

木艺实践活动心得体会啊(优秀6篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么你知道心得体会如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

木艺实践活动心得体会啊篇一

今天，我们开始了为期两天的实践活动。

7:30，我们三年级段全体师生在校门口集合，坐大巴车向目的地出发。到了目的地，我们三（4）班分为两个组，其中30个同学跟着沈老师来到了2号多功能厅。

首先，我们开始做热身运动，跟着音乐，绕圈走，音乐一停，跟据老师说出的数字，去找同学抱成团。接着我们按老师说的数字分成了6组，玩起了多米诺骨牌。老师看我们玩得非常溜，决定进行场比赛。同学们立刻紧张了起来，纷纷磨拳擦掌。

比赛一开始，我们第四组一直遥遥领先，别的组才搭了三块大理石，我们就已经搭了十块大理石，我们开始就有些洋洋得意了，认为第一名非我们莫属了。就在这时候，张腾尹一个不小心，把一块骨牌给碰倒了，结果让我们大吃一惊，一大排的骨牌全都倒了下去，我们叫着喊着，想拦也拦不住，你看看我，我看看你，并不气馁，马上又振作了起来。不一会儿，我们又搭起了长长的多米诺骨牌长城，由于我们已经倒过了一次，所以只取得了第二名的成绩。但我们仍然非常高兴，因为这是我们团队一起努力的成果。

第二节我们上了一堂非常有意义的交通事故安全课。事故猛于虎，宁停三分钟，不抢一秒钟，一定要遵守交通规则，安

全第一。吃过午饭，我们乐滋滋地看了一场海绵宝宝大电影。接着学习了打绳结，做陶瓷。我做了一个小酒杯，要送给最疼我的外公。

不知不觉就到了下午，这一天过得好充实呀，我收获了很多很多！

木艺实践活动心得体会啊篇二

实践活动是一种重要的学习方法，通过参与实践活动，我们能够将理论知识应用于实际操作中，提升我们的实际能力。而在实践活动中，表格是一个常用的工具，它能够帮助我们整理和分析信息，提高工作效率。在参与实践活动时，我深刻体会到了表格的重要性。在这篇文章中，我将分享我在实践活动中使用表格所得到的心得体会。

首先，表格能够帮助我们整理和分析信息。在实践活动中，我们常常需要收集大量的数据和信息，这些信息可能来自于实地观察、访谈、调查问卷等多种途径。如果没有一个合理有效的方式来整理和分析这些信息，我们很容易陷入混乱和困惑之中。而表格的存在就能够解决这一问题，我们可以将不同来源的信息分类整理，便于我们进行对比和分析。通过表格的使用，我发现我的思维更加清晰，我能够更好地理解和应用所学的知识。

其次，表格能够帮助我们提高工作效率。在实践活动中，我们通常要处理大量的数据和信息，如果没有一个合理的安排和管理方式，我们很容易花费大量的时间和精力在无用的工作上。而表格的出现，可以帮助我们更加高效地处理数据。我们可以通过表格设定自动计算公式，节省我们的时间，让我们能够更集中地关注于数据的分析和结果的呈现。通过表格的使用，我发现我的工作效率大大提高，我能够更快地完成实践任务，腾出更多的时间来思考和总结。

此外，表格还能够帮助我们更好地沟通和合作。在实践活动中，我们经常需要与他人进行合作，进行信息交流和工作协调。而表格可以提供一个统一的工作平台，使得信息的共享和沟通变得更加高效和准确。通过表格，我们可以将不同成员的贡献整合在一起，形成一个完整的工作成果。我在实践活动中的经验告诉我，与团队成员共享表格，能够更好地理解彼此的工作进度和贡献，从而更好地协调工作，取得更好的成果。

最后，表格的使用需要我们有一定的技巧和经验。在实践活动中，表格的设计和使用并不是一件简单的事情，我们需要学习和积累相关的知识和经验。我们需要了解不同类型的表格，熟悉表格的基本功能和操作，掌握表格的设计原则和技巧。通过不断的实践和反思，我们可以逐渐提高我们的表格运用能力，使得我们能够更好地利用表格来辅助我们的实践活动。在我的实践经验中，我不断学习和尝试，不断总结和改进，使得我的表格设计和使用能力有了明显的提高。

总之，实践活动表格在实践活动中的使用是非常重要的。通过表格的整理和分析，我们能够更好地理解和应用所学的知识；通过表格的安排和管理，我们能够更高效地处理数据；通过表格的共享和沟通，我们能够更好地合作和协作。然而，我们需要不断地学习和提高我们的表格运用能力，使得我们能够更好地利用表格来辅助我们的实践活动。通过我的实践经验，我深刻认识到了表格的重要性和使用技巧，相信在今后的学习和工作中，我会更好地运用表格，取得更好的成果。

木艺实践活动心得体会啊篇三

实践活动是一种非常重要的教育方式，在这个过程中，学生通过亲自动手去做一些实际的事情，获取知识和经验。我通过参与一次实践活动，对于这种教育方式有了更深入的理解，同时也收获了很多。在这篇文章中，我将与大家分享我在实践活动中的体会和心得。

首先，实践活动能够帮助学生更好地理解和应用所学知识。在传统的教育方式中，我们通常是通过听课和阅读来获取知识。虽然这些方法有效，但是很难将知识与实际生活联系起来。而通过实践活动，我亲身参与其中，亲自实践所学知识，让我更加深刻地理解了这些知识的真正含义。比如，在一次化学实验中，我亲自操作不同物质的反应，从中我明白了化学反应的基本原理和规律。这种亲身体验让我对于所学知识的理解更加透彻，并且让我能够更好地将其应用到实际生活中。

其次，实践活动能够培养学生的动手操作能力和解决问题的能力。在实践活动中，我需要动手去做一些实际的操作，这可以帮助我培养自己的动手操作能力。比如，在一次家政实践中，我需要亲自动手做饭和打扫卫生。这些操作虽然简单，但是却是很实用的技能，对于我的日常生活非常有帮助。而在实践活动中，我还需要解决一些问题，比如如何处理不同材料的反应、如何提高饭菜的口感等等。这些问题需要我自己思考和探索，这样的过程让我更加独立和自信，培养了我的问题解决能力。

再次，实践活动能够提高学生的合作能力和团队意识。在实践活动中，通常需要学生进行小组合作，共同完成一项任务。这样的合作可以让我更好地与同伴们交流和协作，发现彼此的优势和不足，并且通过互相帮助和配合，共同完成任务。在一次户外探险实践中，我们需要分工合作，有人负责导航，有人负责记录，有人负责照顾队友等等。通过这样的合作，我们不仅能够更好地完成任务，还能够增加彼此之间的感情，提高团队凝聚力。

最后，实践活动让我更加积极主动地参与学习和生活。在传统的教育方式中，学生通常是被动地接受教育，需要按照规定的流程和步骤去学习。而实践活动给了学生更多的自由和参与的机会，让我们可以根据自己的兴趣和能力去选择学习内容和方向。在实践活动中，我主动参与其中，积极地探索

和学习，这让我对于学习和生活产生了更大的热情和动力。

总之，通过参与实践活动，我深刻体会到了这种教育方式的重要性的价值。实践活动帮助我更好地理解和应用所学知识，提高了我的动手操作能力和解决问题的能力，培养了我的合作能力和团队意识，让我更加主动地参与学习和生活。希望将来能够有更多的实践活动，让学生们能够通过亲身体验和实践来获取知识和经验。

木艺实践活动心得体会啊篇四

七月流火燃烧着无悔无怨的青春，炎炎夏日倾注顽强坚毅的激情。20xx年的7月，计算机学院、软件学院有5支队伍踏上了三下乡的征程。谈到“三下乡”，大部分人的脑海中浮现的可能是郁郁葱葱的逶迤山峰，崎岖蜿蜒的山间小路，傍晚炊烟袅袅的村庄，随风而动的幽幽青草，以及破烂的教室里一双双渴求知识的眼睛。这样的情景在某种程度上称得上唯美，也能让久居在繁华城市的大学生们有一种新鲜感和满足感。

可这一切并不发生在我们这支队伍。7月23日，计算机学院、软件学院赴广州萝岗暑期社会实践服务队在一片欢快谈笑声中来到的是广州萝岗区非常有名的中学——玉岩中学。在这所设备先进，环境优美的学校里我们没有遇到尴尬的住宿问题，没有为吃饭问题伤透脑筋。但所谓“家家有本难念的经”，4天的下乡征程在排除了硬件的后顾之忧后，仍然坎坎坷坷。但却因为这些困难，我们17名队员携手见证团结，感悟人生，体会友爱。我作为其中一名队员，在付出中收获；作为一名队长，在实践中成长，在思考中提升。

“为伊消得人憔悴”

“情寄电脑夏令营，意传玉岩塑人才”。支教组的活动在如此优越的硬件设备上开展，加上支教组组员的精心准备和良好的师范技能，我认为是毫无难度的。但事情却在一波三折

中发展，组员可谓是“为伊消得人憔悴”。

考虑到玉岩中学学生已经具备相对于其他中学生更良好的计算机知识，我们支队伍的支教以电脑夏令营的形式开展，希望能教给学生更高层次的电脑知识。但俗话说得好“计划永远赶不上变化”，在出发前几天，我们被告知，本次活动学校不提供机房，这使我们陷入了很尴尬的境地。“巧妇难为无米之炊”，我们安排的photoshop等课程的实操性很强，没有了机房，无异于砍柴没有了斧头，我们不得不另想办法，将队员的笔记本电脑带过去。同时，校方认为我们的课程过于单调，希望加入有趣的第二课堂的内容。这明显是与我们“电脑夏令营”的主题背道而驰的，但校方的意见又如此重要，我只能让支教组改变课程安排，加入辩论赛，礼仪培训，心理培训等有趣的课程。在与校方的几次协商中，支教日程安排表终于出炉，出发前几天，全体支教组成员的准备工作如火如荼地开展，找资料，备课，试讲，以最好的姿态迎接支教的到来。

在踏上玉岩这块土地第一刻，没有我预想中的来自校方的热情接待，只有冷酷的校警的盘问。我意识到这就是农村下乡和城市下乡的区别，我明白，在这里，我们必须自力更生，没有任何人可以依赖。提着行李，领着队伍，我来到团委办公室的门口，进门的第一件事，就是被告知，参加夏令营的学生可能不足10人。晴天霹雳般，全体队员陷入沉默，而后抱怨，激情被浇灭，情绪下降至冰点。我无法想象，一个10个人不到的班如何开展支教，我们的三下乡难道就要这样胎死腹中吗？不！绝对不可以！在冷静过后，我和陈欢商量，决定给报名的学生一个个打电话，说服他们参加。在指导老师赖老师的提醒下，我明白到一支队伍的士气是何等重要，所以在我自身情绪也及其低落的情况下，我还是要笑着鼓励队员们要坚强，要客观，即使只有10个学生，我们也要竭尽全力地教。支教组的课程不变，但我会安排更多的人到调研活动中，毕竟调研是我们队伍的重点。

在支教组组员的努力下，有12名学生参加夏令营活动。23号下午，在整理好宿舍后，我立刻带着宣传组组长李迪到我们支教的课室布置。课室很现代化，原本是用来开会的，在蓝色气球的衬托下，更好看了。学生很早就到齐了，都是初一的学生，很活泼。在“师生破冰拓展交流会”开始前，队员就已经和学生混在一起了。我可以遇见，在这样小班教学的形式下，老师和学生的感情会更深入。

只是，支教的第一天，我们就发现了这样的问题，学生是初一的，没怎么接触过计算机，我们安排的photoshop培训课的难度对他们来说相对比较大，他们很难消化。思考后，我建议，用师生的生活照来进行功能操作。果然，加之生动有趣的语言，一反以往枯燥的培训形式，学生对课程的兴趣增大。其他的兴趣类课程，学生的积极性挺高的，收获也很大。记得在上完礼仪课后，学生开始研究起我走路的姿势，站姿，坐姿等，还不断纠正我，俨然一个小老师的模样。

除了课堂式的活动外，我们还开设了辩论赛、趣味运动会和小晚会等新鲜的项目。在这些项目中，队员和学生的距离一步步的拉近。我因为要照顾到整只队伍的进度，所以不是每项活动都有参与进去。但那场辩论赛却让我印象很深刻，因为在对辩论结果进行了点评后，我发现距离下课还有一段时间，于是突发奇想，要进行一场小小“新闻发布会”，由学生问问题，老师坐在台上进行回答，我想通过这样的方式，我们师生双方能加深对彼此的了解。果然，学生都很积极，提出了很多有趣的，单纯的问题。看着他们迷惑的表情和闪烁的眼睛，真的不得不感叹年少的天真与单纯。我记得有位学生问我，“发生过最糗的事是什么？”我想了想，脑海里什么都没有浮现，只能蹦出一句“我一般都会把记忆中不开心的事忘掉的。”结果引来台上队员和台下学生的一阵爆笑。我也不由得笑了起来。

现在想想，跟学生的相处总是那么的轻松快乐。人与人之间的感情其实很简单，当你在付出时，你同时也在收获。我们

为这帮学生“衣带渐宽终不悔”，即使在最失落的时候都没有放弃他们。他们也在日常的生活点点滴滴中感受到我们的用心，也在用他们的行动来回报我们。或是拉着我们的衣角跟我们说“一起去吃饭吧”，或是在日记里那一句“好喜欢这些哥哥姐姐啊”。简单却真诚。4天的相处很短暂，但是感情却会沉淀在心底。

“柳暗花明又一村”

“调研南粤双转移，共建和谐新广东”，调研是我们此次实践活动的重头戏。但实践地校方没有为我们提供任何帮助，在广州这块纵横交错的人际关系网里我们也没有找到任何一个附着点。前期工作开展步履维艰，但所谓团结就是力量，在“山重水复疑无路”之后，我们迎来了“柳暗花明又一村”。

为了解萝岗区在劳动力转移政策实施两年下劳动者生产生活的变化情况，本次调研分3部分，采访政府，企业及居民。政府和企业因为事先没有门路联系到人，单纯靠自己打电话过去，吃了很多闭门羹，没有人愿意接待。并且刚好遇到周末，企业都以周末不上班的理由推辞了。别无选择，只能先进行居民的调查访问，调研组25日下午展开盲目的“街道扫荡调研”，可想而知，效果很不理想，6名调研人员用了1个小时找到一条人流不多的街道，进行了4个小时的调研，只完成了15份问卷。晚上8点，调研人员垂头丧气地回到学校。

我知道，单纯靠我以及调研组成员，是不会有新的思路，新的方法的。这时，我想起了指导老师，赖老师讲起的一个词，“头脑风暴”。是的，我们这支队伍是17个人，而不是个别的1，2个，更不是只有我一个人。要有新想法，必须集思广益。于是，我一改每天的总结会议形式，不再由我一个人来总结和安排工作，而是大家提出问题，分析问题，大家提出解决的方法，分析这种解决方法的优缺点，进而找出最优的解决方案。

果然，“头脑风暴”中并发出很多新鲜的想法，包括在学校内部访问外来工，在人流多的车站旁找人填问卷，借助支教组学生找到适合调研的居民区等等。一时间，队员变得很活跃，大家各抒己见，相互指出提出解决方法的优缺点。我很明显地感受到，在会议中，每个人都在为队伍的成果贡献自己的力量，而不再是各自各顾自己的小组进度。我相信，一个团结的集体是强大的，而我们队伍正是这样的团体，正无所畏惧地向前冲。

在支教结束后的一天里，全体队员出动外出调研，最后完成近200份问卷，采访了3个政府部门，3个企业。获得了所需的数据，得到了完善的资料。正因为是完全的“白手起家”，我特别珍惜这次的调研过程和结果。期间，我尝试了新的领导形式，我体会到团结的力量。

“我们是相亲相爱的一家人”

17名队员，组成了这支“华南师范大学计算机学院、软件学院赴广州萝岗暑期社会实践服务队”。每一名队员都是一根流动着沸腾血液的血管，纵横交错，你中有我，我中有你，形成清晰可见的脉络，见证我们4天里的成长。4天里，这些团委下一届的精英们同住一个屋檐下，一同嬉戏，一同为我们的目标而奋斗。无畏所有艰难，只因“我们是相亲相爱的一家人”。

陈欢为了支教的事情每天忙里忙外，每一节课都精心准备；玉梅在出发前为了联系沟通学校，撰写方案，不知道熬了过少个通宵；秋蕊、达辉、成武、纯燕每天都顶着热辣辣的太阳出外调研，不知吃了多少闭门羹，却从来只会把苦往肚里吞；李迪是每次活动会场的“美容师”，用气球彩带就能挑动热闹的气氛；霭华是我们的“移动银行”，身上带着整个队伍的经费，要花钱的时候总忘不了她；雨雪、明伟用相机记录我们的点点滴滴，他人娱乐时，自己只能在旁边负责拍摄，即使在这些相片里找不到自己的身影也毫无怨言；俊辉手被叮伤肿起

一大块也要坚持去街上派义务维修的传单，仅仅因为不想脱离队伍；怡生的相片不知多少次被用来做支教的素材，被p得面目全非也只会一笑而过；伟峰负责了所有的横幅和锦旗制作，一路来任劳任怨；林璇为义务维修到处出去寻找场所，想尽方法吸引当地群众；美颜每晚在别人要入睡时仍在整理当天的通讯稿；惠玉是万金油，哪里需要她，她就会在哪里。

在义务维修顺利举办后，大家都无比兴奋，每人抱着半只西瓜，坐在地上，疯狂地啃着，肆无忌惮地调侃、谈笑。吃完后，伟峰捧着大肚子跟我说“节俭真是令人受折磨的美德啊！”（因为买西瓜的钱是平时省下的。）我听后，笑得惨绝人寰。

回忆起下乡的短短的4天，总会让我的嘴角泛起涟漪。他们是那么可爱的一群家人，永远直面挑战，笑对人生。

木艺实践活动心得体会啊篇五

随着社会的发展和教育理念的更新，实践活动教育作为一种新兴的教育模式受到越来越多的关注。实践活动教育不仅能够增强学生的动手能力和实践能力，还能够培养学生的合作意识和创新思维。作为一名小学教师，我也积极参与实践活动教育，并从中获得了许多宝贵的经验和体会。

在实践活动教育中，要注重培养学生的动手能力和实践能力。传统的教育模式注重知识的传授，往往忽视了学生的实践能力。而实践活动教育则突破了这种约束，通过让学生亲身参与实践活动，从而加深他们对知识的理解和掌握。在我的一次课堂中，我设计了一个小组制作火箭的实践活动。学生们被分成小组，每个小组负责制作一架火箭，并在规定的时间内进行发射。通过这个活动，学生们亲身参与到制作过程中，不仅培养了他们的动手能力，还增强了他们对科学知识的兴趣。在实践中，我的学生不仅学会了自己动手制作火箭，而且还学会了分工互助和合作分享。这种独特的教学方式不仅

提高了学生的主动学习意识，而且让他们感受到了学习的快乐。

在实践活动教育中，要注重培养学生的合作意识和创新思维。实践活动教育倡导学生在活动中积极探索，自主学习，培养学生的合作意识和创新思维。在我带领学生进行实践活动的过程中，我特别注重培养学生之间的团队合作精神。我鼓励他们相互协作，相互学习，共同解决问题。在一次设计制作太阳系模型的活动中，我将学生分成小组，每个小组负责设计制作一个行星。学生们不仅要独立完成自己的任务，还要与其他小组成员合作，将所有的行星组装成一个完整的太阳系模型。在活动中，学生们克服了困难和误区，通过团队合作实现了个人价值。在实践中，学生们不仅学会了彼此尊重和相互信任，还培养了他们的创新思维和解决问题的能力。

实践活动教育还能够培养学生的实践创新能力。实践活动教育不仅注重学生的动手能力和实践能力，还鼓励学生通过实践发现问题，解决问题的能力。在我的一堂课上，我设计了一个小组制作机器人的实践活动。学生们被分成小组，每个小组负责设计制作一个能够完成特定任务的机器人。在活动过程中，学生们需要根据实际需求设计机器人的功能，并通过反复修改和测试来完善机器人的性能。通过这个活动，学生们不仅培养了自己的实践能力，还学会了发现问题和解决问题的能力。在实践中，我的学生们通过自己的努力和创新，成功设计出了各具特色的机器人，并在实际任务中取得了很好的效果。这种实践创新的过程不仅提高了学生的实践能力，还培养了他们的创新思维和解决问题的能力。

实践活动教育可以提高学生的实践效果和学习兴趣。实践活动教育不仅可以培养学生的动手能力和实践能力，还可以提高学生的学习效果和学习兴趣。在我进行实践活动教育的课程中，学生们参与度较高，积极参与活动，并在实践中掌握了更多的知识。一次实践活动中，我带领学生进行了一个户外写生活动。学生们到周围的公园进行实地写生，通过观察

和描绘自然景物来提高他们的艺术修养。在这个活动中，学生们不仅学到了更多的绘画技巧，还提高了他们对自然环境的认识和理解。通过实践活动，学生们不仅提高了学习效果，还培养了他们的学习兴趣。越来越多的学生开始喜欢上学习，主动参与到实践活动中去。

总之，实践活动教育是一种注重动手能力和实践能力培养的教育模式。在实践活动教育中，我们需要注重培养学生的动手能力和实践能力，鼓励学生之间的合作分享和创新思维，培养学生的实践创新能力，提高学生的实践效果和学习兴趣。通过实践活动教育，我们能够为学生提供更加丰富的学习体验，培养他们的综合素质，使他们成为更有创造力和拓展思维的人才。因此，我们应该积极倡导实践活动教育，并不断探索创新，使其成为我们教育事业中的重要组成部分。

木艺实践活动心得体会啊篇六

11月18日是个平常的不能再平常的日子，但是在xx连锁超市门前一场的空前的暖心盛会正在持续升温中爆发出来——现场聚集了除了xx超市自己的员工外，还有国宾酒店及国宾美容院的员工们，当然还有来自社会各界的爱心人士，农贸市场里的水产大姐、与悦千家合作的爱心厂家[]xx市各大媒体工作者。作为本次活动全程组织与安排的工作人员，基本上每个细节我都渗透了进去，从活动发起到活动准备阶段、再到现场的组织与安排、到最后的挨家挨户走访，我的心情犹如坐过山车一般起伏不定，亲眼目睹一户户贫困家庭的现实情况，了解倾听他们家家所面临的困境，感受了募捐现场的爱心捐赠及社会各界爱心人士对这些家庭的关注与支持，对我产生了从心到灵的触动。

能够作为本次活动的组织者，我个人感觉是十分光荣与骄傲的，同时也让我感觉到自己身上担子与责任的沉重，每个环节都要考虑周全，不能有一丝的马虎。尽管我也十分尽心尽

力，但是还是存在着许多考虑不周的地方。对于这些不足的地方在活动过后我做了深刻的总结，让自己在以后的工作中能够考虑的更周全一些。为了自己，也是为了这些需要帮助的贫困群体，不希望因为自己的疏忽而让捐赠的物资受到些许影响，因为他们实在是太需要这份资助了。看着现场上一个个排队有秩序上台捐款的员工及社会爱心人士，那一刻我的心在感受这现场上的温度升温，尽管是北方十一月份寒冷的天气，仍然抵挡不了爱心的温度传递。

当我们的爱心车队带着所有爱心人士捐赠的物资挺进长山镇时，我能够感受到一双双炽热的双眼在期盼着我们的到来。首先迎来的就是长山镇政府的工作人员热情的笑脸，一位热心的村妇女主任大姐至始至终的陪伴着我们的爱心车队，陪伴着我们一起深入各个村落，走进每一户我们本次捐赠的贫困户家中。这位大姐的行动也是一种无形中的捐助。

两天时间我们走访了18户特困户家庭加上现场捐赠的一户老人一共19户家庭，目睹了19个不一样的故事，心灵受到了19次激烈的碰撞，一次比一次更揪心，一次比一次更激动。当我们进入到需要帮助的贫困家庭中，看到一张张因为激动而流出泪水的脸，看到他们或因病痛导致丧失劳动力而带来的贫困窘境，或因家人重病拖累了整个家庭所带来的困境，不仅让我发出感慨，原来人活着有钱没钱都不重要，最重要的是要有一个健健康康的好身体和全家人的平安健康才是最重要的。但是在我们下乡走访献爱心的途中，无意中去一所学校接一位村妇女主任大姐，在学校门口停留了片刻的功夫，我看到了一个外表破破烂烂的小房子里进进出出好多小学生，我怀着一颗好奇的心理走了进去，进去之后才发现，破旧的布帘子后面有一个破破烂烂的小柜台，上面摆放了很多不知名的小食品，有辣条、外包装破损的油炸爆米花一类的垃圾食品，还有长毛的面包，带色素的饮料，小学生们争先恐后的购买着。由此不禁让我联想到，病从口入，农村的孩子们正处于生长发育长身体的时候，天天吃这些垃圾食品，身体能好吗？真心认为工商部门应该下乡来打击一下这些无证经

营的黑心商家，将这些没有食品安全保障的黑心窝点取缔，还农村孩子们一个健康成长的好环境。

当然，这两天的走访在我记忆中最为深刻的还要是xxx村的那位大姐，因为身患尿毒症，面临每两个月就需要透析一次的高额医疗费，与她风雨多年的丈夫退缩了，选择了与身患重病的这位苦命的大姐离婚，这位大姐的儿子、儿媳都不孝敬，儿子患病，母亲为了救回儿子的一条命将家里仅有的几亩地也给变卖了，所有的钱财都被儿媳拿走了，没有给她的婆婆留下一分救命钱。当我们出现在她的家中时，她已经奄奄一息的躺在床上只有出的气了，看到于总冲出了屋子拿回两千元钱的那一瞬间，全屋子的泪点都到了极限，大姐激动的留下感激的泪水，我们一屋子前来献爱心的悦千家爱心志愿者都不忍住的眼泪含在眼圈里，还有不少同志受不了这种悲情场景选择离开了屋子。大姐的哭声沁透着每个人的心灵，世上怎么会将所有的磨难与不幸都降临到这一位大姐的身上了呢？当我们离去的时候，大姐拖着无力的身躯强行下床，扶着门框目送着我们离去的身影，眼里满是期盼，期盼着我们下次的到来，期盼着活下去的希望。