

# 幼儿园师德个人年度计划 幼儿园年度工作计划(通用8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园师德个人年度计划篇一

### 一、指导思想：

以教育部《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指针，进一步加强督导组幼儿园教学研究工作，抓好常规管理，逐步提高我园的教学质量和教师的整体素质。

### 二、工作重点：

#### 1、不断学习，转变观念。

本学期教师要继续学习《纲要》所体现的新观念，新思想。在上学期熟悉五大领域的基础上，重视幼儿园的教育评价，我们要在学习中评价，在评价中学习，让评价活动成为课程的一个有机组成部分，评价的过程是教师运用专业知识审视教育实践，发现、分析、研究、解决问题的过程，也是其自我成长的重要途径，通过评价发现每个幼儿的智力潜力和特点，让每个幼儿得到富有个性特色的发展，同时也促进教师的自我成长，促进课程本身的发展，我们对幼儿的评价要从学习兴趣、情感、策略、发展状态、相应年龄段幼儿的特点等方面进行评价，并做到终结性评价与过程性评价相结合。

#### 2、认真开展教学研究，提高教学质量。

各教师要认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学手段，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

开展好常规的教研活动，研究课堂教学的改革，每人认真上好实践课，共同提高教学水平，并且要提倡个人反思，让每一个教室都成为教改实践的场所。让每一个活动都成为一次课改实践，使每一位教师都成为实践员，使教师从教学模式化向教学个性化转变。本学期将进行活动设计的评比。

中心幼儿园每学期重点搞好一次半日活动，通过公开活动、评析活动，使教师了解为什么这样做，促使各个层面的教师均衡发展，从而全面推进幼儿园工作，提高教学质量。

### 3、开展课题研究，提升教师科研水平。

积极开展课题研究，逐步形成人人参与课题研究的良好氛围，并遵循课题研究的两个原则，从幼儿中来，到幼儿中去。从教学中来，到教学中去。把课题研究与教育教学实践活动结合起来，把课题研究溶入到幼儿园的一日活动中，力求在各类活动中都能体现我园的课题研究内容，从而促进幼儿自信心水平的整体提高，本学期要求教师每月完成二次自信心较差幼儿的跟踪观察记录并作出分析，并且要求积极撰写专题总结和论文，不断提高自己的教科研水平。

### 4、抓好班级常规，规范一日活动。

各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种不良行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

## 5、重视游戏活动的开展。

本学期的重点继续放在幼儿的来园活动和户外活动。各班要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样、丰富多彩的来园游戏活动和户外体育游戏活动，丰富活动内容，尊重幼儿游戏的意愿，吸引幼儿参与，并让每一个幼儿都能自主选择游戏活动，使幼儿在游戏活动中既得到了知识又获得了满足和快乐。在早操和早锻炼中要求幼儿人人参与，达到一定的活动量，不断调动幼儿参加体育活动的兴趣，增强体质，同时培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、自信的态度，提高对环境的适应能力。

## 幼儿园师德个人年度计划篇二

根据上级教育部门的工作精神，以正规活动为突破口，强化园本研训，追求有效教学，努力提高一日活动的效度。务实工作、开拓创新，优化保教质量，构建园所文化，显现园所特色，提升园所品质。

### 二、主要目标

以教师队伍建设为抓手，促进教师队伍专业化以及专业发展的进程；构建园所文化，不断显现园所特色。

### 三、工作措施

(一)以人为本，力求让每一位教职工处在最佳工作状态。

本学期设立4个年级组，3个教研组(部分教师同时参加英语组活动)。由教师自愿竞聘上岗，经园务班子讨论，重新产生了新一轮的级组长3名。级组长要关注教职工工作常规、各班幼儿发展情况，协调级组事务，协助园部做好相关工作，指导班级教师做好家长工作，关注并着手处理级组内突发性工作，营造团结、向上、唯实的风尚；园长更多关注组内教师专业成

长，提升教研活动质量，对优秀教师的引领，对弱势(指业务)教师的扶持，在业务研讨方面形成有效互动，着实提升教学质量。各班子成员站位要高、工作要实，追求管理工作的有效性，不断提高“凝聚力”、“执行力”。本学期我园将切实落实园部的线性管理与年级组块面管理相结合，互有侧重，协同作战，保障各项工作的顺利进行。

### 1、德育为先，提升教师的师德修养。

组织教职工积极参加校级的政治、业务学习；了解教职工整体的思想状态，有针对性地学习先进典型，并组织讨论，认清形势、调适心态、修正行为。增强“为人师者”的角色意识，倡导“吃亏是福”的开阔心胸，从宽容、包容中获得一份从容、宁静的心态。

### 2、沟通为上，提升人性化管理的地位。

无论是园务管理、班组管理，还是家长工作，我们应学会倾听、理解、解释、导引，换位思考、自主选择，理性对待、真情付出，而沟通不失为管理之上策。沟通以平等为前提，信任为基石，明辨是非为原则，以建立良好的人际关系。

### 3、“公”字当头，坚持公开、公平、公正原则。

增进工作的透明度，每个人既是管理者又是被管理者，上层管理与自主管理相结合，渗透应用规则管理的理念。同时，作为管理者，要善于观察、理性判断，敢于弘扬正气、针砭弊端，用自身的人格魅力影响人、召唤人。

### 4、扬长避短，让每个人循着自己的优势去发展。

在管理过程中，要学习洞察别人的能力以及性格上的优势、不足，力求让每个人在合适的时机、合适的地点、合适的岗位做着适合的事。

(二)完善规范，力求让管理向精制化方向靠拢。规范保教人员的工作依旧是管理工作的重心。

1、抓实一日活动各环节的常规要求。在原有的基础上修订、补充各环节教师、幼儿、保育员的工作要求，组织学习并落实到具体的工作中，并通过“走课”的形式加以督促、指导。

2、优化计划制定及环境创设，提升工作质量。各级组制定适宜的课程计划、主题计划，各班组教师要根据班级实际制订周计划，个人制订出有效的课时计划。充分做好课前准备(幼儿经验准备、教具及学具等物质准备)，追求低耗高效，做智慧型老师。继续以领域的形式，以一个正规教育活动为抓手，提高教师组织各类活动的的能力，优化课堂教学。同时，积极创设课程环境，让环境成为主题实施前的准备、实施中的情景、实施后的呈现，环境是主题教育的组成部分。本学期要抓实教师组织创游的基本功，从游戏环境(包括材料的投放)、幼儿能力(自主与角色意识、规则与创意)、游戏中教师的作用(观察、指导、评价)等展开研究。

(三)着眼发展，为幼儿、教师、园所的明天蓄积后劲。

“发展”是硬道理，抓住契机把握一切可以发展的机遇，为今后的可持续发展丰富内涵、积聚能量，从而实现“厚积薄发”。

1、营造自主发展的氛围。每个教师要有自我发展的目标，把握发展机遇，自觉学习书本知识(学科类、教育艺术类、文化艺术类)，自觉组织好幼儿的每个活动，自觉上好每节课。挖掘自身潜质，形成个人优势，博采众长，从而脱颖而出。

2、分层打造教师队伍。教师培训内容为教师专业化以及专业发展、班主任管理能力，技能技巧的训练以自弹自唱为主。在管理层面将倾注更多的精力促进教师的专业发展，依托园本教研、师徒结对、对外展示、同题研讨等活动分层次提高教师的专业水平。园长、级组长不定期听课，加速教师成

长的步伐。继续确定骨干教师培养对象，充分利用园本资源促进教师的专业成长，争取各种机会为教师提供学习培训。同时，各班教师要加强对幼儿养成教育，在培养幼儿倾听与表达、操作与整理的良好习惯的基础上，本学期要加强幼儿文明礼仪教育，注重幼儿行为习惯的训练。密切家园联系，积极发挥家长作用，积极争取家长的配合。

3、利用开展布朗英语多媒体教学契机历练教师，从教育理念、保教实践、软件使用、资料积累、成果展示、环境创设、人际关系等方面一一盘点、梳理，扬长避短，为园所品质提升积累经验。我们将继续发扬团队精神，以最佳的精神面貌、优秀的专业水准，为幼儿提供更好的学习环境。

(四)提供保障，为保教工作顺利展开提供服务。

根据我园在园孩子的特点，保教人员都要加强幼儿健康体症的观察，学习幼儿高烧惊厥、外伤等突发事件急救的基本常识，保证幼儿的生命安全。

1、抓好卫生保健工作。严格执行日常消毒规范，为幼儿创设舒适的生活、学习环境。认真组织幼儿一餐两点、盥洗、午睡等生活环节，新入园的小班、小小班尤其要加强日常保育。严把晨间检查关、物品消毒关、传染病隔离关、食物进口关，加强体弱儿、生病幼儿的跟踪与防治。

2、安全工作常抓不懈。严格执行门卫值班制度、幼儿接送制度，严禁体罚与变相体罚，做好幼儿交接工作，定人定期进行安全检查，消除一切不利因素。注重幼儿自我保护意识与能力的培养，从小树立应急自救、关爱生命、人与自然和谐共处的意识，确保幼儿在园生命安全。

3、加强节能宣传教育与督促检查工作。加强水电使用的管理，加强财物管理，从自身做起，并培养孩子的节能意识与行为习惯。

# 幼儿园师德个人年度计划篇三

本年度，我园将以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为行动指南，在认真总结分析上年度工作的基础上，合理调整我园办园目标，实行科学管理，不断提高保教质量，以优质的保教服务、个性化的办园特色不断开创幼儿园各项工作的新局面。

## 二、保教工作

### (一)保育工作

- 1、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。
- 2、培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。
- 3、保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。
- 4、积极做好幼儿的安全防护工作。利用健康教育，社会性教育，对幼儿进行自我防护意识教育。

### (二)教育教学

#### 1、重视幼儿的品德教育。

(1)以爱国主义教育为主要内容，从小培养幼儿爱集体、爱劳动、守纪律。讲礼貌、助人为乐、关心他人等良好品德，各班要设立评比栏，及时表扬好人好事，每学期末评选好孩子和文明孩子，并进行表彰奖励。

(2)加强革命传统教育，“清明节”组织全园师生前往烈士陵园扫墓。结合“我的家乡”活动让幼儿了解家乡的名人、英

雄人物等。

## 2、积极实施素质教育。

(1)认真学习教育工作的有关文件，坚持正确的教育思想，全面、准确理解素质教育，转变观念，树立正确的教育观、人生观、质量观。

(2)全面贯彻党的教育方针和《幼儿园教育指导纲要》，以提高幼儿素质为宗旨，面向全体幼儿，促进幼儿全面和谐发展，尊重幼儿发展的权利，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向，创造适宜的教育机会和条件，促进幼儿富有个性的发展。

3、根据《幼儿园教育指导纲要》的培养目标和《学前教育管理机制》精神，将健康、语言、社会、科学、艺术等领域的内容有机联系、相互渗透，运用整合的思想采用适宜的组织形式，以达到最优化的结合，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等方面的发展。要提前一周备好课，课后还要进行效果分析和反思。

4、进一步加强班级管理工作的管理。本年度，各个班级对常规管理要常抓不懈，强化班级管理意识，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

5、加强教师队伍建设，注重学习、实践和思考，扎扎实实地做好各项工作。

6、积极开展各类游戏，开学初制定游戏计划，做到有目的、有计划地开展游戏活动。发动家长、幼儿收集废旧物品制作教玩具，不断丰富区域内容。各班要设立小动物角、种植角、认知角。

7、组织亲子活动，增进亲子之情，丰富幼儿知识，同时也增



长见识。

8、指导幼儿绘画，参加“六一”师生绘画展览。

9、做好幼小衔接工作，5月份组织大班幼儿参观小学。

### (三) 卫生保健

1、保健教师应坚持每天晨检，做到一看、二摸、三问、四查。保健教师应定期检查厨房、厕所、班级卫生及餐具消毒情况，定期消毒寝室和教玩具。

2、注意环境卫生，要求每天打扫教室2次，保育员每天拖洗教室、走廊、楼梯一次，经常冲洗厕所，保持环境整洁卫生。

3、保健教师要妥善保管好药品，负责小伤、小病的诊治工作，如有重病的意外事故应配合本班教师送往医院治疗。

4、结合季节与传染病流行阶段，采取各种形式向家长进行防病、卫生保健常识的科学宣传，取得家长的密切配合，做好卫生保健工作，每月出卫生保健专栏一期，加强传染病的预防工作，由保健医生负责。

5、要求保育员保持寝室空气流通，做到整洁卫生，午睡前15分钟开窗通风换气，幼儿睡时注意保暖，定期洗晒被套、枕套、枕巾等。要求每周洗枕巾一次，每月洗被套一次。

6、做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，发现问题汇报，妥善处理。

7、要求保育员、炊事员每周认真打扫寝室和厨房一次，做到六面光。

### 三、培训工作

1、组织全体教师学习有关幼教理论、科研知识。

2、有目的、有计划地组织部分教师前往县级示范幼儿园参观学习，扩大视野，增长见识。

#### 四、教研工作

本学年每位教师应参加一个教研课题(可几位教师合作)学年初拟订计划，计划要有详细的活动安排，并交幼儿园备案，统筹安排各课题活动的具体时间，以便互相观摩、评议。期末撰写阶段小结和总结报告。

#### 五、家长工作及社区工作

1、认真做好家委会委员的选举工作，每班2名以上家长参加，并张榜公布。每学年召开家委会两次，协调家长与幼儿园的关系，解释说服家长对幼儿园工作的疑议，增进理解。各尽其能，带领家长积极参与幼儿园管理。

2、本学年召开小、中、大班家长会各两期，举行家长开放日两次，家长学校上课两次。

3、本学年要求对幼儿进行普访二次以上(要求亲自到幼儿家中家访)，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

4、利用家园专栏积极向家长宣传幼教知识，帮助家长提高对早期教育重要性的认识，形成家园教育的一致性，每月出家园专栏一期。

#### 六、行政及后勤工作

1、园长应亲自抓好幼儿园的财务工作。要求财务人员严格遵守财务制度，按规定收费，及时存入银行。做到公私分明，

专款专用，账目清楚，每月月底及时结账、报账，要求做到伙食午点收支情况每月及时向家长公布，自觉接受上级部门的检查。

2、园领导应深入教学第一线，定期到各班听课和抽查班级工作计划实施的情况，每月至少要有有一次，并有记录。

3、园长要经常检查幼儿园的财物、园舍的安全，定期检查消防器材的安全，做好修膳工作，有计划地增添教学设备和厨房设备。

5、坚持管理规范化，不断建立和完善各项规章制度。如消防安全管理制度、安全管理制度、食品卫生制度、考勤制度、奖励制度等。

6、教育幼儿不随地丢纸屑果皮，爱护环境，教育幼儿不乱涂乱画，爱护花木，做好美化、绿化、净化工作，积极创建文明幼儿园。

7、值班教师要准时上班，认真负责填写好各种记录，接待来访的来宾和领导。

8、加强膳食的管理，做好厨房周边环境的卫生，严格把好购买食品关，购买的物品必须新鲜，预防食物中毒，保健教师必须合理地安排食谱，做到主副食品、粗细粮。荤素食。干稀的相互搭配。炊事员尽力做到色、香、味、形符合幼儿的心理和年龄特点，每周更换食谱，并计算幼儿的营养量，每日供应幼儿足够的矿泉水，并教育幼儿节约用水。

9、继续积极创造条件，拟定申报“贵州省民办幼儿园授牌基本标准”评估。

## 幼儿园师德个人年度计划篇四

以《幼儿园纲要》精神为指导，紧紧围绕我园的工作要求与目标，以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，不断丰富幼儿活动，提高幼儿一日活动的质量和效益，抓好常规管理，加强课堂教学的研究，重视对新教师的指导与培养，提高保教人员的素质，促进幼儿身心和谐发展，使我园的保育教育质量得到进一步提高。

### 二、工作目标

建合格教职工队伍，促进专业之成长。

认真抓好常规管理，提高保教之质量。

有效开展游戏活动，促进能力之发展。

安全工作常抓不懈，确保健康之成长。

开展家园合作工作，提高教师之形象。

### 三、主要工作及措施

#### (一)德育工作

1、更新教师观念，本着一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子的宗旨，加强师德队伍建设，开展爱岗敬业教育，提高服务意识，时刻以身作则，为人师表。

2、加强幼儿养成性的基础文明教育，形成良好的行为习惯。

3、努力挖掘各领域的德育因素，寓教育乐于各领域教学之中，潜移默化的开展德育工作。

4、以重大节日和集体活动契机，开展相关活动，以加强对幼儿的思想教育。

## (二) 保教工作

### 1、保育工作

(1) 加强对保育工作的检查督促，加强跟班指导，学习保育业务，不断提高保育的素质。

(2) 严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

(3) 培养幼儿良好的饮食睡眠等生活卫生习惯，为其一生的发展奠定良好的基础。

(4) 加强对幼儿的体育锻炼和户外活动护理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防护意识和能力，确保幼儿生命安全。

(5) 把好晨午检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。

(6) 善于观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理。

(7) 加强卫生保健工作，每年体检一次，及时进行预防接种工作，确保幼儿身体健康。

### 2、教学工作

(1) 进一步转变观念，加强理论学习，不断提高教师自身的业务素质，一教学大纲心理学教育学各种幼教刊物等幼儿教育方面的书籍为学习内容，采取集中学习和分散学相结合，规定学习时间，认真做好学习笔记。

(2) 教师应针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察分析反思幼儿一日活动的的能力，通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活卫生习惯，促进幼儿情感态度能力知识技能等方面的发展。

(3) 进一步开展“说课—讲课—评课”三位一体的教学研究活动，先说后讲再评使教师间取长补短彼此借鉴相互学习共同提高，同时，通过此项活动善于发现人才培养骨干。

(4) 教师学科带头人发挥示范作用，实现“典型引路以点带面整体推进”切实遗稿我园幼儿教师的课堂教学水平。

(5) 采用“走出去请进来园内业务练兵”等方式尽快提高我园教师业务水平。

### 3、教研工作

(1) 抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，深入研讨，集思广益，把改进的教法和指导学法结合起来研究。（）

(2) 瞄准当前教学热点，开展专题研究，改进教学结构，优化教学过程，改革教学方法，以教为主导学为主体的原则，突出幼儿主题地位，激发学习兴趣，培养良好的学习习惯。

(3) 充分发挥现代化的教学技术和手段，提高教学效率。

### (三) 安全工作

1、全园人人讲安全，人人懂安全，事事抓安全，把安全工作落实到实处。成立安全工作领导小组，定期召开会议，发现安全隐患及时消除和报告，定期检查排除一切不安全的因素。

2、宣传教育工作，提高自我保护能力，避免意外事故的发生，促进幼儿健康成长。

3、持在幼儿一日生活管理中体现健康安全教育，提高幼儿自我保护意识。坚持做好幼儿每日户外两小时活动的充足时间。

4、与每位教师签订《教师安全工作目标责任书》，与食堂人员签订《食堂人员安全工作责任书》，每学期对教师进行安全工作考核，使幼儿园形成良好的安全工作局面。

5、落实安全管理措施。重点把好食堂点心的卫生关，确保幼儿饮食安全卫生。完善和落实各项安全措施，工作人员要严格遵守各项安全制度，做到认识到人，操作到位，把不利于幼儿安全的事故防范于未然，确保幼儿健康成长。

6、加强安全教育，积极向幼儿教师家长宣传安全常识，加强幼儿园安全管理工作。

(四)开展家园合作工作，提高教师之形象。

1、认真做好家长工作，本着合作互助的原则，做好家园合作工作，提升家长的教养观念，促进幼儿发展。

2、重视个别幼儿的辅导，密切家园联系，本学期召开家长会家长助教活动，听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

## 幼儿园师德个人年度计划篇五

根据郑州中原区幼教工作计划要求，对我园20xx—20xx学年工作计划进行了修改补充，拟定本学期工作要点和要求如下。

继续学习幼教法规，坚持办园的正确方向；进行职业道德教育，建设良好园风，把法规中提出的教育思想落到实处；推动“教师一日教育工作”达标；深入开展评优活动；优化幼儿一日生活，进一步提高保教质量，为家长提供良好的服务。

## （一）深入学习幼教法规，以法规精神指导工作

(1)认真检查、总结自贯彻法规以来的情况，对照合格幼儿园条件，找出存在问题，针对问题，制定措施，提高管理水平，为创优奠定基础。

(2)转变教育思想，树立正确的儿童观、教育观，把《幼儿园工作规程》中提出的教育思想落到实处。正确处理教师和幼儿的关系，创设一个宽松和谐的教育环境。全体工作人员要在生活中做幼儿的母亲，在游戏中做幼儿的伙伴，在学习中做幼儿的导师，使幼儿得到全面、健康的发展。

1. 加深理解开展达标评优活动的重要意义，修订达标措施

2. 以大班为试点班，以点带面，提高全园保教质量

3. 创造良好环境，合理安排幼儿一日活动

(1)各班要根据实际情况，充分开发空间，完善活动角，创设便于幼儿开展游戏活动的环境。

(2)保证幼儿充足的活动时间，减少不必要的等待时间，克服管得过死的现象，特别要保证幼儿自由活动时间，组织好幼儿来园、饭后及课外游戏等活动。

(3)提供使幼儿感兴趣、并能操作的玩具；各班要搜集可制作玩具的废旧材料，坚持勤俭原则。

(4)增强开展游戏的意识，使游戏真正成为幼儿的基本活动形式，发挥游戏对幼儿全面发展的教育作用。

(5)遵循幼儿身心发展规律，把对幼儿进行思想品德教育和行为习惯的培养贯彻到日常生活之中，特别要加强对幼儿的国情教育；在劳动教育方面，要选择幼儿力所能及的内容，



并保证劳动时间。

#### 4. 抓好日常性教育工作，为达标打下坚实基础

在上学期理顺幼儿一日活动的基础上，进一步巩固活动秩序，以保证各项活动向优化方向发展。

(1) 根据区妇幼保健所的要求，做好幼儿保健的管理工作。加强对体弱儿童的管理，把被动、预防和积极地锻炼结合起来，降低发病率，杜绝传染病。

(2) 改善幼儿膳食，做到每餐有足够营养，落实改善伙食的具体措施。

(3) 全园卫生工作要做到规范化，经常保持整洁，消灭死角。

(4) 在幼儿生活管理上要做到条理化，要培养幼儿的自理能力。

(三) 进行职业道德教育，提高职工素质，建设良好的园风

(1) 按厂里统一安排及要求，组织职工政治学习；认真做好日常思想工作，坚持严要求，提高职工政治素质。

(2) 学习有关材料，开展关于90年代教师形象的学习和讨论，提高职业道德水平，增强事业心与责任感，争做90年代合格的幼儿教育工作者。

(3) 支持职工钻研业务，鼓励职工撰写经验论文或创编游戏教材、自制玩教具。成绩显著者，给予奖励，并作为晋级的依据。

(4) 鼓励职工进行业余进修，提高文化业务水平，对学习成绩优异者给予奖励。

(5) 加强对党员、团员的教育，要求党员、团员自觉地在工作中

学习、社会活动中，起积极带头作用，使他们进一步严格要求自己，争取更大进步。

3月份：

- (1) 调整部分工作人员，调整班级。
- (2) 参加区、市组织的各种教研活动及业务学习。
- (3) 开展创设良好教育环境的工作，进行全园检查评比。
- (4) 开展达标评优活动，制定评价量表，修订达标措施。

4月份：

- (1) 迎接区教研室来园检查验收教师一日达标工作。
- (2) 组织幼儿春游。
- (3) 检查各班组织幼儿来园、饭后、课外游戏等活动情况。

5月份：

- (1) 组织工作人员、全体幼儿体检。
- (2) 筹备各庆祝“六一”儿童节活动。
- (3) 检查总结贯彻法规以来的情况。

6月份：

- (1) 开展庆祝“六一”儿童节活动。
- (2) 检查各班半日活动。

(3) 总结学年工作。

## 幼儿园师德个人年度计划篇六

一年之际在于春“，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强；语言发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；科学方面：幼儿有强烈的求知欲，对10以内加减法掌握的较好，但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：（1）个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握；（2）幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强；（3）幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地完成由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

（1）继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有

趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前后，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

(2) 幼儿马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

## 2、(1) 学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物

体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2) 引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对

幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

幼儿入学后，即将进入新的“大家庭“，重新建立新的人际关系，接受新老师，结交新朋友，而能否很快融入新集体与老师同学和睦相处，则有赖于一定的与人交往的能力。本学期，我们将继续创设宽松、和一谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验；并请家长配合在家庭生活中引导幼儿从小事做起，如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不与小朋友抢玩具，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造出友好合作的氛围，有利于增强幼儿的交往能力。

1、期初对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

2、根据家访情况召开年段家长会，向家长介绍本学期的教学重点“如何做好幼小衔接“工作，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

3、继续办好“家长学校“，每月通过“家园联系册“向家长反馈幼儿的表现情况，并提出需要家长配合的事项和要求，其次利用各班级家园联系栏上向家长提供最新幼教资讯及主

题进展情况，不断地提高家长家庭教育意识和质量，再次以丰富多彩“亲子活动“、“家长开放日“等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园报“，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

## 幼儿园师德个人年度计划篇七

我班共有30名幼儿，有一部分幼儿是新生，是由老人领养的，因此，班上新生幼儿各方面能力较差，特别是在行为习惯、社会交往、文明礼貌方面需老师的进一步培养。因此，根据《规程》要求，依据幼儿德育分层目标特制定本班德育计划如下：

依据幼儿德育分层目标，利用一日活动中各个环节及各种节日，采用游戏、活动、教学等多种形式，培养幼儿良好的文明礼貌行为习惯及交往能力，促进幼儿全面发展。

1、目标：爱老师，喜欢上幼儿园。

措施：

- (1) 认真做好家访工作，让师生间有初步的了解。
- (2) 带领幼儿参观幼儿园，使幼儿萌发对幼儿园的爱。
- (3) 利用小奖品鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园。
- (4) 关爱每一位幼儿，让幼儿感受到老师像妈妈。

2、目标：知道自己是中国人，知道尊敬国旗，在他人影响下

升旗时会立正。

措施：

(1) 带领幼儿参加每周一的升旗仪式，在中班哥哥姐姐和老师的影响下，

升旗时能立正。

(2) 通过庆祝国庆活动让幼儿初步知道自己是中国人，初步了解自己住在上海。

3、目标：爱护动植物

措施：

(1) 通过让幼儿观察自然角，来培养幼儿要爱护动植物。

(2) 利用游戏等形式来教育幼儿动物、植物是我们人类的朋友。

4、目标：爱自己

措施：

(1) 通过“智力训练”让幼儿认识五官，并知道要爱护它。

(2) 在日常生活中，以儿歌、故事等形式让幼儿初步懂得如何来保护自己的五官。

(3) 在日常生活中，能及时纠正幼儿的不良习惯。

(二) 讲文明

1、目标：学习声音响亮的讲话，了解简单的礼貌用语。



措施：

(1) 鼓励幼儿在回答问题时声音响亮，让每个小朋友都能听到。

(2) 通过“看看谁最有礼貌”的活动，让幼儿初步学会一些简单的礼貌用语：早、好、再见。

2、目标：初步懂得个人仪表整洁，乐意在成人协助下，学穿脱衣服。

措施：

(1) 利用一些儿歌，让幼儿初步学会穿脱衣服，让孩子乐意自己尝试。

(2) 利用家园联系栏取得家长配合达到家园一致的教育。

3、目标：初步懂得食物卫生，环境整洁，学习独立进餐。

措施：

(1) 通过故事、儿歌等形式，让幼儿知道要爱护周围的环境，保持清洁。做到饭前便后要洗手。

(2) 通过评选“好宝宝”的活动，鼓励幼儿学会自己进餐。

(3) 利用宣传栏取得家园一致的配合，使幼儿尽早学会自己进餐。

4、目标：初步能适应集体规则，学习有序走。

措施：

(1) 在各项游戏活动中，培养幼儿有初步的规则意识。

(2) 通过体育游戏，让幼儿学会有序地走。

### (三) 社会交往

1、目标：喜欢集体活动，有参加集体活动的兴趣。

措施：

(1) 通过各类游戏，让他们感受集体活动的快乐。

(2) 能注重个别差异，让他们选择自己喜欢的活动，鼓励他们愿意参加集体活动。

2、目标：初步体验和成人、同伴一起玩的快乐

措施：

(1) 老师和幼儿建立亲切的师生关系，让幼儿乐意与老师交谈，乐意与小朋友一起玩。

(2) 在各类游戏活动中，老师能积极参与并带领幼儿共同参加，让幼儿体验到一起游戏的快乐。

## 幼儿园师德个人年度计划篇八

5、各岗位人员严格按照幼儿园制定的保教人员一日活动细则进行工作。

(三) 结合现代独生子女的特点，培养健康、活泼、文明、礼貌自主、自信的幼儿。

5、拓展教育途径，突出特色教学，提高教学质量。

(四) 加强家园联系工作，促进幼儿全面发展。

5、鼓励家访，对连续一周不来园的幼儿要进行询问和看望。

（五）结合幼儿园及幼儿实际，做好教育教研工作。

月工作重点

三月份：

1、庆三八亲子活动

中文写作资源

2、召开家长委员会会议。

3、召开职代会。

4、公开课评比。（第四周）

5、结合主题教学内容，更新班级环境。

6、充分发挥安全角的教育作用，每周进行一个安全教育内容。

7、认真开展保持党员先进性教育活动。

四月份

1、组织油田开放周参观学习活动的。

2、结合养成教育，组织幼儿诗歌朗诵比赛。

五月份

1、组织形式多样的“庆六一”系列活动。

六月份

1、幼儿安全常识竞赛。

2、大班毕业典礼。

七月份

1、各类材料上交。

2、教育教学工作总结评比。

共2页，当前第2页12