

软件项目管理项目实践报告书 项目管理 实践报告(精选5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

软件项目管理项目实践报告书篇一

项目管理是管理学的一个分支学科，具体是指在项目活动中运用专门的知识与技能使项目能够在限定的条件下，实现或超过设定的期望。因此即将毕业的学生就应该进行项目管理的实习，通过现场的实习综合运用所学的专业知识，根据具体工程确定项目实施中的项目目标、管理组织、目标控制、合同管理、信息管理、组织协调等问题，培养工程师应具备的基本技能。

目的：通过现场的实习综合运用所学的专业知识，根据具体工程确定项目实施中的项目目标、管理组织、目标控制、合同管理、信息管理、组织协调等问题，培养工程师应具备的基本技能。

时间□20xx年12月25日到2014年1月1日

地点：

工程名称：尚华花园

工程地址：广东省中山市东升镇

占地面积：80000平方米

建筑面积:250000平方米

建设单位□xxx产开发有限公司

设计单位□xxx有限公司

监理单位□xxxx建设局

施工单位□xxxx工程有限公司

承包方式：包工包料

承包范围：全部土建及安装

工程自然环境：本工程位于中山市东升镇，施工所需的水电、电讯线路已接通至施工场地，施工场地与公共道路的通道已开通，交通便利，现场的自然条件也很好。

工程特点：该工程主要用途为地下停车场以及高层商住楼，工程结构型式为框架剪力墙结构，每幢15层或16层属于二类民用建筑，耐火等级为二级，耐久年限为50年，层面防水等级i级。建筑平面布置、立面设计较为复杂，因此施工1人员每次施工前应该熟悉设计图纸，对各种可能出现的情况定好解决方案。

工程质量目标：达到国家施工验收规范合格标准，单项工程交验合格率达100%

安全文明施工目标：保障员工健康，杜绝死亡事故，火灾事故为零。

这是我第一次做项目管理的实习，无论是任何一个人对于第一次要尝试的东西总会感觉有些担忧，我也是不例外的。在去尚华花园实习项目管理之前我总会担忧自己的能力是否会

对项目经理有所帮助，担忧遇到项目经理问我问题时我不懂我又该怎么办。就这样满脑子带着这些担忧去尚华花园跟着现场的项目经理做起了项目管理的实习。

来到项目经理的办公室，经过与现场的项目经理一番谈话后，结果我发现原来之前我的那些担忧是多余的，太杞人忧天了。现场的项目经理并没我想象中的那么严肃和傲慢。我之所以会有这些想法是因为我大二暑假工地实习时曾经遇到过这样的人，因为有权利有些本事所以表现得很傲慢，对于我的到来和提问总是爱理不理。不过这次不知道是否有着幸运女神的照顾，这次的项目经理黄工比我的第一印象真的是很好。首先在年龄上他还是挺年轻的，只有30多岁。一个30多岁的项目经理和一个20多岁的小伙子聊天当然没有那么有代沟，聊起来也是比较自然的。而且在这一个简短的交谈中，我就发现到这位叫黄工的项目经理挺平易近人，对于我的到来他没有表现得有厌烦。项目经理在施工现场确实是很忙所以带着我那么一个帮不上多少忙的人实习一周而感觉有些负担从而产生厌烦的心理也是正常的，但是在他的脸上却没有表现出来。有了一个好的项目经理带着接下来的一周项目管理实习我也有所收获。

软件项目管理项目实践报告书篇二

通过实习联系理论，从而更好的掌握所学的知识。

培养独立意识，生活能力。

2实习内容

一、校内实习

1. 讲座内容、总结

(1) 讲座名称：云计算

forrester research的分析师james staten定义云为：“云计算是一个具备高度扩展性和管理性并能够胜任终端用户应用软件计算基础架构的系统池”。

虽然目前云计算没有统一的定义，结合上述定义，可以总结出云计算的一些本质特征，即分布式计算和存储特性，高扩展性，用户友好性，良好的管理性。

云计算具有以下特点：

1) 虚拟化技术：这是云计算最强调的特点，包括资源虚拟化和应用虚拟化。每一个应用部署的环境和物理平台是没有关系的。通过虚拟平台进行管理达到对应用进行扩展、迁移、备份，操作均通过虚拟化层次完成。

2) 动态可扩展：通过动态扩展虚拟化的层次达到对应用进行扩展的目的。：可以实时将服务器加入到现有的服务器机群中，增加“云”的计算能力。

3) 按需部署：用户运行不同的应用需要不同的资源和计算能力。云计算平台可以按照用户的需求部署资源和计算能力。

软件项目管理项目实践报告书篇三

1构建先进的课程体系

软件开发技术发展迅速，软件管理出现了新的概念，教学内容也要与时俱进，不然无法满足社会需要。通过分析ieee最新发布的软件工程知识体系进行组织教学内容，使得学生学习之后继续深入学习软件开发打下坚实的基础。

(1) 基础部分：课程知识包括ieee的软件工程知识体系□swbok□有软件需求分析、软件的程序设计、软件开发代码实现、软件的测试（白盒黑盒）、演化过程、过程质量、

配置管理等核心内容。

(2)应用部分：包括如今常用的开发过程、程序开发的技术方法和uml语言，教学内容加入企业实践和案例教学。

(3)实践部分：教学以开发团队的方式开发一个软件系统，学生从开发软件的过程体会软件工程思想，学习和运用软件工程知识解决软件开发出现的很多问题。

2研究认知规律与学生心理，强调案例化教学和探索式学习

3根据课程特点结合实际开发因素进行实践教学

实践教学是本课程中一个重要的组成部分，它要求学生以开发团队（一个团队通常由3~5人组成）的方式开发一个具有一定规模的软件系统，侧重培养学生发现问题、独立分析问题和解决问题的能力以及团队合作精神，使学生初步体会到一个软件开发项目全过程。课程实验项目的软件开发过程分成实验准备、分析设计、编程测试和软件交付等部分，具体要求如下：

(1)准备实验：实训课堂中学生首先接触到一个软件描述，内容很简单。学生自发的联系队友组成一个团队，并且制定开发计划。

(2)分析设计：开发团队根据软件描述实现需求分析，最终形成需求分析规格说明。软件需求规格说明完成后，设计软件系统的总体框架，分模块完成，每个团队都将得到开发任务，最好能够实现竞争性开发。

(3)编程测试：得到任务的团队，实现项目开发包括文档，测试和调试代码。

(4)软件交付：团队集成的完整系统交给老师验收。

4研究软件工程环境

提供一个软件开发项目对学生来说是不够的，他们还需要一个符合软件工程的开发环境，在这个环境里面体会软件工程的思想和方法，怎样这样一个学生喜欢效果好的软件开发工程环境呢？通过研究软件工程应该具备的基本要素，软件工程工具的使用引入课堂中来，特别是课程实验项目中，学生可以使用管理工具，他们会发现各种制品控制在有序管理之下，使用他们建模和测试进行软件分析、设计和测试效果要比没用他们好很多。老师认真编写规范的实验指导书，包括开发过程模型、系列文档模板、软件编码规范、段评审标准等，使实验和实践环节规范有序，改变了学生以往突出个人技巧的杂乱过程。

5结论

软件专业的学生根据培养计划加强他们的实践教学，通过分析软件工程的发展和社会需求，我们认为在教学内容中应该突出内容的先进性、系统性和工程化；教学方法方法提倡互动式讨论，教练是教学是适合这个课程的有效教学方法；在教学实践方面，通过开发团队搭建软件开发环境实现实践教学。

软件项目管理项目实践报告书篇四

本次项目实施中两次被综合部人员协调到另外一个医院处理“光纤交换机”事宜，两次都没有完成计划的任务，并且减少了自己在建项目的实际工作日，对公司的形象也产生了不好的影响。我方主要原因是□a.未得到关于该事务的足够信息;b.未判断清楚任务是否具备完成条件。

经过此事，我认为在涉及影响自己在建项目进展而被协调处理其他事务前，首先需要考虑的是是否会对在建项目的进度产生不良影响，其次是该任务是否能够正常进行并达成计划

的结果;否则浪费时间不说,还不能达成结果。

问题诸多,不一一列出。

签完验收,一直期待的兴奋感并没有像我想象的那样从头顶瞬间灌注到脚底,而是一种难过的感觉隐隐在心中升起。系统使用存在的诸多问题,以及在这个项目过程中,学习到的东西都并非我期待的那样得到实现,对自己学习摸索的方式以及效率,对项目进度的把控能力都让自己感到失望。

第一个项目是做完了,但是我明白不管是从熟悉产品、学习业务、技术知识、项目管理等任何一个方面,我的his人生都才刚刚开始。

软件项目管理项目实践报告书篇五

年是北京奥运会筹办决战之年,北京奥运会为北京志愿服务事业带来了新的发展机遇。北京志愿服务公益实践项目工作启动后□xx团区委认真落实工作要求,全面开发、管理、实施区志愿服务公益实践项目,为奥运会赛会志愿者申请人及广大志愿者提供实践的平台。通过运行首批项目,团区委进一步探索志愿服务项目的开发、管理和实施等工作机制,积累项目管理经验,推动我区志愿服务事业实现项目化发展。

在团市委和北京志愿服务指导中心的指导下□xx团区委高度重视此项工作,动员全区基层团组织梳理整合社区公益实践项目,并按照北京志愿者协会的要求对申报项目进行多次调整完善。在团市委、志愿服务指导中心初步确定xx区首批发布的项目后□xx团区委对项目的内容进行再次审核,研究制定了《□xx区志愿服务公益实践项目试点工作实施方案(试行)》,并在xx区奥运会志愿者工作协调小组第二次会议上对实施方案和将要发布的项目进行讨论通过。团区委为各公益实践项目确定了工作经验较为丰富的项目负责人,组织项目负责人

学习《北京志愿服务公益实践项目工作实施方案（试行）》，参加项目信息系统管理平台培训会，为日后项目的开发、管理和实施打下良好的基础。公益实践项目正式启动前，团区委利用《北京xx报》、北京电视台9频道《缤纷xx》等新闻媒体对志愿服务公益实践项目进行了宣传报道。

1. 项目运行总体情况。

xx区首批共有9个志愿服务公益实践项目，涉及关爱服务、公益机构服务、旅游服务等类型，其中包括2个区级项目，7个街道级项目，“你来xx我来导游”项目是在此次公益实践项目工作中新开发的志愿服务项目。4月20日，志愿服务公益实践项目在网上正式公布后，社会反响强烈。截至目前xx区9个项目点击总数已达到4314人次，报名人数已达到327人次。志愿者申请人139人中，男性39人，女性100人，19-28岁111人，占80%；硕士13人，大学本科77人，占65%。“xx社区学习中心”项目和“你来xx我来导游”项目都已进行到培训阶段；新街口社区居委会主任助理第一批选拔通过的25名志愿者已经分别与街道所辖的21个社区建立了联系，并根据居委会日常工作需要和活动需求，开展了录入、活动策划、教育培训等志愿者服务。其他项目都已进入选拔阶段。

2. 重点项目运行情况。

北京志愿服务公益实践项目是共青团探索工作社会化的一项重要尝试，团区委紧抓契机，先从区级项目入手，重点策划“社区学习中心”项目和“你来xx我来导游”项目的运作，为其他项目的运行摸索经验、搭台铺路。

“社区学习中心”是xx团区委、微软公司xx区图书馆和法国沛丰共同开展的为外来进京务工青年免费提供计算机培训的公益项目，该项目运作模式成熟、社会化程度较高，志愿者在项目中发挥了很大的作用。该项目原采用和志愿者团体合

作的方式，在北师大白鸽志愿者协会和微软公司、北京建工学院等中单位院校中招募志愿讲师和辅教人员。利用通过网络招募个人志愿者参加志愿服务还是首次。为此，该项目负责人制定项目实施计划，为社区学习中心第十期培训招募社会报名的志愿者15至18名，并且在培训开班前半个月将他们组成团队。该项目负责人对40余名报名者发出通知，于5月13日、5月20日分别在项目的培训场地——xx区图书馆召开了志愿者申请人见面会，为20名申请人发放了项目宣传折页、播放了项目宣传片，为他们详细介绍了项目整体情况，并请每一位申请人进行自我介绍并简单阐述了参加该项目的理由。见面会使申请人对项目有了深入的了解，增强了他们对项目的兴趣和信心，也使项目负责人对志愿者有了初步的了解，有利于对项目的调整和策划。6月10日，该项目在图书馆举行试讲，要求所有入选志愿者根据讲义内容组织10至15分钟的课，最终选出了6人作为此项目的培训教师，其余的12人作为此项目的辅教。选拔结束后，项目于6月24日举行了志愿者岗前培训，宣传志愿服务理念，教授志愿者服务技巧，邀请上一期的优秀志愿者教师、优秀学员分享志愿服务的心得体会，并将志愿者分成五组对服务的内容和方式方法开展讨论。7月2日，社区学习中心第十期培训班将开课，最终选拔出17名志愿者将上岗服务，该项目的工作人员将密切观察志愿者的表现，并不定期组织志愿者的团队活动，为不同志愿者团队间的交流创造机会。也希望这些来自社会的志愿者能更多的帮助项目凝聚学员，增进学员间的沟通，并为项目提出有利于更多的可持续发展的良策。

“你来xx 我来导游”项目是xx团区委和xx区旅游局合作开发的志愿服务公益实践项目，利用xx区旅游资源，招募志愿者在什刹海、北海等著名旅游景点为游客提供旅游咨询服务。该项目开放性较强，利于社会化操作。该项目于“五一”黄金周期间进行了试点，并于5月12日正式启动。试点工作中□xx团区委配合北京城市志愿者“五一服务周”活动，招募20余名英语口语能力强的北京奥运会赛会志愿者申请人作为该项

目的志愿者，经过区旅游局专门培训后在北海旅游咨询服务中心和什刹海旅游咨询服务中心提供中英文旅游咨询服务。7天时间里志愿者共为3000余名游客提供了信息咨询服务，其中外国游客的比例占到20%，取得了良好的效果。5月12日，该项目正式启动，参与试点工作的志愿者参加了启动仪式，畅谈自己在“五一”期间的收获与体会，并陪同社区残疾人畅游什刹海周边的胡同和恭王府等景点，沿路开展了奥运知识、文明礼仪宣传活动。试点工作结束后，项目负责人根据试点工作的经验对项目进行了调整，并对网上招募的志愿者开始进行选拔。项目负责人提前一个星期对53名报名人员发出通知，于6月10日举办面试，15人参加了面试。面试会分为两部分，团区委以座谈的形式了解大家对志愿服务和该项目的了解、侧面观察志愿者的性格和生活经历，旅游局采取逐个面谈的方式测试志愿者的英语口语、语言表达能力和旅游知识的掌握情况。9名志愿者最终通过了面试，并将参加本周末的岗位培训。培训后志愿者将在周末在什刹海旅游咨询中心和北海旅游咨询中心进行志愿服务。项目负责人将根据项目进行情况随时调整项目内容，完善项目。

通过两个多月的运行，志愿服务公益实践项目呈现以下特点和问题：

1. 志愿者热情高，但流失比例较高。从已经进入选拔状态的项目来看，报名参加志愿服务项目的志愿者热情高，但是由于服务时间不匹配、一人同时报名多个项目、对项目运作方式的缺少了解等问题，造成了报名志愿者的流失。一般来说，从报名阶段到举行项目见面会或面试，是志愿者流失的主要阶段。一旦能够来参加见面会或面试的志愿者都能够保持热情，参加以后的培训等工作。实施阶段后，志愿者流失程度还要在实践中继续观察。

2. 志愿者基本素质较好，但岗位技能有待提高。报名参加公益实践项目的志愿者以各高校学生和在企业事业单位的工作人员为主，基本素质较好，但是大多数没有志愿服务的经历，

对于志愿服务的内容和形式很模糊，需要加强培训。

3. 传统项目模式成熟，但接受新因素较难。xx区首批公布的公益实践项目中有相当一部分是长年开展的，运作机制和模式较为成熟的项目，如敬老院志愿服务、社区主任助理等项目。但是在项目运行过程中发现，由于该部分项目模式较为固定，已形成军队战士、学校师生、社区志愿者等固定志愿者团队定期的服务形式，较难接受新因素的加入。接受服务的单位对社会上招募的志愿者也存在身份、技能等方面的顾虑，对社会招募的志愿者并不欢迎。

4. 志愿者的资格审查仍待解决。由于网上报名的志愿者来自社会方方面面、四面八方，而社区的助老服务、居委主任助理等项目存在居民的人身安全、财产安全、信息安全等问题。在目前的工作中，除面试过程中进行身份证核对外，仍缺少其他有效途径对志愿者的身份进行审核。

团区委和各项目负责人认真研究以上特点和问题，在今后的工作中将主要加强以下四个方面的工作：

1. 加强宣传，积极寻求志愿服务需求方的合作。在营造浓郁的志愿奥运氛围的工作中，不仅要调动社会公众参加志愿服务的积极性，更要寻求合作，调动公益机构和其他有志愿服务需求单位的积极性，开发新的志愿服务项目，并将原有志愿服务活动向社会化、项目化引导。

2. 开发适合社会化运作的项目，细化已经公布项目的内容要求。总结已公布项目运行中的成败得失，积极开发适合社会化运作的公益实践项目，更加明确细化已经公布项目的志愿者条件、服务内容和方式，减少由于项目设置问题对志愿者热情造成的打击，确保招募志愿者的质量。

3. 多种途径初步解决志愿者身份审核确认问题。针对志愿者身份审核确认问题，经过思考与研究，拟从两个方面初步解

决：一是必要时在招募志愿者的条件中加入区域限制，只招募本地区或本社区的志愿者，确保志愿者的身份能够确认；二是参加志愿服务的志愿者要将身份证复印件在项目负责人处备份，作为志愿者身份的保障。

4. 加强和志愿者的联系沟通，在服务实践中共同完善公益实践项目。各项目负责人将加强和志愿者申请人的联系沟通，将志愿者见面会和面试作为项目推进的必要环节，并在项目实施过程中，以邮件电话、培训、座谈等形式随时听取志愿者的意见和建议，共同完善各项工作。

2. 项目发布表上，在服务时间和招募时间上放宽填写要求，根据各项目的实际情况填写。