

# 支部捡垃圾党性实践活动报道 党员社会实践报告(大全8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 支部捡垃圾党性实践活动报道篇一

本文目录

1. 党员社会实践报告
2. 预备党员社会实践报告
3. 大学生党员暑期社会实践报告
4. 预备党员社会实践报告

社会实践是大学生课外教育的一个重要方面，也是大学生自我能力培养的一个重要方式，因此对于我们在校大学生来说，能在寒假有充足的时间进行实践活动，给了我们一个认识社会、了解社会，提高自我能力的重要的机会。作为大二的学生，社会实践也不能停留在大一时期的那种毫无目的的迷茫状态，社会实践应在结合我们实际情况，能真正从中得到收益，而不是为了实践而实践，为了完成任务而实践。我觉得我们在进行社会实践之前应该有一个明确的目标，为自己制定一个切实可行的计划。应注重实践的过程，从过程中锻炼自己、提高能力。

因此，为了更好的了解社会，锻炼自己，感受社会就业的现状，体验一下工作的乐趣，09的预备党员社会实践如期而至，这是我在确定为积极分子以来的第二次社会实践。作业也由

以前的书面作业变成了现在的社会实践。这次外语系决定到xx区的干休所去为老人们做义务劳动。

我们学校旁边就是干休所，虽然我们和他们没有什么亲戚关系，但论起来，我们还应该叫他们一声爷爷奶奶。

社会实践使我明白了我的社会责任感，身为一个大学生不仅要有努力学习，好好工作的决心，更要有为社会，为祖国分担压力的行为。同时这次社会实践也让我品尝到了帮助别人所获得的乐趣。

我也明白我们现在要根据自己的实际情况合理的为自己规划，找到自己的发展道路。要通过，社会实践切身的了解自己的专业，而不是一味的抱怨。要循序渐进的提高自己的能力，锻炼自己，让自己成为社会优秀的人才，为社会服务。

党员社会实践报告（2） | 返回目录

社会实践是大学生课外教育的一个重要方面，也是大学生自我能力培养的一个重要方式，因此对于我们在校大学生来说，能在寒假有充足的时间进行实践活动，给了我们一个认识社会、了解社会，提高自我能力的重要的机会。作为大二的学生，社会实践也不能停留在大一时期的那种毫无目的的迷茫状态，社会实践应在结合我们实际情况，能真正从中得到收益，而不是为了实践而实践，为了完成任务而实践。我觉得我们在进行社会实践之前应该有一个明确的目标，为自己制定一个切实可行的计划。应注重实践的过程，从过程中锻炼自己、提高能力。

因此，为了更好的了解社会，锻炼自己，感受社会就业的现状，体验一下工作的乐趣，

的预备党员社会实践如期而至，这是我在确定为积极分子以来的第二次社会实践。作业也由以前的书面作业变成了现在

的社会实践。这次外语系决定到xx区的干休所去为老人们做义务劳动。

社会实践使我明白了我的社会责任感，身为一个大学生不仅要有努力学习,好好工作的决心,更要有为社会,为祖国分担压力的行为。同时这次社会实践也让我品尝到了帮助别人所获得的乐趣。

我也明白我们现在要根据自己的实际情况合理的为自己规划,找到自己的发展道路。要通过,社会实践切身的了解自己的专业,而不是一味的抱怨。要循序渐进的提高自己的能力,锻炼自己,让自己成为社会优秀的人才,为社会服务。

### 党员社会实践报告（3） | 返回目录

时间如白驹过隙，一个月的暑期实践生活结束了。本次社会实践主要是利用附近高校的大学生党员资源，利用暑期赴镇从事党建、团建工作。这次实践以“办实事，出实效”为指导思想，促进大学生党员走进基层，了解基层，服务基层，增强解决实际问题的本领。

在实践期间，我主要以共青团工作作为工作重心，结合自身的具体情况，进行一些档案整理和文工作。通过这一个月的经历，我深深地体会到，实践锻炼要想达到“受教育、长才干、做贡献”的目的，需要做到以下几点：

在新环境、新工作岗位上的大学生党员，实践时间均有限、较短，客观上对“实践”的效果产生影响，总有“临时”之感，有时也会有“应付”心理。所以，面对新环境、新职责，大学生党员在实践时首先应调整好自己的心态，做到“到位不越位，协助而不取代”。既要依据“法度”（职责），把握原则，切实履行职责；还要依据需要，按照组织安排，做好随机的单项工作及时补位；更要依据实际，把握尺度，掌握程度，不能越位，做到“到位”、“补位”而又“不越位”，

使自己始终处于协助各级领导工作的角色。

选派去实践的大学生党员，大部分具有年纪轻、知识层次高、专业素质好、创新意识强等特点，但是面对基层的实际情况和工作要求时，还需要一个熟悉环境、更新知识和继续学习的过程。要虚心不要有虚荣心，不要认为自己是从高校来的，理所当然有所不同，这样往往会造成工作的被动，有时还会在某种程度上让单位的领导或干部反感。作为来自高校具有扎实专业和理论知识的学生党员，实践锻炼时，仍需要再次学习，而且要会学、有重点地学并注意学习方式。既要向领导学习，又要向群众学习。许多不担任职务的老同志其实是实战经验丰富的，他们中蕴藏着巨大的力量和智慧，大学生党员要主动放下架子，拜其为师，真心实意向其学习，而不是喊喊口号、做做样子，敷衍了事；另外还要在实践中学习，坚持理论联系实际，通过实践锻炼，切实提高自己的调研能力、组织协调能力、应变能力等。

我刚到团委实践的时候，就参与了创先争优知识竞赛活动的赛前策划，而后又接到将历年来档案归档的工作，还有一些文工作。面对一些以前没有接触过的工作，刚开始都是不太懂的，后来就慢慢学习，问身边的同事。只有不耻下问，虚心学习，才会促使我们较快地融入新的环境，促使新环境很好地接纳我们，也能使工作局面较好较快地打开。

另外，大学生党员由于个人的阅历、知识结构不同，相对各自实践的新环境均有各自的特点与优势，在正确认识自己的同时，要扎实工作，充分发挥优势帮助解决问题，而不是“炫耀”优势，要做到少评论、少争论、少议论。因为“金无足赤、人无完人”，优势是相对的，而我们的目的是“受教育、长才干、做贡献”。只有这样，才能赢得人们的尊重，才能“拾遗补缺”、补己之短，才能发挥特长、做出贡献。

不要因为身份特殊，有“做客、敷衍了事”的思想，那样就

会工作安不下心，沉不下去，融不进去。在实际工作中，要有一种强烈的使命感和责任感，要对实践的单位负责，必须用如履薄冰的心态对待，因稍有不慎，便会造成不可挽回的影响。只有当我们全身心的投入工作，实践单位才能真正不把我们当“外人”，将重要工作交给我们处理，我们才能经历前所未有的历练。实实在在地做事，回报的是沉甸甸的收获，真正地实现了实践锻炼的目的。

在实践锻炼期间，镇团委在生活上也给予了我细致入微的照顾，在工作中及时帮助、指导，充分信任，提供了极好的锻炼机会，在思想上更是时时关心过问。书记也在繁忙的工作中抽空谈话，传授工作经验，帮助解开思想疙瘩。通过一个月的锻炼，我近距离地见识了三灶镇改革发展的巨大成就，进一步坚定了走中国特色社会主义道路的信念；在参与各项工作的过程中，我切身体验到了三灶镇务实创新、团结协作的良好氛围，开阔了眼界，增长了见识，更新了观念。回到学校，我将把在实践期间的所见所闻与同学交流共享，也将把在这里的好作风、好方法运用到学校学生组织工作当中，让实践锻炼的成果扎根、成长，直至枝繁叶茂。

## 党员社会实践报告（4） | 返回目录

社会实践是大学生课外教育的一个重要方面，也是大学生自我能力培养的一个重要方式，因此对于我们在校大学生来说，能在寒假有充足的时间进行实践活动，给了我们一个认识社会、了解社会，提高自我能力的重要的机会。作为大二的学生，社会实践也不能停留在大一时期的那种毫无目的的迷茫状态，社会实践应在结合我们实际情况，能真正从中得到收益，而不是为了实践而实践，为了完成任务而实践。我觉得我们在进行社会实践之前应该有一个明确的目标，为自己制定一个切实可行的计划。应注重实践的过程，从过程中锻炼自己、提高能力。

因此，为了更好的了解社会，锻炼自己，感受社会就业的现

状，体验一下工作的乐趣，

09的预备党员社会实践如期而至，这是我在确定为积极分子以来的第二次社会实践。作业也由以前的书面作业变成了现在的社会实践。这次外语系决定到xx区的干休所去为老人们做义务劳动。

社会实践使我明白了我的社会责任感，身为一个大学生不仅要有努力学习，好好工作的决心，更要有为社会，为祖国分担压力的行为。同时这次社会实践也让我品尝到了帮助别人所获得的乐趣。

## 支部捡垃圾党性实践活动报道篇二

随着我国社会政治经济的快速发展，“留守孩”俨然成为一大社会问题。心痛之余，我们无法袖手旁观，寻求解决之道才是根本。家庭，社会，学校，在哪里打开缺口，就要在哪里补上漏洞。最近，通过走访，座谈，对\*\*市\*\*湖村的这个地方，田地稀少，人均耕地面积不足0.8亩，农民通过农业生产获得的收入十分有限。由于地理位置比邻广东，跨省务工成为该乡农村富余劳动力谋生就业的重要途径。目前，该乡在外务工人员达八千多人，超过全乡人口的三分之一。其中夫妻双双在外务工的现象十分普遍。由于绝大部分农民工没有能力将孩子带到城市读书，因而形成了相当数量的“留守孩”。据全乡中小学校的调查。现有“留守儿童”1503人。其中，“留守孩”902人，占全乡小学生总数的60%。调查问卷显示，“留守孩”由爷爷奶奶，外公外婆照料的占83%。由叔伯舅姨等亲戚照料的占12%。有哥哥姐姐照料的占1%，寄养在邻居家的占4%。“留守孩”的父母外出打工后，一般半年以上才回家一次。其中62%的家长一年回家一次，有进13%的家长两年以上没有回过家。“留守孩”主要是通过书信，电话与父母进行联系，但次数很少，一般至少要一个月才能联系一次，半年以上联系的占63%，有的一年到头都没有联系。

在问及对父母外出务工的态度时，有63%的孩子表示不希望父母在外务工，渴望和他们生活在一起，8%的孩子表示“无所谓”。在生活上，“留守孩”与监护人有矛盾的占41%。其中经常发生矛盾的占20%。在学习上，51%的“留守孩”表示学习遇到困难时有无助感。在与同学的关系上，43%的“留守孩”表示曾经受到过同学的欺负。在回答“平时父母不在身边，你最盼望什么，最担心什么，最大的困扰是什么时”，有81%的孩子表示最盼望的是父母回家，得到他们的关爱；有73%的孩子表示最担心父母的健康和安全；有48%的孩子表示面临的最大困扰是遇到困难时不知道该怎么办。

基于以上情况存在的问题：

(1)自由散漫，不服管教。在孩子的成长过程中，家庭教育对人格的发展起着重要的作用。由于家庭教育的突然断裂或缺位，许多“留守孩”出现内向，孤僻，自卑，不和群，不善于与人交流，顽皮伶俐，冲动易怒，神经过敏等问题。一位班主任对我说，她班上有个叫小罗的学生，跟爷爷一起生活，从三年级下学期开始，经常逃课去打电子游戏或上网，成绩一落千丈，几乎每次考试都倒数几名。

(2)成绩偏差。大多数“留守孩”在学习上缺乏自主性，自觉性，心不在焉，应付了事，据调查不少教师告诉我，大多数留守儿童厌学倾向严重，成绩普遍较差，认为读书无用。中心小学四年级学生许某，三年级时曾是全乡的第一名，去年父母去了广东工作后，她的成绩直线下降，现在已是班上的倒数几名了。据一位班主任介绍，他所带的班级“留守孩”占70%，这些“留守孩”中，80%的学习成绩处于班级上以下水平。其中，超过40%的人属于差。对很多教师而言，“留守孩”已成为教学成绩后退的一快“心病”。

(3)家教缺位，不良行为突出。父母是孩子的第一任教师，他们的教育对孩子影响深远，由于缺乏父母的正确的教育和引导，不少留守儿童养成不良的习惯，甚至走上犯罪的道路。

据调查，31%的留守孩平时有说谎话的习惯；15%的人有过偷人钱物，破坏公物，抽烟喝酒等不良行为(4)心理问题严重。由于缺乏全方位的监管引导。“留守孩”极易放松对自己的要求，待人处事往往有盲目性，随意性，冲动性，有的还流入了社会不良群体中，成为“小混混”，有的甚至走上了违法犯罪的道路，调查发现，有20%的“留守孩”上学经常迟到旷课；22%的人经常沉迷于打游戏机；30%的人有过打架斗殴的经历。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 支部捡垃圾党性实践活动报道篇三

结合岗位实际，我向党组织郑重承诺：

1. 加强理论学习，坚定理想信念，严守党的政治纪律。保持和巩固教育实践活动成果，贯彻落实改进工作作风的各项规定，模范遵守科技局各项内部管理制度。
2. 贯彻落实兵团党委重大决策部署和局党组中心工作，增强大局意识、担当意识、创新意识，爱岗敬业、勤奋工作，不断提高工作效率和质量。

3. 强化宗旨意识，结合分管工作加强基层调研，努力为基层服务、为科技工作者服务，力争圆满完成各项工作任务。

承诺人：

时间：

## 支部捡垃圾党性实践活动报道篇四

有一天，我看见一个写着“可回收”字样的垃圾桶。然后我把头探进里面，结果却看见各式各样的垃圾有矿泉水瓶、塑料袋、果皮……真是“琳琅满目”“应有尽有”。这说明我们佛山市的垃圾分类情况不太好，然后就进行了一次调查。

### 二、调查对象

路人和（小区）清洁工

### 三、调查情况和整理资料

调查任务

调查答案

网上答案

在中国生活垃圾分成哪几类

90%的人都不知道

生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。目前常用的垃圾处理方法主要有综合利用、卫生填埋、焚烧和堆肥。

清洁工对垃圾有没有进行分类

清洁工1、6：没有，没有把垃圾分类。清洁工2、3、4、5、7、9、10：把一些塑料瓶和易拉罐捡起来，其他垃圾不分类。清洁工8：有把垃圾进行分类。

是否知道哪些垃圾是放哪个垃圾桶是否按垃圾桶的标志投放垃圾

知道；90%的人都是看到垃圾桶就投垃圾。

垃圾分类有什么好处

70%的人都不知道

(1) 回收可再生资源。（纸张、玻璃、废金属、塑料等资源可回收利用）

(2) 有利于处置有毒有害物。（如废电池等）

(3) 有利于利用资源。（如有机垃圾可制成肥料）

应采取什么措施才能改变现在的状况

60%都不知道

#### 四、结论

1、一个城市的垃圾处理可能会改变整个城市，如果处理不当就会对城市的环境造成很大的伤害。但调查发现，在佛山人们的环保意识并不算很强，特别是垃圾分类。那些垃圾桶大多数都没有进行分类。有很多人购物或买菜是都使用一次性的塑料袋。还有就是有些人把烟头扔都垃圾桶里如果里面有纸张的话就很容易酿成火灾。清洁工大多数都只捡一些塑料瓶和易拉罐。

有些人虽然知道这回事，但在实际中许多人都嫌麻烦而不愿

意做。年纪大一点的人很多都根本不知道这回事。我认为原因之一可能是市政府的宣传力度还不够大。但令人欣慰的是乱丢垃圾的现象有很大的改善!可垃圾不分类确实不太好,比如说:废旧电池如果腐烂的话就会造成水土流失,污染环境;一些垃圾袋如果失火的话就会在空气中产生大量的二氧化碳等有毒气体,对人体有很大的伤害……。所以说城市的垃圾分类是很重要的!

2、我觉得应借鉴国外的一些国家如日本、新加坡、荷兰、加拿大……这些城市垃圾分类的成功经验。比如说:荷兰他们有很多个单独回收单项物品的回收箱。日本一年只能回收四件大的物品。等等,这些都是值得我们学习的!其实我们应该从身边的小事做起,从小养成垃圾分类的意识,才是最明智的选择!

3、我在此希望佛山的垃圾分类情况能更上一层楼!

## 五、心得

我们在不同的小区附近进行查看,发现有很多小区并没有进行垃圾分类,因此,我们开始对小区里的居民进行抽查采访。经过简单的询问几个问题,如:您有进行垃圾分类处理吗?您对垃圾分类有什么看法?您知道垃圾分类有什么作用吗?经过一番询问与调查,我们发现几乎所有人并没有进行垃圾分类,理由是麻烦并且即使想要分类,小区内也没有可以分类的地方。大部分居民认为垃圾分类并不能产生很大的作用,能回收利用的垃圾也不过是少数,认为垃圾分类不仅麻烦,而且作用意义也不是特别大,并不是很支持。经过对调查结果的分析与研究,我们发现了垃圾分类的实行并不是那么简单。

为了更好地进行垃圾分类,我有以下建议:第一,进行有关的指导,让人们树立垃圾分类的观念,让人们懂得每种垃圾的分类情况,让人们清楚地认识到垃圾分类的作用与意义。

第二，有关环境部门应该设立比较齐全的垃圾分类设施，让居民有地方去进行垃圾分类。第三，要改善垃圾的处理方式，垃圾分类后，不同的垃圾有不同的处理方式，不能图简单快捷而去焚烧或者掩埋，要去发现垃圾的经济利益。第四，进行家庭的短期收集，将收集后的垃圾进行分类，定期回收。第五，扩大垃圾分类的范围，不能只局限于某地。第六，设定垃圾分类的有关规定，严厉打击随意处理垃圾造成严重环境破坏的现象。

进行垃圾分类可以减少环境的污染，变废为宝，节约能源，减轻环卫工作人员的工作等，对我们未来的健康发展有着重要的作用。

## 支部捡垃圾党性实践活动报道篇五

学校为了让校园更加美好，让我们这些小学生懂得垃圾分类，了解垃圾分类的知识，因此特意为我们举办了一次以“垃圾分类”为主题的活动。目前活动已经结束，就我参加活动之后做一个活动总结：

### 一、活动前期准备

学校让我们学生自己准备垃圾桶，并且把每个垃圾桶贴好垃圾种类的标签。这样的一次动手，首先就让我们学生学到了垃圾有哪些分类。全校所有的小学班级都做了这样的准备，为后面的活动做好了前期的准备，也更方便了之后活动的进行。

### 二、活动过程

活动开始后，首先是在班级里学习垃圾分类的一些知识，包括垃圾的种类，然后细致的讲解了每一种垃圾都分到哪一个桶里。当然文字对我们来说，还不是特别的了解，然后就是老师通过给我们看视频，从视频里去进行对垃圾的分辨。

当我们了解基础的垃圾分类知识后，我们的老师就带领我们开始在校园里进行垃圾分类了。这个活动都是以班级为单位进行的，用我们自己制作的简易垃圾桶，在校园里捡拾垃圾，然后一边捡，一边辨认并分类。别说不进行这样一场特别的活动，我都不知道原来校园里还有很多地方扔满了垃圾，而且大家都是随手扔的，并且校园各处的垃圾桶都跟个摆设似的。每个班级竭尽全力把垃圾捡起来扔到分类好的垃圾桶里，就这样进行着，整个过程中我们不知不觉就捡了很多的垃圾了，真的是什么都有，从有害垃圾电池、厨余垃圾水果皮、其他垃圾卫生纸到可回收垃圾易拉罐等，真的是什么都有，可谓繁杂。

活动进行到最后，我们把垃圾桶摆在操场上由老师们为我们揭晓答案。

### 三、活动体会

整个活动这样进行下来，说实话真的挺累的，我们不仅要一边捡自己扔掉的垃圾，还要进行分类，有的垃圾不要分的时候，就是我们最艰难的，不知道放在哪个垃圾桶里，又不能依旧丢在外面，所以我们就只能单独用一个袋子装着，或者是询问老师，不然真不好辨认。虽然活动后面，我们班级没有把垃圾全部都分好，有些还混淆了，但是对我们来说，意义是很大的。通过这个对垃圾去分类的活动，让我和同学们明白垃圾一定要分类，不然最后污染的一定是我们的生存环境，也一定会对我们的生活造成很多的危害，并且学会对垃圾分类，也是保护环境的一项措施。我相信经过此次活动，大家都不会在随便乱丢垃圾了，一定会重视保护我们的环境的。

## 支部捡垃圾党性实践活动报道篇六

这次的“校园垃圾分类，从我做起”活动从20\_\_年-月-日展开至-月-日，-天的时间里，学校得到了很大的改变，即使在

活动结束后学生们对垃圾分类活动的热情依然没有减少，因该继续鼓励这样的行为，将垃圾分类的评比长期的加入每周的评比中。然后，在这次的活动结束后，我们对这次的活动总结如下：

## 一、活动宣传

在活动开始前我们先开展了宣传期，由各班的班主任召开班会学习垃圾的分类，要保证每个同学都能了解垃圾分类的知识。在校园中我们在宣传栏更新了垃圾分类的知识点，帮助同学们学习如何进行垃圾分类。同时我们还进行了新一轮的黑板报评比，让同学们能更加深刻的了解垃圾分类。

在这个阶段，可以看出有不少的同学都是非常有兴趣的，毕竟现在垃圾分类将逐渐成为主流，对生活有关心的同学可能已经发现在生活中已将逐渐开展了垃圾分类活动。

之后我们还增加了分类垃圾桶，但是还没有启用，垃圾桶上清晰的写明了该放入何种垃圾。在活动正式开始前的这段时间，也常有路过的同学驻足学习。

## 二、活动开始

在经历了短暂的几天学习后，我们正式开始了垃圾分类，各班级也要求严格的按照分类将垃圾打包丢进分类垃圾桶，包装上有各班的班号，以此分别对各班进行评比。

在活动开始的前几天，因为有些同学参与不积极，或是缺乏分类知识，被发现好几次乱丢垃圾，对这种行为我们严厉打击！由学生会随时检查并记录到班。在这样的整治后，情况变得好了很多。

之后随着活动的推进，垃圾分类的活动也愈演愈烈，在评比上升到班级层面之后，同学们都更加有了积极性，对自我的

约束也更增强了。班级间也出现了分类的攀比现象，校园的卫生环境也得到了进一步提升。

## 支部捡垃圾党性实践活动报道篇七

按照市委、市政府的统一部署，根据市城管局生活垃圾分类处置工作要求，为达到城乡环境洁齐美，江源镇认真扎实开展生活垃圾分类处置工作。现就此项工作开展情况总结如下：

### 一、明确指导思想和目标任务

以开展城乡环境综合治理和提升城乡居民文明行为为切入点，坚持“政府主导、全民参与”的原则，对可回收垃圾、不可回收垃圾实施源头分类，并对垃圾收集房(桶)、果屑箱等垃圾收集设施进行有效改造，从根本上解决农村垃圾面源污染，推动城乡环境综合治理向纵深开展，进一步深化“三个延伸”专项治理行动，全面提高城乡环境质量，实现生活垃圾处理“减量化、资源化、无害化”。

### 二、加强组织领导

首先，成立了江源镇生活垃圾分类处置工作领导小组，各村成立了相应的工作领导小组，层层建立了保洁员队伍。其次，镇党委、政府召开了相关城乡环境综合治理的专题会议，落实工作任务，严格考核办法。再次，落实了监督队伍，负责辖区城乡环境卫生监督检查。

### 三、科学规划，合理布点

进一步完善垃圾收集房(桶)、中转房、果屑箱等生活垃圾收集设施。农村生活垃圾收集房(桶点)每村不少于10座或每组1座，场镇、集中居住区道路两侧果屑箱设置间距按主要街道25-50m/个，交通干道80-100m/个。改造后的垃圾收集房

应达到两道门、两个投放口、一个公示栏的标准，在一个投放口标明“可回收垃圾”，在另一个投放口标明“不可回收垃圾”标识。3—5个垃圾桶为一个桶点，在每个垃圾桶上分别标明“可回收垃圾”或“不可回收垃圾”标识。收集房面积较小不能分隔的，可新建或扩建，也可在收集房侧增设垃圾桶并标明“可回收垃圾”或“不可回收垃圾”标识。果屑箱设置应为双桶，分别标明“可回收垃圾”或“不可回收垃圾”。

#### 四、分步实施、强力推进

按“统一规划、分步实施”的原则，积极探索生活垃圾分类收集，实行源头减量，为资源化利用、无害化处理奠定基础。2011年我镇全面开展垃圾分类收集投放工作，从2月初启动，4月份开始全面实施，共分为两批次实施，实施步骤如下：

##### (一) 宣传动员阶段(2月初-2月底)

完成垃圾分类收集设施的设计方案、人员培训、宣传动员。实施好生活垃圾分类收集和处理工作，关键在基层，基础在群众。采取张贴宣传标语、召开群众工作会等形式进行宣传发动，及时将实施垃圾分类收集和处理工作的倡议书、宣传单分发到村到户，让广大群众知晓垃圾分类收集处理的目的和意义，形成人人参与的良好社会氛围。

##### (二) 启动实施阶段(3月—3月底)

在2月28日前召开镇、村、组干部动员大会，重点传达省、成都市和崇州市各级会议和文件精神，全面宣传、贯彻和落实城乡生活垃圾分类处理和长效机制建设工作。

##### (三) 全面展开阶段(4月—6月)

完成全镇10个村、社区现有垃圾收集房垃圾投放口标识牌设

置和收集房分隔改造工作，并投入运行。

#### (四) 检查验收阶段(7月—9月)

镇环境整治组对各村、社区生活垃圾分类收集设施改造和设置及垃圾分类收集处理实施情况进行全面检查，并将检查情况列入季度目标和年终目标考核，并做好迎接市治理办检查的准备。

#### (五) 深化阶段

建立长效管理运行机制。总结前期经验，把城乡生活垃圾分类投放、收集、处理工作纳入常态化运行和日常考核，确保常态化、制度化。

### 五、强化责任，分工明确

按照“城乡统筹，属地管理，条块结合”的原则开展垃圾分类收集工作，具体任务分工如下：

镇治理办：负责督促和指导各村、社区及场镇生活垃圾收集设施改造，制定生活垃圾分类收集处理实施方案及场镇清运、清扫保洁垃圾分类收集的监督管理工作。

语。

各企、事业单位：按照垃圾前端分类要求，对辖区内的垃圾收集设施逐步进行改造，设置分类投放垃圾设施(可回收和不可回收垃圾桶)做好垃圾分类投放、收集、处理等相关工作。

### 六、分类处置工作取得的成效

1、通过近半年的工作，我镇对所有垃圾收集房进行了分类收集改造，场镇上安置了分类垃圾果屑箱，场镇住户全部配备2个分类垃圾桶。

## 2、试点村工作效果显著

我镇试点村在邓公村，全村21个村民小组，农户1065户，3291人。目前，该村试点工作已基本完成，垃圾收集房改造完毕，农户分类垃圾桶全部配备，“一元钱”工程顺利实施，“星级户”评选工作开展得较好，全村面貌较往年明显改善，广大群众非常满意，并积极参与到城乡环境综合治理和垃圾分类处置工作中来。

## 七、存在的问题

- 1、仍有个别村、社干部认识不到位，工作进展缓慢。
- 2、我镇基础条件差，有待加强。
- 3、环境治理经费困难，超支严重，镇、村两级财力无法承受。
- 4、垃圾清运车辆不足。

## 支部捡垃圾党性实践活动报道篇八

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的意识，近日，\_\_小学多措并举开展“垃圾分类、你我同行”的主题教育活动，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

### 一、宣传工作

在本次主题教育活动期间，\_\_小学首先积极开展垃圾分类宣传工作，利用学校的校园网、宣传板、led电子屏幕循环播放宣传标语进行宣教，营造浓厚的校园文化氛围，切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率和参与率。

### 二、设立垃圾分类领导小组

学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、清洁员等，制定校园可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍校园垃圾和生活垃圾分类的意义，布置落实垃圾分类的具体活动安排。在校园、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包括可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的垃圾分类意识。

### 三、开展丰富多彩的垃圾分类活动

在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，保护环境”的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。并且，鼓励每个队员争当小小记录员和监督员，准备一本记录册专门记录每位家庭成员的垃圾分类执行情况，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会收到意想不到的效果。相信，\_\_小学全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力！

我们的生活中会产生太多太多的废品，但是这些堆积如山的废品，却没能得到妥善的安排，掩埋、焚烧，这些都不是能将它们的危害化为最小的办法，终归最后伤及的也是我们的环境。

想要让危害不在是危害，污染不再是污染，那么的办法，就是讲污染转变，将它变成能为我们所用的东西！就算是我们随手丢弃的垃圾，也可以在智慧的影响下变成丰富的资源。虽然不是所有的废品都能被我们再次利用，但是只是能回收的

那部分废品，就已经为地球减少了很大的负担。