是天生就有的，而是从实践中锻炼出来的。作为班主任就要有意识地培养他们，既要向班干部传授方法，又要给他们提供锻炼的机会。让他们逐渐适应这一角色，更好地辅佐老师管理其他学生。但要注意让其管理班级事务，并不是班主任完全撒手不管，班主任要定期对班干部进行工作检查和总结，对表现好的班干部及时表扬，对有缺的及时指正并加以鼓励。只有这样班级和谐氛围才浓厚，学生在此环境中才能健康快乐成长。

总而言之，做好小学班级管理工作不是一件简单的事情，它需要老师、学生、学校、家长、社会多方面的支持，老师除了要履行平常的教学任务外，更要关注学生的心理问题和个人发展情况，只有这样才会成为学生的良师益友，才能培养出德、智、体、美、劳全面发展的学生，才会无愧于教师这一神圣职业。

## 应急管理概论心得体会篇二

大学生管理课程是培养学生管理能力的重要课程之一，通过学习这门课程，我对管理的概念和技巧有了更深入的理解和掌握。在本文中，我将分享我在大学生管理课程中的体验和心得，希望能给其他同学提供参考和启示。

### 第二段：知识的积累

在大学生管理课程中，我们首先学习了管理的基础知识，包括管理理论、管理任务和管理过程等。通过学习这些理论知识，我对管理的定义和特点有了更准确的认识。同时，我也

了解到管理的复杂性和挑战性，以及管理者需要具备的各种技能和素质。这些知识的积累为我今后从事管理工作奠定了坚实的基础。

### 第三段：技能的培养

除了理论知识，大学生管理课程还注重培养学生的管理技能。我们通过分析案例、进行团队合作和模拟管理等活动，锻炼了沟通、协调、决策和领导等管理技能。在团队合作的活动中，我学会了倾听他人的意见，尊重团队成员的分工和贡献，充分发挥每个人的优势，提高团队整体绩效。在模拟管理中，我学会了权衡利弊，做出决策，同时也体验到领导者的责任和压力。这些技能的培养不仅增强了我的管理能力，也提升了我的团队合作和领导能力。

### 第四段：情感的体验

大学生管理课程不仅仅是一门学科，更是一次情感的体验。在课程中，我们有机会与老师和同学们进行深入的交流和互动。老师不仅是知识的传授者，更是指导者和朋友。他们通过讲述真实的管理案例和分享亲身经历，让我们深刻感受到管理的魅力和挑战。同时，老师还鼓励我们勇于表达自己的观点和想法，培养我们的思维能力和创新精神。与同学们的交流中，我们互相启发，共同进步。我在与同学们的合作中学会了尊重和理解他人的不同观点，同时也收获了友谊和支持。

### 第五段：心得体会

通过大学生管理课程的学习，我深刻体会到管理的重要性和必要性。管理不仅仅是在组织中合理地分配和利用资源，更是一种对人的引导和激励。作为大学生，我们既是管理者，也是被管理者，我们不仅需要学习管理的理论知识和技能，还需要培养自身的管理意识和责任感。只有在理论与实践的

结合中不断提升自己，我们才能在今后的工作和生活中更好地应对各种管理挑战。

总结：

大学生管理课程是我们了解管理的重要途径之一。通过学习这门课程，我们不仅能掌握管理的理论知识和技能，还能体验到管理的情感和挑战。我相信，通过不断学习和实践，我们每个人都能成为卓越的管理者，为实现自身的价值和贡献社会的发展做出应有的贡献。

## 应急管理概论心得体会篇三

### 一、课程前期准备

在参加Mot管理课程之前，我对于管理课程一直抱有很高的期望。我希望通过这门课程能够提升自己的管理能力，了解更多关于激励和团队合作的知识和技巧。因此，在课程开始之前，我特意阅读了一些与管理相关的书籍，并且做了一些笔记，以便能够更好地理解和吸收课程内容。

### 二、课程内容收获

Mot管理课程的内容广泛而深入，从激励理论到团队建设，从领导风格到人际关系管理，涵盖了管理的方方面面。在课程中，授课教师生动而幽默的讲解方式吸引了我的注意力，并且通过举例和案例分析，让我更好地理解和应用所学知识。

首先，我学到了激励理论的重要性。激励是管理中的核心要素之一，它能够激发员工的工作动力，提高团队的凝聚力。通过学习不同的激励理论，我了解到了员工激励的多样性，不同的员工有着不同的激励需求，作为管理者，我们应该根据员工的特点和需求，采取不同的激励策略。

其次，我学到了团队建设的重要性。一个团队的凝聚力和执行力直接影响着工作的效率和质量。通过课程中的团队分析和模拟训练，我了解到了团队的形成和发展过程，学会了如何建立高效的团队，并且了解了一些解决团队冲突和协调团队关系的技巧。

最后，我学到了领导力的重要性。作为一个优秀的管理者，必须具备良好的领导能力。领导力不仅仅是指指导员工的能力，还包括激励员工、解决问题、制定战略等方面。通过课程中的领导力讲解和案例分析，我了解到了不同领导风格的优缺点，学会了如何在实际管理中灵活运用领导力。

### 三、课程实践体验

**Mot**管理课程注重实践环节的设置，通过小组讨论、角色扮演和案例分析等方式，让我能够将所学的理论应用到实际情境中，并且提供了反馈和指导，帮助我不断优化和改进自己的管理方式。

在课程的实践环节中，我扮演了团队的领导者，并且面临了一系列的管理挑战。通过这些挑战，我深刻体会到了管理的复杂性和重要性。同时，实践经验还让我意识到，作为一个领导者，需要具备良好的沟通能力、决策能力和执行能力，同时要能够合理分配资源，激发员工的工作动力。

### 四、课程反思总结

通过参加**Mot**管理课程，我对管理的理解有了更深入的认识，并且学到了很多实用的管理技巧。与此同时，我也发现了自己在管理方面的不足之处，例如沟通能力和决策能力需要进一步提升。因此，在今后的工作中，我将努力加以改进，并且将所学到的知识和技巧应用到实际管理中，以提升我的管理效果和团队的绩效。

## 五、课程收获和展望

通过参加Mot管理课程，我不仅学到了管理的理论知识和实践技巧，同时也收获了一些重要的人际关系和领导能力。在今后的工作中，我将更加注重员工的激励和团队建设，积极运用所学的管理技巧，不断提升自己的领导力，实现个人和团队的共同发展。同时，我也希望继续学习和探索管理的前沿理论和方法，不断完善自己的管理能力，为组织的发展做出更大的贡献。

## 应急管理概论心得体会篇四

陈春花是一位非常优秀的管理学教师，她的课程非常受学生欢迎。我非常荣幸地参加了她的管理课程，并从中获得了许多经验和知识。在经历了这门课程之后，我发现自己在管理上的想法和方法受到了很大的启发和帮助。在本文中，我将分享我的心得体会。

### 第二段：感受到的触动

在学习陈春花老师的管理课程中，我深深地触动了我的思想。我曾经认为管理是一门枯燥无味的学科，但是在课堂上，陈春花老师通过引人入胜的故事和实例，让我开始产生浓厚的兴趣。她的课程不仅仅是传授管理知识，更是让我开始思考如何做出明智的决策和更好地领导他人。

### 第三段：学到的管理技能

在陈春花老师的管理课程中，我学习到了很多有用的管理技能。例如，如何建立团队合作，如何设定目标，如何激励下属。这些技能不仅帮助我处理日常的管理事务，还让我更加自信地领导和激励团队成员。

### 第四段：对未来的启示

通过陈春花老师的管理课程，我意识到过去的管理方式已经无法满足当今的需要。管理必须始终处于不断变化和创新的状态。我还学会了如何与他人建立良好的沟通和交流，这是管理中非常重要的一环。我相信这些技能和思想会影响我的未来并帮助我成为更优秀的管理者。

## 第五段：总结

在陈春花老师的管理课程中，我感受到了管理的核心价值和技能。这门课程让我感受到了一种改变和学习的力量。我从中学到了很多经验和技能，这些会对我的未来产生非常大的影响。我非常感谢陈春花老师，她教会了我如何成为一个更好的管理者。我相信这门课程将是我人生中非常重要的一段经历。

## 应急管理概论心得体会篇五

4月23日开始到4月30日，所有科室的内勤人员在三楼会议室参加了为期一周的理论学习，通过学习我们丰富了一定的知识内容，对日常工作的管理水平有了一定程度的提高。

首先接触的是日常公务的处理，它包括电话处理、值班公务、办公用品管理、印信管理、会议管理五个方面。其实我们每天做的就是这些工作，现在把他细化、具体化了，有时候平时不注意的细节往往忽略了，因此这次学习很有必要。

有些是工作中不够具体的工作现在也懂得了许多，要想把工作干好，必须丰富自己的知识，只有懂得多了，工作才能提高效率。实际工作中有些值班方面的问题，往往没有注意到，通过学习我们了解了值班的重要性。办公用品的管理，我们懂得了先申报计划，后使用的原则，这样就提高了办事效率，同时不能铺张浪费。原以为印信管理不就是盖个章么，哪有那么麻烦，可是通过学习我们真正懂得了印信管理的重要性，我们要从点点滴滴做起，真正做到制度化、规范化，改



善我们的工作，提升我们的办事效率。

通过对会议管理的学习，我们懂得了会议举行的流程、制定会议的程序、开会前的准备、会中及会后的事务管理，对以后的工作很有帮助，我们要边工作、边学习、边改进，扎扎实实做好我们分内的工作。通过对公文处理的学习，我们懂得了公文处理的任务、公文处理的程序、收文发文的程序、公文归档与管理，通过学习规范了我们公文的格式与撰写，统一了公文的格式和字体。

在礼仪部分，我们学习了仪容仪表、礼节礼貌，在公关与接待部分，我们系统学习了外事接待、庆典活动、提案管理等，了解了公关与接待的作用是1、提高公司知名度和美誉度，建立公司社会关系网络，开辟公司各种渠道、解决公司疑难问题发挥的重要作用。学习了庆典活动的程序：宣布开始、宣布重要来宾名单、致贺词、致答谢词、剪彩等，为以后工作的开展奠定了坚实的基础。

最后我们还学习了后勤管理，重点是安全保卫、住宿膳食、车辆管理、以及事故故障的处理，真正懂得了物品出入公司管理的必要性，以后在实际工作中我们要理论联系实际，把工作落到实处，进一步提升我们内务管理的业务水平，为把我公司建成一流的现代化矿井做出应有的贡献！

## 应急管理概论心得体会篇六

第一段：引言（大约150字）

近年来，随着中国经济的快速发展和全球竞争的加剧，大学生管理课程的重要性日益凸显。作为大学生，在这个充满机遇和挑战的时代里，我们需要不仅掌握专业知识，还要具备良好的管理能力。而在大学生管理课程中，我学到了许多宝贵的知识和经验，对于今后的职场发展将起到重要的指导作用。在这篇文章中，我将分享我在大学生管理课程中的心得

体会。

## 第二段：课程内容（大约250字）

大学生管理课程是一门综合类的课程，内容涉及组织行为、人力资源管理、领导力开发等多个方面。通过这门课程，我学到了许多管理理论和实践技巧，例如激励理论、团队建设、决策与沟通等。同时，我们还通过案例分析和项目实践等形式，深入了解企业管理的真实情况，掌握了解决实际问题的能力。通过这些课程内容的学习，我对管理知识有了深入的理解，能够更好地应对未来的挑战。

## 第三段：课程互动（大约300字）

大学生管理课程不仅提供了理论学习的机会，还注重培养学生的实践能力和团队合作精神。在课程中，老师经常组织小组讨论和团队项目，让我们能够通过与合作来解决实际问题。这种互动式的学习方式不仅增强了我们的实践能力，还培养了我们的领导力和团队意识。通过与同学们的互动，我学会了倾听他人的意见和批评，并能够及时调整自己的思维和行动。这些在课堂上培养的技能也为我今后的职业发展打下了坚实的基础。

## 第四段：实践经验（大约300字）

在大学生管理课程中，我们还有许多的实践机会。我记得有一次，我们小组被分配到一家公司进行实地考察和分析。通过观察和访谈，我们深入了解了公司的运营状况和管理问题，并提出了一些建议。这次实践经验让我明白了理论与实践之间的联系，并提高了我的问题解决能力。除此之外，我还参加了一些管理实践课程，如创业实践和社会实践等。这些实践经验让我能够更好地应对未来的职业挑战，为自己的职业发展打下了坚实的基础。

## 第五段：总结与展望（大约200字）

通过学习大学生管理课程，我不仅获得了丰富的管理知识和实践经验，还培养了自己的领导力、团队合作和解决问题的能力。这些将为我今后的职业发展提供了坚实的基础。然而，我也明白管理课程只是人生长河中的一小部分，真正的挑战还在未来。因此，我将继续努力学习，不断提升自己的综合素质，积极参与实践，为自己的未来发展做好准备。我相信，在这个充满机遇和挑战的时代里，只有不断学习和进步才能取得成功。

## 应急管理概论心得体会篇七

读了德鲁克的《管理自己》这篇文章后，对我的感触颇深，他提出的很多观点都值得我在实际生活中去尝试，去实现更好的管理自己。

以上提到(还有没有提到的)都是德鲁克在这篇文章所想向大家传达如何管理自己的一些方法。而我读了这篇文章，有一些观点还是值得我去思考的。例如，我如何才能取得成果——是作为决策者还是顾问？还有就是应该接受别人是和你一样的个体这个事实。以及如何管理自己的后半生。以下几段我就简单的陈述一下我的一些想法。

首先，对于，我如何才能取得成果——是作为决策者还是顾问？这个问题引起我很多的思考。过去我的目标就是做一名决策者，做一个组织的一号职位。但是阅读了这篇文章我才知道有的人适合做决策者，有的人适合做顾问。许多人做顾问是的表现会很出色，但是不能够承担决策的负担和压力，与此相反，也有许多人需要顾问来迫使他们思考，随后他们才能作出决定，接着迅速，自信和大胆地执行决定。所以我要重新认识自己，了解自己是适合做决策者，还是顾问。考虑自己在作为一名决策者是能否承担这种压力与负担。所以这篇文章，对于我自己在职场的定位有很大的启示作用。

还有就是德鲁克提出的接受别人是和你一样的个体这个事实。我认为这太正确了，我以后在职场上的生存和发展有很大的帮助。要想卓有成就，你就必须知道共事者的长处、工作方式和价值观。特别在与上司的过程中这一点可以给你带来不少的好处，你如果投其所好，去适应你老板最有效的工作方式，你会获得更快的晋升机会。因为老板既不是组织结构图上的一个头衔，也不是一个职能。他们是有个性的人，他们有权以自己最得心应手的方式来工作。所以，与他们共事的人有责任去观察他们，了解他们的工作方式，并做出相应的调整。事实上，这就是“管理”上司的秘诀。

最后一个就是如何管理后半生。一般的知识工作者，在做了20xx年完全相同的工作之后，他们已经得心应手。但是他们学习不到新东西，也没什么新贡献，从工作中得不到挑战，因而也谈不上满足感，然而在他们面前，还有20xx年到20xx年的职业道路要走，这就是为什么经理人在进行自我管理后越来越多的开始发展第二职业。而德鲁克也给大家提供了三种方式，第一种就是完全投身于新工作。第二种就是发展一个平行的职业，他们为自己找到了一份与本职工作不矛盾的工作，通常是在非赢利性组织中工作，每周常常另外需要工作10个小时。例如，他们负责管理他们的教会，或在当地的女童子军委员会担任会长，管理受迫害妇女避难所，在当地的公共图书馆担任儿童图书管理员，在学校教育委员会担任委员……第三种就是社会创业，他们热爱自己的工作，但他们觉得目前的工作不再具有挑战性。

在许多情况下，他们继续做原来的工作，但在这些工作上花费的时间越来越少；同时，他们开始参与另一项活动，通常是非赢利性活动。我相信我自己也不可能始终保持着对某种职业的热爱，所以发展一门第二职业也是一项不错的决定，而管理好后半生的先决条件是：你必须在我们的下半生到来之前，提早做好下半生的打算。自我管理将越来越意味着知识工作者需要培养和趁早培养出第二个主要兴趣，所以趁现在

赶紧发展一门其他的兴趣。为自己的后半生提供更多的乐趣，让自己的后半生更加精彩。

通过阅读这篇《管理自己》的文章，让我明白如何去管理好自己，如何更好的去实现自己的价值。了解应该把自己放在什么样的位置上才能做出最大的贡献，而且必须在未来的50年的职业生涯中保持着高度的警觉和投入——也就是说，我们得知道自己该何时换工作，以及该怎么换。

## 应急管理概论心得体会篇八

我经常说相比与人相处，我更擅长独处。这话对也不对。对的是说我确实和很多人都相处不好。不对的有两点：一是这种相处不好，很大原因是我不想去相处，而不是不擅长相处；二是我不是擅长独处，而是更喜欢独处。

擅长和喜欢从来都是两码事。

也有点与人相处的技巧，但不大愿意花精力在这上面；我更愿意独处，但我并不擅长独处。我有过大把独处的时光，论理，我应该总结出一些经验了。其实不然，现在，独处，依然是一个很大的问题。

我现在要求自己一个人的时候，要早起，洗漱，打扫卫生，坐有个坐样，站有个站样。写字的时候好好写字，看书的时候好好看书，朗读的时候好好朗读。我刻意让手机离我远点，刻意把学习的地方和休息的地方区分开。

为什么？因为人太容易受影响了，尤其是一个人的时候。人容易变得懒散，堕落，浑浑噩噩，心猿意马。看电视，刷段子，聊天，一晃一天就过去了。这是非常可怕的事情。

我要和自己的懒惰、浮躁、心绪不宁做斗争，让自己安静下来，想点事情，做点事情。

做得最多的事情，是抄书。抄经书。一段一段抄，一段一段抠。很多文段还是只知道字面意思，不理解背后的逻辑。我们读书读得大意，好多经典就在我们身边，我们自以为搞懂了，其实一知半解。懂和不懂，天壤之别。譬如一本《大学》，以前我自以为读懂了，现在再看，好像一点都不懂。字都认识，什么意思，拿不准了。

经书读得最多的，还是《圆觉经》。每每读来，都给我莫大的震撼。

有时候会一个人出门走路，不规划路程，瞎走，走到哪算哪，走累了就骑摩拜单车回来，没累就再走走。走的时候会沉思，想很多事情。这也是我独处的方式之一。

人要管得住自己。一个人一旦学会了独处，这世界就没什么可怕的事情了。我们和这世界相处得累，病根不在相处上，在于不知道如何独处上。

我现在又给自己下了一道课题：在独处的时候更好地管好自己。我对自己独处的状态并不满意。有时候想，为什么一定要守规矩？我是在效仿古人还是在真实地面对自己。答案是古人当然给了我一些启示，但仔细深究，人本来就该管好自己。

你一个人的时候，当然不是为了做个样子给谁看的。你自己肯定也清楚，一个人的时候，管得好自己和管不好自己，精神状态肯定是不一样的。

## 应急管理概论心得体会篇九

公务员与行政管理这门选修课，通过选修课的学习我了解到了关于公务员的相关专业知识、行政管理的概念知识等等。

经过短短几十个课时的学习，使我了解到我国公务员不仅指行政机关工作人员，还包括，中国共产党机关的工作人员，

人大机关工作人员，政协机关的工作人员，审判机关的工作人员，检察机关的工作人员和民主党派机关的工作人员。

公务员制度是通过制定法律规章，对各级依法履行公职，纳入国家行政编制，由国家财政负担工资福利的工作人员依法进行科学管理的制度。

行政管理是运用国家权力对社会事务的一种管理活动。也可以泛指一切企业、事业单位的行政事务管理工作。行政管理系统是一类组织系统。

在课堂上老师给我们观看并讲解了一些有关公务员与行政管理的案例，我对几个案例的印象很深，有一节课讲的是关于毕业生状告母校的内容，其中一个案例是讲一个学生在毕业时周围的同学都拿到了毕业证学位证，但自己的迟迟没有拿到，找学校了解得知是由于大学英语四级成绩与第四学期英语成绩挂钩不足60分，依学校规定不授予学士学位。由于没有学位证，该学生在找工作时处处碰壁，它在有关媒体上看到类似诉讼的报道，他决定尝试通过法律途径讨要学位证。在起诉书中，要求法院判令学校撤销不授予学士学位的决定，并要求学校召集学位评审委员会对自己的学位资格进行审查。但最后还是败诉了。1985年教育部门颁布《大学英语教学大纲》，并在相关文件中要求：“重点院校一般应达到基础阶段四级教学要求，非重点院校应达到的级别由各校自定”。凡执行该大纲的学校在学习结束后，对学生进行统一的标准测试。但并没有要求“大学四级与学位挂钩”。正因为这是全国性的大学英语水平测试，不少高校都不约而同地将四级考试与发放毕业证、授予学位挂起了钩。这部分涉及了学校的行政管理，问题在于学校到底有没有权利制定自己的“土政策”，其实我自己还是没有明白这个问题，但我还是希望以后能有相关的法律法规来规范这些问题。

以上是上完课以后对我留下印象的地方，短短的几十个课时的学习，我们仅仅只是了解了公务员与行政管理的皮毛知识，

仅仅是了解了相关的一些东西，虽然我只是个工科生，这并不是我的专业只是，但我觉得这些东西在将来我步入社会，会对我有一些帮助。在我认识和了解的一些事中公务员在大家眼里只是铁饭碗的代名词，所以我希望将来公务员不再只是铁饭碗的代名词，而是可以更好的行使国家行政权力为社会作出更大的贡献。