

# 预防肺结核班会教案(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 预防肺结核班会教案篇一

一、活动目的：

- 1、春季是各种传染病多发季节，避免传染病在校内发生。
- 2、让学生了解传染病的预防知识，进行预防教育。
- 3、增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

二、活动过程：

班主任讲话：

同学们，春季是万物复苏的季节，也是传染病的多发季节。我们为了学生的健康，开展本次班队会，希望同学们能更多地了解有关传染病的知识。

(一)、观看结核病的图片。

(二)、向学生进行传染病的宣传教育。

1、什么是结核病？

是说人体的各种器官都可以发生结核病。

2、肺结核有那些症状？

## 预防肺结核班会教案篇二

参加人员：五年级五班全体同学，霍老师。

时间□xxx年3月11日下午

地点：五年五班教室。

主持人：班委会干部(王昕煜、冯弈伟)

活动形式：小记者采访汇报交流和观看动画片。

记录如下：

一，小记者采访汇报交流。

在班会前几天，给每个同学布置了一个采访任务，要求同学们回家后采访自家大人和亲朋好友不少于3人。并询问三个问题：1，什么是肺结核病?2，如何预防肺结核病?3，如何判断肺结核病?大家有准备，能汇报。

下面主持人(见照片)宣布五年级主题班会开始，请霍老师对本次班会作指导，他说：请同学们将采访情况如实汇报，并在班上交流。接着主持人点将——小记者，小记者们(见照片)对采访的三大方面情况争先恐后上台发言。小记者(甲)：采访时我爸爸说“肺结核病是一种呼吸道传染病”。小记者(乙)：我问姑妈怎样预防肺结核病?她说：不要当他人面打喷嚏、大声说话，避免飞沫人口，室内通风换气等。小记者(丙)问外公如何判断肺结核病?外公告诉我;咳嗽两周以上，每天夜里盗汗，咳嗽带血丝，就要去医院检查治疗。一下子有十多个上台交流，发言踊跃。

霍老师小结;1，本次采访人人参与，2，采访情况具体实在，3，汇报交流情况清楚，说的明白。4，请同学们注意讲

究个人卫生，做到五勤六不两坚持，五勤是：勤换衣、勤晒被、勤剪指甲、勤理发、勤洗澡。六不：不喝生水、不吃不洁食物、不吸烟喝酒、不用公共毛巾、不乱果皮纸屑、不随地吐痰。两坚持；坚持带毛巾、坚持做保健操。这样，让疾病早离、远离我们的校园。

二，观看动画片《防治肺结核病》

最后，同学们在喜悦的氛围中，结束本次班会。

## 预防肺结核班会教案篇三

主持：穆小艳

记录：沈远哲

活动目的：

- 1、让学生认识到肺结核是由于肺结核杆菌侵入人体肺部而引起的一种传染性疾病
- 2、使学生了解肺结核病传染途径及预防方法。

活动重点难点：

使学生了解肺结核病传染途径及预防方法。

活动过程：

一、宣布班会开始：

今天，我们要举行与大家身体健康有密切关系的一个班会，预防肺结核。

二、调查问答：

1. 调查展示：查一查在自己家里或周围邻居中有没有人患过肺结核病，都有什么症状？

（整天咳嗽，还不停咯血。易传染，十分痛苦。）

主持人：是啊！得了结核病的人不仅十分痛苦，同时也会严重地影响工作和学习。为了给病人加强营养，还增加了家庭的经济负担。

2. 有哪位同学知道结核病是怎样传播的吗？

结核病的传播途径有两种，一种是空气中的结核杆菌，通过人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。

另一种是血液传播。就是说原发肺结核病灶迅速发展，结核性脑膜炎等等疾玻

3. 患肺结核的病人，有哪些主要症状呢？

患者的主要症状是咳嗽，浑身没有劲，软绵绵的，人渐渐消瘦，晚上睡觉常常盗汗，面部潮红，下午发低烧，胸口发闷，严重的时候还会咯血。这时病的传染性很强，因为病人咳嗽的时候，空气中会有许多结核菌。所以，前面那位同学讲他爷爷过去得了肺结核，妈妈不让他到爷爷的屋里去玩是有道理的。这一点，大家都要注意。

4. 怎样预防结核病？

由于肺结核病是一种呼吸道传染病，所以做好室内通风和消毒是预防肺结核的主要方法；少去或者不去通风不良的公共场所；锻炼身体，增强体质；避免受凉和过劳，以免机体抵抗力下降。凡发现有低烧、乏力、咳嗽者，请及时到校医院诊治。对与传染源密切接触者进行健康体检，发现可疑病人

及结核菌感染者及时进行药物预防。因此咳嗽、咳痰三周以上或有咯血或血痰者，可以到当地结核病防治所门诊进行免费检查，对确认为传染性肺结核病人，提供免费抗结核药物治疗和管理。

### 三、教师总结

学校这种人员比较密集、相对比较集中的地方，一旦出现更是比较容易传播，会对广大师生的工作学习带来较大的影响，因此我们有必要对春季常见的传染病及其预防措施有所了解。

## 预防肺结核班会教案篇四

参加人员：五年级五班全体同学，霍老师。

时间：\_\_年3月11日下午

地点：五年五班教室。

主持人：班委会干部(王昕煜、冯弈伟)

活动形式：小记者采访汇报交流和观看动画片。

记录如下：

一，小记者采访汇报交流。

在班会前几天，给每个同学布置了一个采访任务，要求同学们回家后采访自家大人和亲朋好友不少于3人。并询问三个问题：1，什么是肺结核病?2，如何预防肺结核病?3，如何判断肺结核病?大家有准备，能汇报。

下面主持人(见照片)宣布五年级主题班会开始，请霍老师对本次班会作指导，他说：请同学们将采访情况如实汇报，并

在班上交流。接着主持人点将——小记者，小记者们(见照片)对采访的三大方面情况争先恐后上台发言。小记者(甲)：采访时我爸爸说“肺结核病是一种呼吸道传染病”。小记者(乙)：我问姑妈怎样预防肺结核病?她说：不要当他人面打喷嚏、大声说话，避免飞沫人口，室内通风换气等。小记者(丙)问外公如何判断肺结核病?外公告诉我;咳嗽两周以上，每天夜里盗汗，咳嗽带血丝，就要去医院检查治疗。一下子有十多个上台交流，发言踊跃。

霍老师小结;1，本次采访人人参与，2，采访情况具体实在，3，汇报交流情况清楚，说的明白。4，请同学们注意讲究个人卫生，做到五勤六不两坚持，五勤是：勤换衣、勤晒被、勤剪指甲、勤理发、勤洗澡。六不：不喝生水、不吃不洁食物、不吸烟喝酒、不用公共毛巾、不乱果皮纸屑、不随地吐痰。两坚持;坚持带毛巾、坚持做保健操。这样，让疾病早离、远离我们的校园。

## 二，观看动画片《防治肺结核病》

最后，同学们在喜悦的氛围中，结束本次班会。

## 结核病班会2

活动目的：

- 1、让学生认识到肺结核是由于肺结核杆菌侵入人体肺部而引起的一种传染性疾病
- 2、使学生了解肺结核病传染途径及预防方法。

活动重点难点：

使学生了解肺结核病传染途径及预防方法。

活动过程：

### 一、主持人宣布班会开始：

今天，我们要举行与大家身体健康有密切关系的一个班会，预防肺结核。（观看关于结核病的视频）

### 二、调查问答：

1. 调查展示：查一查在自己家里或周围邻居中有没有人患过肺结核病，都有什么症状？

（整天咳嗽，还不停咯血。易传染，十分痛苦。）

主持人：是啊！得了结核病的人不仅十分痛苦，同时也会严重地影响工作和学习。为了给病人加强营养，还增加了家庭的经济负担。

2. 有哪位同学知道结核病是怎样传播的吗？

结核病的传播途径有两种，一种是空气中的结核杆菌，通过人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。另一种是血液传播。就是说原发肺结核病灶迅速发展，结核性脑膜炎等等疾病。

3. 患肺结核的病人，有哪些主要症状呢？

患者的主要症状是咳嗽，浑身没有劲，软绵绵的，人渐渐消瘦，晚上睡觉常常盗汗，面部潮红，下午发低烧，胸口发闷，严重的时候还会咯血。这时病的传染性很强，因为病人咳嗽的时候，空气中会有许多结核菌。所以，前面那位同学讲他爷爷过去得了肺结核，妈妈不让他到爷爷的屋里去玩是有道理的。这一点，大家都要注意。

4. 怎样预防结核病？

由于肺结核病是一种呼吸道传染病，所以做好室内通风和消毒是预防肺结核的主要方法；少去或者不去通风不良的公共场所；锻炼身体，增强体质；避免受凉和过劳，以免机体抵抗力下降。凡发现有低烧、乏力、咳嗽者，请及时到校医院诊治。对与传染源密切接触者进行健康体检，发现可疑病人及结核菌感染者及时进行药物预防。

### 三、教师总结

学校这种人员比较密集、相对比较集中的地方，一旦出现更是比较容易传播，会对广大师生的工作学习带来较大的影响，因此我们有必要对春季常见的传染病及其预防措施有所了解。

### 相关知识

#### 肺结核能治好吗？

绝大部分的肺结核患者都是可以通过规范的治疗获得痊愈的，但是前提是医生的用药遵循治疗的原则，患者也可以积极配合，严格按照医嘱服药及复查。但如果不坚持规律治疗，则很容易产生严重的后果。

#### 一. 不坚持治疗的后果

患者体内的结核菌会反复繁殖，导致疾病迁延不愈，也很容易产生耐药，演变成耐药肺结核患者。一旦形成耐药，患者的治疗更加困难，治疗期延长3-4倍，治疗花费高100倍，造成大量的资源浪费。患者的传染期加长，可传染更多的健康人。

#### 二. 肺结核用的些药物

治疗普通肺结核最常用的药物包括异烟肼(inh)□利福平(rfp)□乙\_丁醇(eb)□吡嗪酰\_(pza)□链霉素(sm)五种，这五种药物称



为一线抗结核药物，联合使用对80%以上新感染的肺结核患者治疗都有效。

### 三. 疗程时间

初次患病的肺结核患者一般治疗的疗程为6个月，复发的肺结核患者一般治疗的疗程为8个月。

### 四. 注意事项

遵医嘱服药，不能少服或漏服药物，即便症状好转也不能轻易停药或自行调换药物，直至完成6-8个月的疗程。治治停停，容易造成耐药。遵医嘱定期送痰复查，医生会根据痰结核菌检查的结果决定治疗是否有效，是否需要调整治疗方案。

### 五. 治疗过程

服用抗结核药物后，最可能出现的副反应包括：胃肠道不适、恶心、皮肤搔痒、关节疼痛、手足麻木等，严重时可能会出现呕吐、视物不清、皮疹、听力下降等。

### 六. 出现副反应

出现上述任何情况，患者都应该及时与负责治疗的医生联系，以便妥善处理；不要自行停药或任意更改治疗方案，这会直接影响到患者的治疗效果。服用利福平后，患者的尿液会变红，这是由于利福平经尿液排出所引起的，是正常现象，患者不必紧张。

### 七. 何时复查

肺结核患者治疗期间的复查对治疗效果的判定以及是否需要调整治疗方案具有很重要的意义。治疗前根据患者的情况，分为初治肺结核患者和复治肺结核患者。初治患者应在服药

满2、5、6个月时送痰进行复查，而复治肺结核患者则应在服药满2、5、8个月时送痰进行复查。在送痰进行复查时，非常重要的是要正确留取复查的痰液。正确的留痰方法是：漱口后，深呼吸两次，用力从肺部深处咳出痰液。

## 八. 调节心态

患者在治疗中，除了积极配合治疗，按时复查外，还应注意调整自己的心态，正确理解家人或邻居、同事是害怕结核病而疏远了你，而你如果积极配合治疗，一般1个月以后传染性就会消失。在治疗期间，看自己体力允许的情况，可以做一些力所能及的、有意义的活动来分散自己的注意力。

## 九. 饮食调节

治疗期间患者应忌烟酒及注意营养和休息，饮食以高蛋白、高热量为主，以补充由于结核病所造成的蛋白损失和能量消耗。同时还应尽量多摄入蔬菜、水果，这些食物中含有大量的维生素和纤维素，可以帮助人体增强抵抗力，补充机体的消耗，并保持肠道通畅。

肺结核是一种高传染性的疾病，结核患者往往遭受着生活和身体的双重折磨。因此，结核患者需要好好调理身心，以战胜病魔的折磨。由于肺结核是一种慢性消耗性疾病，病人除了药物治疗和适当的休养外，饮食调理也是很重要的。

## 结核病班会3

时间：2016.3.28

地点：五年级教室

参会人：除雷映蝶外的同学及班主任

主持：穆小艳

记录：沈远哲

活动目的：

- 1、让学生认识到肺结核是由于肺结核杆菌侵入人体肺部而引起的一种传染性疾病
- 2、使学生了解肺结核病传染途径及预防方法。

活动重点难点：

使学生了解肺结核病传染途径及预防方法。

活动过程：

一、宣布班会开始：

今天，我们要举行与大家身体健康有密切关系的一个班会，预防肺结核。

二、调查问答：

1. 调查展示：查一查在自己家里或周围邻居中有没有人患过肺结核病，都有什么症状？

（整天咳嗽，还不停咯血。易传染，十分痛苦。）

主持人：是啊！得了结核病的人不仅十分痛苦，同时也会严重地影响工作和学习。为了给病人加强营养，还增加了家庭的经济负担。

2. 有哪位同学知道结核病是怎样传播的吗？

结核病的传播途径有两种，一种是空气中的结核杆菌，通过人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。

另一种是血液传播。就是说原发性肺结核灶迅速发展，结核性脑膜炎等等疾病

### 3. 患肺结核的病人，有哪些主要症状呢？

患者的主要症状是咳嗽，浑身没有劲，软绵绵的，人渐渐消瘦，晚上睡觉常常盗汗，面部潮红，下午发低烧，胸口发闷，严重的时候还会咯血。这时病的传染性很强，因为病人咳嗽的时候，空气中会有许多结核菌。所以，前面那位同学讲他爷爷过去得了肺结核，妈妈不让他到爷爷的屋里去玩是有道理的。这一点，大家都要注意。

### 4. 怎样预防结核病？

由于肺结核病是一种呼吸道传染病，所以做好室内通风和消毒是预防肺结核的主要方法；少去或者不去通风不良的公共场所；锻炼身体，增强体质；避免受凉和过劳，以免机体抵抗力下降。凡发现有低烧、乏力、咳嗽者，请及时到校医院诊治。对与传染源密切接触者进行健康体检，发现可疑病人及结核菌感染者及时进行药物预防。因此咳嗽、咳痰三周以上或有咯血或血痰者，可以到当地结核病防治所门诊进行免费检查，对确认为传染性肺结核病人，提供免费抗结核药物治疗和管理。

## 三、教师总结

学校这种人员比较密集、相对比较集中的地方，一旦出现更是比较容易传播，会对广大师生的工作学习带来较大的影响，因此我们有必要对春季常见的传染病及其预防措施有所了解。

# 预防肺结核班会教案篇五

参加人员：五年级五班全体同学，霍老师。

时间：20\_年3月x日下午

地点：五年五班教室。

主持人：班委会干部(王\_\_、冯\_\_)

活动形式：小记者采访汇报交流和观看动画片。

记录如下：

一，小记者采访汇报交流。

在班会前几天，给每个同学布置了一个采访任务，要求同学们回家后采访自家大人和亲朋好友不少于3人。并询问三个问题：1，什么是肺结核病?2，如何预防肺结核病?3，如何判断肺结核病?大家有准备，能汇报。

下面主持人(见照片)宣布五年级主题班会开始，请霍老师对本次班会作指导，他说：请同学们将采访情况如实汇报，并在班上交流。接着主持人点将——小记者，小记者们(见照片)对采访的三大方面情况争先恐后上台发言。小记者(甲)：采访时我爸爸说“肺结核病是一种呼吸道传染病”。小记者(乙)：我问姑妈怎样预防肺结核病?她说：不要当他人面打喷嚏、大声说话，避免飞沫人口，室内通风换气等。小记者(丙)问外公如何判断肺结核病?外公告诉我;咳嗽两周以上，每天夜里盗汗，咳嗽带血丝，就要去医院检查治疗。一下子有十多个上台交流，发言踊跃。

霍老师小结;1，本次采访人人参与，2，采访情况具体实在，3，汇报交流情况清楚，说的明白。4，请同学们注意讲

究个人卫生，做到五勤六不两坚持，五勤是：勤换衣、勤晒被、勤剪指甲、勤理发、勤洗澡。六不：不喝生水、不吃不洁食物、不吸烟喝酒、不用公共毛巾、不乱果皮纸屑、不随地吐痰。两坚持；坚持带毛巾、坚持做保健操。这样，让疾病早离、远离我们的校园。

二，观看动画片《防治肺结核病》

最后，同学们在喜悦的氛围中，结束本次班会。