

贫困户情况报告(优秀9篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

贫困户情况报告篇一

总体来看，这次期中考试一是注重学生观察潜力与空间观念的考查。这点在六个年级都有体现。一是注重学生观察潜力与空间观念的培养，这是新教材较之原有教材最为显著的变化之一，加强学生这方面潜力的培养，有助于学生对后续知识的学习。二是注重学生动手操作潜力的考查。在六个年级的试卷中，都安排了相应的操作题，二至四年级都安排有操作题，培养学生的动手操作潜力是新课标的要求，也是新教材着力体现的一大特色。三是注重了学生寻找规律潜力的考查。四是注重了题目表现形式的多样性和题目灵活性的结合。五是题目的分量、难度、坡度合理。

一、从成绩来看：

1. 一年级两个班级有差距。但不是很大。
2. 二年级两个班是全校数学学科最好的两个班级，平均分较高
3. 三年级和五年级两个年级未按计划完成教学任务，导致检测时，有些题目涉及的资料都还没学习过，故成绩不太理想。
4. 四年级两个班的差距较大。
5. 六年级两个班均分相差不多。

二、从学生答题状况看，有以下不足：

- (1) 概念不清、不扎实
- (2) 解决问题的潜力不强
- (3) 没有构成良好的学习习惯
- (4) 学生综合潜力缺乏
- (5) 学生缺乏灵活多变的潜力
- (6) 缺乏与生活实际相联系的潜力

三、今后改善的措施：

1、提高课堂教学质量

(1)、发挥群众备课的作用。备好课是上好课的前提。而发挥教师群体力量进行备课，能够弥补教师个体钻研教材潜力的不足，共同分析、研究和探讨教材，准确把握教材。

(2)、创设生动具体的情境。根据学生的年龄和思维特点，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动搞笑、直观形象的数学教学活动，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识。

(3)、重视知识的获得过程。任何一类新知的学习都要力争在第一遍教学中让学生透过操作、实践、探索等活动充分地感知，使他们在经历和体验知识的产生和构成过程中，获取知识、构成潜力。只有这样他们才能真正获得属于自己的“活用”知识，到达举一反三、灵活应用的水平。

(4)、提高教师课堂教学的素质。课堂教学要取得理想的效果，教师除了备好课还务必具有多种课堂教学的艺术。包括组织

教学的艺术、启发引导的艺术、合作交流的艺术、表扬激励的艺术、语言艺术、板书艺术、练习设计艺术和动态调控的艺术等等。

(5)、坚持认真写好教学反思。自我反思是教师专业成长的必由之路。数学教师要经常对自己教学中的得与失进行自我反思，分析失败的原因，寻求改善的措施和对策，总结成功的经验，撰写教学案例和经验论文，以求更快地提高自身课堂教学的素质和水平，早日成为一名优秀的小学数学教师。

2、加强学习习惯和策略的培养。

3、关注学生中的弱势群体。

如何做好后进生的补差工作是每位数学教师亟待解决的实际问题，教师要从“以人为本”的角度出发，做好以下工作：坚持“补心”与补课相结合，与学生多沟通，消除他们的心理障碍；帮忙他们构成良好的学习习惯；加强方法指导；严格要求学生，从最基础的知识抓起；根据学生差异，进行分层教学；努力使每位学生在原有基础上得到最大限度的发展。

贫困户情况报告篇二

根据学校工作需要，从本学期开始担任六年级的语文教学。通过一段时间的教学，我认为在教学中进一步对学生进行学情分析对提高学生成绩，培养学生养成良好的学习习惯特别重要，尤其是对学生学习语文的品行、兴趣、动机及思维能力等方面的了解也必不可少。

(1)学生情况：本班男女生人数均衡，留守儿童比例较大。学生总体反映出纯朴、可爱、调皮的性格。其中男生的思维能力比较强，但学习上缺少耐心与细心，女生相对男生来说学习更加认真，但分析能力却不及男生。

(3)学习习惯：部分学生主动学习的行为，深得老师赞赏。比较喜欢上语文课，学习热情也很高，并喜欢与老师友好相处，同学之间、师生之间常在一起交流学习体会。但仍有少部分学生学习懒散、学习习惯差，如：粗心大意、书写不认真，不愿思考问题，上课开小差，依赖老师讲解，依赖同学的帮助，作业喜欢与同学对题。

1、“要抓质量，先抓习惯”。帮助学生培养良好的学习习惯和学习方法。要求学生先从行为语文做起，再到怎样学习语文，后到提高语文学习能力。激发学习兴趣，养成自主学习的习惯和方法。平时在教学中，注意抓好学生的书写、审题与检查等良好的学习习惯。

2、加强学生基础知识的掌握，对知识的延伸与拓展需深入了解，特别是对各知识的融会贯通，灵活理解与运用。

3、注重开发性使用教材，做到“吃透”教材的前提下，大胆创新，对于知识的重难点力求把握准确，突破有法。对基本技能的训练，通过创设新的情景，让学生在变化的情景中去运用，在理解的基础上去训练，而不是变成大量的、机械的、重复的操练，因为操练并不发展意义，重复并不引起理解，反而加重学习负担，降低学习效率，引起学生的厌恶。同时，重视能力的培养，继续加强运算能力、思维能力的培养。

4、加强应用题教学，特是注重引导学会分析方法，尽量避免程式化练习，加强与生活实际的联系，多给学生提供丰富的与生活实际与已有经验相联系的知识素材，多创设分析应用题、解答应用题的机会，提高学生运用知识解决问题的能力，使学生充分感悟“学以致用”语文无处不在的魅力。

5、注重积极的情感、负责的态度和正确的价值观的培养，注意激发学生的好奇心和求知欲，让学生了解数学知识的形成过程和应用价值，发挥评价的激励和导向功能，帮助学生认识自我、建立自信。大力鼓励和奖励学生，对优良学生，鼓

励他们还要刻苦学习，努力进步，要致力于发展性思维训练，不光是为了考试分数高，更主要的是掌握学习策略和学习过程。鼓励优秀学生积极创造，增强思维的灵活性、敏捷性，做学习上的小老师。

6、对学习有困难的学生要加强双基训练，落实必须到位，使每位学生能学到最基本的数学，解决最基本的生活问题。教师要给予他们及时的关照与帮助，经常到学生中间去了解，掌握学生学习情况。鼓励他们主动参与数学学习活动，尝试着用自己的方式去解决问题，发表自己的看法。及时地肯定他们的点滴进步，对出现的错误要耐心地引导他们分析其产生的原因，并鼓励他们自己去改正，从而增强学习数学的兴趣和信心，培养他们良好的意志品质。加强课后辅导，帮助解决掌握知识的难点、重点，并对其降低难度要求。对于学有余力并对数学有浓厚兴趣的学生，将为他们提供施展自我的平台，成立‘一帮一’温心辅导站，从而避免学习两极分化的现象发生。

7、做好家长、学校、学生三方面的联系，及时地了解学生学习状态，得到家长和学校的支持。

8、开展学习反思活动，要求学生对本课的每一知识点或每一单元学习要有学习目标和学习成效反思，并能在同学之间交流。

贫困户情况报告篇三

学启于思，思源于疑。学生的积极思维往往是从有疑开始的，学会发现和提出问题是学会创新的关键。著名教育家顾明远说：“不会提问的学生不是一个好学生。”现代教育的学生观要求：“学生能独立思考，有提出问题的能力。”培养创新意识、学会学习，应从学会提出疑问开始。

如学习“角的度量”，认识量角器时，认真观察量角器，问

自己：“我发现了什么？我有什么问题可以提？”通过观察、思考，你可能会说说：“为什么有两个半圆的刻度呢？”“内外两个刻度有什么用处？”，“只有一个刻度会不会比两个刻度更方便量呢？”，“为什么要有中心的一点呢？”等等，不同的学生会提出各种不同的看法。

在度量形状如“v”时，你可能会想到不必要用其中一条边与量角器零刻度线重合的办法。学习中要善于发现问题，敢于提出问题，即增加主体意识，敢于发表自己的看法、见解，激发创造欲望，始终保持高昂的学习情绪。

看过“小学数学学不好小学数学学习方法”的还看了：

贫困户情况报告篇四

本学期，教初二数学。初二（1）班共有学生52人，学生有明确的学习态度，能够认真学习。

一、基本情况分析

初二（1）班，男生30人，女生有22人。其中36人都能以积极的心态投入到学习中，有15个人，学习时有散慢现象，还有5名学生能够按时到校上课，但课堂纪律不好，不认真的对待学习。

二、学习能力、习惯

本学期所教的学生，有较强的自信心，能够独立完成作业遇到难题能够发扬不达目的不止的精神去追根溯源，寻求解题最佳答案，即使没有找出解题技巧的时候，上课能够认真倾听，老师指导。有80%的学生能均衡发展不偏科，不等、不拖、不靠。主动学习。学习方法科学到位。有较好的学习习惯，上课认真听课，课下有不懂的东西及时向老师同学及时请教，课后休息时间认真复习功课，及时发现问题及时解决，个别

学生的在老师指导下，学习。成绩能够稳中提升，有些不爱学习的学生，不能主动学习，只有被动接受。

三、学习方法

学生学习的好坏关键要看学生，能否掌握正确的学习方法，方法得当，应该事半功倍。教学中特别关注学习方法的指导。课堂上学生能够较多的采用合作的探究，探究中能够各抒己见、进行激励的讨论研究，在研究中发现共同问题共同解决，课前预习能自主学习，边学边做笔记，能够将不懂的问题拿到课堂上师生共同解决。

四、采取措施，解决的办法

针对所教班级学生的具体情况，采取以下方法解决：

1、端正学生思想

一个人思想就是他的灵魂导向，学生学习态度的如何直接关系到学生学习成绩的好坏。因此，要端正学生的学习态度。

2、纠正学生的不良习惯

有些学生学习较好，但学习成绩的提高幅度很慢，受不良习惯的影响，这些学生，对预习做得不好，得过且过，平时多指导他们如何预习，提高课堂的听课效果。

3、个别辅导

(1)、个别辅导学生的思想

(2)、个别辅导学生学习

贫困户情况报告篇五

全面落实党的教育方针，深刻认识语文的人文性和工具性。树立“大语文”教育观念，努力培养和提高人的语文素质。积极开发每个学生的潜能，培养学生的健康个性，培养学生自我教育和终身教育的意识。语文不仅要让学生学到了语文知识和能力，更重要的是要提高思想水平、文化修养、观察能力、思维能力等。为培养适合未来社会所需要的新人而努力奋斗！

本册教材共安排了七个单元，除了“精读”、“速读”以外，还安排了“口语交际”、“写作”、“综合性学习”等内容。七个单元中分为两大部分，一是前面五个单元是现代文章，一是后两个单元都是文言文。每个单元都注重了阅读和写作两个方面。本册入选的课文大多是洋溢时代气息、跃动着生命活力的文质兼美的新课文。只要很好的引导，学生一定会感兴趣。

1、思想品德目标：进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位，发展健康个性，逐步形成健全人格。

2、知识目标：了解文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字词的音、形、义。

3、知识能力目标：正确理解和运用祖国语言文字，具有基本的阅读听话说话的能力，养成良好的语文学习习惯。初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利有感情地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，养成读书看报的习惯。

4、人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，将文中感受到的有关人文素养活用到生活中，从而提高自己的文化品位。

班情分析：我担任的92班，学生的学习基础参差不齐，大部分学生的学习兴趣在上一年度的教学中有很大程度的改观，但是还有少数人的学习积极性有待加强。

贫困户情况报告篇六

近期，湖北省武汉市等多个地区发生新型冠状病毒感染的肺炎疫情。疫情发生后，__、__高度重视，__作出重要指示、批示。总队党委也提出了严格要求，武清支队根据总队领导指示要求，正值春节执勤备战期间，为了保持支队指战员身体健康，保证队伍战斗力，全面启动新型冠状病毒防疫工作：

一、启动疫情预案，广泛开展宣传

支队召开专题会议迅速启动疫情应急预案，建立健全应急机制，确保一旦发现肺炎疫情能根据不同的疫情级别，采取相应对策，按照“早、快、严”的原则报告疫情。同时广泛科普知识宣传普及工作，树立“健康安全第一”的思想，做到不落一人，采取多种宣传形式，提高各队指战员的自我防护意识。制定了防疫七项措施，把病毒疫情拒之门外。

二、组织营区消毒工作

为落实好经常性卫生防病制度，减少疾病传播途径。支队要求每周开展营区卫生大扫除、及时消除卫生死角，并定期对营区消毒，督促个人卫生习惯的养成。使全体指战员从思想上充分认识到预防疾病发生和传播的重要性。

三、深入基层开展巡诊

支队本着对全体指战员健康负责任的态度把预防工作作为一项十分紧迫重要的政治任务来完成，指派专人赴基层中队开展医疗巡诊工作。现场为基层指战员就常见病多发病答疑解惑、指导用药，并就常见的训练伤开展现场诊治。同时引导广大指战员消除恐慌心理，稳定队伍思想，要求各队发现发热、咳嗽等症状及时就医。

四、加强体温检测，做好登记

支队要求各队从即日起每天定时检测全体指战员体温，并做好登记工作。同时加强对外来人员的体温检测，要求门岗哨兵对外来人员逐一检测体温，对发现有发热、咳嗽等症状的一律不准进入营区。

五、配发口罩、储备防疫药品

戴口罩是阻断呼吸道分泌物传播的有效手段。支队为每一名指战员配发了口罩，要求人员外出时必须佩带防护口罩。同时支队储备了冬季预防感冒的药品，做到及时治疗。

贫困户情况报告篇七

我是大班时候才接手这个班级的，我班共有36名幼儿，男生少，女生多。通过之前两年的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，因为之前的班级老师在美育上特别擅长，而我也在儿童美术教学中比较拿手，所以承上启下，本班幼儿特别是在语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，喜欢玩拼插玩具，但合作能力培养不够。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快，但情绪过于外向所以有些浮躁，常规学习习惯要特别加强培养，会用筷子进餐，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼

儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。

从语言发展看，幼儿语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养，上课时候总有一两个孩子会不举手就随意插嘴。

从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个女生发展不够全面。

从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好需坚持，班级共有四名女生被选入学校舞蹈队里演出；绘画方面特别好，作品很有自己的个性，有自己的想法，我带了一年，共发表了三幅幼儿作品在专业期刊上。本学期还开展了手工自制粘土模型和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。学习习惯有很大的提高，上课时有一定的纪律性，举手比较积极，但坐姿需加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。本学期，我和小雪老

师执教，潘老师负责配教。三位老师配合得十分默契，针对班上工作和问题开展班务会，进行协调，解决。

1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，以小组教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。开展开放性的活动，让家长 and 幼儿共同进行活动，如：与幼儿合影留念、珠算比赛等，开展活动注重让幼儿动手操作，如：科学小实验等活动。

3、加强学习常规和生活常规的培养。在洗手过程中，我们为幼儿编了一个有趣的洗手歌，帮助幼儿掌握洗手的方法。孩子饭前便后，玩玩具后，喝水前，都养成了良好的洗手习惯。

4、开展小班长竞选活动，每周选一个小班长出来，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达能力和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们的上进心都有明显的提高。

1、营造良好的心理环境，多用鼓励和正面语言，控制自己的脾气和怒火，（因为实习期间在外地看过班级老师对这孩子发火，孩子吓得一动都不敢动，虽然知道孩子的确很调皮，可是也不想成为那样板着脸的老师，自己也觉得一点都不温柔了，讨厌那样每天处于情绪失控中的自己，所以一定要自省，觉察到这一点。）形成良性循环，增强幼儿的自信心，培养创造能力。每周开展一次竞选小班长的活动，得到了孩子们的大力支持，不少孩子们都能大胆的上台，锻炼了胆量。孩子们积极性高，情绪愉快，竞争意识较强。

2、班级活动室的美育环境，百分之九十以上都是孩子们自己的作品。活动室内也相应设有自然角、昆虫盒等有关教育的

环境，孩子们通过自己的参与，对活动了解得较深入。我们注意利用泥、布、塑料、泡沫、毛线等废旧物品，用画、剪、贴、捏等各种不同的形式与幼儿一起布置活动室环境，美工区特别丰富，在班级很多地方都能感受到一种美的氛围，美的熏陶在身边环绕。这既使幼儿观察到多材料、多形式的环境布置内容，又是一种很生动直观的废物利用的环境教育。

3、我们利用班级的亲子平台，加大家长的参与程度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

1、利用多种形式：家访、电话交流、便条、约谈、家园联系本与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、经常邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。

3、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

4、大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。

5、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见。

贫困户情况报告篇八

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。那怎样让孩子们能够顺利的进入小学以及如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活呢？本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。因此本学期的班级具体工作主要落实在以下几个方面：

1. 帮助幼儿养成良好的学习习惯；

作业习惯：根据期初制定的班级计划本学期我们重点在提高幼儿学习兴趣的基础上帮助幼儿养成良好的学习习惯。由于我们班的孩子比较活泼，求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。所以在教育教学中，我们采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，如数学学习幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单数、双数，倒数，按规律排序、加数、减数练习等，到现在大部分孩子可以完全脱离实物，用心算练习十以内的加减，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。考虑到一年级孩子要学会抄写题目，听写题目，我在学期的后两个月特别重视这方面的培养，先是在黑板上出题，让孩子们照抄后再算得数，这样反复练习几次后过渡到听写题目，教给孩子每行听写几道，怎么样把题目听写正确并且书写清楚这两个本领，然后鼓励孩子在规定时间内进行计算，看谁最快最对，每次都能给予小小的奖励，这样的方法使孩子们爱上了做数学题，到学期结束很多孩子会自己给自己出数学题目进行练习了。并且每星期我会布置两次简单的家庭作业，目的就是培养幼儿的作业意识，通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，有的孩子忘记了，早上总是能快速补好，拖拉现象从幼儿园开始阻止，这样学习习惯就更好的养成了。

阅读习惯：我们班有两个孩子能认识大部分汉字，光泽和董震豪，这两个孩子基本同人全部的汉字，甚至难字，所以我就充分发挥他俩的长处，在区域活动中，在课间休息中，总能看到他们专注的身影，我让他们来当主角，他们常常是读故事的小老师，其它孩子就是忠实的小听众，很多孩子有了识字的愿望，读的面广了，在互相学习交流中认识了很多字，好多孩子都能够自由阅读书籍了，他们的倾听能力及表达能力也逐步上升，这为以后的语文学习打下了良好的基础。

画画习惯：这一年我们班孩子的画画能力臻臻日上，很多孩子对绘画有了很大的耐心，区域活动中孩子们首选的是美术

区，而且他们常常缠着老师询问怎么画，怎么布置画面，能不能给个模型什么的，根据这个情况，我和孩子一起收集一些绘画范例，模型，书本，还收集一些颜料，画纸之类的成立了一个“美术小组”，有欲望画画的孩子都可以在这里一起合作，一起学习，可以看着书仿制画，也可以是看着实物临摹，还可以向老师请教，和同伴合作，所以我们两个老师也是经常上网收集一些幼儿画画作品放视频供幼儿仿画，这样的方式让孩子们的能力逐步提高，兴趣越来越广了。再者由于绘画活动带了那么多学习用具，在使用的过程中也经常会发生丢三落四，所以每一次活动后，我督促幼儿用一个简易塑料袋把用具放好，不要遗漏。我还让他们互相观察并看看桌子脏了吗？纸屑掉了没？……渐渐的幼儿每次活动后都能这样做，时间长了也习以为常了，教室也变得干净、整洁了。

我们还开展了一系列适应小学生的活动如：尝试按照小学的作息制度来生活：上课时不入厕、不去喝水；午睡后自己折叠被子；晚上少看电视，准时上床休息，幼儿每人准备一只书包，早上背来，保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包，书写自己的姓名及数字等。养成良好的学习习惯，培养自理能力。

2. 帮助幼儿养成良好的行为习惯。

我班绝大部分幼儿的行为习惯还很好的，只是个别幼儿的行为需要重点帮助其改正，汤有辰虽然心地善良，但是玩起来没控制性，常常有人告他的状，所以一如既往时刻注意观察他的行为并重点提醒他不能用脚和手来解决问题，要讲道理；并且经常性的让他帮助老师和班级做一些力所能及的劳动来分散他使不完的力气，这样他分享到的是老师赞赏的眼神和同伴肯定的目光，让孩子们在具体事件中，感受大家在一起友爱的氛围是多么的和谐美好。让他们在这种和谐关爱的班集体中，让幼儿在充满爱的环境中学会爱别人和自己，从而减少他们的攻击性行为。在与同伴的合作中能够用较灵活的

方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。另外我们还通过让幼儿自己来选择班长，餐前小警察等身份尝试自主管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

3. 帮助幼儿养成良好的生活习惯

本学期在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，值日生每天挂牌上岗，每天放学移交值日生牌，意在督促幼儿知道自己明天是值日生了，应该按时来园做好动植物的护理，天气记录，玩具的整理和分发检查等等，这样循环进行，幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、监督好洗手和入厕的安全，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，教师则对值日生的工作能力进行监督和纠正，因为每个幼儿不管能力强弱都要当，虽然他们在值班日中显现出来的能力是不一样的，但是在幼儿当中养成了互相监督和互相促进的习惯。使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。我们还结合主题活动《我要上学了》，与幼儿一起探索总结怎样整理我们的文具盒，我们书包里的东西怎样放才能更整齐。我们还通过随机的事件，与幼儿一起讨论总结一些避免危险和伤害的方法等。在我们的提醒鼓励下，幼儿现在能主动自觉地按照不同需求整理好各种材料，整理好衣物，保管好自己的用品，能爱惜粮食，不断地提高自己的进餐速度，就连环保意识也有了很大的增强，知道有垃圾马上捡起来并扔进指定的地方。

1. 创设主题环境

主题环境对我们的日常教育活动起着重要的作用，因此我们结合课程，结合幼儿的兴趣，需要和现有的发展水平来进行创设和不断调整，让环境真正成为整合课程不可分割的一部分。

2. 丰富自然角环境

为了让自然角吸引幼儿，成为他们主动关心主动探索主动学习的地方，我们不间断地投放不同的植物，发芽的种子，变色的土豆；还投放了小仓鼠、小蝌蚪、龙虾、蚕宝宝并作好记录等。在这个过程中孩子们的探索发现问题能力有了不断的提高。

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，结合我班实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长半日活动，向家长们展示了“7的加法”的传授活动，传授了一些育儿理论及幼小衔接知识，家长非常重视，参与的积极性高，这学期还聘请了四位家长来园做活动：有蔬菜讲座活动——爱吃蔬菜教育，有妈妈导游——介绍海洋生物，有爸爸教练——带动孩子们玩球技，有快乐的节日——爸爸妈妈的祝愿，通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等。

在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思

调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

贫困户情况报告篇九

1. 真正确立学生的发展是学校一切工作中心的观念 促进大学生的全面发展是高等学校的首要任务。然而，我国高校历来“重教轻学”，此次调查中反映出的大学生对学校教学工作评价不高，认为只有个别教师在教学过程中注意启发学生思维，发展学生的能力，当前的教学改革也主要是“教”的改革，很少有人关注“学”的改革。我们认为，只有在观念上实现从“重教轻学”到“为学而教”的转变，在理论上实现从“经验传递”到“发展能力”的转变，在实践中真正把学生放在学校之本的地位，将指导大学生学习和促进大学生发展作为学校一切工作的出发点和落脚点，这样的发展才是高校真正意义上的跨越式发展。

2. 全方位开展对学生的学习指导 对学生开展全方位的学习指导含义有三：

第一，内容是全方位的。对学生的指导不仅是学习方法的指导，而且应把影响学生学习的诸因素包括在内。

第二，人员是全方位的。学习指导是一项系统工程，不仅需要所有的任课教师做出努力，班主任、辅导员以及全体教职员工都要把学生的学习和成长作为工作的中心。

第三，途径是全方位的。指导的途径还包括开设学习指导课、开展研究性学习活动、建立学生学习与发展咨询机构和网页等。

3. 对不同学生群体分层次开展学习指导 包括根据重点建设院校和一般院校学生群体存在的差异，以及不同专业、不同年级、不同学习成绩等学生群体的学习问题，有针对性地开展指导工作。

4. 加强教师对“学习问题”的关注和指导 本次调查显示，多数教师没能给学生学习方面的指导。从现象上看，我们认为，教师大致分为三种类型：第一种为“不想做，不做”，这是价值观问题。这类教师没有把学生的发展摆在教师职业的首位，因此不想做。第二种为“不知做，没做”，这是教育观问题。这类教师没有理解只有不断解决学生“学”的问题，“教”的效果才能好。第三种为“想做，不会做”，这是教育教学方法问题。尽管第一种类型的教师是少数，但他们对整个教师队伍的影响却不可低估，应给以足够的重视。在职业价值观上，要教育教师以学生的发展为本，把培养学生作为自己的第一位责任。为此，建议学校通过人事制度和考评体系改革，引导和鼓励教师走近学生，了解新时期大学生的学习规律，加强教育理论的学习，提高教育素养和教学艺术，做合格的人民教师。

5. 紧密结合“学”的实践，深入开展“学”的研究 要从根本上改善北京大学生的学习状况，还需要开展以下几个方面的研究：

（1）培养重点建设院校学生的专业情感和改进学习、教学策略的研究；

（2）提高一般院校学生的抱负水平，强化学习动机，养成良好学习习惯的研究；

（5）女大学生学习状态和自身角色定位的研究；

（6）在高校教师中如何开展“学”的教育，在教学过程中怎样对学生进行学习指导的研究。