

最新培智教师教学工作总结个人 教师个人工作总结(模板5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

培智教师教学工作总结个人篇一

本学期以来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。在过去的一学年里，本人担任初三数学教学和九（4）班班主任工作，已顺利地完成本学期所从事的各项教学工作，现具体总结如下：

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。忠诚于党的教育事业，热爱本职工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，爱校如家，对学生以身作则，言传身教。积极参加学校组织的各项政治学习，思想上积极要求进步。能自觉遵守学校各项规章制度，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳任怨，教书育人，为人师表。

二、教学方面

1、教学计划贯彻情况

学期初，和科组教师一起，认真学习学校工作计划和教导处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合科组工作的现状和特点，按照《数学课程标准》的要求，本期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。教学中认真遵照教学课程标准要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。

2、教学情况：

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学课程标准》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养中学生创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极学校组织的教研活动，通过请教老教师，集体备课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。在中学数学教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

第一、课前准备：备好课。

第二、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

第三、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

第四、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

第五、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

第六、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。

并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们。

四、提高自身素质

除了认真上好数学课外，还坚持课余时间练习教师基本功，使自己的教学水平得到提高，又时时刻刻地做着有心人，关心周围的事物，留意身边的书籍，不断提高自己的理论知识。

培智教师教学工作总结个人篇二

时光如水，岁月如歌，转眼间，一学期很快就要过去了。作为一名一线教师，这期间对自己业务有很多的思考和感受，现将20xx年上学期期末工作总结汇报如下：

从开学初，认真撰写本学期的教学工作计划，认真写好教案，本着对学生负责的态度，每堂课都在课前做好充分准备，并根据施教内容制作有利于学生学习的多媒体课件，课后及时总结并写好教学反思。作为一名年轻教师，学期中做到虚心向其他老师学习、请教，尽可能的去听每周学校安排的公开课。为了提高工作效率，我准备了一个台帐本，几乎每天早上都要给自己列一个工作提纲，做到心中有数。为了上好一节课，我通常都会先看教材，认真研读教参，力求吃透教材，找准重点难点，然后上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，这样一学期坚持下来，感觉不仅增加了课堂的容量，而且提高了学生的学习效果。在以后的教学中，我将继续坚持。

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困

生回答。尽量做到因材施教，使不同的学生有不同的收获。并能够及时进行知识补救。积极与学生融合在一起，能够顺利完成教学任务，学生的学习效果比较理想。

课后辅导我通常利用星期二的数学自习和中午时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。几乎每天我都对学习比较落后的学生进行一对一的辅导，给他们进行基础知识的强化训练，部分学生有一定程度的进步。

每天的作业我都会及时布置，适当地留一些有利于学优生能力发展的作业。并做到对学生的作业认真批改，并根据学生情况书写评语，重点进行表扬，集中讲解和个别辅导相结合，当天让学生进行订正，收到了较好的效果。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放性的试题的练习。多向其他教师学习经验。

- 2、对落后生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

- 3、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何与人交往，培养学生正确的人生观。

- 4、采用多种教学手段和教学方法，提高学生的学习的兴趣。

- 5、在教学上下大功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

以上也是我xx年上半年工作总结。总的来说，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但

同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，做好xx年下半年工作计划，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

培智教师教学工作总结个人篇三

回顾多年的化学教学工作，结合这次的研讨课，想说的真是太多太多。下头就是我的教学工作总结：

1. 认真研究新教材及各章节处理方法：前几年用的是老教材，近几年改用新教材。新教材增加了两个单元，用化学科学知识充实了化学教材，加强了化学与人们关心的课题，如材料、能源、环境、生命健康等的融合与渗透，引导学生从日常的生产、生活入手，以科学探究为主的学习方式，引导学生积极主动地学习，激发学生学习化学的兴趣，学会用化学的知识解决生活中的问题。
2. 认真研究新课程标准和考试说明：在新课改的形势下，我加强了新课程观念和新课程标准的学习，不断转变教育理念，认真研究总结历届中考试穿于教学中，及时提醒学生注意热点问题和重点问题。
3. 深化课堂教学的改革：在教学中重视和加强基础知识和基本技能的教学，加强化学用语和实验基本技能的教学，扎扎实实打好基矗在课堂上，给学生必须的阅读时间。针对不一样的学生设计不一样的题目，有意识地去锻炼他们思维应变、组织表达的本事。尽量让大多数的学生参与到课堂活动中来，多让他们在黑板上写板书，发表自我的观点，动手操作。在课堂教学中采取多样化的教学手段，运用多媒体等教学辅助手段，使化学实验教学情景集色彩、图像、声音、于真实情景之感，到达良好的效果。

4. 密切联系社会生活实际，抓好知识的应用：近年来对环保、能源等社会热点的考查力度逐步加强，这就要求教学要突破单纯灌输课本知识的限制，触、认识社会，用化学视觉去观察问题和分析问题。

5. 注重与学生的情感交流：虽然学生是学习的主体但他们很需要得到教师的鼓励，所以我密切关注每位学生的学习状态，多与学生谈心，当他们取得提高时我表扬鼓励他们；当他们退步时我找他们个别谈心，帮忙他们找出原因。在课堂上尽量地挖掘每个学生的特长加以称赞，激变要他学为他要学。

6. 练习和考卷的选择：一份好的练习和考卷减轻学生的课后负担，使学生在简便高效中掌握知识。

7. 科学制定计划：制定出详细的教学、复习计划，明确其资料和要求。有了计划的引导就会有有条不紊地进行，避免教学的随意性和盲目性。

我还应当多注重信息交流，主动与一些学校进行交流与学习，扩大资料来源，充分发挥信息互动，取其之长补己之短。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，我必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

培智教师教学工作总结个人篇四

光阴似箭，日月如梭，不知不觉七百多个日子一晃而过，回顾这两年的工作，既忙碌，又充实。在学校领导的指导下，在同事们的关心帮助下，保质保量地完成了各项工作。现将近两年的教育教学工作总结如下：

一、思想方面

一直以来，我以一名党员严格要求自己，做到党员的“两学一做”，始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，思想端正，勤学努力，服从领导工作安排，出满勤，干满点。认真做好每一件事；努力提升自己，以便使自己更快地适应社会发展的需要。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用在教育教学过程中，自觉遵守教师职业道德，树立良好的教师形象。主动与同事探究业务，互相学习，顾全大局，团结协作。作为一名党员、一名教师的我更明白，只有不断充电，才能给教学带来无限的活力。

二、教学工作方面

在教学中，我积极参加各项教研活动，刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，以更新的教学理念和教学方法培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自主探究、合作、独立思考的能力。在语文教学中渗透法制、安全等教育。为了让学生掌握最好的，就必须要想方设法使学生喜欢自己、亲近自己，所以我和学生建立良好的人格平等关系。

我利用业余时间，认真研读教材，把握教材重难点，教学策略，做好教学课件，认真批改作业。在实践中找到“对症下药”的良方，让学生喜欢上语文，爱上语文。真是功夫不负有心人，我班的孩子学习成绩优异，我所任语文学科在同级同科中平行的10个班级中荣获第三名，平均总成绩为88.98分，我为孩子们的努力而感到骄傲。

三、班主任工作方面

1、安全工作

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分。在工作中，认真领会会议精神，做好会议笔记，时刻心系学生安全，坚持做到安全无小事，加强学生安全教育，严格杜绝任何安全事故

的发生，因此两年来，无任何安全事故。

2、学生思想教育

从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、队会、生活等方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作，同时在日常生活中也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行感人至深熏陶教育。

3、关爱留守儿童

为了使我班留守儿童得到更多关心帮助，让他们走出心理阴影，健康成长。我班建立留守儿童档案，并且时刻关注孩子们的学习和生活，及时对他们进行心理疏导，给予他们不同方式的帮助，并与家长保持联系，让家长更多的关注自己孩子的学习与生活。

3、家校联系，搞好班主任工作

近两年来，我召开了多次家长会，汇报学生在校期间的学习生活情况。为了更好的与家长保持联系，我与家长们建立了qq群、微信群等联系方式，目的是让家长们在最快的时间内了解孩子们在学习生活上遇到的困难，并能及时与家长沟通，让学生得到良好的教育。

四、个人学习

及时参加学校组织的教研工作，认真做好笔记，做好反思。参加学校组织的精品课展示活动，积极参与学生行为习惯养成教育的培训。我撰写的教学论文《浅谈新课标下小学语文阅读》荣获贵州省教育科技学院、省教育学会2016年教育教科研论文及教学设计评选三等奖。

总之，我在工作中取得了一点点成绩，可还有很多不足之处，

如个人的业务能力有待提高，班集体建设还需完善。我相信，在今后的工作中，我会不断努力学习，取人之长，补己之短，为教育事业做出贡献。

培智教师教学工作总结个人篇五

在这一学年度的工作中，我能够贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，严格执行学校教学计划，完成教育教学工作任务。遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。现就本学年的工作小结如下：

一、做到了严于律己，以身作则，为人师表，时刻注意自己的言行举止(做到语言文明，待人礼貌，举止端庄，衣着朴实，仪容整洁)使自己在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生的表率，给学生树立一个好的榜样。教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知身教重于言教，为人师表是多么重要。

二、做到了关心、爱护全体学生，尊重学生人格，从不体罚学生，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。既是学生的老师，又成为了学生值得信任的朋友。我结合教育教学的特点，将思想教育和品德教育贯穿在教育教学活动的全过程中，帮助学生逐步树立正确的人生观和价值观，促进学生全面发展。一旦发现有学生的思想出现问题，及时找他谈心，纠正他的一些不良思想和行为。

三、在提高自身思想政治觉悟的同时，加强教育教学专业理论和业务学习，不断提高教育教学业务水平。认真参加科组教研活动，和同事一起学习和探讨专业知识以及教学的新观念、新思想，并把这些新的教学方法运用到教学中去。

四、遵守国家法律法规，热爱学校，遵守学校规章制度。从不迟到或者早退，有时候生病了也能坚持上好课。我尽量做到严于律己，对工作认真负责，一丝不苟；与同事团结协作，顾全大局。

李修恩

2017.12