

# 2023年中学德育教师年终总结(大全8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中学德育教师年终总结篇一

加强学生道德教育、提高学生道德素质是我国教育的重要目的之一，也是学校教育的重要目标之一。今天本站小编给大家找来了教师德育工作总结初中，希望能够帮助到大家。

一年来，学校在局党委的正确领导和具体指导下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下，努力营造良好的校园道德环境，提高学生的道德素质，使德育工作落到实处。为发扬成绩，克服不足，以利于今后的工作，把本学期的德育工作总结如下：

总结一年来特别是本学期以来的工作，可以概括为突出一个中心，即“学生安全”这个中心，抓住一条主线，即“提高学生素质”这条主线，带好一支队伍管理，即“班主任教师队伍管理”，举行一系列活动，丰富校园文化生活。

### 一、突出一个中心，即突出“学生安全”这个中心

#### 1、开展安全督查，树立安全意识

学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事，学校的每一个地方，学生在校的每一个时间都有老师值勤，在课间巡查，在楼梯处疏导，让每一位学

生都能安全回家。

## 2、开展安全宣传教育。

我们时刻把安全放在首位，牢固树立安全第一的思想，为切实消除校园安全事故的发生，积极开展安全教育工作，根据我校实际，就“新疆阿克苏小学踩踏事件”，对学生课间操及放学时段的疏散提出具体的要求。

## 3、开展防火安全自救逃生演练活动

根据教育局通知精神，我校于11月16日上午在本校教学区对全体师生员工进行防火自救逃生演练。演练前，由校长制定演练方案，经学校管理人员讨论修改后向全体教职工公布，对参加演练的教师做了具体分工，对学生撤离路线做了周密的安排，确保演练安全有序完成。由于分工明确，准备周密，各班学生在老师的带领下迅速有序地分别从大门和两个安全门撤出教学楼来到操场站队，清点人数后无一人发生意外。本次活动的开展，对学生进行防火自救逃生训练，使学生懂得了简单的逃生常识，掌握逃生方法，提高了心理素质。

## 4、加强禁毒、禁烟教育。

为了广泛宣传毒品危害，进一步提高师生的法制意识，在6月26日国际禁毒日来临之际，我处开展了一系列禁毒教育活动，组织师生学习《禁毒法》，各班召开“珍爱生命，远离毒品”主题班会，出禁毒宣传黑板报等。我处还召开“同建禁毒阳光路，共创培英新明天”禁毒教育大会，将学校禁毒教育活动推向高潮。每个班派出学生代表上台进行“珍爱生命，远离毒品”签名活动，保证要远离毒品。通过开展禁毒教育活动，广大师生充分认识到了毒品的危害性和禁毒工作的重要性，学生们纷纷表示要树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉抵制毒品危害，积极参与禁毒斗争。

安全教育是学校必须长期抓、细心抓的一项日常工作，所以我们一直以学生安全第一为原则，学生遵纪守法为目标，经常性通过各种形式的、大大小小的会议和活动对学生不厌其烦地进行安全教育。通过国旗下讲话，班会、团队活动课、黑板报、广播、宣传橱窗、学科渗透等途径，对全校师生进行防溺水、防交通事故、防触电、防火、防食物中毒、防体育运动伤害、防盗等安全教育。各班每月至少利用一节班会课时间组织学生学习有关安全常识和进行安全教育，提高学生的安全意识和防范意识。政教处在“五一”长假、暑假等长假期前专门利用校会向学生反复进行安全教育，并印发通知，把安全要求通知到家长，并要求班主任在放假后及时收回通知，以便了解学生在假期内在家里的表现。

一年以来，学校始终把“学生安全”放在工作首位，紧紧围绕“学生安全”这个中心对学生开展安全教育。首先，每周一的升旗仪式上，校长都会结合本周活动主题，或表扬、或提出要求式的讲学生安全。第二，班会课上班主任都会结合学校本周工作重点和班级情况，以安全教育为主题开展主题班会。第三，政教处进行法制安全教育报告，对学生进行法制安全教育。

## 二、抓住一条主线，即抓住“提高学生素质”这条主线

### 1、抓不文明行为

上半年我校以创文为契机，工作的重点在于狠抓校纪校风。鉴于学生现状，相当一部分学生在穿着、发型等方面与作为一个中学生的仪表仪容不相称，上课随意出入教室，上课趴台睡觉，有的甚至爬墙出校等等不良行为。因此学校每次开校会都不断地对学生进行纪律教育，联合各年级长、班主任多次在学生的仪表方面提出规范的要求，对仪容仪表方面做得不好的学生及时要求其整改。政教处工作人员和年级长在上課期间还经常巡堂，发现不良现象及时登记并在课后对违纪学生进行批评教育，对个别屡教不改的学生进行纪律处分，

以督促其改正。

下半年，学生的行为习惯有较大改变，但不文明行为如走廊大声喧哗，说脏话，打架，顶撞谩骂老师等现象还时有发生。为此，学校坚持经常抓，各位班主任认真抓，学生文明行为的养成起到了有利的约束作用。同时，加大惩治力度，本学期，有8人次被给予不同程度的纪律处分，起到了警示作用。

## 2、抓班会课质量

本学期重视班会课质量的改进与提高工作，每月两次的班会课做到了有布置，有检查，既调动了班主任，班委会的积极性，也给更多的学生提供了展示才华的空间。

坚持不懈地加强对待进生教育引导。我们非常密切注意各班对待进生在纪律、学习、遵纪守法等各方面的表现，一旦发现问题，我们总是给以及时地处理和教育。为良好校风的形成起到重要的作用。

## 3、抓养成教育，坚持不懈。

政教处、级长对纪律、卫生、仪容仪表的检查、监督，及时总结并进行评比，对学生的文明礼貌、好的行为习惯的养成起到了促进作用。

加强学生的课间操管理。课间操不仅可以锻炼学生的身体，还可以体现一个班级的班风。为此，我们把课间操纳入学生的日常管理当中，每次课间操学校都要求学生有序的上下楼，对于没有认真做操的班级都留下继续整改。

## 4、抓工作落实

切实提高德育教育的实效性。本年度各项工作安排有计划，有布置，有检查，每周五大扫除。本学期始终坚持检查，发

现问题及时整改。对班级管理一天一公布，一周一总结、一月一总评，效果良好。开展“文明班”、“标兵班”评比活动。为优化课堂教学管理，引进竞争机制，强化学生爱班，爱校意识，政教处继续通过对学日常行为、规范进行检查，开展“文明班”，“标兵班”评比活动，使各班通过竞争达到共同进步。

### 三、带好一支队伍管理，即“班主任教师队伍管理”。

班主任是学校管理的中坚力量，班主任队伍的工作能力将直接影响着学校管理工作的质量。为更好的带好班主任队伍，提高班主任队伍的工作能力，我们在以下几个方面做了努力：

1、本学期开学前，政教处就召开班主任会议，旨在指导班主任开展工作，规范他们的工作，激励班主任更好的做好本职工作。

2、制定了班主任管理计划，要求各个班主任开学前有计划，期末有总结，各班级有班规班约，定期召开了班主任会。把班主任和班级工作重心统一到学校的要求上来，增强了学生们的管理主体，教育主体和发展主体的意识。形成了在班主任原则指导下学生干部分工协作的管理模式，逐步提高我校的学风和校风建设。

3. 修订《班级量化考核方案》，以评比促提高。加大班主任工作考核力度。依据学校班主任考核办法，在总结上学年经验的基础上，进一步加大班主任考核力度，做到干好干坏不一样，干多干少不一样，进一步调动广大班主任工作的热情。

4. 多次组织青年班主任座谈，在经验交流中掌握正确、有序、智慧的方式做好班级管理工作及学生的德育教育。绝大多数青年班主任工作早来晚走，兢兢业业，班级管理得井井有条，且有的班级已经形成自己的特色，为学校的稳定和发展做出

了较大的贡献。

#### 四、举行系列活动，丰富校园文化生活

为提高德育效果，本学期学校利用广播、黑板报、班队会等多种渠道，举行内容丰富、形式多样的德育活动，创设良好的教育氛围，努力促进校园文化建设，不断提高学生的道德认知度。

开展的大型活动情况如下：

1、启动文明礼仪教育实践活动。为了响应市政府创建文明城市的号召，提高我校师生的文明素养，树立文明之风，创建和谐校园，我校在3月下旬举行了以“树文明之风，创和谐培英”为主题的文明礼仪教育实践活动的启动仪式。全校师生一同参与了这一有意义的活动。学生代表郭小嘉同学向全体同学发出倡议，号召大家要讲文明，讲诚信，互友互爱，勤俭节约，讲卫生不乱扔垃圾，文明学习，文明上网，爱护公物，保护环境等，要做一个实实在在的“文明人”。

2、组织全体学生到江门英雄山烈士陵园开展“缅怀革命先烈，弘扬爱国精神”扫墓活动。我校本次扫墓活动，旨在纪念革命先烈，永远不忘他们为党和人民建立的卓越功勋，永远不忘他们的革命遗志和不懈追求，同学们在活动接受了生动的革命传统教育和爱国主义教育，在心灵深处又一次受到了启迪，激发了强烈的爱国热情，并决心踏着革命先烈的足迹，努力学习，奋勇拼搏，在革命先烈爱国精神的感召下健康成长。

3、开展以“拒绝盗版，从我做起”为主题的系列活动。4月26日是“世界知识产权日”，为进一步加大保护知识产权宣传教育工作力度，增强师生的知识产权保护意识，学校在早上的升旗仪式上对开展本次活动进行了宣传动员，向全体师生发出“拒绝盗版，从我做起”的倡议，并要求全校师生

收看当晚7:55在cctv-12播出的由中国全国“扫黄打非”工作小组办公室、新闻出版总署、国家版权局、中央电视台共同举办的大型主题晚会“绿书签行动20xx”]在下午的班会课上，全校各班召开了“拒绝盗版，从我做起”的主题班会。通过开展系列活动，进一步增强了师生保护知识产权和拒绝使用盗版、拒绝阅读有害出版物的意识。

4、开展5.12“防灾减灾日”教育活动。今年的5月12日是全国第二个“防灾减灾日”，为贯彻落实防灾减灾工作，学校开展了“防灾减灾日”教育活动。在活动中，学校向全校师生宣传普及灾害常识、防灾减灾知识和避灾自救互救基本技能，以全面提高师生的风险防范意识、知识水平和避险自救能力，并结合汛期到来和夏季天气炎热的特点，对全体学生进行了交通、防雷电、防溺水等安全教育，同时还组织全校师生参加江门市应急管理办公室举办的防灾减灾知识竞赛。

5、开展感恩教育活动。我处在母亲节父亲节到来之际，召开“常怀一颗感恩心，让生活更美好”的主题校会，拉开了学校感恩教育活动的帷幕，让同学们懂得了什么是感恩，懂得了作为儿女应该感激父母的养育之恩，作为学生应该感激老师的教育之恩和社会的关爱之恩。并向同学们发出倡议，要求同学们把感恩之心落实到生活中的每一个细节，在未来的生活中少一份抱怨，多一分感激，希望同学们“常怀一颗感恩心，让生活更美好”。

6、组织初一学生开展六一游园活动，充分发挥学生的主人翁精神。中学生已开始逐步有鲜明的个人意识，自主性较强。因此，中学生进行德育教育不能单一的进行思想的灌输。为了更充分地发挥中学生的主动性及主人翁意识，我们在本学期利用“六一国际儿童节”来临之际，组织初一学生开展六一游园活动，既丰富了学生的课余生活，又使学生在活动中接受集体主义教育，也增进了师生间的感情。

7、加强法制和安全教育。在国旗下讲话和主题班会上有意识

的进行引导和教育，使学生的安全意识法制意识和自我保护的能力得到明显的提高。

8、以庆祝广州亚运会为契机，举行“讲文明、树新风——我为亚运添光彩”的少先队员的演讲比赛以及“低碳生活，绿色出行”的全校学生征文比赛，对学生进行爱国主义教育进行，激发了学生自强不息，努力学习的决心和意志。

9、为了丰富我校学生的文化生活，举办培英初中20xx年元旦艺术花会，为全体同学提供了一个展示自我形象，展示青春活力的平台，也是同学自我锻炼、自我改造、自我陶冶、自我教育的有效途径。

一年来，工作中虽取得了一点成绩，但还有一些不足，如请示工作、汇报工作不及时、不到位；学生管理的精细化程度不够；工作方法的艺术性不够。

总之，在领导的支持关怀下，在广大教师的大力配合下，圆满完成了本学年的工作，相信在团结和谐的工作氛围中，我校的明天将会更加辉煌！

岁月不居，时光荏苒。半学期来，在校长室的正确领导下，学校各部门的积极配合下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下和全校学生的共同努力下，坚持全面育人的理念，不断推进德育创新工作。德育处紧紧围绕我校初中部“全省知名、全市领先、全县最优”的办学办学目标和“放眼三年、立足当前、注重提优、兼顾补差”的办学思路，坚持构建人人讲团结的和谐校园，创设人人会学习的儒雅校园，建设人人爱健体的阳光校园，以弘扬和培育爱国主义为核心，以文明行为习惯的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，使我校的德育工作迈上了一个新台阶。现简要总结如下：

一、完善德育管理制度，加强德育队伍建设

学校把德育工作队伍建设摆在重要位置，学校领导从我们的教育和管理对象出发，成立了由校长牵头的学校德育工作领导小组，形成了齐抓共管的德育氛围，大大提高了学校整体的德育工作意识，收到了良好的效果。

(一)、加强班主任队伍的建设和管理，提高班主任的育人素质

1、提高班主任的队伍素质。

(1)班主任例会制度化。为了提高班主任工作的质量，我校德育处利用每周星期一上午第四节课主持召开的班主任工作例会。在例会上及时布置落实学校每周德育双周主题及活动内容，并总结上周的班主任工作，做到肯定成绩，指出不足，明确整改措施并交流工作过程中存在的问题，使德育工作方向明确、重点突出，富有时效性和针对性。

(2)组织外校班主任沙龙。在班主任沙龙活动中，各班主任老师畅所欲言，将自己优秀的班级管理经验说出来供大家借鉴，将自己存在的困惑说出来由大家来共同商量对策，以促进班主任的共同进步。交流中有成熟班主任丁侠、高红春老师的完善的班级管理制度，贾海浪、孙洋清老师的创新小组合作管理模式，通过班主任沙龙有效的提升了班主任的管理水平并创新班主任的管理模式。

2、实行量化评比考核制度。

对班主任严格要求，严格管理，要求各班主任工作要有计划、有落实、有记载、有总结，并把各班的卫生、纪律、两操、住校生管理等进行量化评分，每天公布上墙。每月26号进行班主任工作总结评比，评选出每月的“常规管理先进班集体”，通过评比活动充分调动班主任的进取心和工作积极性，规范了班主任的管理。中学德育处工作总结(二)加强学生干部队伍建设，提倡学生自我管理。

1、指导各班建立、健全班委、团委。选出表现优秀的学生作为学生干部，让学生进行自我管理，提高学生的主人翁意识和民主意识。

2、每月召开一次全校学生干部工作会议和培训。对工作负责，有开拓精神，真正成为班主任小帮手的予以表扬，对工作马虎，敷衍了事，甚至带头违纪的加以批评，并对各班学生干部工作方法加以指导。

3、实行公开竞选学生会干部工作。开学初我校德育处、团委开展了校首届学生会的竞选工作，涌现出了刘婉斌、朱秋月等一大批优秀的学生会干部。对在学生会工作中表现优秀的及时给予进行表彰，充分发挥学生主观作用，培养学生能力，调动学生的积极性，让其最大限度的参与到学校管理中。

### (三) 狠抓一日常规、规范学生行为

1、认真开好每日5分钟晨会和每周的主题班团会。初一(2)班贾海浪老师利用学生自主合作模式开展5分钟演讲活动，初一(4)班李建洋老师每天早上风雨无阻，6：40准时到教室组织学生开展晨读和晨会。

2、进一步抓实两操工作。为了丰富学生的课余生活，我校开展了下午大课间集体活动，组织学生进行跳绳、游戏、篮球、羽毛球、乒乓球等体育活动。

### 3、做好校园环境卫生工作

本学期德育处狠抓室内外卫生，经过全校师生经过坚持不懈的努力，外校初中部教学楼内外处处整洁、时时清新。

## 二、做好常规管理工作、着力打造主题德育活动

在常规工作中以养成教育为基础，加强班集体建设，强化常

规教育管理。

### (一)开展新生军训活动

20xx年8月16日，洪泽外国语实验学校20xx级初一新生军训启动仪式在升旗广场隆重举行。通过军训，有效的培养学生的爱国主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成顽强勇敢、坚韧不拔、吃苦耐劳、不怕困难的革命英雄主义品德，弘扬团结友爱、互相帮助的集体主义精神，锻炼意志、增强体质。军训中，所有学生听从指挥，遵守纪律，克服困难，虚心向教官司学习，胜利完成军训任务，上好了进入中学的第一课。

### (二)、将双周德育主题活动落实到实处

题教育之二，我文明，我开心——引领健康愉悦的课余生活，教育并督促学生课间做到课间无嚷，行走无奔，讲话无脏，举止无怪。双周德育主题教育之三：牢记交通规则，安全警钟长鸣——珍爱生命从走路做起，开展交通安全专题教育主题班会活动。双周德育主题之四——“驱寒保暖防流感，阳光体育强体质”，教育学生注意多穿衣服，积极参加跑操、大课间等体育活动。

### (三)、开展主题升旗活动

坚持开展每双周的主题升旗仪式。利用升国旗仪式和国旗下讲话，对学生进行文明礼仪、遵纪守法、爱国主义等教育。

初一(1)班的“我文明、我开心”的主题升旗活动为初中部升旗活动开了好头，接着初一(2)班的“珍爱生命，注意交通安全”，初一(3)班的“树立远大理想，创造美好人生”初一(4)班的“期中考试后我们该怎么办”同样展现出了初中部的风采。在接下来的初一(5)班国旗下5班风采展示中拉开了初中部升旗仪式的序幕，随后初一(6)班的“我心目中的老

师”，初一(7)班、初一(8)班“我挑战我成功”的主题升旗仪式收到了全校师生的好评。

### 三、创新德育模式，打造特色的教育主题活动

(一)、以学生的人格塑造和全面发展为目标，组织了以下活动：

1、精细策划组织了洪泽外国语实验学校初中部首届“体育趣味节”活动，体育节中的“5人6足”、“8字跳长绳”、“拔河比赛”等趣味活动受到了学生的广泛好评和积极参与。

2、德育处协调团委、数学组、语文组、英语组先手开展了“魅力数学节”、“语文节”、“英语节”等活动。

(二)、以重大纪念日为契机，大力开展青少年学生思想道德教育。

1、组织学生在教师节给老师送祝福、贺卡活动。

2、组织初一(1)班学生参与洪泽电视台“世界爱牙日”活动拍摄活动。

3、组织学生参加洪泽电视台“世界粮食日”的社会实践活动，活动得到了洪泽电视台、淮安电视台的大力支持。

4、在国庆节前后，组织开展了以爱国为主题的征文活动和黑板报评比活动。

5、在圣诞节到来之际，组织班级“圣诞联谊”活动。

(2)元旦期间，组织各班进行了“庆元旦联欢晚会”。

### 四、重视安全教育、打造平安校园

## (一)、加强安全管理工作

德育处在校长室领导的支持下，在所有班主任及任课老师的支持下，着力加强学校的安全管理工作，半学期以来未出现一起安全事故。每次下晚自习时都能看到所有值日教干和值日教师把学生送至学校大门口，确保每位学生都由家长接回家。

## (二)、开展安全宣传教育。

为切实消除校园外安全事故的发生，积极开展安全教育工作，根据我校实际，刚开学，德育处部署安排班主任利用班会、晨会时间开展安全教育专题班会活动。

## (三)、开展安全活动

本学期，我们组织了形式多样的以安全为主题的专题活动，主要有，交通安全主题升旗活动，交通安全主题班会活动、交通安全图片展、地震防灾疏散逃生演练、节假日安全教育(致家长的一封信)等，通过活动教育学生和家长提升安全意识，让学生掌握安全自救的方法。

## 五、做好住校生、留守儿童和贫困生工作

对住校生、留守儿童和贫困生给予更多爱心，是开展德育工作的重点之一。

(一)、本学期学校住校生的管理工作由王冬老师担任，管理工作中王冬老师主要做好三方面工作：1、加强住校生安全，2、注重住校生良好学习、生活习惯的培养，3、努力提升住校生的满意率。不管是在中午还是在晚自习后经常看到王冬老师在住校生宿舍检查住校生活情况。

(二)、针对我校留守学生和贫困生多的特点，我校在开学初就开展了贫困生的申报工作，本学期共有27名学生成功申报

了省贫困生。

德育处工作琐碎繁杂但意义重大，加强学生思想道德建设工作任重道远，我们将在今后的工作中继续努力，积极探索，不断改进和完善，切实提升我校的德育实效，为学生的健康成长保驾护航，为我校初中部“全省知名、全市领先、全县最优”的办学办学目标而不懈努力。

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。xx中学在上级部门的正确领导和亲切关怀下，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，坚持“以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手”，建立健全德育评价机制，圆满地完成了本学期的各项工作。现将我校德育工作情况总结如下：

## 一、深化教育改革，拓宽德育教育渠道

### 1、加强德育队伍建设，营造全员育人氛围

班主任工作“以心育心、以德育德、以人格育人格”的过程。班主任不仅要通过自己的教学工作进行教书育人，通过对班级的组织活动进行管理育人，而且要为学生的全面发展进行服务育人。班主任对学生影响的全面性、深刻性和复杂性，必然要求班主任成为专业化的教育工作者。我们主要做到以下几点：

(1) 不断加强对班主任的校本培训。通过两周一次的班主任例会和一月一次的班主任培训，提升了班主任的德育理论和班级管理水平，持续提高了班主任为人师表及管理育人、教书育人、服务育人的自觉性。

(2)继续巩固和完善了班主任岗位责任考核评估激励制度。在进一步提高班主任奖金待遇的基础上，巩固以定量和定性相结合的方法考核班主任工作的做法，并力求使之更公正、更客观、更科学。量化的考核成绩将作为评选优秀班集体、优秀班主任的一项主要指标，以此激励广大班主任争先创优，努力造就一支高素质的班主任队伍。

(3)强化年级和班级的管理及监督机制。年级组长进一步加强了年级全局观念，协助德育处抓好年级德育工作，并及时通报年级德育工作状况。全体班主任明确并履行岗位职责，不断加强了对班级学生的教育管理，引导学生规范行为，勤奋学习，班主任在“勤、精、实”上下功夫，真正做到明实情、出实招、求实效。

各班要于开学初调整充实了班(团、队)干部队伍，充分发挥了班团干部在班集体建设中的作用;期初制订合理、切实可行的班级工作计划，期末做好班级工作总结;班主任深入到学生中，谈心咨询，真正做好后进生转化工作，培养了良好班风;认真上好班会课，认真组织有特色、富有教育意义的主题班会;做好家访工作，做到一学期至少对班级三分之二的学生家访一次，并做好记录;认真抓好八项评比工作、学生仪表仪态的规范、纪律安全教育、法制教育、心理健康教育等全面工作，有不少班级争创并成为优秀班集体。

(4)德育处积极配合学校办公室加强校园德育环境建设，提升教职工德育理念。抓学习，重师德：配合学校组织教师进行《新中小学教师职业道德规范》的学习，确立和弘扬“忠诚事业，关爱学生，追求卓越，崇尚荣誉”教师精神，倡导“学为人师，行为示范”的高尚风范，树立新的形象。

抓管理，重参与：充分发挥《教职工考核积分评价》促进作用，扩大德育工作队伍，让人人争做德育工作者，发挥一切德育职能人员的作用，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育，把课堂与相关活动作为德育工作的主阵地，发

挥各学科教学的德育作用。抓规范，重关爱：认真学习教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。坚持言传与身教相结合、耐心教育与严格管理相结合的原则，全面关心、爱护学生，构建平等、民主、和谐的师生关系。

(5)加强德育处与各处室、团委、年级组的工作协调和配合，增强了德育教育活力。充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响力。德育处配合学校团委，加大了对积极分子的引导与培养，成立了学校“青年志愿者”服务团体。作为新团员的“必修课”，在为学校、社区服务中提升积极分子素质，也培养他们的服务意识。

(6)进一步加强德育处处室工作人员管理。加强处室工作人员的师德师风学习和德育教育管理理论学习，认真执行处室考勤制度，落实处室人员职责，让每一个人各尽其能、各司其职，充分调动其积极性与主动性，团结协作共同做好处室各项工作。德育处一班人，经常加班加点，及时处理学生问题，并积极配合班主任进行家庭走访，有效的防止了学生安全事故和学生矛盾的调解工作，为学校保持良好的校风打下了坚实的基础。

## 2、搭建家校互动平台，形成家校教育合力

本学期德育处不断加强与文明办、共青团、妇联、关工委、街道社区等部门团体的沟通协作，积极构建了学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进了家校联系，做好双休日指导，从而形成以学校教育为中心，家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。

充分利用苏州网上家长学校“父母学习课堂、专家咨询窗口、家校联系桥梁和师生互动平台”的资源，进一步促进了学校教育与社会教育的合作并进，推进了家庭教育工作。健全和落实了班主任、任课教师家访制度。有针对性地开展单亲家

庭、离异家庭、贫困家庭、残障家庭、外来务工家庭等特殊家庭子女教育，保障他们接受教育和健康成长的权利，促进他们形成良好的思想道德品行。

### 3、巩固宣传阵地，提升教育内涵

德育处与校团委互相协作，充分利用晨会、班会、广播站、宣传橱窗，加强对学生爱国教育、养成教育、生命观教育、文明礼仪教育、公德意识教育和心理健康教育，特别加强了安全教育，继续开展校训的学习宣传，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

### 4. 稳步推进校园建设，打造文化校园。

我校高度重视校园文化建设，以历史和发展的眼光，围绕办学理念，结合学校特色文化建设，精确定位校园文化。明确校园文化建设内涵。物质文化建设要注重进一步优化校园环境，在思想性、艺术性、知识性、规范性上下功夫，精心创设学生的学习、生活的各种场所，营造学习氛围浓厚、个性特点鲜明的校园环境。精神文化建设要弘扬学校优良办学传统。

要注重校训、校风、学风、教风(一训三风)的解读和传承，从学校实际出发，培育师生正确的价值观，形成独具特色的学校精神。制度文化建设要在对时代精神正确的定位的前提下，与时俱进地完善学校章程和各项管理制度，体现制度的人文性和激励性。我校积极组织第四次校园科技文化艺术节，与阅读节、体育节、科技节，举行中华经典诵读、昆曲进校园专场汇演等富有教育意义的校园文化活动，为学生搭建学习和锻炼的平台。

## 二、深化爱国主义教育，激发学生爱国热情

按照“实践育人”的要求，以开展主题教育月活动为抓手，加强理想信念教育、民族精神教育、文明礼貌和行为规范养

成教育、法制教育，引导学生在活动中获得道德体验，养成文明习惯，提高思想素质。充分利用每年的重大节庆日、重要事件和重要人物纪念日，开展各种主题教育活动，激发学生爱国情感。组织学生开展“五四运动”纪念活动、爱国主义读书教育活动、读书知识竞赛、书法比赛等活动。

1、三月份开展了学雷锋活动。利用午间广播、电子屏宣传雷锋活动的主题及意义。绿叶环保爱心社进社区，活动分：志愿者环卫清扫、环保知识宣传、垃圾分类方法普及、环保用品赠送和爱心义卖、环保酵素制作及使用知识普及、环保微倡议6项内容。学校组织团干部前往敬老院开展慰问的社会实践活动。积极做好“学礼仪，讲文明，树新风”活动。

2、坚持法制教育与道德教育紧密结合，法制教育与法治实践紧密结合，充分挖掘社会各方面潜力，积极探索，注重拓展普法阵地、创新普法形式、丰富普法内容，提高法制宣传教育工作实效，全面提高青少年法律素质。精心组织法制宣传教育主题月活动。积极开展“八个一”活动。

一是上好开学第一堂法制班会课。在全校集中开展“新学期第一堂法制课”活动。

二是继续开展《一分钟学法》活动。写一篇学法心得，出好一期学法案例黑板报。

三是举办一期法制图片展览。将涉及道路交通安全、文明道德准则、禁毒反邪教等图文并茂的法制图版在校园内展出，供学生观看学习。

四是举行法制手抄报比赛。

五是组织学生观看法制微电影。

六是全校进行《守信尚廉，从小(我)做起》主题班会。七是

进行肺结核科普讲座和法制讲座。

八是做好第20个安全教育日活动。

四月份开展了瞻仰先烈纪念活动，在缅怀革命先烈中激发学生的斗志，让学生进一步解读校训中的报国理念。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益。根据学校实际对问题学生进行定期定人帮教、转化，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生。

3、生命教育月中，学校团委进行了“五.四爱国运动”纪念大会，主办了新团员宣誓仪式。深入开展了爱国主义为核心的民族精神和生命教育，组织了《祖国在我心中》读书教育活动，德育处组织初二学生聆听家风家训讲座，心理健康老师对初三学生进行考前辅导。

4、六月份，我校积极开展环保教育和读书月活动，通过活动，增强学生的环保意识和养成爱读书的好习惯。

### 三、狠抓常规管理，规范学生文明行为

本学期内，进一步完善了《班级量化细则》、《学生违纪行为处罚细则》，加强管理力度，力求量化公平合理。量化考评由德育处、学生会、年级组负责，每周进行汇总，一周一公布，一月一评比，期末进行累计，作为优秀班级、优秀班主任评比的重要依据。对出现重大违纪事件和重大安全事件的班级，评优评先实行了“一票否决”。

成立以共青团员和积极分子为骨干的青年志愿者团队，在校内校外进行宣传、互助、义务服务等活动。扎实开展了“养成之星”、“学习之星”、“阳光之星”评比活动，促进良好校风的进一步提升。通过多途径教育和引导全体学生，培

养他们意志能力、学习习惯、学习态度，使全体学生学会学习、学会思考、学会做事、学会生存、学会共处，努力做到学思结合、知行统一。

#### 四、加强心理健康教育，培养学生良好心理品质

大力开展心理健康教育。认真落实《xx市中小学心理健康教育实施意见》，做到有计划、有内容、有师资、有场所、有活动、有成效。以昆山市中小学心理健康教育指导与研究中心为依托，定期开展心理健康教育的交流和研讨。利用校园中《心灵驿站》对学生进行心理教育和心理咨询，多渠道的满足学生需求。德育处充分利用网络平台，与学生进行人生观、价值观的探讨，也为净化学生心灵，取到了良好的作用。

通过系列活动，普及心理健康教育知识，把心理健康教育贯穿到学校教育的全过程，并逐步向家庭教育延伸，使心理健康教育更好地为提高教育教学服务，为青少年健康成长服务。围绕五月生命教育主题教育月，我校积极开展“五个一”活动，即一次心理讲座、一次心理班会(心理课、团体辅导)、一次手抄报、一次影视欣赏、一次集体咨询(个别咨询)。我校还开展“心理健康”主题手抄报评比活动。

#### 五 全面加强安全教育，强化安全管理责任

切实保障校园人身和财产安全是政教工作的重中之重。德育处在本学期内在学生安全方面注重学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识。根据季节和学校常规工作特点，发放了四次以安全工作为主的《告学生家长书》，全方位的对学生进行安全教育，引导学生遵守交通规则，引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，不私自下河游泳，不打架斗殴。德育处在派出所大力协助下，加强了校园周边的管制，净化了校园周边秩序。有效的安全教育方式与安全管理措施，保障了学生安全，未出现学生伤害事件。

## 六、今后设想

主要强化的工作有：

3、努力营造班级文化和宿舍文化建设，积极探讨适合我校的校园文化。

目前，我校已形成一个多育并举的大好局面。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

经过本学期的努力，我校德育工作取得了一定的成果，学生违法犯罪率为0；重大安全事故发案率为0；学生操行评定合格率为98%；优秀班集体为50%；学额巩固率为100%，真正实践了“平安校园”精神，学生的行为有了较大的改善，班级、宿舍文化建设取得了一定成果，校风、学风有了较大的改善。

## 中学德育教师年终总结篇二

我们又在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学期。在领导和同事们的关心、帮助下，我比较顺利地完成了自己应该做的各项工作。回顾自己一学期的工作，既感到欣慰又感到愧疚。现将一学期来的德育工作总结如下：

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，上好每一节“主题班会”、“学习雷锋，从小事做起”、“青少年学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，我也经常利用班会课，晨会对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

初一年级是学生的世界观发展形成的重要阶段，教育不好，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，因此，在学生在学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次考试都取得了较好的成绩，各项管理也都取得了较好的效果。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

多与家长沟通，我一方面宣传了学校优点，一方面沟通了学

校和家长之间的联系，让家长了解了学校和学生的情况。同时教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评，在社会上影响很大。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是许多学生离家较远，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的初中生涯还只走了一小步，面临着升学等实际问题，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

初中教师年度工作总结 | 初中教师年终工作总结 | 初中教师个人工作总结

初中教师年度工作总结 | 初中教师年终工作总结 | 初中教师个人工作总结

## 中学德育教师年终总结篇三

一、指导思想：

坚持科学的发展观;牢固树立育人为本,德育为首的观念。

## 二、工作重点:

### (一)、从自身做起,强化德育意识

教师是学校德育工作的主体力量,培养高素质的人才必须有高素质的教师,教师的师德状况如何,直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。

“学高为师,身正为范”从这名明言中,我们就可以看到德育的重要性。作为一名人民教师,我感到身上的责任之重大。反思自己,我的德育意识如何?我的德育现状如何?我该如何加强自身的德育意识?这些都是我要在主要措施中应该解决的问题。

### (二)加强道德基础教育,培养文明学生

#### 1、深化爱国教育。

要充分利用德育基地以及学校丰富的人文资源,进行爱国主义、集体主义教育,引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

#### 2、狠抓养成教育。

叶圣陶先生说过,教育就是习惯的养成。道德行为习惯的养成,是一个人的完整品德结构发展中质变的核心。就此而言,道德习惯的培养应成为道德建设的着眼点和着力点。要克服道德培养中知行脱节的问题,把中华优秀的传统与现代社会的文明紧密地结合起来。

### (三)、主要措施

1、积极参加学校组织的相关培训、会议。提高自身的德育意识,找到自身的德育差距,明确自身的德育盲点。

- 2、积极参加学校组织的德育经验交流会,通过聆听他人的经验与事迹,参照自身遇到的问题,寻找适合自己的德育方案。
- 3、在课下多找些时间与经验丰富的老教师座谈,探索学校德育工作的新思路、新办法、新经验。
- 4、根据德育工作所需,认真学习一些相关资料,如:《教师行为规范》、《\_规》、《增广贤文》等。
- 5、读一本好书《受益一生的精神财富:德育故事》,并写一篇读后感。
- 6、结合平时的教育教学实践,并根据自身感受,写一篇德育论文。

## 中学德育教师年终总结篇四

我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务: 尊重;信任;平等;关注

在德育工作计划中,班主任要尊重并相信学生的力量,要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生,就是对他人格的极度不尊重和不信任,那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解,结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲,勿施与人”,“用人不疑问,疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任,才能限度的发挥学生的潜能。

平等不仅是指学生与班主任之间是平等的,还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点,班主任才能树立威信,并能和学生保持良好的交流。

关注学生是班主任开展工作的前提,只有关注学生才能了解学生,才能顺利、有效地开展德育工作。

努力培养七(1)班的学生成为合格的北中人，不仅努力培养学生成为学业优秀的人，更重要的是让学生“学会学习”、“学会生活”、“学会做人”、“学会做事”。

## 1、班级实行制度化管理

(1)制定班规，班级口号以及班级制度。

(2)实施班级常规：为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

(3)每月根据班级量化管理评出“班级之星”。

(4)增强集体凝聚力。增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

(5)加强班委建设。在班级建设中，班委的建设是至关重要的。好的班委可以在班级里起到模范带头作用，帮助老师管理好班级、具体操作各项事务，同时也可以老师在老师和学生之间起到良好的沟通作用。建立好的班委，需要老师的教育和引导。本班级班委刚刚成立时，工作不够积极主动，有些工作还不能得心应手。因而，我准备定期召开班委会，将作为班委最基本的要求以及管理方法与班委成员交流，同时也向班委了解班级的情况以及个别同学的思想动向。使班委成为班级管理工作的骨干，成为老师的左膀右臂，同时也能够为学生所信服。

2、发挥黑板报的作用：黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器。所以我打算在班级里成立一个5-7人的宣传小组，由宣传委员负责管理。然后，按学校要求每月出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育。

3、充分利用好一切德育教育材料。除了要利用好教导处下发的'德育教育材料之外，要利用课余时间多查资料，充分发掘身边紧贴时事、与同学们密切相关、以及同学们感兴趣的话题，利用好一切可以利用的德育教育材料。

4、发挥主题班会和团会的作用。除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成8个组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得秀的组进行奖励。

## 5、抓好学生的学习

(1)在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2)要求每位学生每月都要制定出自己学习计划。

(3)每月进行班级的月考排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4)每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

(5)协调各科目的学习。在抓紧我自己的学科英语的教育之余，也要协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮

助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

6、与家长共同完成对孩子的教育。要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。

## 中学德育教师年终总结篇五

1、建立良好班风，完善班级治理制度，分散挖掘班级各方力气，提高班级整体水平。

2、加强学风建立，培育学习兴趣，明确学习重要性，注意学法指导，提高学习效率。

3、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

### 1、加强学风、班风建立

良好的风气是优秀班集体的必备软件，学风班风直接或间接影响班集体的治理和学生的身心进展。风气建立首先针对学生的特点，通过开展班会课，宣扬本班班级精神，让每个同学意识到自己是班级的一份子，要以为班集体付出而感到荣耀，增加班级的分散力。净化学生心灵，让学生戒骄戒躁。

学风建立：通过家长寄望语和自我鼓励，提高同学们的学习积极性和内在动力。常常与各门学科的任课教师和课代表进展沟通，了解学生状况，做好协调工作。加强对学生综合力量的培育，积极培育学生的制造精神，利用班会开展形式多样的活动，如学问竞赛，读书沟通会，辩论会等。成立纪律部门，加强学生早自修，午自修等时段的监视治理。

班风建立：标准班级治理，形成良好的纪律作风，养成文明行为习惯。从常规工作入手，如抓好升旗仪式，大课间的表现，塑造学生的精神面貌；建立良好的课堂秩序、集会秩序以及课间秩序；养成语言文明、大方礼貌的习惯；成立卫生部门，加强卫生治理和监视，健全室内卫生和室外责任区和宿舍内务分工合作的保洁制度，确保课室环境的干净美丽和宿舍的文明卫生。

## 2、帮助后进生

后进生积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以成功者走。后进生的教育和治理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的缘由，做到因材施教，对她们到处真诚相待，时时急躁相帮，真正做她们的知心朋友，最可信任的朋友。准时对后进生加强心理疏导，帮忙她们消退或减轻种种心理担忧，让她们熟悉到自己的价值。同时，我还制造条件和时机让后进生表现其优点和特长，使她们品尝到胜利的欢快和喜悦。

## 3、充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响

团员、班干部在学生中的影响是不行低估的，他们应当是同学的典范。本学期，重点加强对班干部的治理，并由同学监视，每月要求班干部对本月工作述职，不合格的班干部准时更换。日常加大对班干部工作的指导，培育力量，并在班干部队伍之中弘扬正气，形成一个有力的治理团队。

在本学期的德育工作中，将努力使每一位教师能顺当上好每一节课，使每一位同学都发挥特长，找到自信念，积极向上，努力成为班级中优秀的一分子，使他们能在身心方面得到安康、全面的进展。使班级成为有分散力、安康向上的集体。

(一)用完整的思想行为标准条例约束学生，努力促成学生尽快形成标准意识，逐步达成完善的学生自我治理。

1、组织班委会，召集学生代表共同协商制定出本班文明公约。

2、要求全体学生仔细学习《中学生日常行为标准》《中学生守则》、仔细领悟本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、利用学期初的班会课特殊强调要树立集体意识、听从意识。

4、严格执行班干部值日制度。定期培训主要班干部，教给工作方法。

(二)开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促全部学生早立志、早努力、早胜利，努力营造良好的集体舆论、集体核心、集体风气。逐步使班级治理精细化、标准化、制度化。连续贯彻落实人人有事干，事事有人管，细化班规的。做好班级常规治理的监视和检查。对班级量化考核的内容进展调整，对作用不大的工程要取缔。注意班级民主治理建立，培育学生干部，组织好班级干部的选举和述职，增加班集体的力气。

(三)重视重点学生的转化工作。

加强对特别群体学生的治理。要对学困生和后进生赐予关注和帮忙、指导，深入了解学生的实际，实行有针对性的教育和指导方法，使这些学生在行为习惯和人格品质上有较大的转变和提高。

(四)发觉、确立并培育本班的特长生，努力促成学生的共性化进展。

(五)协作学校开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展

塑造学生美妙心灵的工作。

(六)关注社会教育，要调动家长的积极作用。

让家长参加到班级学生治理中去，积极征求他们的意见和建议。充分调动家长的积极性。做好家长委员会工作，增加相互沟通和理解。

(七)安全教育。安全问题是德育的核心问题，特殊是初三，学生经过在学校三年的学习和生活，什么心态都有；再加上马上毕业，所以很简单消失一些突发大事。针对这些详细状况，将通过黑板报、宣传材料、告家长书等加强学生的自律意识和安全教育。重点强调了个人安全、个人财物的安全、公物的安全及上课间操和体育课、微机课过公路的安全，并制定了相应的措施。

总之，本学期我班德育工作在更加注意实效，注意过程和落实的根底上，力争通过全体任课教师和全班学生的共同努力，圆满完成学校安排的各项工作任务和目标，尽力向学校、家长、社会交一份比拟认可的答卷。

## 中学德育教师年终总结篇六

1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。

2、根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。

3、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自己的教学水平，使自己能更加适应日益发展

的教育势。

4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自己对人生观的进一步理解。

5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。为灾区群众积极捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

7、制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项规章制度，积极参加政治学习，团结同事，作为班组长，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，责任心强，在教育教学为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、民主的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。在家校联系方面，我除了通过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作计划、内容和实施方法外，还通过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情况，帮助家长形成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的形成方面已取得较大进步。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

## 中学德育教师年终总结篇七

本年度，在学校党委的领导下，全校师生通力合作，在学生思想教育工作的科学化、制度化、立体化上走出了新路，切实提高了\*中学生的思想道德水平。

1、本年度我们以学生的人格塑造和全面发展为目标，组织了以下活动：

(1)引导学生阅读。组织阅读名人传记和励志类书籍，开列必读书目，在阅读、讨论的基础上，围绕“成功的途径”做好读书札记，利用班会课进行交流。

(2)组织辅导讲座。邀请专家来校讲课，就“自我人生规划”、“如何走向成功”等话题与学生交流。

(3)以社会实践活动为契机，组织多样竞赛，让学生在活动中培养谋划成功和实现目标的能力。

(4)充分利用班会平台。结合主题教育，以学生为主体开展各类班会活动，抓住“设计、组织、开展、反思”四个环节，让学生在总结中体会成功是一个过程。

(5)提倡自我总结。结合成功教育，利用每日点评、周记、期中小结等活动，引导学生为“做更好的自己”而不断总结、反思，将“成功是一个过程”的教育落到实处。

通过各项活动的开展，让学生明确成功既意味着成绩的优秀、道德的完善，也意味着体质的增强、心理的健康。成功是阶段性的，初中三年是努力的三年，付出的三年，学习的三年，成熟的三年。

2、抓住契机，激发学生爱国热情

党的xx大提出构建和谐社会，为莘莘学子描绘了读书成才、报效祖国的锦绣前程，我们开展了以“建国60周年的变化”为主题的各项活动组织了由全体学生参加的“党史知识竞赛”，进行了“唱红歌”的歌咏比赛。引导学生充分认识改革开放以来我国取得的伟大成绩，切实加强学生的理想前途教育、爱国主义教育，激发学生的爱国热情和社会责任感。

### 3、开展“走近幸福”的社会实践活动。

幸福是一种心理感受，是人的生命质量的一个重要标志。幸福不仅仅是得到和索取，同时也是付出和奉献。本年度围绕“微笑给社会·志愿服务”的主题，精心组织青年志愿者活动，引导学生感受“为他人服务、为社会奉献”的幸福感。

#### (1) 坚持开展“青年志愿者”活动。

组织全体同学“为校园美容”，让同学们在“一跪、一刷、一擦、一洗”中体会劳动者的艰辛、感受成功的来之不易；以劳动者的装扮，劳动者的心态“一寸一寸为校园美容，一点一点为心灵整容”，在劳动中积淀社会责任感。

(2) 坚持开展“青年文明岗”活动。在校团委的统一安排下，各支部自我管理、长年承包，进行包括擦拭教学楼和科技楼的扶手、走廊里的瓷砖，打扫食堂以及保洁绿化区等劳动。

随着生源发生变化，搞好校风建设，保持\*中优良传统是当务之急。为了保证全体学生全身心地投入校园生活，我们对班主任工作提出规范化的要求。继续强化“班主任的做派就是班级学生做派”的治班观念，继续强化班主任“治班之道，重在过程”的操作理念。进一步加强班主任工作的责任感和使命感，在强化“工作意识”的同时，提高“目的意识”。从“防止学生为恶”向“引导学生为善”努力，从“纪律班主任”向“精神班主任”努力。

与此同时，我们进一步强化学生自主管理的意识，围绕“怎样做新时代的阳光学生”开展活动。在自尊的基础上强调自立，在自爱的基础上突出自强，认识自己，了解自己，适当评价，准确定位，培养学生健康向上，充满自信的阳光心态。

本年度，各班都以“一鼓作气创一流”的精神状态开展班集体建设，内比凝聚力，外比竞争力。通过各项生动而扎实的活动，精细而严格的管理，向班风要质量，向学风要质量。一年来，全体班主任在创建良好班风、学风的过程中做了大量深入细致的工作，同时也对典型事例作了工作实录，许多工作实录案例典型，分析到位，为学校德育工作积累了材料和经验。

为了科学、合理地评估班级管理水平，提高德育管理的效率，调动班主任工作的积极性，本年度我们继续实行班级管理工作量化考核，我们组织学生干部对升旗仪式、广播操、午间休息、自行车排放、大扫除等班级集体活动逐一进行评分，及时汇总公布，并于每周通过校园广播向全校师生通报；同时我们设立了校园文明监督岗，文明监督员由团委、学生会干部及全校各班的优秀学生组成，专门负责检查违章违纪现象，并及时向班主任通报。通过这些量化考核，促使各班学生更好的执行中学生日常行为规范，把班级管理的科学化落到实处。

针对新一轮基础教育课程改革的新形势，精心组织心理健康教育各项常规活动，深入探索心理健康教育渗透教育教学的新途径，积极创设符合心理健康教育所要求的物质环境、人际环境、心理环境，全面尝试在班级、团日活动和班主任工作中贯穿心理健康教育。具体工作如下：

(1)在全面组织“心理主题征文”、“心理小报制作比赛”、“学生心理测评工作”等常规活动，发挥学生心理社团的自主管理能力，开展了多项活动。

(2)本年度，在学校领导的支持下，我校成立了心理健康教育活动中心，设施不断完善。活动中心配备了“学生心理档案管理系统”，开设了多媒体、心理健康系列书刊等。每天中午12：15—13：15向全体师生开放。

本年度，我们以“梯队建设，学习研讨，工作例会，评价激励”四项制度为抓手，开展多层次、多形式的学习研修，促进班主任队伍的专业化建设，培养班主任的现代班集体管理意识。同时我们继续为青年教师举办班主任工作系列讲座(“班主任自身应具备的素质”、“班主任工作基础”、“班主任常规工作漫谈”、“如何召开家长会”“如何有效的组织活动”等)，通过举办暑假学习专刊(《有心有情，打造幸福——我的班主任工作幸福观》、《班主任要克服六多六少》、《班主任应首抓学风建设》、《用我的个性作出教育的个性》等)，介绍班主任工作理论和经验。此外，我们加强了青年班主任工作能力的培养。一是把他们推到班主任工作的第一线，让他们在老班主任的指导下担任具体的班级工作，在活动中培养指挥能力、管理能力、协调能力。二是要求他们不断总结经验，把指导班级活动中所收集的材料、摸索的经验、获得的体会及时地总结成文，养成善于思考、寻找规律的良好习惯。

□

(1)我们要求班主任充分认识家庭教育在学生成长过程中的重要性，加强与家长的联系，了解学生成长的家庭背景，交流教育孩子的成功经验，介绍教子有方的典型做法。

(2)教育离不开家长，家长需要教育。现代社会的家长同样面临着如何教育青少年的困惑。本学期我们邀请视野开阔、有教育艺术策略的华聿杜老师为家长开设《孩子进入初中以后，如何进行家庭教育》的讲座，帮助家长寻找教育子女的途径。

(3)建立信息交流平台，为家长提供现代德育的信息和策略。

为了全面落实“素质的全面化和个性化和谐发展”这一育人目标，引导学生全面发展，本年度我们与团委、学生会一起开展了一系列有意义的活动“践行社会主义荣辱观”公益活动、“读健康书，做文明人”主题团日活动等。我们还组织各种竞赛，为同学们创设展示自我才能的舞台，分别组织了“唱红歌”比赛、丰富多彩的活动和竞赛展示了学生的聪明才智和创造能力，培养了学生的自我管理和协作能力，推动了校园文化的建设。

本年度，我校加强了教师特别是班主任和青年教师的德育科研意识，为全体班主任和青年教师提供了关于“班主任工作实录”研究方法、案例撰写等方面的指导，要求每位教师，挑选教育、教学过程中的典型个案加以分析研究。目前我校班主任已人人撰写了个案研究报告。

我们把各项常规工作作为对学生进行德育教育的有效途径，明确目的，精心组织，保证实施。

1、抓好组织工作，加强对学生的党史教育。

本年度，在学校党委的帮助下，我们组织全体学生“唱红歌”比赛。

2、抓好宣传工作，增强学生的爱校意识。

利用橱窗、校园广播站、黑板报及时宣传报道时事、校园活动等。

3、抓好评优工作，提高德育评定工作的质量。

本年度我们改进了对校优秀班集体的评定工作，通过召开班主任会议、学生干部会议、结合“一日常规考评”的成绩，共同评定校优秀班集体，使评比结果更符合工作实绩。年度结束前，组织了对学生个人的总结评优工作以及班主任工作

实录的评比工作。

此外，本年度我们先后多次邀请法制副校长、市交警大队、市消防大队为全校师生做关于校园安全、防抢防盗、交通安全、消防安全等专题法制报告。我们还组织初一学生参观消防队，观摩消防演练，组织学生观看电影《珍爱生命》等。

## 中学德育教师年终总结篇八

### 一、指导思想：

持科学的发展观；牢固树立育人为本，德育为首的观念。

### 二、工作重点：

#### (一)、从自身做起，强化德育意识

教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。

“学高为师，身正为范”从这名名言中，我们就可以看到德育的重要性。作为一名人民教师，我感到身上的责任之重大。反思自己，我的德育意识如何？我的德育现状如何？我该如何加强自身的德育意识？这些都是我要在主要措施中应该解决的问题。

#### (二)加强道德基础教育，培养文明学生

##### 1、深化爱国教育。

要充分利用德育基地以及学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

##### 2、狠抓养成教育。

叶圣陶先生说过,教育就是习惯的养成。道德行为习惯的养成,是一个人的完整品德结构发展中质变的核心。就此而言,道德习惯的培养应成为道德建设的着眼点和着力点。要克服道德培养中知行脱节的问题,把中华优秀的传统与现代社会的文明紧密地结合起来。

### (三)、主要措施

- 1、积极参加学校组织的相关培训、会议。提高自身的德育意识,找到自身的德育差距,明确自身的德育盲点。
- 2、积极参加学校组织的德育经验交流会,通过聆听他人的经验与事迹,参照自身遇到的问题,寻找适合自己的德育方案。
- 3、在课下多找些时间与经验丰富的老教师座谈,探索学校德育工作的新思路、新办法、新经验。
- 4、根据德育工作所需,认真学习一些相关资料,如:《教师行为规范》、《\_规》、《增广贤文》等。
- 5、读一本好书《受益一生的精神财富:德育故事》,并写一篇读后感。
- 6、结合平时的教育教学实践,并根据自身感受,写一篇德育论文。