

# 最新大学生科技创新活动总结 科技创新 活动工作总结(精选5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 大学生科技创新活动总结篇一

为了激发同学们学科学、爱科学的兴趣，普及科学知识□20xx年11月5日至11月29日，根据xx科协字□20xx□18号文件精神，在全校范围内开展了科技创新活动大赛。本次活动旨在培养学生创新能力，动手能力以及科学素养，帮助学生树立科学精神，提高科技辅导员队伍的科学素质和技能，推进科技教育事业的科学的发展，取得了较好的效果。

首先，我校通过各种方式在学生中进行了宣传，学生的参与积极性很高。活动期间，学校成立了科技创新制作小组和科技创新绘画小组，每周下午放学后小组进行活动，同学们的参与意识很强，都勤于动手动脑、查资料、问老师，大家一起合作探究。图书室里显得更热闹了，科技类图书成为最畅销的一类；课间休息时，教室里、操场上都能看到同学之间的讨论，他们最关注的是其他同学的小创意、小发明或小制作。通过此次活动的开展，增强了学生的动手能力，思维也活了，学习成绩也有所进步，活动效果较好，得到了家长的一致好评。

其次，在活动的开展过程中，不少学生明白了科技创新其实就来源于生活，只要自己善于观察生活，认真思考，愿意动手操作，也能有所创新，在一定程度上提升了学生对科学的

兴趣及探究能力。

最后，学生通过这次活动，展示了自己的思维能力，显现乡村孩子独特的创造力。活动中，各班学生纷纷交来不同的科技创新作品，有学生利用废旧物品或农产品加工制成的小型玩具；有小巧的工艺品；有幻想画。充分体现了学生对环保、节约的愿望，表现出乡村学生在物质条件不甚充裕的情况下，善于利用自己身边已有物品来自娱自乐的生活智慧。

总之，从本次活动中，培养了学生参与科学实践活动的积极性，激发了学生的科学兴趣，提高了学生的观察能力，创造能力，以及想象能力，但是，从中也看到了我校在培养学生科学素养、创新能力方面还有许多的不足，以及学生科学知识的匮乏，特别是在动手制作方面还很不足，学生交上来的作品科技含量较低，在思维畅想上还不够放开。为此，我校将会学习其他学校的先进经验，加强本校本课程的教育管理，结合实际情况，努力走出一条适合自己的“科技创新”之路，同时也会将这样的活动不断延伸，甚至向各学科延伸，让所有任课教师重视培养学生的想象力和创新能力。我们有信心，在上级科协的领导下，经过全体师生的共同努力，我校的科技活动将会走向更高的发展。

中坪小学

20xx年11月29日

## 大学生科技创新活动总结篇二

本学期开展的科技创新大赛活动，历时两个多月，领导高度重视，精心安排，科学教师积极努力，班主任认真实施，全体师生积极参与，参与率达到80%，取得了可喜的成绩，基本达到了学生动手、动脑的目的，激发了学生爱科学、学科学、用科学的兴趣。现将活动情况小结如下：

## 一、领导重视，积极宣传发动师生

接到大赛通知后，立即成立以张国兵校长为组长的领导小组，先后召开多次教师会议，给各个教师分配任务，任务落实到人，并通过领导广播讲话的方式对学生进行宣传，要求班主任老师向学生重点讲解创新大赛的规则和方法。整个活动做到了有计划，有组织地进行，学校领导全程关注。

## 二、师生认真准备，积极参与。

在这次活动中，全校师生全员参与，我们共进行了学生科技创新成果、科技幻想画、优秀科技影像、科技辅导员创新成果等比赛项目的角逐，通过认真评比，层层推荐，学校集中初赛进行选拔，共向县科协组委会推荐了作品2件。

在这次活动中，许多老师都表现出了极高的热情，认真组织学生进行相关的项目制作训练。

三、取得的成绩 由于领导的重视，我校广大师生踊跃参与，热情极高，活动效果好。表现在以下几个方面：

- 1、丰富了我校的校园文化生活，充分挖掘了学生内在潜力，培养和提高学生的科学素养、创新精神和实践能力。
- 2、学生勇于展示自己的作品，作品形式多样，数量基本达到要求。
- 3、展出的作品具有一定的深度和广度，具有较好的创意。
- 4、科技辅导员在活动中充分发挥自己的能力，在一定程度上提高了他们的科学素质和技能。
- 5、科技创新实践活动中师生积极参与，将活动与德育、科学知识融为一体，学生亲身参与体验，收获很多。

## 四、存在问题

通过本次活动，我们发现在科技创新方面存在以下问题：

- 1、对科技创新活动的认识、指导不够。
- 2、对培养小学生科技创新兴趣的力度不够。
- 3、作品重量轻质，高质量的作品数量不多。

## 五、补救措施

- 1、加强素质教育，利用科学课教学加强对学生的指导，特别是在培养学生开放、创新的思维方式,动手操作、学以致用能力等方面着力加强。
- 2、结合实际，经常性开展科技创新活动，培养学生热爱科学、探索创新兴趣。
- 3、为了使此项活动深入持久地开展下去，达到开发学生智力，发展学生能力的目的，班主任和美术教师，应积极组织学生修改补充作品。
- 4、为了弘扬科学精神，传播科学思想，倡导科学方法，普及科学知识，学校决定以此次活动的结束为起点，广泛开展科技创新各类活动。

芹池中学

2016年9月

## 大学生科技创新活动总结篇三

为了全面推进素质教育，鼓励和支持小学生参加社会实践活动

动，培养他们动手、动脑能力和对他们进行科普教育，培养他们的创新精神和创新能力。我校按照通知要求，迅速组织了全校师生进行科技创新竞赛活动。

## 一、活动过程

活动分以下四个阶段进行： 第一阶段：宣传学习和准备阶段

明确本次大赛的参赛对象、时间安排、具体要求和评选送展办法。参赛者构思作品题材，查阅相关资料，做好材料准备。

### 第二阶段：作品制作阶段

根据实际和目标任务情况，将任务分解，具体到人，或分组集体创作、或单独设计，指导教师和家长加强辅导，结合道德实践活动，鼓励学生动手动脑，认真实践，发挥特长，制作出自己最喜爱的作品。

### 第三阶段：作品展览阶段

根据学校统一安排，各班筛选约20%的优秀作品于12月20日集中到会议室进行展览， 第四阶段：作品选送及评审阶段。

参展后，学校对参展作品分别评出一、二、三等奖，并选送部分优秀作品参加区级展览及评审。

## 二、存在问题

通过本次活动，我们发现在科技创新方面存在以下问题：

- 1、对科技创新活动的认识、指导不够。
- 2、对培养小学生科技创新兴趣的力度不够。
- 3、作品重量轻质，高质量的作品数量不多。

### 三、补救措施

1、各班应加强素质教育，利用科学课教学加强对学生的指导，特别是在培养学生开放、创新的思维方式,动手操作、学以致用等方面着力加强。

2、结合实际，经常性开展科技创新活动，培养学生热爱科学、探索创新的兴趣。

## 大学生科技创新活动总结篇四

为期3周的上海田兰中学校园科技节已经画上了圆满的句号。本届科技节开展了科技竞赛、征文、板报、讲座等9个科技活动项目。

开幕式上，刘校长做了重要的宣传和动员讲话，热情洋溢的话语让全体师生积极踊跃地投入到科技活动中来，也确保了整个科技节活动的顺利开展。

5月20日竞赛类比赛同时在新大楼与操场上举行。全校共有180人/次参加了五项比赛，分别是头脑om系列活动之越高越好、纸质滑坡车、曲线飞行和航模橡筋留空竞赛及中国结比赛。在活动中同学们开动脑筋，用自己的方式解题，不断优化设计方案。充分体现了头脑om活动的宗旨。

在越高越好比赛中，题目要求只能用一张a4纸制作一个能承受一枚或者两枚硬币的结构。同学们制作了各种形状的结构，有的方，有的圆。在放置硬币时他们凝神屏气，全神贯注，小小的脸上流露出专注的神情。无论比赛成绩如何，他们已经成为了“科学道路上的探索者”。

下午我校邀请到了上海地震科学院杨志根教授开设了一堂“新一期地震活跃期的到来人类将如何面对”的科普讲座。全校25个班级通过电视直播或现场观看的形式认真观看了讲

座。在讲座中杨教授从科学的角度出发，深入浅出的为同学们讲解了地震形成的过程及对我国有影响的地震板块、解释了地震学中的专业名词、展望了未来地震发展的规律。通过讲座同学们对近期世界各地多发的地震灾害有了进一步的了解，消除了种种网络迷信谣言及认知误区。

与上届科技节相比，这次着重加大了头脑奥林匹克活动的比重，如曲线飞行、越高越好、纸质滑坡车。为市头脑奥林匹克万人大挑战打好了基础。

本届科技节虽然已经结束，但科技创新、科技活动的开展却永无止境。目前，我校学生的科技发明、创造成果还比较欠缺，希望广大师生以科技节为契机，推动我校科技活动的深入开展，不断提升科技节活动的质量，不断提高科技发明的档次，为创建素质教育理念下的科技特色学校而作更大的贡献。

## 大学生科技创新活动总结篇五

活动总结

和平南路小学

2012年11月20日

和平南路小学科技创新大赛活动总结

今年10月份开展的科技创新大赛活动，历时二个月，领导高度重视，精心安排，美术教师积极努力，班主任认真实施，全体师生积极参与，参与率达到80%，取得了可喜的成绩，基本达到了学生动手、动脑的目的，激发了学生爱科学、学科学、用科学的兴趣。2012年11月12日下午3点整，学校在微机室成功地举行了科技创新大赛作品展。现将活动情况小结如下：

## 一、成绩

1、广大师生踊跃参与，热情极高。表现在两个方面：

(1) 学生竞相观看，取长补短。

(2) 学生勇于展示本班的成果。

2、作品形式多样，数量基本达到要求。

3、展出的作品具有一定的深度和广度，有些作品有较好的创意。

4、从总体上来看，高年级展出的作品比低年级要好

## 二、不足

1、“两多两少”（模型多，小制作少；仿制的多，创新的少）。

2、小制作的制作工艺普遍较差。

## 三、措施

1、为了使此项活动深入持久地开展下去，达到开发学

生智力，发展学生能力的目的，班主任和美术教师，应积极组织学生修改补充作品。学校今后还要展出。

2、为了弘扬科学精神，传播科学思想，倡导科学方法，普及科学知识，学校决定广泛开展科技创新三个项目“六个一”活动，即：听一次科技讲座，想一个小发明，读一本科普图书，写一篇科技小论文，看一部科幻电影，画一幅科幻画。