

# 三年级第二学期个人工作总结(实用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 三年级第二学期个人工作总结篇一

### 一、班级情况分析：

#### 1. 基本情况：

本班共有57名学生，男生36名，女生21名。通过上学期的教育与学习，学生的一些基本能力得到了很大的提升，已经初步养成了自己独立思考、动手、动脑正确学习习惯，对待学习的态度良好。但是有一少部分学生过于活泼好动，纪律观念还不够强，无集体意识，缺乏合作精神，还有一部分学生缺乏积极主动地学习习惯需要教师 and 家长的督促才能完成学习任务。

2. 上学期成绩情况：成绩差距略大，优良程度39名；中等程度11名；不及格4名。平均成绩81.9分，最高分97.5分，最低5分。

3. 学生的学习习惯。大部分学生缺乏自学能力，没有阅读课文的习惯。22%的学生理性较差，过半学生计算不认真，将近1/4的学生不懂应用题，有4名学生作业潦草。有2名学生不能按时完成作业。

4. 差生情况：有4名差生，除1名智力发展迟缓外，其余3名主要是学习态度不端正，知识缺漏较多。

### 二、本册教材分析（教材的地位、作用及重点、难点）

本册教材教学内容包括。除数是一位数的除法，两位数 $\times$ 两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年，月，日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动。

本册教材根据学生所学知识和生活经验，安排了两个实践活动，让学生运用所知识解决问题，培养学生的数学意识和实践能力。

本册教材的重点是：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数。难点是培养学生分析问题，解决问题的能力以及应用数学的意识。

### 三、学期教学总要求：

- 1、会计算一位数除多位数的除法，两位数乘两位数的乘法，会进行估算。
- 2、会口算一位数除商是整十，整百，整千的数，两位数乘整十、百数。
- 3、初步认识小数，会读会写小数，会计算小数加法。
- 4、初步掌握数据分析和求平均数。
- 5、认识东，南，西，北，东南，西北，西南，东北八个方向。
- 6、认识面积含义并会进行长方形、正方形的面积计算。
- 7、初步了解集合和等量代换的思想。形成发现生活中的数学意识。
- 8、面向全体学生，加强对差生的辅导。4个差生中争取有3个提高到中等程度，同时防止新差生的产生。

#### 四、教学具体措施：

- 1、深入钻研教材，认真写好每一堂课的教案。三年级教材系统性密，必须认真的对待，在订好单元计划的基础时，采用整组备课。提高课堂教学效率。进行课堂教学结构改革的试验，重点在加强课堂计算练习，努力做完当堂作业，并当堂解决问题，不拖尾巴到下一课堂。
- 2、多多提供关于空间与图形的丰富教材、资料。并根据学生已有的经验和知识基础，调整乘法口算的教学顺序在整数和整数四则运算教学中，开展“百题无错误”活动。促进学生形成一丝不苟，认真作业的习惯。期中、期末各进行一次作业展览会，并进行“谁的作业做得好，”“谁有进步”的评议活动来激发学生的学习兴趣 and 勇气。
- 3、加强口算基础训练。将笔算教学与解决问题教学有机结合。
- 4、每堂课开始安排5分钟左右时间训练。
- 5、结合有关内容加强估算意识与能力的培养。
- 6、注重实践探索，促进学生空间与图形的发展。在空间教学时，联系生活实际并通过拼摆、设计等活动，让学生进一步感受正方形好长方形的特征及他们的面积计算公式，使大部分学生感受数学的`转化思想，感受数学与生活的联系，学会欣赏数学美。
- 7、加强辅导差生工作。认真做好调查研究，建立差生知识档案。采用课内与课外相结合的辅导方法，以课内辅导为主。在课堂上的作业，特别重视对差生的辅导，及时解决差生的难处。对差生的滴滴进步。及时给予表扬，增强他们的自信心。

## 三年级第二学期个人工作总结篇二

三年级数学是小学阶段的一个过度阶段，有着十分重要的位置，现将这期的工作总结如下，以便找出不足，完善提高。

### 一、师德方面

以认真负责的态度上好每堂课；用满腔的爱关心学生，关心学生的学习，生活，用心做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮忙，共同完成学校交给的各项工作任务。

### 二、学习态度

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的学生会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

### 三、数学教学

教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。本期完成了两位数乘两位数，长方形和正方形的面积，三位数除以

一位数的除法，统计，小数的初步认识等9个单元的教学目标。

主要达成了如下教学目标：

- 1、会笔算三位数除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。
- 2、会口算三位数除以一位数，商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。
- 4、认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。
- 5、了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活中的作用。
- 6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的潜力。
- 7、初步渗透集合和等量代换两种思想。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作只，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地向别人学习先进的经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突

破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性。

## 三年级第二学期个人工作总结篇三

忙忙碌碌又一学期即将过去，本学期，我们三年级数学教研组，在学校总体办学理念的指导下，在教科室的领导下，顺利开展各项各项教研活动，现将一学期的工作总结如下：

### 一、基本情况

本教研组有5名老师组成，这是一个团结奋进的数学教研小组，一个和谐的人文环境为顺利完成本学期教学教研工作任务提供了一个良好的工作前提。

### 二、教研情况

开学初，我们教研组积极参加区教研室组织的教材培训，认真做好笔记，对本学期的教学目标、重难点等做到了然于胸，并根据新课程目标结合培训内容及时制定本学期的教学计划。以该计划来指导本学期工作。在每上一个新单元之前，我们教研组都要进行集体备课，由一人主讲该单元的教学目标，教学内容，重难点，梳理本单元的大小知识点，其他人进行补充，最后由教研组长总结，并作好记录。在每上课前，我们教研组再次打磨课堂，本节课的重难点到底如何突破，学生的困惑之处如何解决，大家各抒己见，发表自己的看法，最后形成共识。上完课后，我们及时反思并写好教学得失。为了提高自己的课堂教学能力，我们积极参加兄弟学校及本校开展的教研活动，我们还加入了省小数群、区数学群，在群里，我们可以和更多的老师交流，掌握第一手资料，大大促进了数学教学。总之，我们为了打造高效的，优质的课堂，潜心研究教材搞科研，决不以学生之勤补老师之拙。

### 三、教学情况

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。上课的时候发现学生某些以前已经学过的知识掌握得不稳固就适当及时地进行补充复习，让学生重新回忆已学知识同时在原有的知识基础上进行新的知识拓展学习。根据不同的知识特点用不同的方法把已掌握的教材知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。为了调动学生的积极性采用比赛的形式来上课。让学生多动手，积极发现问题提出问题从而引出结论，在教学里让学生思考发现规律和引出结论。为了激发孩子们对数学的兴趣，我常尝试用不同的教学方法。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，在课堂上特别注意调动学生的积极性，调动学生的有意注意，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

#### 四、活动情况

本学期我们开展了多次教研活动，陆佳华和杨敏新两位老师积极参与校级教研活动，分别执教了“解决问题的策略”和“混合运算”，受到了汪履平主任和其他老师的一致好评。秦晓霏老师参加了校级的青年教师说课比赛，并取得了一等奖的好成绩。陆佳华老师还代表青年教师参加了区青年教师基本功大赛。我们全体学生积极参加学校组织的巧算24点比赛，经过比赛，大部分学生的算24点的能力都得到了较大幅

度的提高，取得了预期效果。为了让优等生更好的发展，我们每班选出了一部分学有余力的学生参加了学校组织的数学竞赛，他们经过层层选拔，最后赵希等十几位学生取得了优异的成绩。在期中和期末两次重大考试之前，我们教研组成员都能统一行动，制定复习计划，编制练习卷，有条不紊进行复习。

## 五、师徒结对工作

秦晓霏老师刚参加工作，为了能较快适应教学工作，由吴洁老师作为师傅指点其工作，两人经常深入对方课堂，互相学习，由于本人聪明、勤奋好学，再加上吴洁老师的适时指点，晓霏老师长进很大，所带班级学风正，每次考试总是名列前茅。

以上就是三年级下学期的期末工作总结，还有好多如理论应用能力、评课能力还要在今后的教学中进一步提高。

## 三年级第二学期个人工作总结篇四

一学期紧张而又忙碌的教学工作已经结束了，我们又迎来了轻松愉快的假期。本学期我仍旧担任三年级三班的班主任工作，在学校的指导下，经过全班师生一学期的共同努力，同学们的集体意识和集体荣誉感明显增强，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，逐步向一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体发展。现就本学期的工作总结如下：

### 一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友

近四年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过家长，

尽快了解本班学生方方面面的表现。针对学生的特点以及学生中存在的问题，我本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他们的亲近和爱戴。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。

## 二、加强学生努力学习的教育

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期我是这样做的：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，提高他们的学习自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。这方面我以后还得继续钻研，找到能够促进后进生发展的方法。

## 三、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始我就给班干部分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干部会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的班干部提出建议，教育他注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，而且还做得很有条理，在班级同学中的威信也大大地提高了。

## 四、妥善处理学生间的纠纷

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，而我班学生数多，调皮的学生也多，因此学生间的矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时也会控制不住自己的情绪。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方。

## 五、做好家长工作

做班主任工作以来，让我感到最欣慰的就是我拥有一支非常支持我工作的家长队伍。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要和家长共同管教。以前有同学经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

以上就是我本学期的一些粗浅总结。总之，经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些不足。为此我也会在我以后的班主任工作生涯中不断改进，努力提高自己的班级管理水平。

## 三年级第二学期个人工作总结篇五

三年级数学是小学阶段的一个过度阶段，有着非常重要的位置。转眼间一学期的教学工作即将结束，现将这期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

### 一、师德方面

以认真负责的态度上好每堂课；用满腔的爱关心学生，关心学生的学习，生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

## 二、学习态度

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的学生会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

## 三、数学教学

在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为根本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。

本期完成了小数的初步认识及加减法和大小比较，对称、平移和旋转，两位数乘两位数，长方形和正方形的面积，分数的认识及同分母分数的加减法和大小比较，统计与可能性等6个单元的教学目标。

主要达成了如下教学目标：

1. 初步认识简单的小数，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算小数的加减法。

2. 认识对称图形及对称轴，会平移和旋转图形。
3. 掌握两位数乘两位数乘法的计算方法，并能够解决相关实际问题。
4. 认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。
5. 了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活中的作用。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
7. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
8. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作中，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材，学习新教学大纲，虚心地向别人学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法和手段，从学生的实际出发，注重调动学生学习的积极性和创造性。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。

我们常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。授人以鱼，不如授人以渔，教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们的教师提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念；如何面对新标准、新教材的承接与变化；如何面对个性化的学生，等等，都是我必须去思考和面对的问题，我愿与学生同行，与时代同行。