

2023年小班音乐公开课教案我是小豆子 反思 幼儿小班音乐教案我是小豆子(模 板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

小班音乐公开课教案我是小豆子反思篇一

一、启发式谈话,导入课题。

1、出示用小豆子制作的小兔,引起幼儿的兴趣。

2、师:你们知道这只小兔是用什么东西制作的吗?(我们自己种的小豆子),引导幼儿来认识小豆子。

二、学习歌曲《我是小豆子》。

2、教师请幼儿说出他们看到了什么?小豆子是怎么从豆荚里出来的?引导幼儿熟悉歌词。

3、教师有感情地演唱歌曲。

4、教唱歌曲。幼儿随音乐伴奏完整跟唱。

三、创编表演动作。

1、幼儿观看课件,讲述故事,看完后请幼儿说一说用动作怎么去表现。

2、启发幼儿想象,用什么样的动作来表现小豆子宝宝从小豆

荚中出来的?(跳呀、蹦呀、跑呀——)

3、重点引导幼儿创编动作小豆子从豆荚中出来的动作。

4、全体幼儿随音乐自由表演，鼓励幼儿大胆地创编动作。

5、幼儿站成大圆圈为一个大豆荚，面向圆心，带领全体幼儿随音乐做动作。

6、全班幼儿分成若干小组，让幼儿自己看一下粘贴的小豆子的颜色，明确自己所在的小组，每个小组就是一个小豆荚。

第一遍：戴同色的小豆子宝宝四在一起，围成几个圈。

第二遍：小豆子宝宝分散开。

第三遍：小豆子宝宝长大了。

7、让幼儿听音乐完整表演一次。

8、幼儿自由组合成若干个小豆荚进行表演。

小班音乐公开课教案我是小豆子反思篇二

1、知道识别食品包装上的生产日期及安全标志，并能区分哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

2、增强食品安全意识，提高食品安全自我保护能力，有良好的饮食卫生习惯。

3、多吃有益健康的食品。

4、了解垃圾食品吃了以后对人体会有什么害处。

5、引导幼儿初步掌握日常生活中的食物安全。

1、教学课件《吃健康的食品》

2、图片若干（健康食品——蔬菜、水果、坚果；垃圾食品——油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，奶油制品，方便面，烧烤类食品，冷冻甜点，果脯、话梅和蜜饯类食物；过期食品——霉变及变质的食品）。

3、健康大冒险游戏棋盘若干。

知道健康饮食的重要性，养成良好的饮食卫生习惯。

认识和区分哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

（一）活动导入

1、谈话导入课题：平时你最喜欢喜欢吃什么东西？

幼儿自由回答……（教师点击课件——出示食物的图片）

2、引导幼儿

（二）区分各类食品

1、师：食物的种类有很多，你们愿不愿意来给食物分分类呢？
（点击课件：引导幼儿将食品分成两大类）

（1）健康食品：水果类，牛奶，蔬菜类。（吃了有助人体健康的食物）

（2）垃圾食品：油炸食品，方便面，果冻，蛋糕，烧烤、甜点，饼干，可乐等（吃了对人体有害的食物）

2、了解垃圾食品吃了以后对人体会有什么害处

(1) 请幼儿说说：平时自己都喜欢吃什么食品

(2) 点击课件请幼儿了解垃圾食品的制作过程，幼儿讨论，教师在幼儿讨论的基础上进行

小结：在我们喜欢吃的食品中有很多都是垃圾食品，垃圾食品吃了以后会对我们人体造成一定是伤害……所以，小朋友们要少吃或不吃这样的食物，才会健康成长。

(3) 提问：你还知道哪些垃圾食品？（油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，饼干类，奶油制品，方便面，烧烤类食品，话梅和蜜饯类食物）

教师将幼儿说到的垃圾食品逐一用课件展示，帮助幼儿更多的了解更多的垃圾食品品种。

（三）区分食品安全标记

1、提问：除了垃圾食品以外还有什么食品也不能吃？（请幼儿讨论并回答问题）

2、请幼儿观看课件（小朋友喝过期牛奶出现肚子痛的画面）

师：他怎么了？为什么会这样？

引导幼儿

小结：我们购买食品的时候一定要看清楚包装袋上面的食品保质时间，过期的食品是不能吃的，否则会产生身体不适，还可能会发生危险。

3、认识生产日期和安全标记

教师出示图片请幼儿观察并进行分辨食品袋上的生产日期、

保质期及安全标准。

小结：食品包装袋上的这些标记会告诉我们那些食品是安全的，那些食品是不安全的，我们以后购买的时候一定要仔细地看清楚，还要提醒爸爸、妈妈不要忘记了看清楚食品的安全标记哦。

（四）知识抢答

1、将幼儿自然分成两组进行问题抢答

抢答规则：教师逐一出示带有问题的课件请幼儿来判断正误，当老师说出“开始抢答”后，幼儿举手示意，哪一组举手快则由该组来回答问题，答对了给出一个笑脸，最后以获得笑脸多的小组为胜利方。

（1）喝碳酸饮料比喝白开水对健康好吗？

（2）多吃油炸食物对健康好吗？

（3）常吃零食好吗？

（4）空腹喝牛奶对身体有益吗？

（5）多吃瓜果、蔬菜对健康好吗？

2、教师对问题抢答环节进行小结，并告诉幼儿正确的饮食卫生习惯既要少吃零食，不吃油炸类食品，多吃瓜果蔬菜，少喝饮料多喝水，一定要养成良好的食品卫生习惯。

（五）游戏——健康大冒险

带幼儿进入游戏场景开始游戏。

游戏规则：幼儿分成两红，蓝两组开始健康大冒险的比赛游

戏，轮流抛掷骰子，按骰子所指的点数前进，到位后再按所在圈内的文字要求行走，以先到终点者为胜者。

引导幼儿在游戏时讨论零食中存在的安全隐患，鼓励幼儿一定要克制自己，少吃或不吃零食，养成良好的饮食卫生习惯。

小班音乐公开课教案我是小豆子反思篇三

1、了解各消化器官的功能以及食物在人体内消化的过程。

2、养成良好的饮食习惯懂得保护自己的身体。

1、人体内脏模型图（见操作材料包“食物的旅行”），粮食、蔬菜和水果、鱼肉蛋类、奶制品等图片。

2、真真假假思考题。

一、问题导入（激发幼儿兴趣，了解食物的营养）

提问：为什么我们小朋友会慢慢的长大呐？

1、说一说我们平时都吃些什么，找出对应的图片。

2、将食物按照蔬菜、粮食和水果鱼肉蛋类、奶制品进行分别类，说说这些食物的营养。

3、按照自己的经验推测：人为什么要进食，这些食物怎样在身体里变成能量。

小结：蔬菜、水果能给我们人体需要的维生素，鱼肉蛋类能补充人体需要的脂肪、能量。奶制品能帮助我们补充人体需要的蛋白质等。所以，我们小朋友才会慢慢的长大。

二、了解食物的旅行（通过视频了解食物在人体经过的路线，

了解身体器官的功能)

1、集体操作：那么食物到了我们的身体里的旅行时怎么样的呢？（价值：幼儿展现自己的已有经验。）

2、观看视频2，了解食物的旅行。

小结：我们的牙齿能够咀嚼食物把食物嚼碎，咽下去以后到了胃里，通过胃液消化把食物变软变稀，然后到了小肠再到大肠，小肠和大肠能够吸收食物中的水分和营养，帮助身体长高长大，最后，没有营养的残渣会变成粪便排出体外。

3、观看视频3，巩固了解食物旅行的过程。

小结：食物通过嘴巴沿着食道进入胃里，再到小肠到大肠，最后变成粪便排出体外，食物的旅行真神奇！食道、胃、小肠、大肠这些都是我们身体的消化器官，它对我们的食物消化起到很重要的作用，每一个器官都有它各自不同的功能，所以我们要保护好身体，吃有营养的食物。

三、真真假假想一想（积累健康饮食的经验）

教师提出准备的真真假假的题目，思考是真还是假，共同讨论。

小班音乐公开课教案我是小豆子反思篇四

1. 运用多种途径感知棉花糖的特点，想象自己是棉花糖，尝试用肢体动作大胆地表现棉花糖的形态。

2. 初步熟悉音乐旋律，尝试演唱歌曲。

3. 乐于参加活动，体验与同伴共同游戏的快乐。

4. 初步培养观察、比较和反应能力。

5. 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

棉花糖、音乐。

一、感知棉花糖。

1. 小朋友看看这面墙上有什么?(各种各样的糖)2. 幼儿通过摸、闻、看来了解棉花糖的特征。(幼儿充分表达后,教师小结:棉花糖摸上去是软软的,像橡皮泥一样。)二、想象棉花糖1. “棉花糖又香又软,我也要变成棉花糖。变变变,我变成了一颗大大的棉花糖,你们想变成一颗大大的棉花糖吗?变,变,变!变成棉花糖!现在你们是谁啊?”让老师来摸一摸看是不是软软的。

引导幼儿根据教师的提示做动作:棉花糖变高了、棉花糖变小了、棉花糖变胖了、两颗棉花糖粘一起了、棉花糖融化了。

三、表现棉花糖。

1. “棉花糖真神奇呀!能变出很多有趣的东西,看一看我会变出什么?”。

2. 教师边唱边表演——“变变变,变变变,变成什么呢?”

3. “让我们一起来变一变吧!”熟悉歌词:变变变,变变变。同时借助拍手,初步感知音乐的节奏。

四、鼓励想象,尝试创编替换歌词。

1. “棉花糖软绵绵的,用手捏一捏变成小兔、小熊,再捏一捏还会变成什么呢?”(讨论、学习不同的“变变变”动作以

及变成的小动物。)2. 幼儿学唱创编的歌曲，在前奏的时候，教师用肢体动作提醒要变的动物形象。

五、品尝棉花糖，体验游戏乐趣。

1. “棉花糖真神奇啊!变出了许多好玩的东西，你们知道吗?棉花糖还特别好吃呢，快来尝一尝吧!”

2. 听音乐品尝棉花糖，结束活动。

棉花糖，棉花糖，我是一颗棉花糖。

棉花糖，棉花糖，我是一颗棉花糖。

5 3 3 | 4 2 2 | 1 3 5 5 | 1 ||

变变变变变变变出小兔来。

变变变变变变变出小熊来。

小班音乐公开课教案我是小豆子反思篇五

幼儿对身边的植物充满着好奇，通过我们班的自然角种植的小豆荚来观察小豆荚的生长过程，特别是小豆荚成熟时在太阳下裂开，小豆子自己从豆荚里“跳”出来，幼儿感到非常兴奋。

设计《我是小豆子》以音乐的形式来表现小豆荚生长的过程，有利于幼儿的理解与记忆，丰富孩子的知识，更能陶冶孩子热爱自然的情操。

1、熟悉旋律学唱歌曲。

2、鼓励幼儿在感受乐曲旋律的基础上大胆创编动作。

3、在活动中与同伴共舞，交流情感。

1、录音磁带，录音机，课件

2、三种颜色的小豆子图片，让幼儿贴在手腕上。

3、认识小豆子，知道它的生长过程。

4、场地画有一株株长有豆荚的图片。

一、启发式谈话，导入课题。

1、出示用小豆子制作的小兔，引起幼儿的兴趣。

2、教师：你们知道这只小兔是用什么东西制作的吗？（我们自己种的小豆子），引导幼儿来认识小豆子。

二、学习歌曲《我是小豆子》

2、教师请幼儿说出他们看到了什么？小豆子是怎么从豆荚里出来的？引导幼儿熟悉歌词。

3、教师有感情地演唱歌曲。

4、教唱歌曲。、幼儿随音乐伴奏完整跟唱。

三、创编表演动作。

1、幼儿观看课件，讲述故事，看完后请幼儿说一说用动作怎么去表现。

2、启发幼儿想象，用什么样的动作来表现小豆子宝宝从小豆荚中出来的？（跳呀、蹦呀、跑呀—————）

3、重点引导幼儿创编动作小豆子从豆荚中出来的`动作。

4、全体幼儿随音乐自由表演，鼓励幼儿大胆地创编动作。

5、幼儿站成大圆圈为一个大豆荚，面向圆心，带领全体幼儿随音乐做动作。

6、全班幼儿分成若干小组，让幼儿自己看一下粘贴的小豆子的颜色，明确自己所在的小组，每个小组就是一个小豆荚。1) 第一遍：戴同色的小豆子宝宝四在一起，围成几个圈，2) 第二遍：小豆子宝宝分散开。3) 第三遍：小豆子宝宝长大了。

7、让幼儿听音乐完整表演一次。

8、幼儿自由组合成若干个小豆荚进行表演。故事内容：这是一个阳光明媚的下午，风轻轻的吹着。很轻，很轻——————小豆荚在太阳公公张开小嘴巴，小豆子宝宝离开了妈妈，跟着风婆婆，跳呀跳呀，蹦呀蹦呀，真快乐。小豆子噼里啪啦，噼里啪啦的从豆荚中跳出来。有的落在了草丛中，有的跳到池塘边，有的蹦到了柳树下，有的跑到了花丛中。下雨了下雨了。小豆子宝宝张开小嘴开心的喝着水。渐渐的，小豆子宝宝长大了，个子越长越高，越长越高。有的和他们的妈妈长的一样高，有的长的更高。又过了一段时间，他们开花了。身上长出了许多小豆荚了，也有自己的豆宝宝，他们也做妈妈啦！

附音乐：