

最新家长委员会会长发言稿小学 幼儿园 家长委员会园长发言稿(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

家长委员会会长发言稿小学篇一

大家好，首先我代表前街阳光苗苗幼儿园的21位教职工和所有的孩子们，向大家的到来表示热烈的欢迎和诚挚的感谢！

孩子的成长离不开幼儿园学校的悉心培养，而家庭环境的影响、父母的教养方式更是孩子人格发展形成的奠基和决定因素。只有家庭和幼儿园密切配合，方向一致，才能给孩子创造出一个良好的成长环境。在孩子们成长的需求下，我们前街幼儿园决定成立家长委员会。

今天，在座的爸爸妈妈是班内老师推荐出来的，你们在孩子眼中是一位好父亲，好母亲，在老师心中你们既是家长又是良师益友，幼儿园的工作得以顺利开展与你们的密切配合、默默付出是分不开的，是你们的爱心、宽容、真诚让孩子们成长了，老师们进步了，幼儿园发展了。

你们是幼儿园的家庭教育优胜者，常识教育实施者，正是由于你们对教育的关注，对教育工作的信任才让这些刚出校门的年轻人，一点点抵制着外部世界五光十色的诱惑，一步步坚定着献身幼儿教育的信心。在此，我代表幼儿园的全体老师对大家说一声“谢谢”！

本学期我们幼儿园主要安排了以下几项工作：2月份主要是孩子入园常规训练，3月份主要是听课活动，我们领导班子听了

本园所有老师的课，以此形式促进老师上课能力的提高。

4月份的主要工作就是成立家长委员会，并评比出五月份参加全县幼儿教师优质课评比的1名参赛人员，这也是家委会成立的第一项工作，等一会打分的时候可要公平哟，不能哪位老师教你的孩子你就选哪位老师。

5月份除了参加县优质课评比外更重要的工作是准备迎接六一活动的到来。这个月我们的老师和孩子可能都会有较大的压力，希望家长积极配合。六月份主要是庆六一活动和大班的结业活动。

今天，我们家长委员会正式成立了，我相信有了大家的鼎力相助，幼儿园发展的步伐会迈的更稳更快，你们是联系家长和幼儿园的桥梁，我真诚的希望大家敞开心扉，开诚布公，共同探讨幼儿园教育，因为我们有一个共同的目标：一切为了孩子！谢谢大家！

家长委员会会长发言稿小学篇二

尊敬的各位家长：

大家下午好，今天下午参加我们家长会的有大十班、中班和小班的全体家长，非常欢迎您们的到来。

首先让我代表师范附小幼儿园的全体教职员对您长期以来对我们的关心与支持表示衷心的感谢。三年来在大家的共同努力下，我园先后获得山东省规范化幼儿园全国棋文化研究基地山东省帕洛特英语研究基地泰安市校园文化aaa级单位肥城市学前教育先进单位。下面我就幼儿园的相关做法和育儿方面的相关问题从六个方面同大家一起来探讨一下，希望我们能达成共识。

注重教师素质的提高

我们非常注重教师素质的提高，定期派教师外出学习、培训，并通过读书、教研、礼仪培训、英语培训、基本功考核、学期考核等方式来督促教师水平的提高。通过一系列的规章制度在安全、卫生、责任心、爱心等方面对教师进行强化要求、检测，大大提高教师的总体素质。在全市基本功大比武中，我园教师的总成绩位居全市第一名。在全市举行的文艺汇演中，我园教师的集体舞频频受到市级领导的一致好评。现在教师学历达标为百分之百，其中专科学历教师占全园的百分之六十，本科学历占百分之十五。所有老师均做到持证上岗，并身体健康，具有良好的精神风貌。

二、关注孩子的成长

我们园非常关注孩子的成长，我们以培养有灵性、有礼貌、有知识、健康、快乐的孩子为目标。开设了丰富多彩的课程，除了语言、数学、英语、手工、科学、美术、音乐课之外，还开设了微机课(大班)、舞蹈课、体育课、体操课，并配有高学历的专职教师。为了满足不同能力幼儿的发展要求，我们还开设了围棋、舞蹈、拉丁舞、体操、跆拳道、武术、美术、电子琴、珠心算等特长班，为孩子的健康成长提供了广阔的空间。

另外我们还充分利用幼儿园丰富而优美的外部环境对幼儿实施教育。我们利用园内四季花草、小菜园、柳树林、土地等自然环境让孩子接触大自然，了解大自然。倾听自然的声音，同大自然交流，陶冶孩子的性情，培养发现探索的欲望。我们利用丰富的人文环境，如科技长廊、诗韵长廊、文化长廊(三子经、古诗文、成语故事、天天读句)等对孩子进行科技、语言、艺术方面的熏陶。尤其是三字经不但墙上有，我们还利用每天的作操时间有计划的领诵，让孩子在幼儿这个语言发展的关键期看、听、读、背，耳濡目染，增加语汇，增强其文化积淀，为孩子将来的发展打下坚实的文化基础。现在多数幼儿能背200余句三字经。我们还十分注重孩子阅读兴趣的培养，今年我们花万余元购置了新图书，充实了图书

室，并定期将不同类的书籍下发到班里进行阅读，对读书内容作了要求，同时也将其纳入了对教师的考核。我们还利用早间广播、午间音乐对家长传播育儿经验，为孩子提供优美的音乐环境。我们知道音乐能启智，儿童的世界里离不开音乐，所以无论是在晨间、午间还是课上、活动时间我们都提倡老师运用音乐，合理地选择音乐，陶冶孩子的情操，净化孩子的心灵。还有每周一的升旗仪式，大班孩子轮流当旗手，当五星红旗冉冉升起的时候，孩子们唱着国歌，行着注目礼，心中涌动着的是对祖国的无限崇敬之情，爱国教育渗透其中。同时我们更加注重孩子的户外活动训练，新学期我园购置了近万元的体育器材，每天都保证孩子有12小时的户外活动时间，我园是全市的户外活动基地，引来泰安各县市及外地幼儿园的多次参观学习，受到了一致好评。在此基础上我们还举行了体操比赛、器械操比赛、户外活动课评比等，在活动中提高孩子参与锻炼的兴趣。今年八月份我园的体操队代表肥城参加了泰安的比赛，取得了第三名的好成绩，有八名队员被列为泰安市重点培养对象。

三、注重家园联系

我们非常注重家园联系，通过节日联欢、听课座谈、家长会、亲子活动、调查问卷等方式增进家长对幼儿园、教师及孩子的理解，探讨育儿经验。我们还新建了博客论坛，网址请询问各班老师，有关您的育儿经验或困惑请您发到网上，我们将及时给您解答，欢迎您的积极参与。我们还设立了家长安全监督员，及时对我们工作中存在的问题给与提示与指导。正是大家的监督与指导，才保证了我园各项工作的安全进行，年年被评为安全工作先进单位，在此允许我再次说声谢谢。

四、注重习惯培养，科学安排学习

转眼间孩子又长大了一岁，从步履蹒跚到爱上幼儿园，从小班步入中班，从中班步入大班，忽然之间我们心目中的小娃娃长大了，忽地我们茫然该怎么教育孩子，于是所有的期望

在此时一并迸发。在这种情况下家长们往往会忽略孩子的年龄特点而盲目地强加要求。但好在的是我们多数家长做好了充足的准备，了解孩子的成长规律。在这次调查问卷中，我们高兴地发现：家长的观念变了。由过去的单纯地追求学习知识转变为孩子习惯、兴趣、品德、劳动、音乐、身心发展、益智活动等非智力因素的培养。的确，在孩子思想意识萌芽的阶段播下一颗健康行为的种子，培养一种良好的习惯，开发多方面的潜能是孩子受益终生的事情。正像萨穆尔·斯迈尔所说的：播种思想，收获行动；播种行动，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。成功学大师拿破仑·希尔说：习惯能成就一个人，也能摧毁一个人。其实习惯包括的方面很多，有学习习惯、做人习惯、做事习惯、思考习惯、处事习惯、沟通习惯和爱心习惯等。每一个习惯都要从平时的一点一滴培养起，从家庭教育、学校教育和社会教育各个方面培养起。作为幼儿园我们更注重孩子的学习习惯和行为能力的培养。在小班我们以基本的生活习惯、行为习惯为主，逐步培养孩子的自理意识；中班在小班生活习惯培养的基础上，逐步培养孩子的交往习惯和思维习惯，大班则以孩子的学习习惯和思维习惯为主，做好幼小衔接工作。我们在幼小衔接方面做了很大的努力，也取得了成功的经验。比如，改变作息时间，培养孩子课前准备，课中集中听课，课下如厕休息的习惯，让孩子自己整理书包、干值日、穿衣服等，培养其自理能力，还在倾听能力、注意力、意志力等各方面进行习惯培养，并请小学老师来上课、讲座、研讨，同时带领幼儿去参观小学，为孩子尽快适应一年级的生活打下良好的基础。

终，背三字经也为了让孩子在记忆的黄金期接受中国经典诗文教育，等孩子将来长大了再来咀嚼的时候至少不会像我们遗憾当初语言的匮乏。写字，我们坚决不主张小班写字，就是中班我们也只是涉及简单的数字和字的基本笔画的书写，到了大班我们才开始扎实地抓孩子的写字姿势、拿笔姿势，学写简单的独体字。其实大班应不应该写字也存在争议。为什么呢？首先，三四岁孩子手的骨骼发育并不完善，往往拿不住笔，如果硬要他们扛着笔去练，孩子会很累，甚至会导致

手指的变形。其二，由于生理原因，孩子的姿势会走型，而错误的执笔姿势一旦养成就很难再改。所以关于写字的安排希望家长能给我们理解。关于算题，幼儿以形象思维为主，对具体的事物感兴趣，而对抽象的数字符号不易理解，所以在幼儿阶段我们首先培养孩子对具体事物的分类、归纳、整理的能力，让孩子在具体地操作中形成数的概念，从而逐步过渡到算式。再者，学数学的目的是为了在生活中运用，他应该源于生活，运用于生活。孩子在数学的学习过程中培养的是数学的思维能力，而不仅仅是 $1+2=3$ 的结果。举例至于英语主要是以听读为主，培养孩子的语感，至于写那是完全违背孩子的发展的，当然家、园必须为幼儿提供英语环境，比如看光盘、听录音等。

每次大班升入一年级我都会跟踪观察，从连续两年的回访情况来看，幼儿在各方面确实较以前有了提高，而且能更快的适应小学生活，然而适应的最快的却不是掌握知识最多的孩子，而是各种常规习惯培养的好的孩子，由此可见幼儿园就应该让孩子在游戏中获得知识，培养良好的习惯和学习兴趣。

五、创设良好的家庭环境

在调查问卷中家长还提到了孩子存在的一些问题，比如：任性、不如在幼儿园听话、不善交往、性格暴躁等。对这些问题我们非常重视，会积极地了解孩子的特点，分析其原因，寻找对策。其实有时候，孩子偶尔撒娇、发脾气是正常的，这是他们发泄的一种方式，也许在某些方面他们受到了压抑，如果是这样的话我们不妨先让孩子发泄，等他发泄完了再去问明原因，进行劝导。如果长期面临这样的问题，我们就应该从家庭教育找原因了：孩子的成长环境是怎样的？孩子由谁带大（调查发现多数由祖辈带大的孩子习惯不好）？孩子周围的环境怎样？其实家庭教育是孩子最好的学校，父母是对孩子影响最深的老师。马克思说过：父母的职业是教育孩子。而教育孩子最重要的是有一个良好的家庭环境。美化的家庭环境能使孩子的心情愉快，而嘈杂的环境则会让孩子心情浮躁，昔孟母，

择邻处。孟子的母亲为了给孩子提供一个良好的学习环境，三次搬家，古人尚且如此，我们更责无旁贷。父母的性格以及不良习惯也会直接影响孩子。做父母的不可能是完人，但最起码不能把自身的坏习惯遗传给孩子。还有夫妻的关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子的发展，一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子，一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子，这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有，父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习，让孩子感受浓浓的亲情，激发对学习探索的兴趣。尤其是母亲，著名教育家斯特娜夫人这样总结自己的育儿经验：教育不应该在学校由教师开始，而应该在家庭中由母亲开始。只有好母亲才能教育出好的孩子。因此每个对孩子抱有希望的母亲自己首先是一个合格的母亲。理想的母亲应该永远镇定，永远和善，永远富有爱心地对孩子，永远知道管教孩子的恰当方法，永远愿意花时间陪孩子共同成长，永远对孩子抱有信念，永远愿意与孩子一道讨论问题。这样合格的母亲怎样才能做到呢，那就是学习、感悟，多读书，有空和孩子一块去书店，共同学习，只有不断地充实全方位的知识，才能将孩子引领得更远。当然父亲的作用也永远不能忽视，孩子能从父亲那里学会果敢、坚毅、睿智。所以孩子的健康成长，家庭教育是第一位的，我们谁都不能推托责任，为了可爱的孩子们，让我们共同学习，共同探讨，用科学的方法来教育孩子，相信我们的孩子会茁壮成长。

六、理解老师的工作

子不小心蹭破了皮他们会吓得、疼得不知所措，我忘记了有多少位老师在我面前说过对不起，也忘记了有多少老师委屈地不肯吃饭。然而她们仍一如既往的用自己的真心，真诚的去呵护每一个幼儿。看到他们和孩子在一起又唱又跳时欢快的样子，我打心眼里爱他们，看到他们几个星期不回家，吃的那么差，累得那么瘦，我打心里疼他们。是他们，我可爱的姐妹们无怨无悔的爱着孩子，扞卫着幼儿园的声誉。在此我也希望家长能给她们理解与支持，她们真的很不容易，我

代表他们对你们说声谢谢了!下面的时间各位教师将同您进行面对面的交流，希望您能提出宝贵的建议。最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家家长委员会园长讲话篇2:

大家好，首先我代表前街阳光苗苗幼儿园的21位教职工和所有的孩子们向大家的到来表示热烈的欢迎和诚挚的感谢!

孩子的成长离不开幼儿园学校的悉心培养，而家庭环境的影响、父母的教养方式更是孩子人格发展形成的奠基和决定因素。只有家庭和幼儿园密切配合，方向一致，才能给孩子创造出一个良好的成长环境。在孩子们成长的需求下，我们前街幼儿园决定成立家长委员会。

今天，在座的爸爸妈妈是班内老师推荐出来的，你们在孩子眼中是一位好父亲，好母亲，在老师心中你们既是家长又是良师益友，幼儿园的工作得以顺利开展与你们的密切配合、默默付出是分不开的，是你们的爱心、宽容、真诚让孩子们成长了，老师们进步了，幼儿园发展了。你们是幼儿园的家庭教育优胜者，常识教育实施者，正是由于你们对教育的关注，对教育工作的信任才让这些刚出校门的年轻人，一点点抵制着外部世界五光十色的诱惑，一步步坚定着献身幼儿教育的信心。在此，我代表幼儿园的全体老师对大家说一声谢谢!本学期我们幼儿园主要安排了以下几项工作：2月份主要是孩子入园常规训练，3月份主要是听课活动，我们领导班子听了本园所有老师的课，以此形式促进老师上课能力的提高。4月份的主要工作就是成立家长委员会，并评比出五月份参加全县幼儿教师优质课评比的1名参赛人员，这也是家委会成立的第一项工作，等一会打分的时候可要公平哟，不能哪位老师教你的孩子你就选哪位老师。5月份除了参加县优质课评比外更重要的工作是准备迎接六一活动的到来。这个月我们的老师和孩子可能都会有较大的压力，希望家长积极配合。六月份主要是庆六一活动和大班的结业活动。

今天，我们家长委员会正式成立了，我相信有了大家的鼎力相助，幼儿园发展的步伐会迈的更稳更快，你们是联系家长和幼儿园的桥梁，我真诚的希望大家敞开心扉，开诚布公，共同探讨幼儿园教育，因为我们有一个共同的目标：一切为了孩子！谢谢大家！家长委员会园长讲话篇3：

尊敬的各位领导，各位亲爱的家长朋友：

大家上午好！

尽管今天寒风凛冽，气温很低，但各位领导，各位家长能如约前来参加我们的家长会，在这里我代表中心幼儿园全体教职员对大家到来表示衷心的感谢！谢谢大家对幼儿园的信任和支持！时间过得真快，转眼间□20xx年已经成为了历史，新的一年已经开启，在这里，我谨代表孙老家镇中心幼儿园的全体教职员给大家拜个晚年，祝大家新的一年心想事成，万事如意！

我们非常关注孩子的成长，我们以培养有灵性、有礼貌、有知识、健康、快乐的孩子为目标，我们的宗旨是在身教、心教、境教中，爱心育人，开慧启智。在遵循幼儿身心发展规律的前提下，我们使用了省幼儿园统编教材：明天版教材，另外我们根据孩子的具体情况及本地的实际情况，为孩子设置了快乐阅读，增加了孩子的阅读识字量，也进一步提高了孩子的语言表达能力。为了培养孩子阅读的兴趣，我们今年花万余元购置了新图书，每个教室增设了书架，开设了图书角，并且对读书内容作了要求，同时也将其纳入了对教师的考核。另外我们还充分利用幼儿园丰富而优美的外部环境对幼儿实施教育。我们利用园内四季花草、种植园、饲养角等自然环境让孩子亲密接触大自然，倾听自然的声音，同大自然交流，陶冶孩子的性情。同时我们更加注重孩子的户外活动训练，本学期我园购置了新的体育器材，每天都保证孩子足够的户外活动时间。为了孩子有一个安全的健康的活动环境，我园开县幼儿之先河，首家铺设了塑胶操场，建起了多

媒体活动室，多媒体活动室内环氧铺设地面，每个教室内新增了洗手池，厕所内增加了防滑垫。一次次的创新，一点点的变化，我们倾注的是同样的心情，我们坚信，孩子在这样的环境下，有安全保障的护航，有潜移默化的影响，有春风化雨的师爱，我们相信，孩子在这样的环境下一定会健康成长！

二、注重教师素质的提高

我们知道，教师乃幼儿园的灵魂，培养一支教育理念先进才艺卓越突出的保教团队才是幼儿园的立足之本。我们十分重视教师的培训：我们通过多种方式，组织教师到菏泽学习，周六周日组织全体教师到单县等其他县区参观学习，利用业余时间组织教师集体备课钻研教材，通过多种渠道加强教师基本功训练。我们又通过一系列的规章制度在安全、卫生、责任心、爱心等方面对教师进行强化要求、检测，大大提高了教师队伍的整体素质。现在教师学历达标为百分之百，所有老师均做到持证上岗，并身体健康，具有良好的精神风貌。我园在参加县电视台、县教育局、镇教委举行的文艺汇演中，我园教师的舞蹈频频受到各级领导的一致好评。

三、注重习惯培养，科学安排学习

当然也有一部分家长提出了：从小班开始就该进行写字、算题、认拼音字母的教学，并且认为小班不学东西，不上小班，直接上中班，怕的是上小学后跟不上。其他的我们且不说，但就孩子的年龄来说，我们面前的孩子只有三、四、五岁，有的还不足三岁，他们从出生到现在才有几年，他们会走路才有几天，孩子们应该拥有健康、快乐、活泼的童年，我们有什么理由用枯燥的知识来充斥他们本该丰富多彩的童年呢。而且人的智力是多元的，并不仅仅在于知识技能这一方面。当然在知识方面我们还是有合理的安排的，比如说语言能力的培养，孩子在3至5岁是语言发展的关键期，尽早的识字、背诗、阅读是必须的，在此时积累了大量语汇，孩子的理解

能力会大大提高，语言能力发展的速度是其他任何时间都没法比的。所以我们将识字、阅读贯穿于幼儿园活动的始终，背三字经也为了让孩子在记忆的黄金期接受中国经典诗文教育，等孩子将来长大了再来咀嚼的时候至少不会像我们遗憾当初语言的匮乏。关于写字，我们坚决不主张小班写字，就是中班我们也只是涉及简单的数字和字的基本笔画的书写，到了大班我们才开始扎实地抓孩子的写字姿势、拿笔姿势，学写简单的独体字。其实大班应不应该写字也存在争议。为什么呢？首先，三四岁孩子手的骨骼发育并不完善，往往拿不住笔，如果硬要他们扛着笔去练，孩子会很累，甚至会导致手指的变形。其二，由于生理原因，孩子的姿势会走型，而错误的执笔姿势一旦养成就很难再改。所以关于写字的安排希望家长能给我们理解。关于算题，幼儿以形象思维为主，对具体的事物感兴趣，而对抽象的数字符号不易理解，所以在幼儿阶段我们首先培养孩子对具体事物的分类、归纳、整理的能力，让孩子在具体地操作中形成数的概念，从而逐步过渡到算式。再者，学数学的目的是为了在生活中运用，他应该源于生活，运用于生活。孩子在数学的学习过程中培养的是数学的思维能力，而不仅仅是 $1+2=3$ 的结果。举例：比如我们在小班就有找规律的问题，那就是培养孩子的分类概括能力，让孩子知道这是同类的，这是数量一样的，而不是让孩子学会数这是一个，这是两个这是三个。

我们可以观察一年级的新生，上过幼儿园的幼儿相比较没上过幼儿园的新生在各方面能更快的适应小学生活，而其中适应最快的不是掌握知识最多的孩子，而是各种常规习惯培养的好的孩子，由此可见幼儿园就应该让孩子在游戏中获得知识，培养良好的习惯和学习兴趣多么重要！

四、创设良好的家庭环境

在调查中家长还提到了孩子存在的一些问题，比如：任性、不如在幼儿园听话、不善交往、性格暴躁等。对这些问题我们非常重视，我们会积极地了解孩子的特点，分析其原因，寻

找对策。其实有时候，孩子偶尔撒娇、发脾气是正常的，这是他们发泄的一种方式，也许在某些方面他们受到了压抑，如果是这样的话我们不妨先让孩子发泄，等他发泄完了再去问明原因，进行劝导。如果长期面临这样的问题，我们就应该从家庭教育找原因了：孩子的成长环境是怎样的？孩子由谁带大（调查发现多数由祖辈带大的孩子习惯不好）？孩子周围的环境怎样？其实家庭教育是孩子最好的学校，父母是对孩子影响最深的老师。马克思说过：父母的职业是教育孩子。而教育孩子最重要的是有一个良好的家庭环境。美好的家庭环境能使孩子的心情愉快，而嘈杂的环境则会让让孩子心情浮躁，昔孟母，择邻处。孟子的母亲为了给孩子提供一个良好的学习环境，三次搬家，古人尚且如此，我们更责无旁贷。父母的性格以及不良习惯也会直接影响孩子。做父母的不可能是完人，但最起码不能把自身的坏习惯遗传给孩子。还有夫妻的关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子的发展，一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子，一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子，这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有，父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习，让孩子感受浓浓的亲情，激发对学习探索的兴趣。尤其是母亲，著名教育家斯特娜夫人这样总结自己的育儿经验：教育不应该在学校由教师开始，而应该在家庭中由母亲开始。

五、理解老师的工作

幼儿教师是一项最辛苦、责任最重、要求最高而又不甚受人尊重的职业。每位老师我们都是经过挑选、考试、审查才最后录用的，各个均是德才兼备的。她们阳光、可爱、充满激情，她们将人生中最美的时光奉献给了幼教事业。我很爱她们，她们就像我的亲姐妹。她们的年龄都不大，从某种意义上说，她们也是孩子，被误解了她们也会偷偷地哭，孩子不小心蹭破了皮她们会吓得、疼得不知所措，我忘记了有多少位老师在我面前说过对不起，也忘记了有多少老师委屈地不肯吃饭。然而她们仍一如既往的用自己的真心，真诚的去呵

护每一个幼儿。在此我也希望家长能给她们理解与支持，她们真的很不容易，我代表她们对你们说声谢谢了！

家长委员会会长发言稿小学篇三

尊敬的各位家长：

大家下午好！

首先对你们的到来表示由衷的感谢，今天到场的家长都是关心学校发展，关注孩子成长学习的合格家长，再次谢谢你们的支持。

对于你们的到来我除了感谢之外，更有十分的敬佩之情。因为你们是明智的家长，分得清只有孩子的事才是天大的事，再就是，你们的到来也是对你孩子的尊重，因为现在社会讲究的就是相互尊重。没能到会的家长，除了对学校工作的不配合，也有对你自己孩子的不尊重，更是对我们教师的一片良苦用心的伤害。古语说得好：子孙若如我，留钱做什么，钱多易损其志。子孙不如我，留钱做什么，钱多易增其过。

我们目的就是通过家长会，使家长们更好的了解学校，更好的了解教师的教学情况，更好地了解孩子在学校的表现；同时也使老师们能进一步了解家长对孩子的关注态度，使老师们能更好的了解学生在家的表现，以便找到最好的教育方法，最佳的教育结合点。大家理解了家长会的目的，以后我们还会择机召开家长会的。希望真正关心孩子成长的各位能准时参加。

当老师真苦。每天七点多就来到班级，一头扎在班里，从早到晚，没有一时歇息的时候。每天除了上课，还要批改作业。还要时刻关注着孩子们的一举一动，生怕会出现什么安全事故，磕着碰着，因为我们这些教师深知：一个学生在班里仅占几分之一，但是对于每个家庭来讲就是这个家的全部。

教育孩子是学校的责任，同样也是家长的责任。下面就我看到了一些不良现象给学校教育带来的一定影响，向我们家长们谈谈，看看我们家长到底有什么责任。

现象之二：默许孩子随便乱花钱，随便做学习读书以外的任何事情。个别家长对孩子不能加以正确的教育和引导，孩子要什么给什么。

现象之三：不太关注重孩子在家的学习环境的创设。孩子学习您看电视，孩子读书你打麻将等，这都不利于孩子学习。家长朋友们，对以上存在的问题，我衷心希望家长能积极配合学校的教育，有效地指导孩子成长，全面的关注孩子的表现——因为，孩子正在发育，正在成长，孩子是你们的，也是我们的，学校是我们的，也是你们的，我们是利益的共同体，培养孩子成人、成材是我们共同的责任。

另外，学校是一个大家庭，现在的孩子，都是家中的宝贝，集体场合难免产生矛盾，有了矛盾就需要家长和学校配合解决，而不能听孩子的一面之词，因为他是孩子。

各位家长，再次感谢大家多学校对老师的支持，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们携起手来，齐心协力，相互合作，共同努力，把我们的学生，您的孩子，培养成一个好人，一个有用的人！

谢谢大家！

家长委员会会长发言稿小学篇四

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

我代表县幼儿园全体教职工感谢大家一直以来对我园工作的

关心和支持，感谢大家在百忙之中抽出时间参加今天的家长委员会。为了充分发挥家庭教育的作用，及时改进与完善幼儿园各项工作，促使家园双方密切联系，形成合力，为孩子今后发展奠定坚实基础，成立泾阳县幼儿园家长委员会。相信幼儿园工作有你们的参与，一定会有好的发展。刚才申书记把领导班子介绍给大家，你们了解到去其他家长对幼儿园有什么意见或建议的话，能够及时向园里负责这一块的工作的领导反映，能尽快尽好的做好工作。借这个会我讲两点：

一、介绍我园的基本情况

泾阳县幼儿园始建于1979年，占地约3900m²，室内活动面积2900m²，户外活动场地1300m²。有大、中、小18个班、810名幼儿。教职工76人，正式职工58人，临聘人员18人。其中省级教学能手2人，市级骨干教师、教学能手13人，县级骨干教师20人的骨干体系师资队伍。是一支年轻有朝气、积极向上的教师队伍，70、80后占三分之二人数，全园设有专职保健医生1名，专职保安1人。幼儿园领导班子7人。目前为了加强门卫安全，在向县局申请1名保安人员。

近几年，园内投入约350余万元，用于改造园舍，添置设备。

1、12年扩建综合楼一栋。

2、开辟二楼顶空中活动操场，以备大班4个班的孩子进行户外活动。

3、教室的所有窗户更换为钢塑窗。

4、完善5个部室，多功能室、科学发现室、图书室、美工室、美食室。的确改善了幼儿的生活环境。

我园先后被评为“陕西省幼儿体操比赛展示三等奖”、“陕西省幼儿园户外游戏比赛优秀奖”、“陕西省幼儿园自制教

玩具三等奖”、“咸阳市幼儿教师专业技能大赛二等奖”、“咸阳市泡泡泥手工制作一等奖”、“泾阳县幼儿书画比赛一等奖”、“泾阳县第七届中小学科技比赛活动先进单位”等。在全园教师的共同努力下，去年12月份顺利通过省级示范园的验收工作，也是全县唯一的一家省级示范园。为获得这份荣誉我园教师付出了很大的努力，经常加班加点，当然也离不开家长的配合和支持。省级示范园的初验通过，对我园的要求更高了。刚才保教保育工作都是按照省级示范园的标准来要求教师的。今年我园魏宁、王宁、苏青三位老师由咸阳市推荐参加省级幼儿教师基本功大赛。全县共5名，我园3名。

本学期我园每月都有主题活动：比如：9月份迎中秋主题活动，10月份家长会，11月份教师技能比赛，12月份庆元旦亲子才艺大赛活动。每周的活动内容都在微信平台上展示，希望各位家长多关注县幼儿园的微信平台，多提建议。

二、各位家长应该关注和配合的地方我想讲三点

1、幼儿园的孩子在幼儿园学什么最重要作为幼儿园我们更注重孩子的学习习惯和行为习惯的培养。在小班我们以基本的生活习惯、行为习惯为主，逐步培养孩子的自理意；中班在小班生活习惯培养的基础上，逐步培养孩子的交往习惯和思维习惯，大班则以孩子的学习习惯和思维习惯为主，做好幼小衔接工作。幼儿园的一日活动均为课程，幼儿园的一日活动的各个环节都是幼儿学习的内容，这种课程的设定是根据3-6岁幼儿的年龄特点而定的，幼教专家认为：“学习做人、学习生活、学习交往”这些才是孩子从小就要学习的内容。

学习做人：让孩子们学会礼貌、学会自控、学会分享等等，在幼儿园，孩子知道向老师问好，课堂上知道听老师的口令，知道老师上课的时候，不能随便在教室里走来走去，不能随便打断老师说话。

学会交往：教孩子怎样保持友谊，教他们在没有老师和妈妈帮助的情况下自己怎样独立解决小伙伴之间的冲突。孩子学会怎样参与别人的活动，这样对于孩子长大以后融入集体有很大帮助。

学会生活：在幼儿园里，老师会要求孩子们在规定的时间内穿好衣服，要求他们在多少时间内到教室外面排队。孩子在幼儿园里学会了自己穿鞋，知道了洗手间之后要洗手，这些简单的生活自理能力给了孩子相当的自信，也给爸爸妈妈莫大的方便。所以幼儿园更重要的是让孩子在游戏中获得知识，培养孩子的良好的习惯。

2、幼儿在园的安全工作

我曾经说过，家长不只是给幼儿园送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。所以我们特别关心孩子在园的安全问题，但由于孩子年龄小，安全意识差，孩子行为的后果并不能自己预料，所以最常见的磕磕碰碰也偶尔发生。为此我们常给园内的小朋友们上安全知识课，提高孩子们的安全意识。希望家长们也能正确理解安全教育，好好对待安全教育，时时重视对孩子进行安全教育、自我保护的教育。

在饮食卫生方面，我园注意食品安全问题，并定时一日三餐做好消毒工作，确保孩子们的健康饮食。特别是黄主任干了五六年后勤保障工作，经验很丰富，能够严把采购质量关，注意营养均衡搭配，给孩子提供可口的饭菜。请各位家长放心。

3、为孩子创设良好的家庭环境

谈及家庭教育，父母是孩子的启蒙老师，家庭是孩子最好的学校，马克思说过：“父母的职业是教育孩子。”所以，孩子的成功便是你的成功。

我看到一篇文章：一位幼儿专家说：家长每天问孩子四个问题：

- 1、学校有什么好事发生吗？（调查孩子的价值观）
- 2、你在学校今天有什么好的表现？（激励孩子增强自信心）
- 3、今天在学校有什么收获？（确认孩子在园学到了什么？）
- 4、有什么需要爸爸妈妈的帮助的吗？（表示对孩子的关心，但不包办），而常常我们有些家长下午接到孩子问：今天有人欺负你吗？你吃饱了吗？老师喜欢你吗？显然这些问题不利于孩子成长。希望家长多花时间陪孩子成长，只有好家长才能培养出好孩子。

我是今年8月份刚来到幼儿园工作，感觉幼儿园老师责任在重大，很辛苦，而且不受人尊重的职业，希望各位家长多一份理解。我们园门口的20个字“情系蓓蕾、用爱养育、启迪智慧、快乐成长”，我们会努力做到让孩子高高兴兴入园，安安全全离园，让孩子在幼儿园每天都有新的收获，这就是我们老师最大的心愿。

目前还存在最大的困惑：

- 1、幼儿园的大班额现象十分严重，全园18个班均超出标准班的人数，小班25人，中大班30人。咱们现在小班最小的班36人，中大班最小的班45人，最大班51人。不利于教师开展活动，存在安全隐患。
- 2、园内孩子的户外活动面积太小，不能满足孩子的活动场所，比如养殖区、种植区，都不能满足孩子。

不管咋样，为了我们的可爱孩子，希望各位家长代表认真履行好自己的职责，多提宝贵意见和建议，因为我们目标是一

致的，只要我们群策群力，相互沟通，严格督促，凝成合力，相信孩子会在幼儿园里会茁壮成长，最后让我再一次感谢大家对我们工作的关心与支持。谢谢大家！

2015.10.23

家长委员会会长发言稿小学篇五

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持！并在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚地希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。下面我就幼儿园的相关做法和家长育儿方面的相关问题同大家一起进行探讨，希望我们能达成共识。

一、幼儿园的基本情况：

我们幼儿园始建于2012年9月是一所公办幼儿园。幼儿园拥有一支教育观念新、业务能力强、师德修养好、充满活力的中青年教师队伍。办园多年来，始终以“开发潜能、启迪真爱、促进发展，为幼儿成功的一生奠定良好的素质基础”为办园宗旨，团结奋进、开拓创新，形成了“爱幼、团结、求实、创新”的良好园风和“严谨善诱、笑纳全体”的育人风格，努力创设适合幼儿发展的宽松环境。近三年来，我园有十几名教师受到省、市、县级的表彰奖励，先后被评为优秀辅导员、市（县）级优秀教师、托幼工作先进个人、优秀班主任、教学能手等。

说到课程设置，那我就先要与家长们沟通一下对孩子的教育观点的问题。

我们幼儿园一直以科学的理念指导教育工作。现在很多家长也很注重学习，教育理念也比较先进，有些家长就认为：你看某某家孩子会认多少个汉字、会计算10以内甚至20以内加减法，这个孩子多聪明啊！其实在幼儿园里我们并不要刻意去追求孩子学多少知识。

我们来看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，西方国家的家长去接孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐吗？今天你跟谁合作了？强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。

幼儿教育以培养幼儿形成良好的生活学习习惯和培养良好的学习兴趣为目的。因为幼儿时期是培养和形成一个人终身生活习惯和学习习惯的最佳时期。幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好。而良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。

本着这样的教育理念，我们幼儿园要求老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展系列的或主题形式的知识教学和形式多样的游戏活动以及丰富多彩的实践活动，注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在日常的教育中也要“强化习惯养成，弱化知识点的追求”。

下面我给大家介绍一下我们的课程设置。我们济南市选用的教材主要是湖南省编教材，我们幼儿园的课程主要是围绕幼儿用书这本书来对幼儿进行教育的。它主要是以主题活动的形式让幼儿在老师的支持下围绕某个主题进行持久性的全面的探索，在学习探索的过程中，发现知识建构知识获得发展。主题的综合活动教育融合了健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的教育目标，以主题网络的形式展现出来。我们一

直严格按照教学大纲来组织实施教学工作，严格按课程表上课。周教学计划每周都张贴在家长园地，这个家长已如：老师组织正常活动，一孩子因推搡造成另一孩子摔伤的，由推搡孩子的家长承担责任(带子受过)；又如：孩子有特异体质或特定疾病，但未告知园方的。

又如有的孩子是在正常的一日活动中自己摔跌受伤的。

碰。所以说家长应有心理准备，再好的幼儿园，再负责的老师也不敢保证不发生这样的意外伤害事故。我们只是保证不出责任性的事故，不可预见性发生事故，多数家长是理解的。因为有的孩子在家也有磕碰的。以上我们所说的事故所承担的责任，大家应该会分析，区别对待。也就是说，幼儿园承担的是过错责任，如果没有过错，属不可预见性的意外事故，则幼儿园不承担法律责任。有的幼儿园入园时家长交上万元的建设赞助费，但孩子因缺钙、平衡能力、运动能力差，在园游戏中摔伤，这种可能是有的。另外因为孩子初入园情绪烦躁，往往发生抵触现象，这也是家长应正确对待的。我们祈祷孩子安全无事故，但愿家长们也正确理解和对待并重视对孩子安全教育，自我保护的教育。最后给大家讲一讲，家园配合，让孩子顺利渡过心理断奶期。

孩子从家庭进入幼儿园，孩子的角色发生了变化，新的环境、新的生活，孩子都很陌生，不习惯，孩子哭闹是非常正常的现象，可以这样说，不哭的是极少数，哭的是大多数，而且不哭的经过一段时间，也许后犯劲儿，尤其是家长与幼儿园教师不积极配合，对这个问题不能正确理解和对待的，或是孩子在家中过分的溺爱，孩子自理能力、生活能力差、依赖性强的孩子或是三天打鱼、两天晒网，不坚持送的孩子，哭闹的时间会更长，有这么几种情况，请家长注意：、孩子来园时就忐忑不安。家长把孩子交给教师后孩子会发生大哭大闹现象，甚至躺在地上滚着哭，跺着脚哭，这种情况算不错的，因为往往哭着哭着，看父母走了他就不大哭了，哭是哭给父母看的，这样大哭大闹的孩子往往过劲儿过的快，一周

就会不哭了。

2、孩子来园时很高兴并与父母招手再见。父母走时比较放心，但往往新鲜感过了，或玩够了时就会哭闹，这样的孩子往往第二、三天开始哭闹，这样叫“后犯劲”。这样的孩子还不如开始就哭的孩子适应的快。所以说我们一看第一天不哭的就担心“后犯劲”。

3、孩子来园时并不大哭大闹，即使不高兴，但教师哄哄就会好的，但这样的孩子回家时却往往哭给父母看，尤其是早晨不起床，主要是有心眼、想法缠着父母，不上幼儿园，但在幼儿却表现的不错，家长千万不要认为孩子不愿去也就去了，结果正中孩子的“计”，应该坚持，鼓励孩子。

4、最让人头痛的是个别孩子非常“泥腿”，哭起来没完没了，他并不大哭大闹，而是“干哭”，有的是嘴里还要叨叨着。“我找妈妈”、“妈妈还不来接呀等等”这样的孩子不听哄不听劝，任性，而且其它活动，其它小朋友很难分散他的注意力，这样的孩子过渡的要慢，最慢的要一个月左右。

除以上几种情况外，也有少部分孩子并不哭闹，很快随教师的指令进行活动了；如果想让孩子适应的快些，还要靠家长的配合。

1、家长要尽量多带孩子到班上与教师熟悉、熟悉，看看厕所、洗手和喝水、睡觉的地方，并且告诉孩子怎样上厕所，怎样洗手，什么时候睡觉，让孩子有一个初步的印象，让教师认识孩子并叫出孩子的乳名，孩子会感觉教师是熟人、亲人，适应的就快。

2、要有决心坚持送孩子，不能一天打鱼，两天晒网，要明白孩子哭闹是正常的事，千万不要孩子回家百般的呵斥，好像欠了孩子什么，这样孩子反而更想家。

3、送孩子时，要果断地交给老师马上离开，千万不能依恋不舍，三步两回头，更不能孩子哭，家长也哭，孩子会更加恐惧，也不能在远处张望或中途来园看孩子，这时反而使孩子不易适应，只想找亲人回家，实际这样是在害孩子。

4、孩子刚入园两周，来园不要过早，在8：30以后最好，晚上接的不过晚，4：30来接为宜。因为孩子在园时间过长，会想家，第二天更不愿来园。

解和对待。