

中班艺术哇哈哈教案反思(优秀10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

中班艺术哇哈哈教案反思篇一

《3—6岁儿童学习与发展指南》中指出“教师要创造条件让幼儿接触多种艺术形式的作品,并能用自己制作的美术作品布置环境、美化生活”,结合中班孩子爱玩的特性,加之最近发现孩子们总在讨论形状:“这个是圆的吗?”由此,设计本次活动,为了激发孩子兴趣,让作品更独特且具有立体感,特将各种圆形的盖子、颜料、粘土结合在一起创作。

- 1、认知目标:知道生活中有很多圆形,并且圆形可以添画成各种有趣的东西。
- 2、能力目标:掌握圆形盖子拓印与黏土添画相结合的创作方式。
- 3、情感目标:喜欢用圆形创作作品,发展想象力和创造力。

图片(生活中的圆形)、各种圆形的盖子、白纸、颜料、纸盘、粘土、反穿衣、湿毛巾

重点:学习正确作画步骤。

难点:理解生活中各种圆圆,创意不同的作品。

- 1、图片直观导入:

以生活中常见的各种圆的实物图片激发孩子对圆圆的兴趣。

2、教师示范：

完整的制作步骤演示，孩子直观的看到整个制作过程：圆形的盖子蘸颜料——压一压——转一转——再用粘土装饰——完成作品。

3、孩子创作：

根据老师教授的步骤进行更多不同作品的创作。

4、作品展示：

展示更多作品，激发孩子更多创意。

5、装扮教室

用孩子完成的作品美化教室，自豪感十足。

美工区域活动：拓印更多你喜欢的形状，再用粘土装饰。一起玩一玩吧，我们都是创意宝宝！

本次活动适用于中班幼儿，创造性大而又易于操作。在集体教学和班级区域活动中开展，幼儿通过看视频，可以轻松地了解制作过程，而后积极投入，并且大胆创作，其作品可以用来装饰班级环境，在整个活动中，幼儿能获得很大的快乐感以及成就感！

中班艺术哇哈哈教案反思篇二

1. 感受并初步辨认鼓、碰铃、蛙鸣筒、三角铁等乐器的音色。

2. 学习听辨乐器音色表演相应动作，增强音乐听力与反应能力。

物质准备：

(1) 鼓、碰铃、蛙鸣筒、三角铁各一个。

(2) 老虎、小兔、青蛙、小猴的图片各一张。

1. 出示四种动物的图片，引导幼儿分辨动物的名称，并模仿各种动物的基本动作。

2. 引导幼儿倾听并分辨乐器的音色，尝试进行初步的匹配。

(1) 逐一敲击乐器，引导幼儿认真倾听其音色，与图片上的四种动物进行匹配。

(2) 逐一演奏四种乐器，引导幼儿认真听辨并做相应动物的动作。

3. 演唱歌曲，引导幼儿齐声歌唱。

教师唱到“什么声音响？”后，在间奏处有节奏地敲击乐器，引导幼儿辨别声响并做相应动物的动作。

4. 幼儿游戏。规则：幼儿必须在教师唱完“看谁辩得清”后才能做动作。

活动延伸幼儿初步熟悉玩法后，可根据幼儿实际情况适当将各乐器演奏的间隔缩短，以增加难度。

中班艺术哇哈哈教案反思篇三

活动目标：

1. 学初步了解“双簧”的表演形式，知道双簧中的角色。
2. 尝试用“双簧”的形式来进行儿歌表演。
3. 乐意参与表演活动，感受活动的快乐。

重难点：用“双簧”的形式来进行儿歌表演。

活动准备：

醒木(小积木)、大张写有诗歌的纸、鸡头米、大螃蟹等美食的图片

活动过程：

一、导入，复习诗歌

1. 师：现在是什么季节？
2. 幼儿大胆的表演儿歌。

师：昨天我们学习了一首关于秋天的儿歌，一起来表演给客人老师看，好吗？(幼儿大胆的表演儿歌)

二、认真学习双簧，感受双簧带来的快乐。

1. 教师表演双簧，幼儿认真欣赏。
2. 教师讲述双簧的含义

师：(1)这种表演几个人合作？(两个)(2)后面的人干什么？后面的人动嘴巴，不做动作那叫后脸。(3)我在做什么？(做动作、动嘴巴但不出声音)动嘴巴不出声音叫对口型。你们觉的我脸上怎么样？(笑眯眯的叫表情)后面的人叫后脸，你们觉的我会叫什么？我叫前脸。(4)这个节目有个好听的名字叫双簧。(5)

还有一个朋友在帮助我，它叫醒目(小积木)。为什么要这样?(这样后脸就知道什么时候开始了)

3. 再次表演，感受双簧的有趣。

(1)师：注意看了，这一次会有什么不一样的地方。(这一次表演诗歌第一遍念的慢的，在念完第一编的时候后脸说再来一次，第二遍念的时候速度快的。后脸又说不够再来一次，第三遍还是快的。后脸还在说不够再来一次，前脸敲一下醒目说：有完没完。)

(2)师：你们为什么笑?觉的什么地方有趣。(幼儿大胆的讲述)

三、大胆的表演双簧

1. 集体表演双簧

师：我们表演的时候要把表情和动作加上。准备好醒木。

2. 多种形式联系演双簧

(1)师：你们做后脸，我做前脸，我们一起来表演。我的动作是太大的还是小小?

(2)师：这一次老师做后脸，你们做前脸。刚刚我看到有的小朋友做吃个饱的时候是这样的我们一起来学一学。

(3)小朋友大胆的表演(一个做前脸一个做后脸)

四、结束部分。

中班艺术哇哈哈教案反思篇四

1. 分析幼儿：本班幼儿共24人，女生16人，男生8人。都是没上过幼儿园的宝宝，平均年龄2岁。
2. 分析家长：本班家长多数是八零后的年轻爸爸妈妈，30%由爷爷奶奶接送、照看
4. 分析幼儿园的工作计划：安全常规教育、春游、20周年园庆、庆六一、期末汇报。

二. 本学期的班级工作目标和任务

1. 教育教学：开展常规教育、安全教育、五大领域主题教学活动、我和音乐做游戏、红缨英语、美劳diy、国学礼仪。
2. 保育保健：随时关注每一位幼儿冷暖，及时为幼儿加衣服、或垫毛巾，每次解便后为幼儿包扎好裤子，根据各幼儿年龄特点在一定的程度上帮助幼儿。
3. 教研科研：园所每月开展一次教研活动，各年级组分组学习
4. 家长工作：选取家委会代表，合理利用家长资源
6. 物品的管理：初步培养幼儿学会收拾自己的东西，如送玩具宝宝回家。

三. 具体的措施及要求

1. 教育教学措施及要求：根据幼儿年龄特点合理使用教材，因材施教。
2. 保育保健措施及要求：尽职尽责做好保育工作
3. 教研科研措施及要求：虚心学习，不断创新

4. 家长工作措施及要求：多于家长沟通，听取家长心声，开展家长会讲解注意事项及家长需配合的事情。

5. 物品的管理措施及要求

四. 本学期重点活动安排

新生家长会、春游、3.8妇女节活动、端午活动、20周年园庆、庆六一、期末汇报。

」豆四班

__年二月十二号

中班艺术哇哈哈教案反思篇五

1、能用轻快的声音清晰地演唱，尝试结合歌曲仿编简单的歌词与创编动作。

2、敢于在集体中大胆表现，感受师幼合作创编与歌声交流的快乐。

经验准备：幼儿已初步听过歌曲《我爱我的小动物》。

物质准备：小狗、小猫、小鸡、小鸭几种常见小动物的头饰若干。

1、教师出示小狗的头饰，提问：“小狗的叫声是怎么样的？”

引导幼儿用“汪汪 汪，|汪汪 汪，|汪汪 汪汪 |汪

2、游戏：我猜你说，我说你猜。

(1)玩法：教师逐一出示各种动物的头饰，幼儿学该动物的叫

声;教师模仿某一种动物的叫声,让幼儿找出该动物的头饰。

(2)教师尽量引导幼儿用“xx x,|xx x,|xx xx|x-”的节奏说。

3、按幼儿的意愿逐一选择动物的头饰,师幼用歌声互动。

教师唱问句,幼儿唱答句,并尝试边唱边用有节奏的动作表演回答。

4、幼儿分组演唱。

幼儿分两组:一组唱问句,一组唱答句;然后交换角色分组演唱。

1、音乐区:将头饰投放在音乐区,让幼儿自由演唱。

2、请家长利用亲子手册《我爱我的小动物》在家中与幼儿对唱。

三、户外活动:

1、体育游戏:信号灯 见领域活动指导p12□

2、分组活动:(略)

中班艺术哇哈哈教案反思篇六

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日,今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行,为了使庆祝活动顺利进行,特制定此方案。

系列活动一:幼儿现场绘画比赛

时间:5月25日下午3:00地点前操场

绘画的题材不限，每班三名幼儿参加比赛。

（要参赛的幼儿到本班老师处报名，筛选推荐到园里比赛）

系列活动二：绘本制作比赛

（1）目的：通过举行绘本制作比赛，培养幼儿绘画的能力及创新意识；（2）内容与要求：要求每班上交15副满意的绘本，绘本可让家长在家与幼儿共同完成；绘本内容不限制，要求故事完整、连贯。注明：绘本制作要求每位幼儿都要参加，经班级评选出15本优秀的作品参加园里比赛。绘本的形式各异，发挥你们各自的想象和优势，把一个故事制作的最精致。上交时间：5月23日。

系列活动三：童话剧表演赛5月28日上午8：30分

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具。

注明：此项目交由一名家长演排，幼儿人数均有排练的家长定。

系列活动四：卡拉ok比赛5月28日晚上6：30分

注明：此项目由班级老师推荐一名幼儿参加。

系列活动五：六一游园活动6月1日上午半天时间

（1）目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与家长之间和其他小朋友之间

的合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 要求：要求幼儿能积极、大胆地与爸爸妈妈参加“六一”游园活动。

注明：这个项目每位幼儿都参加，幼儿需要在家长的陪同下进行。幼儿每人参加3项活动，均可获得一份小礼物。具体的活动项目等待下次的通知。

预祝小朋友在幼儿园里度过第一个快乐的儿童节。

中班艺术哇哈哈教案反思篇七

1、让每位孩子都有展现自己的艺术才能的空间。

2、发掘幼儿的各种艺术天赋。

1、艺术节开幕式

2、各年段活动

(1) 中、大班：才艺秀、小小歌星、儿歌故事等的`比赛活动

(2) 娃娃、小班：才艺秀

3、迎六一宝宝靓照秀（5月22日前拍照、5月25日前交照片、5月27日展示照片并参与评选、6月1日颁奖）

4、幼儿合唱比赛

5、玩物交易活动

6、五月份幼儿生日会

7、艺术节闭幕式暨六一游园活动

1、各年段的海报及报名工作于5月6日前结束

2、各宣传工作负责人：

3、材料准备负责人：

中班艺术哇哈哈教案反思篇八

二、活动地点：大操场

三、运动会目标：

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的合作精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

1、通知父母来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

4、奖品。

五、具体活动方案：

活动流程：

(一)宣读会场纪律

1、请全体来宾、家长、小朋友遵守大会秩序，按指定的位置就坐。

2、运动会比赛场地，除大会工作人员外，其他的人员一律不准进入场地，需要摄像和拍照的家长请在指定区域内进行，不要影响孩子的表演和来宾的'观看。

3、请各位家长按规定做在孩子所在班级的后面，并配合老师照顾好孩子的生活和纪律，中途请尽量不要带孩子离开，坚持到开幕式结束。

4、各班聘请两名家长委员会成员负责本班的秩序、安全、卫生等工作。

5、请注意保持会场的清洁，不要乱扔垃圾，活动后主动协助班级作好清洁、卫生工作。

6、会场内禁止吸烟。

（二）运动员入场仪式放《运动员进行曲》

（三）幼儿教师致欢迎词。

（四）领导讲话。

（五）节目表演

（1）早操（大班、中班全体幼儿）

（2）球操（大班部分幼儿）

主持人讲活动注意事项。

（1）请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2) 请在活动过程中遵守活动规则。

(3) 在活动中请勿拥挤。

(4) 在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

(六) 运动会开始

4月27日上午大班游戏活动：

1、《送球宝宝回家》（大一）

2、《走大鞋》（大二）

3、《跳竹竿》（大一）

4、《小兔过河》（大二）

5、《小袋鼠运积木》（大一）

6、《两人三足》（大二）

7、《小蚂蚁搬家》（大一）

8、《开火车》（大二）

亲子游戏

9、《亲亲热热一家人》（大一）

10、《推小车》（大二）

11、《移石过河》（大一）

12、《蒙眼障碍走》（大二）

4月28日上午中班游戏活动

- 1、《我是小蚱蜢》（中一）
- 2、《小动物运西瓜》（中二）
- 3、《我是小螃蟹》（中一）
- 4、《毛毛虫游戏》（中二）
- 5、《合作前进》（中一）
- 6、《同舟共济》（中二）
- 7、《蛇形走》（中一）
- 8、《运馅饼》（中二）
- 9、《小小旅行家》（中一）
- 10、《穿越封锁线》（中二）
- 11、《套圈走》（中一）
- 12、《运沙包》（中二）

亲子游戏

- 13、《两人三腿跑》（中一）
- 14、《同心协力》（中二）
- 15、《小脚采大脚》（中一）
- 16、《开火车，过山洞》（中二）

（七）颁奖（到班内）

（八）活动结束。

亲子运动会人员分工：

主持人：宋海霞

音乐：赵小燕

摄影：范新国

游戏活动场地安排：

负责人：宋春兰

其他游戏活动场地工作人员：

2月27日上午：尹朝霞吴海霞

2月28日上午：林金香白国凤

游戏活动负责人：

大一：林金香李爱军

大二：白国凤张新军

中一：尹朝霞邓立梅

中二：吴海霞李艳军

游戏活动过程中的安全人员：王忠霞马桂芳

游戏活动场外各班观看场地及主席台场地安排：墨建波邓景

海

（四）幼儿美术作品展

为了全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，实施素质教育，挖掘幼儿潜能，更好地培养幼儿动手操作能力和想象力，展示艺术教育的丰硕成果，按照幼儿园艺术节活动方案，在“六一”儿童节前夕，我园组织“20xx年幼儿美术作品展评选活动”，通过评委们认真评选，评出了一、二、三等奖。

幼儿书画作品各设一等奖10名，二等奖15名，三等奖30名。

六、加强对艺术节活动的领导

幼儿园成立艺术节领导小组，加强对此项工作的领导，成立相应的组织领导机构，制定相应的工作方案和安全预案，把艺术节活动纳入今年教育工作的重要议事日程，作为实施素质教育的重要内容，加强督促检查，切实把艺术教育活动搞好。

7月初，幼儿园对艺术节开展的各项活动进行检查、总结。重点检查各项活动的组织领导，计划安排，发动的深度、广度以及器材、师资的配备、活动效果等。

中班艺术哇哈哈教案反思篇九

活动目标：

- 1、在反复感受乐曲的基础上，初步学唱歌曲。
- 2、感受与同伴、老师一起游戏的快乐。

活动准备：小鸭头饰音乐磁带不同动物的音乐

活动过程：

今天天气真好，看看我们的动物朋友去吧。怎么去？（歌曲：骑小车）

动物新村到了，听一听有哪些动物朋友？并学一学小动物的动作。（练习听音乐做动作）

看到这么多动物朋友，真高兴，唱一首歌表示我们高兴的心情。

1、还有一位朋友没去看呢，我们一起去看看小鸭子吧。

把小鸭子找出来和他一起玩。

反复感受音乐：前面有一条清清的小河，我们到小河里去洗个澡吧。小河里有许多小鱼小虾，快快让我们吃个饱吧（随音乐伴奏动作，伴奏音乐2--3遍）

2、有点累了，找一张椅子坐下来。

森林里有一只百灵鸟，唱的歌可好听了，我们一起来听百灵鸟唱歌吧（欣赏歌曲一遍）

3、我们也来学一学百灵鸟唱歌吧（跟唱1--2遍）

小鸭子的歌很好听，小鸭子的舞也可好看啦，我们一起来跳一个小鸭子的舞蹈吧。（在歌曲音乐的伴奏下，边唱边跳）

今天玩得真开心，时间不早了，骑上我们的小车回家吧。

附歌曲：小鸭嘎嘎

2/4活泼、轻快

3523|55|6563|55|536|532|6161|612|

小鸭小鸭嘎嘎，肚子饿了嘎嘎，不喊爹，不叫妈，摇摇摆摆跳下河，

5326|1—|1—||

自己去捉虾呀。

中班艺术哇哈哈教案反思篇十

活动目标：

1. 了解飞机的基本特征，尝试制作纸飞机。
2. 尝试运用环保刮画的方法表现纸飞机。
3. 体验投掷纸飞机游戏的乐趣。

活动准备：

1. 图片各种飞机的图片。
2. 创作所需的工具：

第一组：纸筒、卡纸、颜料、排刷、刮画笔、双面胶、订书机、剪刀、勾线笔、刮画工具盒。

第二组：卡纸、剪刀、颜料、排刷、刮画笔、刮画工具盒。

第三组：图画纸、颜料、排刷、刮画笔、剪刀、刮画工具盒。

第四组：彩色硬纸板、颜料、排刷、油画棒、刮画笔、刮画工具盒。

活动指导：

1. 玩投掷纸飞机游戏，激发兴趣。

2. 欣赏不同风格的飞机

(1) 欣赏飞机图片(民航飞机、直升机、滑翔机等)，了解飞机的基本特征。

(2) 欣赏美工创作的各种不同的飞机作品图片(折纸飞机、圆球构成的直升机等)

(3) 交流讨论：你喜欢什么样的飞机？他的外形是怎么样的？有什么特点？

3. 幼儿分组创作

(1) 幼儿自由选择材料创作，教师巡回指导

(2) 在制作好的飞机上运用刮画的方式装饰。颜色未干时可以运用各种刮画工具刮出各种粗细线条和图案。

4. 分享交流

(1) 欣赏幼儿制作的飞机作品，鼓励幼儿介绍自己制作的是什么飞机，以及是怎样制作的。

(2) 说一说：你最喜欢哪架飞机？为什么？它炫在哪里？