

# 幼儿园教师个人三年发展规划总结(大全5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园教师个人三年发展规划总结篇一

教师，一个以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

### 【篇一】幼儿园教师个人三年发展规划

我2002年踏上工作岗位。在新理念的充实和园领导、老教师的帮助下，经过幼儿园多次培训，使我在工作中取得了很大的进步。在教学工作上，能有针对性地备课、备教材、备幼儿，并做好活动反思。为了缩短自己的成熟期，也为了让自己有一个奋斗的方向，制定一个目标是非常重要的。正所谓“凡事预则立，不预则废”，所以我将今后三年自己的成长做如下规划：

- 1、提高政治思想素质政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我将按《教师职业道德规范》严格要求自己，遵守《教师法》有关法规，热爱幼儿教育事业、热爱幼儿，为人师表，在言行举止方面做好幼儿的表率，尽心尽责，教书育人。遵守幼儿园规章制度，不迟到早退，为树立良好的园风园貌做出自己的努力。

- 2、丰富科学文化知识随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，社会对教师的要求越来越高。我认真研读《幼儿教育》、《学前教育研究》、《幼教新视野》等书刊外，平时

在网上也关注教育形式的变化，与同行进行多交流。幼儿教师只有不断地学习幼儿教育知识，研究教育实践，才能使自己的教育观念不断更新。

3、提高教育技能一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业素质是不够的。这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不同的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专多能。因此，必须加强基本功的训练，注重教学技能技巧的提高。

4、促幼儿成长，为家长服务为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，以“纲要”为准则，认真制订班级计划、月、周计划等各类计划。在一日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

第一年：

1、尽快适应熟悉和掌握组织幼儿一日活动及各种教学活动的业务技能，争做一个技能扎实的青年教师。

2、扎实学习《幼儿园教育指导纲要》，学会说课、评课、分析教材的难重点。根据幼儿的发展和幼儿的兴趣点，制定符合幼儿实际的各类教学计划，经常反思评析自己的教学实践。

3、经常与经验丰富的教师交流、沟通，学习组织幼儿及与家长沟通的有效方法。

4、认真参加每一次的教研活动、各种学习，认真思考并作好

笔记，虚心学习。

5、努力提高自身的师德素养，成为一名师德高尚的教师。

第二年：

1. 提高为幼儿发展创设适宜的物质环境和精神环境的能力，能为幼儿营造一种平等、宽松、理解、激励的精神环境。

2. 掌握寓教育于游戏及渗透各项活动中的原则，因人施教，引导幼儿主动地学习。

3. 具备基本的家长工作能力，能召开家长会，能与家长及时联系幼儿的发展情况，注重个体差异，促进每个孩子不同程度的提高。

4、利用业余时间阅读幼教方面的书籍，不断丰富自己的知识，拓宽视野。5、在教学中有自己的创意，寻求自己的教学特色；全方位地去感受幼儿；具备积极的工作态度。

第三年：

1、逐步形成自己独特的教育理念和教育风格。广泛学习，将所学到的理论付诸实践，并在实践中调整自己的教育观念和教育手段，形成自己的教育风格，做一个个性的幼儿教师。

2、具备指导家长提高科学育儿水平的能力，根据个别幼儿的实际情况，制定对策。

3、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

4、不断提高业务能力，争取成为一名优秀的幼儿教师。

以上是我个人制定的发展规划，希望在园领导的培养下，在

老师们的帮助下，能有所收获，使自己更快的成长起来，成为一名合格的幼儿教师。

## 【篇二】幼儿园教师个人三年发展规划

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自我的不足，我更会用我不断的追求与努力在幼师这个岗位上完善自我，让自我逐步成为一名合格的、优秀的幼儿教师。

1. 我欢乐，我充满童真一向以来，我都让自我生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一向都坚持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一齐畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切的教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦
2. 我年轻，我充满期望二十三岁的我们正值青春年华，对一切新事物的理解本事很强，我也不例外。在计算机操作方面比较熟练，基本的英文也难不倒我。所以，对于以后各种课件的制作我想必须能够胜任。年轻就是一种资本，年轻就是一种期望，此刻我所拥有的这些可能不够，但因为我年轻，有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我明白：这个世界上没有最好，仅有更好。

1. 参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自我。
2. 在必须的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。
3. 在美术方面发挥自我的优势，培养幼儿。
4. 对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到教师的关心。
5. 经过这三年的磨练，让自我能够积累必须的经验，成为一名“教研型”的幼儿教师。

1. 以主人翁态度进取参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。
2. 围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
3. 建立个人专业成长档案。
4. 进取参与园内各类评比活动。

第二阶段目标:增强自我管理意识，注重自我发展措施:

1. 继续参加本科的学习，让自我在教学理论上有一定的提高。
2. 在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的教师学习，努力提高个人的教学水平。
3. 经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，经过学习让自我更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段目标:发挥自我管理效能，完善自我发展措施:

1. 请有经验的教师指出自我的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。
2. 运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展第一阶段目标:创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施:

1. 注意环境创设的安全、新奇、趣味，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。
2. 创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。
3. 带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段目标:创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能得到充分的发挥。

措施:

1. 根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习供给丰富的材料。
2. 在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段目标:在日常生活中培养幼儿良好的礼貌习惯，为《合格小公民》的开展打好基础。

措施:

1. 在学习活动中，经过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成礼貌的习惯。

2. 教师以榜样影响幼儿，帮忙幼儿培养良好的礼貌习惯。

(三) 家园共育工作第一阶段目标:加强与家长、社区的互动,探索家园共育的有效途径。

措施:

1. 经过各种形式与家长联系,了解幼儿的特点与需求  
2. 定期召开家长学校、家长开放日活动,交流育儿经验  
第二阶段目标:充分利用有效资源,探索家园、社区三位一体化新方式。

措施:

1. 充分发挥家委会作用,成立家园、社区三位一体化领导小组。

2. 利用社区、广场开展各类亲子活动。

3. 充分利用家园资源,丰富晨园小报。

### 【篇三】幼儿园教师个人三年发展规划

20xx年9月,我进入了盐城市鹤翔幼儿园,在这短短的一月中,我感受到这所幼儿园与我之前的一家幼儿园有所不同,但是对于幼教这份工作,我充满热情,我爱孩子,孩子是阳光的象征,他们纯洁,他们善良,他们真诚,虽然我将是他们的老师,但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息,那是在其他任何地方所感受不到的。

为了自己更好的工作,并在学习工作中得到成长,特制定一份个人发展计划,并在计划实施中不断修正自己、完善自己,不断提高作为一名教师应具有的高素质。

我今年26岁,大专专业是工艺雕塑,这是和幼教完全不同的两个专业,但是我相信,我会用我的热情去爱孩子,我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足,我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己,让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师!

## 1、优势：

(1) 三年半的幼教工作经验，让我对孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

(2) 有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

## 2、不足：

非专业的我在教学经验上是有很多不足。对于音乐活动我不知道要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对我来说也是一个挑战。

## 1~3年发展目标：

1) 努力完成学前教育专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2) 努力提高自己的专业素质，认真学习、尽快了解、掌握各个幼儿的年龄特征和发展特点。提高自身的教育技能技巧，如：舞蹈、弹唱等。

3) 加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

## 措施

1) 请带教老师及有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2) 根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料，并且不停的吸取教育学科的新知识、新技能。

3) 利用空闲时间来学习舞蹈律动和弹奏乐器的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。

## 【篇四】幼儿园教师个人三年发展规划

### 1、师德建设，培育专业精神

在过去几年中，我园开展了多种卓有成效的活动，如：富有特色的园名师培养、教师的师德演讲，寓教于乐的活动等，实验幼儿园的教师们对教师专业形成了共识——做教师是既平凡又不平凡的，既要耐得住寂寞，又要不甘于寂寞，奉献是教师必备的品质，做教师的自豪是我们努力工作的动力。逐步培育出实验幼儿园特有的专业精神——求真、求实、求创新。

### 2、有效带教，提升专业能力

在过去几年中，我园围绕如何提高带教的有效性进行了探索，积累了相关的经验。在继承传统的基础上，在关注被带教者专业成长的同时，还关注带教者自身在专业上的发展；带教的形式也比较多，有师徒结对、搭班式带教、市教研员带教、园内名师带教、教师专业发展小组等。这些有效的带教形式都对教师专业能力的提升起到了积极的作用。在这几年中，6位教师在市青年教师课堂评优中获一等奖，2位教师在市技能比赛中分获一、二等奖，近30篇论文在市级以上发表或获奖，30多个课题在市级以上立项并获奖。

## (二)发展中存在的不足

### 1、我园的教师队伍存在比较明显的差异

本园共有一线教师22名，30岁以上教师3人，其余均为30周岁以下。大专学历达到100%，本科毕业及在读占65%，诸暨市及以上名优教师占35%，我园的教师团队虽然一直为大家所羡慕。



但毕竟我园建园时间短，特别是近三年引进教师10人，尽管我们主观上在队伍建设方面已经很努力了，但人的培养需要时间。再加上优秀教师作为对照，更增加了教师间的区分度。这些差异有专业能力上的，也有专业精神上的。

## 2、教学实践经验和科研能力有待于进一步提高

由于队伍的年轻化，致使实践教学经验缺乏、教学研究能力不强等缺点也随之暴露无疑。作为示范性幼儿园，我们能及时地把我园好的做法在市内进行辐射，但理性的思考还不够，没有将一些有效的经验及时物化。因此，作为示范幼儿园，还需要在实践创新的基础上，不断梳理概括成功的做法，形成有效经验，通过多种途径，更广泛地推广成功做法，进一步发挥示范辐射作用，为诸暨教育的优质均衡发展做出自己的努力。

1、教师队伍的全面发展：教师是一个不断学习、不断成长的个体，而每一个个体的成长都影响着整个园所的总体发展，如何发挥教师的主动性、能动性，让教师队伍更快更好地成长起来，是一个园所发展的持久任务。本着“建优质师资，促园所发展”的理念，认真贯彻党的十七大和十七届五中全会精神，大力加强我园教师的培养工作，全面推进素质教育。

2、教师队伍优质均衡发展：这是针对我园教师队伍的现状而提出的。根据“木桶理论”——水装得多少取决于最短的那根木块，教师队伍的整体素质，取决于每一位教师的发展，这种发展不仅是在原有水平上的提高，而且是在上不封顶的情况下，尽量缩小教师之间的差距，实现我园教师队伍整体素质的提高，平衡发展。

### (一)目标：

建立教职工自主发展的机制，主动提升专业精神，主动提高专业能力，缩小我园教师之间的差距，实现我园教师优质均

衡的发展。

## (二)具体措施:

1、总结幼儿园优秀教师成长的轨迹，形成教师成长指南。激发教师自主发展的愿望。

2、建立教师自主发展的机制，促进教师的主动发展。

园长和教师一同分析自己在团队发展中的优势与不足，并寻找突破口。教师根据幼儿园的三年发展规划，制定自己的个人三年发展规划，并定期进行自评，对自己的规划进行调整。能根据自己发展的现状，主动提出自己今后的发展方向。

3、通过政治学习、演讲、辩论等途径，提高教师的师德修养。

每年教师节前举行师德演讲，在此过程中，不断对教师的职业达成共识，提升专业精神。说说身边的好教师，谈谈教师应具备的师德修养。围绕“家长心目中的好教师”标准中的两难问题进行辩论，在辩论中学会换位、多角度地思考问题，学习与家长沟通的技巧。通过主题式年终小结会，弘扬幼儿园的主流价值观。

4、通过“十一五”期间的园本研修，完成市下达的各项师训任务。根据市内师训的要求，制定我园“十一五”的师训计划，组织好师德修养、现代信息技术培训、依托“基于关键教育事件”的行动研究方式，通过观课、评课、改课等活动，以提高教师的教育教学实践能力。

5、完善园本教研制度。每周一次小教研，两周一次大教研，在聚焦课堂实践研究的基础上，加强理论的学习，不断提高教研的质量。大教研组以问题为中心开展园本教研，根据教师存在的共性问题，有计划有目的地开展专题研究，围绕重点专题研究开展听课、研讨活动。小教研组根据本年龄段的

特征，以基本教研组教师的问题，抓好教育理论学习，立足于课堂教学，从备、听、议、思、行这几个方面着手，形成良性循环。认真总结本教研组行之有效的经验，进行交流和推广。将教研与科研进行有机整合，提高教研的科学性、提高科研的实践性。教师每月撰写1—2篇教研后的反思。

5、让新教师和普通教师通过改上“经典”课，来提高自身的实践能力。（从模仿到创新）

6、通过“骨干教师支教”等途径，让教师在不同的岗位上得到锻炼。

7、在尊重、满足教师需求的基础上加强对教师进行管理：园长、助理、教研组长加强对各班的日常巡视，及时了解教师的需求，给予支持性的建议。进一步修改和完善教师的月、年终考核表，把语言文字工作、日常巡视和教师电子档案纳入教师考评中。建立年终考核后的沟通制度。

### （三）达成标志：

1、教师有自主发展的意识，有规划自己发展的能力，制定出适合本人的、有针对性的个人三年发展规划。

2、教职工的师德修养有明显提高，能关注全班幼儿的全面和谐发展，得到幼儿和家长的认可，在师德方面无家长投诉。

3、“十一五”园本研修计划顺利实施，按时间节点完成相关培训。

4、培养市级名教师2—3名，新增学科带头人1—2名。

5、教师在专业精神、专业能力上的差异缩小。承担公开教学任务的面广，教师的个人电子档案的质量提高，教师的课程设计和实施能力不断增强（从考核和督导评估中看）。

6、教师将“以幼儿发展为本”的教育理念通过日常教学转化为有效的教育行为，能为幼儿创设适宜的活动环境。教师观察幼儿和解读幼儿的能力有明显提高，为幼儿建立的成长档案能体现孩子发展个性。

7、教师在教研活动中能围绕专题大胆实践，积极参与讨论，阐述自己的观点，园本教研的参与度高，有效性高。教师设计活动、听课和评课的能力明显提高，初步形成反思自身教学行为的习惯。

为切实保障幼儿园三年发展目标的实现，幼儿园采取以下措施：

### 1、组织保障

幼儿园建立以园长为首的教师三年规划实施的领导小组，以支部书记为首的三年规划实施监控小组和三年规划实施评价小组。按照三年规划的自评机制定定期对教师的三年发展规划的实施进行自下而上的自评、他评，并针对评定的结果对规划进行调整。

### 2、制度保障

不断完善三年发展规划园本评价制度，并按制度定期对教师三年发展规划进行实事求是的自评。建立幼儿园顾问团，聘请市教育教学和教育管理方面的专家，对培训教师的工作进行指导和提供决策建议等。

### 3、经费保障

在今后的三年内，根据规划中的重点发展项目，合理运用教育资金，提高教师培训投入的效益。根据研究型教师的需要添置相应的设施设备。

## 【篇五】幼儿园教师个人三年发展规划

“学高为师，德高为范”，是学校的办学宗旨。为国家培养出高素质、高水平的合格人才，提高整个国民的综合素质是作为教师的职责所在。但怎样才能做好，为学生们树立一个心悦诚服的榜样呢？为了做好师德师风教育活动，结合实际制定个人工作计划：

这也是我20\_\_年教师工作计划中的重要工作。

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。是这个职业的崇高之处。俗话说，言传不如身教，榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执着追求真理，敢于抵制歪风邪气；抵制“庸懒散贪”的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

师比作浇灌幼苗成长的“园丁”，比作将全部心血化为火焰的“红烛”，比作攀登科学高峰的“云梯”，比作为人类编织幸福的“春蚕”，这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

这是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师！

## 幼儿园教师个人三年发展规划总结篇二

在幼儿园工作计划中，家长工作计划一直是一项重要内容。共同教育孩子，提高他们的综合素质，不仅是幼儿教师的责任。希望实现家庭互动和共同教育。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

### 【篇一】2021幼儿园教师个人三年发展规划

#### 1、我的性格，兴趣

我的性格开朗，主动向上。可能是性格不喜急，我做事总是慢悠悠的，喜欢计划好之后再继续进行。自我认为有一定的抗压能力(跟曾经经历的挫折有关)，对于事情是否成功在心里还是有些计较的，但更多的，在失败之后我不会怨天尤人，而是静下心来分析事情的因果，吸取教训。我不是个非常有恒心的人，有些事一开始是出于兴趣，后来则是习惯，最后会变成一种负担。

我喜欢听轻音乐，最喜欢的是班得瑞，因为我觉得他们的曲子非常干净、纯粹，而这种干净、纯粹是我在现在的流行音乐中很难找到的。我喜欢看书，尤其是童话故事，我觉得童话很美，在教育小孩子的时候会让小孩产生很大的兴趣。在人际交往方面我感觉自己做的还是不错的，跟室友都处得不错。我性格开朗活泼，喜欢交朋友，所以我有好多朋友。我也喜欢带小孩玩，感觉他们好小好可爱。感觉自己跟小孩子交流起来不会太难。

## 2、我希望在校期间能够培养的能力

钢琴：因为喜欢音乐，也尤其喜欢钢琴。小时候因为种种原因我不能学习这一美妙的乐器，但是现在终于有机会了。我希望能够把握住这个机会好好利用，在课余时间利用学校提供的琴房资源勤奋练习，能让我在毕业的时候弹得一手好钢琴。美术：我最喜欢素描。但我知道，作为一个将来的幼儿教师，只会这一种也是决然不够的。要广泛学习各种各样老师教授给我们的知识，不管是简笔画还是色彩、手工，都要认真学习。心灵且手巧，这是一个幼儿教师所必备的。声乐：学校的一大特色就是特长教育。我的声音先天条件不好，但我非常喜欢唱歌，也勤奋练习老师交给我的各种发声练习，并且在汇课时认真准备，听取老师给我做出的评价和纠正，也主动锻炼自己自弹自唱的能力。

舞蹈：我的身材不是太好，所以跳起舞来不是很优美，而且我总是记不清舞步，经常混淆，但我很很努力的学习跳，我希望通过自己的努力来弥补自己的不足。虽然我自己跳的不是非常好，但我希望我以后教的小孩子会学的好，跳得好。

## 3、我的价值观

我认为小孩子的思想是一张白纸，幼儿时期的教育非常重要，不仅要在文化教育上教好也要在道德方面加强教育，从小打好基础。

#### 4、同学、老师对我的评价

学习勤奋，成绩优秀。做事认真负责，而且非常细心。性格比较温柔，为人处事都比较不错。总的来说还是缺乏社会实践经验和更高的上进心。

##### 1、我的优势

以前我的语文成绩就非常好，诗词背的比较多，理解的也比较深刻，我认为这些在教育孩子方面有很大的优势。因为诗词都是文学精华，从里面可以学到很多优良的生活态度和优秀的品质。幼儿教师的毕业生在就业岗位方面也是供不应求。并且“十二五”中，讲幼儿教育纳入了发展行列，更让幼儿教师这一岗位显得蓬勃朝气，幼儿教师的春天就要来了。

##### 2、我的劣势

我的文凭不高，我高二没上完就来上幼师了。但幼师讲究的是综合素质，我自认为除了文化课不是非常好以外，其余各方面都是比较不错的。虽然现在这个社会对文凭要求很高，虽然我想取得更高的文凭很难，但我会努力的。即使自己最后只能拿个大专或中专文凭，但我还是自信能找到一份令我满意的工作的。

##### 3、外部环境的机遇

十二五规划中将幼儿教育纳入规划前景中，大大促进了幼儿教育事业的蓬勃发展。市区开始增设幼儿园，幼儿园也需要更多老师，孩子们需要更好的小班化教育，这一切的一切都在大大刺激幼儿教育，岗位的不断增多给我们更多就业机会的同时也给了我们选择的权利。

##### 4、外部环境的劣势



岗位的需求量越多，社会的重视，也增加了这一行列的竞争。为了得到好的前景，必须更加的努力，修习自己，让自己脱颖而出。

高一：扎实基本功，学校的各门文化课在学好的基础上要延伸，尽量向普高的高度接近；技能技巧课正处于打基础的阶段，要坚持练习，打下坚实的基础才能在以后的各种比赛或就业中有所表现。

高二：高二是开始接触专业课，一定要扎实专业课的学习，为以后的幼儿园实习打下基础；文化课方面不能放松，在延伸的基础上，要注重实用性，多学习一些相关的故事、实验，为将来走上工作岗位做准备；技能技巧课依然要坚持练习。要特别注意计算机的学习，争取多参加计算机的考试。

高三：高三会有一项“六项全能大赛”的选拔，六项全能包括：舞蹈、钢琴、美术、普通话、声乐、视唱。这六项中必须至少有一项是特长，这就需要我在高一、高二时期打下基础，努力学习给老师留下好印象的同时，也请他们多加指导。

通过以上分析，我发现自己未来三年的路是会很累的，但我不怕。

或许过程中一定少不了艰辛，但没有付出，哪有回报？我深信现在的付出换来的将是未来光明的前途。我不会浪费青春的大好时光，现在正是积累的阶段，厚积才能薄发。我不会屏弃自己的梦想、自己的信念。即使会累会难过，但我依然坚信我所选择的道路是正确的。余下的只要坚持，日复一日的坚持。虽然在规划中有些事看起来是非常简单的，但要日复一日的坚持可不简单。我相信，我会为了我的未来而坚持下去！职业规划给了我重新认识自我的机会，我是不会辜负自己三年的努力和付出，幼儿师范生涯的成功是我追求的目标，天道酬勤，我深信不疑！

## 【篇二】2021幼儿园教师个人三年发展规划

### 一、现状分析

#### 对《纲要》理念的理解和运用状况

幼儿园的教育应面向每一个幼儿，教师应当为每个幼儿的充分活动提供机会条件和充足的丰富的材料，以保证每个幼儿各方面发展的需要。教育目标具有导向作用，在教育活动中教师应增强目标意识和过程意识，在制定和落实目标的过程中应该充分考虑到本班的具体情况，具体问题具体对待。教育内容的选择与组织应根据教育目标，有助于幼儿的学习，游戏是幼儿园的基本活动、寓教育于生活、游戏之中。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。我们应当在每一个环节都渗透健康教育理念，实施健康教育。

#### 参与学校内外教育教学研究活动情况

听从领导安排，积极参与园内外听课培训、说课、评课等教研活动，认真作好听课笔记、反思及随笔，通过不断地学习、反思、改进，让自己在教育教学方面能够能有所成长。

#### 本人在教师专业成长上的优势和薄弱方面

##### 优势

本人热爱幼教工作，积极，对工作认真负责，能够较快融入集体，在艺术方面专业较突出，能够学以致用。

##### 薄弱方面

在教学方面还有很多的不足，缺乏教学经验，希望以后通过校内外的多听课、评课、模课等活动能取得不断地进步。

### 二、指导思想

### 三、预期目标

#### 总目标

- 1、在工作中提高自身对幼儿的耐心、细心、在教学中能够运用生动、流畅的口语，提高自己的表达能力和较强的组织管理能力。
- 2、能够加深对幼儿园课程的理解，正确把握每节课的重难点。多上课，上好课，成为一名优秀的幼儿教师。
- 3、虚心向老教师学习，尽快让自己能够胜任这份工作，精心做好工作，和搭班老师共同管理好班级，发挥自班的特色，培养良好常规。

#### 分项分阶段目标项目

##### 20xx年度

关心喜爱每个孩子，对孩子细心耐心，在常规方面以身作则。

加深自身多美术课程的学习，希望尽快让自己满意。

多参加园内外优秀教师的课，吸取他们的优点弥补自身的不足。

积极参与园内的教研活动，发现不足进一步不提高能力。

##### 20xx年度

用教师的爱心去接近每一个幼儿，让幼儿心连心的交流，也让幼儿和幼儿心连心。

多读书，多学习，并在一定的基础上尝试写一些论文参加征

文等活动。

对课的把握要精确，上好每一节课，让孩子快乐的学习。

不断提高自身的科教水平，能有成功并值得别人学习的回报课产生。

20xx年度

学无止境，和孩子一起学习，让自己永远充满精力去学习更多的知识。

紧跟新的教育理念，加强对专业技能的学习，不落后并富有创新。

能有更多的好课和大家一起商讨，一起研究。在教学方面有更大进步。

有一定的科研能力，向园外更好的科研骨干教师学习并接触更多的科研活动。

四、围绕目标的具体措施

1、在为人处事方面积极活跃，情绪乐观，兴趣广泛，敢于尝试，愿意与人交往，在与孩子交往过程中，能始终以积极乐观的情绪给孩子以良好的影响。

2、经常和家长沟通，反馈孩子在园的情况，努力做好本职工作，做孩子和家长心目中的好老师。

3、多听课，多和老教师交流，不耻下问，吸取他人的长处，发挥自己的优势，争取能够上好每一节课。

4、不断学习、反思，积累经验，在实践中去理解课程理念。

多上课，上好课，积极参与课程研讨活动，使自己更快更好的成长。

## 五、达到目标的标志

让每一个幼儿喜欢上幼儿园，喜爱老师；成为让家长满意和放心的老师；和同事搭配无暇，一起进步；得到领导的肯定，成为一个好下属。

### 【篇三】2021幼儿园教师个人三年发展规划

随着社会的发展，特别是科学技术与信息技术的迅猛发展，教师职业将处于不断变化和发展之中，教师职业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断地自我更新知识。因此，教师专业的发展空间是无限的。我国著名的教育家吕型伟同志说：“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。

我2002年踏上工作岗位。在新理念的充实和园领导、老教师的帮助下，经过幼儿园多次培训，使我在工作中取得了很大的进步。在教学工作上，能有针对性地备课、备教材、备幼儿，并做好活动反思。为了缩短自己的成熟期，也为了让自己有一个奋斗的方向，制定一个目标是非常重要的。正所谓“凡事预则立，不预则废”，所以我将今后三年自己的成长做如下规划：

- 1、提高政治思想素质政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我将按《教师职业道德规范》严格要求自己，遵守《教师法》有关法规，热爱幼儿教育事业、热爱幼儿，为人师表，在言行举止方面做好幼儿的表率，尽心尽责，教书育人。遵守幼儿园规章制度，不迟到早退，为树立良好的园风园貌做出自己的努力。

2、丰富科学文化知识随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，社会对教师的要求越来越高。我认真研读《幼儿教育》、《学前教育研究》、《幼教新视野》等书刊外，平时在网上也关注教育形式的变化，与同行进行多交流。幼儿教师只有不断地学习幼儿教育知识，研究教育实践，才能使自己的教育观念不断更新。

3、提高教育技能一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业素质是不够的。这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不同的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专多能。因此，必须加强基本功的训练，注重教学技能技巧的提高。

4、促幼儿成长，为家长服务为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，以“纲要”为准则，认真制订班级计划、月、周计划等各类计划。在一日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

第一年：

1、尽快适应熟悉和掌握组织幼儿一日活动及各种教学活动的业务技能，争做一个技能扎实的青年教师。

2、扎实学习《幼儿园教育指导纲要》，学会说课、评课、分析教材的难重点。根据幼儿的发展和幼儿的兴趣点，制定符合幼儿实际的各类教学计划，经常反思评析自己的教学实践。

3、经常与经验丰富的教师交流、沟通，学习组织幼儿及与家

长沟通的有效方法。

4、认真参加每一次的教研活动、各种学习，认真思考并作好笔记，虚心学习。

5、努力提高自己的师德素养，成为一名师德高尚的教师。

第二年：

1. 提高为幼儿发展创设适宜的物质环境和精神环境的能力，能为幼儿营造一种平等、宽松、理解、激励的精神环境。

2. 掌握寓教育于游戏及渗透各项活动中的原则，因人施教，引导幼儿主动地学习。

3. 具备基本的家长工作能力，能召开家长会，能与家长及时联系幼儿的发展情况，注重个体差异，促进每个孩子不同程度的提高。

4、利用业余时间阅读幼教方面的书籍，不断丰富自己的知识，拓宽视野。

5、在教学中有自己的创意，寻求自己的教学特色；全方位地去感受幼儿；具备积极的工作态度。

第三年：

1、逐步形成自己独特的教育理念和教育风格。广泛学习，将所学到的理论付诸实践，并在实践中调整自己的教育观念和教育手段，形成自己的教育风格，做一个个性的幼儿教师。

2、具备指导家长提高科学育儿水平的能力，根据个别幼儿的实际情况，制定对策。

3、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感

性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

4、不断提高业务能力，争取成为一名优秀的幼儿教师。

以上是我个人制定的发展规划，希望在园领导的培养下，在老师们的帮助下，能有所收获，使自己更快的成长起来，成为一名合格的幼儿教师。

## 【篇四】2021幼儿园教师个人三年发展规划

### 1. 提高思想素质

教师是教书育人的主体，是带领掌握新知识带领孩子走入新知识的殿堂，政治思想首先要端正正确的教育思想，教育观念，教育理论，政治思想是核心，是指引我们前进的步伐。

### 2. 丰富科学文化知识

文化是一种底蕴，是一种功底，教育者的我们要扎实与自己的文化修养，提高自己的品行，把文化与教育落实与行动上，真正的做到合二为一，懂得教师是教书和育人是文化的。结合体，那么在平时的学习中就要把文化知识与教育理论相结合，丰富自己的专业。

### 3. 提高教育技能

作为幼儿教师加强专业技能和综合的综合素质是远远不够的，这也是根据幼儿的特点，把教师的教育作为一个事业发展下去，使我们的孩子在这么一种接受教育知识的环境下更能使我们的孩子受到感染和点缀孩子教育的明灯，教师是要把教育技能放在第一位的。

### 4. 促进亲子之间的沟通

孩子在幼儿园是培养习惯的，主要以游戏为主，那么为了让



孩子学好，吃好，玩好，我们在平时教育中要积极的拟定班务计划，认真的写好每个礼拜的一日活动安排表，在家长接送孩子时要把孩子在园的情况反映给家长听，并采用鼓励幼儿，表扬幼儿的教育方式肯定每个幼儿，让教师与孩子和家长之间建立一种亲密关系以便于更好的与幼儿交流。

第一年：

尽快适应和掌握幼儿一日活动

4. 青年教师当然是没老教师经验足，那么我们就得多请教经验足的老师，从自己的身上找到攻破难关的方法，让自己适应并能够快速成长起来。

第二年：

努力吸取新知识能及时地与家长交流

1. 新时代倡导教师要多阅读幼教方面的知识，不断丰富自己的知识，拓宽视野。

2. 为了给孩子营造一个平等，宽松，理解，激励的精神环境，教师应该给幼儿创造一个适宜的物质环境。

3. 掌握寓教育与游戏渗透的规则，让每个孩子都去参与游戏，引导幼儿主动的去学习。把孩子在园的学习体验和经历及时地跟父母交流。

第三年：

教学理论和教学风格

4. 在教学上继续学习专业知识，在思想上做好本职工作，在业务学习如：听人家老师讲公开课及时地反思自己学到了什么？课外的学习和研究一个课题进行阐述时又是怎么研究的，

出发点在哪里?核心在哪里?这些都是我们必将学习的过程。

5. 根据孩子的不同需要，如：孩子的自卑心理，孩子的不合群心理，这些我们教师在教学中和生活中遇到的问题，那么青年教师更应该多点耐心，多点爱心，多点责任心，去帮助孩子解决这些胆怯心理，为了幼教事业蒸蒸日上，不断提高业务能力，争取成为一名优秀的老师。

上述是我个人拟定的个人计划，希望在园领导的培养下，老师的帮助下，能有所收获，使自己更快的成长起来成为一名优秀的幼儿园老师。

## 【篇五】2021幼儿园教师个人三年发展规划

优势：

本人参加工作已经有13年了，长期从事小学数学教学，对数学教材相对熟悉，而且能够运用多套教材整合进行合理的教学。教学手段符合学生的需求，在不增加学生学习负担的同时使学生能较快的掌握所学知识。教学过程注重合理性：突出重点，抓住关键，化解难点。注重启发性：创设情景，善于引导。由于学校的大力发展与新课程的改革，给了我很多机会与发展空间，在教学方面形成自己的教学风格。

不足：

1、在备课时虽然注重了教材的整合，但缺乏新颖。对知识点的提高缺少进一步的思考，对学有余力孩子的发展关注较少。

2、培养学生的创新意识和解决问题的能力，以及在学好课本知识的同时，如何开阔学生视野加强思维的训练方面没有做深层次的思考。

3、研究的自觉性，虽敏于思，却惰于笔，不善于抓住点滴进

行反思和总结。

4、理论功底不扎实，缺乏理论积淀，学习后的理论知识不能运用和帮助自己的教育教学。

总之，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其是在教科研的成果，有待进一步的提升。

1、树立教师终身学习观，不仅要加强学历进修，同时在教学中要不断地进行反思，争做一名学习型教师、反思型教师。

2、认真学习课件制作的本领，能用先进的教学手段来提高教学质量。

3、努力为学生创设情景，加强数学内容与现实生活的联系，使学生体会到学习数学的价值。

4、注重实践活动，从纯课堂学习向课外探究延伸。注重家校结合，争做一名研究型教师。

发展过程教育理念：

1、新课程改革的理念和“345”优质高效课堂理念：教育部、教育局、学校所倡导的教育理念，应该是每一位教育建立自己个人发展规划的基本依据之一，因此，必须把这些理念来作为指导。

2、数学生活化：让数学回归生活，倡导在生活中发现数学、应用数学。

3、学校、社会、家庭三结合：学生的发展部单纯是因为学校或者家庭，而是一个方方面面集体影响的结果，因此，作为教师，在研究教育教学的同时，加强学校、社会、家庭三方面的结合研究，应该是具有一定的积极意义的。三、三、工

作措施：

第一年度：

- 1、认真阅读《二期课程改革的实施方案》、《课程教学论》、《小学数学教师》在这些书中吸取能够帮助和推进教育教学的精神，使自己更上一层楼。
- 2、虚心地向优秀教师学习，取人之长，补己之短，备好、上好每一堂课，尝试研究低年级小组合作的初步建立。
- 3、课堂实践与教学反思相结合，认真撰写教学案例或教学论文。

第二年度：

- 1、利用课余时间多学习，多看书，多听优秀教师的展示课，写下听课体会进行交流。
- 2、加强教学的实践、反思、再实践、再反思，通过不同层面的教学，展示自己的实践和探索，教学风格具有个人特色。
- 3、积极撰写高质量的教学论文或教学案例，力争能在各类评比中获奖或在校、区刊物上公开发表。

第三年度：

- 1、积极接受进修、培训，自培，勤读理论著作和有关杂志，并结合教育实践写有一定价值的随笔案例、教育博客。
- 2、善于抓住平时教学中的点滴进行反思研究，并有文章，同时改进措施在课堂教学中有落实。善于思考，在实践中探求、感悟。向研究型教师靠拢。

第一年度目标：

- 1、认真学习深刻理解《二期课改精神》、《小学数学教育》等几本书的内涵。
- 2、积极参加各类进修、本体知识培训，提高自身专业素质。
- 3、完成一年级教材《走进名人世界》在数学学科中的渗透，尝试建立相关教学案例。
- 4、积极参加各类听课活动（尤其是名师课），寻找自身的不足之处，完善自身的教学手段和方法。
- 5、完成有一定数量和质量的随笔、案例、学习体会和论文。
- 6、尝试发现家庭教育中存在的问题以及这些问题给学生的学校学习过程中带来的影响。

成果形式：

- 2、多听优秀教师的课（现场或录像），听课后写下听课体会并进行交流；
- 3、能整合教材，备好本年级任教的课。

第二年度目标：

- 1、坚持教育理论学习和数学专业知识学习相结合，不断提升自己的教师专业素养。
- 2、主动地整合课程资源，对整个小学阶段的教材有很好的把握。
- 3、继续进行课堂教学的实践，在实践中不断磨砺自己，使自己的教育教学能力、学习研究能力都能在原有基础上有明显的提高，并形成自己的个性化教学。如低年级复习课教学方法、低年级空间与图形教学研究等。

4、课堂实践与教学反思相结合，积极撰写教学案例或高质量的教学论文，力争在各类评比中获奖。

成果形式：

2、数学论文争取在校、区级以上刊物上发表。

3、能够给其他年级组老师一些教材把握上的建议。如何与高一级做好衔接等。

第三年度目标：

1、坚持理论学习和专业知识学习相结合，不断提升自己的专业素养。

2、在学校搭建的各种平台上不断地磨练自己，使自己的教学水平日趋成熟，形成具有个人特色的教学风格，向研究型教师靠拢。

3、根据形势需要结合自身发展的需求能进行知识培训，能与同伴分享。使自己的专业水平不断提高。

成果形式：

2、根据形势需要结合自身发展的需求能进行本体知识培训，能与同伴分享。

3、对三年的随笔、总结和论文进行整理，撰写跟踪性论文。（争取获区级以上奖）

通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，向研究型教师靠拢。

五、达成目标的保障措施及自我检测措施：

困难预测：（1）由于工作的繁忙，时间上难以保证。

（2）自己的惰性也可能影响到目标的完成。

（3）有的目标的完成还需依靠外界的力量来完成。

应对措施：

（1）合理安排学习时间，指定短期和长远计划表。

（2）改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

（3）认真总结课堂教学的科研成果。认真作案例分析。

（4）通过学生评价和考试成绩检验课堂教学能力，使所教的学生有较大提高。

（5）每学期力争写出一篇有较高质量的教育教学论文。

（6）通过班级后进生的转化及小组合作建设，提升学生自学的能力。

自我检测：

时刻对照计划表，来检查自己每个时间点是否完成任务。在操作过程中有

新的想法可对计划作修改，使自己能更好的完成目标。

总之通过做好教学工作的每一细节，尽我的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量，提升个人能力，以上是我的个人发展新三年规划，以鞭策自己伴随着学校的发展与学生一同成长。这是一幅绚丽多彩的蓝图，又是一个令人期待的理想，希望自己插上理想之翼，翱翔在教育事业的蓝天下，

构建属于自己的摩天大厦！

## 【篇六】2021幼儿园教师个人三年发展规划

### 一、现状分析

#### 对《纲要》理念的理解和运用状况

幼儿园的教育应面向每一个幼儿，教师应当为每个幼儿的充分活动提供机会条件和充足的丰富的材料，以保证每个幼儿各方面发展的需要。教育目标具有导向作用，在教育活动中教师应增强目标意识和过程意识，在制定和落实目标的过程中应该充分考虑到本班的具体情况，具体问题具体对待。教育内容的选择与组织应根据教育目标，有助于幼儿的学习，游戏是幼儿园的基本活动、寓教育于生活、游戏之中。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。我们应当在每一个环节都渗透健康教育理念，实施健康教育。

#### 参与学校内外教育教学研究活动情况

听从领导安排，积极参与园内外听课培训、说课、评课等教研活动，认真作好听课笔记、反思及随笔，通过不断地学习、反思、改进，让自己在教育教学方面能够能有所成长。

#### 本人在教师专业成长上的优势和薄弱方面

##### 优势

本人热爱幼教工作，积极，对工作认真负责，能够较快融入集体，在艺术方面专业较突出，能够学以致用。

##### 薄弱方面

在教学方面还有很多的不足，缺乏教学经验，希望以后通过校内外的多听课、评课、模课等活动能取得不断地进步。



## 二、指导思想

## 三、预期目标

### 总目标

- 1、在工作中提高自身对幼儿的耐心、细心、在教学中能够运用生动、流畅的口语，提高自己的表达能力和较强的组织管理能力。
- 2、能够加深对幼儿园课程的理解，正确把握每节课的重难点。多上课，上好课，成为一名优秀的幼儿教师。
- 3、虚心向老教师学习，尽快让自己能够胜任这份工作，精心做好工作，和搭班老师共同管理好班级，发挥自班的特色，培养良好常规。

### 分项分阶段目标项目

#### 20\_\_年度

关心喜爱每个孩子，对孩子细心耐心，在常规方面以身作则。

加深自身多美术课程的学习，希望尽快让自己满意。

多参加园内外优秀教师的课，吸取他们的优点弥补自身的不足。

积极参与园内的教研活动，发现不足进一步不提高能力。

#### 20\_\_年度

用教师的爱心去接近每一个幼儿，让幼儿心连心的交流，也让幼儿和幼儿心连心。

多读书，多学习，并在一定的基础上尝试写一些论文参加征文等活动。

对课的把握要精确，上好每一节课，让孩子快乐的学习。

不断提高自身的科教水平，能有成功并值得别人学习的回报课产生。

20\_\_年度

学无止境，和孩子一起学习，让自己永远充满精力去学习更多的知识。

紧跟新的教育理念，加强对专业技能的学习，不落后并富有创新。

能有更多的好课和大家一起商讨，一起研究。在教学方面有更大进步。

有一定的科研能力，向园外更好的科研骨干教师学习并接触更多的科研活动。

#### 四、围绕目标的具体措施

1、在为人处事方面积极活跃，情绪乐观，兴趣广泛，敢于尝试，愿意与人交往，在与孩子交往过程中，能始终以积极乐观的情绪给孩子以良好的影响。

2、经常和家长沟通，反馈孩子在园的情况，努力做好本职工作，做孩子和家长心目中的好老师。

3、多听课，多和老教师交流，不耻下问，吸取他人的长处，发挥自己的优势，争取能够上好每一节课。

4、不断学习、反思，积累经验，在实践中去理解课程理念。

多上课，上好课，积极参与课程研讨活动，使自己更快更好的成长。

## 五、达到目标的标志

让每一个幼儿喜欢上幼儿园，喜爱老师；成为让家长满意和放心的老师；和同事搭配无暇，一起进步；得到领导的肯定，成为一个好下属。

### 【篇七】2021幼儿园教师个人三年发展规划

作为一名幼儿教师我深知责任的重大，有工作的艰辛和新教师的压力，我将要体验的是这职业的酸甜苦辣，有收获的喜悦、有探究的痛苦、有成长的快乐、有努力后的欣慰……这都将都是我未来的宝贵财富。

在崭新的旅程中我将不断努力，让自己成为一名幼儿教育工作者。下面是我制定的个人成长计划，具体包括以下几分方面：

#### 1. 政治思想方面

热爱祖国，热爱家乡，提高自己的政治思想，积极要求上进，严格要求自己。热爱幼儿园，爱孩子们，遵守幼儿园的各项规章制度，每个星期我都会听从领导的安排，认真摘记。我深知，幼儿是学习的主人，作为幼儿教师应该科学、全面的组织幼儿的一日生活。还要拥有一颗高度的责任心和真诚的童心，和孩子们拉近彼此的距离，在幼儿园里把最美的笑容带给每一位家长和孩子。

#### 2. 理论知识方面

我将会一如既往的去提高自己的理论知识，认真学习，刻苦钻研。阅读的书籍，如进修学校提供的《幼儿园班级管理》、

《幼儿教师六项教学技能指导》、《新教师应知应会》，认真学习阅读《教学用书》、《幼儿园教育指导纲要》、《保教指南》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》，还有有关幼儿教育的期刊。这些重要的书籍都是作为一名幼儿教师应学习的。

### 3. 教育教学方面

要勤听课，认真做好笔记，主动像师傅老师请教，多听园内、组内其他老师的课，积极吸取他们的长处，尝试运用到自己的教学领域中。认真准备好每一堂课，准备好教具，课后进行反思。和老师共同研讨难上的课，从探讨中不断进步。每天把教给孩子们的知道传到班级网页上，及时更新自己的博客，加强与家长的沟通。

### 4. 实践方面

身为幼儿教师，主要具备的是要对孩子有爱心，了解每一位孩子的性格，走进他们的内心世界，一切以孩子的健康成长为出发点。在活动中要时时刻刻观察孩子的一举一动。了解到每一位孩子的发展趋向，如有发现问题，及时与家长沟通，揣测出解决的方法。

### 5. 专业素养方面

幼儿教师要求掌握各方面的技能技巧。我在跳舞方面还是比较薄弱，要不断

努力，多听，多跳，多实践。另外每天收取一部分时间进行练琴，是自己的伴奏水平提高。多讲故事，并且能生动形象的讲故事，拉近与孩子的距离。学会在电脑是哪个制作出漂亮的课件，提高自己的计算机水平。认真对待每一节课，在每一天的活动中提高自己的教学能力。

## 6. 保育方面

对孩子要多一点爱心，多一点耐心，注重孩子的身心健康，对每一位孩子都要关注。对孩子好的行为进行肯定，给予赞赏和鼓励。出现问题，及时分析原因，该批评的批评，并给予适度教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，加强对孩子的文明礼貌的教育。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿在吃饭时不要大声说话要保持安静。

## 7. 师徒结对方面

本学期很幸运拜两位经验丰富的老师为师。多问，多看，多听，多向他们学习，做好听课记录的工作。把他们身上的闪光点运用到自己的教育教学上，不断地反思、摸索，改善自己的不足。在日常的班级管理中，仔细观察师傅老师的行为言谈，争取能胜任各方面的工作。

第一年：

1. 掌握组织幼儿一日活动及各种教学活动的技能，争取做一个技能扎实的亲年教师。
2. 扎实学习《幼儿园教师指导纲要》。学会说课、评课、分析教材的南重点。经常反思自己的教学实践。
3. 经常与经验丰富的教师交流、沟通，学习组织幼儿与家长沟通的有效方法。
4. 认真参加每一次教研活动，认真学习思考。
5. 努力提高自身的师德素养，成为一名师德高尚的教师。

第二年：

1. 能为幼儿营造一个宽松、自由的精神环境。

2. 掌握寓教育与游戏相互渗透的原则，因人施教引导幼儿主动地学习。
3. 利用业余时间阅读幼教各方面的书，不断丰富自己的知识。
4. 在教学过程中，寻求自己的教育特色。
5. 提高自己的弹唱、绘画、舞蹈各方面的技能技巧。

### 第三年

1. 在实践中调整好自己的教育观念和教育风格，做一名个性的幼儿教师。
2. 在日常工作中对幼儿观察与反思，感受到每一位孩子的需要。
3. 积极参加各种评比，是自己的综合素质不断提高。
4. 不断提高各方面的能力，争取成为一名优秀的幼儿教师。

在三年内我将从一个爱学习、会学习的老师转向研究性的老师，三年内使自己成为一个勇于创新的老师。

这就是我的自我成长计划，我知道在成长的过程中难免会磕磕碰碰，但是我相信我会努力去克服那些困难。在不断地努力下，茁壮成长。

### 【篇八】2021幼儿园教师个人三年发展规划

我幼教育工作已有几年时间了。在这几年期间，有许多朋友曾经这样对我说：“你们做幼儿园老师的工作肯定很累，每天要面对那么多小孩，会不会很烦呀，你怎么不选择一个轻松的工作呢？”我经常会对他们说：“虽然很烦，但当一堆天真、活泼、可爱的孩子围绕在你身边跟你一起玩，再喊你一声

“老师”，并且用崇拜的眼神望着你，你会觉得自己的心已经慢慢的跟他们贴近了；当孩子在你的照顾和教育下，慢慢的成长了，进步了，你会觉得自己当一名幼儿教育老师是多么地骄傲，多么地自豪，并且自己也慢慢地跟着不断成长。

新学期开始了，我希望自己有一个很大的飞跃，包括各方面的能力、学业等。深思熟虑后，我的个人规划如下：

“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”（比得斯）为幼教事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是坚辛的！本学期，我将脚踏实地更努力的去学习、锻炼。

首先，在理论学习中成长：

- 1、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。
- 2、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

- 1、积极参加专业学习培训和教研活动。
- 2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。
- 3、探索适合中班的教育内容、教育方法，
- 4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。
- 5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息不过是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。因此作为教师应不断的学习。

1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。

2、学习身边老师的宝贵经验，提高执教学水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上形成自己的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引家长。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。



5、写好周计划，备好每一堂课，上好每一堂课。

### 三、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、幼儿的活动方式、教学目标的制定、教学内容选择……及时进行反思、总结、改进，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养幼儿实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

### 四、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善。

3、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

以上是我的个人发展近期规划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

## 【篇九】2021幼儿园教师个人三年发展规划

我2002年踏上工作岗位。在新理念的充实和园领导、老教师的帮助下，经过幼儿园多次培训，使我在工作中取得了很大的进步。在教学工作上，能有针对性地备课、备教材、备幼儿，并做好活动反思。为了缩短自己的成熟期，也为了让自己有一个奋斗的方向，制定一个目标是非常重要的。正所谓“凡事预则立，不预则废”，所以我将今后三年自己的成长做如下规划：

1、提高政治思想素质政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我将按《教师职业道德规范》严格要求自己，遵守《教师法》有关法规，热爱幼儿教育事业、热爱幼儿，为人师表，在言行举止方面做好幼儿的表率，尽心尽责，教书育人。遵守幼儿园规章制度，不迟到早退，为树立良好的园风园貌做出自己的努力。

2、丰富科学文化知识随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，社会对教师的要求越来越高。我认真研读《幼儿教育》、《学前教育研究》、《幼教新视野》等书刊外，平时在网上也关注教育形式的变化，与同行进行多交流。幼儿教师只有不断地学习幼儿教育知识，研究教育实践，才能使自己的教育观念不断更新。

3、提高教育技能一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业知识素质是不够的。这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不同的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专多能。因此，必须加强基本功的训练，注重教学技能技巧的提高。

4、促幼儿成长，为家长服务为了让每个孩子都能长好、学好、

玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，以“纲要”为准则，认真制订班级计划、月、周计划等各类计划。在一日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

第一年：

- 1、尽快适应熟悉和掌握组织幼儿一日活动及各种教学活动的业务技能，争做一个技能扎实的青年教师。
- 2、扎实学习《幼儿园教育指导纲要》，学会说课、评课、分析教材的难重点。根据幼儿的发展和幼儿的兴趣点，制定符合幼儿实际的各类教学计划，经常反思评析自己的教学实践。
- 3、经常与经验丰富的教师交流、沟通，学习组织幼儿及与家长沟通的有效方法。
- 4、认真参加每一次的教研活动、各种学习，认真思考并作好笔记，虚心学习。
- 5、努力提高自身的师德素养，成为一名师德高尚的教师。

第二年：

1. 提高为幼儿发展创设适宜的物质环境和精神环境的能力，能为幼儿营造一种平等、宽松、理解、激励的精神环境。
2. 掌握寓教育于游戏及渗透各项活动中的原则，因人施教，引导幼儿主动地学习。

3. 具备基本的家长工作能力，能召开家长会，能与家长及时联系幼儿的发展情况，注重个体差异，促进每个孩子不同程度的提高。

4、利用业余时间阅读幼教方面的书籍，不断丰富自己的知识，拓宽视野。5、在教学中有自己的创意，寻求自己的教学特色；全方位地去感受幼儿；具备积极的工作态度。

第三年：

1、逐步形成自己独特的教育理念和教育风格。广泛学习，将所学到的理论付诸实践，并在实践中调整自己的教育观念和教育手段，形成自己的教育风格，做一个个性的幼儿教师。

2、具备指导家长提高科学育儿水平的能力，根据个别幼儿的实际情况，制定对策。

3、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

4、不断提高业务能力，争取成为一名优秀的幼儿教师。

以上是我个人制定的发展规划，希望在园领导的培养下，在老师们的帮助下，能有所收获，使自己更快的成长起来，成为一名合格的幼儿教师。

### 【篇十】2021幼儿园教师个人三年发展规划

做为一名幼儿园老师，深深的懂得一个合格优秀的教师是要有爱心、勇于立异和思虑的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，不竭总结经验，严格按照一名优异幼儿园老师的尺度来要求自己，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！

在20x年的新学期的中，我会专心关注每一位幼儿的成长、进修，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下20x年个人工作计划：

在20x年，我将继续抓好幼儿日常勾当常规，培育孩子精采的进修习惯和糊口卫生习惯. 形成有序的糊口, 进修, 游戏的气氛。

1、培育幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说通俗话。

2、每周按时完成英语、蒙氏数学的教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿自动积极地介入，从学习中体会快乐。

3、开展有趣的主题勾当，让幼儿多动脑，试探询题，发现有用经验，培育幼儿呵护情形、爱护动、植物的良好习惯。

4、多开展一些游艺勾当，营造一个幼儿斗胆表达、展示自己的空间。依据《纲要》的精神, 本学期开展主题和学科相连系的体例, 同时操作本园的场地优势, 开展好体育勾当和户外组织勾当. 抓晨间磨炼, 充实调动幼儿按时来园的积极性, 对个体经常迟到的幼儿, 实时与家长取得联系, 获得家长的配合与撑持.

5、继续抓好户外勾当, 提高每日两小时户外体育勾当的质量. 在充实保证天天户外勾当的同时, 提高勾当质量使幼儿在轻松兴奋的空气中增强体质. 连系主题教育为幼儿创设与教育勾当相顺应的糊口情形, 充实阐扬情形的教育功能.

6、培育幼儿做好值日生工作, 进修收拾餐后桌面, 培育孩子的自力性和自觉性.

7、当真剖析本班幼儿的春秋特点和个体差异, 因势利导, 因材施教, 力争使每位幼儿在原有的水平上获得较年夜的提高.

8、不时刻刻把平安放在第一位, 连系平安教育开展相关勾当,

让幼儿受到教育.

1、在进餐、上厕所、做早操时,让幼儿养成一些精采的习惯,并能有序地进行,不打不闹;搞好班级卫生工作,做到“不时通风,日日消毒”,为幼儿创设一个卫生,整洁的进餐和糊口情形.

2、在穿鞋午睡时,能自己的工作自己做,提高自理能力;

3、不带危险物品入园,与其他小伙伴能和气、亲善相处;

4、组织开展多样化的体育勾当,让幼儿懂得根基的卫生常识,磨炼身体、健康成长。教育幼儿爱洁净,勤洗手,做好风行病的预防,提醒幼儿少到人多的处所.配合年夜夫给幼儿测查身高,体重和护齿的工作.保证进餐午睡质量,抓好糊口护理,日常平常多注重提醒幼儿喝水,提超出跨越勤率.知道出汗了就要实时改更衣服或隔汗.注重季节性疾病的预防,做好班上洁净卫生工作,保证室内空气通顺.

1、创设和成立协调的糊口情形和进修情形.让幼儿自动,自傲的成长.班上的情形安插,以“环保教育”为焦点,让孩子自动的创设糊口和进修情形.同时,也可恰当让家长介入到情形创设中来.

2、区域勾当是孩子喜欢的勾当,要成立精采的区域轨制和打点轨制。

因为是个新的班级,新的幼儿,新的家长,因为家长工作由为重要,家长工作是接洽家与园的有用桥梁,只有做好家长工作,才能促进班团体的管理,我将踊跃和家长取得接洽,督促家长做好《家园接洽册》的填写,和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法,使家,园结成教育伙伴,充分发挥教育的潜能.认真听从家长的意见和建议,满足家长的合理要求,起劲缩短家长和老师之间的距离以上是本学期的小工作计划,在今后工作

中,我将争取更大的进步!

## 【篇十一】2021幼儿园教师个人三年发展规划

我作为一名具有一定教育教学经验的幼儿教师,在今后的发展中,应更加努力完善自身的综合文化素养,尽快形成自己的教学特色,以适应时代的需求、幼儿的需求,成为一名优秀的老师,因此,我要努力做到:

树立正确的教育理念,热爱每一位幼儿,通过自己的人格魅力获得幼儿们的爱戴,不断完善能力,提高自身修养,精通各项业务,提高反思能力,成为研究型和学习型的老师。

1、树立“以幼儿发展为本”的理念,从原先单纯的教师教,幼儿学,向师生、生生互动互学的方面发展,使幼儿在“玩中学、做中学”。在整合观念的指导下,依据本班幼儿最近发展水平,和幼儿最近关注的热点,以主题的形式展开活动,将各科的内容巧妙的融合在主题活动中.使幼儿可以通过生活、学习、游戏、运动各类活动不断的整合和扩展自己的经验.从而促进幼儿整体性的发展、和谐的发展。

2、在教学活动中,大胆尝试现代化多媒体信息技术,通过自习、进修提高自己对多媒体的掌控能力(如:学会做课件)。

3、加强自身专业的学习。幼儿教育的发展很快,新课程、新理念层出不穷。为使自己在教育的岗位上不掉队,不落伍,就要时刻紧盯当前的教育新形势,了解新动向,熟悉新教法,在理念和观念上跟上时代的潮流,促进自己的专业成长。

4、多向有专长的教师学习。三人行必有我师,园里每一位老师都有自己的长处,多和同事交流、合作,多听优秀教师的课,学习别人的优点和特长,整合自己的特点。多参加园里的活动,在力所能及的情况下发挥自己的长处,使自己得到锻炼和提高,为自己创造更作文美好的人生舞台。

要想成为一个好的幼儿教师，不是一日之功，带着终身学习的观念我走上了一条风雨兼程的路，我深知自己的不足，但只要我还在幼儿教育这块我热爱的土地上耕耘，我就要奋斗，让自己在这一片天空里开出最美的花，结出丰硕的果实。

## 幼儿园教师个人三年发展规划总结篇三

教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。以下是为大家整理的关于，欢迎大家前来参考查阅！

随着社会的发展，特别是科学技术与信息技术的迅猛发展，教师职业将处于不断变化和发展之中，那种一旦成为教师就可以一劳永逸的思想与时代的发展越来越不相吻合，教师职业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断地自我更新知识。因此，教师专业的发展空间是无限的。我国著名的教育家吕型伟同志说：

“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。

我们知道，基础教育课程改革，将教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，教师的培训、学习，显得比以往任何时候都更加重要。一名教师只有经常地进行学习、研究，才能从平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节。这既是教师形成创造性教学态度的重要条件，也是教师工作兴趣、灵感的源泉。我20xx年踏上工作岗位。在新理念的充实和老教师的帮助下，经过学校多次培训，使我在工作中取得了一些成绩。在教学工作上，能有针对性地备课、



备教材、备学生，并做好活动反思。当然我还有很多不足之处，在课堂教学上，怎样培养幼儿的兴趣，怎样发展幼儿的创造性思维，怎样与幼儿沟通交流等还有待我去学习。

- 1、成为一个自信的教师：专业的自信和积极的工作状态。
- 2、成为一个有“感觉”的教师：能全方位地去感受幼儿。
- 3、成为一个“会学习”的教师，提升多种能力，如选取教育资源运用教育资源的能力,设计能力,科研能力。

1、提高政治思想素质“学高为题，德高为范”这既是社会对教师的赞美，也是对教师的期望和要求。政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我要热爱幼儿教育事业、热爱幼儿、积极向党组织靠拢，使自己具有高度的集体主义精神、责任感及主人翁意识。使自己教给幼儿的不仅仅是初浅的知识，而是培养他们良好的个人品质，以及积极的生存心境、以积极的人生态度去对待生活。使自己早日成为一名优秀班主任。

2、丰富科学文化知识常说“要给孩子一碗水，教师要有一桶水”。而今，随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，要求我们的教师应该是“一条流动的小溪”。幼儿教师虽然教给孩子的是粗浅的知识，但一定要是正确的、是合乎时代节拍的。要根据社会和科技的发展，不断更新知识，完善自己的知识结构。

3、提高教育技能一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业素质是不够的。

这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不同的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专多能。

从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度，必须加强基本

功的训练，尤其是绘画、手工制作、等教学技能技巧的提高。

4、健康、自强、创新，不断挑战自我的身体素质和个性心理健康是工作的前提，有了健康的身体素质才具备开展工作的基础。我应善于认识自己、发现自己，只有自信才能自强，才能使自己的潜能、才华发挥至极。

不能因一时挫折而丧失自信，要不断树立目标、追求成功、设计成功，更重要的是撞击成功，只有不断地撞击每一个可能成功的暗点，才能获得创新的萌动，才能体验到成功的快乐。

5、促幼儿成长，为家长服务为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月、周计划等各类计划。在半日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

1、通过多种学习机会与渠道，选择和运用适合自己的学习方式，不断提升自身的专业化水准。多翻阅有关幼儿教育的书籍，提升自身的教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富课堂。

2、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

3、积极借助各种交流与展示的平台促进自己的业务能力，积累丰富的经验。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。积极参加各种技能技巧比试、优质

课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，并争取获得等第奖。使自己的综合素质始终处于动态的发展过程，才能自如应对蓬勃发展的教育改革大潮。

5、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。

6、通过和学生谈心、家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

7、每天挤出30分钟的时间。

学习贯彻《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》，深化幼儿园管理机制和运行机制的改革；充实领导班子，带领全体教职工迎接新时代的挑战；全面实施和谐素质教育，完善园本课程建设，内部环境建设，为幼儿的发展创设最佳的环境；提高教师自身基本功，建立起我们自己特色的协作型团体。

措施与计划：

一、进一步健全、修改和完善各种规章制度，充分发挥民主治园的各项举措，把各项监督机制落实得更细更实，进行科学民主管理，不断提高领导班子的整体素质，工作计划《幼儿教师三年发展计划》。

二、强化教师队伍建设，搞好师德教育，建立起具有我们自己特色的协作型团体，发挥每位教师的潜能，为我园的发展释放能量。

三、组织教师进一步领会“纲要”精神，不断学习中外先进的幼教理念，用以指导教育教学工作；用自己培训自己的方法，采用各种交流活动、案例分析、教育随笔、教学能手大奖赛

等方式来提高教师教育教学水平。

四、搞好园本课程建设，创办出自己的教育特色。

五、搞好省、市、区及幼儿园“十、一五”课题的各项开题及研究工作，规范各项课题研究过程，把课题研究活动引进教育教学当中来，以科研促发展，逐渐形成自己的特色。

六、加强家庭教育指导工作，利用家教网、家教园地，对家长进行幼儿教育指导，提高家长们对幼儿教育的认识及教育的能力。搞好每学期的“家长开放日”、“亲子园”活动，做到家园教育相互配合。

七、充分发挥省级示范园的作用，每年向社会进行全方位开放。同时发挥“中国西部教育顾问单位”以及以城带乡和双阳“手拉手”单位的指导作用，帮助协作单位尽快改善办园条件，提高教育教学质量。

八、进行校园网络建设，实现办公自动化和教育资源共享。

九、搞好园内环境建设，如外墙粉刷、重建大门、改造洗手间以及班级环境、墙刊设计等。为幼儿提供健康、丰富的生活环境，满足他们多方面发展需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

201x年7月—201x年7月

阶段目标：

加强领导班子建设，不断提升现代化管理理念，实现科学化、网络化、人本化等相结合的管理体制。立足园本培训，树立终身学习的观念，逐步形成学习型组织，创设一切有利条件，提升我园的综合办园实力，以优质的办园水平促进教育改革的发展，不断赢得新的发展空间。

时光飞逝，转眼间，我已经在三尺讲台上度过了20个春秋。平时勤奋学习，善于思考，在实践中探索、感悟。为了更好地提高个人的专业素养，努力成为反思型教师、科研型教师，我制定了三年的个人发展计划

### (1)个人优势。

工作踏实，爱教育事业，爱学生，工作上能积极完成学校领导配置的各项任务，与同事关系融洽，能与同事和睦相处，乐于帮助他人，善于接受他人的意见，虚心向他人学习经验和理论知识

### (2)个人存在问题。

教育经验不足，教育教育手段和方法稍微落后，教育科研能力弱，课题研究和论文写作能力需要进一步提高的教材控制能力、设计课堂教学能力和教师语言水平需要进一步提高，专业素养和专业基础知识不足，特别是学生心理状态和对他们的调查研究

1、教育理念更新，以发展视角看学生和教育，具有一定的创新精神和教育意识。

2、进一步学习现代教育理论，研究新教材，掌握基本教育规律，努力提高专业素养和教育教育能力。

3、探索生本教学理念下的新型课堂教学模式，构建自主、协作、探索的学习方式，树立正确的教学质量观。

4、通过系列学习和研究，使自己成为爱岗敬业、人师表、教育人员、与时俱进的新教师。

### (一)师德方面：

作为教师，本人坚决贯彻党的教育方针和政策，实现教育和育人。严格遵守教育法规、师德规范对教师的要求，遵守学校规章制度，规范自己的道德言行，不断提高自己的师德素质。

### (二)专业知识学习：

1、读书:认真制定三年读书计划，严格按照要求执行。每学期完成一本教育专题的读书，3年至少读6本，写一定的读书笔

记和读书心得。紧密联系数学教学实际，努力学习比较系统的专业知识、教学科学知识，认真阅读学校现有的教育类报刊杂志，不断提高自己的师德修养，丰富自己的人文基础。

2、授课:积极参加各级组织的教育研究、观察等活动，虚心向他人学习，与他人交流，不断充实自己，每学期授课学习20多次，积极参加各级组织的教育研究课、观察课活动，取得良好的排名。

3、反省和交流:积极写阅读笔记和学习心得，认真写教后感和教育反省，利用各种场合和形式积极与同伴和学生交流，立即得到反馈，立即反省和总结。

4、训练研修:积极参加上级部门举办的各训练学习活动，认真参加学校组织的校本训练，争取机会出去学习，确保各项审查和测试合格。利用课馀时间学习新课程改革的文本知识，在教育教育实践中不断提高自己的教育教育水平。

(3)专业技能提升。

1、积极报名参加各级各类教育教赛，认真准备，努力取得好成绩。

2. 在学校范围内多上研究课。在平时的教育中，在平时的课上进行研究，对学生的发展最有利。厚薄的头发，平时的课程提高了水平，竞赛的课可以把握更好的机会。

3、积极学习新课程，研究新教材，上所有课程，创造有效课题，准备案例，熟练运用多媒体，具有课件制作、试卷制作等综合能力。

4、积极摘抄业务知识，写教育教育论文和经验总结，将自己的专题研究从实践水平提高到理论水平，不断提高论文质量，每学期至少获得一篇论文的获奖和发表。

未来三年，我将珍惜所有机会，努力提高自己的专业素养和专业技能，更好地为教育工作服务。

随着社会的发展，尤其是科技和信息技术的快速发展，教师职业将处于不断变化和发展之中，一旦成为教师，一劳永逸的思想与时代的发展越来越不一致，教师职业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断更新知识。因此，教师

专业的发展空间是无限的。我国著名教育家吕型伟同志说：教育是事业，事业的意义是献身的教育是科学，科学的价值是求真的教育是艺术，艺术的生命是创新。他的话表明了教师职业的终身发展过程。

我们知道，基础教育课程的改革将教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，教师的训练、学习比以往任何时候都重要。一个教师只有经常学习、研究，才能从平凡、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节。这是教师形成创造性教育态度的重要条件，也是教师工作兴趣、灵感的源泉。我在20xx年踏上了工作岗位。在新理念的充实和老教师的帮助下，学校多次训练，在工作中取得了成绩。在教育工作中，可以准备课程、教材、学生，进行活动反省。当然，我还有很多不足之处。在课堂教学中，如何培养幼儿的兴趣，如何发展幼儿的创造性思维，如何与幼儿交流，等待学习。

- 1、成为自信的教师:专业自信和积极的工作状态。
- 2、成为有感觉的教师，可以全面感受幼儿。
- 3、成为学习的教师，提高教育资源运用教育资源的能力、设计能力、科研能力等多种能力。

1、提高政治思想素质学高为题，德高为范这既是社会对教师的赞美，也是对教师的期望和要求。政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我要热爱幼儿教育事业，热爱幼儿，积极向党组织靠拢，使自身具备高度的集体主义精神、责任感和主人翁意识。让自己教育给幼儿的不仅仅是初学的知识，而是培养他们良好的个人品质，以积极的生存心情和积极的人生态度对待生活。让自己尽快成为优秀的班主任。

2、丰富科学文化知识常说给孩子一碗水，教师一桶水。现在，随着社会的进步，知识的更新发展，我们的教师应该是流动的小河。幼儿教师教给孩子的是粗略的知识，但必须正确，符合时代的节拍。要根据社会和科学技术的发展，不断更新知识，完善自己的知识结构。

3. 提高教育技能的优秀幼儿教师只有良好的道德修养和专业知识素质是不够的。

这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师的不同要求。因此，幼儿园强调幼儿教师必须专业。

从给孩子美的乐趣和兴趣的培养角度来看，必须加强基本工作的训练，特别是绘画、手工制作、等教育。

能技巧的提高。

4、健康、自强、创新，不断挑战自我的身体素质和个性心理健康是工作的前提，有了健康的身体素质才具备开展工作的基础。我应善于认识自己、发现自己，只有自信才能自强，才能使自己的潜能、才华发挥至极。

不能因一时挫折而丧失自信，要不断树立目标、追求成功、设计成功，更重要的是撞击成功，只有不断地撞击每一个可能成功的暗点，才能获得创新的萌动，才能体验到成功的快乐。

5、促幼儿成长，为家长服务为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月、周计划等各类计划。在半日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

1、通过多种学习机会与渠道，选择和运用适合自己的学习方式，不断提升自身的专业化水准。多翻阅有关幼儿教育的书籍，提升自身的教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富课堂。

2、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

3、积极借助各种交流与展示的平台促进自己的业务能力，积累丰富的经验。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。积极参加各种技能技巧比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，并争取获得等第奖。使自己的综合



素质始终处于动态的发展过程，才能自如应对蓬勃发展的教育改革大潮。

4、通过教育研究与实践，提升自身的科研水平。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。加强与同事、来自不同幼儿园的教师进行专业合作，交流教学，学习先进的教学经验。

5、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。

6、通过和学生谈心、家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

7、每天挤出30分钟的阅读时间。2020年幼儿园教师个人三年发展规划参考范文

学习贯彻《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》，深化幼儿园管理机制和运行机制的改革；充实领导班子，带领全体教职工迎接新时代的挑战；全面实施和谐素质教育，完善园本课程建设，内部环境建设，为幼儿的发展创设最佳的环境；提高教师自身基本功，建立起我们自己特色的协作型团体。

措施与计划：

201x年7月—201x年7月

阶段目标：

加强领导班子建设，不断提升现代化管理理念，实现科学化、网络化、人本化等相结合的管理体制。立足园本培训，树立终身学习的观念，逐步形成学习型组织，创设一切有利条件，

提升我园的综合办园实力，以优质的办园水平促进教育改革发展的发展，不断赢得新的发展空间。2020年幼儿园教师个人三年发展规划参考范文

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的用心性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一. 加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二. 加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强职责心，规范言行，加强精神建设，做到五讲、四美，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三. 认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四. 做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强安全第一的意识，做到时时事事处处讲安全，并务必做到四勤眼勤、嘴勤、脚勤、手勤，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

五. 培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，持续仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六. 抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、贴合本班

幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，用心开展教研活动，在改革创新方面有

所建树。

七. 在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八. 在备课中，用心与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的理解力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

九. 总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的用心性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一. 加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二. 加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强职责心，规范言行，加强精神建设，做到五讲、四美，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三. 认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四. 做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强安全第一的意识，做到时时事事处处讲安全，并务必做到四勤眼勤、嘴勤、脚勤、手勤，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处

理。

五. 培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，持续仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，用心开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

七. 在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八. 在备课中，用心与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的理解力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

九. 总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

我写了了三年(2018年至2020年)时，我立刻想起当我第一次进入我的学校时，转眼就过了六年半，也就是说，过去两三年，其中没有对自己的教育负责的计划，所以我认为我真的应该考虑自己的成长。正确地说，我正在努力成为优秀的教师，但没有具体的目标，所以经常成为行动的矮子。因此，听取领导人的安排写个人发展计划时，我开始考虑属于我的方向。

我从事教育工作已经六个半月了。这六年来，我一直担任学

前教育专业课，断断续续教四年的高一心理健康教育课，两学期的大专课心理健康教育课，半学期的铁路运输心理学，担任两年的班主任，经常在心理健康课和专业课之间发生变化。逐渐发现了自己在教育工作中的优势和不足。

### 1. 个人优势分析：

- (1) 初步培养在实践中思考的习惯，具有一定的反思能力。
- (2) 工作认真踏实，每门课程都认真准备，积累一定的教学经验，进一步提高课堂教学能力。
- (3) 具备一定专业的心理学知识和幼儿教育理论知识。
- (4) 懂得尊重学员，对学员有足够的耐心，善于与学员沟通。
- (5) 积极尝试新的与家长沟通方式，善于与家长沟通。

### 2、个人不足分析：

- (1) 负责教研小组工作时恐惧感，不擅长积极与领导和老师沟通。
- (2) 工作措施不太具体，对许多行业的有效尝试没有坚持性，不擅长总结和积累经验。
- (3) 心理学和学前教育的知识广泛涉猎，但达不到熟悉程度，总是感到自我内在的不足。
- (4) 多项工作同时碰到我时，不能合理安排自己的工作，不合理。

根据以上个人情况制定以下三年的发展计划

#### (1) 加强职业角色意识。

随着教育年龄的增加，我害怕教师的职业疲劳会逐渐影响我，所以我总是告诉自己，努力成为乐教师，真正记住自己的初学者，不忘初学者，鼓励前进，在教育中体验人生的幸福。

#### (二) 提高专业水平。

在入学准备会上，王校说，在教师的成长中，我们总是依靠各种各样的训练，但忽视了最主要的成长途径。听到这个故事，我觉得很惭愧。上大学的时候，我的老师告诉我要找到人生的好朋友——图书，我的同学告诉我三天不读书的脸是可恨的，分手后特意送书，我们答应有事多读书，最初几年我也确实读了一些，后来只限于买书，但很少认真通读，书架上有几十本书静静地躺在那里

1、学习教育理论，理性丰富自我。三年内认真阅读我买的书。我的书有教育理论、学前教育理论、心理学理论、班主任管理理论四种。例如爱弥儿、苏霍姆林斯基选集、成为最好的班主任、认知心理学、心理资本、幼儿教育心理学等。当时买每本书的时候，对各种知识充满了好奇心和期待，这个月开始认真阅读书籍，从学习中提高自己的业务能力。切实结合学习的理论和学生的实际，不做书呆子式的老师。

2. 仔细研究教材，深刻理解大学入学考试大纲，设计新颖有效的教育方案，心中有学生，用材料教育，立足于每个孩子的发展。

3、平时重视总结教育经验，及时反省教育，勤奋与同事交流，在实践中探索，教育长，在教育中不断完善自己。重新启用我的博客，认真记录和反省教育过程。

4、积极进行教育研究，更新教育观念，大胆实践，勇于创新。以心理健康教育课为突破口，大胆践行新形式。我是学习心理学专业的教师，在教育中也是最头疼的课，学生们对教育内容的态度，上课的言行等令人厌恶，每次上完心理课都感到转世。虽然说起来很夸张，但是确实是写照片，原因一定是多方面的，我试着教各种各样的教育，把各种各样的活动、录像、照片等融入教育中，但是因为并没有达到令人满意的结果，所以试着创新一定是这个最不受学生欢迎的课程。

(4) 提高个人管理学生的能力。

做好自己的工作：教书，做好老师。认真研究学员的实际情况，成为令学员满意的老师。用爱改变爱，研究中职学生的心理状态，管理学生的常规，召开主题班会，组织学生参加学校的集体活动，成为合格的老师。

(3) 努力通过三年的努力，三年后可以挤进骨干教师的行列。

1. 坚持记住教育教育周记，养成及时反省和积累的习惯。

2. 改善教育形式，提高教育质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们学习乐学。

3、结合学校示范学校建设的要求，重视教研组的工作，认真组织每次教研活动，提高每个教师的教育能力，实行每次集体教育和研讨活动。

4. 积极参加各级培训，分享自己的教育理解和教育经验。
5. 努力学习心理咨询理论，三年内开始积极尝试心理咨询。
6. 认真开课，认真写教案。
7. 积极参加各级比赛，努力取得好成绩。
8. 写教育论文，写教育案例。
9. 积极开展讲座，学生水平、家长水平、学校教师水平，在运用知识中不断提高自己。
10. 进一步提高课堂教学效果。
11. 不断阅读，提高自己各方面的素养。

在今后的教育生活中，我以高标准严格要求自己，不断提高充实自己，踏踏实实地走一步!在收获的季节，有自己丰富的成果!

## 幼儿园教师个人三年发展规划总结篇四

中国共产党党员，以下简称党员、共产主义者或党员，分为中国共产党正式党员和中国共产党预备候补党员。指按照中国共产党章程规定的入党条件和程序，经批准加入中国共产党的工人、农民、士兵、知识分子和其他社会阶层的先进分子。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

### 1、师德建设，培育专业精神

在过去几年中，我园开展了多种卓有成效的活动，如：富有特色的园名师培养、教师的师德演讲，寓教于乐的活动等，实验幼儿园的教师们对教师专业形成了共识——做教师是既平凡又不平凡的，既要耐得住寂寞，又要不甘于寂寞，奉献是教师必备的品质，做教师的自豪是我们努力工作的动力。逐步培育出实验幼儿园特有的专业精神——求真、求实、求创新。

### 2、有效带教，提升专业能力

在过去几年中，我园围绕如何提高带教的有效性进行了探索，积累了相关的经验。在继承传统的基础上，在关注被带教者专业成长的同时，还关注带教者自身在专业上的发展；带教的形式也比较多，有师徒结对、搭班式带教、市教研员带教、园内名师带教、教师专业发展小组等。这些有效的带教形式都对教师专业能力的提升起到了积极的作用。在这几年中，6位教师在市青年教师课堂评优中获一等奖，2位教师在市技能比赛中分获一、二等奖，近30篇论文在市级以上发表或获奖，30多个课题在市级以上立项并获奖。

## (二) 发展中存在的不足

### 1、我园的教师队伍存在比较明显的差异

本园共有一线教师22名，30岁以上教师3人，其余均为30周岁以下。大专学历达到100%，本科毕业及在读占65%，诸暨市及以上名优教师占35%，我园的教师团队虽然一直为大家所羡慕。但毕竟我园建园时间短，特别是近三年引进教师10人，尽管我们主观上在队伍建设方面已经很努力了，但人的培养需要时间。再加上优秀教师作为对照，更增加了教师间的区分度。这些差异有专业能力上的，也有专业精神上的。

### 2、教学实践经验和科研能力有待于进一步提高

由于队伍的年轻化，致使实践教学经验缺乏、教学研究能力不强等缺点也随之暴露无疑。作为示范性幼儿园，我们能及时地把我园好的做法在市内进行辐射，但理性的思考还不够，没有将一些有效的经验及时物化。因此，作为示范幼儿园，还需要在实践创新的基础上，不断梳理概括成功的做法，形成有效经验，通过多种途径，更广泛地推广成功做法，进一步发挥示范辐射作用，为诸暨教育的优质均衡发展做出自己的努力。

### 1、教师队伍的全面发展：教师是一个不断学习、不断成长的



个体，而每一个个体的成长都影响着整个园所的总体发展，如何发挥教师的主动性、能动性，让教师队伍更快更好地成长起来，是一个园所发展的持久任务。本着“建优质师资，促园所发展”的理念，认真贯彻党的十七大和十七届五中全会精神，大力加强我园教师的培养工作，全面推进素质教育。

2、教师队伍优质均衡发展：这是针对我园教师队伍的现状而提出的。根据“木桶理论”——水装得多少取决于最短的那根木块，教师队伍的整体素质，取决于每一位教师的发展，这种发展不仅是在原有水平上的提高，而且是在上不封顶的情况下，尽量缩小教师之间的差距，实现我园教师队伍整体素质的提高，平衡发展。

#### (一) 目标：

建立教职工自主发展的机制，主动提升专业精神，主动提高专业能力，缩小我园教师之间的差距，实现我园教师优质均衡的发展。

#### (二) 具体措施：

1、总结幼儿园优秀教师成长的轨迹，形成教师成长指南。激发教师自主发展的愿望。

2、建立教师自主发展的机制，促进教师的主动发展。

园长和教师一同分析自己在团队发展中的优势与不足，并寻找突破口。教师根据幼儿园的三年发展规划，制定自己的个人三年发展规划，并定期进行自评，对自己的规划进行调整。能根据自己发展的现状，主动提出自己今后的发展方向。

3、通过政治学习、演讲、辩论等途径，提高教师的师德修养。

每年教师节前举行师德演讲，在此过程中，不断对教师的职

业达成共识，提升专业精神。说说身边的好教师，谈谈教师应具备的师德修养。围绕“家长心目中的好教师”标准中的两难问题进行辩论，在辩论中学会换位、多角度地思考问题，学习与家长沟通的技巧。通过主题式年终小结会，弘扬幼儿园的主流价值观。

4、通过“十一五”期间的园本研修，完成市下达的各项师训任务。根据市内师训的要求，制定我园“十一五”的师训计划，组织好师德修养、现代信息技术培训、依托“基于关键教育事件”的行动研究方式，通过观课、评课、改课等活动，以提高教师的教育教学实践能力。

5、完善园本教研制度。每周一次小教研，两周一次大教研，在聚焦课堂实践研究的基础上，加强理论的学习，不断提高教研的质量。大教研组以问题为中心开展园本教研，根据教师存在的共性问题，有计划有目的地开展专题研究，围绕重点专题研究开展听课、研讨活动。小教研组根据本年龄段的特征，以基本教研组教师的问题，抓好教育理论学习，立足于课堂教学，从备、听、议、思、行这几个方面着手，形成良性循环。认真总结本教研组行之有效的经验，进行交流和推广。将教研与科研进行有机整合，提高教研的科学性、提高科研的实践性。教师每月撰写1—2篇教研后的反思。

5、让新教师和普通教师通过改上“经典”课，来提高自身的实践能力。（从模仿到创新）

6、通过“骨干教师支教”等途径，让教师在不同的岗位上得到锻炼。

7、在尊重、满足教师需求的基础上加强对教师进行管理：园长、助理、教研组长加强对各班的日常巡视，及时了解教师的需求，给予支持性的建议。进一步修改和完善教师的月、年终考核表，把语言文字工作、日常巡视和教师电子档案纳入教师考评中。建立年终考核后的沟通制度。

### (三) 达成标志:

- 1、教师有自主发展的意识，有规划自己发展的能力，制定出适合本人的、有针对性的个人三年发展规划。
- 2、教职工的师德修养有明显提高，能关注全班幼儿的全面和谐发展，得到幼儿和家长的认可，在师德方面无家长投诉。
- 3、“十一五”园本研修计划顺利实施，按时间节点完成相关培训。
- 4、培养市级名教师2—3名，新增学科带头人1—2名。
- 5、教师在专业精神、专业能力上的差异缩小。承担公开教学任务的面广，教师的个人电子档案的质量提高，教师的课程设计和实施能力不断增强(从考核和督导评估中看)。
- 6、教师将“以幼儿发展为本”的教育理念通过日常教学转化为有效的教育行为，能为幼儿创设适宜的活动环境。教师观察幼儿和解读幼儿的能力有明显提高，为幼儿建立的成长档案能体现孩子发展个性。
- 7、教师在教研活动中能围绕专题大胆实践，积极参与讨论，阐述自己的观点，园本教研的参与度高，有效性高。教师设计活动、听课和评课的能力明显提高，初步形成反思自身教学行为的习惯。

为切实保障幼儿园三年发展目标的实现，幼儿园采取以下措施:

#### 1、组织保障

幼儿园建立以园长为首的教师三年规划实施的领导小组，以支部书记为首的三年规划实施监控小组和三年规划实施评价

小组。按照三年规划的自评机制定期对教师的三年发展规划的实施进行自下而上的自评、他评，并针对评定的结果对规划进行调整。

## 2、制度保障

不断完善三年发展规划园本评价制度，并按制度定期对教师三年发展规划进行实事求是的自评。建立幼儿园顾问团，聘请市教育教学和教育管理方面的专家，对培训教师的工作进行指导和提供决策建议等。

## 3、经费保障

在今后的三年内，根据规划中的重点发展项目，合理运用教育资金，提高教师培训投入的效益。根据研究型教师的需要添置相应的设施设备。

优势：

本人参加工作已经有13年了，长期从事小学数学教学，对数学教材相对熟悉，而且能够运用多套教材整合进行合理的教学。教学手段符合学生的需求，在不增加学生学习负担的同时使学生能较快的掌握所学知识。教学过程注重合理性：突出重点，抓住关键，化解难点。注重启发性：创设情景，善于引导。由于学校的大力发展与新课程的改革，给了我很多机会与发展空间，在教学方面形成自己的教学风格。

不足：

1、在备课时虽然注重了教材的整合，但缺乏新颖。对知识点的提高缺少进一步的思考，对学有余力孩子的发展关注较少。

2、培养学生的创新意识和解决问题的能力，以及在学好课本知识的同时，如何开阔学生视野加强思维的训练方面没有做

深层次的思考。

3、研究的自觉性，虽敏于思，却惰于笔，不善于抓住点滴进行反思和总结。

4、理论功底不扎实，缺乏理论积淀，学习后的理论知识不能运用和帮助自己的教育教学。

总之，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其是在教科研的成果，有待进一步的提升。

1、树立教师终身学习观，不仅要加强学历进修，同时在教学过程中要不断地进行反思，争做一名学习型教师、反思型教师。

2、认真学习课件制作的本领，能用先进的教学手段来提高教学质量。

3、努力为学生创设情景，加强数学内容与现实生活的联系，使学生体会到学习数学的价值。

4、注重实践活动，从纯课堂学习向课外探究延伸。注重家校结合，争做一名研究型教师。

发展过程教育理念：

1、新课程改革的理念和“345”优质高效课堂理念：教育部、教育局、学校所倡导的教育理念，应该是每一位教育建立自己个人发展规划的基本依据之一，因此，必须把这些理念来作为指导。

2、数学生活化：让数学回归生活，倡导在生活中发现数学、应用数学。

3、学校、社会、家庭三结合：学生的发展部单纯是因为学校或者家庭，而是一个方方面面集体影响的结果，因此，作为

教师，在研究教育教学的同时，加强学校、社会、家庭三方面的结合研究，应该是具有一定的积极意义的。三、三、工作措施：

第一年度：

- 1、认真阅读《二期课程改革的实施方案》、《课程教学论》、《小学数学教师》在这些书中吸取能够帮助和推进教育教学的精神，使自己更上一层楼。
- 2、虚心地向优秀教师学习，取人之长，补己之短，备好、上好每一堂课，尝试研究低年级小组合作的初步建立。
- 3、课堂实践与教学反思相结合，认真撰写教学案例或教学论文。

第二年度：

- 1、利用课余时间多学习，多看书，多听优秀教师的展示课，写下听课体会进行交流。
- 2、加强教学的实践、反思、再实践、再反思，通过不同层面的教学，展示自己的实践和探索，教学风格具有个人特色。
- 3、积极撰写高质量的教学论文或教学案例，力争能在各类评比中获奖或在校、区刊物上公开发表。

第三年度：

- 1、积极接受进修、培训，自培，勤读理论著作和有关杂志，并结合教育实践写有一定价值的随笔案例、教育博客。
- 2、善于抓住平时教学中的点滴进行反思研究，并有文章，同时改进措施在课堂教学中有落实。善于思考，在实践中探求、感悟。向研究型教师靠拢。

## 第一年度目标：

- 1、认真学习深刻理解《二期课改精神》、《小学数学教育》等几本书的内涵。
- 2、积极参加各类进修、本体知识培训，提高自身专业素质。
- 3、完成一年级教材《走进名人世界》在数学学科中的渗透，尝试建立相关教学案例。
- 4、积极参加各类听课活动（尤其是名师课），寻找自身的不足之处，完善自身的教学手段和方法。
- 5、完成有一定数量和质量的随笔、案例、学习体会和论文。
- 6、尝试发现家庭教育中存在的问题以及这些问题给学生的学校学习过程中带来的影响。

## 成果形式：

- 2、多听优秀教师的课（现场或录像），听课后写下听课体会并进行交流；
- 3、能整合教材，备好本年级任教的课。

## 第二年度目标：

- 1、坚持教育理论学习和数学专业知识学习相结合，不断提升自己的教师专业素养。
- 2、主动地整合课程资源，对整个小学阶段的教材有很好的把握。
- 3、继续进行课堂教学的实践，在实践中不断磨砺自己，使自己的教育教学能力、学习研究能力都能在原有基础上有明显

的提高，并形成自己的个性化教学。如低年级复习课教学方法、低年级空间与图形教学研究等。

4、课堂实践与教学反思相结合，积极撰写教学案例或高质量的教学论文，力争在各类评比中获奖。

成果形式：

2、数学论文争取在校、区级以上刊物上发表。

3、能够给其他年级组老师一些教材把握上的建议。如何与高一级做好衔接等。

第三年度目标：

1、坚持理论学习和专业知识学习相结合，不断提升自己的专业素养。

2、在学校搭建的各种平台上不断地磨练自己，使自己的教学水平日趋成熟，形成具有个人特色的教学风格，向研究型教师靠拢。

3、根据形势需要结合自身发展的需求能进行知识培训，能与同伴分享。使自己的专业水平不断提高。

成果形式：

2、根据形势需要结合自身发展的需求能进行本体知识培训，能与同伴分享。

3、对三年的随笔、总结和论文进行整理，撰写跟踪性论文。（争取获区级以上奖）

通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，向研究型教师靠拢。



## 五、达成目标的保障措施及自我检测措施：

困难预测：（1）由于工作的繁忙，时间上难以保证。

（2）自己的惰性也可能影响到目标的完成。

（3）有的目标的完成还需依靠外界的力量来完成。

### 应对措施：

（1）合理安排学习时间，指定短期和长远计划表。

（2）改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

（3）认真总结课堂教学的科研成果。认真作案例分析。

（4）通过学生评价和考试成绩检验课堂教学能力，使所教的学生有较大提高。

（5）每学期力争写出一篇有较高质量的教育教学论文。

（6）通过班级后进生的转化及小组合作建设，提升学生自学的的能力。

### 自我检测：

时刻对照计划表，来检查自己每个时间点是否完成任务。在操作过程中有

新的想法可对计划作修改，使自己能更好的完成目标。

总之通过做好教学工作的每一细节，尽我的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量，提升个人能力，以上是我的个人发展新三年规划，以鞭策自己伴随着学校的发展与学生

一同成长。这是一幅绚丽多彩的蓝图，又是一个令人期待的理想，希望自己插上理想之翼，翱翔在教育事业的蓝天下，构建属于自己的摩天大厦！

第一年：

- 1、尽快适应熟悉和掌握组织幼儿一日活动及各种教学活动的业务技能，争做一个技能扎实的教师。
- 2、扎实学习《幼儿园教育指导纲要》，学会说课、评课、分析教材的难重点。根据幼儿的发展和幼儿的兴趣点，制定符合幼儿实际的各类教学计划，经常反思评析自己的教学实践。
- 3、经常与经验丰富的教师交流、沟通，学习组织幼儿及与家长沟通的有效方法。
- 4、认真参加每一次的教研活动、各种学习，认真思考并作好笔记，虚心学习。
- 5、努力提高自身的师德素养，成为一名师德高尚的教师。

第二年：

- 1、提高为幼儿发展创设适宜的物质环境和精神环境的能力，能为幼儿营造一种平等、宽松、理解、激励的精神环境。
- 2、掌握寓教育于游戏及渗透各项活动中的原则，因人施教，引导幼儿主动地学习。
- 3、具备基本的家长工作能力，能召开家长会，能与家长及时联系幼儿的发展情况，注重个体差异，促进每个孩子不同程度的提高。
- 4、利用业余时间阅读幼教方面的书籍，不断丰富自己的知识，拓宽视野。
- 5、在教学中有自己的创意，寻求自己的教学特色；全方位地去感受幼儿；具备积极的工作态度。

第三年：

- 1、逐步形成自己独特的教育理念和教育风格。广泛学习，将所学到的理论付诸实践，并在实践中调整自己的教育观念和教育手段，形成自己的教育风格，做一个个性的幼儿教师。
- 2、具备指导家长提高科学育儿水平的能力，根据个别幼儿的实际情况，制定对策。
- 3、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感

性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

4、不断提高业务能力，争取成为一名优秀的幼儿教师。

我作为一名具有一定教育教学经验的幼儿教师，在今后的发展中，应更加努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名优秀的老师，因此，我要努力做到：

树立正确的教育理念，热爱每一位幼儿，通过自己的人格魅力获得幼儿们的爱戴，不断完善能力，提高自身修养，精通各项业务，提高反思能力，成为研究型和学习型的老师。

1、树立“以幼儿发展为本”的理念，从原先单纯的教师教，幼儿学，向师生、生生互动互学的方面发展，使幼儿在“玩中学、做中学”。在整合观念的指导下，依据本班幼儿最近发展水平，和幼儿最近关注的热点，以主题的形式展开活动，将各科的内容巧妙的融合在主题活动中，使幼儿可以通过生活、学习、游戏、运动各类活动不断的整合和扩展自己的经验，从而促进幼儿整体性的发展、和谐的发展。

2、在教学活动中，大胆尝试现代化多媒体信息技术，通过自修、进修提高自己对多媒体的掌控能力(如：学会做课件)。

3、加强自身专业的学习。幼儿教育的发展很快，新课程、新理念层出不穷。为使自己在教育的岗位上不掉队，不落伍，就要时刻紧盯当前的教育新形势，了解新动向，熟悉新教法，在理念和观念上跟上时代的潮流，促进自己的专业成长。

4、多向有专长的教师学习。三人行必有我师，园里每一位老师都有自己的长处，多和同事交流、合作，多听优秀教师的课，学习别人的优点和特长，整合自己的特点。多参加园里的活动，在力所能及的情况下发挥自己的长处，使自己得到锻炼和提高，为自己创造更作文美好的人生舞台。

要想成为一个好的幼儿教师，不是一日之功，带着终身学习的观念我走上了一条风雨兼程的路，我深知自己的不足，但只要我还在幼儿教育这块我热爱的土地上耕耘，我就要奋斗，让自己在这一片天空里开出最美的花，结出丰硕的果实。

随着社会的发展，特别是科学技术与信息技术的迅猛发展，教师职业将处于不断变化和发展之中，那种一旦成为教师就可以一劳永逸的思想与时代的发展越来越不相吻合，教师职业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断地自我更新知识。因此，教师专业的发展空间是无限的。我国著名的教育家吕型伟同志说：

“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。

我们知道，基础教育课程改革，将教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，教师的培训、学习，显得比以往任何时候都更加重要。一名教师只有经常地进行学习、研究，才能从平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节。这既是教师形成创造性教学态度的重要条件，也是教师工作兴趣、灵感的源泉。我20xx年踏上工作岗位。在新理念的充实和老教师的帮助下，经过学校多次培训，使我在工作中取得了一些成绩。在教学工作上，能有针对性地备课、备教材、备学生，并做好活动反思。当然我还有很多不足之处，在课堂教学上，怎样培养幼儿的兴趣，怎样发展幼儿的创造性思维，怎样与幼儿沟通交流等还有待我去学习。

- 1、成为一个自信的教师：专业的自信和积极的工作状态。
- 2、成为一个有“感觉”的教师：能全方位地去感受幼儿。
- 3、成为一个“会学习”的教师，提升多种能力，如选取教育资源运用教育资源的能力，设计能力，科研能力。

1、提高政治思想素质“学高为题，德高为范”这既是社会对教师的赞美，也是对教师的期望和要求。政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我要热爱幼儿教育事业、热爱幼儿、积极向党组织靠拢，使自己具有高度的集体主义精神、责任感及主人翁意识。使自己教给幼儿的不仅仅是初浅的知识，而是培养他们良好的个人品质，以及积极的生存心境、以积极的人生态度去对待生活。使自己早日成为一名优秀班主任。

2、丰富科学文化知识常说“要给孩子一碗水，教师要有一桶水”。而今，随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，要求我们的教师应该是“一条流动的小溪”。幼儿教师虽然教给孩子的是粗浅的知识，但一定要是正确的、是合乎时代节拍的。要根据社会和科技的发展，不断更新知识，完善自己的知识结构。

3、提高教育技能一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业素质是不够的。

这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不同的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专多能。

从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度，必须加强基本功的训练，尤其是绘画、手工制作、等教学技能技巧的提高。

4、健康、自强、创新，不断挑战自我的身体素质和个性心理健康是工作的前提，有了健康的身体素质才具备开展工作的基础。我应善于认识自己、发现自己，只有自信才能自强，才能使自己的潜能、才华发挥至极。

不能因一时挫折而丧失自信，要不断树立目标、追求成功、设计成功，更重要的是撞击成功，只有不断地撞击每一个可能成功的暗点，才能获得创新的萌动，才能体验到成功的快乐。

5、促幼儿成长，为家长服务为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月、周计划等各类计划。在半日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

1、通过多种学习机会与渠道，选择和运用适合自己的学习方式，不断提升自身的专业化水准。多翻阅有关幼儿教育的书籍，提升自身的教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富课堂。

2、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

3、积极借助各种交流与展示的平台促进自己的业务能力，积累丰富的经验。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。积极参加各种技能技巧比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，并争取获得等第奖。使自己的综合素质始终处于动态的发展过程，才能自如应对蓬勃发展的教育改革大潮。

5、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。

6、通过和学生谈心、家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

## 7、每天挤出30分钟的阅读时间。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自我的不足，我更会用我不断的追求与努力在幼师这个岗位上完善自我，让自我逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园教师。

1. 我欢乐，我充满童真一向以来，我都让自我生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一向都坚持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一齐畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切的教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦
2. 我年轻，我充满期望二十三岁的我们正值青春年华，对一切新事物的理解本事很强，我也不例外。在计算机操作方面比较熟练，基本的英文也难不倒我。所以，对于以后各种课件的制作我想必须能够胜任。年轻就是一种资本，年轻就是一种期望，此刻我所拥有的这些可能不够，但因为我年轻，有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我明白：这个世界上没有最好，仅有更好。

1. 参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自我。
2. 在必须的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。
3. 在美术方面发挥自我的优势，培养幼儿。
4. 对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到教师的关心。
5. 经过这三年的磨练，让自我能够积累必须的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

1. 以主人翁态度进取参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

2. 围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
3. 建立个人专业成长档案。
4. 进取参与园内各类评比活动。

第二阶段目标:增强自我管理意识,注重自我发展措施:

1. 继续参加本科的学习,让自我在教学理论上有一定的提高。
2. 在探索教学方法的同时,向身边其他一些有经验的教师学习,努力提高个人的教学水平。
3. 经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍,经过学习让自我更深入地了解幼儿的心理,从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段目标:发挥自我管理效能,完善自我发展措施:

1. 请有经验的教师指出自我的不足之处,及时改正缺点,对教学活动进行反思。
2. 运用年轻人的优势,在教学上多运用多媒体技术。

(二)创设幼儿探索学习的舞台,促进幼儿自主发展  
第一阶段目标:创设合理的区角环境,满足幼儿自主探索的学习,促进幼儿的生活经验。

措施:

1. 注意环境创设的安全、新奇、趣味,提高幼儿的兴趣,充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。
2. 创设材料库、百宝箱等,扩大幼儿探索资源。
3. 带领孩子走进社区、走进大自然,丰富孩子各方面的认识。

第二阶段目标:创设体现现代教育理念,使幼儿的个性潜能能得到充分的发挥。

措施:

1. 根据主题的需要,拓展幼儿学习空间,为幼儿自主学习供给丰富的材料。
2. 在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料,让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段目标:在日常生活中培养幼儿良好的礼貌习惯,为《合格小公民》的开展打好基础。

措施:

1. 在学习活动中,经过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成礼貌的习惯。



2. 教师以榜样影响幼儿，帮忙幼儿培养良好的礼貌习惯。

(三) 家园共育工作第一阶段目标:加强与家长、社区的互动,探索家园共育的有效途径。

措施:

1. 经过各种形式与家长联系,了解幼儿的特点与需求  
2. 定期召开家长学校、家长开放日活动,交流育儿经验  
第二阶段目标:充分利用有效资源,探索家园、社区三位一体化新方式。

措施:

1. 充分发挥家委会作用,成立家园、社区三位一体化领导小组。

2. 利用社区、广场开展各类亲子活动。

3. 充分利用家园资源,丰富晨园小报。

随着社会的发展,特别是科学技术与信息技术的迅猛发展,教师职业将处于不断变化和发展之中,教师职业将成为终身发展的过程,社会的发展需要教师不断地自我更新知识。因此,教师专业的发展空间是无限的。我国著名的教育家吕型伟同志说:“教育是事业,事业的意义在于献身;教育是科学,科学的价值在于求真;教育是艺术,艺术的生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。

我2002年踏上工作岗位。在新理念的充实和园领导、老教师的帮助下,经过幼儿园多次培训,使我在工作中取得了很大的进步。在教学工作上,能有针对性地备课、备教材、备幼儿,并做好活动反思。为了缩短自己的成熟期,也为了让自己有一个奋斗的方向,制定一个目标是非常重要的。正所谓“凡事预则立,不预则废”,所以我将今后三年自己的成长做如下规划:

1、提高政治思想素质  
政治思想素质是灵魂,是提高教师素质的关键。我将按《教师职业道德规范》严格要求自己,遵守《教师法》有关法规,热爱幼儿教育事业、热爱幼儿,为人师表,在言行举止方面做好幼儿的表率,尽心尽责,教书育人。遵守幼儿园规章制度,不迟到早退,为树立良好的园风

园貌做出自己的努力。

2、丰富科学文化知识随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，社会对教师的要求越来越高。我认真研读《幼儿教育》、《学前教育研究》、《幼教新视野》等书刊外，平时在网上也关注教育形式的变化，与同行进行多交流。幼儿教师只有不断地学习幼儿教育知识，研究教育实践，才能使自己的教育观念不断更新。

3、提高教育技能一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业素质是不够的。这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不同的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专多能。因此，必须加强基本功的训练，注重教学技能技巧的提高。

4、促幼儿成长，为家长服务为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，以“纲要”为准则，认真制订班级计划、月、周计划等各类计划。在一日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

第一年：

1、尽快适应熟悉和掌握组织幼儿一日活动及各种教学活动的业务技能，争做一个技能扎实的青年教师。

2、扎实学习《幼儿园教育指导纲要》，学会说课、评课、分析教材的难重点。根据幼儿的发展和幼儿的兴趣点，制定符合幼儿实际的各类教学计划，经常反思评析自己的教学实践。

3、经常与经验丰富的教师交流、沟通，学习组织幼儿及与家长沟通的有效方法。

4、认真参加每一次的教研活动、各种学习，认真思考并作好笔记，虚心学习。

5、努力提高自身的师德素养，成为一名师德高尚的教师。

第二年：

1. 提高为幼儿发展创设适宜的物质环境和精神环境的能力，能为幼儿营造一种平等、宽松、理解、激励的精神环境。

2. 掌握寓教育于游戏及渗透各项活动中的原则，因人施教，引导幼儿主动地学习。

3. 具备基本的家长工作能力，能召开家长会，能与家长及时联系幼儿的发展情况，注重个体差异，促进每个孩子不同程度的提高。

4、利用业余时间阅读幼教方面的书籍，不断丰富自己的知识，拓宽视野。

5、在教学中有自己的创意，寻求自己的教学特色；全方位地去感受幼儿；具备积极的工作态度。

第三年：

1、逐步形成自己独特的教育理念和教育风格。广泛学习，将所学到的理论付诸实践，并在实践中调整自己的教育观念和教育手段，形成自己的教育风格，做一个个性的幼儿教师。

2、具备指导家长提高科学育儿水平的能力，根据个别幼儿的实际情况，制定对策。

3、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

4、不断提高业务能力，争取成为一名优秀的幼儿教师。

以上是我个人制定的发展规划，希望在园领导的培养下，在老师们的帮助下，能有所收获，使自己更快的成长起来，成为一名合格的幼儿教师。

新的一年，新学期开始了。作为一名新老师，我期望自我有一个很大的飞跃，包括各方面的潜力、学业等。深思熟虑后，我的个人规划如下：

为了提高自我的专业水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的用心性，做到一切以幼儿为主。孩子们的习惯是一生的，要带有使命感去工作，扎实的做好自我的本职工作。

带着一颗赤诚的热心去应对幼儿园的各项工作，要把教学做到实处、保育做到细处。让教育活动游戏化、环境布置教育化，活动形式多样化，保教结合生活化。

幼儿发展目标：学习用适当的方式表达情绪，情绪安定，愉快活泼。生活有规律，构成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，构成基本的生活自理潜力，注意公共卫生，养成良好的卫生习惯，礼貌待人。

能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言，能用普通话清楚、大胆地说出自我想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

个人发展目标：加强思想、专业学习，加强职业道德教育，加强职责心，规范言行。加强自我管理，当好幼儿的镜子，用自我的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿的言行举止。

认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，避免意外事故发生。

做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，教育幼儿上下楼梯时注意安全，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。

培养幼儿良好的生活卫生习惯，养成饭前便后洗手的良好习惯，持续仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费。

新的开始我将加倍努力，用心参加园内外组织的各项活动，服从领导分工，保质保量地完成任务。虚心学身边有经验的人、身边的事，做好听课记录，取长补短，不断提高自身的教学水平。

以人为本,以人的发展为本已经成为新世纪教育的主题乐章,成为教育改革的主流趋势,然而,在过去相当长一段时间里,我们所说的以人为本,其全部内涵就是以幼儿为本,有意无意中,教师的因素被忽略了,实际上,以人为本的内涵十分丰富,它同样应当包括教师在内,因为,教师有什么样的体验.她就会把这些体验传递给幼儿,要想让幼儿进步与成长,首先,必须以教师的进步和成长为前提,要以教师的不断成长来最终达到促进孩子全面健康成长的终极目的,现将三年规划如下:

教师的教育观念决定了他在教育过程中确立什么样的教育目标,教育内容和教育策略,对儿童采取什么样的态度.可以说,有什么样的教育观念就会产生什么样的教育行为,它影响教育的效果和儿童发展方向。

本学期我除了认真阅读幼儿园订的《幼儿教育》书刊外,还

准备多逛书城，购买一些有关幼教理论的书籍，特别是有关新时期教育的新理念，同时多上网，关注教育形势的变化，只有不断学习幼儿教育知识，关注教育形势的变化，研究教育实践，才能使自己的教育观念不断更新。

高尔基说过：“教育儿童的事业是要求对幼儿教师要实现自己的职业理想，成为教育幼儿的行家。”应将教育理论知识转化为教育教学实际能力，这是搞好教育教学的重要条件。

## 1、提高观察和了解幼儿的能力

教育幼儿是一门科学，只有了解幼儿才能教好幼儿，而观察是了解幼儿最重要的途径之一，由于幼儿自身控制能力差，情绪易外露，其内心活动，身体状况常通过表情，动作或简短语言表现出来，往往幼儿的一个小动作，一刹那的活动，如：幼儿很重视教师对自己的评价，并在行动中不经意地望老师一眼；当值日生分苹果，将小苹果留给自己，大苹果让给小朋友时，常充满希望地看看老师，教师如果能理解其外在行为所传递的内部信息，敏感地觉察出幼儿的最迫切需要，并根据幼儿的特点做出及时的，有利于幼儿发展的恰当反应，那么教师就赢得了教育的主动权。

幼儿教育需要具观察的技能，教师观察的技能表现在随机的观察和有计划的观察中，随机观察时，教师应尽可能准确而又客观的察看幼儿，要不断提高观察的敏锐度，尽快的捕捉到幼儿最细微的动作，探索到幼儿最细微的需要。了解幼儿某个行为的意义，并做出及时反馈；有计划的观察时，可先拟定观察项目，列出观察要点，选出有代表性的场景，进行观察并详尽地做下记录。观察一段时间后，要仔细地思考分析这些记录材料，综合归纳出每个幼儿的优点和缺点，为幼儿设计出适宜的学习方案。

## 2、提高教育监控能力

教师的教育监控能力是指教师对自己组织的教育教学活动进行积极主动的自我认识，自我调节和自我反思的能力，首先在具体的教育活动之前，我要根据教育任务，材料，幼儿的兴趣与需要，幼儿的发展水平与潜能，教师自己的教育教学能力，确定适宜的教育目标，计划各种活动，选择活动内容与实现任务的策略，安排教育活动步骤，构想出各种解决问题的可能办法，预测可能达到的效果，其次在教育过程中，随时监控班级情况，获取反馈的信息，根据反馈消息，发现和分析存在的问题及原因，及时调节活动的各环节，对下一步活动进行调整和监控，最后在一次或一阶段教育活动完成后，我要进行深入终结和反思，如回顾自己组织的教育活动，反思自己的活动是否适合幼儿的实际水平，是否能有效促进幼儿发展，分析哪些方面是成功的，哪些方面有待改进反思自身教育行为的特点与不足，对所发现的问题或不足，找出其主要症结，假设一种或多种解决办法或途径，进行相应的调整并采取补救措施。

### 3、提高教育研究能力

研究是教育对待未知事物的一种态度，面对着全体幼儿，教师对所教的内容是早已熟知。但是，幼儿怎样理解，却是每个人，每个不同情境下都各不相同的，因此，教育工作永远充满着未知的因素，所以，需要我们不断的进取学习。

对《纲要》理念的理解和运用状况

幼儿园的教育应面向每一个幼儿，教师应当为每个幼儿的充分活动提供机会条件和充足的丰富的材料，以保证每个幼儿各方面发展的需要。教育目标具有导向作用，在教育活动中教师应增强目标意识和过程意识，在制定和落实目标的过程中应该充分考虑到本班的具体情况，具体问题具体对待。教育内容的选择与组织应根据教育目标，有助于幼儿的学习，游戏是幼儿园的基本活动、寓教育于生活、游戏之中。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。我们应当

在每一个环节都渗透健康教育理念，实施健康教育。

参与学校内外教育教学研究活动情况

听从领导安排，积极参与园内外听课培训、说课、评课等教研活动，认真作好听课笔记、反思及随笔，通过不断地学习、反思、改进，让自己在教育教学方面能够能有所成长。

本人在教师专业成长上的优势和薄弱方面

优势

本人热爱幼教工作，积极，对工作认真负责，能够较快融入集体，在艺术方面专业较突出，能够学以致用。

薄弱方面

在教学方面还有很多的不足，缺乏教学经验，希望以后通过校内外的多听课、评课、模课等活动能取得不断地进步。

以全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心，积极学习各种教育理论，更深层次的加深对《纲要》理念的理解，并深入学习和研究新课程理论及课程标准，和所有老师一起在各个方面努力成长，让自己成为一名优秀的幼儿园教师，

总目标

1、在工作中提高自身对幼儿的耐心、细心、在教学中能够运用生动、流畅的口语，提高自己的表达能力和较强的组织管理能力。

2、能够加深对幼儿园课程的理解，正确把握每节课的重难点。多上课，上好课，成为一名优秀的幼儿教师。

3、虚心向老教师学习，尽快让自己能够胜任这份工作，精心做好工作，和搭班老师共同管理好班级，发挥自班的特色，培养良好常规。

分项分阶段目标项目

20\_\_年度

关心喜爱每个孩子，对孩子细心耐心，在常规方面以身作则。

加深自身多美术课程的学习，希望尽快让自己满意。

多参加园内外优秀教师的课，吸取他们的优点弥补自身的不足。

积极参与园内的教研活动，发现不足进一不提高能力。



20\_\_年度

用教师的爱心去接近每一个幼儿，让幼儿心连心的交流，也让幼儿和幼儿心连心。

多读书，多学习，并在一定的基础上尝试写一些论文参加征文等活动。

对课的把握要精确，上好每一节课，让孩子快乐的学习。

不断提高自身的科教水平，能有成功并值得别人学习的回报课产生。

20\_\_年度

学无止境，和孩子一起学习，让自己永远充满精力去学习更多的知识。

紧跟新的教育理念，加强对专业技能的学习，不落后并富有创新。

能有更多的好课和大家一起商讨，一起研究。在教学方面有更大进步。

有一定的科研能力，向园外更好的科研骨干教师学习并接触更多的科研活动。

1、在为人处事方面积极活跃，情绪乐观，兴趣广泛，敢于尝试，愿意与人交往，在与孩子交往过程中，能始终以积极乐观的情绪给孩子以良好的影响。

2、经常和家长沟通，反馈孩子在园的情况，努力做好本职工作，做孩子和家长心目中的好老师。

3、多听课，多和老教师交流，不耻下问，吸取他人的长处，发挥自己的优势，争取能够上好每一节课。

4、不断学习、反思，积累经验，在实践中去理解课程理念。多上课，上好课，积极参与课程研讨活动，使自己更快更好的成长。

让每一个幼儿喜欢上幼儿园，喜爱老师；成为让家长满意和放心的老师；和同事搭配无暇，一起进步；得到领导的肯定，成为一个好下属。

以人为本,以人的发展为本已经成为新世纪教育的主题乐章,

成为教育改革的主流趋势,然而,在过去相当长一段时间里,我们所说的以人为本,其全部内涵就是以幼儿为本,有意无意中,教师的因素被忽略了,实际上,以人为本的内涵十分丰富,它同样应当包括教师在内,因为,教师有什么样的体验.她就会把这些体验传递给幼儿,要想让幼儿进步与成长,首先,必须以教师的进步和成长为前提,要以教师的不断成长来最终达到促进孩子全面健康成长的终极目的,现将三年规划如下:

教师的教育观念决定了他在教育过程中确立什么样的教育目标,教育内容和教育策略,对儿童采取什么样的态度。可以说,有什么样的教育观念就会产生什么样的教育行为,它影响教育的效果和儿童发展方向。

本学期我除了认真阅读幼儿园订的《幼儿教育》书刊外,还准备多逛书城,购买一些有关幼教理论的书籍,特别是有关新时期教育的新理念,同时多上网,关注教育形势的变化,只有不断学习幼儿教育知识,关注教育形势的变化,研究教育实践,才能使自己的教育观念不断更新。

高尔基说过:“教育儿童的事业是要求对幼儿教师要实现自己的职业理想,成为教育幼儿的行家。”应将教育理论知识转化为教育教学实际能力,这是搞好教育教学的重要条件。

## 1、提高观察和了解幼儿的能力

教育幼儿是一门科学,只有了解幼儿才能教好幼儿,而观察是了解幼儿最重要的途径之一,由于幼儿自身控制能力差,情绪易外露,其内心活动,身体状况常通过表情,动作或简短语言表现出来,往往幼儿的一个小动作,一刹那的活动,如:幼儿很重视教师对自己的评价,并在行动中不经意地望老师一眼;当值日生分苹果,将小苹果留给自己,大苹果让给小朋友时,常充满希望地看看老师,教师如果能理解其外在行为所传递的内部信息,敏感地觉察出幼儿的最迫切需要,并根据幼儿的特点做出及时的,有利于幼儿发展的恰当反应,

那么教师就赢得了教育的主动权。

幼儿教育需要具观察的技能，教师观察的技能表现在随机的观察和有计划的观察中，随机观察时，教师应尽可能准确而又客观的察看幼儿，要不断提高观察的敏锐度，尽快的捕捉到幼儿最细微的动作，探索到幼儿最细微的需要。了解幼儿某个行为的意义，并做出及时反馈；有计划的观察时，可先拟定观察项目，列出观察要点，选出有代表性的场景，进行观察并详尽地做下记录。观察一段时间后，要仔细地思考分析这些记录材料，综合归纳出每个幼儿的优点和缺点，为幼儿设计出适宜的学习方案。

## 2、提高教育监控能力

教师的教育监控能力是指教师对自己组织的教育教学活动进行积极主动的自我认识，自我调节和自我反思的能力，首先在具体的教育活动之前，我要根据教育任务，材料，幼儿的兴趣与需要，幼儿的发展水平与潜能，教师自己的教育教学能力，确定适宜的教育目标，计划各种活动，选择活动内容与实现任务的策略，安排教育活动步骤，构想出各种解决问题的可能办法，预测可能达到的效果，其次在教育过程中，随时监控班级情况，获取反馈的信息，根据反馈消息，发现和分析存在的问题及原因，及时调节活动的各环节，对下一步活动进行调整和监控，最后在一次或一阶段教育活动完成后，我要进行深入终结和反思，如回顾自己组织的教育活动，反思自己的活动是否适合幼儿的实际水平，是否能有效促进幼儿发展，分析哪些方面是成功的，哪些方面有待改进反思自身教育行为的特点与不足，对所发现的问题或不足，找出其主要症结，假设一种或多种解决办法或途径，进行相应的调整并采取补救措施。

## 3、提高教育研究能力

研究是教育对待未知事物的一种态度，面对着全体幼儿，教

师对所教的内容是早已熟知。但是，幼儿怎样理解，却是每个人，每个不同情境下都各不相同的，因此，教育工作永远充满着未知的因素，所以，需要我们不断的进取学习。

## 对《纲要》理念的理解和运用状况

幼儿园的教育应面向每一个幼儿，教师应当为每个幼儿的充分活动提供机会条件和充足的丰富的材料，以保证每个幼儿各方面发展的需要。教育目标具有导向作用，在教育活动中教师应增强目标意识和过程意识，在制定和落实目标的过程中应该充分考虑到本班的具体情况，具体问题具体对待。教育内容的选择与组织应根据教育目标，有助于幼儿的学习，游戏是幼儿园的基本活动、寓教育于生活、游戏之中。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。我们应当在每一个环节都渗透健康教育理念，实施健康教育。

## 参与学校内外教育教学研究活动情况

听从领导安排，积极参与园内外听课培训、说课、评课等教研活动，认真作好听课笔记、反思及随笔，通过不断地学习、反思、改进，让自己在教育教学方面能够能有所成长。

## 本人在教师专业成长上的优势和薄弱方面

### 优势

本人热爱幼教工作，积极，对工作认真负责，能够较快融入集体，在艺术方面专业较突出，能够学以致用。

### 薄弱方面

在教学方面还有很多的不足，缺乏教学经验，希望以后通过校内外的多听课、评课、模课等活动能取得不断地进步。

## 总目标

- 1、在工作中提高自身对幼儿的耐心、细心、在教学中能够运用生动、流畅的口语，提高自己的表达能力和较强的组织管理能力。
- 2、能够加深对幼儿园课程的理解，正确把握每节课的重难点。多上课，上好课，成为一名优秀的幼儿教师。
- 3、虚心向老教师学习，尽快让自己能够胜任这份工作，精心做好工作，和搭班老师共同管理好班级，发挥自班的特色，培养良好常规。

## 分项分阶段目标项目

### 20\_\_年度

关心喜爱每个孩子，对孩子细心耐心，在常规方面以身作则。

加深自身多美术课程的学习，希望尽快让自己满意。

多参加园内外优秀教师的课，吸取他们的优点弥补自身的不足。

积极参与园内的教研活动，发现不足进一步不提高能力。

### 20\_\_年度

用教师的爱心去接近每一个幼儿，让幼儿心连心的交流，也让幼儿和幼儿心连心。

多读书，多学习，并在一定的基础上尝试写一些论文参加征文等活动。

对课的把握要精确，上好每一节课，让孩子快乐的学习。

不断提高自身的科教水平，能有成功并值得别人学习的回报课产生。

20\_\_年度

学无止境，和孩子一起学习，让自己永远充满精力去学习更多的知识。

紧跟新的教育理念，加强对专业技能的学习，不落后并富有创新。

能有更多的好课和大家一起商讨，一起研究。在教学方面有更大进步。

有一定的科研能力，向园外更好的科研骨干教师学习并接触更多的科研活动。

1、在为人处事方面积极活跃，情绪乐观，兴趣广泛，敢于尝试，愿意与人交往，在与孩子交往过程中，能始终以积极乐观的情绪给孩子以良好的影响。

2、经常和家长沟通，反馈孩子在园的情况，努力做好本职工作，做孩子和家长心目中的好老师。

3、多听课，多和老教师交流，不耻下问，吸取他人的长处，发挥自己的优势，争取能够上好每一节课。

4、不断学习、反思，积累经验，在实践中去理解课程理念。多上课，上好课，积极参与课程研讨活动，使自己更快更好的成长。

五、达到目标的标志

让每一个幼儿喜欢上幼儿园，喜爱老师；成为让家长满意和放心的老师；和同事搭配无暇，一起进步；得到领导的肯定，成

为一个好下属。

我写了了三年(2018年至2020年)时，我立刻想起当我第一次进入我的学校时，转眼就过了六年半，也就是说，过去两三年，其中没有对自己的教育负责的计划，所以我认为我真的应该考虑自己的成长。正确地说，我正在努力成为优秀的教师，但没有具体的目标，所以经常成为行动的矮子。因此，听取领导人的安排写个人发展计划时，我开始考虑属于我的方向。

我从事教育工作已经六个半月了。这六年来，我一直担任学前教育专业课，断断续续教四年的高一心理健康教育课，两学期的大专课心理健康教育课，半学期的铁路运输心理学，担任两年的班主任，经常在心理健康课和专业课之间发生变化。逐渐发现了自己在教育工作中的优势和不足。

#### 1. 个人优势分析：

- (1)初步培养在实践中思考的习惯，具有一定的反思能力。
- (2)工作认真踏实，每门课程都认真准备，积累一定的教学经验，进一步提高课堂教学能力。
- (3)具备一定专业的心理学知识和幼儿教育理论知识。
- (4)懂得尊重学员，对学员有足够的耐心，善于与学员沟通。
- (5)积极尝试新的与家长沟通方式，善于与家长沟通。

#### 2、个人不足分析：

- (1)负责教研小组工作时恐惧感，不擅长积极与领导和老师沟通。
- (2)工作措施不太具体，对许多行业的有效尝试没有坚持性，不擅长总结和积累经验。
- (3)心理学和学前教育的知识广泛涉猎，但达不到熟悉程度，总是感到自我内在的不足。
- (4)多项工作同时碰到我时，不能合理安排自己的工作，不合理。

根据以上个人情况制定以下三年的发展计划

- (1)加强职业角色意识。

随着教育年龄的增加，我害怕教师的职业疲劳会逐渐影响我，所以我总是告诉自己，努力成为乐教师，真正记住自己的初学者，不忘初学者，鼓励前进，在教育中体验人生的幸福。

(二)提高专业水平。

在入学准备会上，王校说，在教师的成长中，我们总是依靠各种各样的训练，但忽视了最主要的成长途径。听到这个故事，我觉得很惭愧。上大学的时候，我的老师告诉我要找到人生的好朋友——图书，我的同学告诉我三天不读书的脸是可恨的，分手后特意送书，我们答应有事多读书，最初几年我也确实读了一些，后来只限于买书，但很少认真通读，书架上有几十本书静静地躺在那里

1、学习教育理论，理性丰富自我。三年内认真阅读我买的书。我的书有教育理论、学前教育理论、心理学理论、班主任管理理论四种。例如爱弥儿、苏霍姆林斯基选集、成为最好的班主任、认知心理学、心理资本、幼儿教育心理学等。当时买每本书的时候，对各种知识充满了好奇心和期待，这个

## 幼儿园教师个人三年发展规划总结篇五

师德和教师素质是学生和教师发展的重要前提如何成为一名好老师”只有深刻认识这一问题，以崇高的教师职业责任感，才能培养出优秀的学生，对自己提出更高的要求。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴！

### 【篇一】幼儿园教师个人三年发展规划2020

学习贯彻《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》，深化幼儿园管理机制和运行机制的改革；充实领导班子，带领全体教职工迎接新时代的挑战；全面实施和谐素质教育，完善园本课程建设，内部环境建设，为幼儿的发展创设最佳的环境；提高教师自身基本功，建立起我们自己特色的协作型团体。

措施与计划：



一、进一步健全、修改和完善各种规章制度，充分发挥民主治园的各项举措，把各项监督机制落实得更细更实，进行科学民主管理，不断提高领导班子的整体素质，工作计划《幼儿教师三年发展计划》。

二、强化教师队伍建设，搞好师德教育，建立起具有我们自己特色的协作型团体，发挥每位教师的潜能，为我园的发展释放能量。

三、组织教师进一步领会“纲要”精神，不断学习中外先进的幼教理念，用以指导教育教学工作；用自己培训自己的方法，采用各种交流活动、案例分析、教育随笔、教学能手大奖赛等方式来提高教师教育教学水平。

四、搞好园本课程建设，创办出自己的教育特色。

五、搞好省、市、区及幼儿园“十、一五”课题的各项开题及研究工作，规范各项课题研究过程，把课题研究活动引进教育教学当中来，以科研促发展，逐渐形成自己的特色。

六、加强家庭教育指导工作，利用家教网、家教园地，对家长进行幼儿教育指导，提高家长们对幼儿教育的认识及教育的能力。搞好每学期的“家长开放日”、“亲子园”活动，做到家园教育相互配合。

七、充分发挥省级示范园的作用，每年向社会进行全方位开放。同时发挥“中国西部教育顾问单位”以及以城带乡和双阳“手拉手”单位的指导作用，帮助协作单位尽快改善办园条件，提高教育教学质量。

八、进行校园网络建设，实现办公自动化和教育资源共享。

九、搞好园内环境建设，如外墙粉刷、重建大门、改造洗手间以及班级环境、墙刊设计等。为幼儿提供健康、丰富的生

活环境，满足他们多方面发展需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

201x年7月—201x年7月

阶段目标：

加强领导班子建设，不断提升现代化管理理念，实现科学化、网络化、人本化等相结合的管理体制。立足园本培训，树立终身学习的观念，逐步形成学习型组织，创设一切有利条件，提升我园的综合办园实力，以优质的办园水平促进教育改革的发展，不断赢得新的发展空间。

## 【篇二】幼儿园教师个人三年发展规划2020

随着社会的发展，特别是科学技术与信息技术的迅猛发展，教师职业将处于不断变化和发展之中，那种一旦成为教师就可以一劳永逸的思想与时代的发展越来越不相吻合，教师职业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断地自我更新知识。因此，教师专业的发展空间是无限的。我国著名的教育家吕型伟同志说：

“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。

我们知道，基础教育课程改革，将教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，教师的培训、学习，显得比以往任何时候都更加重要。一名教师只有经常地进行学习、研究，才能从平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节。这既是教师形成创造性教学态度的重要条件，也是教师工作兴趣、灵感的源泉。我20xx年踏上工作岗位。在新理念的充实和老教师的帮助下，经过学校多次培训，使我在工作中取得了一些成绩。在教学工作上，能有针对性地备课、

备教材、备学生，并做好活动反思。当然我还有很多不足之处，在课堂教学上，怎样培养幼儿的兴趣，怎样发展幼儿的创造性思维，怎样与幼儿沟通交流等还有待我去学习。

- 1、成为一个自信的教师：专业的自信和积极的工作状态。
- 2、成为一个有“感觉”的教师：能全方位地去感受幼儿。
- 3、成为一个“会学习”的教师，提升多种能力，如选取教育资源运用教育资源的能力,设计能力,科研能力。

1、提高政治思想素质“学高为题，德高为范”这既是社会对教师的赞美，也是对教师的期望和要求。政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我要热爱幼儿教育事业、热爱幼儿、积极向党组织靠拢，使自己具有高度的集体主义精神、责任感及主人翁意识。使自己教给幼儿的不仅仅是初浅的知识，而是培养他们良好的个人品质，以及积极的生存心境、以积极的人生态度去对待生活。使自己早日成为一名优秀班主任。

2、丰富科学文化知识常说“要给孩子一碗水，教师要有一桶水”。而今，随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，要求我们的教师应该是“一条流动的小溪”。幼儿教师虽然教给孩子的是粗浅的知识，但一定要是正确的、是合乎时代节拍的。要根据社会和科技的发展，不断更新知识，完善自己的知识结构。

3、提高教育技能一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业素质是不够的。

这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不同的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专多能。

从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度，必须加强基本

功的训练，尤其是绘画、手工制作、等教学技能技巧的提高。

4、健康、自强、创新，不断挑战自我的身体素质和个性心理健康是工作的前提，有了健康的身体素质才具备开展工作的基础。我应善于认识自己、发现自己，只有自信才能自强，才能使自己的潜能、才华发挥至极。

不能因一时挫折而丧失自信，要不断树立目标、追求成功、设计成功，更重要的是撞击成功，只有不断地撞击每一个可能成功的暗点，才能获得创新的萌动，才能体验到成功的快乐。

5、促幼儿成长，为家长服务为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月、周计划等各类计划。在半日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

1、通过多种学习机会与渠道，选择和运用适合自己的学习方式，不断提升自身的专业化水准。多翻阅有关幼儿教育的书籍，提升自身的教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富课堂。

2、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

3、积极借助各种交流与展示的平台促进自己的业务能力，积累丰富的经验。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。积极参加各种技能技巧比试、优质

课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，并争取获得等第奖。使自己的综合素质始终处于动态的发展过程，才能自如应对蓬勃发展的教育改革大潮。

5、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。

6、通过和学生谈心、家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

7、每天挤出30分钟的时间。

### 【篇三】幼儿园教师个人三年发展规划2020

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的用心性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一. 加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二. 加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强职责心，规范言行，加强精神建设，做到五讲、四美，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三. 认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四. 做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强安全第一的意

识，做到时时事事处处讲安全，并务必做到四勤眼勤、嘴勤、脚勤、手勤，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

五. 培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，持续仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，用心开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

七. 在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八. 在备课中，用心与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的理解力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

九. 总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

#### 【篇四】幼儿园教师个人三年发展规划2020

随着社会的发展，尤其是科技和信息技术的快速发展，教师

职业将处于不断变化和发展之中，一旦成为教师，一劳永逸的思想与时代的发展越来越不一致，教师职业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断更新知识。因此，教师专业的发展空间是无限的。我国著名教育家吕型伟同志说：教育是事业，事业的意义是献身的教育是科学，科学的价值是求真的教育是艺术，艺术的生命是创新。他的话表明了教师职业的终身发展过程。

我们知道，基础教育课程的改革将教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，教师的训练、学习比以往任何时候都重要。一个教师只有经常学习、研究，才能从平凡、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节。这是教师形成创造性教育态度的重要条件，也是教师工作兴趣、灵感的源泉。我在20xx年踏上了工作岗位。在新理念的充实和老教师的帮助下，学校多次训练，在工作中取得了成绩。在教育工作中，可以准备课程、教材、学生，进行活动反省。当然，我还有很多不足之处。在课堂教学中，如何培养幼儿的兴趣，如何发展幼儿的创造性思维，如何与幼儿交流，等待学习。

- 1、成为自信的教师:专业自信和积极的工作状态。
- 2、成为有感觉的教师，可以全面感受幼儿。
- 3、成为学习的教师，提高教育资源运用教育资源的能力、设计能力、科研能力等多种能力。

1、提高政治思想素质学高为题，德高为范这既是社会对教师的赞美，也是对教师的期望和要求。政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我要热爱幼儿教育事业，热爱幼儿，积极向党组织靠拢，使自身具备高度的集体主义精神、责任感和主人翁意识。让自己教育给幼儿的不仅仅是初学的知识，而是培养他们良好的个人品质，以积极的生存心情和积极的人生态度对待生活。让自己尽快成为优秀的班主任。

2、丰富科学文化知识常说给孩子一碗水，教师一桶水。现在，随着社会的进步，知识的更新发展，我们的教师应该是流动的小河。幼儿教师教给孩子的是粗略的知识，但必须正确，符合时代的节拍。要根据社会和科学技术的发展，不断更新

知识，完善自己的知识结构。

3. 提高教育技能的优秀幼儿教师只有良好的道德修养和专业  
知识素质是不够的。

这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师的不同要求。

因此，幼儿园强调幼儿教师必须专业。

从给孩子美的乐趣和兴趣的培养角度来看，必须加强基本工  
作的训练，特别是绘画、手工制作、等教育。

能技巧的提高。

4、健康、自强、创新，不断挑战自我的身体素质和个性心理  
健康是工作的前提，有了健康的身体素质才具备开展工作的  
基础。我应善于认识自己、发现自己，只有自信才能自强，  
才能使自己的潜能、才华发挥至极。

不能因一时挫折而丧失自信，要不断树立目标、追求成功、  
设计成功，更重要的是撞击成功，只有不断地撞击每一个可  
能成功的暗点，才能获得创新的萌动，才能体验到成功的快  
乐。

5、促幼儿成长，为家长服务为了让每个孩子都能长好、学好、  
玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以  
“纲要”为准则，制订班级计划、月、周计划等各类计划。  
在半日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等  
方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础  
上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长  
的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工  
作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

1、通过多种学习机会与渠道，选择和运用适合自己的学习方  
式，不断提升自身的专业化水准。多翻阅有关幼儿教育的书  
籍，提升自身的教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富  
课堂。

2、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感  
性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

3、积极借助各种交流与展示的平台促进自己的业务能力，积  
累丰富的经验。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实



在每一天的课堂教学中。积极参加各种技能技巧比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，并争取获得等第奖。使自己的综合素质始终处于动态的发展过程，才能自如应对蓬勃发展的教育改革大潮。

4、通过教育研究与实践，提升自身的科研水平。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。加强与同事、来自不同幼儿园的教师进行专业合作，交流教学，学习先进的教学经验。

5、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。

6、通过和学生谈心、家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

7、每天挤出30分钟的阅读时间。2020年幼儿园教师个人三年发展规划参考范文

学习贯彻《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》，深化幼儿园管理机制和运行机制的改革；充实领导班子，带领全体教职工迎接新时代的挑战；全面实施和谐素质教育，完善园本课程建设，内部环境建设，为幼儿的发展创设最佳的环境；提高教师自身基本功，建立起我们自己特色的协作型团体。

措施与计划：

201x年7月—201x年7月

阶段目标：

加强领导班子建设，不断提升现代化管理理念，实现科学化、网络化、人本化等相结合的管理体制。立足园本培训，树立终身学习的观念，逐步形成学习型组织，创设一切有利条件，提升我园的综合办园实力，以优质的办园水平促进教育改革的发展，不断赢得新的发展空间。2020年幼儿园教师个人三年发展规划参考范文

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的用心性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一. 加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二. 加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强职责心，规范言行，加强精神建设，做到五讲、四美，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三. 认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四. 做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强安全第一的意识，做到时时事事处处讲安全，并务必做到四勤眼勤、嘴勤、脚勤、手勤，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

五. 培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，持续仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六. 抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、贴合本班

幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，用心开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

七. 在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八. 在备课中，用心与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的理解力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

九. 总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

## 【篇五】幼儿园教师个人三年发展规划2020

我写了了三年(2018年至2020年)时，我立刻想起当我第一次进入我的学校时，转眼就过了六年半，也就是说，过去两三年，其中没有对自己的教育负责的计划，所以我认为我真的应该考虑自己的成长。正确地说，我正在努力成为优秀的教师，但没有具体的目标，所以经常成为行动的矮子。因此，听取领导人的安排写个人发展计划时，我开始考虑属于我的方向。

我从事教育工作已经六个半月了。这六年来，我一直担任学前教育专业课，断断续续教四年的高一心理健康教育课，两学年的大专课心理健康教育课，半学期的铁路运输心理学，担任两年的班主任，经常在心理健康课和专业课之间发生变化。逐渐发现了自己在教育工作中的优势和不足。

### 1. 个人优势分析:

- (1) 初步培养在实践中思考的习惯，具有一定的反思能力。
- (2) 工作认真踏实，每门课程都认真准备，积累一定的教学经验，进一步提高课堂教学能力。
- (3) 具备一定专业的心理学知识和幼儿教育理论知识。

- (4) 懂得尊重学员，对学员有足够的耐心，善于与学员沟通。
- (5) 积极尝试新的与家长沟通方式，善于与家长沟通。

## 2、个人不足分析：

- (1) 负责教研小组工作时恐惧感，不擅长积极与领导和老师沟通。
- (2) 工作措施不太具体，对许多行业的有效尝试没有坚持性，不擅长总结和积累经验。
- (3) 心理学和学前教育知识广泛涉猎，但达不到熟悉程度，总是感到自我内在的不足。
- (4) 多项工作同时碰到我时，不能合理安排自己的工作，不合理。

根据以上个人情况制定以下三年的发展计划

### (1) 加强职业角色意识。

随着教育年龄的增加，我害怕教师的职业疲劳会逐渐影响我，所以我总是告诉自己，努力成为乐教师，真正记住自己的初学者，不忘初学者，鼓励前进，在教育中体验人生的幸福。

### (二) 提高专业水平。

在入学准备会上，王校说，在教师的成长中，我们总是依靠各种各样的训练，但忽视了最主要的成长途径。听到这个故事，我觉得很惭愧。上大学的时候，我的老师告诉我要找到人生的好朋友——图书，我的同学告诉我三天不读书的脸是可恨的，分手后特意送书，我们答应有事多读书，最初几年我也确实读了一些，后来只限于买书，但很少认真通读，书架上有几十本书静静地躺在那里

1、学习教育理论，理性丰富自我。三年内认真阅读我买的书。我的书有教育理论、学前教育理论、心理学理论、班主任管理理论四种。例如爱弥儿、苏霍姆林斯基选集、成为最好的班主任、认知心理学、心理资本、幼儿教育心理学等。当时买每本书的时候，对各种知识充满了好奇心和期待，这个月开始认真阅读书籍，从学习中提高自己的业务能力。切实结合学习的理论和学生的实际，不做书呆子式的老师。

2. 仔细研究教材，深刻理解大学入学考试纲要，设计新颖有效的教育方案，心中有学生，用材料教育，立足于每个孩子

的发展。

3、平时重视总结教育经验，及时反省教育，勤奋与同事交流，在实践中探索，教育长，在教育中不断完善自己。重新启用我的博客，认真记录和反省教育过程。

4、积极进行教育研究，更新教育观念，大胆实践，勇于创新。以心理健康教育课为突破口，大胆践行新形式。我是学习心理学专业的教师，在教育中也是最头疼的课，学生们对教育内容的态度，上课的言行等令人厌恶，每次上完心理课都感到转世。虽然说起来很夸张，但是确实是写照片，原因一定是多方面的，我试着教各种各样的教育，把各种各样的活动、录像、照片等融入教育中，但是因为并没有达到令人满意的结果，所以试着创新一定是这个最不受学生欢迎的课程。

(4) 提高个人管理学生的能力。

做好自己的工作：教书，做好老师。认真研究学员的实际情况，成为令学员满意的老师。用爱改变爱，研究中职学生的心理状态，管理学生的常规，召开主题班会，组织学生参加学校的集体活动，成为合格的老师。

(3) 努力通过三年的努力，三年后可以挤进骨干教师的行列。

1. 坚持记住教育教育周记，养成及时反省和积累的习惯。

2. 改善教育形式，提高教育质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们学习乐学。

3、结合学校示范学校建设的要求，重视教研组的工作，认真组织每次教研活动，提高每个教师的教育能力，实行每次集体教育和研讨活动。

4. 积极参加各级培训，分享自己的教育理解和教育经验。

5、努力学习心理咨询理论，三年内开始积极尝试心理咨询。

6、认真开课，认真写教案。

7. 积极参加各级比赛，努力取得好成绩。

8、写教育论文，写教育案例。

9、积极开展讲座，学生水平、家长水平、学校教师水平，在运用知识中不断提高自己。

10. 进一步提高课堂教学效果。

11. 不断阅读，提高自己各方面的素养。

在今后的教育生活中，我以高标准严格要求自己，不断提高充实自己，踏踏实实地走一步!在收获的季节，有自己丰富的成果!