

# 大班语言教案散文落叶 大班语言活动教案落叶(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 大班语言教案散文落叶篇一

感受散文的美，体验母子亲情交流的愉快。

多媒体课件《落叶》

了解春天、夏天、秋天时树叶不同特征。

幼儿呈半圆形坐好。

一、幼儿交流，导入新课。(幼儿通过观察春、夏、秋树叶的不同变化，了解到树叶的季节性变化特点，自然引出秋天的落叶。)

出示春、夏、秋天的树木图，师：小朋友，请仔细观察，图中的树叶有什么不同？

二、完整欣赏散文，运用动画引导幼儿理解散文内容。

1. 出示动画，有感情地配乐朗诵散文。(通过音乐、动画、散文的有机整合，深深地感染幼儿，使幼儿了解到散文的意境，使整篇散文的学习起到“未有曲调先有情”的作用。)

2. 第二遍出示动画，幼儿再次熟悉散文内容。(在此环节中幼儿看着图示试着将散文内容基本表达出来，真正的体现“幼

儿自主学习在前，教师引导在后”。)

3. 教师带着幼儿朗读散文的最后一段“小树叶在秋风中飘呀飘呀，飘向四面八方，一个个都安下了家，它们心里还惦记着大树妈妈，盼着大树妈妈明年春天生出许许多多小娃娃。”引导幼儿读出小树叶爱妈妈的情感。

三、引导幼儿用抱一抱、亲一亲、看一看等动作体验母子相亲相爱的情感。

四、围绕爱妈妈的话题进行自由交谈，体验母子亲情。

师：小树叶是怎么爱妈妈的？你喜欢自己的妈妈吗？说说你是怎样关心妈妈的？

活动延伸：

请每个宝宝对妈妈说一句关心的话或做一件事爱妈妈的事。

散文《落叶》选材来自我们身边的自然事物，自然界的神奇变化总是吸引幼儿关注、好奇的目光，激发起幼儿探究的欲望。教材中童话般的意境将落叶这一平常之物赋予了极强的生命力，生动、形象地向幼儿展现了一幅美丽的自然景象，并在童趣中将散文优美的意境、拟人化与夸张的修辞手法等语言美的魅力充分体现出来。

## 大班语言教案散文落叶篇二

1. 理解散文诗内容，激发欣赏散文诗的兴趣，感受作品优美的意境。

2. 能参照原文进行联想，仿编。用动作绘画的方式表达自己对诗歌的感受。

幼儿用书，投影。

1. 通过谈话，激发幼儿学习兴趣。

秋天到了，一片片的树叶从树枝上飘落下来。树叶都飘到哪儿去了呢？

2. 幼儿完整的欣赏教师朗诵的配乐散文诗，初步理解作品的内容。

(1) 文诗的题目叫什么？

(2) 落叶都飘到哪里去了？

3. 教师出示图片，有感情的朗诵配乐诗，帮助幼儿加深对作品的理解并学习短句。

(1) 树叶落在地上，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

(2) 树叶落在沟里，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

(3) 树叶落在河里，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

(4) 树叶落在院子里，谁看见了，它是怎么说的？

4. 幼儿分角色边欣赏散文诗边表演。

5. 启发幼儿进行联想. 仿编。

树叶还会落在哪里呢？谁会看见，它会把树叶当成什么？

## 大班语言教案散文落叶篇三

1. 通过布置学生观察，培养学生仔细观察周围事物的习惯以及采集标本、积累写作素材的技能。

2. 学习状物的基本方法，写出秋天植物叶子的形状和色彩的变化。

3. 通过写作，培养学生热爱自然、热爱生活的思想感情。

1. 指导学生按一定顺序进行观察。

2. 观察顺序和写作顺序相结合。

1. 组织秋游校园，明确观察的目的、要求、方法，搜集常见的树叶标本。

2. 查阅资料，了解秋天树叶色彩变化的原因以及有关树叶的介绍，并做好笔记。

三课时

一、导入，激发兴趣

1. 我们秋游了校园，观察落叶，你观察到了哪些树叶？

2. 我们昨天发现了几种树叶？它们的形状、颜色各有什么特点？

3. 小结。秋天到了，很多树叶都换上了新的色彩。今天这节课，我们就来观察这些树叶，写一篇介绍落叶的习作。

落叶

二、明确要求，指导选材

1. 指名读课本中的习作要求，其他同学边听边思考：本次习作有哪些要求？

学生讨论，

教师结合讨论情况相机板书：形状、颜色。（变化）

2. 拿出自己搜集的树叶标本，边看边思考：你最喜欢什么树叶？它有什么特点？你准备向大家介绍哪几种树叶？（枫叶、冬青叶……）

### 三、指导学生按一定顺序观察、写作

1. 出示枫叶标本，问：（1）枫叶由哪两部分构成？（板书：叶柄 叶片）

（2）叶片、叶的边缘各有什么特点？

（3）叶脉有什么作用？

（4）枫树叶的叶柄有什么特点？

（5）你知道枫叶秋天为什么会变红吗？

讨论、小结：秋天气温降低，枫叶里的叶绿素被破坏了，产生了花青素，有了它，枫叶的叶子就变红了。

2. 指名按照一定的顺序介绍秋天的枫叶，注意枫叶的形状、色彩，还可以简单介绍一下色彩变化的原因。

3. 指名按一定的顺序说说枫叶。

评议口述情况。

4. 根据评议情况将介绍枫叶的内容完整地写下来。

5. 按同样的方法，将另外一种树叶的特点写下来。

### 四、指导学生写好全文

## 2. 学生讨论。

小结：要确定好介绍的顺序，并且在介绍不同的树叶时过渡要自然。

如果把介绍几种树叶的话写下来，是一篇完整的文章吗？当然不是，还应该加上什么（开头和结尾）？注意采用“总一分一总”的写作方法。

## 3. 开头可以怎么写？

写秋游时看到秋叶的总印象。

## 4. 结尾可怎么写？

讨论，小结：可以写对秋叶的赞美，也可以写这次活动给自己带来哪些快乐，增长了哪些见识。

## 五、修改评议，完成习作

1. 把刚才已写好的片断加上开头，段与段之间要注意连接，还可以再介绍一两种与刚才写的色彩变化不同的树叶。

2. 学生独立写作，教师巡视指导。

3. 指名读习作，集体评议、修改，对写得有新意的同学加以表扬。

4. 誊写。

## 六、作文讲评。

# 大班语言教案散文落叶篇四

1、理解课文内容，培养幼儿对文学的兴趣。

2、学习重点字词：片、过来、把、当、院子

挂图范例字卡2套(红、黑色各一套)音带

1、音乐律动

2、出示挂图，引导幼儿观察。

提问：图中是什么季节？你看到了什么？

3、请幼儿大胆猜测，图中就讲的是关于什么的事情。

出示范例，教师划指阅读(配音乐)，幼儿欣赏课文。

4、出示新学字卡(红色)，请幼儿在课文中找出相同的字宝宝来，并把红色字卡贴上去，再认读。

5、请幼儿尝试阅读课文。

6、游戏“奇妙的口袋”

目的：巩固新学字词(黑色字卡)

7、游戏“xx□xx在那里”“听指令做动作”

8、游戏“找朋友”“看谁读得快”

9、送字宝宝回课文(黑色字卡)

10、幼儿集体朗读课文，自然结束。

## 大班语言教案散文落叶篇五

散文诗《落叶》是大班语言领域活动中的一课，其选材来自我们身边的自然事物，自然界的神奇变化总是吸引幼儿关注、

好奇的目光，激发起幼儿探究的欲望。《纲要》指出，在幼儿园的语言教育中，我们要“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”因此，在本次活动中，我通过多种活动形式为幼儿创造了一个以看、听、说为主体的语言环境，让幼儿在环境中产生对语言的兴趣，调动幼儿想说、爱说、愿说的欲望，同时也将各领域的内容有机整合，从而让幼儿多维度地去感受美、欣赏美、体会美与表现美。

- 1、能专心欣赏散文，理解内容，感受秋天叶落的优美意境。
- 2、初步领会散文中拟人与夸张的修辞手法，并能由此展开联想与想象进行仿编。
- 3、通过多种活动形式加深对作品的'体验与理解，运用多种方法进行表征。
- 4、培养幼儿热爱大自然的情感。

1、经验准备：家长、幼儿、教师共同收集有关资料，引导幼儿感受秋季气候的变化；了解相关季节气候变化对人类、动植物的影响。

2、物质准备：

(1)、拍摄幼儿秋游时观赏秋景和收集落叶的相关活动录像资料。

(2)、动画课件、电视机、摄像机、录音机、音乐磁带。

(3)、准备各类落叶、玩偶、插入式仿编操作卡、落叶做成的表演道具（皇冠、面具、扇子、服饰等）、落叶图书一本、供幼儿拓印及拼贴活动的材料（如图纸、胶纸、剪刀、彩笔、颜料）等。