

最新中班语言活动小黄叶活动方案及反思 (通用7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班语言活动小黄叶活动方案及反思篇一

一、活动的由来：

通过欣赏诗歌，发展幼儿的语言，丰富幼儿的词汇，使中班的幼儿有创作的欲望。

二、活动名称：

学诗歌“家”。

三、活动目标：

- 1、学习诗歌“家”感受诗歌的美。
- 2、能大胆的创编诗歌，培养幼儿的想象力、创造力和尝试精神。
- 3、让幼儿知道幼儿园是个大家庭，每个小朋友要关心爱护幼儿园。

四、活动准备：

鱼、白云、小鸟、蝴蝶、风景画一幅。

五、活动过程：

（一）、引入话题：

- 1、小朋友今天来幼儿园是谁送的你呀？
- 2、你家里有谁呀？你家住在哪里呀？你喜欢自己的家吗？
- 3、今天有几个小动物迷路了，我们帮助它们找自己的家好吗？

（1）、说说小鱼的家在什么地方？

（2）、说说小鸟的家在什么地方？

（3）、说说蝴蝶的家在什么地方？

（4）、说说幼儿园是谁的家？（教师重点讲解重叠词）

（二）、欣赏诗歌：

深深的大海是鱼儿的家，
蓝蓝的天空是白云的家，
密密的森林是小鸟的家，
红红的花朵是蝴蝶的家，
快快乐乐的幼儿园是小朋友的家。

（三）、学习创编诗歌：

- 1、和幼儿一起说说其他小动物的加在哪里？鼓励幼儿说出来和别人不一样的诗歌。

2、每人说一句，共同完成班级创编的诗歌“家”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中班语言活动小黄叶活动方案及反思篇二

科目：语言科学

执教人：李秋花

1 激发幼儿学习序数的兴趣。

1 提高幼儿准确运用序数词表示物体排列次序的能力。

1 引导幼儿学习从不同方向辨别7以内的序数，能在教师帮助下尝试正确说出观察结果。

1 各种不同的花灯图片。

1 游戏音乐磁带。

1 火车头的标志。

教师将小椅子分成7组，纵向一字排开，每组7把椅子组成一列火车，帖有火车头的标志。

幼儿听音乐自由做动作，音乐停，幼儿各自坐下，相互说出自己是在第几车厢的第几个座位上，如：我坐在第三节车厢的第四个座位上。游戏反复进行。

看花灯。分别出示各种不同灯的图片，启发幼儿说出各种灯排第几，再启发幼儿从左到右、从右到左说出每盏灯的位置。

幼儿再随音乐做“坐上花车去看灯”的游戏。

教师总结，讲评幼儿表现。

日常生活，如排队、游戏比赛活动中可渗透序数教学。

中班语言活动小黄叶活动方案及反思篇三

1、通过找一找、想一想、说一说，愉快地感知、理解诗歌的有趣内容，并能初步跟念诗歌。

2、能运用自己的生活经验积极动脑筋，学习仿编诗歌，初步感知事物间的对应关系。

3、重点感知字词：吹泡泡、泡泡、鸡蛋、苹果、星星、乌云。

1、与诗歌对应的图片一套：母鸡和鸡蛋、苹果和果树、月亮和星星、乌云和雨点。

2、小蝌蚪、花朵、白云、贝壳、树叶、汽车等图片若干和他桃子图片一张，反面写上“泡泡”，与幼儿人数相等。

3、字卡：吹泡泡、泡泡、鸡蛋、苹果、星星、乌云。

一、吹泡泡

1、听着音乐，教师和幼儿一起吹泡泡，玩泡泡，体验快乐情绪。

2、教师：我们吹的泡泡是怎么样的？(幼儿：圆圆的，有大，有小)

二、出示图片，学习诗歌

1、出示鸡蛋

教师提问：(1)这是什么泡泡？(出示字卡“鸡蛋”)(2)鸡蛋会是谁吹的泡泡？为什么？请你们听一听(教师示范念)。

幼儿回答后集体学念。

1、出示苹果

教师提问：(1)这是什么泡泡？(出示字卡“苹果”)(2)苹果又是谁吹的泡泡？

(3)为什么说苹果是果树吹的泡泡？(教师示范念)

幼儿集体学念。

1、同时出示星星和乌云

教师提问：看一看，它们又是谁吹的泡泡？(出示字卡“星星”和“乌云”)为什么？

引导幼儿围绕两个问题同时回答，幼儿学念诗歌最后两句。

2、完整学念诗歌。

(1)教师：老师这里还有许多泡泡，如果你们知道是谁吹的就一起告诉我好吗？(教师再次出示“苹果”、“鸡蛋”、“星星”、“雨点”的图片)

(2)教师：哇！这么多可爱的泡泡连起来就成了一首好听的诗歌，题目叫《吹泡泡》(出示字卡“吹泡泡”，并请幼儿学念题目)。我们一起来朗读这首诗歌吧！

三、启发幼儿仿编诗歌

2、我们周围还有许多泡泡，请你们去找一找，找到之后轻轻的坐回自己的位置。看看你找到的是什么泡泡？(幼儿自由选择周围的“泡泡”，如：小蝌蚪、花朵、白云、贝壳、树叶等，人手一份。)请拿到同一种“泡泡”的好朋友坐到一起。

3、这些泡泡是谁吹的呢？请小朋友动脑筋想一想，还可以和你的好朋友讨论讨论。(启发幼儿仿编诗歌，如：小蝌蚪是青蛙妈妈吹得泡泡；花朵是土地吹的泡泡；白云是蓝天吹的泡泡等。)

4、请拿同一种“泡泡”的小朋友一起将仿编的诗歌念给大家听，集体编成一首完整的诗歌。

四、到户外继续找“泡泡”

教师：我们一起到外面找一找，还有哪些泡泡，再来想一想它们又是谁吹出来的，好吗？

附：诗歌《吹泡泡》

星星是天空吹的泡泡，

雨点是乌云吹的泡泡，

鸡蛋是母鸡吹的泡泡，

苹果是果树吹的泡泡。

中班语言活动小黄叶活动方案及反思篇四

- 1、理解故事内容，感受故事中的语言美
- 2、培养幼儿的想象力和语言表达能力
- 3、加深对秋天基本特征的认识，感受秋天的`美丽

这则童话清新、自然、富有童趣。故事中通过树妈妈请叶娃娃帮忙去送信这条线索，让幼儿理解秋天的基本特征——天气变凉、树叶掉落、变黄等等。童话中美丽的语言对幼儿也是一种熏陶。童话中的内容也符合现在的季节特点，因此设计此活动。

挂图一套、音乐、小树叶

- (1) 我们刚才模仿的是谁？
 - (2) 你发现现在的小树叶都怎样了？
 - (3) 你都在那里见过这些落叶？
 - (4) 小树叶为什么离开树妈妈了呢？
- (1) 在什么天气里树妈妈让叶娃娃去送信？
 - (2) 写完信，叶娃娃变成什么样了？
 - (3) 信写好后是谁带叶娃娃发的？
 - (4) 叶娃娃把信送给了谁？

引导幼儿模仿故事中的对话

发挥幼儿的想象力，增强幼儿口语表达

引导幼儿想象并创编小树叶还可以落在哪里？

如：有的小树叶落在小房子上，小房子说：树妈妈来信了，秋天到了….

引导幼儿扮演小树叶，边复述故事对话边表演

讨论：你喜欢秋天么？为什么？

树叶画

中班语言活动小黄叶活动方案及反思篇五

1、理解故事内容

2、懂得在生活中要助人为乐，有礼貌，不以貌取人。

3、能模仿表演各动物不同语气的说话。

1、理解故事内容

2、懂得在生活中要助人为乐，有礼貌，不以貌取人。

1、懂得在生活中要助人为乐，有礼貌，不以貌取人。

2、能模仿表演各动物不同语气的说话。

ppt课件流程：

一、轻松导入

二、故事欣赏

三、提问思考：

- 1、为什么大伙都不愿和小豪猪交朋友呢？
- 2、小豪猪是怎样把苹果送到小熊猫家的？
- 3、小熊猫后来和小豪猪做朋友了吗？为什么？

讨论：小熊猫后来和小豪猪做朋友了吗？为什么？

四、再次欣赏故事，请幼儿模仿表演小熊猫、小豪猪的语言
五、总结：看人不要看外表，只要他有一颗真诚的、乐于助人的心比什么都重要。

中班语言活动小黄叶活动方案及反思篇六

活动目标：

- 1、理解故事内容，知道小蜗牛的家虽然和别的小动物不同的，但它同样能为主人遮风挡雨。
- 2、初步建立“家”的概念，知道人人都有家，懂得要爱自己的家和家人。
- 3、通过画房子的形式，对幼儿进行关爱他人的情感教育。

活动准备：

- 1、插入式背景图一张；多媒体课件、动画一份。
- 2、蜗牛、小老鼠、蚂蚁、蚱蜢等小动物图片各一张；
- 3、幼儿美术纸每人一张。

活动过程：

一、谈话引入课题

1、小朋友，星期天，老师出去玩的时候，看到很多美丽的风景，就拍了不少的照片，今天带来一张给你们看，（出示背景图）不知哪个小朋友能把你看到的说给大家听。（请小朋友看图说出图上的内容：树及树上的鸟窝、草地、草丛、房子，其是一间有烟囱的房子需特别点一下）

2、今天的天气真好，小动物也从自己的家里出来到草地玩，请小朋友看好，都有哪几个动物出来玩了。（小朋友根据自己的观察随意表述后，教师点评一下后再请幼儿完整表述：小鸟从鸟窝里飞出来了、小蚂蚁从泥洞里钻出来了、小蚱蜢从草丛里蹦出来了、还有小老鼠听见外面这么热闹也打开门走出来了。）

二、讲述故事：播放动画

1、这么多的小动物出来玩了，真是热闹，这时，一只蜗牛也慢慢地爬了过来，和大家一起玩……（边讲故事边根据故事情节提问。）

问题：小老鼠、小蚂蚁、小蚱蜢他们看见蜗牛是怎么说？小蜗牛是怎么说的？

2、你觉得小蜗牛的家好吗？

3、教师小结：

(1)原来小蜗牛的家真是和别的家不一样，既没有窗、没有烟囱、也没有家具。而且还是一直背在小蜗牛的背上，怪不得有人说蜗牛是“说牛不是牛，生来爱闲游，房子背着走，刮风下雨它不愁。”（幼儿练习说谜语）

(2)每个动物都有家，（出示课件）绿绿的草地是小羊的家，清

清的河水是小鱼的家。红红的花儿是蝴蝶的家，快乐的幼儿园是小朋友的家。

三、活动延伸“幼儿画房子”

师：我们每个小朋友都有一个幸福的家，可是还有很多小朋友在地震、海啸等自然灾害中失去了自己的家，成了无家可归的人。小朋友愿意帮助他们吗？请你用已经学会的本领，画一间漂亮的房子，然后让建筑工人帮忙造好后送给这些灾区的人，让他们早日住上温暖的家，过上幸福的生活。

中班语言活动小黄叶活动方案及反思篇七

科目：语言科学 艺术

执教人：韩文敬

进一步体验科技产品的神奇和为生活带来的便利，喜欢探索和操作。

发展幼儿的动手操作能力和分辨声音的能力。

了解录音机的主要用途，知道基本的操作方法，录音并分辨同伴的声音。

空白磁带一盘，录有故事及歌曲的磁带一盘。

双卡录音机、随身听。

请幼儿演唱一段喜欢的歌曲或讲一段自己喜欢的故事，教师在幼儿未察觉的情况下录音。

1、教师：小朋友想听见自己的声音吗？

——播放刚才的录音，请幼儿猜一猜是谁的声音？由此引发幼儿的认识兴趣。

2、教师播放录音，让幼儿欣赏自己和小朋友的演唱或讲述，并分辨是谁的声音。

3、教师幼儿共同欣赏录音机播放的歌曲，了解录音机的主要功能、操作方法及主要种类。（教师注意提示幼儿需要时应请家长帮助）

在教师帮助下，请幼儿把自己最想说的一句祝福的话录下来，送给其他小朋友。

让幼儿在家与家长共同录音并一起分辨声音。