

纪检自查自纠个人报告(模板8篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

纪检自查自纠个人报告篇一

我是一，现年一岁，自从年护士节来到镇卫生院报到，从镇卫生院到后来与区医院合并成为现在的六大中心卫生院之一——中心卫生院，作为一名临床护士，其间经历了整整8年，而我，也从当初的护士成为年的内儿科护士长再到现在的儿科护士长，其中，有自己的努力与成绩，同样也认识到自己诸多的不足：如管理水平欠缺，目标不明确，缺乏主人翁精神，未起到很好的带头作用等等，导致科内护士普遍工作懒散，态度不严谨，积极性不高，服务态度没有改善，护理质量未提升，患者满意度较一般如周院长所言，一个科室就好比一个家庭，科主任就是这个家庭中的当家人，那护士长就是家里的管家，而作为一个科室的护士长，我知道自己没有尽到一个管家的职责，所以，从今天开始，从现在开始，我将以一个儿科护士长的身份严格要求自己，带领全科护理人员不断进步！

我的具体目标和主要的措施及方法是：

1、以病人为中心，提高病人满意度

年全国护理工作会议月日一日在召开，这是建国以来第三次召开的全国性护理会议，卫生部副部长主持会议并对今年的护理工作进行了总体部署。

年全国护理工作的总体要求是：服务改革大局，务实基础护

理，改善护理服务，树立行业新风，促进医患和谐，提高患者满意程度。

由此可见，改善护理服务是护理工作的重中之重，而让病人满意是医院工作的核心，病人满意度提高，实质上是建立病人与医院的诚信关系，只有病人满意才能使满意的病人成为医院的忠实顾客。医院拥有忠实顾客越多，并通过他们的口碑传播，可以提升医院形象，扩大医院的知名度，影响其他病人，随之而来的是患者的复诊率和就诊率的提高，医院的市场份额才能稳定，怎样提高病人的满意度?关键在于能否提供高超的医疗技术和优质的服务。

首先，要给病人人文关怀，一切从病人的需要去思考问题，建立关心人，尊重人的理念。

其次，以热情，亲切，温暖的话语，理解同情病人的痛苦，是病人感到亲切自然，用住院须知的形式，介绍医院的环境，各项规章制度及病人应有的权利和义务，加强与病人的沟通，通俗易懂地解释疾病的发生发展，详细介绍各种检查的目的，医嘱用药的注意事项，及时评估护理效果，让病人参与到治疗护理中来，消除紧张焦虑情绪，产生一种安全感，满意感。

再次，从病人的一日清单入手，将收费项目和标准作详细的说明，使病人能够明明白白消费。

只要坚持以病人为中心，以病人的满意为核心，以病人的需求为目标，提供优质的个性服务，医院的经济效益和社会效益才能获得双丰收。

2、加强护理管理，提高护理质量

提高护理质量的关键是人力资源的管理和护理质量的控制。

(1)落实各项规章制度，明确各班职责，善于用制度和标准管

人，做到常督促，勤落实。这里强调一点：虽然监管是必要的，但主要还是要靠大家自觉自律，培养良好的慎独能力与职业修养。

(2) 建立量化的护理质量考核标准和护士评价标准，用数据说话，通过考评可以了解护理中存在的薄弱环节掌握各级护理人员状况，有的放矢的进行相关知识和技能培训，做到“人尽其才，才尽其用”，最大限度的发挥护理人员的作用，全面提升护理人员的整体素质。

任何一位护理人员，要想在工作中立足并不断提高，就必须做到：重专业，轻基础；重护理，轻治疗。这12个字很容易误导，作为一名护理人员，怎么权衡其中的“轻，重”？要用20个字来理解：把基础做实，把专业做精；把治疗做好，把护理做牢。

(3) “以人为本”，关心，爱护，尊重，理解护士，以诚相待，激发护士的工作热情，让护士身心愉快的投入工作，只有这样，我们才能给病人以灿烂的笑容。

纪检自查自纠个人报告篇二

按照全市开展“治五风、创五优”活动要求，本人从工作、学习等方面进行自查自纠，虽无严重的“庸、懒、散”现象，但也存在以下问题：

一、存在的问题

1. 学习意识不强，本人对于工作学习不够深入，思考不够全面，调研不够细致，常因工作繁忙或其他借口而放松学习和自我深造。缺乏系统、主动地学习，理想上逐渐缺乏多学习多研究多实践的激情，事业心、责任感、紧迫感也不够强。

2. 工作要求不高。对自己缺乏高标准、高要求，在工作上存

在过得去就行的思想，缺乏精益求精精神。对待工作有时不够主动、积极，满足于完成机关和领导交办的任务，未把工作做细、做实、做深。

3. 创新意识不强。工作中，存在着因循守旧的观念，习惯于按旧框框办事，缺少创新意识。比较习惯于老套路、老办法，凭自己的经验办事，导致创新能力不强，往往对于一些新问题、新困难感到不适应。

二、存在问题的主要原因

以上问题的存在，本人进行了深刻剖析，虽然有一定的客观原因，但主要是主观原因造成的。主要还是思想上对政治学习认识不够，平时虽按时参加政治学习，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，理论与实践脱节。问题出在表面上，根子生在思想上，从更深层次上分析起来，主要有以下几点：

(一)没有把政治理论学习放在重要位置，放松理论学习和思想改造。在理论学习上不能掌握科学理论的精神实质和科学体系，并没有达到学习的应有目的，影响了理论学习水平的提高。

(二)作为人民公仆的宗旨观念有所淡化。没有很好的加强世界观、人生观的进一步改造，有时产生松口气的念头，认为自己工作已经很努力了，致使对业务工作有时不够深入，满足于不出问题。

(三)自我要求有所放松，忽视了自我约束、自我监督、自我提高。在自身学习上就学习抓学习，而不去研究思考问题。个人自查自纠整改报告本人将以此次活动为契机，常怀律己之心，常修为人之道，实现“五个提升”：提升政治思想觉悟特别是明辨是非的能力，提升宗旨意识和奉献精神，提升大局意识和团队精神，提升学习的自觉性和履职能力，提升

作风纪律和个人修养。我将从以下几个方面来提升自己：

三、整改措施

随着整治活动的不断深入，通过对自身存在问题的排查，更加清醒地认识到自己存在的问题，也更加增强了我改正错误、提高自己思想素质的信心和决心。在今后的工作中，我决心从以下几方面进行改进：

(一)加强政治理论学习，努力提高自身素质。全面认真系统地学习党的方针政策。

(二)进一步改进工作作风。以高度的政治责任感、使命感和爱岗敬业的事业心，切实转变工作作风、提高工作效率，脚踏实地、勤勤恳恳地完成各项工作任务，努力开拓工作新局面要做到克服消极思维、模糊认识所造成的各种束缚，破除平庸懒散，迎难而上，积极工作；对遇到的问题进行理性思考，深挖其中的规律性；从事物之间的种种联系去分析和解决问题；根据个人具体情况和自身工作特点，不断完善和提高自己，脚踏实地地投入到市场规范监督管理的事业中去。

(三)求真务实、开拓创新。一是想问题、办事情，做决策都要坚持从实际出发，遵循客观规律，不要凭主观臆断行事。二是要敢于讲实话、真话，敢于听实话、真话。重实际、办实事、求实效，不搞形式主义，不摆花架子。三是创造性地工作，大胆地投身到工作实践中去，在工作中勇于开拓创新、不墨守陈规、不固步自封、从实际出发，不断探索真理、研究新问题、解决新问题，不断总结和完善已有的经验，提出新思想、新方案，拿出新举措，开创工作新局面。

1、工作作风情况。虽然我们没有出现服务态度生硬，“门难进、脸难看、话难听、事难办”的问题；敷衍塞责、推诿扯皮、等问题；但是在服务质量、办事效率上还有待提高。

2、人员综合业务素质达不到理想程度的工作要求。需进一步配齐人员，完善工作责任和工作纪律。

3、工作的方式方法不能与时俱进。

一是要提高认识；

二是要端正态度；

三是要认真整改；

四是制定措施；

五是抓好落实；

六是要达到目的。

力争通过政风行风评议工作使我们为民服务的意识明显增强，增强自身素质，提高工作效率。

经过深入的自查自纠，结合本科室的职能职责，我们会认真对待这次政风行风评议工作及做好以下工作：在今后工作中，充分发挥主观能动性，以改革创新的精神，不断探索先进的方法，深入基层调查研究，总结提炼群众经验，强化学习，完善机制，不断提高服务群众工作的质量和效率。认真执行，按照“一张笑脸相迎、一声您好问候、一把椅子让座、一杯热茶暖心、一片诚心办事”的工作规范要求，认真接待做好各项工作，坚决克服“门难进、脸难看、事难办”问题，树立“务实、高效、勤政、廉洁”的良好工作形象。

认真按照县纠风办的安排进行自查自纠工作，自我落实行风评议工作的任务和责任，结合当前工作实际进行自我对照，认真查找在行风上存在的问题和薄弱环节，提出加强行风建议的整改措施，按照边评边改的原则，采取切实有力的措施，

能够整改中的立即整改，解决机关作风建设中带有普遍性、倾向性的问题。同时，坚持内查和外督相结合，促进自我的行风廉政建设工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

纪检自查自纠个人报告篇三

在一高层公寓管理处的一年多时间，是我人生中重要的开端。从一个初初茅庐的学生，到一个管理处的管理人员，从对物业管理一无所知，甚至是厌烦，到对各项工作的深入了解，真正喜欢这项工作，期间经历了很多的困难和坎坷，但有苦就有甜，有悲就有喜。通过这一年多的不断学习和成长，在工作中积累总结了一些经验和教训，取得了一定的成绩，也犯过一些错误。但在公司领导和同事的帮助下，不断的改正，不断的进步，有效的完成了自己的本职工作。以下是我在一管理处事务助理岗位上的几点总结：

首先，服从领导，在管理处主任的领导下，具体行使管理、监督、协调、服务得职能，协助主任完成管理处得各项基本工作。认真负责工作，做好本职工作，尽职尽责，敬业爱岗。

做好前期进驻的接管工作，协助公司工程师做好公共设施设备的接管验收，并做好统计，备案。协调业主的顺利进驻，使业主有序和谐舒畅的搬进公寓。与主任做好进驻后业主房屋维修的工作，联系建筑方顺利完成维修。同时，协助完成了e□f□a□b户型煤气改造，公寓空调安装，使业主的生活更舒适、更安全、更方便。

协助主任草拟各种文件信函，制定工作计划，张贴管理处宣传栏的各种通知、温馨提示文化知识等，完成公司和主任安排的各项工作。认真做好每月管理处的物品采购计划和具体采购工作，严格控制支出，做到节约勤俭；做好管理处设施设备、各种表格文件档案的整理和保存工作，保证各项工作的完整合理；规范使用公司的各种表格；做好管理处员工人事变动的记录；及时有效的协助主任做好了员工的招聘和培训工作，建立员工档案。对自己每天、每周、每月的工作认真记录，做好工作日志，工作计划。

协助主任对一高层公寓管理处的各个班组、各项服务进行监督、检查。每天对保安、保洁、维修进行日巡视检查，包括仪容仪表、工作情况、服务规范等等，做到认真负责，抓细节，发现问题及时处理，防止管理上的漏洞。对检查的结果做好记录，并对每位员工进行绩效考评。协助主任每周的周检、公司的月检，并做好相关记录。对于检查出的问题，及时追踪整改，检查中发现的不合格服务进行处理整顿，做出变化。为了严格要求员工，提高服务质量和服务水平。从员工质量、形象、素质抓起，严格调整保安保洁人员，培养骨干，淘汰旧思想观念、工作作风，对在岗人员进行了岗位培训与长期培训；并且积极员工主观能动性，奖惩结合，对经验管理，操作方法，使用工具，设备设施进行了积极的探索，人员素质上去了，使用设备上去了，大家干劲足了，工作充满激情与活力，管理处的服务水平同时也有了提高。

在检查的同时，自身提高员工服务质量和综合素质。协助主任制定管理处的培训计划。做到责任到人，层层分管。每周

对每个班组进行检查监督，并做好相关记录。参加其中部分培训的工作，溶入到集体中。提高将近一年的培训，员工整体服务水平和服务技能得到的提高，特别在服务中礼仪礼貌最为突出。每月组织保安队员的训练比武比赛，保洁维修的专业技能比赛，以赛带练，达到了预期的效果。

做好管理处与员工之间的协调工作，不断的加强与员工之间的了解和沟通。经常和员工交谈，了解员工的想法，为员工做实事。带领员工进行体育锻炼，为员工过生日等等。让员工有家一样的生活，家一般的感觉，家一切的温馨。

做好社区文化，真心为业主着想，为业主服务，做业主的当家人。经常和主任到业主家走访，谈心。及时了解业主的所需、建议和意见。对于业主的建议和意见，及时做出相应的解决办法，提供更多更好的便民服务。服务质量和水平上去了，业主自然而然的也满意了。沟通加强了，物业与业主之间的隔阂也就没有了。而对于业主的不理解和不支持，在起初的时候，我感到很迷茫，有时甚至是气愤。然而在主任和同事帮助下，渐渐的我从内心改变了自己的一些想法，多和业主接触沟通，只有让别人了解你，感受到你的真心和服务，才会让别人认同你，支持你。只要做了，努力了，就会得到回报。经常慰问公寓的老年人和身体不方便的业主，为他们做好事，做实事；提供各种便民服务；组织各种文化活动，丰富大家的生活。从小事做起，从一点一滴做起，从我坐起。业主认同了，我们的工作也得到的回报。真真正正让业主体会到了“一物业，超越业主期望”。

工作虽然有了进步，但仍然存在着许多不容忽视的问题，出现了许多失误，只有不断的学习和工作，才能不断的进步，做一名“有理想、有道德、有激情、有能力”的四有青年人。

纪检自查自纠个人报告篇四

一、增强认识，建立正确的行为规范。

中国古代教育家孔子提出：其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。学而不厌，诲人不倦。躬自厚而薄责于人！唐代韩愈，还专门著有《师说》一文，指出教师三大任务是传道、授业、解惑叶圣陶先生曾说过：教育工作者的全部工作，就是为人师表。这些论述都体现了对教师职业道德作用的重视。因此，幼儿园必须旗帜鲜明的重视师德教育，把师德教育纳入幼儿园重要工作议程。根据《中小学教师职业道德规范》制定《幼儿园教师职业道德条例》、《幼儿园教师行为十不准》、《幼儿园文明用语》等，提出师德教育的具体要求，做到目标明确，措施具体，结合不同时期思想政治的要求，突出重点，务求实效，使师德教育经常化、制度化、规范化。

教师的行为规范是教师个人道德情操的反映，是教师师德建设的重要组成部分。新形势的高标准、幼教改革的新要求以及新型教师的自身要求都对幼儿教师的职业道德行为提出了更高的规范性的目标，教师不仅要依法执教，爱岗敬业，热爱幼儿，勤于学习新知识，了解新信息，还要成为意识新、能力强，有高度责任感的幼儿教师。幼儿教师要不断提高自身的政治修养、文化修养、身心修养，成为语言规范健康、举止文明礼貌、作风正派、以身作则、为人师表的楷模。幼儿教师还要不断提升自身专业化水平，保证每个幼儿受到公平教育的权利，促进每个幼儿身心健康全面发展。在日常工作中要坚持依法办园，以德立园，将《教师法》、《教育法》、《加强未成年人思想道德建设的若干意见》、职业道德规范中的要求内化为自身的自觉行为，并充分认识正人先正己、身教重于言教、树立良好师表形象的重要性，努力使自己的行为符合新时期幼儿教师的职业道德规范，逐步形成修师德、铸师魂、树师表的良好风气。

二、培养典型，树立良好的师德形象。

为推动幼儿园师德教育活动的深入开展，使教师学有榜样，赶有目标，塑造幼儿园在社会的良好形象，形成教师良好的师德风貌，提高教师的整体水平。幼儿园的具体做法是：

正面引导。幼儿园定期组织教师进行政治学习，每年集中二次进行师德培训，要求教师每年政治学习笔记不少于10000字，心得体会不少于6篇，开展师德师风演讲比赛活动，弘扬本园教师的良好师德，引导教师自觉加强自身修养，人人争当师德模范。

典型示范。每年举行师德标兵、三育人(管理育人、教书育人、服务于人)标兵的评选活动，通过民主推荐、公开演讲、层层选拔、公开评选的办法，推出一批师德典型，通过召开师德经验交流会、报告会等形式，大力宣传和推广她们热爱学生、教书育人，爱岗敬业、甘于奉献，廉洁从教、为人师表，遵纪守法、求实创新的先进事迹。同时，充分利用广播、电视、网络等媒体广泛宣传，塑造幼儿园教师的良好形象。

三、丰富载体，营造良好的师德氛围。

师德师风建设必须依托多方式、多途径才不至于流于空谈，流于形式。因此，幼儿园可通过以下活动的开展进行师德教育：

主题教育活动。每年年初，根据国内教育形势，结合本园教育实际，确定当年师德师风建设主题，并围绕主题开展一系列的教育活动。如开展三爱三争教育活动，即：爱岗位，争做幼教改革的尖兵；爱学习，争做新时期教书育人的能手；爱幼儿，争做家长和孩子们心目中的好老师。开展修师德、铸师魂、树师表活动。开展三学活动，即：学规范(《中小学教师职业道德规范》)，学纲要(《公民道德建设实施纲要》)，学习师德标兵的优秀事迹，让每位教师把纲要、规范、师德模范作为一面镜子，深刻反思自己的言行举止，深化师德教育。

学术报告活动。聘请市内外、省内外知名的教育专家、师德师风研究学者举行专题学术报告。讲解加强师德修养的重要性、必要性及途径与方式，使幼儿教师们在师德教育中受到启

发。

师德师风研讨活动。在活动中，将幼儿教师、家长代表召集在一起，还可请有关教育行政部门的领导参加，大家一起研讨在新形势下师德教育的客观规律、重要内容及方法，营造师德建设环境。

文艺联欢活动。每年组织以师德师风建设为主题的文艺联欢会，通过教师自编自演自导文艺节目，把身边的典型借助文艺表演的形式加以褒扬和宣传，高奏师德之歌。

四、加强监督，完善有效的考核机制。

师德建设既要有自律又要有他律，自律和他律结合，行政监督与社会监督结合，才能不断提高。因此必须建立幼儿园、家庭、社会三位一体的师德监督机制。

首先，幼儿园必须建立内部师德考核机制，建立教师个人师德师风档案，将教师敬业爱生、为人师表等方面作为教师日常工作考核内容之一，教师的职称评定、职务评聘、工资晋升、评选先进，都将良好师德列为条件之一。每学期末，填写《教师师德师风情况评估表》，对自己的师德师风状况写出自查报告进行小结，并由教职工大会对其师德师风状况进行民主测评，划出等次，督促教师自查、自纠、自省。

其次，幼儿园要听取家长意见，向家长公布教师师德规范、教师职业道德日常行为规范与准则，设立家长接待日、家长信箱，向家长发放教师师德问卷调查表、征询表，公开幼儿园、教育局监督电话，鼓励家长对教师评头论足，并将他们的意见作为教师年终考核的重要依据。

第三，幼儿园还要听取社会各界人士的意见，定期召开座谈会，公开教师师德，广泛征求对幼儿园发展与师德师风的意见和建议，让社会参与教师考核，加强他律行为，使师德师

风建设朝着规范化的方向发展。

五、真抓实干，探索可操作的教育模式。

学校是师德建设的主基地，各幼儿园在开展师德建设过程中，要结合本单位的实际抓细抓实，目标具体，要求明确，由浅入深，分步实施，建立师德建设教育模式。

第一，向教师提出一学、二全、三和、四心的教育目标。一学：学习先进教师的敬业爱业精神。二全：全心全意为幼儿、为家长服务。三和：对幼儿和蔼可亲，对家长和气有礼，对同事和睦互助。四心：对幼儿做到爱心、耐心、细心、关心。爱心热爱每一位幼儿；耐心坚持一个观点，即没有教不好的幼儿；细心细心捕捉教育契机；关心精心照料每一个幼儿。

第二，要求教师做到三个贴近：即幼儿活动时教师以朋友的身份参与活动，贴近幼儿，是他们的亲密伙伴；幼儿做错事时，教师要以理服人，贴近幼儿，是他们喜欢的妈妈；幼儿有要求时，教师要用一颗童心去理解，贴近幼儿，是他们的朋友。

第三，教师要做到三个沟通，扮演好三个角色：在与幼儿沟通时，教师是他们的良师；在与家长沟通时，是他们的知心朋友；在教师间沟通中，是教师事业的合作伙伴。

第四，教师要得到三个信任，达到三个提高，即得到幼儿、家长、社会的信任，达到师德水准、专业化水平、身心健康的提高。

通过一学、二全、三爱、四心、三个贴近、三个沟通三个角色、三个信任三个提高师德建设的教育，提升教师的师德修养。

幼儿园师德建设是一项长期而艰巨的工作，锻造一支素质精良、师德高尚的教师队伍不是一蹴而就的，需要我们付出更

多的艰辛劳动，探索形成可操作的师德建设工作模式，与时俱进，开拓创新，努力开创幼儿教育事业的新业绩！

纪检自查自纠个人报告篇五

教师是人类灵魂的工程师，教师是振兴教育的根本所在，教书者必先强己，育人者必先律己。作为一名教师的我，时常自查自己的言行看自己是否有愧于教师这个光荣的称号。通过学习相教育相关法律法规文件精神，让我们在思想上对师德师风有了进一步的认识，在教育教学行动中明确了工作的指导方向。

做到以下几点：

2、热爱本职工作，对工作尽职尽责，能认真备课、上课，认真批改作业，不敷衍塞责。

3、关爱幼儿。关心爱护全体幼儿，尊重幼儿的人格，平等、公正对待幼儿。对幼儿严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视幼儿，不体罚或变相体罚幼儿，保护幼儿合法权益，促进幼儿全面、主动、健康发展。

4、学习态度，树立终身学习的观念，为了不断提高自己的教学水平 and 业务能力，我们能刻苦钻研新教材，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学水平。

5、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在幼儿中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

6、尊重家长。主动与幼儿家长联系，认真听取意见和建议，取得支持与配合。在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

7、廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抑制社会不

良风气影响。

8、为人师表。模范遵守社会公德,衣着整洁得体,语言规范健康,举止文明礼貌,严于律己,作风正派,以身作则,注重身教。

存在的问题:

1、工作作风还不够扎实,遇到困难不能知难而进,在教学实践中有时畏首畏尾,不能大刀阔斧地开展工作。

2、对幼儿的思想动态了解得还不够,因此解决幼儿的思想上的问题常常不能得心应手。

3、有时对个别幼儿缺乏耐心。

今后的改进方向:

1、从思想上到行动上提高自己的工作责任心,树立一切为幼儿服务的思想。

2、提高自己的钻研精神,不要遇难而退,要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

纪检自查自纠个人报告篇六

1、学习上还欠缺些主动。没有自觉主动的挤时间学习,对很多新事物、新知识的学习掌握得还不够好,在运用理论指导实践促进工作上还存在些差距。

2、宗旨观念有所淡化。全心全意为群众服务是公职人员的宗旨,为群众服务做得还不够好。遇到新状况,新问题不能用心主动地想办法解决,改革创新精神还不够强,而强调客观困难居多。

3、工作作风不够踏实。对待工作有时抱有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径。

以上问题的存在，虽然有必须的客观原因，但主要是主观原因造成的，问题出在表面上，根子生在思想上，从更深层次上分析起来，主要有以下几点：

1、政治理论学习缺乏系统性。思想上对理论重要性的认识，没有上升到应有的高度，停于形式，时间观念不强，没有把点点滴滴的零星时间利用起来。

2、为群众服务观念还不够深。认为自我的职务不高、担子不重，致使工作有时不够深入，忽视了工作的用心性、主动性，造成了思想上忽视了群众的重要地位和根本利益，没有对群众的重要作用给予足够重视。

3、工作方法还没更深层次展开。有时处理事情方法比较简单，工作作风还不够扎实，对问题思考不深刻，没有注意到工作方法的完善会给自我的工作带来动力。

由于以上问题的存在，最终造成在一些工作上的被动，增加了个别工作的难度，导致了在工作中有时不能到达十分满意的效果。

透过自查活动，使我更清醒的认识到自我存在的问题，也更增强了我改正错误、提高自身思想素质的信心和决心。在今后的工作中，我决心从以下几个方面进行改善：

1、树立终身学习理念，坚持学以致用。制定切实可行的学习计划，做到三个落实，即学习时间落实、学习资料落实、学习效果落实，反对图形式，走过场。把有关党的路线、方针、政策学深学透，及时掌握新知识、新技术，努力探索工作新思想和新方法，与时俱进谋发展，开拓创新展形象。

2、坚定共产主义信念，强化宗旨观念。梦想信念是人安身立命的根本，作为一个共产党员，就应时刻把坚定共产主义信念放在首位，把它作为自我的立身之本、奋斗动力和行为坐标，立党为公，甘于奉献，牢固树立全心全意为人民服务的思想。

3、秉持高度的政治职责感，树立踏实的工作作风。以高度的使命感和爱岗敬业的事业心，脚踏实地、勤勤恳恳的扎实工作作风完成党和人民交办的各项工作任务。工作中多动脑子想办法，敢于管理，大胆管理，坚持原则，不做“老好人”。发扬勇于开拓创新、敢于胜利的优良传统和作风，多和同事交朋友，努力开拓工作新局面。

总之，应对新的要求、新的任务，自我要振奋精神，加倍努力，出色完成各项工作任务，力争为党为人民多作贡献。今后，透过这次自查自纠总结，努力改变自我的工作作风，把本职工作做好，用心为民办好事、办实事，做一个合格的、称职的好干部。

纪检自查自纠个人报告篇七

本人深入领会了《关于学校行风评议》文件精神，深刻地认识到在教育系统开展行风评议的重要性。转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。进一步提高了加强行风建设的自觉性。现从以下几方面进行自查：

一、思想品德素质：

一个教师必备的首要条件是思想品德素质。很难设想，一个不信仰共产主义的人，一个不用辩证唯物主义和历史唯物主义理论思考的人，一个没有共产主义人生观、世界观和价值观的人，能做好一所社会主义学校的老师。本人能热爱教育事业，敢于承担责任；实事求是地对待班级的每一件事、每一个学生；谦虚好学，不断钻研教育理论和业务；用一颗爱心去

关心每一个学生，善待每一个学生；关心学校、班级，与在本班的各科教师共同协作；能严于律己，以身作则，为学生树立起一个实实在在的榜样。

二、知识素质：

孟子说：“资之深，则取之左右逢其源。”在信息量成几何极数增大的背景中，知觉、记忆、思维都在不断发展的学生，往往需要接触频率的老师为之答疑、解惑。这就要求我们教师有深厚的社会和自然科学功底，有广博的文化和艺术素养。有终身学习和不断创新能力。本人能运用专业知识正确指导学生的学习，能用教育科学理论解决学生的思想、学习、行为等诸方面的问题。

三、能力素质：

能力是直接影响活动效率，使活动得以顺利完成的一种心理特征。在现代教育实践中，学生知识结构体系越来越庞大，思想更加活动，与此相适应的是行为方式更具有不定型性，新情况层出不穷，教师的工作能力更显得迫切和重要。在提倡素质教育但又以学科考试结果来评价教育实绩的双重标准下，我对班级实行多要素、多层次的管理，通过声音语言和行为语言实现与学生之间的沟通，根据客观因素变化进行自我心理调节，不断提高和人文社会中的交流沟通能力等，都是构成教师能力素质的具体元素。本人对学生了解充分，评价准确，了解学生的内心世界；在班级管理中能与学校总体目标协调一致；与学生交流时用规范的言词、抑扬顿挫的语调、风趣、幽默的表情，准确的表达自己的意图，让学生在接受信息的同时获得愉悦的享受。

四、心理素质：

心理素质指的是一个人在心理过程和个性心理特征两个方面所表现出来的本质特征。教师心理素质对学生带来的影响是

其他任何教育手段所无法取代的，因为教师的心理素质既是一种教育才能(直接影响着教师教育和教学工作的成败)，更是一种巨大的教育力量。教师的心理素质表现为情感、意志、兴趣、能力、性格诸多因素。本人尊重学生，信任学生;对琐碎的日常教育工作，精神饱满、头脑清晰，作风雷厉风行。

纪检自查自纠个人报告篇八

按照支队关于开展干部队伍教育整顿活动的安排部署，深入结合三严三实要求，个人对照活动要求，从理想信念、使命意识、能力素质、形象威信等方面进行了自查自纠，摆出问题，分析原因，以便更好地开展工作。

1. 个人在理想信念方面有所弱化，进取心不够强烈。驻地自然条件艰苦、经济发展落后，考虑到个人发展、组建家庭、未来子女教育医疗等现实问题，难免心灰意冷，踌躇不前，不能够立足现实考虑问题。
2. 履职使命意识不强，缺乏担当。当兵打仗、带兵打仗、练兵打仗的意识不强、军事训练体能弱、技能差，本质业务不熟练，与战士谈心不够经常及时。
3. 工作方式方法粗犷、简单，不讲策略。工作中，思想不够解放，存在着因循守旧的观念，习惯于按旧框框、老规矩办事，不敢于破旧立新;仍习惯于粗放管理，在方法方式上还没有完全做到合理统筹兼顾;工作抓得不细，按照绩效考核的要求还有很大的差距，有待进一步探索。
4. 能力素质不够全面。虽然接受过心理学的专业训练，但是缺乏实践锻炼，业余时间钻研不够，追踪国际国内学术前沿动态不够，知识结构处于停滞状态。
5. 在生活作风方面，基本上能做到勤俭节约，反对铺张浪费，抵制拜金主义。但也存在一些问题，例如有时贪图安逸、贪

图享乐；节约计划性不强，总认为每月都有工资，花完还发，没有很好地发扬勤俭节约的优良传统。

在思想上对政治学习认识不够，平时虽按时参加政治学习，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，理论与实践脱节，自己思想观念更新不够。再者，个人成才成长路径没有一个清晰合理地规划，长时间处于摇摆不定之间，浪费了很多的时间精力，以致能力素质提升缓慢，不能完全胜任岗位要求。

通过开展干部队伍教育整顿活动，本人认真对照七个方面的主要问题逐一剖析，认真反思自己的不足，决心边学边改，立查立纠。在今后的工作中，认真从以下几个方面进行整改。