

# 最新幼儿园植物的活动教案中班(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园植物的活动教案中班篇一

一、主题来源：

二、核心目标：

- 1、喜欢看书，愿意与同伴分享读书的乐趣。
- 2、掌握读书的方法，看图讲述的方法及初步续编故事的方法。
- 3、愿意以自己的方式把读懂的书及续编的结果将给大家听。愿意分享其中的知识与乐趣。

三、活动过程：

书名，孩子们把心爱的图书绘画出来，讲述着自己的书有趣的地方，增进了交流的机会，对看书有了浓厚的兴趣。

随着阅读活动的重复、深入，孩子们越来越熟悉故事中的语言，并开始从被动的听故事最终过渡到自己主动阅读讲述故事。在阅读多个故事以后在把曾经阅读过的故事拿出来让幼儿再次阅读，这也是一种反复阅读。此时的分享阅读，已不需要家长、老师的太多的参与或在必要的时候给予帮助即可，完全可以让幼儿自己进行独立的阅读、讲述。孩子们都喜欢到前面给小朋友讲故事由此获得阅读的成功感、胜利感，胆小的雪婷，默默无闻的莹莹，怕被人笑话的曦曦，在老师们

和小朋友的鼓励下，在轻松的读书环境中，都开始争着讲故事。，看到他们勇敢的样子，真让人欣慰。孩子们都争先龙后的讲述，很短的环节时间已经不能满足孩子们的愿望，在讨论后，我们开始了给好朋友讲故事活动，谁讲得多，可以在争做“读书小明星”榜上盖上多个可爱的笑脸，读书小明星活动使分享交流达到了高潮，也促使他们进行更多的阅读活动。

## 1、学习一页一页地看图讲述。

孩子们带来很多的新书，为了学会阅读新书，掌握阅读的方法，我们开始在孩子带来的书中寻找它们有兴趣的材料，我发现然然和陈平带来的幼儿画报非常受欢迎，恰巧我们家也有，我把图片扩大，请幼儿观看图上有什么有趣的地方？图上都有谁？你喜欢谁？为什么？他们在干什么？这是什么时候的事？你怎么看出来的？逐步由学会观察什么到了解事情的起因、经过到结果。在这段时间里我们尽可能地为孩子们创造一个可阅读的环境，挖掘让孩子们喜欢和可观察，自由想象的材料，例如；“离不开妈妈的波波”，“我想我会飞”等等，教材涂色活动“下雨了”，“旧房子变新房子”等等，我逐步发现，好的语言教材其实就在身边，我们要学会运用它。

## 2、感受事件顺序经过，学习续编故事，感受续编的快乐。

摸索中我逐步的发现寻找适宜的材料并不难只要老师心中装有目标，贴近孩子们的的生活，就会有很多有趣的活动。而且我也发现语言活动中学习材料的选择是第一关键，我们开始续编结尾，《红鼻子的小羊》）让我看到幼儿真正需要什么样的阅读作品，想象力是吸引孩子兴趣的所在，想象力要比知识更重要，知识是有限的，想象却可以遨游世界。小羊们不约而同的选择了帮助遇到困难的红鼻子小羊，孩子们的想象已经超越了我们的眼睛。有的选择用飞机带小羊飞翔，有的选择作一对飞起来的翅膀，有的用弓箭把小羊射向月球，

热气球、飞艇、降落伞，他们互相交流着经验，感受着故事的离奇和完美，也感知了故事的结构，又上了一节道德品质课。

又如：耷拉耳朵的小兔也是选材幼儿画报，是来源于幼儿中间的，老师用电脑放大情节，根据目标需要了改编并制作了部分情节，色彩明快，动作表情明显，直接刺激幼儿的感官，一出示这样的图书孩子们立即有了兴趣，也营造了良好的阅读情景。耷拉耳朵的小兔选材贴近幼儿的生活，每个孩子都有自尊心，而且中班孩子在交往逐步会出现被嘲笑及生气时控制不了自己的情绪的时候，他们在故事中会找到相同的感受，我想这样的选材有利于清楚的表达孩子的想法和感受，激发孩子的表现力。

心想把耳朵竖起来，怎么办呢？你快来想一想。”老师最后再给与孩子简单的整理或巩固幼儿的回答，达到分享的目的，我也发现孩子们由续编结尾的能力发展到猜测高潮以至于续编开始部分。耷拉耳朵的小兔使孩子们沉浸在续编的快乐中。孩子们为帮小兔子把耳朵竖起来及救小兔子想出了十余种办法，在这次创编中我没有把孩子想象的整个画面画出来，因为在以前的创编中这种方法虽然直观但耗费时间太长，使注意力差的孩子精神涣散，因此我用简单的图谱来表示，孩子们一看就知道是什么，如：用绳子帮忙，用曲线表示，请大象则画出他长长的鼻子，用老虎的尾巴则画一个粗粗的尾巴，对孩子来说我想这是一个肯定，既肯定了孩子们的想法又蕴含了幼儿对续编想象的理解，他也记录了我们班不同孩子们的语言表达及想象水平，为后面的绘画结尾及制作成完整的图书提供了依据。

在创编结尾小兔看病的过程中，孩子们猜测小兔肯定有病，这是医生的话需要老师点明中心“小兔没有病，世界上没有相同的两只耳朵。”，小兔心理发生变化的语言都是点明中心，这种间接得讲道理，让孩子心理更容易接受，所以后面的讨论更结合了实际生活中的感受，“如果小朋友有了错你

会怎么办？如果你遭到了嘲笑，你生气了怎么办？你遇到了小兔这样的困难怎么办？”这里融入社会性领域的问题，即发展了语言表达能力，又解决了孩子们的情绪和心理问题。

础，因此分享阅读十分强调在成人和幼儿之间创设轻松、和谐的氛围，让幼儿能够把阅读活动和一切愉快的情绪联系起来，尤其在分享活动中成人应尽量减少对幼儿的评判，避免伤害他们阅读的积极性。在这段时间里我也发现，光靠幼儿带来的图书已经不能满足幼儿的愿望，需要开设更大的阅读角，和丰富的阅读资源。把我们的表演潜能开发出来，运用身体动作语言，复述及续编，丰富阅读活动。这会更激发幼儿的学习兴趣，使多种能力得到培养。

## 幼儿园植物的活动教案中班篇二

设计意图：

艺术活动的能力是在大胆表现的过程中逐渐发展起来的，教师的作用主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的审美经验。美术活动不仅锻炼幼儿手的灵活性，更丰富幼儿想象力和大胆创作能力。因此，在根据幼儿的状况需要，对表现方式和技能技巧给予适当的指导。

活动目标：

- 1、让幼儿认真观察和认识植物的形态特征，大胆想象植物生长的情景。
- 2、让幼儿知道植物是有哪几部分组成的，并让幼儿练习用直线表现植物的根、茎、叶。并进行线和形的排列表现。

活动准备：

图画纸、白板笔、植物图片。

活动过程：

1、导入：小朋友们好，你们抖擻见过哪些植物呢？（让幼儿互相交流，说出自己知道的植物。）

好，今天老师给小朋友带来了许多植物，小朋友仔细观察，看和你见过的一样吗？

2、通过观察，提问：“你们知道植物是由哪几部分组成的吗？”

“叶子有什么形状？”

“怎样长在茎上？”

3、通过讨论，启发幼儿想象力。

作画引导a植物是怎样从土中长出来的？

教师小结：种子在土壤里发芽，由下向上长，在长长的茎上长出许多叶子，叶子分左右两边长在茎上。

b在一片植物里，它们长得是不是一般高，一个样子呢？

教师小结：实际上植物生长有快有慢，因此是高高低低的，有的茎粗些，有的茎细些，有的植物长得直直的，有的植物长得弯弯曲曲的。

c植物结出果实是什么样子的？它长在植物的什么部位？

教师小结：有的长在植物上面，有的长在植物叶子下面。

4、今天，我们一起来画一排植物、请小朋友根据自己见过的或想象的植物把它的茎、根、叶画出来。

5、教师鼓励幼儿大胆作画，教师对幼儿进行个别指导。画的好可以当面点评，与幼儿一起分享，激发其他幼儿的作画兴趣。

6、能力强的幼儿教师则可引导幼儿通过启发和联想，让幼儿在画中添加土壤、水分、阳光。

7、幼儿作完画，教师给予评价，培养幼儿审美观。

活动反思：

本节课，幼儿都能动手画，并画出植物的根、茎、叶、有几个小朋友想象力丰富，自己动手画，并添加了阳光，水分。还有几个放不开，我想通过教师对幼儿作品的评价，多多鼓励幼儿，他们的作品会更出色！

## 幼儿园植物的活动教案中班篇三

### 一、设计意图

在班级环境布置中，我带来了几支芦苇布置墙面，没有想到孩子们对在都市中很少见到的芦苇产生了很大的兴趣，并且还问了许多的问题，真对孩子们的这一兴趣点，我及时把我最喜欢的植物—芦苇引进课堂来满足孩子们的求知欲望。

### 二、活动目标

1、激发幼儿的求知欲望，培养幼儿认识及对植物的.浓厚兴趣。2、初步认识芦苇，并了解其主要特征3、通过音乐和艺术等活动，培养幼儿对艺术的感知力和表现力。

### 三、活动准备

芦苇、手偶（小熊、小兔）、图片、音乐、羽毛、胶棒、半

成品画面、剪刀、等。

#### 四、活动过程

##### （一）语言

1、通过小动物导入（因为……所以）的句式师：小朋友，咱们班级多了一种植物，它是什么？幼：芦苇，师：你们喜欢它吗？幼：喜欢。咱们班来了两个小客人，它们也很喜欢芦苇。让我们听听它们为什么喜欢芦苇。小熊说：“因为它毛茸茸的，所以我喜欢芦苇。”小兔说：“因为它像扇子，所以我喜欢芦苇。”师说：“因为我平时很少看见它，所以我喜欢芦苇。”

2、师问：小熊说什么？小兔说什么？幼儿答（因为……所以）。通过复述小动物的话让幼儿初步学会用因为……所以说完整话。3、请小朋友分组讨论想一想，像小动物用因为……所以这个句式，互相说一说自己喜欢芦苇的原因。

##### （二）常识

1、通过图片帮助幼儿认识芦苇的外形及主要特征师：芦苇分根、苇叶、花序、种子这几部分。根状茎具有很强的生命力，能较长时间埋在地下，1米甚至1米以上的根状茎，一旦条件适宜，就可发育成新枝。也能以种子繁殖，种子可随风传播2、教师把芦苇的整体进行分解（运用芦苇的三段卡）引导幼儿动手操作，巩固对芦苇的认识。

#### 三、音乐

通过音乐和道具（羽毛），引导幼儿运用身体动作表现芦苇的特征（音乐起羽毛代表种子到处飘，音乐停羽毛落代表种子扎根），培养幼儿对音乐的感知和表现力。

## 四、美术

（配有音乐：抽油机）

1、小朋友看老师这里有一幅画，它上面有什么呀？（井架、磕头机、油井房等）那上面还缺少什么呢？老师在这里为小朋友准备很多材料，请你们选择自己喜欢的，把画变得更漂亮吧！

2、幼儿分组动手操作。

3、全体幼儿展示作品。

## 五、延伸

小朋友喜欢的芦苇太漂亮了，我也非常喜欢，但我还喜欢一种植物，它是松树，那你们呢？除了芦苇以外还喜欢别的植物吗？请你们回家找一找，然后告诉老师。

## 幼儿园植物的活动教案中班篇四

活动目标：

- 1、运用真挚的语言表达对他人的谢意。
- 2、懂得身边的人曾为自己的成长默默奉献，应该把他们铭记在心。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

活动准备：

挂图第23—24。

活动过程：

一、谈话导入。

1、教师：三年里，有很多人天天和我们在一起，他们是谁呢？

教师小结：有的孩子说和自己天天在一起的有爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆等。

2、教师：那我们要感谢谁呢？为什么？（幼儿观看挂图材料，看一看、说一说他们是谁？为什么要感谢他们。）

教师小结：小朋友都说要感谢爸爸妈妈，因为他们每天为了让我们生活在开心、快乐、舒适的环境中，辛苦工作，每天早出晚归。而爷爷奶奶年纪那么大了，走路都很辛苦，一不小心就会摔跤，但爷爷奶奶没有因为自己身体不方便的原因，而不来幼儿园接送你们，在家可能还要照顾你们。所以我们要感谢他们。

二、说说感谢的话。

1、教师：老师像妈妈一样照顾我们、教育我们，细心的引导我们改正缺点；保育员阿姨为让我们在良好的环境中本领，帮我们打扫教室，帮我们叠被子；厨房阿姨为我们做香喷喷的饭菜；我们说一句什么感谢的话给他们呢？请个别孩子用响亮地声音讲给大家听，教师给予肯定。

2、启发孩子们分组讨论对老师、保育员阿姨、厨房阿姨说什么感谢的话。

3、请几名孩子有礼貌的邀请客人来到我们的活动室，鼓励大家热情的向他们道谢。

教师小结：阿姨谢谢您，您辛苦了，我们爱您。

4、教师：孩子们，那你们最想对老师说什么感谢话呢？

教师说祝福或希望的话：老师听到你们真诚的话语，心里特别的感动。那么谢老师希望你们每天开心、健康的成长，与小朋友团结友爱，好好学习天天向上，在家是个乖宝宝，在幼儿园是个懂事的好孩子。

三、还要感谢谁。

1、教师：除了这些人，我们还要感谢谁呢？教师小结：还有叔叔阿姨、外公外婆、警察叔叔、保健医生、清洁工等。

2、教师：那当我们遇见他们的时候，你们又会对他们说什么感谢的话呢？教师小结：孩子们回家后和爸爸妈妈说一说吧。

活动反思：

幼儿情感教育的重要性在于让幼儿能够感知情意，懂得情感，并乐于表达情感。我设计此活动的目的想通过幼儿亲身体验、自主表达、主动参与的过程来表达自己的感谢与爱，在表达爱心的过程中让感恩内化为一种行动。让他们从小懂得对周围的每个人都要有感恩之心，知道知恩、感恩、报恩是一种美德，活动中要鼓励幼儿大胆地表达，让温馨的话语贯穿整个活动。

## 幼儿园植物的活动教案中班篇五

1. 支持和引导幼儿创造性地使用废旧材料。
2. 感受植物的多样性、不同的叶和果实。
3. 通过种植和料理，了解植物的生长过程，获得有关的经验，

并解决遇到的各种问题。

1. 内容：用大可乐瓶、油桶等废旧材料，制成各种列车，并种上幼儿喜欢的不同植物。

2. 材料：

(1) 将废旧的大小不一的油桶、太太梦洗衣液桶中间部分裁掉一长方形，再用一块较大的长方形玻璃把裁掉的缺口封好，这样就成了一个透明的窗口里面放入土，种上玉米、蚕豆、吊兰。另一油桶里面放入水养水竹，透明的窗口部分用来观察根的生长情况。再利用废旧的塑料插塑、积木和粗铁丝围成圆形作为油桶车的轱辘。

(2) 也可利用废旧大饮料瓶或易拉罐若干个及插塑玩具制成小火车的造型，并用即时贴装饰成列车窗及动物的头饰。

1. 利用适宜的时机，渗透废物利用的意识，提示孩子想一想能不能用这些废旧物品做成孩子们喜欢的、又在自然角能用的东西。

2. 满足孩子制作需求，帮助孩子解决遇到的问题，将这些废物做成孩子喜欢的汽车、火车、大炮车等。

3. 支持孩子们对植物的探索活动，允许孩子在他们自己制作的容器里种上各种他们喜欢的植物。

4. 引导幼儿料理所种的植物，了解植物的生长过程。