

2023年研究性学习报告体会 研究性学习 心得体会(优秀9篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

研究性学习报告体会篇一

时间很快就过去了，我们的这一次研究性学习也即将结束。回想这一个多月来的日子，虽然是辛苦了点，但是收获还是挺大的。在此次的研究性学习活动中，我学会了团结合作。在学习的过程中，组员们帮了我很多忙，也给我带来了许多快乐。真的很感谢他们！

同时，经过了这次的研究调查，我了解到废电池的危害性及其处理方法。在以后的生活中，我能为环保工作献出自己的一份力了！我期望我们的同学在以后的学习生活中能够注重对废电池的处理！也期望我们的没一个同学都能多做做宣传工作，大家一齐为了地球的.美丽而发奋！

从调查结果来看，市民对废电池的了解程度并不是很来自深，在生活中对废电池的处理方法也不正确。当然，在我的学习生活中也有同学不注重对废电池的处理，他们大多数是丢弃在垃圾堆里。这就需要我們多做宣传工作了。

经过这次的研究性学习活动，我的胆子也变大了很多。在与人的交际方面又有了新的认识。这将成为我以后成功不可缺少的一步。

老实说，作为一名文科生，我对研究废电池方面并没有多大的兴趣。但是作为地球母亲的一个孩子，我想我有义务去了

解废电池的危害以及处理方法。虽然对化学方面我几乎是一窍不通，但也略知道废电池对环境是有危害的。但具体到底有哪些危害就不大明白了。因此我加入了这一小组。

经过这次的研究性学习活动，让我有了许多收获。虽然研究化学这方应对我的考试成绩没多大的帮忙，但对我的生活是有很大的帮忙的。

在生活上，我了解到了废电池的危害性以及处理方法。我想这也许并不是最大的收获吧！最大的收获是我们组员之间的友谊！

研究性学习报告体会篇二

我们这一次是一个研究性学习，也就是课题研究类的活动，从一定角度来看，研究性学习就是让学生在教师引导下，从学习及社会生活中去选择和确定研究专题，用类似科学研究的方式，主动地去探索、发现和体验。同时，学会对信息进行收集、分析和判断，去获取知识、应用知识、解决问题，从而增强思考力和创造力，培养创新精神和完美人格。研究性学习具有学习内容的综合性与开放性，学习主体的参与性与自主性，学习过程的创造性与多样性，学习评价的多元性与社会性等特点，可以为学生营造了一个民主的，自由的，宽松的，向上的学习氛围。

杨老师刚跟我说这个事的时候，我是懵的，对研究性学习一无所知，以为很简单的写点东西就可以了。后来过程中才发现研究性学习是一项十分庞大的工程，单凭一人之力是无法完成的。这时候同事们给出的建议，学生们努力的配合就给了我莫大的支持。区赛前很多老师抽时间来录播室听，评，给我捋清了思路；市赛前杨老师管老师牺牲了周末时间来为我们指导，不断地修改，完善。进入复赛后，我们继续练习，修改。我忽然感觉，不到比赛的一刻便没有停止。

我们这次活动分了四个阶段：活动准备，活动实施，活动总结，活动拓展。真是搞起来，要从多方面考虑，要收集有关资料，再加以运用，这自然会遇到许多麻烦。学生刚开始不知道该怎样整理自己的资料，不好意思访谈路人，不会表达自己的想法。经过不断的练习，改进，这些问题都一一得到改善。我刚开始汇总的研究性学习报告也很不规范，图片文字都不合格，拍的视频都是竖版的，照片有的人脸都不全，记不清是在多少次的修改后才渐渐有了模样。从最初的确定研究课题，到后来的发问卷调查，做课件，写研究报告，一步步走来，我跟学生一起体验了一回成长的经历。

三个学生去汇报成果，他们从没参加过这样的活动，紧张的不得了，前言不搭后语，也是不断的鼓励和练习才使他们自信地站在赛场上，原来他们都有很大的潜力，才会在这么短的时间内有这么大的进步。市里复赛的时候，比赛环境都变了，我都有点慌张了。怎么办呢？我悄悄说服了工作人员，提前带我去楼上看了赛场的情况，我拍下来，回来对着照片给学生讲站在什么位置，点哪里切换ppt临时调整了三个人的分工。因为赛场是投影，需要用翻页笔，而学生从来没有用过，我在候赛区转了一圈，找人借了一支翻页笔，给孩子比划了一下，他们在候赛的时候也一直在练习。很快叫到我们上楼准备了，正是在上楼的一瞬间管老师率领学生会啦啦队赶到了现场，为我们加油打气，学生很兴奋，好像充满了力量。教师被止步一楼，不准上去。他们乘电梯走了，我就跑楼梯上到中庭，一直站在楼梯口远远地看着他们，我看到迟锦鹏跟我挥手了我就知道他们能看见我，应该就不会紧张了。

从区赛到市初赛再到市复赛，我们身体上心理上都很疲惫了，但是看到成果在不断的丰满，学生不断的进步，也挺开心的。学生的能力得到了很大的提升，他们之间的友谊也得到了加固。我还很庆幸关键时候总有同事们的帮助，也很庆幸我遇到了迟锦鹏这样优秀的学生，无论什么情况下他都是没问题，能搞定的态度，让人放心。

研究性学习报告体会篇三

英语成为大众沟通的语言，已被广泛传播。在日常生活中很经常都能看到或听到英语的存在。这就躺卧不由得觉得，当代的文盲应该就是不会说英语的人吧。

我是一个电影爱好者，特别对外国电影情有独钟。外国电影把每个人最真实的一面都毫无遮掩地表现出来。在欣赏外国电影的同时总是被里面的说话的氛围所感染，他们把整个英语表达得淋漓尽致，把整个情绪都抬升起来，毫不约束的使用任何词语，显得一切是那么真实。所以我也一直在努力地学习英语，希望能听原汁原味的电影片。而这一次，我参加了名为《品味英语原声电影，提高英语听说能力》的英语研究性小组后，收获颇丰。尝试着不看字幕，仅从人物的动作，事态的进展，以及自身的英语基础来推测、理解他们所说的话；亦或是就着英语字幕，就当在做阅读一样，自行的翻译、诵读、寻找语感。渐渐地，习惯了之后，当自己看到情绪激动时也会冒出一两句英语，或是在与同学们交流过程中，刚好遇到相似的情景，也会不由自主的“show”两句。慢慢地，对英语也不再那么拘束，很有“想说就说”的`豪迈。而且，也许是听多了，渐渐也就适应人物讲话的语速，以至于有时在听听力时就有“讲的真慢啊”的感觉。

“只要自己敢勇于去尝试没有什么是不可以的，只要相信自己能做到，你就一定能做到，只要你愿意。”这也是我参加了这个研究性活动所得出的结论。所以说品味英语原声电影也是提高英语听说能力有效途径之一，并且也能从电影中了解更多地区的不同文化，增长文学见识，同时也更能让我们从中了解一些人生哲理和一些生活技巧。所以请尝试着动动自己的口，让我们感受另一种语言的魅力，让自己感受另一个世界的美丽。

相信自己，你能做到，只要你愿意！

研究性学习报告体会篇四

(一)初次参与研究性学习活动，感受良多，受益匪浅，在活动与学习中，一同品味快乐与自信，本次我们研究的题目是“听英文歌曲有助于英语学习”。

我们希望的，是使更多的同龄同学加入我们的行列，用更优，更新的英语学习方法来突破自我，超越现在，而除了在学习方面，在思想方面我也颇有改变。

过去，我认为只有死读书才能实现清华之梦，可如今事实证明，快乐学习更是一锦囊妙计，用心灵去体味，用感知去神会，培养自我兴趣，从每一科开始，不用头悬梁锥刺骨，开开心心亦能学好英语并且从中体会知识真正的含义。不是文字，不是思想，更不是纸上谈兵，而是真操实练，从每一天的每一步细细品味，这才是学习真正的价值。

(二)通过此次研究我感受到学习的美妙之处，一般知识都是由老师传授，而这次是亲身实践，我通过此次研究性学习，最大的转变就是有主动解决问题的积极态度，这次实践也感受到了团队协作力量的伟大，使课题进行地很顺利。我们的课题是关于饮料市场调查方面，这充分锻炼了我们的应变能力，我们从自己提出问题到解决问题，充满了美好的回忆，我们通过此次研究性学习，了解了许多有关饮料方面的知识，知道了两种饮料的利弊，并且也学会了如何进行饮料消费，这正是问题出自生活，答案回归生活，学习与实践相结合，切实地达到了研究性学习的目的。

我认为这样的学习是有助于学生发展的，这才是真正的教育，应多开展这样的活动，促进学生实践能力。

(三)社会在不断进步，人们的生活水平在不断提高，对物质的需求，周围环境的质量也在提高。然而，环境问题是大多数人们的苦恼。

我们现在所用的燃料仍是化石燃料，他们是不可再生的，用尽之后，人们将无法生存。寻找新能源是当务之急。太阳能是可再生的、清洁的、未来理想能源，但并没有被广泛应用，所以我们课题小组选择这个课题来研究。

在研究过程中，我们也曾遇到过困难，不过，在老师的帮助下和我们共同努力下，我们成功地完成了这个课题。在研究中，我学到了许多课本上没有的知识，丰富了我的头脑，增长了我的见识，还让我学会了合作，单靠个人力量是无法完成一个大课题的，只有团结，只有合作才会进步。

太阳能——未来的理想能源，产物对空气无污染、来源广用处也很广泛，如：太阳能热水器、太阳能电池等都是应用到太阳能。2008年的奥运会，北京将成为我国在太阳能应用方面的最大展示窗口，“新奥运”将充分体现“环保奥运、节能奥运”的新概念，届时在整个奥运会期间，我们将看到太阳能路灯、太阳能电话，太阳能手机、太阳能无冲洗卫生间等等以一系列太阳能技术的应用。

研究性学习，让我学到了知识，丰富了头脑，学会了团结，在学习中得到乐趣，在研究中学到知识。希望我们能继续合作下去，将研究性学习做得更好。

(四)在这次研究性学习中，我所研究的课题是——手机辐射对人体的影响。

从活动中，我深刻的体会到了作为现代社会的一份子，我们一定要知道团结的重要性。这段时间通过我们组所有组员的齐心配合下，老师的恳切指导下，我们开展的课题顺利的进行了下去。我所负责的工作是，分发调查问卷，并把所有的调查问卷收集整理进行数据分析。做这项工作，一开始我觉得很简单，但实际操作起来我才发现自己的很多不足。同时我也积极改正，得到了各种更为迅速的途径。所以这次工作经历也让我明白了许多技巧，真是受益匪浅。

另外，最有意义的是我还从这次活动中知道了手机辐射对人的日常生活影响是存在的。平日的生活中我们很多人都不太注意到这些能够伤害到我们自身的事物。所以怎样能健康安全的生活是我们需要研究和深思的。

这次研究性学习对我的帮助很大，使我充分的认识到了自己的很多问题和不足，在今后的日子里我一定多多留心多多注意，做一个生活中的有心人。

研究性学习报告体会篇五

据统计，我国13亿人口有25%的人竟是。青少年的近视率更是高达56%! 随着青少年近视情况越来越严重，究竟是何种原因引起近视，也越来越受到社会更方面的关注。近视应以预防为主，要了解近视产生的原因及其他影响因素，从根本上起到预防作用。为此，我们这次调查的就是近视与课桌椅高度的问题。

我们小组研究的课题是“近视与课桌椅高度的关系问题”。近年来，由于学习负担重和不注意用眼等原因，中小学生患近视眼的人越来越多。据我们小组的调查显示，我们觉得课桌椅的高度会影响视力，但不是主要原因。而且这一影响是一个潜移默化的，是日积月累而后影响到了我们的视力。

首先，由于课桌椅的高旭与我们自身的需要不符合，就会影响到我们的坐姿，而坐姿不良时导致我们的近视率高的重要原因。我们从小学到高中，甚至大学都需要坐在椅子上学习，或者是坐在不是和我们的要求的椅子上看电视、吃饭、做作业等等。这些不良的坏习惯日积月累就影响到了我们的视力状况。

其次，由于课桌椅的高度不适合我们，不仅仅会影响到近视，还会造成驼背、脊椎病、关节病等等。

所以，我认为有一个适合的课桌椅对我们的影响是很大的。而且这需要我们从小就开始养成这种好习惯。使用可调节高度的课桌椅，可以方便我们养成良好的习惯。

我们应该重视课桌椅的高度与我们的近视的关系，因为它对我们的影响很大。

研究性学习报告体会篇六

现代社会生活的各个方面都离不开化学，现代公民与化学的关系越来越密切。化学新课程以一种全新的教学目标来指导化学教学，以一种全新的教育思想来指引每一位教师，在今后教育教学实践中，要求教师必须学会用新的思想去解决遇到的问题，充分关注每一个学生的发展，完成从教会学生知识到教会学生学会学习的转变□20xx年09月02日拿到了新教材，进行比较，得出以下看法。

1、新旧教材的不同之处

传统教材：(1)过分强调化学学科的学术性、严密性、系统性和独立性；

(3)突出化学学科特征，以实验为基础，强调化学实验对全面提高学生的科学素养有着极为重要的作用。增加了化学实验设计的内容，介绍了现代化学实验技术，绿色化学的基本思想，并十分注意培养学生的环境保护意识。

(4)重视探究学习活动，发展学生的科学探究能力，积极倡导多样化的学习方式，在内容标准的“活动与探究建议”栏目中设置了大量的探究课题，引导学生运用观察、实验、交流讨论等多种途径获取信息，提出具有探究价值的问题，结合有关的线索做出假设和猜想，自主设计实验和其他实践活动方案，借助模型、图表、反应式和定量方法等描述化学变化过程，使学生在探究实践中获得知识和技能，体验学习化学

的乐趣。

(5)深度不如老教材而广度大大超过，难点相对分散而知识点相对集中，特别强调知识的学习是一个螺旋式上升的过程，从必修到选修实际上是一个从知识储备到知识深化、从能力培养到能力生成的过程。

经过这次培训，我收获很多，感触很多，教材在改变，课程标准在变，教学理念也在变，教师的角色也在变，我有信心教好学生。

研究性学习报告体会篇七

布鲁纳的“发现学习”理论认为：认识是，个过程。而不是一种产品。研究性学习不以获得知识为终极目标，而是注重以已有的知识去发现新知识，以创新活动为明显特征，立足于科学精神和实践能力的培养。每个学生都有潜在探究知识的激情，需要教师不断激发，让学生享受学习的快乐，成了我们开展研究性学习活动的出发点。近几年来，我们乘着新课程改革的东风，扎扎实实地开展了一系列的研究性学习活动，悟出了一些经验，现与大家探讨。

1. 着眼生活源泉。杜威认为；教育即生活。牛顿从苹果落地悟出万有引力已成为科学佳话。学习是生活的有机组成部分，学习需要生活化。炎热的夏天，一罐自动致冷的清凉饮料让学生产生了极大的兴趣，经过老师三言两语的点拨，“摇摇冰的奥妙”研究性学习活动便应运而生；本地报刊t“要多吃碱性食品”的一篇文章引起了学生的争论，他们对水果、蔬菜是碱性食品感到很难理解，“食物酸碱性的测定”的研~性学习活动便源于此。

2. 关注社会问题。在很多学生的心目中，科学神圣而遥远，严肃而呆板，书本知识与现实社会相距甚远。作为教师适时打破这一距离。本地媒体上有一篇关于市政重点工程质量的

报道：曝光了承包商为了节省开支，用低标号水泥代替商标号水泥，造成了极大的工程隐患。教材中(人教版《化学与生活》)有关水泥强度(用标号来表示)，性能关系的介绍只有几句话，满足不了学生的求知欲，在取得有关单位的裹挟后，“水泥强度与工程质量”的研究性学习活动开展了，一组同学到市场调研两种不同强度水泥的价格，得到光用低标号替代高标号这一项，每天就可赚取近万元的不法收入；另一组同学到有关检测单位验证了低标号水泥构件的抗压强度比高标号水泥要相差很多。这样一来，使他们了解到承包商以次充好的原因及由此造成的巨大危害。

3. 根植学科知识。研究性学习活动根植于学科知识这片肥沃的土壤，将会促进学生学有所思，学有所用，使学科知识与研究性学习活动相互促进，知识在活动中得到了延伸和应用，活动为学生学习提供了兴趣和动力。在学习氧化还原反应知识时，教师演示在不同酸碱性条件下还原成不同产物的实验，学生惊叹像魔术一样，教师由此引导学生提出研究性学习课题“用家庭常用药品设计变色的魔术”，其中“红酒变白酒”($\text{KMnO}_4 + \text{VC}$)、“变色墨水”(淀粉+碘酒+VC)等方案受到同学的一致好评。

1. 因地制宜，因校而异。我校地处市区北郊，大多数为独生子女，思维活跃，知识面较广，但缺乏持之以恒的学习品质。“晶体制作”看似简单，但要做出又大又漂亮的晶体，需要学生在近一个月的时间内，每天都到实验室更换母液、修整晶体，还要关心天气预报，根据温度配制母液所需固体的质量。当成果陈列在实验室的橱窗里，学生既体验了科学实验的严谨与艰辛，又享受到成功的自豪与喜悦。

2. 开发资源，保证质量。学校是课程开发和管理的机构，研究性学习活动的开展很大程度上取决于学校的支持。社区是学生日常生活的自然以及社会环境，可以为学生提供大量的科学教育资源。家庭是学生成长的重要环境，家长可以为学生的研究性学习活动提供情感、物质方面的支持。因此，

争取学校、社区和家庭三大力量，营造一个有利于研究性学习活动开展的氛围，使活动得到时间、地点、人员、物质等方面的充分保证。

3. 面向全体，尊重差异。开展研究性学习活动它不是追求科学精楚的培养和选拔，而是着眼于公民科学素养的提高，关注教育的平等性。指导教师应当明确，并非只有好牛能开展研究，给每一个学生参与研究的机会，尤其是那些在班级或小组中发青较少的学生，应给予他们特殊的关照和积极的鼓励，使他们有机会、有信心参与到研究性学习活动中来。而向全体学生，还需要照顾学生的个体差异，在活动中尽量发挥学生的特长，使潜能都得到充分发展。

4. 师生互动，加强引导。在研究性学习活动中，教师既不要急于求成，直接告诉学生如何研究，甚至代替学生去研究；但也不能放任自流，追求表面上的自主自由。当学生遇到棘手的难题、举步维艰的时候，教师可以把握时机，适时参与，以平等协作的身份给学生以必要的启发和引导；当学生忽视了某一重要环节或关键问题时，教师可以就问题假设向学生求助；……总之，在研究活动中，教师的引导变得更加隐蔽，往往体现在无意之中。

5. 丰动探究，亲历发现。研究性学习活动要求学生积极参与，不仅要用脑想，而且要用眼去看、用耳听、用嘴说、用手做，即亲身经历体验，用心灵去感悟。在“探究”、“实验”、“思考”等一系列的活动中发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践和创新能力。在活动中，尽可能地发挥学生的自主性，增大研究活动中学生的自主程度，将学生的需要、动机和兴趣置于核心地位，为学生自主性的充分发挥开辟广阔的空间。

6. 加强合作，增进交流。研究性学习活动以小组为单位，将集体利益置于个人成败之下，帮助学生学会与他人的合作、交流及分享。在研究各个阶段，都要让每一个学生充分发表

自己的意见，使大家都感受并分享到每一小组和每一个学生研究的贡献，摆脱自我中心倾向，同时通过交流、争论激发灵感，促进彼此建构新的假设和更深层次的理解。

7. 科学评价，促进发展。在研究性学习活动中，可采用学生自评、学生互评与教师评价相结合的方式，并以评语代替等级，采用学生研究活动记录卡和研究活动评价表相结合的评价形式，并将小组评价结果与组内每个同学的评价相联系，重视学生的团队精神。

8. 教学相长，共同提高。在研究过程中，教师要敢于承认自己的不足，积极地和学生一起讨论，尽快想出解决办法；在研究过程中，教师要抱着谦逊的态度，虚心向他人、向书本、向社会学习，努力扩充自己的知识面，赢得学生的尊重。

研究性学习的目标是让学生获得亲自参与研究探索的积极体验，提高发现问题和解决问题的能力，学会分享与合作，培养学生的科学态度，培养他们对社会的责任心和使命感，激活各科学习中的知识储存，尝试相关知识的综合运用。

提出“三大纪律，八项注意”正是为了更好地实现上述目标，提升学生的综合素质。

研究性学习报告体会篇八

在开放的情境中主动探索，亲身体验，在愉快的心情中自主学习，提高能力，我们在研究性学习中不断收获，得到锻炼，提升自我。

在翟老师的策划组织下，我们组员参与了《看电影，学英语》这一研究课题。我们接触的事由汤姆汉克斯主演的《阿甘正传》，由于本电影的主要内容涉及到美国的风俗习惯，语言习惯等，对内容不理解的情况在过去的学习生活中时常出现，因此很多同学都在课外反复地看了这部电影，并十分投入，

加之这部电影很有励志和教育意义，我们还要去总结一些启示，所以我们也更加努力和配合，以求获得更多的收获。正是这种积极高昂的态度以及翟老师正确细心的指导，使我们最后的研究取得了成功。

下面我们就将联系实际情况，具体谈一谈在研究过程中的心得体会。

在研究性学习的初期阶段，我们组员都感到好玩，毕竟只是看电影，不是一件很难的事情，慢慢的，对话变快，并出现了一些具有本土气息的对话，我们开始犯晕了，翟老师一直在我们身边鼓励我们，并且耐心地为我们的讲解电影中的相关句子，还告诉我们要明确地知道自己想研究什么内容，研究的具体对象是谁，研究的目的与意义是什么，想取得什么样的研究成果，采用什么样的研究方式等等这些具体的事项，才能高效率，高质量的完成调查研究。这令我们顿时恍然大悟，于是收拾好心情，调整好心态，安下心来做准备。终于，前后几个课时，我们初步地看完了这部电影，我们看完了，期间遇到的困难不少：不能理解的句子多，待分析的内容多，分析的难度大.....困难重重，使人望而生畏!但我们依然挺了过来!

研究性学习是一项庞大的工程，单凭一人之力是无论如何也无法完成的。这时候我们需要的是合作，是整个团队，是大家共同的努力。这让我们深有体会，在这次研究性学习中，我们也看到了合作的巨大力量。一开始大家都忙着各自分头寻找相关资料，没有分配任务，开会讨论，等到组内开会召集时，才发现，不是有的资料没找到，就是同样的资料找了好几份。组员们在这种情况下并没有互相埋怨，而是赶快聚到一起开会商议补救之策。我们将任务分割成几份，派给组员，大家同时工作但侧重点不同。比如这个组员负责找关于3k党的，另一个找水门事件的，还有一个又找越战的，等等。如果有的组员提前完成任务，也会热心主动的帮助别的组员。正是因为大家共同合作，互相帮助，以集体的利益为

主。在以一个班为单位之间，合作的关系依然紧密，如果查找到与其它组员要找的有关的资料，大家都会拿出来共享，正是由于这样，虽然研究任务很重，我们却也没有耽误很多学习时间。团队的精神在每个人心中，合作为了共同的目标。

原以为高中生活只是紧张的学习，其实非也。

高中生活原来是如此多彩的。就以研究性学习这个课题来说吧，开始还不知道它有何意义，自开学到现在，这个过程带给我们许多学习的情趣和全新的感受。

从一定角度来看，研究性学习就是在教学过程中创设一种类似科学研究的情境或途径，让学生在教师引导下，从学习、及社会生活中去选择和确定研究专题，用类似科学研究的方式，主动地去探索、发现和体验。同时，学会对信息进行收集、分析和判断，去获取知识、应用知识、解决问题，从而增强思考力和创造力，培养创新精神和完美人格。以往的教育主要以应试教育为主，它的表面性，片面性局部性和机械性限制了学生的思维发展，不利于学生健全人格的培养。而研究性学习具有学习内容的综合性与开放性，学习主体的参与性与自主性。学习过程的创造性与多样性，学习评价的多元性与社会性等特点，而研究性学习的目的和特点恰恰可以为学生营造了一个民主的，自由的，宽松的，向上的学习氛围，这有助于学生创新精神的培养，创新能力的提高和完美人格的塑造。

研究性学习转变了我们的学习观念，和改变我们的学习方式。以我的小组而言吧，说它简单，最终成果只是一个简单的结果。但是，真是搞起来，要多方面考虑，还要收集有关资料，再加以运用，这自然会遇到许多麻烦，它给我们很大创新空间和实践机会，转变我们对学习和生活缺少独立思考新发现的一些依赖观念，改变我们死读书的学习方式，创造另一种学习的风气，营造更优的学习环境。这对学习科学文化的学生来说也是一个运用科学知识解决问题的良好机会。同时，

研究性学习也促进同学们学会交流，学会合作。这个我在学习研究中有切身的体会，像哪个同学有何特长、爱好，对事情处理的态度，协作能力如何，这都很容易在研究性学习过程中反映出来。而作为组长的，有时在分配工作过于疏忽，执意按自己的意愿去做，结果造成某些缺漏和过失。但组员也没有责怪于组长，反而给组长补遗拾漏。我想，这不仅仅是一种责任，还有我们感情的桥梁在起着作用吧。这段日子，我们一起查阅资料，一起总结分析，一起解决问题。经历了如此之多，组员之间不知不觉中建立了友谊，加深升华了友谊，这对以后的生活和学习无疑会起巨大的作用。

我们通过研究性学习的实践，激发了自由创新的热情，培养了独立思考、探究新事物的科学精神，同时提高了我们协作能力和社会交际能力，正好填补了我们在课堂上学习的不足。我想这是研究性学习的最大意义。

以上就是我们在本次研究性学习中的心得体会，它让我们得到了锻炼，无论是社会交往的能力，还是自身的学习能力都得到了巨大的提高。

研究性学习报告体会篇九

经过这次的研究性学习我学到了很多，比如说和同学之间的合作，从实践中也得到了很多的知识，了解到原先早餐对我们来说真的很重要，尤其是对学生来说是十分重要的。所以我们要每一天都要吃早餐，那样才会有精神学习，也不会给自身带来不必要的疾病。所以，十分感激能有这次实践活动。

经过这次的研究性学习，让我体会到团队的精神。也给了我们发挥生活实践的平台。

我们的研究主题是阳光早餐，健康全天。我们经过实地考察，问卷调查等。虽然遇到了很多困难，可是我们用团体力量，团对精神去克服了种种困难，完成了我们的研究调查。我们

亲临其境。亲自动手。亲身体验，使我们经历激动人心的操作和探究，使我们的实践才能和创新本事得到充分的展示。这是一个绚丽多彩的调查，它使我们拓展视野，深刻认识创造精神。与其他学科知识综合起来，与自我已有的知识和经验综合起来，能够提高综合应用知识与技能分析和解决问题的本事，使我们领略学习的最高境界。

这次研究性学习让我感触很多，刚开始的时候我们每个人都不懂怎样做，但最终我们克服了重重困难，路途中·艰辛汗水有过想放弃，但在我们相互鼓励下，我们坚持了下来，从中获得友谊，这次活动会成为我们宝贵的回忆，期望下次的到来。

这是我所得到的收获，用乐观态度对待生活

经过这次的研究性学习，让我了解到对于任何一个人来讲早餐都是很重要的，不管是老人还是成人还是小孩。做为学生的我们，早餐尤为重要。早餐是不可避免的，吃早餐对于一个人的成长过程都上人重大的作用，反而不吃早餐的后果是承担一种巨大的胃病的痛苦，因为不吃早餐导致人体虚弱，精神衰退，记忆力减退，思维本事降低，身体健康遭到严重的危机，所以早餐十分重要的。对于学生的我们，早餐吃好了，才有精神上课，才有利于我们的大脑思考问题，才有利于我们健康成长，对于上班的家庭来说吃好早餐工作才有尽，对于正在发育的青少年，更要注重早餐，早餐吃得好能促进人体的发育，不吃早餐，会导致胃病，所以要在乎吃早餐成为我们生活规律中不可缺少的一部份，吃早餐异常重要。并且经过研究性学习我们更加团结了。团结就是力量！

时间飞逝，我们历经了春的味道，夏的蓬勃，秋的婉约，冬的深邃，酝酿了一千多个日夜的欢乐，登上了高中的台阶，经过了人生的洗礼，我们逐渐长大。

研究性学习是我们锻炼自我动手的本事，这一个过程虽然坎

坷，同学们之间的矛盾多等问题。可是我们还是努力克服了同学与同学之间矛盾的困难，成功的完成了这项活动。以前我们都是衣来伸手饭来张口的父母心中的宝贝，动手的本事很弱，自觉性不强，不会独立，永远都不明白天有多高地有多厚，也经不起风吹雨打，离开了父母就好像是迷路的羔羊怕被狼发现。在未来的社会中，只会成为你的绊脚石而已！研究性学习的目的就是为了让让你成熟一些，让你自我动手去做的一项活动。我小组研究的是有关于早餐的问题，它开发类我的脑力智慧，引起了我沉睡已久的好奇心，让我有努力去探索真理的兴趣。我真正的明白、了解，世界从何而来——实践中发展而来，实践中获得的知识能够让我们健康饮食，在这个活动之前，我曾是一个不喜好吃早餐的人，宁可睡多点也不愿起来早点去吃早餐。此刻我明白，这是个错误的行为。不利于我的健康成长。进行这项活动需要收集一些资料图片，实地考察等。我觉得的我收获得不少，小组里的成员进取性很高，给我生活的意义——满足，脱离了父母的呵护也能够生存，我觉得我很满足了！