

# 2023年奥尔夫音乐教案与反思(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 奥尔夫音乐教案与反思篇一

1. 感受乐曲轻松愉悦的性质以及aba结构，分辨乐句以及a段中句末xx0x|x0|的节奏型。

2. 借助图片及教师的引导，创编各种表演动作。

1. 幼儿用书。

2. 音乐磁带。

3. 幼儿认识椰子树并了解小岛的概念。

(一)教师以形象化的语言介绍乐曲的名称，自然导入对乐曲的欣赏。

教师：小朋友都跟着爸爸妈妈玩过许多地方。今天老师要带你们参加一次音乐之旅，那就是随着优美的音乐做一次卡普里岛的旅行。请闭上眼睛，我们要“开船”了。

(二)完整欣赏乐曲《卡普里岛》。

1. 幼儿初步欣赏乐曲，感受乐曲优美轻松的风格。

教师：听完了音乐，请你们来说一说，卡普里岛可能是一个什么样的地方？

(三)边看幼儿用书上的图，边再次完整欣赏乐曲。在教师的引导下，幼儿迁移已有的读图经验，寻找乐曲与图之间的联系。

1. 教师出示幼儿用书《卡普里岛》画面：请小朋友看，这是一张卡普里岛的旅游线路图，请你们随着这张旅游线路图的指引，再游览一次美丽的卡普里岛。

教师：现在我来做导游，带着大家按照旅游线路图的指引，游览这座美丽富饶的卡普里岛。（教师指图，带幼儿完整欣赏乐曲两遍）2. 教师：如果请你们当中的一个人来做导演，带着大家随旅游图游览卡普里岛，好不好？（个别幼儿指图，带领大家完整欣赏乐曲）3. 观察画面，发现乐曲结构。

教师：刚才指图时，有些线路我指过两遍，这是为什么呢？说明这首曲子哪里和哪里是重复的？如果我们把重复的这段音乐叫a□另一段音乐叫b□这首乐曲完整的结构就是aba□

(四)尝试在a段句末模仿敲椰子果的声音，打出的节奏型。

教师：岛上有那么多椰子果，用手敲敲会发出什么声音？

教师选取个别幼儿模仿敲击椰果的声音，带领大家一起在乐曲句末，用相应节奏型进行模仿学习。

(五)幼儿看图创编表演动作。

1. 教师：现在我们用身体动作来表现椰子树和椰子果，大家一起听着音乐来试试。

2. 教师提升个别幼儿动作并带领幼儿集体练习。然后以同样方法引导幼儿创编乐曲b段的动作并练习。

(六)散点站位，听音乐完整地做律动表演。

1. 教师：现在请小朋友找空地方来跳舞，觉得自己不需要看图的小朋友，也可以把身体转过去。

2. 教师：书上的图对我们今天的学习有帮助吗？帮助你干什么了？

在进入学习新课环节中，首先让孩子们欣赏卡普里岛的优美风景，让他们初步了解意大利的风土人情，地理环境，从视觉上直接地激发了学生的演唱欲望，为歌曲的学习创设了良好的情景。也为目标三地完成打下铺垫。

音乐是听觉艺术，聆听在音乐中的作用说是举足轻重的。我们都知道，当我们喜欢一首歌的时候，都是自己通过网络、录音机等一遍又一遍地聆听，然后歌曲的旋律将会刻在脑中，因此，聆听是学习音乐最重要的手段。在这首歌曲的学习中，我设计“静中听”与“动中听”相结合，第一遍让学生静静地听歌曲，分析歌曲的结构，然后带着动作感受歌曲各乐段的情绪，这样不但熟悉了歌曲的旋律，也感受了歌曲的情绪，让他们静动结合，在表演中感受音乐，在聆听中体验音乐。更为巧妙的是休止符的处理，把休止符变成一个可爱的笑脸，不但能让学生了解休止符的作用，能及时地提醒他们在演唱时要保持欢快的情绪，这些手段都是紧紧围绕目标一而进行。

## 奥尔夫音乐教案与反思篇二

- 1、引导幼儿熟悉歌曲旋律，掌握歌曲节奏。
- 2、在理解歌曲内容的基础上学习用伴唱的方法演唱歌曲。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

钢琴等

1、用猜谜语的方式引出萤火虫。

师：小姑娘，夜纳凉。带灯笼，闪闪亮。小朋友告诉老师谜语的谜底是什么

2、教师清唱歌曲，幼儿倾听。

好听吗

你们还有谁听到了不一样的吗

3、教师随琴声再次演唱歌曲，幼儿欣赏。

4、你们这次听到了不一样的吗

5、教师带领幼儿随琴声节奏学念歌词。

6、幼儿跟随琴声学习演唱歌曲若干遍。

引导幼儿用语言和动作模仿萤火虫，交流、表达自己的爱。

7、幼儿完整演唱歌曲。

8、分组进行歌曲演唱。

9、分男女孩子演唱歌曲。

音乐是一种美，审美教育是音乐教育的核心。一堂优秀的音乐课始终贯穿着美、体现着美，充满着许多具有审美价值的内容，尤以声音最为突出。

# 奥尔夫音乐教案与反思篇三

## 活动目标

- 2、尝试创编歌词及制作图谱，体验歌唱活动的乐趣。
- 3、感受人与动物间和谐美好的关系，培养幼儿关心、爱护小动物的情感。

## 重点难点

难点：尝试创编歌词及制作图谱，体验歌唱活动的乐趣。

## 活动准备

图片《迷路的小花鸭》（一）（二），图谱（一）（二），哭笑脸谱各一个。

## 活动过程

1、练声：我爱我的小动物（5个音阶）

2、故事导入，激发幼儿的兴趣。

出示图片（一），师：你看到了什么？

幼b□我看到树在摇摆（手臂挥动）。

幼c□我看到小鸭子在叫，这样是哭（做擦泪动作）。

4、师生合作填充完成图谱（一），学唱歌曲第一段。

幼：第1、2、3格是空格，没有小图片。

（3）师：小花鸭在什么地方叫妈妈呢？

(4) 师生一起看图谱唱歌，检查贴得是否正确。

(5) 请幼儿一边看图，一边唱歌。

5、学习制作图谱（二），创编第二段歌词。

提示幼儿在小图片中找出小朋友、眼睛，贴进1、2两格，学唱1、2两句。

(2) 师：小朋友是怎么做的？幼：把小花鸭抱起来。

引导幼儿贴第3格，连唱1、2、3句。

(3) 师：小朋友很高兴，她是怎么唱歌的？找找应该贴哪幅图片？

幼：啦啦啦

引导幼儿贴第4、5格，连唱第1~~5句。

(4) 引导幼儿将小房子贴入最后一格，并检查是否正确。连唱第二段。

(5) 边看图谱，边试着唱出歌曲第二段。

6、边指图谱，边完整演唱歌曲。

7、体会歌曲不同情感，学习有感情地演唱。

出示哭、笑两张表情脸谱，请幼儿分别贴到图谱前，该如何贴？为什么？

听琴声有感情地演唱歌曲两遍。

8、尝试用动作进行歌表演。

(1) 请幼儿边唱边想想可以用什么动作表现每一句歌词。

(2) 请幼儿找个空位子进行歌表演。

活动总结

## 奥尔夫音乐教案与反思篇四

1、重点：通过故事表演农夫和小种子的动作感知和表现音乐ab段和尾段的结构，体验角色扮演合作游戏的快乐。

2、难点：能在乐曲的伴奏下做出各种农作物逐渐成长的动作造型，并根据音乐按角色完成农夫和小种子互逗的游戏，尝试多人合作进行游戏。

## 奥尔夫音乐教案与反思篇五

活动目标：

1、能分辨乐曲的快慢，会用碎步、弓箭步表现小羊、老羊走路的节奏。

2、能用简单的表情表现高兴、害怕、勇敢的神态，感受战胜大灰狼的喜悦。

活动准备：

1、请大班三名幼儿戴头饰分别扮演小羊、老羊和大灰狼。

2、相关音乐。

活动过程：

一、激发幼儿学习的兴趣：

## 情景表演

师：今天老师请来了两位小客人和我们一起做游戏，我们来看看他们是谁。（大班幼儿扮演小羊、老羊分别出场）

师：请幼儿欢迎小客人。

二、分辨乐曲节奏，用碎步、弓箭步表现小羊、老羊的节奏。

1、教师提问：小羊是怎样走路的？

2、学小羊走路的动作：你们会不会像小羊这样走路呢？（先请个别幼儿表演，再集体听音乐练习小羊走）

3、教师提问：老羊是怎样走路的？

4、学老羊走路的动作：你们会不会像老羊这样走路呢？（先请个别幼儿表演，再集体听音乐练习老羊走）

5、上山坡吃草：分角色表演。

三、学习用表情、动作表现高兴、害怕、勇敢，战胜大灰狼的喜悦。

1、表现高兴：你们吃草吃得开心吗？草的味道怎么样？一起做做高兴的样子。

2、表现害怕：播放恐怖音乐另一位教师扮演大灰狼出场：谁来了？小羊心里怎样？

教师与幼儿一起做顶、踢、撞的动作。

4、总结：你们真能干，想了这么多的好办法，如果再遇上大灰狼，我们就团结起来用刚才想的办法对付它。



#### 四、完整表演后结束：

1、师：现在我们继续吃草吧！

2、时间不早了，我们一起下山吧！（幼儿边听音乐边退场）

#### 安安全全玩滑梯

#### 活动目标：

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。活动准备：

1. 小兔、小狗胸饰若干，照相机。2. 编排情境表演。活动过程：

1. 导入活动，激发兴趣。兔妈妈：“今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？（滑滑梯）”2. 观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。（1）狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？（2）人多的时候应该怎样玩滑梯？小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3. 幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。（1）兔妈妈：“刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”（2）兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）活动建议：

1. 此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。2. 日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要有人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。活动区活动：

1. 用在此活动中拍摄的幼儿相片布置成“我会玩游戏”角，对所用正确方法玩大型运动器械的幼儿的在其相片周围贴五角星。

2. 引导幼儿在建筑角建构滑滑梯等，教小娃娃用正确的方法玩运动器械。