

# 2023年初中数学教学工作计划表(大全8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 初中数学教学工作计划表篇一

### 1、地位与作用：

本节内容为初中数学中的统计部分，根据新课标的要求，本节内容比以往要求更高，也更这重要，也是将来必须考察的内容，且本节内容与现实生活联系紧密，能促进学生的实际运用能力。

### 2、教学目标：

(1) 学会在一组数据中判别中位数与众数，对中位数、众数有一个初步的体验。

(2) 招考网经历体具实例体验平均数、中位数、众数的区别。

3、重点：认识中位数与众数，能在具体实例中判断平均数、中位数、众数。

难点：区分平均数、中位数、众数在描述数据特征时的不同侧重。招考网

### 1. 学法分析：

根据学生的年龄特点，好新鲜事物，有强烈的好奇心，思维

活跃，动手、观察能力较强，所以我在让学生自主学习的基础上设计了一个“工程投标”活动，再通过实例突破平均数、中位数、众数的理解和区分。

## 2. 教法分析：

1. 复习平均数：练习p223习题8.2第1题加强认识平均数。

2. 通过简单实例认识中位数与众数：

(1) 在一组数据1、2、3、4、5中在中间位的数为多少？3

通过此例可引出“中位数”概念，但数组中偶数个时怎样？  
(再举一例)

(2) 在一组数据1、2、3、4、5、6中中位数为多少？[招考网](#)

通过此例说明“最中间两个数据的平均数”才是平均数。

(3) 在一组数据1、2、4、4、5中什么数出现最多次？（得出“众数”概念）

4. 如何区别：平均数、中位数、众数。

通过“工程投标”活动体现“平均数”的作用。

(1) 介绍“工程投标”中的一种规则：以上梅中学新宿舍楼“工程投标”中的例子：[招考网](#)

解释：“工程投标”中为了保证工程建设的质量，不能让“投标单位”走极端而集中大家的智慧取“平均数”。

(2) 拟建“下屯到武夷山水泥路面”，让全班同学参与“投标”，具体操作：

先给工程大概的预算：每公里总投资约在40万元，总里程为24公里。

招考网

大家各自在纸上写出“标的”并注明姓名，集中交至讲台，由班长从中随投抽出10份作为样本：（单位：万元）

本例的作用：

（1）真正让学生体验了“平均数”集中了大家的智慧。

（2）了解“工程投标”中的一些技巧，真正做到学为所用。

5. “中位数”能避免一些人为的“走极端”，计算简单，但不能充分利用所有数据的信息。

6. “众数”在选举中尤为突出。看p226“议一议”

【课后作业□p226“做一做”□p227第3题

## 初中数学教学工作计划表篇二

不知不觉从事教学事业已十年有余，坐下来细想走过的风风雨雨，充满了酸甜苦辣。特别是教学经验，细细琢磨，认真总结走过去的点点滴滴，主要有以下几点浅薄的认识：

第一，对教育事业充满高度的热情。每每学生的成绩揭晓时，是我最激动也最高兴的时候，也是最怕的时候。也许有的教师认为这样做不值，把自己孩子给耽搁了，我也这么想过，也想这样做，但每当我走进校园时，我就对学生，对上课，对教研有使不完的劲。虽然一天下来很累，但心里觉得很充实，很高兴。

第二，认真备课，把握准重难点。每备一课，一定要把本课的重难点、易混点，易错点和中考题型联系起来，瞅准题型设计预习题、训练题、达标题。问题的提法一定要准确，不能摸棱两可，要是学生一读就明白。另外，备课时不易设计太多的重难点，一般一到两个就行，重在围绕重点进行练习。太多就方方面面俱到，都是皮毛，没有深入。下一次遇到这样的题，学生还是一知半解。

第三，上好每一节课，是重重之重。上课最忌讳的是教师滔滔不绝的讲述，老师讲的累，学生听得也累。结果学生会的还是会的，不会的还是不会。因此上课时，学生知道的就不要讲了，重点、难点一定要认真的、详细的讲解，要不怕浪费时间。

在课堂上我们教师重点要教给学生的不是某一题的答案，而是做这类题的方法规律，方法规律要让学生通过做题自己总结，这样最难忘，“授之以鱼不如授之以渔”就是这个道理。我们教师要把握好整节课的时间，要防止出现前松后紧的现象发生。在整节课上最重要一点要想方设法使学生的思想保持高度集中，有两种方法，一是教师一定要严肃，让学生从心底里对你的课不敢怠慢，必须认真听，要么后果不堪设想。二是与学生融洽相处，和学生交朋友，让学生从心底里喜欢上你的课，当然这两种方法要因人而异。

数学教学活动，就是教师和学生之间输出信息，接受信息的过程，其间不停的进行反馈。教师从中了解学生的学习、掌握情况，从而调整教学思路，做到因材施教。

第四，课下做好复习巩固工作。俗话说“温故而知新”说的就是学了之后要注重巩固，这样才能掌握的牢固。对于课下练习题的布置一定要精，因此教师一定要多花些心思去选题。布置得练习题教室一定要落到实处，不能只布置不落实。

总之，数学教学课堂的有效性是数学教学的永恒话题，更是

数学教学的生命。追求数学课堂的有效，是一种理想的境界，它的实现需要一个过程，它取决于教师自身教学艺术的发挥。也取决于教师情趣、理趣的挖掘。只要我们能立足课堂，立足学生，不断学习、实践、反思，我们一定能有高效的数学课堂。

## 初中数学教学工作计划表篇三

高效课堂教学是指教师以尽可能少的时间、精力和物力投入，取得尽可能好的教学效果，从而实现指定的教学目标，高效教学追求社会化、人性化教育，强调有效果、有效率、有效益。高效课堂教学的表现：课堂上教师能自由驾驭课堂，收放自如：要动能动要静能静，要思能思，要看能看，要停能停，学生没有一个睡觉、开小差等游离于课堂之外的现象，课后每个学生都有学习的收获，都有学习的快乐。要提高数学课堂教学的高效性，我认为可以从以下几方面着手：

1、和谐的师生关系是有效课堂教学的前提，教师善意的批评、提醒能被学生接受和理解，甚至感激，如果不和谐的师生关系，善意的批评、提醒则不被学生接受和理解，有时甚至导致师生冲突，影响课堂教学。

2、建立和谐的师生关系要靠教师“牺牲”大量的休息时间，主要利用课间或课余等学生休息时间以朋友或大哥哥、大姐姐的身份和学生“亲密”接触，或聊天、或活动（打球、游戏、下棋、讲故事、讲笑话等等），同时在活动中不忘适当的建议和引导，使学生“亲其师”，从而能“信其道”。

为本，备教材（要教什么内容，教学重点是什么），而且还要以人为本，重点是要备学生，（教到什么程度，教学难点是什么，用什么方法教），要让每个学生上了这节课后，至少知道这节课是学数学，学了数学的哪些知识。如果教师一味地追求难度、深度、广度，而一部分学生却跟不上来，势必他们就会把精力转移到初中各年级课件教案习题汇总与上

课无关的事中去（开小差），就好比是营养成分最高、最好的食品，可学生却不原意吃，怎么还谈得上消化呢？可见备学生是提高有效课堂教学的一个重要方面。

40分钟吗？所以教师口头语言的抑扬顿挫、肢体语言的形象生动、甚至搞笑，都能及时唤起学生注意力集中，一些重要的话语往往在语言的波峰或低谷时说出。一个好的课堂，就好像一个厨师做一道色香味俱全可口的菜。我们知道，一道好菜除了主要材料以外，还必须添加适量的佐料，佐料放多了，菜不好吃，不放佐料也不行，虽然有营养，但难以下咽。数学课堂也是如此，总得让学生感觉味道好，爱听，所以就放点作料（笑话幽默），但不能太多，因为笑话幽默多了，课堂冲淡了，喧宾夺主，课堂没内容，学生学不到知识。所以课堂里只要一两句风趣的话或者一两个幽默的动作，就足以引起学生们的兴奋，然后再将他们的兴奋点迁移到学习上来。

教学中绝对的、万能的、最好的教学方法是没有的，但不管采用何种方法，都应落脚于是否调动了学生的学习积极性，是否产生良好的教学效果，否则任何方法都是失败的。计算、概念、几何、应用题等不同的教学内容具有不同的特点，教师选用的教学方法必须适宜于内容的不同特点，才能提高教学效果。

## 1、创设问题情境的教学

1) 如教学《打折销售》，就可以用创设问题情境法，首先用多媒体展示收集的商场打折销售情景，让学生谈参加市场调查所了解的打折销售活动，接着提问：打折销售后，商家一定会专本吗？每件商品所赚的钱怎样计算？引导学生得到： $\text{利润} = \text{卖价} - \text{成本价}$ 。

(2) 列函数式：在宜宾市坐出租车

2、利用实物教学，可以将抽象的东西直观化，深奥的东西显化，从而克服学生的思维障碍，这样有助于提高学生数学学习的兴趣。如在教学《蚂蚁怎样走最近》时，我就拿出一个事先做好的可以活动的圆柱体教具，引导学生大胆猜测，然后再变动教具，让他们对比自己的猜测与实际的区别，从而加深他们对知识的理解。这样直观设计，由感性认识逐步上升到理性认识，学生学得轻松愉快。

### 3、运用电教手段教学

(1) 一节课只有40分钟，有些课涉及到概念、定理、注意事项多，它的产生和形成过程相当复杂和抽象。若凭老师边讲边写，一节课很难按时完成任务，学生学起来非常吃力，结果事倍功半。充分运用电教手段，可以更好地把许多抽象的概念和繁琐的叙述讲清楚，屏幕上的图像和颜色文字一幕了然。如讲“垂直于弦的直径”时，由于这节课的难度较大，我就在屏幕上打出了一组强化理解“垂径定理”的判断正误题、选择题、填空题吸引学生的注意力，激发学生的兴趣。

(2) 对于要由一个运动的图形得出规律和结论并证明这样的题目，我们可以利用相关的数学教学软件制作的课件来找到解题的突破口和激发学生的兴趣。如函数的教学；例如要理解“圆柱看成是一个矩形旋转得到的”和“圆锥看成是由一个直角三角形旋转得到的”，也可以利用“ $z+z$ ”制作一个运动着的课件，通过课件的演示，可以形象地直观地将圆柱、圆锥的形成过程展示出来。

(3) 网络教学：如初一第一章：走进数学中的幻方、七巧板，搜索勾股定理的证明方法等

### 4、重生活应用，让学生实践数学。

数学源于生活又服务于生活，生活中处处有数学。在教学中，教师应经常让学生运用所学知识去解决生活中的实际问题，

使学生在实践数学的过程中及时掌握所学知识，感悟到数学学习的价值所在，从而增强学好数学的信心，学会用数学的眼光去看周围的事物，想身边的事情，拓展数学学习的领域。如用数学知识去说明解释生活中的一些现象，如屋顶人字架做成三角形、汽车保护栏成平行四边形、车轮成圆形等等，这其中固有物理属性等原因，另一方面，也有数学原因，诸如用到三角形的稳定性、平行四边形的不稳定性、圆的旋转不变性，还有打台球的角度用到对称、聚光镜用到焦点等等。

总之，要经营好一个课堂，做一道既营养价值高又口味好使学生们都爱吃的“菜”，我们教师特别是数学教师就得想尽办法让枯燥的数学妙趣起来，让抽象的数学形象起来，让深奥的数学浅显起来，让机械的数学练习生动起来，让怕数学的学生自信起来，让怕数学老师的学生喜欢起你来，这样你的课堂教学一定是有效的，而且是高效的。

## 初中数学教学工作计划表篇四

初中数学教师们会怎么进行相关的教育工作呢?下面新人教版初中数学教学计划是小编想跟大家分享的，欢迎大家浏览。

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力, 数学表达和交流的能力, 发展独立获取数学知识的能力。
4. 发展数学应用意识和创新意识, 力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。
5. 提高学习数学的兴趣, 树立学好数学的信心, 形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。
6. 具有一定的数学视野, 逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值, 形成批判性的思维习惯, 崇尚数学的理性精神, 体会数学的美学意义, 从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

我们所使用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书·数学(a版)》, 它在坚持我国数学教育优良传统的前提下, 认真处理继承, 借鉴, 发展, 创新之间的关系, 体现基础性, 时代性, 典型性和可接受性等, 具有如下特点:

1. “亲和力”: 以生动活泼的呈现方式, 激发兴趣和美感, 引发学习激情。
2. “问题性”: 以恰时恰点的问题引导数学活动, 培养问题意识, 孕育创新精神。
3. “科学性”与“思想性”: 通过不同数学内容的联系与启发, 强调类比, 推广, 特殊化, 化归等思想方法的运用, 学习数学地思考问题的方式, 提高数学思维能力, 培育理性精神。
4. “时代性”与“应用性”: 以具有时代性和现实感的素材创设情境, 加强数学活动, 发展应用意识。

1. 选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的`学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

1、基本情况：12班共 人，男生 人，女生 人；本班相对而言，数学尖子约 人，中上等生约 人，中等生约 人，中下生约 人，后进生约 人。

14班共 人，男生 人，女生 人；本班相对而言，数学尖子约 人，中上等生约 人，中等生约 人，中下生约 人，后进生约 人。

2、两个班均属普高班，学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适时补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

## 初中数学教学工作计划表篇五

第二十一章一元二次方程：本章主要是掌握配方法、公式法和因式分解法解一元二次方程，并运用一元二次方程解决实际问题。本章重点是解一元二次方程的思路及具体方法。本章的难点是解一元二次方程。

第二十二章二次函数：理解二次函数的概念性质，掌握二次函数的解析式及求法，运用二次函数解决实际问题，学会运用数形结合的思想解题，突出函数的应用。第二十三章旋转：本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简单平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性质与作图。本章的难点是辨认中心对称图形，按要求作出简单平面图形旋转后的图形。

1、认真学习钻研新课标，掌握教材。

- 2、认真备课，上好每一堂课，争取充分掌握学生动态，并落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
- 3、积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
- 4、教学中坚持教学上要分层，管理上要分类，分层检查，不搞一刀切。
- 5、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。
- 6、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。
- 7、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。
- 8、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。

### 【教学进度】

## 初中数学教学工作计划表篇六

教学计划(课程计划)是课程设置的整体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式，也规定了不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例，下面给大家整理了初中数学教学计划，希望对大家有所帮助！

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题转化为数学问题并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学

理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

2、知识与技能：掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

3、过程与方法：通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，适时的进行分层教学，面向全体学生、培养全体学生、发展全体学生。

1. 认真学习钻研新课标，掌握教材，编写好“教案”。

2. 认真备课，争取充分掌握学生动态。

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以不为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

3. 认真上好每一堂课。

创设教学情境，激发学习兴趣，充分用足用好40分钟。爱因斯坦曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

4. 落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学习信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

5. 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

6. 经常听取学生良好的合理化建议。

7. 深化两极生的训导。

8. 落实帮教措施。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

## 初中数学教学工作计划表篇七

本学期我担任初一（1）（2）两个班的数学教学工作，从学生的入学成绩上看，两班学生的数学基础很差，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划如下：

本学期教学内容是华师大版七年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，

从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差，甚至加减乘除运算都不过关，更不用提解决实际问题了。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

本学期的教学目标是七年级（上）的五章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：一是学习态度不够端正；二是智能上存在差异；三是不科学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化，妙在开窍。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

（1）在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

## (2) 重视学生能力的培养

七年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分。

## 初中数学教学工作计划表篇八

新的学期已经开始，为做好本学期的教育教学工作，根据学校工作计划和教研室工作计划，特制定本学期的教育教学工作计划如下：

根据学校工作计划和教导室工作计划，结合学校教科室的双思、三环、六步教学模式的推行，继续以新课程标准为依据，贯彻教育教学法规，落实素质教育和自成教育。通过数学的学习，发展学生的逻辑思维能力，培养学生的合情推理能力；让学生学到有用的数学，渗透终生数学教育思想；让数学教育面向全体学生，人人学到必要的数学知识，并通过数学课的情感渗透培养学生自强成才的精神。

本班以农村孩子居多的班级。他们虽然大多朴实善良，但因为从小家长管不上，没有养成好的学习习惯，绝大多数学生的成绩较差。通过一年半的努力，本班数学成绩有了长足的进步，学生无论从数学思维和数学能力上都得到了锻炼和培养，数学知识掌握得较牢固；学习习惯上，学生的课前预习、课堂上记笔记的习惯已初步形成。在学习方法上，一题多解，多题一解，从不同的角度看问题等数学思想方法已在一些学

生的头脑中形成。但一些学生的举一反三的能力还有待加强，数学知识上一些拔高的内容还很模糊，课堂上参与度不高，有时还需要教师提醒。学生课外自主拓展知识的能力几乎没有，认真对待每次作业，及时纠正作业中的错误的同学人数还不理想。

第19章：四边形；第20章：数据的分析。其中前四章既是重点又是难点。

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真选择测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，要求学生做到堂堂清、天天清、月月清。

6、开展分层教学，课堂上照顾好好、中、差这三类学生。

7、为不断提高教学质量认真写好教学反思和教案。

8、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识；对差生，特别是姜盼丽同学，进行个别谈话，重点对一些基本知识和一些关键知识进行辅导过关，为其以后学习成绩的进一

步提高铺平道路。并通过实例教育，让他们树立自强成才的信心。

第14周第十六章分式

第56周第十七章反比例函数

第78周第十八章勾股定理

第912周第十九章四边形

第1316周第二十章数据的分析

第1718周复习检测