

最新幼儿园室内活动图 幼儿园室内游戏 活动教学设计(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园室内活动图篇一

1. 学习区分物体的大小、多少。
2. 发展手部动作。
3. 体验合作创编游戏的乐趣。
4. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

1. 大、小弹珠及碗、勺每人一套，大盘子三个。
2. 每2—3人一组分别围坐在各处，每组中间放一个大盘子，内装大、小弹珠若干。

1. 孩子坐好后，教师请孩子观察盘里的弹珠是圆圆的，有大的，有小的。

教师说：“请小朋友用勺子舀出一个大弹珠和许多小弹珠。”小朋友动手操作，教师指导并提醒舀得不对的小朋友，照此方法可反复多练习几次。

2. 孩子自由操作。

教师请孩子自由地用勺子舀弹珠，然后拿过来给教师看，并

告诉教师哪个大，哪个小，哪个多，哪个少。鼓励孩子都上来说一说。

1. 孩子自由操作时，应鼓励孩子大胆地去做，做得与其他孩子不同。

2. 提醒孩子弹珠不能放进嘴里。

幼儿园室内活动图篇二

在活动中来复习学过的知识。

通过传花训练幼儿反应速度。

小鼓一个。

花球一朵。

卡片（儿歌、拼音、数字）

1、教师把凳子围成一个大圈，让孩子们坐在一起，教师站在孩子们的中间。

2、教师面前放好卡片和小鼓，把花球放到孩子们的手里。

4、鼓声停止，花球就要停止传动，花球停在谁的手中。谁就要抽取一张卡片，把内容读给大家听。如有读错的地方，教师要给及时改正。

1、要按照一个顺序进行传动，不可以传错方向。

2、鼓声停止，花球就不可以在传动了。

3、传花球的时候要每个人都必须传到，不可以跳传或者漏传。

4、在场的孩子们都是监督员，要互相监督伙伴。

5、违反游戏规则的也要抽取卡片读出内容。

幼儿园室内活动图篇三

发展小朋友们的观察力、想象力与判断力。

画有各种事物的卡片或实物若干。

一、介绍游戏玩法：

二、开展游戏：

1、实习老师示范扮演小丑，请一名幼儿作助手。（郑老师现在要请一位小朋友来当小丑的助手，谁愿意来帮忙呀？）（大家知道怎么玩了吗？那就要开始请小朋友们来做不说话的小丑喽。）此游戏也可请几位幼儿来猜，其他幼儿集体当小丑。（现在，老师要多请一些小丑来表演，看看谁的表演最最棒。）帮助幼儿理解游戏玩法。

2、然后请一名幼儿做小丑，开展游戏。

3、第一次游戏后，讲出游戏中体现出来的问题，针对问题，强调应注意的地方。强调规则：助手出示卡片时不能让其他幼儿看见卡片上的内容；小丑只能用动作表演，不能说话暗示。

继续游戏2——3次。

4、如果时间允许，可以在黑板上画出物品，来做此游戏。

三、总结：评价哪些小朋友做得好，也可让小朋友相互评价

附：游戏方法：请一名幼儿当小丑，面对全体幼儿站立；另请

一名幼儿当小丑的助手，面对小丑，背对其他幼儿坐着。助手出示卡片，小丑就卡片上的物品的用途作相应的动作。如，卡片上画有衣服，小丑就做出穿衣的动作，让其他幼儿猜卡片上画的是什么物品。若有人很快猜中，小丑就竖起大拇指夸夸大家，也夸夸自己，表示“我表演得好，你们猜得对”。若小丑表演了很长时间，大家还未猜中，则换个小丑表演。

活动反思：

情景描述：

因为是在一个体育课后带的游戏，所以我带的游戏是比较安静的。由于上节课活动量太大，在我讲解游戏规则时，小朋友们就显得没有兴趣。我拿出小丑的图片，小朋友们就唧唧喳喳的说。在第一遍游戏中，出现了问题，小朋友不知道怎么去表现他所看到的東西。在第二遍游戏中，小朋友们都想当小丑，而不愿去当小丑，我想是不是因为要表演的缘故。在位置安排上也不是我预想的，所以，当助手拿卡片给小丑看时，一些小朋友已经看到卡片上的东西，小丑还没表演，大家就猜出答案。由于后来请了三四个小丑表演，小朋友们不知道猜哪个小丑的，场面混乱。

分析：

1. 在要开始讲解游戏时，就应吸引小朋友注意，等他们安静后再开始讲解，以确保后面游戏的开展。
2. 游戏示范过程中，应提醒小朋友们仔细看小丑要做什么，助手要做什么。
3. 游戏时，还是应一个个请小丑来表演。
4. 在前期准备时，卡片应准备的大些，让助手站在小朋友们后面给小丑看卡片。还应考虑怎样让小朋友们多多参与进游

戏中。

反思调整：

1. 通过讲解示范，让小朋友们能很快熟悉游戏规则并参与。
2. 在上游戏活动时，自己应先做好充足的准备：材料、试讲。在试讲过程中发现可能会出现的问题，及早解决。
3. 针对小朋友不愿当小丑的问题，应多采取鼓励的方法。

幼儿园室内活动图篇四

准备用具：闪卡

游戏解析：将闪卡洒落在地上，请幼儿在众多卡片中找出教师指定的闪卡。最快找出的获胜。或者找到最多的获胜。

注意事项：可配合句型“whereisthe-----?”

2. 躲猫猫

准备用具：无

游戏解析：教师任意说出一连串的单词，第二次说的时候故意遗漏掉一个单词，请幼儿快速说出丢失的单词。

注意事项：可遗漏掉1-3个单词，增加游戏难度。

游戏延伸：可改为教师出示闪卡，之后取走其中一张，请幼儿快速说出躲起来的闪卡。

3. 丢手帕

准备用具：手帕

游戏解析：全班围成一个圈，一个幼儿拿着手帕，绕圈走，边走边说句子，任意将手帕丢在一个人的背后，被丢到的人应该立刻捡起手帕去追丢的人，追到就拍他一下，丢的人要尽力绕一圈跑到被丢的人的位子上坐下，输的人必须到前面做下一个丢手帕的人。

注意事项：注意跑的方向必须与当初绕圈的方向一致才行，两个人要同个方向跑。

游戏延伸：可将手帕改为闪卡，走动的时候全体说闪卡上的单词。

4. 钓鱼游戏

准备用具：磁铁数个，拴上绳子，绑在筷子上，回形针数个别在闪卡上

游戏解析：请2组幼儿分别展开钓鱼比赛，轮流派人上前听教师指令钓鱼，幼儿根据指令用自制鱼竿钓起闪卡，先完成的那一队就得分，以此类推玩下去，看哪一组得分就获胜。

注意事项：未参与的幼儿需在位置上重复说教师指定的单词。

5. 纸箱寻宝

准备用具：两个大纸箱，两组同样单词闪卡

游戏解析：将全班分成两组，将闪卡分别放在两个纸箱内，但纸箱内分别放一些撕碎的纸，将闪卡藏在碎纸内，两组轮流派人出来比赛，按照教师的指示找出正确的闪卡的就得分，以此类推玩下去。

注意事项：其他同组的幼儿不能帮忙找，必须保持距离。

6. 小小绘画家

准备用具：黑板, 粉笔

游戏解析：教师事先画好一个简单的图画与黑板中央(例如：小熊、西瓜等)之后将幼儿分成两组，轮流一个一个按照教师的动作说单词或句子强答，说对快又对的幼儿就可到黑板上画一笔，哪组先完成教师规定的作品获胜。

注意事项：需事先规定好分组后轮流答题的顺序，其余幼儿不能帮忙。

游戏延伸：也可改为教师规定一个作品后请2组分别派代表来画，其余幼儿在底下帮忙说句子或单词，先完成作品组获胜(或者以在规定时间内完成的作品数量最多的获胜)

幼儿园室内活动图篇五

- 1、积极参加结伴进行的“搭山洞”过山洞的活动，发展发明力。
- 2、发展基本动作，进不肌肉的耐力和集体的协调性。
- 3、在活动中体验成功和合作活动的乐趣。

活动准备：

音乐

1、热身

老师带领幼儿随着音乐进行做操。

2、开始游戏

幼儿尝试用身体的不同部位“搭山洞”师：以前，我们玩过

钻山洞的游戏，今天，我们来用身体搭山洞，想一想，试一试，用身体能搭出怎样的山洞呢？幼儿自由探索，老师观察，指导，提醒幼儿注意安全。

让三四个幼儿一组，搭成一个山洞，再让一组幼儿用不同的方式，钻过山洞，钻的幼儿，以不碰倒山洞，先钻过的一方为胜，游戏次数根据幼儿爱好和活动量而定，每次游戏重新推选搭山洞的幼儿。

3、结束部分

最后游戏结束时后，老师和幼儿在音乐游戏中，相互捶背敲腿，进行放松活动，束游戏。