

妇幼健康教育工作计划项目(汇总9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

妇幼健康教育工作计划项目篇一

健康是人人应当享有的. 基本权利，是社会进步的潜在 动力。一直以来医疗卫生服务机构是健康教育与健康促进的重要场所。开展健康教育讲座是提高全镇人民的健康知晓率，健康行为形成率及疾病知识认知率的重要措施。为提高健康文明素质、提高全镇人民生活质量，增加辖区居民的防病意识，特制订本年度健康教育讲座工作计划。

一、 目标

通过健康教育讲座活动，提高全镇人民群众的卫生知识水平、健康意识，促进社会对健康的广泛认识。推动基本公共卫生服务，创造有利于健康的生活条件，已达到和提高全镇人民群众的健康水平和生活质量。

二、 内容

充分发挥卫生院健康教育领导小组的作用。广泛

应计划组织和具体实施，定期组织健康教育人员培训，齐抓共管，创建一个有益于健康讲座的环境。为健康教育讲座投入人力、物力、财力。

三、 开展健康教育讲座知识培训对象

对全辖区人员开展每年十二次健康教育知识讲座以高血压、糖尿病、传染病为开展重点。提高重点人群的健康知识知晓率，健康行为形成率，及相关知识认知率。

四、 组织者、活动主题、责任分工及时间安排

1. 组织者：云顶卫生院健康教育小组全体人员

组长：高伟东 主要负责讲座地点的联系、人员组织、活动的制订

授课教师： 相关专业人员

2. 时间安排

一月份： 青少年健康知识讲座

二月份： 结核病的防治

三月份： 健康公民素养

四月份： 健康生活方式讲座

五月份： 吸烟有害健康专题讲座

六月份： 心脑血管疾病的防治知识讲座

七月份： 夏季肠道传染病的防治

十月份： 高血压的防治讲座

十一月份： 糖尿病的防治讲座

十二月份： 艾滋病的防治讲座。

3. 具体要求

要求全年健康教育讲座12期，要周密组织，节约开支、讲座新颖、语言精练、通俗易懂、言简意赅。是辖区居民充分了解知晓健康防病技能，掌握健康行为的形成等知识。

4. 场地安排

医院健康教育室 中小学教室

5. 主要设备

宣传条幅 影音设备 照相机

五、 措施

2. 抓好培训。要建立一支热心健康教育工作、掌握健康教育基本知识和技能的骨干队伍。充分发挥小组成员的积极性，定期开展业务培训学习，提高健康教育讲座的工作能力。推动健康教育讲座全面开展。

3. 利用医院资源、推进健康教育。要建立固定的健康教育讲座阵地。开展经常性的健康教育讲座活动。在抓落实上下功夫，在以点带面上下功夫，加强检查指导，扩大受益面，增强吸引力，提高有效性、针对性。

4. 做好评估、重视质量。要针对医院存在的主要问题及其影响因素，制订切实可行的工作计划，通过健康教育讲座提高全镇居民的健康知识知晓率和健康行为形成率，疾病相关知识认知率。

六. 做好检查指导和效果评价

每年定期组织人员随各村卫生室的健康教育讲座工作进行指导。做好健康教育讲座资料留存。通过健康知识知晓率、健

康行为形成率及相关知识知晓率的测试，对健康教育工作进行评价与总结。

妇幼健康教育工作计划项目篇二

在新学期认真贯彻学校心理健康有关精神，积极配合院阳光心理工作部各项工作，推动我系心理健康教育工作开展。

以扎实开展心理危机预警工作为基础；

以朋辈辅导和心理委员辅导相结合为辅导模式

以寝室信息员、班级心理委员以及朋辈心理工作部为信息链做好日常工作；

重点以“新生适应”为主题全面开展心理健康教育课外活动。

1、做好心理危机干预常规工作，严格落实“五早”信息预警机制，做好学生心理危机干预工作月通报和周通报工作，确保心理预警学生稳定。

2、配合学校院系，认真开展xx级新生心理健康教育系列活动，认真做好心理普查、心理访谈、心理档案建设工作；完成新生班级心理委员、寝室心理健康信息员选拔和培训工作；完成新生心理拓展训练活动等。

3、加强对我系新进学生辅导员和新任心理委员培训与指导，通过座谈会、案例交流、知识讲座等形式，提升我系心理健康教育工作专业水平。

4、加强班级心理委员和寝室信息员队伍建设，围绕主题，召开朋辈辅导员经验交流会，构架沟通、交流平台，加强对新生班级心理健康教育工作指导。

5、进一步加强班级心理委员建设，通过严格考核等形式，增强朋辈辅导员角色归属感和责任感。

九月份： 1、制定本学期我系心理健康工作计划。

2、准备系阳光心理部招新工作。

3、上交《9月份心理健康月报表》和《心理危机排查表》。

4、做好系朋辈心理工作部招新宣传工作。

5、建立好心理委员和寝室信息员飞信群。

6、做好节假日心理危机干预和辅导工作。

十月份： 1、组织系朋辈心理工作部干部干事招新。

2、召开10月份班级心理委员和寝室信息员例会。

3、开展第一期朋辈辅导员小讲坛。

4、做好“新生适应”前期准备工作。

5、开展“新生适应”活动。

6、开展新生心理健康主题班会，组织各班进行评比。

7、配合院阳光心理工作部完成新生心理拓展训练。

8、上交《10月份心理健康月报表》和《心理危机排查表》。

十一月份： 1、配合学院做好xx级新生心理普查。

2、配合学院做好xx级新生心理回访工作。

3、在本系做好“朋辈辅导员有约”座谈会和心理情景剧活动宣传工作。

4、开展第二期朋辈辅导员小讲坛。

5、召开11月份班级心理委员例会。

6、上交《11月份心理健康月报表》和《预警库表》。

十二月份：1、更新预警库信息。

2、召开12月份班级心理委员例会。

3、组织好本系新生参加班级心理委员、寝室信息员心理健康知识培训

4、上交《12月份心理健康月报表》和《预警库表》。

5、对本学期开展各项心理健康工作进行总结。

一月份： 1、召开1月份班级心理委员例会。

2、做好心理预警学生寒假辅导安排工作。

妇幼健康教育工作计划项目篇三

健康教育做为 一门新兴学科，是卫生保健事业的重要组成部分，是医学模式转变和现代医学发展的必然趋势，通过健康教育，帮助个人和群体掌握卫生保健知识，树立健康观念，自愿采纳有利于健康的行为和生活方式，减少或消除危险因素，预防疾病，促进健康和提高生活质量。根据《两纲》精神，参照妇幼卫生工作规范要求，结合我院健康教育现状，特制定本方案：

建立健康教育网络：院成立健康教育工作领导小组，由一名副院长分管健康教育工作。设置健康教育科，有1—2名专业人员负责健康教育工作，各科室有一名兼职人员负责本科室的健康教育工作。

进一步完善医院健康教育工作制度，工作明确职责，结合医院实际，制定本年度医院职工健康教育培训计划，将医院的健康教育工作纳入医院规划和年度工作计划。保证计划落实，任务到位；严格考核办法。每周查房、健康教育为必查内容，并随时抽查医务人员和病人及陪伴。医院每季度对各科职工进行考核成绩将与经济挂钩，年终考核评比后，根据成绩和结果，奖惩兑现。

有相对独立的业务用房，并有宣教室。

制定健康教育制度及考核评分标准，定期检查评比，将健康教育列入各业务科室的考评。

安排一定的健康教育经费，购置健康宣教设备。

妇幼健康教育工作计划项目篇四

为了更好服务本学期心理学的教学工作，更好的完成教学目标，提高教学质量，讲授好心理健康教育课的教学内容，我制定了如下计划：

一、指导思想

世卫组织曾指出“健康不仅是没有身体缺陷和疾患，还要有完整的生理和心理状态与良好的社会适应能力。”生理与心理都健康，才是真正意义上的健康。心育是各育的基础和中介，在素质教育中处于重要位置。学生只有身心健康才能够更好地成长，更好地学习，更好地成为一名合格的公民。在学校的课程设置中，心理健康教育课承担着“提高全体学生

的心理素质，充分开发学生潜能，培养学生乐观向上、富有韧性、承受力和自我调节能力的心理品质，促进学生人格的健全发展”的重要任务。而作为一门面向全体学生的课程，还必须把握好“发展性原则”、“主体性原则”、“活动性原则”，让心理健康教育课更加有趣、更加有效地开展下去。

二、学情分析

学生平均年龄在16岁左右，处于青春期后期，正由幼稚走向成熟，虽有“成人感”，但在思考问题的方式还有些幼稚，看问题还会存在偏激的倾向，人生观、世界观、价值观易受到媒体等的影响。刚刚走上高中生活的高一新生，还要面对新的生活环境、新的学习方法、新的学习内容等压力。

而我校高一学生来自三亚市内以及周边市县，其中还有不少少数民族学生。学生层次丰富，存在着各种的差异。不少的学生是第一次过上集体宿舍的生活。

在成长的过程中，高一学生会在学习、日常生活、人际交往、自我意识等方面遇到困惑，如能顺利地帮助其解决这成长的障碍，将能使学生发挥自己的优势、使其更积极地学习、生活。

本学期的重点在于学生的新环境适应、学习方式的调整以及人际交往。

三、目标设定

结合《中小心理健康教育指导纲要（20__年修订）》中高中生心理健康教育的主要内容与我校学生的实际，本学期心理健康教育的目标设定为：

- 1、适应新的校园环境，新的学习生活，能与新同学建立新的友谊

- 2、了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，对心理学产生一定的兴趣
- 3、加强对自我的认识，学会欣赏，培养自信的品质
- 4、培养人际沟通能力，体会人际沟通的乐趣
- 5、克服考试焦虑，积极面对考试
- 6、客观评价考试成绩，积极面对考试结果
- 7、理解生命的美好与可贵，珍惜生命的重要事物。

四、方法与途径

- 1、认真结合学生的实际情况，备好每周的心理健康课。以心理健康课为载体，采用讨论、分享、游戏等多种方式，普及心理健康知识，提高学生的心理素质。
- 2、开设心理咨询室，为个别心理存在困扰的学生提供心理咨询与心理支持。
- 3、开讲座，利用讲座为高二、高三的学生服务。
- 4、做学生的心理状况调查，了解学生的心理状况。
- 5、进行心理委员培训，使心理委员发挥同辈督导的作用。

妇幼健康教育工作计划项目篇五

学校心理健康教育的目的旨在帮助学生更好地认识自我、悦纳自我、完善自我；培养良好的学习习惯；学习有效地情绪管理；处理好各种人际关系，促使身心健康发展，顺利渡过这一关键的过渡时期。

初中学生，正处与脱离儿童群体而又尚未进入成人行列的过渡时期，是半幼稚和半成熟、独立性和依赖性、自觉性和幼稚性错综复杂的时期。处于过渡时期的初中学生无论是认知、观察力、记忆力还是情感、社会性方面都有显著的发展。由于身心的变化，受社会性影响日增，但由于知识经验不足，因而也是各种心理冲突、思想矛盾较为激烈的时期。从日常的教学、与学生交流中发生预备、高一新生适应比较困难，角色转变、环境变化都对其有重要的影响。

针对初中学生心理发展特点，在总结并延续我校以往常规工作的基础上，制定本学年的心理健康教育工作计划，具体方案如下：

二、学生心理健康教育工作

（一）针对不同年级的学生特点，确立不同的心理辅导目标

2、初一年级：学习合理表达情绪、处理各种人际关系加重学生认识情绪、如何合理的表达自己的情绪与方法等内容，学会团队合作。

3、初二年级：掌握适合自己的学习策略、提高学习效率通过不定期的开展一些讲座使学生了解学习策略、方法；如何管理自己的时间。

4、初三年级：突出考试、考前心理辅导不定期的开展一些专题心理辅导活动，培养学生积极心态、缓解考试焦虑。

（二）加强学生心理健康档案的建设与管理

1、对不同学生建立不同的档案，尤其是那些特殊学生的案例更要做好详细记录。

2、对高一学生进行心理健康状况测试，形成更直观、系统的

档案。

3、综合以往的资料，加强学生心理健康档案的建设和管理。

（三）心理辅导，帮助学生解决问题，使心理辅导真正融入学生的学习生活

1、心理辅导中心，对学生进行个别心理咨询与辅导

2、对于潜在心理状况异常的学生进行重点关注、定期进行个别辅导

3、认真做好辅导记录，根据心理辅导情况，及时与老师、家长取得联系，共同引导学生。

（四）关注特殊学生，帮助其融入校园生活

1、积极配合德育室和各年级做好特殊学生、随班就读学生的心理疏导工作。

2、积累辅导记录，为随班就读学生建立个别咨询的档案。

3、结合学期特点，组织随班就读学生开展活动，使他们感受关爱，融入校园。

三、教师与家长参与的心理健康教育

（一）教师层面

1、向教师提供有效的减压方法。

2、邀请心理健康领域的专家来校讲座，传授心理健康常识，以及处理常见的师生矛盾等。

3、心理教师积极参加心理培训，钻研心理辅导技术，进一步

提高自己心理辅导的能力。

4、心理教师积极配合班主任的工作，与班主任老师共同学习有关班级心理辅导的内容。

（二）家长学校

1、完善家委会制度、工作职责等内容

2、针对各年级学生的特点，通过各年级的家委会、校园网、月刊等途径宣传有关家庭教育、亲子沟通的知识。

3、进一步加强家、校之间的联系，充分利用家委会的有利资源，形成互帮互助的良好氛围。

通过近两年的完善机制、制度等工作，使得心理健康教育工作也取得了一定的实效。因此，在本年度中，要使学校心理辅导工作更上一个台阶。心理辅导室一如既往对全校师生服务，丰富心理健康教育的形式，充实学校心理健康教育的内容，加强教师、学生、家长的交流与互动。

妇幼健康教育工作计划项目篇六

为了更好的贯彻落实《中小学心理健康教育指导纲要》提出的. 心理健康教育的总目标，即提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。根据学校的心理健康的普及程度及学生的当前状况，本学期，心理健康工作从以下几方面开展：

本学期，将利用一切能够利用的宣传工具、机会及结合学校的德育工作进行常规宣传工作，加大心理健康工作的力度。

以预防和发展为主，以矫治为辅。因此，我们在重视对全体学生开展发展性心理辅导的同时，不能忽略对一部分有心理

问题的学生开展针对性的个体心理咨询和案例研究，只有这样才能真正做到面向全体学生，并使自己在实践和研究过程中获得专业成长。

中国古籍《礼记·学记》有云：“建国军民，教学为先”，教育是强国富民之本，而教育应该从儿童着手，所谓童蒙养正。古德云：“教儿婴孩，教妇初来”，儿童在十三岁之前，天真未泯，容易教导，这时接受良好的启蒙教育，对他们的一生将受用无穷。现代的父母，要操心的事太多了，第一线的老师，无力感也与日俱增，道德的崩解，是非的扭曲，让人看了焦急不已，准备利用学生这一段黄金时期，学习《弟子规》、《新三字经》熏习我们的孩子，教导禀性淳良的儿童，愿籍一己绵薄之力，点燃孩子心中那盏智慧的灯火，照亮未来的风雨人生。

心理健康不是单方面地从政治思想道德角度出发点指示与说教，而使对学生心理状况、心理过程、心理机制的帮助与辅导，运用“关注”、“倾听”等沟通技术，让学生的情绪和心情得到慰藉，感到被关心、被重视、被理解，并愿意接受教师的帮助和指导，达到能主动疏导自己情绪的效果。

以上是本学期心理健康教育工作计划，虽然以极大的热情投入到心理健康工作，由于自身理论有待完善，经验不足，难免会有不足的地方，请多多包涵并指出。

妇幼健康教育工作计划项目篇七

新的学期又开始了，新的一年，孕育着新的希望。假期中的读书学习使我感觉有一种激情在心中涌动，我要把这种激情化作动力，用务实的精神扎扎实实开展本学期的心理健康教育工作，促使学校的心理健康教育工作呈现出新的局面。为了更加有效的开展本学期的工作，为了自身得到更快成长，制定工作计划如下：

翟老师对每次活动都能精心组织，让我们高兴而来，满载而归；每次活动都能碰撞出思想的火花，丰富心理辅导的知识，提高心理辅导的技能，促进自我成长并获得成长的能量。我将克服困难，积极参加工作室组织的各项活动，保质保量完成工作室布置的各项任务。同时，积极为工作室出谋划策，做好各种服务和协助工作，为工作室的发展尽自己的一份力量。

读书学习是促进自我成长的根本途径。本学期，我将精读《心理学》和《发展心理学》两本专业理论书籍，并做好读书笔记，使头脑中的理论知识更加系统化。学习理论的目的是用来指导实践工作，我将努力将所学知识与教育教学工作相结合，用理论知识来指导实际工作，提高工作的效率和效能。另外，“学而不思则罔，思而不学则殆。”在学习的过程中，我将结合工作实际积极进行思考，勤于笔耕，将工作中的感受和收获及时记录下来，写出至少一篇有质量的论文，争取能在报刊杂志上发表。

本学期，学校对心理健康教育工作给予了有力支持，投资购买了沙盘和沙具，将建立沙盘游戏室。由于缺少实践经验，为了充分发挥沙盘游戏室的作用，我将做好以下几项工作：一是自觉加强对沙盘疗法的理论学习，丰富沙盘疗法理论知识，掌握基本的操作流程；二是向有经验的工作室成员学习，定期进行交流沟通，熟悉沙盘疗法的技能和技巧；三是鉴于师生和家长没有接触过沙盘，对沙盘知之甚少，甚至毫无所知。我将组织师生和家长知识讲座，让师生和家长了解沙盘的基本知识与作用，解除他们心中的神秘感，扩大沙盘疗法的影响力，并积极取得他们的信任和支持；四是在师生中征集玩具，不断丰富沙具的种类，增加沙具的数量；五是主动创造机会为师生、家长进行沙盘辅导，在实践中不断积累工作经验，掌握运用沙盘进行个体辅导、团体辅导和家庭辅导的技能和技巧。

目前，学生对心理咨询和辅导仍存有一种戒备心理，仍感觉

谁要去心理咨询，谁就不正常。为了帮助学生对心理咨询和辅导有正确的认识，本学期我将以六年级和七年级为重点，利用课外活动时间组织学生开展心理体验活动，让学生消除对心理咨询和辅导的神秘感和不正确的认识，让学生喜欢上心理辅导，接纳心理咨询，为今后心理咨询和辅导工作的开展奠定良好的基础。

1、学期内组织两次教师心理知识讲座，一是关于教育中的心理效应，促使教师将这些心理效应运用到实践工作中，增强教育教学效果，促进学生的健康成长；二是挑选十个便于操作、容易掌握的心理游戏教给老师，尤其是班主任老师，帮助老师多掌握一些教育学生的方法和手段，逐步改变教师“说教”为主要的传统教育模式，而代之以学生参与体验为主的体验活动。

2、尝试给学生举办学习方法知识讲座，帮助学生掌握科学的学习方法，调动他们的学习积极性，激发他们的学习热情，提高他们的学习效率。

一个人的精力和时间毕竟有限，需要做的事情又很多，我将尽自己最大努力按照计划完成各项目标，不断促进自我成长，为学校心理健康教育工作的开展尽微薄之力。

妇幼健康教育工作计划项目篇八

1、学校依据中心组计划制定切实可行的学校年度工作计划。

2、力行《弟子规》教育，开展争做“四好少年”活动。

3、举行心理辅导研讨课。

五月份

1、举行“学科教学中心理辅导的研究”课堂教学专题研讨活

动。

2、召开校园“知心姐姐”行动工作座谈会，启动“成功父母成长讲堂”活动。

3、装备心理健康教育“爱心书屋”，开展“心灵交融”班级文化展评活动。

六月份

1、组织开展“心理辅导活动研讨课”研究活动。

2、组织“书香班级”建设工作及个案研究专题研讨活动。

3、开展家长学校家长学校“课堂教学开放日”、“心理健康教育专题培训”及家长学校家委会力行《弟子规》专题会议。

七月份

1、组织开展家长座谈交流、学生个案辅导案例征集、教师心理健康教育论文、案例征集评选活动。

2、中心工作阶段性总结交流。

八月份

1、暑期组织“教师暑期训练营”团队综合素质专题培训。

2、聘请心理健康教育专家进行“班主任团队专题培训”活动。

九月份

1、组织一年级新生家庭情况调查。

2、组织优秀教师案例及个案研究论坛。

十月份

- 1、组织家长学校“心理健康教育专题培训”。
- 2、组织“心理辅导活动课观摩研讨”及“班级文化展评”专题研讨活动。

十一月份

- 1、组织家长学校“课堂教学开放日”活动及亲子主题活动。
- 2、开展“校园心理情景剧展示”活动。
- 3、组织开展“学习型家庭”、“学习型个人”评选活动。

十二月份

学校工作总结论坛，班级档案成果展示、交流活动。

妇幼健康教育工作计划项目篇九

- 1、加大经费投入，建设高标准的学生“心理咨询室”和“心理辅导活动室”，并不断进行完善和创新。
- 2、积极装备心理健康教育“爱心书屋”，创设良好的读书学习环境。
- 3、建设心理健康教育“心灵交融”的主题文化，努力营造人与自然、师生和谐、舒适、温馨的育人氛围。

(二)六条途径入手

- 1、心理辅导活动课的研究。

(1)通过每周一节心理辅导活动课，及时解决学生在日常生活、

学习、交往中发生的问题。

(2) 举行“心理辅导活动研讨课”、“心理辅导活动观摩课”，探讨心理辅导活动课实施模式。

(3) 构建特色鲜明的《心理辅导活动课》校本课程体系。

(4) 不断积累研究案例，编制适合不同年龄段的心理辅导活动课教材。

2、学科教学中的心理辅导研究。

(1) 依托“构建自主有效课堂”加强对教材教法的研究，培养学生浓厚的学习兴趣和自主学习的能力。引领学生自主学习和小组合作学习，培养学生良好的创新思维能力。

(2) 开展丰富多彩的学科展示活动，为学生搭建个性展示的平台，创造成功体验的机会。

(3) 提倡学生课堂大胆的质疑、批判，鼓励学生求异、求新。

3、小学生心理咨询研究。

(1) 做好个案研究工作，每学期确定个别辅导目标后，分别对需要帮助的问题学生校内外进行跟踪研究，写出辅导记录与个案分析。

(2) 发挥每周一句的“心理辅导老师的话”和每月一版的“心灵交融”功能作用。

(3) 建立学生“知心姐姐”工作机制，建立学校、班级“二级”知心姐姐活动小组，实施“知心姐姐行动”，定期召开“知心姐姐”座谈会及时帮助学生度过心理危机。

4、家庭教育中的心理辅导研究。

(1) 创新家长学校工作，建立学校、班级“二级”家长委员会。

(2) 对一年级新生发放家庭情况调查表，了解家庭教育状况。每学期对全校学生发放“学生心理成长评价表”，实施学生自评和家长评价。

(3) 聘请专家来校进行家长学校“心理健康教育专题培训”，组织家长会，与家长及时沟通交流，组织评选学习型家庭教育活动。

(4) 举行一次大型的“课堂教学开放日”活动，让家长了解孩子的学习生活。

(5) 聘请“中队家长辅导员”到校参与队主题活动，在家校之间建立起多维度、立体式的教育网络。

(6) 家长学校开展“个性化辅导”家长咨询，实施以级部、班级为单位的“成功父母成长讲堂”。

5、教育活动中的心理辅导研究。

(1) 利用每班的班队课，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。

(2) 深化学习力行《弟子规》教育活动，践行《弟子规》养成教育成果展示。

(3) 开辟校报“心理导航”专版，设“特色教育”、“青苹果”、“点金术”栏目。

(4) 开展丰富多彩的主题队活动，指导学生如何与人交往、怎样与人合作的技巧和方法，提高生活能力，积累生存智慧，促进心理健康。

(5) 创编“校园心理情景剧”，让学生在情境中体验感知，认识自我，发展自我。

6、教师健康素质的培养。

(1) 成立学校教研团队，举行专题教研活动。

(2) 依托“教师负性情绪的产生原因与自我调节”课题研究，集中心团队力量，聘请专家对班主任及辅导员进行针对性问题培训和互动培训，为教师具体传授排解负性情绪、体验执教幸福感的方法与技巧帮助，教师与专家面对面亲身感受心理成长。

(3) 发挥优秀教师的示范带动作用、骨干力量优势。