

常州市物理试卷分析与反思总结 物理期 试试卷分析总结与反思(精选5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

常州市物理试卷分析与反思总结篇一

期中考试上周结束，学生成绩已经揭晓，看过后感觉整体情况没达到理想水平，部分学生应该能做上的基本试题，但考下来的情况却不尽人意，不是很理想。为此，我对这一阶段的教学进行了认真地反思，并对试卷做了仔细地分析，以便能促进今后的教学工作。

在备课方面，在备每课时，总是先对整个一章，以及它在整个八年级物理教学和中考中的地位作通盘考虑，然后在具体到每一节内容的重点和难点，使得在教学中做到心中有数，对重点和难点内容，分析学生已有前知识和程度，注意在教学中分散难点，循序渐进，逐步达到教学要求和目标，应该说在教学、备课中作了较详细和充分的准备。在上课方面，平时在教学中，认认真真，注意知识的导入，上课的衔接，重基础知识的传授、基本技能的训练，在科学探究的教学过程中让学生能经历探究的过程和为什么这么做的原因。作业布置不算多，但课后的“同步练习”认真作了批改订正，在上课这方面应该说是没有大问题。在这次期中考试，八年级（2）班：共67人，平均分59.58分，优秀率14.93%，及格率46.27%；与年级中好的班级还存在一定的差距，究其原因主要有以下几个方面：

- 1、基础知识不扎实，导致理解偏差，科学的表述能力欠缺，

导致表述质量不高。

2、学生对学习和学习成绩没有较高要求，学习的态度和行为习惯较差，具体可从学生作业的态度上反应出来，字迹潦草，做题不规范，如不写物理公式，也不带单位，有时自己写的字连自己都不认识，所做的作业就像是草稿，为了这些问题，也在班上跟学生们指出过，学生们自己也知道这样做不好，但仍然在作业上改观不大。

3、学生对课堂学习知识的巩固情况不容乐观：尽管作业不多，但这个班有部分学生是抄袭作业，个别学生甚至不做，造成所学内容没有巩固，课堂上听懂了，但不巩固，知识掌握情况就不好，所以在下阶段的教学中任务艰巨，怎样提高学生对知识掌握的巩固成为迫切需要解决的问题。

常州市物理试卷分析与反思总结篇二

初三物理第一学期期中考试是一个水平考试，主要在于通过考试检查学生基础知识的掌握情况，这次期中考试，教体局教研室和学校给予了极大的重视，首次组织了全县联考，也让我们准确地掌握了本校和全县物理教学的整体情况，为下一阶段的教育教学工作提供了可靠的依据，同时也指明了方向。

这次期中考试主要是为了考查我县初三学生物理基础知识的掌握情况，准确把握我县初中物理教学中在基础知识和基本技能方面的落实情况，为下一阶段的教育教学工作提供准确的信息，本着水平考试的原则，在考试的总体难度上要低于升学考试的要求，力求考的基础、考的全面。

1. 重视基础知识，突出重点

本学期的学习内容初三第11章~第14章浮力以前的知识，这几章的中考知识点这次期中考试全部作为重点进行了考查，占

到了100%。

2. 重视知识应用，联系实际

物理学科是一门与生活、生产联系紧密的学科，在考查中要体现出学科的这个特点。试题中联系生产生活实际的题目约占20%。联系实际也是物理新课标中要突出体现的内容，同时也是升学考试要重点考察的内容，但是由于这次是期中考试，因此较之升学考试的难度还是有所降低。

3. 突出物理实验的考查

物理学是一门实验学科，物理实验在物理教学中占有突出的地位。20xx年的升学考试物理实验的考查占到了32%，在这次期中考试中，按照升学考试的分数分配，实验题占到了总分的32%，但是由于毕竟是水平考试，所以对探究试验考察的难度有所降低，对设计实验基本上没有涉及，主要考查了初中物理基础实验的掌握情况。

4. 注意与升学考试的衔接

这次期中考试注意了与中考的衔接，从题型设计到各题型的分数分配都严格按照20xx年中考的要求，让同学们提前感受并适应升学考试的题型特点，除了考试难度比中考下降以外，基本都是按照升学考试的试题特点进行考查。

1. 学生的基础知识仍然掌握不好

这次期中考试，主要体现出平时的教学要求，基本知识是重点的考察范围，但是从试卷分析可以看出，有些重点知识仍没有得到很好的落实。这表明，我们的学生的基础知识掌握情况还是存在较大问题，这应是我们下一阶段的教育教学中要重点解决的问题。在这些问题中，有的是平时教学中落实不到位，有些是复习巩固中没有引起重视。

2. 物理实验仍有待加强

近几年的中考都加大了物理实验的考查，这次期中考试也加大了物理实验的考查力度，从考试情况来看，有些实验落实的较好，但是有些基本技能学生还是存在较大问题，这和有些学校的老师不重视物理实验技能的训练有关。这都表明，物理的基本实验技能还有待进一步训练，这也是我们下一阶段教学工作中要重点解决的问题。

3. 灵活应用物理知识的能力不够

这次期中考试，由于强调了物理基础知识的考查，没有再物理情景的设置上更多的考查学生，只是在高档题中的条件上作了一些变化，而我们的学生显然还不能灵活的应用物理知识解决问题，如：第26题，本题是一道探究杠杆平衡条件的实验题，稍微有一点综合，只是题目以开放的形式给出，结果很多学生就不会解答了，这道题的得分率相当低。从这道题的得分情况可以看出，我校优等生学生的训练手段还有进一步改进的必要，提高我校物理考试的优秀率也是我们下一步要考虑的重点。

4. 解答物理不定向选择题的能力还要进一步提高

初三的学生以前很少接触物理不定向选择题，从这次期中考试情况来看，同学们还不适应这个变化，不会解答不定向选择题，有的当作单选题、有的漏选，有的错选而得不到分。这当然首先说明物理知识没有过关，但是解答物理不定向选择题的技能不高也是一个很重要的因素，这次我们考查了两道不定向选择题，得分率也相当低。从题目难度来看两道题都是考查得很基本的知识，可是得分情况并不理想，因此为了适应中考的变化，也要在后面的教学中解决这个问题。

5. 平行班许多学生没有端正学习态度，不愿学习、听课，作业抄甚至不做，有厌学的倾向，导致平均分相当低，低分率

高。因此在下一阶段的教育教学工作中注意学生全体的发展也相当重要，别让一些困难生自生自灭，一定要想办法调动他们的积极性，提高整体水平。

6. 培优治拐要行动起来。

这次考试我校优秀率方面与城关中学、竹江中学相差太大，从这可以看出，我校优等生学生的训练手段还有进一步改进的必要，来提高我校物理成绩的优秀率。特别是整体成绩好而物理成绩稍微差点的学生，我们要有针对性的辅导，争取别让物理拉了后腿。

常州市物理试卷分析与反思总结篇三

本次参加月考的初三学生总人数为76人，优秀率为12%，平均分为63分，低分率为36%。

这次月考从成绩上来看，总体较好，优秀率、平均分都有提高，特别是平均分提高较大，但低分率也较高。

这次月考的成绩可以看出学生两级分化较大，低分率较高，从而影响名次的排名。今后的重点应放在如何提高学困生的成绩上，要多做其思想工作，多引导，多教育，激发他们的学习热情，力争使他们的学习成绩提高。

总结：物理初三月考试卷分析就为大家介绍到这里了，希望对大家备战中考有所帮助，祝同学们考入自己理想的高中院校！

常州市物理试卷分析与反思总结篇四

1、试题基本符合《考试大纲》的精神，注重考查学科基础知

识和基本能力。试题的背景材料新颖，答案比较准确。试题重视基础知识、核心知识、主干知识，试题材料理性回归；注重基本概念基本理论的应用，强调学科内综合能力考查；注重开放性设计，考察学生创新意识和逻辑思维能力。

2、今年的物理题总体难度大于去年，主要难在23题24题30题三道大题的运算上。今年的选择题结构没有变化，仍是8道共48分，都属于必考题，难度小于去年，要求考生只要知道基本概念和掌握基本运算方法，是学生经常练习到的内容，且无偏、难、怪题。

3、在物理计算题部分，分必考题和选考题，难度大于去年。

23题(15分)是一道力学综合题，正确完整的'解出此题需要列出方程6—8个，本题给出的已知是数字，运算量非常大，这些需要学生有很好的分析能力、良好的数学运算能力、尤其是数值运算。根据和学生谈话了解的情况看有很多同学因为这道题耽误了时间，影响了后面的化学、生物试题的作答。运算量如此之大，这几年的高考试卷中是没有的。这道题把许多物理学的比较好的学生考倒了，这些学生认为自己可以拿下此题，可就是算不出来。

24题(17分)属于必考题，考查磁场知识是针对中上等学生出的，用到了数学中的余弦定理，但许多同学不会运用，说明今年物理题目对数学的要求也较高。

30题(15分)属于选考题，题目是从理科学生高中阶段所学的4个选修模块中各选一道。这就要求老师和学生们今后要认真选择选修模块，并要对其中的主要内容深入领会，而不是做到粗略知道。

今年的理综物理部分试卷，考生粗看会觉得题目比较眼熟，但仔细一看，就会发现有所不同。立意比较新颖是高考试题的一贯特点，它经常会在考生原来比较熟悉的模型中，从不

同角度对考生进行考查，因此活学活用很重要。

1、加强学生数学运算能力的提高和数学知识的灵活运用的训练。

2、夯实基础，重视能力

今年的命题重点考察学科重点和主干知识。所以要想考出好的成绩，必须具备扎实、全面的基础知识和基本技能；同时养成良好的学习态度和科学的学习方法。试题中能力的考察总是以知识为载体，通过灵活的解决问题的方法来实现，而这两者都不可能一蹴而就，我们师生都必须树立“以不变应万变”的思想。所以平时教学中打下厚实的基础，以及培养灵活的方法是至关重要的。

3、跳出题海。高考练习题应以夯实基础、追求质量为先，以落到实处为重，量多并非一定取胜，“要精，要举一反三，要实，要注重平时”。

4、要加强实验教学，应重视学生动手实验，培养实验技能。

5、知识点的复习一定要全面、准确。

6、一定要注意理综试卷答题能力的培养。如今年的23题要远比往年难，这以跳出了先易后难的出题基本顺序。

7、每年试题都有所变化，都有出其不意的地方、都会有一些意想不到的变化。这在今后模拟考试及考前心理辅导方面一定要注意。

常州市物理试卷分析与反思总结篇五

“紧张”的期末考试终于结束，成绩也出来了，算是给一年

的教学画上了一个完美的句号。“紧张”之所以加上引号，它其实指的是身为老师的我的紧张，而并非学生的紧张。紧张些什么呢？从期末复习学生的情况来，任何一个老师都会紧张了。学生一点学习积极性都没有，上课昏昏欲睡，发下的试卷也不愿意写。甚至是上课评讲练习学生也无意将答案写在试卷上。那种消极和浮躁真是让人受不了。学生考完之后是短期的彻底的放松，而作为老师，我们更多的是反思本次期末考试。

本次考试的试题除部分题有点脱节外，其它题无疑是一套引领学生过度到初三学习的好题目。本套试卷十分贴近中考，体现在重基础、大跨度和发散性，在考查基本知识点的同时又具有一定的区分度，其中一个鲜明的特色就是跨度大、题目具有全局的统领性。能考查学生的能力，从材料中提取重要信息进行再整合的能力、对比学习的能力等等。这就使得平时扎实学习的学生考出了水平，而靠死记硬背的学生或者临济抱佛脚的学生不能得高分，所以整套试题就有了很好的区分度。

初中学生普遍感到物理课难学，如果我们教给学生学习物理课的基本方法，也许就能减轻学生的学习负担，提高学习质量。以下是我下学期要注意加强的个人觉得比较有用的方法。