

最新大学生消费行为调查报告提纲 大学生调查报告(精选8篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么,报告到底怎么写才合适呢?下面是小编为大家整理的最新报告范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

大学生消费行为调查报告提纲篇一

大学,是我们人生至关重要的一个阶段,也是我们学习知识,丰富生活的黄金时期。在大学我们不仅要学好专业文化知识,也要提高社会交际的能力,为我们未来的工作和生活打下良好的基础。大学和高中的生活是截然不同的,高中时代的我们习惯在老师和家长的督促下学习,贫乏的课余时间也都被学习无情的占有了。但是大学的生活却是非常自由的,没有了老师和家长的监督,没有了繁重的作业,我们拥有了更多可以自由支配的课余时间。但是在那些课余的自由时间里我们又是如何安排自己的时间的呢?是学习?是逛街?是上网?或是兼职?……近日,针对大学生课余时间安排这个话题,同时也为了了解自己身边同学的课余活动状况,我对我校各院各专业的100名学生展开了一次课外调查。

通过一定的调查研究,进一步了解在校大学生课余时间分配情况,同时为提高学生时间利用效率提供几点建议。

以苏职大大一到二大的学生为主,采用问卷调查和口头随

即调查的方式,共调查了20同学,其中大一学生占总体的60%,大二学生占40%。

样本容量偏小,不具有十分广泛的代表性。调查对象中大一

人数较多，大二，主要对大一，大二，进行分析，且调查结果不侧重对年级的分析。

调查表明，约有80%的学生认为目前他们的业余时间使用存在一些问题，只有20%的同学没有发觉其中有问题或问题很少，可以忽略。最终发现这些问题主要有以下几个方面：

1、人生目标不明确，茫然无所适从；从调查情况来看，现在的大学生不会象以前那样每天都要在题海度过了，大学的课程没有象高中那样多，所以大学生的业余生活也会变得丰富起来了。现如今的大学生业余生活基本上是靠上网、看书、逛街、睡觉以及兼职来维持的。这种业余生活称不上是丰富多彩，但也不是枯燥乏味的。很多大学生对这种现状持着一种模糊态度，他们对业余生活并没有明确的概念，因而也没有明确的安排、计划，不清楚自己的业余生活到底是如何进行的，也不知道自己的业余生活应该怎样丰富。他们对生活和学习缺乏明确的目标，因此没有学习的动力，也没有实践的激情。他们因为习惯了高中的高压生活，反而不适应大学的宽松环境，因此对一切都显得茫然无措，无所适从。

2、不懂得珍惜时间，时间效率较低 大学生生活自由，课余时间较充足，但约束较少，选择太多，致使大学生不懂得合理利用课余时间，时间效率较低。一方面，很多闲置的时间，很多要做的事情，却不知道怎么开始，如何去做；很多的知识要去掌握，很多的技能需要学习，却不知道怎么获得，如何习得。对学习对生活他们都显得迷茫和不知所措。另一方面，尤其是当与高中生活对比的时候，大学生生活相对自由，缺乏必要的约束，缺乏自制力，不善于安排生活，掌控时间的学生利用课余时间效率变低。

3、学习时间不足，过于沉迷娱乐

4、参加社会实践太少，社会交际能力不足

调查结果显示，只有不到10%的学生选择在课余时间参加兼职工作，30%的学生参加了社团活动。这说明了大多数的大学生的不愿意参加社会实践活动，缺少社会经历，因此社会交际能力不足。大学生一直生活在象牙塔中，对社会充满恐惧和畏惧，所以不愿意走出学校，走进社会，这可能也是大学生不愿参加社会实践的原因。

1、竖立明确的人生目标，制定符合自己特点的时间计划安排

人生有了目标，生活才有动力。只有竖立了明确的人生目标，人才能有目的去学习，有计划的去生活，我们的生活才不会茫然而无所适从。制定符合自己特点的时间计划安排，我们可以监督自己的学习，也可以检验学习的成果。

2、合理规划课余时间，提高时间效率

课余时间很充足，但是也需要合理分配。不仅要花时间娱乐放松，更应该花时间刻苦学习。学习才是学生的主业，因此我们应该提高自制力，控制上网游戏的时间。我们要学会既学得开心又玩得尽兴，只有劳逸结合，才能达到学习和娱乐的最佳平衡。

3、加强社会实践，提高自身素质

大学是我们迈进社会的起点，在大学我们就要为将来的生活工作打好基础。因此，我们不仅要学好专业知识，更要积极参加社会实践活动，不仅要多参加校内的各种社团比赛，同时也要走出校园，参加各种兼职和实习活动。这不仅能增加我们的阅历，同时也能提高自身的能力。

大学生消费行为调查报告提纲篇二

大学生的日常消费本应以生活费用和学习费用(购买学习资料和学习用品以及各种考证)为主。而伙食费又是重中之重，然

而却出现馒头就咸菜，省钱谈恋爱，各种服饰、化妆品，数码产品消费成为日常消费大头。除此，通讯费和网络支出费用也占了相当大的比重，成为几乎每个大学生都不可缺少的日常消费。没有坚持记帐的习惯，大多数学生不明确到一个月钱用在什么地方，是否合理。很少有学生选择银行储蓄，没有存款的习惯。

(一) 学校问题

学校在教育学生成材的同时，却没有教他们怎样理财。许多家长和教育工作者认为理财是大人的事，孩子还不适宜涉足这种事情，或者认为理财的事情孩子长大以后自己也能学会。更多的人认为，青少年时期应该是一片净土，孩子们的主要任务是学知识、长身体，其他的都应慢慢来。并且学校没有形成良好的学习氛围，开展的活动极少学术性强的，学生的学习兴趣不大，所以在学习上的消费不多。

(二) 社会问题

社会上拜金主义、享乐主义思潮的泛滥，校园外不良环境(如一些歌舞厅、游戏机厅)的存在等，往往对中学生的思想有一定的腐蚀作用。现在的学校已经不再是80、90年代的象牙塔了。她和社会联系越来越紧密。学生们受到社会上铺张浪费现象的影响，学生也开始用父母的钱摆阔。学生们花钱大多没有计划性，家长给多少就花多少、看到别人买什么自己也买。只为了不让自己脱离社会。社会生活中的一切都是诱人的，使得许多同学都想去一一尝试。但是学生毕竟还是学生，缺少经验，在途中迷失方向。

(三) 自身原因

内因是事物变化的主要因素，大学生的分辨能力不强、自我约束力不够、缺少主见。虚荣心、攀比心强等。大学生第一次做主自己手里的钱哪些该花哪些不该花都有些盲目。一方

面，他们有着旺盛的消费需求，另一方面，他们尚未获得经济上的独立，消费受到很大的制约。消费观念的超前和消费实力的滞后，都显示他们的理财能力的缺乏。

对大学生理财的建议

(一) 做好整体规划

每个月可以使用的资金为多少，每月的经常性开支为多少，留取每月资金总额的20%作为备用资金，以应该计划外支出，如外出、购书等。做好个人财务账本。这样不仅能清晰的看出每个月的支出状况，同时能更好的预测未来几个月大概的支出情况。

(二) 养成储蓄习惯

可以有计划地将自己不用的钱存成三个月定期储蓄或活期储蓄，然后按照计划有规律地进行支取。另外，还可以开一个带有自动理财功能的综合理财账户，这样，家长寄去的钱可以自动转为定期存款，而支取的时候，银行电脑系统会自动计算，支取损失最小的存款。最大程度上实现资金的有效配置。

(三) 树立勤俭意识

大学生来自不同的城市，家庭条件更是贫富不一，所以，不能盲目攀比，应该把有限的钱花在最需要的地方，不该花的钱一分也不能乱花。除了4年间的学费2万元、基本生活费(吃饭、学习资料钱按500元/月计)约2万元，建议额外支出部分或者全部由学生通过打工挣得。

(四) 学会精打细算

大学生活的消费中有很多省钱的窍门，比如买二手货、选择优惠电话卡、办购物打折卡等等。注意学习省钱窍门，尽量

别花冤枉钱，更多地考虑所购物品的性价比和自己的承受能力。比如电子产品，能用学校的就用学校的，或者几个同学合买、淘二手货，把奢侈消费压缩到最低。

(五) 学会记账和预算

这是控制消费最有效的方法之一。坚持把收支情况整理并记在本子上，就可以掌握自己的收支情况，看看哪些是不必要的支出，哪些是可以控制的支出，哪些是可有可无的支出，对症下药，对今后的开支做出必要的修改，达到控制的目的。

(六) 勤工俭学

在不影响学业的情况下，适当进行勤工助学活动，学会自立，不但能减轻家庭负担，还能使学生从勤工俭学中体会父母的辛劳，由此树立自立、自强的上进心，为今后更好地适应社会打下良好基础。这种理财增值方式，应该成为大学生理财的一个重要组成部分。

大学生消费行为调查报告提纲篇三

今年暑假，我的社会实践场所便是集大嘉庚图书馆。这个图书馆颇具规模，其中的设备设施都能满足读者的要求。在图书馆的实践期间，我却发现了作为高等学府的大学生中存在着许多不文明行为，而这些行为出现在了图书馆中，就直接影响了读者的自学与阅读。

在现刊阅览室内，我通过调查，发现了大学生中在阅览室的如下几种不文明行为：

这是在普遍几种不文明行为中最为严重的一种。在图书馆门前有一个十分醒目的牌子，清楚地标明了“衣冠不整，禁止入内”的字样，但大约50%的大学生视而不见，明知故犯。在这些学生中有90%有一个同样的穿着——穿拖鞋。在知识

与文明的胜地穿着不能登上大雅之堂的拖鞋，不仅不雅观，而且在进进出出时还会发出很大的响声，直接影响了读者的学习、阅读。更有甚者穿木屐式拖鞋进阅览室，还惟恐拖鞋没有响声。阅览室原本就宽敞，再加上此起彼伏的拖鞋声，就显得有些喧哗。

这两种噪音在阅览室出现的频率也能达到40%。生活条件好了，大学生几乎人手一台手机。但是大学生进入阅览室也不关掉手机，铃声一响，便急急忙忙跑出去接听，如果此人正穿着拖鞋，从阅览室风风火火地跑到门外，拖鞋声拌着手机铃声，声音之大可想而知。有的学生则在阅览室里接听，无所顾虑地大声对话，使附近的读者烦不胜烦。

聊天这种现象遍布阅览室的各个角落，阅览室是否会变成聊天室？有学生聊天聊到下班了，可手里的书依然没翻一页，有的学生不顾周围的读者的抗议，自顾自地高谈阔论。阅览室里的学生还真忙，一会儿翻书，一会儿聊天，一会儿接电话，就像个社交圈子。

这是几种情况中最不文明最不雅观的一种。阅览室里全天开放空调，学生们真是项庄舞剑，意在沛公——30%的学生大中午带着一本书来图书馆，刚翻了几页，就趴在桌上打起瞌睡来。一到中午，只见阅览室里倒下一大片。还有更绝的是干脆把椅子拼起来就躺下，翘着二郎腿并怡然自得。这种不文明行为让往来的读者尴尬，占了读者的位置，又让别人无可奈何。

大学生都受过良好的教育，都是国家的高素质人才，不应该在公共场所有诸如此类不雅的举动，大学生应改正自身的不文明行为，让公共场所中的不文明行为的出现频率为0%，这才是现在大学生的光荣形象。

大学生消费行为调查报告提纲篇四

近年来，随着生活节奏的加快和社会竞争的日益激烈，大学生面临的学习、生活、情感和就业压力明显增加，由此产生的心理问题日益突出，直接影响到大学生的健康成长和高校的校园稳定。大学生连续自杀事件引起了全社会的关注，大学生的心理健康已经成为一个不容忽视的问题。这一现象引起了相关部门和社会各界的广泛关注。为了了解我校大学生的心理状况和素质，分析造成大学生心理困扰的主要问题，为今后加强大学生心理教育提供决策依据，从而引导大学生形成健康的心理素质，促进他们更好地应对生活和社会中的各种问题和矛盾，我校团委决定对大学生心理状况进行专项调查。本问卷调查了当前大学生的心理健康状况，从而统计出当前大学生的心理健康状况，分析出当前校园大学生的心理健康状况...

: 问卷调查

本次调查采用问卷的形式，由我院各团支部的学生填写，并从中抽取样本。这次调查的对象是我们学院所有年级的学生。调查样本的选择采用随机抽样的方法。这次有540个有效数据。

1. 你几年级？（ ）

统计结果：

1. 大一2、大二3、初四。年长的

分析总结：从上表可以看出，调查对象在每个年级都是按一定比例进行的，更能体现本次调查的客观性。从而使研究更加准确有效。

2. 你是什么性别？（ ）

统计结果:

1. 男性2、女性的

分析总结:本次调查男女比例为50%，可以更好地反映本次调查的客观性，更全面地反映大学生的心理健康状况，从而使调查更加有效。

3. 目前大多数人处于“亚健康”状态。你知道“什么是心理健康”这个概念吗？

统计结果:

1. 熟知2、懂一点3、懂一点4、不清楚

分析总结:随着生活节奏的加快和社会竞争的日益激烈，大学生面临的学习、生活、情感和就业压力明显增加，许多人的心理处于“亚健康”状态。但是很多同学对“什么是心理健康”这个概念并不清楚，很少有人理解。因此，学生的心理健康知识需要加强。

请选择是否清楚「什么是心理健康」这个概念？4. 现在生活节奏这么快，你有没有觉得生活很紧张？（ ）

统计结果:

1. 是的，我经常感到沮丧。2. 不，我没有这种感觉。3. 这种情况偶尔会发生

分析总结:现代生活的快节奏让学生感到紧张和压力。但也有其他人只是偶尔感到紧张，甚至没有这种感觉。可见每个人对生活的态度都不一样。但是，面对激烈的竞争，学生应该增强危机感，给自己适当的压力，这样才能前进。

5. 你目前最大的苦恼是什么？（允许多项选择）（ ）

统计结果:

1. 学习压力;
2. 就业压力;
3. 家庭经济压力;
4. 人际关系紧张;
5. 其他人

分析总结:目前大部分学生的苦恼主要来自几个方面,学习压力大,就业压力大,家庭经济压力大,人际关系压力大。其中,学习压力占28%,就业压力占33%。这两个是主要原因。近年来,就业形势不容乐观,这使得许多学生担心未来能否就业,同时也带来了学习压力的增加。当然,家庭经济压力和人际关系紧张也是不可忽视的因素。

6. 你现在的生活中经常出现以下哪种情绪?(允许多项选择)
()

统计结果:

1. 抑郁症2、抑郁症3、焦虑4、敌意
5. 快乐6。充满希望7。其他_ _ _

分析总结:大部分学生在生活中往往存在抑郁、焦虑等不良情绪,不利于学生身心健康的健康发展,需要纠正。我们应该永远保持快乐的心情,充满希望,乐观地对待生活。

7. 你想过自杀吗? ()

统计结果:

1. 偶尔, 2、经常, 3、从不

分析总结:从上表可以看出,我们学院近60%的学生从未想过自杀。可见这些同学对生活很乐观,不会逃避。然而,近40%的学生偶尔会有自杀念头,这是不健康的心理,应该杜绝。

8. 你认为大学生自杀的原因是什么？（允许多项选择）（）

统计结果：

1. 学习压力； 2. 对自己专业的不满； 3. 家庭条件比别人差
4. 失恋 5. 毕业后找不到工作。人际关系失败
7. 四年级没过就拿不到毕业证。 8. 其他人

分析总结：大学生语气软的原因很多。调查显示，主要原因是学习压力大，家庭经济条件差。在学习阶段，有很大的学习压力是正常的，所以学生应该学会如何释放压力，缓解紧张的学习。在大学里，有些学生喜欢攀比，家庭经济条件比别人差的学生会产生自卑感，这也是大学生轻声细语的重要原因。

9. 你认为有自杀倾向的大学生存在以下哪些问题？（多项选择）（）

统计结果：

1. 缺乏社会责任感 2. 不能真正理解“死亡”是什么意思
3. 心理挫败感差 4. 适应性差 5. 缺乏对人生价值的理解

分析总结：从上表可以看出，大部分学生自杀是因为心理挫折能力差，不能正确面对挫折，而采取逃避的方式。这种做法不可取。因此，学生应加强心理挫折能力的培养，正确对待挫折。

10. 大学生活这么久，你对现在的大学生活满意吗？（）

统计结果：

1. 满意2、不满足3、没感觉

分析总结:从上表可以看出,只有20%的学生对目前的大学生活感到满意,大部分没有什么感觉。对于那些对现在的大学生活不满意的同学来说,原因是现实的大学生活与他们想象的相差甚远,他们对这样的大学生活感到厌倦和厌烦。

11. 现在的大学生活和你想象中的大学生活有差距吗?

1. 是的,差距很大。2. 是的,但是差距不大

3. 不,感觉一般。4. 不,和想象的一样

分析总结:近60%的学生认为现在的大学生活和想象中的大学生活差距很大,这是必然的。想象终究是想象,生活是真实的。学生应该面对生活,不要沉溺于自己的想象。

12. 你认为你的精神状况健康吗? ()

统计结果:

1. 很健康2、基本健康3、有点精神疾病

4. 不健康,有严重精神疾病

分析总结:从上表可以看出,只有10%的学生认为自己心理非常健康,而60%的学生认为自己基本健康,有的认为自己有点精神病或不健康,有严重的精神疾病。所以学生要时刻关注自己的心理健康,及时调整。

13. 当你意识到自己有心理偏差的时候,你会怎么做?(允许多项选择) ()

1. 保持沉默。2. 和你的家人谈谈。3. 与朋友和同学聊天

4. 和老师谈谈。
5. 网上和陌生人聊天。
6. 主动进行心理咨询
7. 自暴自弃。
8. 采取自杀等极端方式

分析总结:当你意识到自己有心理问题的時候,大多数同学选择和同学聊天,这是一种很好的自我缓解方式。选择沉默是不可行的。你应该和你的家人或朋友谈谈。但是从上表可以看出,没有学生选择主动进行心理咨询。可见学生并没有看到心理咨询的好处。当家人朋友帮不了你的时候,心理咨询是个好办法。

14. 你们大学有大学生心理咨询中心吗? ()

统计结果:

1. 有2个。
- 没有3、它正在建立或改进

分析总结:设立大学生心理咨询中心,为大学生进行心理咨询,解决心理困惑提供了一个很好的场所。

15. 你觉得在心理咨询中心这样的地方咨询自己的心理问题很丢人吗?

统计结果:

1. 对,
- 2、不,
- 3、没关系。我从来没想过

分析总结:大部分学生并不认为心理咨询是一种耻辱。在他们看来,每个人都有心理困惑,心理咨询可以帮助他们更好地解决这些疑惑,让他们的心理更健康。

16. 你认为学校在关注学生成绩的同时应该更加关注学生的心理健康吗? ()

统计结果:

1. 应该2、应该不是3、没问题

分析总结:在大学,成绩很重要。然而,心理健康影响着大学生的身心发展,学校在关注学生成绩的同时,更应该关注学生的心理健康。学校应该组织更多的心理健康活动,开设培养健康心理的讲座,让学生获得更多的心理健康知识。

17. 你认为学校有必要开展“挫折教育”来培养大学生应对挫折的能力吗? ()

统计结果:

1. 必要2、不必要的3、没问题

分析总结:从上图可以看出,大多数学生认为有必要进行“挫折教育”,培养大学生应对挫折的能力。通过开展“挫折教育”,学生可以更好地面对挫折,不会轻易屈服,可以增强抵抗挫折的能力。

18. 你身边有过学生自杀的事件吗? ()

统计结果:

1. 是的,而且经常发生。2. 是的,但很少。3. 不,从来没有发生过

分析总结:我们同学自杀事件很少,这是一个很好的现象。这给了我们一个良好的学习和生活环境,这对我们的健康成长极其重要。

19. 你对生活的理解是 ()

统计结果:

1. 人生只有一次,你要珍惜。2. 生不如死。

3. 人生的意义在于获得别人的认可。4. 人应该为自己而活

分析总结:从上表可以看出,学生对生活有了正确的认识,说明学生认识到了生活的意义和价值,有了正确的世界观、人生观和价值观。

20. 你觉得自己人际交往有障碍吗? ()

统计结果:

1. 障碍很大。2. 有时候会有阻碍。3. 少。4. 不,畅所欲言

分析总结:根据表格显示,学生在人际交往中很少有障碍,说明学生的人际交往能力和人际关系都很优秀,这是一个很好的现象。

21. 如果在学习过程中学习效率低下,会不会感到烦躁和干涩?
()

统计结果:

1. 经常2、从不3、偶尔4、有时

分析总结:根据上表,当学习效率较低时,大部分学生都会烦躁不安,这意味着学生要学会冷静耐心,采取有效措施提高学习效率。

22. 你会如何应对压力? ()

统计结果:

1. 转移(娱乐, 游戏, 不开心的时候看书)2、发泄(哭, 说话, 写信, 写日记)

3. 压抑(喝酒, 睡觉, 假装快乐)4、顺其自然, 顺其自然调整

24. 你认为大学生应该如何培养健康的心理？或者学校应该给予什么样的帮助？

大学生消费行为调查报告提纲篇五

如今的大学校园里，属于大学生们自由支配的时间多了。于是，我们不禁要问：大学生们在课余时间都在做些什么？他们是如何点缀和丰富自己的课余生活的？学习？工作？逛街？上网？大学生是校园文化建设的主体，营造一个活跃、向上、丰富的文化气氛，有利于学生身心健康发展。然而，随着社会竞争的日益加剧，学生面临着来自校园内外的多重压力，课业负担繁重。如何充分利用自己四年的大学课余时间，发展自己的个性，培养技能，增长知识，修养身心，使自己的综合素质有所提高，圆满的度过自己的大学生活，这是我们必须思考的问题。

近日，针对大学生课余时间活动这个话题。了解自己，了解自己身边同学的课余活动状况，我展开了对我院大一大二各专业的125名学生的调查(其中大一：58人，大二：67人)这次调查，我采取了任意抽样问卷调查和个别访谈的调查方法交叉运用，主要调查了大学生课余活动的内容和他们对自已大学课余生活的评价。现在，结合一项专项调查结果，对我院学生课余活动情况进行对比分析。

根据一项专项调查，从中可以看出大学生在参加课余活动方面存在内容上的不同取向。在给出课余活动的12个选项之后，大学生作出了如表1所示的选择。

表1大学生参加课余活动的分布结构

体育锻炼

校系活动和工作

聊天、社交

课余学习

阅读课外书刊报纸

看电影、电视、录像

勤工助学

上网、打游戏

棋牌活动

睡懒觉

无所事事

其他

从表中可以看出，大学生课余活动取向表现出有主次之分和多元化的特点。课余学习、聊天、社交、阅读课外书刊报纸和体育锻炼四项是大学课余时间参加的主要活动。而我院学生课余活动取向是以课余学习、聊天、社交、体育锻炼为主要活动。由于大学学习方式和信息传递方式的改变，加之大学生生活更加开放和丰富多彩，使得大学生的课余活动不再是传统的三点一线模式，呈现出多元化的取向。值得注意的是，与以往的调查结论相比，聊天、社交成为大学生课余活动取向的第二位。我院学生也普遍承认用在这方面的时间不少。这表明，大学生已经意识到建立和谐的人际关系，提高人际交往能力在现实生活中的重要作用，对社会性价值观的认可程度正在提高。

各年级大学生由于心理发展水平、对大学生的适应性以及学习任务不同，在课余活动取向上存在一定的差异。专项调查

表明，大学生课余活动取向的年级差异主要表现在三个方面：

调查报告怎么写市场调查报告怎么写调查报告格式三下乡调查报告

环境调查报告大学生调查报告中学生调查报告农村教育调查报告

三是各年级对课业学习、聊天、社交、上网、打游戏、校系活动和工作、勤工助学等五项的取向有明显的差异。而我院大一大二学生课余活动的主导取向普遍是课业学习，其次为娱乐社交。这反映了我院的学习气氛还是不错的。在与大一新生交谈中，我发现他们大部分对大学生活充满热情，积极参与各种社团、交际活动。在娱乐身心的同时，也紧紧抓住学习不放。反而大二学生经历了一年的大学生活后，感觉到那种当初汹涌澎湃的热情有所减弱。但许多学生称会更加抓紧学习，同时也会积极参与一些有利于培养能力又有意义的校内外活动。

大学生消费行为调查报告提纲篇六

多姿多彩的大学生活是大学生们所追求的，社团活动的更好开展，让大学生生活更丰富。绝大多数大学生参加社团都是有原因和目的的，且具有一定的理性。他们都是根据自身喜好再加以实际的客观条件而选择的。但或多或少的还存在一些问题，为了解解决好这些问题，也为了了解更多关于大学生加入社团的情况，促进社团更好的发展，就此，本人对大学生加入社团进行了一次深入的调查，具体情况如下：

掌握大学生对加入社团的了解和看法，了解其中存在

的目的，以更好促进社团发展，丰富大学生生活。

湖南中医药大学全体大学生。

20xx□2□20~20xx□3□5

主要调查了大学生们加入社团的原因、目的、社团的影响、对社团的要求及其社团活动与学习的关系，共提出11个问题。

根据调查问卷显示，大多数大学生加入社团的理由、

目的及其对待态度都是理性的，但也有偏执的，状况如下：

2、大家选择参加的社团也有限，1~2个是大多数人的选择，选择

2个以上的也有，占13%；

6、对于社团活动和学习的关系，85%的人认为能够合理分配，可以兼顾；4%的人认为学习重要，社团活动可以不参加；但也有人认为学习不重要，加入社团锻炼自己才是最重要的。

根据调查结果，其中存在的一些问题及其解决措施如下：

1、有些同学加入社团是为了打发时间或者是为了加分，这样的出发点是不好的。这将影响到个人在以后社团活动中的态度，致使积极心下降，也影响社团的发展。所以，个人在加入社团时，应充分认识自己想要的是什么，三思而后行。

2、有些人认为只有一个社团是自己感兴趣的，不得不说你很专一。万物都是有联系的，何况是万事呢？或许你对它不感兴趣，但是，焉知你不适合呢。所以，不要太绝对化了，换个角度想问题。

3、调查显示，大学生对医药学术类的社团选择较少，我认为这是不合理的。作为一个医药大学，医药学术类社团的发展

应该要是最为突出的，因此，学校应该加大对此类社团的支持，各社团应该加大宣传力度，加强对学生的思想向导。

4、社员对会费的使用情况及不关心，占3%，这说明大学生们在维护自身权益方面很欠缺。同学们应加强维权意识。

活动与学习，我们应该辩证的对待，合理分配时间，做到学习和锻炼两不误。处理好两者的关系对我们来说百利而无一弊，这要求我们必须有合理的学习计划、时间分配。但当两者冲突时，我们应两弊取其轻。作为一名学生，无论何时，学习始终是第一位。

在这次调查过程中，我深深地体会到：

- 1、一个人要有明确的目标，充分利用周围的可用资源；
- 2、用心生活，耐心对待生活中的每一对矛盾，虚心求学；
- 3、正确认识自己，充分挖掘自己；
- 4、万事不要太绝对，换个角度思考问题，三思而后行；

就这次调查及其结果而言，我得到了我想要的，加入社团，端正态度是很重要的。我想，在解决好调查中发现的问题后，能够促进社团更好的发展，更能让大学生在活动中收获更多。

大学生消费行为调查报告提纲篇七

打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与

不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生的从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。

有52%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占40%；而56%的同学有做过兼职，20%打过暑期工，4%参与过实习，表示从未做过的仅占0%；现在大学生兼职、打工，除了做家教（4%）、网络的实习实践（6%）外，越来越多的大学生在兼职或打工时从事派传单、商品促销（22%）、校园销售（4%）、当餐厅服务员（8%）等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业相去甚远，76%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅24%的人认为完全或基本相符。

能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占38%，在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力；2%的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有32人选择“接触社会，积累工作经验”，占了总数的64%，选择“赚取生活费”，占了20%。

从选项人数中显示，大学生兼职以赚钱和充实自己为主要目的。现在的大学生已经将打工看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。大学生在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。

56%的人会选择在假期实习或打工，30%会选择任何没有课的时间，2%会选择周末。有3人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，9人很赞成兼职、打工，没有人反对。54%的人都提出学校除了提供就业指导以及专业课程外，还应该提供实习机会，22%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划各占2%。

在调查中发现没有人在参加社会实践上选择“参加‘三下乡’活动”一项，说明当代大学生与以往的大学生相比较，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自己的要求较低。

当前，大学生的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。参与“三下乡”实践，其目的是为了支援农村的教育事业，同时给农民带去相应的指导，本着为人民服务的宗旨，同时把自己在学校学到的知识与劳动实践相结合，并从群众中学到做人做事的道理，用于知道自己的将来的学习生活工作。

现在大学生，除了一部分学生来自农村以外，很有一部分是来自城市的，往往这些学生家庭环境好，父母亲更是不允许或者不支持自己的孩子参加所谓的“三下乡”实践活动，这样，学校所提倡的通过“三下乡”实践活动来提高学生素质的目的就未能够达到。

在马克思主义哲学中，三观指的是世界观、人生观、价值观，而个人的世界观、人生观、价值观是紧密联系在一起。由于当代大学生的价值观主要是围绕自己出发，致使大学生自身社会阅历和实践经验不足，更不用说参与“三下乡”活动服务人民了。

另外，没有人选择反对大学生兼职、打暑期工或实习，大家都认为只要不影响学习能够积攒经验可以为以后的工作打基础。对于当代大学生来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其它同学更成熟、社会适应力更强，但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。

“三下乡”是大学生社会实践活动在新时期的深化发展，是促进农村两个文明建设的有益补充，具有重要的现实意义和长远意义；作为一名大学生，如果能引导大学生将强烈的使命感转化为学习，服务、实践、奉献等实实在在的行动，把行动变为责任，将会使大学生在人生轨迹上树立起更高的起点。

大学生的社会责任意识，应该说不仅有助于他们较快适应、融入社会，同时也是实现自我价值的必由之路；志愿者服务，将专业知识与社会需求紧密结合起来，利用专长服务社会，回报社会。参加各种公益活动，培养自身的社会责任感，这是一种贯穿于日常生活当中的社会实践形式，以小见大，以细微之处见长，是进行社会实践活动的一种长效机制。现在大学生社会实践是一种比较普遍的形式。很多学生利用业余时间到各地和很多行业去进行社会实践和社会考察，回校后进行认真的讨论总结，用他们自己的视角来理解社会，思考未来的人生道路。

大学生消费行为调查报告提纲篇八

【一】大学生饮食消费习惯情况调查报告

姓名： 年级： 专业： 班级：

一 调查背景 伴随社会经济的发展和人民生活条件的改善，人们的饮食消费观念开始由最初的吃饱就好转变为追求饮食的高营养和高品质。

大学生处于校园与社会交界处，半脱离了父母，逐渐开始独自生活。

作为这样特殊的消费群体，他们与社会其他群体的饮食消费情况存在明显的不同，同时由于经济不完全独立他们的消费受到了很大的制约。

社会需要关注他们并为他们提供更合适的饮食环境。

我决定在身边的同学中进行一次饮食消费习惯的调查研究，弄清他们的饮食消费水平和消费习惯等情况。

现将此次实践活动的有关情况报告于下：

(一) 调查时间：

(二) 调查地点：

(三) 调查方法：

(四) 对象：在校大学生

(五) 范围：

1, 大学生的饮食消费水平

2, 大学生的饮食消费习惯 3, 大学生所希望食堂改进的方面

(六) 目的：弄清楚大学生花多少钱, 怎样的花钱, 他们的消费中有哪些问题, 然后就此调查结果, 提出改进方案, 即社会和学校需要为大学生饮食健康等提供更好的条件。

二 总体状况及分析

我于9月5日到11日之间, 对我们身边的同学进行了随机的问卷调查, 共发放调查问卷128份, 收回问卷份116份, 其中有效问卷100份。

有效问卷里的调查对象中, 有47个男生, 53个女生。

总的来说大多数大学生对自己目前的饮食消费状况不满意,

并且他们中的大多数希望能得到改变。

调查问卷样式(见附件一)

调查问卷统计(见附件二)

调查结果分析:

被调查对象中, 有45个是大一新生, 40个大二学生, 15个大四学生。

故本表统计结果主要是反映刚入大学或是入学有段时间但是接触社会部是特别多的大一至大三的学生的情况。

统计结果表明:

(一) 大学生的总体消费情况

16%的大学生月消费额低于500元, 70%为500至1200元之间, 14%的为1200元及以上。

生占少数。

大学生的平均月消费额约为900元。

(二) 饮食消费

大学生的月饮食消费额集中在300至600元间, 其实是600元以上, 低于300元的很少。

结合大学生的月总消费额对比, 大学生在饮食方面的费用占其总消费额的 $600/900=66.67\%$ 左右。

(三) 就餐地点

59%的大学生一般在学校食堂就餐，27%的大学生一般在校外餐馆就餐，还有24%的大学生选择街边小吃。

有60个学生认为校内食堂比校外餐馆价格更实惠，59个学生认为在校就餐方便快捷，仅17个学生认为食堂的饮食卫生条件好。

可见，大学生较多数都在食堂就餐，主要是由于在校内就餐实惠且方便快捷，而不认为食堂卫生条件好。

同时在校外就餐和选择街边小吃的大学生也不少，学生的选择相对比以往丰富了许多。

另外有35%的大学生经常外出就餐，49%的大学生偶尔出去就餐，还有16%的大学生很少在校外就餐。

有20个大学生认为食堂饭菜价格贵，59个大学生认为食堂饭菜不好吃，37个大学生认为食堂环境差不卫生。

可见，大学生外出聚餐的人数多，很少外出就餐的大学生占少数。

大一新生外出聚餐的次数比大三等学长要多，他们出外聚餐主要是为了社交，同时还有为数不少是想在周末改善伙食，选择环境好的地方就餐。

简单的填饱肚子已经不能满足大学生的需求，大学生的生活随着社会经济的发展也变得越来越丰富了，大学生外出聚餐的人数和次数都在逐渐增多。

(四) 饮食偏好

此次调查中，有44%的大学生相对看重食物的口感，有14%的大学生相对看重食物的营养搭配，还有42%的大学生相对看

重食物的价格。

面对饮食方面的优惠，5个大学生喜欢代金券和积分卡的优惠方式，35个大学生喜好送菜的优惠方式，60个大学生喜欢现金折扣。

可见，大学生在饮食方面并不关注事物的营养搭配，而是把视线放在关注食物的口感和价格上。

他们普遍认为现金折扣的方式实在，可得利益明显。

其次送菜的优惠方式也较受欢迎，但代金券和积分卡的优惠利益不能当场得到，所以不受欢迎。

47%的大学生以荤菜为主，20%的大学生以素为主，还有33%的大学生认为自己的饮食均衡。

可见，共有约百分之六十七的学生饮食不均衡，同时他们也不太注重营养均衡。

(五) 饮食消费习惯

共有74个大学生认为其在校饮食习惯不如其在家时规律，没有大学生认为在校饮食比家里更规律，还有26个大学生认为在校和在家中的饮食习惯差异不大。

40%的大学生认为

其在校期间与在家时饮食习惯不一样，主要是受作息时间的影 响，41%的大学生认为是受周围饮食环境的影响，剩余19%的大学生认为这是由两地消费水平不同造成的。

另外，仅有7%的大学生认为自己的饮食消费习惯很好很健康，64%的大学生对自己的饮食消费习惯不满意，该比例比重大，反映出多数在校大学生饮食消费不合理非理性。

有29%的大学生很少关心自己的饮食消费情况。

这种状况令人担忧，不能理性的对消费价值与成本进行衡量，也不能很好的保证自己的饮食营养均衡健康。

所幸的是，问卷第14题的统计数据表明，有57%的大学生注意到了需要改变不良的饮食消费习惯，11%的大学生不希望改变现在的饮食消费习惯，还有32%的大学生对此没有足够的关心。

这主要是由大学生还没有意识到一个好的饮食消费习惯重要性造成的。

三 针对调查报告统计结果的反思和建议

现代大学生的生活水平整体提高，开始追求更卫生，追求环境好，追求食物的口感。

学生的消费构成跟上社会发展的潮流，与社会接轨。

但是大学生们却忽略了保持营养均衡、养成良好饮食消费习惯的重要性。

从该调查中，我们可以看出：大学生在饮食方面的费用占其总消费额的66.67%左右。

他们的大部分费用是花在饮食方面的，平均情况下，他们的月伙食费相对充足，但从以上种种数据分析我们可以看出，大部分大学生使用伙食费的方式不合理——没有合理的搭配饮食，消费存在非理性。

大多数大学生对自己的现饮食消费习惯不满，并迫切希望改变，养成合理的饮食消费习惯。

有相应的问题存在，我们需要去找到相应的解决办法。

以下，就个人看法提出几点建议：

(一) 学校开课。

学校的目的就是育人。

学校的增多相应方面的教育，可以极大的帮助大学生养成合理的饮食消费习惯。

首先，学校可以开设并倡议学生选修饮食营养课程。

帮助大学生了解饮食均衡的重要性、各食物的营养价值以及如何做到保持饮食营养均衡。

其次，学校还可以增开关于伙食费理财类的课程。

教育学生理性消费，在固定的伙食费中选择最有营养最适合的食物，避免浪费食物。

(二) 食堂方作出在菜式环境方面改进。

绝大多数大学生出于方便快捷等原因选择以食堂为主要就餐地点。

故食堂的饭菜质量，服务质量以及环境都会在很大程度上影响学生们的饮食消费状况。

首先，食堂负责人应该严格监督以保障食物的安全卫生。

这关系到大学生的身体健康。

其次，食堂方可多开不同的菜系，丰富菜式，提高营养，可在满足大学生们各异的口味的同时也促进他们的食欲，帮助他们保持营养均衡。

(三)食堂可多贴些关于营养常识、合理的饮食消费习惯、珍惜食物等方面的小标语。

培养大家这方面的意识，并能时刻提醒大学生节约粮食，合理消费。

(四)学校官方微博可时常发布些健康小贴士，使学生们慢慢懂得更关注自己的身体健康及饮食方面的健康。

四 针对“大学生饮食消费习惯情况调查”的总结

大学生目前的饮食消费习惯总体上来说不尽如人意。

培养大学生合理的饮食消费习惯是件值得关注的事。

这不仅需要校方、食堂等外力的努力，作为大学生的我们更应该主动改变自身的观念，从现在起去了解饮食消费习惯的好坏对自身有多大的影响，关注自身的饮食健康，树立节约理性的消费观。

换而言之——大学生的饮食消费习惯仍处于一个成长健全的时期，各种现象都会出现，但是只要有正确的指导，自身积极配合，对目前现有的习惯进行调整完善。

大学生的饮食消费习惯必定会走向合理化。

【二】调查目的：

时下，大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。

对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。

有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把

打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。

许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力；另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。

通过调查可以了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析大学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。

在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

调查对象：

大学生成长成才，是高等院校普遍关注的问题。

而大学生社会实践已成为培养合格大学生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃大学生社会实践。

因此这次调查就选择了在读大学生5名，其中广州大学名，中山大学1名，广东外语外贸大学1名，华南理工大学5名，广东工业大学5名。

年级分别为大一学生5名，大二学生3名，大三学生15名。

调查内容：本次调查通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

调查方法：

通过派发问卷进行调查，发放问卷共5份，收回有效问卷5份。

(调查问卷及数据统计详见附录)

调查结果:

从调查中发现,许多大学生都认为兼职是大学第二个课堂,通过兼职可以学到许多宝贵的东西。

存在就是合理,职业没有高低之分,无论什么职业都有其可取与不可取之处,就看自己的需求。

不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作,就可以去试一试,品牌代理,促销等以前不会是大学生的事情,现在都成为了大学生们可以接受的工作。

越来越多的大学生在兼职或打工时从事派传单、商品促销(%)、校园销售(14%)、当餐厅服务员(8%)等简单、不需要特殊技能的工作,但却与所学专业知识相去甚远,6%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符,仅4%的人认为完全或基本相符。