

主任述责述廉报告 主任述职报告(模板8篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来了解一下吧。

主任述责述廉报告篇一

XXXX年度,根据学校的安排,我上学期担任了高三两班历史教学和xxx班班主任工作,下学期担任了高一五个班历史教学和xxx班班主任工作。一年来的各项工作如下:

加强政治学习,提高自身素质,团结同志,爱护学生,遵纪守法,为人师表,以校为家,以学校的“荣辱”为自己的“荣辱”。拥护党的方针、路线和政策。

做到认真完成学校布置的各项工作,重视班风、学风的培养,深入了解每个学生的思想动态。严格管理,积极与家长配合,研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。着力于培养学生的创新能力,既教书又育人,因材施教,做好培优工作。努力创造出—个团结向上,富有朝气的班集体。多次获得过校“文明班”、校“示范”等光荣称号。

在教学过程中,学生是主体,让学生学好知识是老师的职责。作为—名历史教师,努力把知识性、趣味性和教育性有机结合起来,注重学生能力的培养,优化课堂教学结构,讲究教学艺术和教学技巧,努力提高教学质量。我积极参加省、市、区组织的新课程培训和教研活动,通过参观学习,外出听课等教学活动,吸取相关的教学经验,提高自身的学识水平,其中《祖国统一大业》—课在湖南省中学历史课堂教学竞赛

中获省一等奖；搞好教学工作的同时，不忘提高自己的理论水平，《两汉民族关系发展的三大特征和四大影响》（合著）发表在《考试报》上。

一年来各方面取得了一定的成绩□xxxx年高考中班级各科平均分、考取人数和升学率居年级第一；先后评为益阳市优秀教师和全国优秀教师；获湖南省历史教学比武一等奖，国家级刊物发表论文一篇。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任和光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，我知道惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

主任述责述廉报告篇二

教务处是负责学校教学和教学行政管理工作的职能机构，通过一年在教务处的工作经历，尤其近半年的`工作体会，感觉到教务处有如下特点：

1. 责任重大：教务处肩负着学校教育目标和专业教学计划实施的重任，平时还要接受来自教育局和教师进修学校布置的临时的和阶段性的工作，只有慎密地组织、切实地安排才能保证教学活动正常开展。

2. 事务繁杂：教务处的工作包括教学工作计划的制订实施、合理科学地安排和使用教师，日常教学的管理，教师工作量的统计和调整，教育教学情况的检查，调课安排，教研活动安排，各种考试的组织，课程设置的研讨，运动会的安排，技术比武训练活动的组织检查，实习活动，审核学生补考、升留级、休学、退学、毕业、结业，协助校长安排教师的业务进修和岗位培训。这些工作无不包含着巨大的劳动。

3. 矛盾众多：有来自于教学计划与社会需求的矛盾。来自于

上级临时工作与学校常规工作的矛盾，教师在教育教学和实习工作中遇到急待解决困难的矛盾，对教师教学情况检查，考核和管理的矛盾等。这些矛盾贯穿着整个学年，种种棘手的矛盾均需在日常工作中予以解决。

4. 批评集中：由于工作繁多，难以周全，加上生源素质差的影响，学风和教风均有待提高，招致“管理难，难管理”等方面的批评。

总之，本部门的工作重要、繁杂，且处在风口浪尖上。作为本人在具体工作上向在座各位汇报如下：

本人热爱教育事业，热爱教师岗位，拥护和坚持党的教育方针，能用正确的政治观点影响和教育学生，关心时事政治，关心世事的风云变幻，反对包括xx功在内的一切邪教组织，反对拜金主义，立誓终身献身于教育事业。本人热爱学校，关心学校的命运和前途，学校的发展壮大令我振奋向上，我愿做一块无名的铺路石，使强校之路更宽阔平坦，本学期我放弃休息不计个人得失，几乎所有的双休日均在学校度过，只要在假日中有教学活动，我会赶到学校，将学校工作放在首位，也从来没有在学校领导和教师中宣传和突出自己。本人平时注重言行的文明，时刻注意一个人民教师的光辉形象，注意对学生的正面影响，能倾听老师的意见和各种反映，忍受着许多埋怨，尽量以笑脸相迎，在与老师一起解决问题时，尽量听取老师们的意见，征询他们的不同意见，不将个人意见强行相加。同事间在工作上直言不讳，在友情上友好团结。作为一名干部，本人也注意以身作则，树立榜样，例如，坚持佩带胸卡；不假公济私；出门不管公事私事一律打出门证；上课坚持使用普通话，不上无准备之课，不开无轨电车，备课符合规范要求，如果白天没有时间备课，哪怕晚上回家开夜车，毫不例外上好公开课，并做教学科研课题；还参加了市教学法改革的授课比赛；担任了高三年级“机械制图”和“机械基础”二门专业课的教学工作□“iso9001质量体系标准在职业学校教学管理中的实践探索”课题被批准为

县级课题。总体上严格要求自己，要求老师做到的自己先做到，尽量做好。本人工作勤奋细致，在3月份的一天，校长要求在几天内制订好与上师大合作联办的“3+3”中高职相通班“机电技术应用”“计算机与应用”“电子技术应用”三个专业的教学计划书，接到任务后我边学边做边安排，几个白天连晚上连续工作，白天与几个教研组长相商课程设置和教学进程，安排相关教师编写课程要求，晚上在电脑中输入和编辑，有晚请黄建新老师带了几个99计算机班的同学分页输入，将近十点，综合、存盘，在节骨眼上忙中出错，一张计划进程表变成了一张空白页，使我两眼发直，急得直跺脚，为不影响进度，当晚在办公室硬是靠生硬的操作忙到深夜，回到家身体冰冷，双脚冻得失去知觉，但想到能如期完成工作，心里还是热乎乎的，现在为了工作熬夜至深夜是时有的事情。另外本人还在紧张的工作之余代表学校参加县工会组织的“时代的先锋，民族的希望”为主题的演讲比赛。

尽管认真工作，但本人在教务管理上还是个生手，只能应付日常事务性管理，离创新和开拓，提高校风还有一段距离，但我有信心，通过自己的努力和前任们的帮助，我一定能熟练驾驭教务工作的。本人正致力于研究iso9001管理标准在教学管理中的实施探索，以期望科学、系统、标准化的管理求得教学质量的保证。

另外在工作上本人也感到在以下方面还有不足：

1. 没能登高望远。在具体事务中花费了很多时间，但在部门工作中总体上缺乏开拓性工作的开展。
2. 教师的工作责任心和进取心没能进一步调动起来。
3. 部门内部管理急待提高。

在工作职责方面，本人基本做到教务主任的18条主要职责。但今后在课外活动，第二课堂，实习实验与设备管理，教风、

学风建设等方面将认真组织，加强管理。

最后，汇报一下本学期教务主要工作：

1. 建立了课堂教学日志记录，批阅、汇总统计制度。
2. 3月份，高、中、初级职称教师的带教协议，共47对。
3. 3月和4月，完成了商校来我校的两次内审，审核结果第一次一个不合格，第二次顺利哦 通过。
4. 上学期不及格学科的辅导和补考工作
5. 2—3月组织了“英语一百句”的学习与测试工作
6. 3月份，高三、高复学生三次联考，体检、咨询、送考、录取、送档工作。
8. 3—5月份技术比武会议、动员、组织，中途检查、会议、誓师、比武。
9. 研究实施安排自3月份起高中班级早读课、自习课、夜自习、下班辅导。
10. 3月份，高一语、数、外补课的动员、报名、实施。
11. 3月份，英语市考的组织工作，6月份交际英语市考，7月7日计算机市考的组织。
12. 5月份，高二分流工作
13. 期中考试的组织，统考，统批，教考分离的试验，期末考试的组织。
14. 3次进行教案检查作业检查，2次进行教学计划自查，1次

教案抽查。

15. 4月份制订了上课、听课、学生成绩考核的有关规定。

16. 6月份，计算机信息、理化实验，高中会考的组织。

17. 毕业生的毕业，结业工作。

部门的工作是大量的，零碎的，好在部门内其它三位同志经验丰富，工作主动，给予了我相当大的支持和信心，值此机会我衷心地感谢部门内的三位老师。本学期我校在市体育比赛中，在市县高中钳工竞赛中，在县技术比武中，在县高中数学竞赛中取得了优异的成绩，这是课任教师辛勤工作的结果。在此我还感谢学校党政领导对我的信任和支持，感谢老师们其它部门同仁的支持配合。我将继续努力工作，虚心学习，为学校工作作出新的贡献。

主任述责述廉报告篇三

尊敬的领导：

我担任体育学科主任以来，给终觉得自己肩上的担子不轻。我之前的体育教研组长都干得非常出色，我接手实小体育工作以来，更多的是压力，但我并不退缩，我把自己定位在实小“体育大旗”的传递者，同时“超越”是我心中工作的目标，我以继承加创新为工作思路，努力把实小“体育大旗”插上新的高峰。现把我近年来的工作向大家作汇报。

首先是抓好业余训练工作。根据学校统一布局，确定我校业余训练项目布局为以男女篮球队为主，辅以游泳与棋类。一经校领导确认方向后，我们就投入全身心的精力。先合理分工，职责分明，人手一对，各尽其职，坚持长年训练，严格按训练计划，有目标、有步骤、有计划地实施科学训练，应该说我们体育组老师也付出了很多，俗话说一分耕耘一分收

获，近年来，校男子篮球队获武进区十一连冠，多次获常州市前三名，田径队在获武进区第三名的基础上，在03年暑假期间获省苏南片小学田径传统校比赛中包揽了甲、乙团体和总团体的冠军，为实小体育竞技谱写了新的乐章。

其次是抓学生的活动。我们都知道体育教育的对象是学生，为了学生能获得体育的快乐，并在体育教育、教学中能健康的成长，给终是我们的愿望。近年来，我们付诸于实践。先是改革了校运动会，把目标定位在让更多的学生参与到运动会中来，力争百分之百的学生参与体育运动会。项目设置上除常规的跑、跳、投类典型项目以外，增设了集体项目，另外也增加了岗位设置，通过招聘的形式，设置了卫生协管员、秩序管理员、小裁判、摄影小记者等等，增加了学生参与的机会，能把更多的学生吸引到体育运动中来，让他们感受到体育带给他们的快乐。二、改革校“六个一”中擅长一项体育技能的培养，根据我校是省篮球传统校的基点，设置了以篮球为主的校“六个一”体育技能训练内容，出台了相应的技能练习手册与方案，分年级逐步实施，为学生提供了参与篮球运动、享受篮球运动的机会与技能。三、为配合我校常州市级课题“课外文体活动的研究”，全面实施和研究，我们设置和开展丰富多彩的体育活动和竞赛，为学生的体育素质发展提供平台，全力打造实小良好的体育文化氛围。本课题的实施多次受到常州市体卫艺领导的表扬和好评，看到每位学生能在我们组织的体育活动中有所收获与体验，他们的笑容是对我们工作的最大回报。

再次，是我自己，作为教研组长我不忘自己所起的组织者、带头作用，努力做到带好一支队伍，本人承担校男篮的训练工作。历史上为实小男篮十一连冠贡献了四次冠军。上好每节课，对每一节课我都能认真备课，精心设计，特别是在实施新课程背景下，努力使自己为体育组同行作表率、作榜样。通过自己认识的转变和新观念、新理念的吸收来影响其他老师，共同进步。科研是本人的弱项，但我知道世上无难事，只怕有心人，工作之余我力争做个有心人，对教育、教

学中的现象作总结与分析。平时用相关理论来武装自己，近年来，我有两篇论文发表于《音体美》报，多篇文章在武进区、常州市体育论文评比中获奖。我将从我做起，做我应该做得事，负起我应负的责任，充分发挥教研组长的功能和作用。

角色的转变是我应面对的问题，原来只管自己干好，现已担任体育学科主任了，角色的定位和认识我还未到位。组织者和策划者及核心作用发挥的还不够，在今后的工作中，我将继续按照“健康第一”的指导思想和素质教育的要求，总结经验，认清形势，把实小体育工作推向新阶段。

主任述责述廉报告篇四

1、加强教学管理、强化服务意识。

严格教学常规的落实，规范各项业务工作。实行备课日签字制度，其它业务实行周查月结公示量化制度，严格执行了学校的各种量化方案。

2、强化质量意识，努力提升中考成绩

教学管理中积极实施和运行小组合作学习，在实践中不断完善和提升老师们运用小组合作的方式、方法，认真落实合作学习量化评价方案，做到了积极运用，积极评价、及时反馈。

3、积极主动地开展工作，认真贯彻执行上级相关部门安排的各项工作。对待工作，做到了不等不靠，积极主动，认真负责、敢于担当。

4、突出备课组，强化集体教研

加强了集体备课的督处与监管，利用教研活动时间，积极开展集体备课活动，深入研究历年中考试题、中考方向；确保

每次教研活动都有针对中考、针对学生的研究。

5、积极开展课堂调研，实施推门听课制度。深入课堂听课调研，听课后将意见反馈给教师。通过课堂调研，全面落实对教学进度的调控；课堂容量的监管和学生学习效率的督促。

6、积极做好后进生的帮教工作和优生培养工作

为抓好后进生的转化工作，要求每位老师针对所教的学生，制订了帮困计划，全面落实全员育人制度，在转化后进生的工作中做到了“关爱、理解、宽容和激励”每位学生，使他们真正树立起了学习的信心和勇气。

对于优生的培养，我们实施了集中培训，重点讲解、关键训练的模式。依托镇成教中心优越的`学习环境，利用周日的休息时间集中训练了泰安市近五年的中考试题和各县区的模拟题；采取学生先做、小组研讨、学生自主交流展示、教师引导学生抽取规律的方式，对近几年的中考试题进行归纳、整理。通过师生的积极努力，不同层次的学生都得到了不同的提高。

以今年的中考为例：

沈丽雯同学以964分的优异成绩位列全县中考第11名。

全县前200名我校占15人，全县900分以上220人，我校占17人。

864分以上优生500人（前500名），我校31人。

819分以上998人（前1000名），我校66人；781分以上1490人，我校86人；746分以上20xx人（前20xx名），我校115人；672分以上3000人（前3000名），我校160人。

全县高中招生4400人；568分以上4399人，我校253人。

7、组织学生积极参加各项文体活动，努力做好了控辍保学工作。

本学期组织学生进行了足球赛、零距离跑步比赛、内务评比、作业展评、学科素养竞赛、体育测试、理化生检测、信息技术等级考试、百天宣誓及史无前例的毕业典礼等系列活动。这些活动的开展，在提升教学综合成绩的同时，更促进了控辍保学工作的顺利开展。学年初，9年级在校人数、学籍人数均为384人，参加中考人数同为384人，控辍保学实现了100%的目标。

8. 树立抓德育就是抓质量的观念

加强对学生的管理力度，严统时控（即从严要求、从严管理；统一口令、统一行动；时时有事做、时时有管理；；控制学生的行为、控制学生的范围）

一学期以来，不论是站队集合、三操管理、餐厅静音、宿舍纪律还是其它各项活动；9年级可以说做出了应有的榜样。正是这些规范的管理才杜绝了不好事件的发生，学生才表现的更为稳定，有了充足的学习时间，为9年级中考的重大突破奠定了坚实的基础。

9、教学成绩显著提高；优生比率较上学期也有大幅度的提高。两极分化依然严重，下一步的职业中专招生工作更加任重而道远。

接下来的一段时间内，9年级工作的重点就是职业中专招生，希望各位领导从大局出发，切实维护学校的利益，不说、不做与职业类招生相悖的任何事情。

10. 本人担任9年级历史教学，所教学科成绩稳居全县前列。

11. 协助教导处完成了六年级招生工作，截至目前为止共招

生427人。

1. 部分教师的课堂教学方式、教育教学观念陈旧。在某些课堂教学中，教师讲，学生听，只重视知识的传授，忽视获取知识的过程，让学生照搬照套，机械做题，学生只知其然，不知其所以然。学习是学生的自主活动，这种活动在教学过程中处于矛盾的主要方面，学生是学习的主体，教师应调动学生学习的主动性和积极性。

2. 把自主变成自流。既然强调学生的主体性，把时间还给学生，于是有的教师上课便叫学生自己看书，没有指导、没有提示和具体要求，看得如何没有检查也没有反馈，由学生一看到底；喜欢怎么做就怎么做；学习伙伴由自己挑，想与谁交流就与谁交流，这些现象普遍存在，而这些问题也制约了学生成绩的提高。

3. 合作有形式而无实质。一些课堂上教师片面追求小组合作这一学习形式，对小组合作学习的目的、时机及过程没有进行认真设计。只要有疑问，无论难易，甚至一些毫无讨论价值的问题都要在小组里讨论。讨论的时间有时也没有保证，有时学生还没进入讨论状态，小组合作学习在教师的要求下就结束了。教师在小组合作学习中不是一个引导者，学生处在一个被动式的讨论中。对学生而言，如果小组合作学习没有组织引导好，往往就会缺乏平等的交流与沟通，结果往往是优秀者的意见和想法代替了小组其他成员的意见与想法，学习差一些的学生就会变成陪衬，更多的时候只是听众，在小组汇报时他们的意见也往往被忽视。

4. 教学管理中细节还有待加强；个别教师集体备课留于形式，教研活动不及时，时效性差；课时备课只是知识的简单罗列，缺少对教材与学生的分析与设计。

5. 学生管理方面漏洞依然存在，细节管理还需下功夫，今后的工作更需努力。

- 1、继续加强学习，依托合作学习的东风，进一步提升合作意识与合作理念。
- 2、积极引导老师们参与工作室教学研讨，深入落实教导处关于课堂改革的方案要求，全面推进小组合作学习的应用。
- 3、工作中要求老师们认真研究学生、研究教材、研究教学法，密切与学生的关系，推动师生关系和谐发展。
- 4、坚决做好优生的培养和转差工作的落实；关心关注贫困生和留守儿童。
- 5、注重学生行为习惯的养成与教育，密切关注学生的个性发展。尽量减少班主任的事务性工作，让班主任有更多的时间去关注学生、关注课堂、关注与协调课任教师。
6. 加大安全教育宣传力度，消除各种安全隐患，避免任何安全事故的发生。

主任述责述廉报告篇五

从参加工作第一年起，我连续x年担任班主任老师，其中x年是初二的班主任老师□x年是初三的班主任老师。现将一年来班主任老师工作述职如下：

初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师位，另有十几位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚

是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。青年教师都非常珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的—份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，病，一如既往地工作。既然选择了初三，就一定要做出成绩！这是我们初三全体教师的誓言。

这使我们老师，特别是班主任老师老师的工作量又在原来基础上增加了许多。老师眼中的学生已经没有了班级的区分，老师更多的时间帮助学生复习，可以把问题讲得更深、更细、更透彻，可以把工作做得更好。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

主任述责述廉报告篇六

20××年9月至今，担任了一年级一班的班主任工作，现将一年的工作情况汇报如下：

我每天乘车大约一小时到校，几乎每天都是我第一个打开办公室的门，因为我是一年级的班主任。

我从执笔姿势、认识小组、手握笤帚扫地等微细节教起，而且要反复强化，不断练习巩固。

比如，打扫卫生，一开始，按教好的动作，分好的工，一字排开往前扫，速度和整洁度都不到位，放学后，我一人一手拿搓子，一手拿笤帚进行二次清理。

那时，我心中没有埋怨与指责，因为我知道，我所面对的是在家中衣来伸手饭来张口的小皇帝，几乎是从零学起的。

对待他们，只能是班主任的榜样示范，熏陶感染、循序渐进。

大约过了半个学期，学生才能把地面扫干净。

到现在大扫除，我还有分工，就是擦高处的玻璃，我们师生合作，其乐融融，创建了一个温馨的教室。

我从中体验到了那份充实与愉悦。

教师不但要教书，更要教会学生做人。

学生大多是独生子女，自私、独霸是他们的共性。

两个同学打架，问其原因，错都是别人的。

有个同学忘带课本，理由是他妈妈没给他装上。

面对学生的责任意识差，我就给他们立了一条规矩：不准随便打人，否则，后果自负。

这一条规矩在家长会上也得到认可。

好动手的宋续李把另一名学生拥倒，当时站不起来了，然后，我通知了双方家长，宋续李的家长护送受伤的学生到医院做了检查，还好，没什么大碍。

事后，在班上，我让宋续李评价这件事，他说，他给家长惹麻烦了，还付了医疗费，我以后不再动手打人了。

学生也通过此事，有了责任意识，注意约束自己的行为，养成守纪律的习惯。

同时，还注重讲卫生、爱劳动、爱学习的教育。

文明礼仪七字歌进课堂活动。

如：逢做值日早到校，各负其责效率高引导学生按时做好值日。

个人卫生，我一般双休日当做作业布置，周一举行比比谁最讲卫生活动。

并说说自己做了些什么？注重培养学生的劳动观念，树立自己能做的事情做的意识。

我利用七字歌：早读记忆效果好，大好时光莫荒掉培养学生，读书学习的习惯。

注重评价机制的落实，有奖有惩。

设立了比比谁最棒！栏目，学生某时某刻表现突出，随机可获得相应的小红旗一面，分阶段总结表彰，激励学生养成良好的行为习惯。

学生不到位的也建立相应的处罚措施，如卫生清扫不干净，就罚干值日一天。

一年下来，学生的行为习惯以初见成效。

学生期末检测后，返校的两个早晨，依然听到在班长的带领下我班学生朗朗的读书声。

办公室的老师开玩笑说：考完试了，你班还那么努力。

这就是我们说的好习惯早养成，有教养，益终生。

我们认真履行体育艺术2+1活动，感受到了课程制定的科学性规范性，很好地促进了学生的德智体美全面发展；眼保健操也起到了缓解眼部疲劳，保护视力的作用；在大课间活动中，我也成为了他们中的一员，与他们一起参与乒乓球、篮球、羽毛球、踢毽子等活动，与学生共同健康快乐地发展。

同时，时刻关注学生的两姿：一坐姿，二写姿。

对待学困生，遵循两点教学思想：一是儿童是活生生的人，有情感，有独立人格，让每一个孩子有尊严地生活在集体中。

二是儿童是发展中的人，有潜力，但尚未成熟。

充分相信他们，开发潜能，包容保护孩子的成长利益是教师

的使命，没有什么比保护学生的自尊心、自信心更重要。

对他们更多的是耐心和爱心。

我经常性的与任课教师召开班级教师碰头会，交流学困生的转化策略，因人而异，商讨最佳转化方案。

对于一年级的教学，下学期，我为学生设置了课前预习作业：一圈、二标、三读。一圈就是圈出会认字；二标，就是标出自然段的序号；三读就是把课文读通顺。

这是我于20××年4月研究的一项区级课题中高年级预习作业设计的研究的成果应用。

这体现了先学后教、以学定教的教学理念，学生自己学会的不教，经过努力学会的不教，创建自主，合作探究的教学模式，由机械灌输教学变为学生主动积极去学，课堂在生生师生交流对话中展开，课堂上有学生成就展现，有共同质疑，师生活动中的得到新知。

学生学得轻松愉悦，真正体现了幸福课堂。

1. 家长开放月。
2. 建立校讯通。
3. 建立微信朋友圈。
4. 定期召开家长会。
5. 家访。

我校对于班主任评价是多元化的，即有流动红旗的次数，也

有大型活动比赛成绩，还有所任班级学科教学成绩。

本学年度，在班级评选活动中，我班成绩居第一名。

经典诵读、庆六·一汇演均获校一等奖。

所执教的语文教学成绩，及格率和优秀率均为100%。我感觉最高的奖励是这样的话语：冯老师，我们家的老二最好也是你来教。

前两天，我去值班，路上碰到一位家长，不安地问：老师，二年级还是你来教吧？应该是，没特殊情况的话。

家长听了我的话，欣慰地笑了。

从这些话语中，我感受到了教师职业的幸福感、自豪感，我会一如既往地履行自己的天职——既教书，又育人。

二〇××年七月

主任述责述廉报告篇七

尊敬的各位领导、各位同仁，大家下午好！

今天会议的主题是述职述廉，可我个人的职，没什么好述的了，只是按照岗位职责做了点具体的工作而言。但看看听听大家常说的德、能、勤、绩、廉、健，我也颇感深意。

“德”是核心。即政治思想品德是核心，德的位次处在“首要”位置。

“能”是本领，能的位次处在“重要”位置；

绩是成果，是考核的重点，绩的位次处在“重点”位置，或

者说处在“落脚点”位置；

“廉”是操守，是开展工作的人格保障；

“健”的位次处于精神层面，贯穿于“德、能、勤、绩、廉”的整体之中。

“德、能、勤、绩、廉、健”六个方面有着密切的关系，六者之间的关系是：德是统帅、能是将领、勤是士兵、绩是战果、廉是保障、健是灵魂。保持健的作风、有德、有能、有勤、再加廉，一般说来，就能创造绩。绩，尤其是工作成绩，是在德、能、勤、廉、健五者相互作用下，在改造客观世界中获得的物质和精神成果。德、能、勤、绩、廉、健缺一不可，这就是德、能、勤、绩、廉、健的关系。

综上所述，对于我们每位员工来说，了解一下德、能、勤、绩的内涵都是必要的。这样一来，将会有利于我们每位员工个人的发展，同时，时时刻刻以单位发展为己任，锐意创新，不断进取，取得更大的成绩。

时间过得真快，回顾过去，对自己所从事的工作加以梳理、盘点和反思，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指导、同仁相助的极好机会。

我，自1986年6月进本单位工作以来，在供电所从事过抄表、收费，出纳、会计、调度、外线施工架线，线损计量管理，办公室主任、供电所支部书记工作□xx年9月被抽调代表xx县电力局到xx县小白塘电站工程实施工程管理（正所级待遇）至xx年3月回xx县电力局被派遣到紫金公司任办公室主任（享受正所级待遇）至今。悉数过去的工作，有过成功，不乏失败，畅享快乐，沉浸悲伤，庆贺收获，惋惜失去。但在这纷纷扰扰的成败之余，最值得赞赏和荣幸的就是领导和同事们给予我多年来不懈的引导和宽容。古语道：受人滴水之恩，理当涌泉相报。现在我就先借此机会向各位领导和同仁们，

表示我最衷心的感谢：谢谢大家！下面我还是就xx年至今所从事的工作向诸位陈述，恭请领导、同行们指正。

紫金公司办公室主任，它的岗位职责主要是：负责办公室的全面工作；负责单位（考勤）的计生、综治、党务工作；负责单位的宣传、文书起草、信息传递、上传下达、综合协调、后勤保障和公司的车辆管理及对外工作或项目的衔接组织实施等各项工作。

办公室是一个综合职能部门，在担当领导的参谋和助手，树立单位形象，促进单位整体工作等方面肩负着重要责任。从工作职能来看，办公室是领导的“左右手”，肩负着参与决策、管理事务、督查落实、平衡左右的重要职能。从信息收集、文件起草、综合协调的文秘工作，到会议组织、来宾接待、劳资管理、车辆调度、临工入保、工伤管理等行政工作，无一不蕴含着办公室每个工作人员的工作水平和工作效率。从某种意义上讲，办公室又是单位的“门面”，办公室工作能否牢固树立“服务领导、服务单位、服务基层”的思想，关系到领导决策的贯彻落实，关系到整个单位能否有序高效地运行和具有良好的精神风貌。因此，办公室在单位工作中有着特殊的地位和特殊的影响，应该发挥好参与政务、处理事务、搞好服务、管理内务的作用。而办公室主任作为办公室的首脑，其工作能力的大小，工作水平的高低直接关系到办公室的整体工作水平和工作效率的发挥，其作用举足轻重。为此：

（一）科学规范的做好日常事务工作。公司办公室承担着党务、文秘、计生、综治、临工入保、各种证件更换办理，宣传报道、档案管理、文件起草、来宾接待、车辆管理，后勤事务等工作，是信息传递、政策落实、上下内外协调沟通的窗口，是为单位工作起辅助作用的综合部门，既要承担琐碎的事务，又要参与政务。我都根据实际情况，进行合理分工，合理调度，认真落实岗位责任制，确保办公室事务性工作井然有序。

促进单位各项决策的落实。深入实际，在工作中及时发现问题，分析原因，研究找出解决问题的对策和方法。认真、科学地搞好领导与领导、部室与部室之间的沟通协调工作，避免互相扯皮、推诿，出现工作空档，确保单位以工作为中心，各方面通力合作，默契配合，步调一致，共同完成上级和领导下达的各项目标任务。

（三）当好参谋助手，服务单位决策。及时准确地掌握单位各方面的工作动态，及时地向单位领导反馈各方面的信息，注重调查分析，主动为领导献计献策，对各种情况进行科学地分析和判断，为领导决策提供可靠的依据。对外广泛宣传，提高公司的知名度，树立公司的良好形象。

（四）加强个人修养，练好基本功。从事办公室工作光荣而辛苦，需要有强烈的事业心和责任感，需要有较强的工作能力和工作艺术。我不断地加强党性锻炼，坚决服从组织安排，言行与公司保持高度一致，强化大局意识、服务意识、责任意识。认真进行理论学习和业务钻研，不断提高个人的文字综合能力、组织协调能力、抓落实能力、管理能力。自觉讲学习、讲正气、讲纪律，顾全大局，维护单位班子团结，维护领导形象，调动办公室全体工作人员的积极性，创造性，团结带领办公室人员一道共同搞好工作，提高服务质量，力争在服务中彰显实力，在工作中形成动力，在创新中增加压力，在与人交往中凝聚合力。

总之，这几年来，我在各位领导的关心和各位弟兄姐妹的帮助下，为了一个共同的目标，朝夕相处，共商共议，从情感上，是你们激发了我的事业心，让我领悟：在家有好父母，上学有好老师，工作有好领导、好战友的感觉，让我从中收获了不少情感友谊，收获了不少心智处世的提升，收获了身体心灵的健康，更收获了一段至为宝贵的美好回忆。

第一、办公室的工作，我们每个同志都是边干边摸索，以致工作起来不能游刃有余，工作效率有待进一步提高。

第二，有些工作还不够过细，一些工作协调的不是十分到位。

第三，自己的理论水平还不太适应公司发展的要求。

在今后的工作中，我将不懈努力，进一步提高业务工作水平，为公司的经济跨越式发展，贡献自己应有的力量，我想我们办公室的每位人员都应努力做到：

第一，加强学习，拓宽知识面。

第二，本着实事求是的原则，做到上传下达、下情上报；真正当好领导的参谋助手。

第三，注重本部门的工作作风建设，加强管理，自我约束，团结一致，勤奋工作，形成良好的部门工作氛围。不断改进办公室对其他部门的支持能力，服务水平，遵守公司内部规章制度，维护公司利益，积极为公司创造更高价值，力争取得更大的工作成绩。

第四、“空谈误国，实干兴邦，事虽小，不为不成”。我将继续秉承，南网文化：上下同欲，快乐工作！想尽一切办法去完成好每一项工作任务，竭尽全力为公司推行各项工作“管理制度化，制度流程化，流程表单化，表单信息化”而忘我工作。

第五、爱岗敬业，服从领导，服从工作大局，服务基层，服务客户。简称“敬业，服从，服务”。

人生犹如秋千索，岁月沧桑，往事如梦，不堪回首，光阴似箭不回头。残阳虽余辉，男儿当自强，痛饮杯中酒，笑傲人生，挥刀斩愁。为未来，各位领导，各位同事：我们共勉吧！为公司的振兴，习水供电局的发展，我们的美好明天，努力，努力，再努力！

谢谢大家！

主任述责述廉报告篇八

各位领导、同事：

大家好！

我担任学校教科室主任已经两年，教科室主任的述职报告。在这两年的时间里，在领导的鼓励支持下，老师们的支持下，我渐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研是学校的重要工作，要干好这项工作，必须付出努力，我是这样想的，也是这样做的。本人担任学校科研室主任，高三一个班的语文教学工作，并协助贺校长组织学校图书、电教装备工作，一年来我本着对工作的热爱，恪尽职守，竭尽所能地做好该做的事。作为一名学校中层干部，尽力成为校长的好帮手，为教师起到桥梁纽带作用。工作做到尽早思考，尽早安排，细致实施。现把一学年来本人的岗位任职情况向大家作简单的汇报，请各位批评指正。

一、严格执行学校工作计划和本室工作计划，坚定不移地贯彻上级教育教研精神，以高考为指针，发挥教研在教学中的先导作用，积极为我校教学质量的进步进言献策。立足我校实际初步确立了有我校特色的“校本”教研思想，教研格局因而也初步形成。

二、积极履行教育教学管理职责，和教务处密切合作，每学期完成两次教学常规检查，对存在的问题进行及时反馈。及时听评青年教师的上课情况，每学期按照要求完成听课任务，了解我校教师的教学情况。组织并指导各教研组开展工作，落实了组长工作职责及具体工作内容并全程跟踪督促实施，保证了教研组工作的有效开展。

三、深入推进了以集体备课为主题的“教研活动日”活动，组

织并坚持教研组和备课组集体备课。注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表；活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等。每次活动每个老师都动手收集材料在会上交流，有学术性，述职报告《教科室主任的述职报告》。

四、确定了以“优化课堂，提高课效”为主题的课堂教学研究目标，积极稳妥地开展了汇报、交流课、优质课比赛以及各科教学观摩课活动，在一定程度上形成了一些教师深钻教材，改进教学，取长补短，互相学习的良好局面。教师的听课行为也变成了一种自觉和渴望。查阅教师的听课记录，便不难看出，老师们的听课次数增多了，评课能力增强了，同时通过组织两次青年优质课大赛，有计划有组织地锻炼大批教师，使他们在最短的时间内快速成长起来，勇挑我校教学重担，为我校中高考连年取得好成绩打下了一定的基础。

五、加强课题引领，明确科研方向。回归课堂、关注课堂是学校科研的基本原则，也是我努力尽职的指导思想。我校的课题研究主要立足于学校实际条件、立足于高考备考的实际要求，以解决实际问题、提高课效为目标，以校本课题为主，走个人创新与集体协作相结合的道路。

六、开展形式多样的师生活动，营造科研氛围。

（一）教师活动

- 1、教科研专题学习。
- 2、教研、备课组长培训。
- 3、专家讲座（高主任）
- 4、骨干教师培训

- 5、外出及校际教研
- 6、优质课比赛
- 7、四优评比
- 8、进行了网上教研。

(二) 学生活动

- 1、参与组织了“我读书，我快乐”征文及演讲比赛比赛，并指导学生在县里获奖。
- 2、组织高一高二学生参加省级书法比赛。
- 3、组织了学生参加第四届全国中学生作文大赛，有60多名学生获奖。
- 4、上交了中小学规范汉字书写作品。
- 5、各教研组组织了丰富多彩的学科竞赛活动。
- 6、组织学生文学社活动并每学期编辑出版一期校刊。

以上是我这一年所做的工作，在以后的工作中，我将进一步发扬我校重视教科研的优良作风，采取切实有效的措施，强化教科研一体化意识，为教师开展教科研活动创设更广阔的空间，积累更多的成功经验，努力更新教育观念，使科研带动教研，促进教育质量的提高。

各位领导、老师：为学校、教师发展服务是教科室工作的宗旨，推广科研成果是教科室的工作职责。在此，谢谢大家的理解和支持。希望我们能在以后的工作中不断努力，相信我们能在真诚的互动中不断进步，共同开创我校教科研工作的新局面。谢谢大家。