

# 2023年幼儿园小班月计划表内容 幼儿园 小班工作计划(优质5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园小班月计划表内容篇一

- 1、知道秋天是丰收的季节，了解秋天的季节特征。
  - 2、喜欢观察大自然，对周围自然界的的变化感兴趣。
  - 3、认识秋天常见的植物，知道蔬菜、瓜果有丰富的营养，对人的身体有好处。
  - 4、知道自然界的植物与我们的生活有着密切的联系，要爱护、珍惜它们。
- 1、不挑食，多吃蔬菜和瓜果，做到桌面、地面干净。
  - 2、知道谦让，盥洗室排队、不玩水，洗好手后用自己的毛巾擦手。
  - 3、放学回家主动与老师和同伴说再见，并收拾好自己的玩具。
- 1、师生共同布置“秋天”“秋天的植物”主题墙，引导幼儿观察、了解秋天的特征以及秋天的植物。
  - 2、自然区增添秋天的动植物，幼儿认养植物，知道每天为植物浇水。
  - 3、建筑区结合“秋天的公园”，以巩固对秋天花草树木的认

识。

4、丰富建筑角中德辅助材料，增添“树木”“房屋”等有才材料。

5、在自助餐厅中增添半成品材料，提高幼儿的操作能力，丰富游戏情节的发展，如：半成品的蛋糕、三明治等。

1、增添秋天的植物，如：菊花等，告知幼儿此植物的名称。

2、节假日带幼儿去逛公园欣赏秋天的景色，并与幼儿共同探讨秋天的特点以及人们衣着的变化。

3、提醒幼儿多吃瓜果、蔬菜，简单讲述其营养以及对身体的好处。

十二月是秋冬交替之际，且温差大，应积极的加强保育工作，具体包括：加强晨检和了解附近地区流感等病情信息。一旦发现某一病例的第一例病或传染病，应积极采取消毒，隔离等措施；重视幼儿服装的及时增减；午睡的盖的毛巾被、薄被两种，便于虽气温变化更换；特别加强有秋冬易发病史（如气管炎、哮喘）幼儿的关注和照料等。结合十一月份学期过半和节日特点，应做好以下工作：

1、提听取班组工作汇报。各班组根据学期工作计划重点，结合班级工作情况汇报。汇报应反映班组内成人工作情况和幼儿发展情况，即反映成绩也反映存在问题，也可提出希望园领导给予帮助的事宜。汇报可在全园进行，也可在组长之间进行，还可单独进行。全园进行可更好互相交流，组长之间进行的讨论问题，单独进行便于园长和各班进行针对性的进行磋商。汇报后园长应在全园会上作小结，肯定成绩，提出下半学期的希望。

2、全员性研讨活动。在上月分年龄组举行教研活动的基础上，

推举代表在全园进行研讨。

3、进一步提高制定计划和记录效果的质量，针对具体情况帮助能力弱的教师和新教师。

4、继续做好家长工作。结合教育要点更换“家长园地”进行家访。组织好家长学校的讲座，小班可讲“家庭教育在幼儿成长中的地位和作用”或“幼儿卫生保健知识”中班可讲“如何开发幼儿智力”或“如何培养心理健康的幼儿”大班课将“如何培养良好的学习兴趣、习惯和能力”或“自信性的培养”等。

5、结合重阳节组织好幼儿爱老、敬老的活动，如慰问本园离退休教师、慰问敬老院长着等。

6、组织年龄班之间的部分玩具交换活动。此外，还需做好的工作有：党、政、工联合举办重阳节慰问老同志的活动，根据每月营养核算情况调整幼儿伙食，根据进食量对食量少的班级幼儿分析原因，采取相应措施；月底做好幼儿防寒保暖工作的物质准备，如购煤、检查和添置火炉等用具，对炉、暖气管等作安全检查；对越冬花卉进行管理，检查落实情况。

### (一) 幼儿情况：

1、概况：本班共有46名幼儿，这46名幼儿中有4名是新生，其余是老生。

2、幼儿情况分析：由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，通过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培养，教育，在三位老师的共同努力下，使我们小一班在各方面都有很大的进步，现具体分析□a优势环节分析：

1、喜欢上幼儿园开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮助很大。

2、午餐由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始三位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

3、参加体育类活动小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

4、团结同伴独生子女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮助，现在，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了马上改正，这点很好。

(二)薄弱环节分析：

1、自己动手穿脱衣裤由于孩子年龄小，动手能力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，下学期应继续加强这方面的培养。

2、整理玩具用具，做值日生首先是孩子们不愿意劳动，小朋友在活动中只顾自己玩，积木扔得满地都是，而且玩过之后也不去管它。老师再三鼓励，幼儿参与整理的很少，其次是不会劳动，由于年龄小，幼儿不知道怎么做，不能很好地领会老师的要求，这也是幼儿在活动中不会整理收拾玩具的原因。

### (一)家长园地

- 1、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法
- 2、每周公布一次周计划及课程安排情况。

### (二)家长工作

- 1、发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。
- 2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3月份：亲亲一家人，庆“三八”活动

4月份：美丽的春天春游活动

5月份：爱劳动的好宝宝

6月份：快乐的“六一”

## 幼儿园小班月计划表内容篇二

- 1、巩固一日生活常规,培养幼儿良好的学习习惯、行为习惯。
- 2、提高幼儿自我服务能力,培养幼儿帮助他人。
- 3、认识春天,培养幼儿热爱大自然的情感。
- 4、利用废旧物品制作玩具,培养幼儿的动手能力。
- 5、补充游戏区域材料,加强活动区指导。
- 6、加强丰富户外活动内容,师生共同参与环境布置。

:1、巩固一个跟着一个走,学会保持适当的距离。练习双脚行进跳,单脚跳。

2、学习有节奏的拍球。

3、会用废旧材料及半成品材料制作玩具。

:1、能听懂老师的要求,学会举手发言,并能大胆主动地提出自己的要求。

2、能安静听故事,并能简单的复述故事,能大胆独立的表演及朗诵。

:1、能手口一致的数数,并能说出总数。

2、能区分多少、一样多、前后等。

3、能有顺序地观察动植物。

:1、认识春天,能感受春天的美丽及天气的变化。

- 2、听老师父母的话。
- 3、能有条理的做自己的事,并能有意识的帮助他人。
- 1、培养幼儿对音乐、美术的兴趣,热爱大自然。
- 2、培养幼儿有节奏的,正确使用铃鼓、手铃等乐器,学会欣赏他人的作品。

### 幼儿园小班月计划表内容篇三

我班现有幼儿15名。其中男生8名,女生7名。由于本班是今年刚收的新班,除极少数幼儿满4岁,大部分幼儿只有2至3岁。由于大多数幼儿平时都是爷爷婆婆带,老人对孩子又比较溺爱。因此多数幼儿都不能自己脱裤子入厕,时常将裤子尿湿。大多数幼儿因入园时对环境不能适应还有哭闹行为,也不能坐在自己的位置上而是满教室乱跑,老师讲什么也听不懂。特别有少数幼儿还有抓人、咬人的现象如王沛、舒啸、郑字良等。如此看来孩子的自理能力,社会交往能力以及行为礼貌,卫生习惯等方面严重缺乏,因而培养自理能力,学习社会交往,养成良好的行为生活习惯为本学期重点的培养目标。

#### (一)、生活活动

- 1、能高高兴兴上幼儿园,向老师问早、问好。
- 2、能主动向老师表示要入厕,学习自己穿、脱裤子。
- 3、能正确洗手,不玩水。洗好后能用自己的毛巾擦手。
- 4、能学会自己摆放小椅子,轻拿轻放坐在老师指定的位置。

#### (二)、教育活动

本学期本班主要开展语言和艺术两方面的特色教育，通过给幼儿提供展示自己的平台，让幼儿在这两方面得到充分的提高。方法有：

- 1、引导幼儿善于观察生活及周围的环境，培养幼儿多看、多说、多动手。
- 2、让幼儿在玩中学，创设一个轻松、愉快的学习环境。通过多种教育手段，让幼儿乐于去尝试、探索。
- 3、通过一些幼儿喜欢的方式，让他们多展示自己的长处和优点。如春季亲子运动会、“六、一”儿童节，组织幼儿积极参与。

我们的工作离不开家长的理解和配合，对小班来说，家长工作显得尤为重要。我们要通过不断的沟通、交流，努力达到教育思想上的一致，让家长尽快参与到我们的教育工作中来，正确认识到家园共育的重要性，改变一些错误的教育观念。具体形式是：

- 1、通过各种方法(例如：家长会、家访、电话、面谈等)与家长沟通，用实际的工作取得家长的信任。
- 2、进行家访工作，用较多的时间与家长进行一对一的交流，全面沟通、了解幼儿的有关情况。本期准备有针对性的家访。
- 3、采用家园联系册的形式及时将幼儿在班上的情况反映给家长，同时也方便家长与老师交流孩子进期在家情况。
- 4、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。
- 5、设置家园联系栏，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。



7、每天把家长的建议和要求记录下来，及时地加以解决。

## 幼儿园小班月计划表内容篇四

小班的学生年龄比较小，但是他们却需要活跃的氛围来为他们学习制造气氛，这样才能让他们更娇认真的学习，这个听上去可能不是很难，但是实施起来却存在困难，因为小孩有个天性就是爱哭，面对这种情况的时候，我们应该耐心对待，这样才不会伤害孩子们幼小的心灵。为了更好的达到这一目标，我们制定了如下工作计划。

本学期我班共30名幼儿，其中男生18名，女生12名。本班幼儿通过了上一学期的集体生活，大部分幼儿情绪都较稳定，但也有个别孩子尤其是新入园的幼儿，他们情绪的冲动和不稳定性仍非常突出。年龄比较小，自控能力差，和同伴交往时，经常出现攻击性行为。在本学期，要更加关注他们与同伴友好地相处，引导他们愿意与同伴分享，不再以自我为中心。

在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，不少幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。幼儿的表现欲增强了，在教学活动中的互动性好增强了。特是几个平时不爱说话的孩子，通过一学期活动开展，进步非常大。

孩子们的自理能力有了明显的提高，大部分幼儿会进餐、入厕，并学会穿脱一些简单的衣服、鞋袜。增强了为自己服务的意识，也产生了为大家服务的意识。不少孩子都非常愿意为集体服务。

在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的

支持和好评。随着年龄的长大，孩子们的自控能力有了增强，对班内的一些常规也能有意识的遵守，比如课后把小椅子插进去，喝水要有秩序排队，下课不乱追跑。学会使用礼貌用语等等。在一些活动区域中，孩子们抢夺的现象比以前要少了，相互协商的孩子多了，活动就比较有秩序了。

但是，本班幼儿发展仍存在着较大的个别差异，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。有些体质较弱的来园较少，还有就是自控能力较差、交往和学习有困难的幼儿，因此这学期将会特别关注和帮助他们。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

我们将结合新《纲要》的要求，陶行知先生生活教育思想，多元智能论和方案教学理念，更新观念；根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，以科研特色为抓手，在促进师幼全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

## 幼儿园小班月计划表内容篇五

通过一学期的幼儿园生活，我班28位幼儿从哭娃娃成了一个用心去接触与感受幼儿园的人、事、物与气氛的笑笑狗，逐渐地在这“小小社会”里做起了小主人：听，他们在热情地与你打招呼；看，他们在娃娃家热火朝天地忙着为你准备食物；如今他们愿寻找不同的伙伴做朋友，每个人都有2~3位好朋友，愿与同伴交往；通过寒假期间的电话访谈及第一周

与家长交谈中了解到我班28位孩子，大部分的体质较好，只有4位幼儿感冒，1位幼儿吃坏肚子。孩子在作客或作小主人时对人有礼貌；愿向他人展示自己；在家喜欢听故事、看动画片；春节期间，由于家长活动安排得较丰富，部分孩子的生活作息时间已被打乱，晚睡晚起，不能按时午睡；在家中依赖性较强，事事有家长包办代替。开学了，在家度过一个欢乐、温馨的寒假，幼儿园的生活对大多数幼儿来说是既熟悉又略感陌生的，需要重新适应：适应同伴，适应群体生活，适应班级生活，适应活动常规……；同时我班又来了4位新生，其中3位幼儿很快适应幼儿园生活，与集体共同活动，只有一位幼儿表现哭闹不止，想家长，适应能力差。本学期是上学期的延续、反思、进步、提高，在上学期的活动中，我班还存在许多不足：如幼儿交往的范围是扩大了，但幼儿间的交往常出现攻击性行为与争执；在语言的发展中幼儿的已有经验较少，语言词汇的运用、迁移能力较弱；幼儿的常规需持之以恒；家园工作只是配合阶段，未能达到合作、有效。本班开展的主题活动还未能真正走进幼儿、深入幼儿生活，浮于表面等等。针对以上情况，制定本学期计划。

### （一）健康和动作能力发展目标

1. 机体发展正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。
2. 有初步的生活卫生习惯，基本上适应集体生活。
3. 能参加基本的体育活动（做操、体育游戏、球类等活动）。
4. 会走、跑、跳、爬等基本动作。
5. 会控制手的动作，操作简单材料和工具。
6. 能使用几种运动器械进行活动。

7. 能遵守成人提出的安全要求。

## （二）语言和认知能力发展目标

1. 能听懂成人和同伴的话；能逐步按普通话的语音正确发言；能用简短

的语句表达自己的意思。

2. 对周围事物的兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，

有初步的形象思维能力；喜欢学习。

3. 有参加数学活动的兴趣；能初步的按实物数量和特征进行计数和分类、

排序的能力。

## （三）品德和社会能力发展目标

1. 能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2. 在成人提醒帮助下，初步遵守集体生活行为规则。能和同伴共同游戏。

3. 有初步的自我服务能力。能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4. 以积极的情绪参加各项活动，在老师鼓励下能发表意见。

5. 愿意和同伴交往。

1. 创设良好的物质、心理环境。

2. 开学初，室内多准备一些玩具，可操作性的材料，如积木、体操垫、摇马、滑滑梯（小型）、大滚球等。

3. 请中、大班幼儿和小班幼儿一起活动。

用新颖多样的玩具吸引幼儿的注意力，并组织一些集体游戏活动。

5. 运用示范、模仿法。

6. 采用有趣的教育方法，让幼儿在看看做做中主动、自觉地学习，然后再请幼儿练习。如对幼儿进行礼貌教育时，可请大班的哥哥姐姐参与，让他们表演早晨入园和下午离园时如何有礼貌地和教师打招呼。

7. 注重个别教育

幼儿年龄小，性格不一，教师根据幼儿的实际情况对幼儿进行教育，促使幼儿养成良好的生活和学习习惯，学会与同伴相处。

8. 文学作口的妙用。

用儿歌的形式对獐进行生活常规教育。如，在洗手时，我们教幼儿一边洗一边念儿歌。小朋友散步时，我们与小朋友一起念儿歌、讲故事等等。

9. 随机教育。

小班幼儿的注意力容易转移，经常会发生一些意外反应与偶然事件，其性质是随意、机动的，这时教师的教育计划要随幼儿兴趣及需求来调整。

10. 红五星的作用。提高幼儿的自信心和学习的兴趣。

## 11. 给予赞赏和鼓励。

当幼儿完成某一项目时，教师要给他们及时的赞赏和鼓励，以激发他们持久实践的意志积极每日开展评比栏。

## 12. 以身作则，以自己积极有趣的态度感染幼儿。

在集体面前喜欢讲话，大胆、自然，发音清晰，声调友好、和气，有礼貌，不撒娇，不拖长音，态度安详，不急躁，不粗暴，不大喊大叫，回答问题要看着对方，面对集体要平视，姿势正确；语言游戏，教师用普通话与孩子会话，结合孩子的生活和活动内容，自然地运用语言与孩子进行交谈，自编许多游戏或用游戏口吻和孩子一起玩，在玩的过程中促进孩子语言的发展；开辟图书角，让孩子遨游在书的海洋中。

14. 组织幼儿参加角色游戏。在游戏中充分发挥幼儿的创造性、主动性、积极性。教师为幼儿游戏提供场地和时间，丰富幼儿的知识经验和生活印象，提供玩具和游戏材料在游戏的指导中，教师在游戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织儿友好地共同游戏。

15. 建构游戏中培养孩子的创造性、发展其动手能力，学会整理物品。教师设立积木角后，提供材料及辅助玩具，教师在保证幼儿发挥主动性的前提下进行指导确保幼儿在游戏中的主体地位，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现。

16、三月份开展幼儿编讲故事比赛；四月份开展社会实践活动；五月份“庆祝六一”活动。

幼儿在家的基本情况，指导家长帮助幼儿做好开学的有关准备；对班级活动室的环境布置进行适当更新——使幼儿感到熟悉又新鲜。

2. 三月份召开家长会。
3. 四月份开展社会实践活动活动。
4. 设置家教宣传栏，根据家长的需要，有针对性地选择宣传栏的内容。每月月底往返《家园联系手册》，并及时进行分析、总结、反省。
5. 每周三下午向家长开放，请家长来观摩幼儿的半日活动，使家长了解幼儿园的教育内容、方法、活动特点。
6. 根据幼儿各能力的发展状况，不定期的开展亲子游戏活动。
7. 物色好来园上课的家长，同他们备好课，准备好上课所需的物品。
8. 五月开展“心灵手巧”节，展示幼儿。