

小学二年级班级心理辅导活动课教案设计 (通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

小学二年级班级心理辅导活动课教案设计篇一

“三八”节前夕,为提升和丰富校内女职工的工作和生活,固堤街道蔡家栏子小学及早谋划,精心部署,组织开展“免费送健康、教学大比武、茶话大联欢”三项活动,努力营造节日期间的浓郁氛围。

一是免费送健康,保动力。本着“节俭、务实,贴近女职工、服务女职工”的原则,该校采取校方买单的方式,组织女职工分批次到医院进行免费体检。重点检查了血常规、乙肝表面抗原、肝功、血糖、心电图、腹部b超、妇科等项目。通过免费送健康体检的方式,表达对女职工的关爱,帮助其以更加良好的身心状态投入到工作、学习和生活中去,真正做到让工作、学习、生活与健康同行。

二是教学大比武,提能力。该校将全校女职工按年龄段进行划分,实施以“相互切磋、取长补短、共同提高”为导向的“比武式”教学,按照说课、讲课两个环节进行综合评定。说课重点介绍教学方法和手段的选用、教学过程设计;讲课重点展示教学语言、教学板书、教学仪态、教学示范和实际操作。通过同场拉练竞技、同台互评互比的方式,有效锤炼了女职工的教学功力,极大提升了女职工刻苦钻研教学业务、创新改进教学方式的信心和决心,进一步提高了教育教学水平。

三是茶话大联欢，释压力。以庆“三八”教职工茶话会为契机，组织女职工进行交流座谈，积极动员女职工彼此敞开心扉，畅所欲言，谈家庭、谈事业、谈工作、谈生活、谈追求。同时，通过在交流座谈中增添歌舞表演、游戏互动等活动，加深相互了解，增进彼此友谊，有效释放了工作压力，缓解了紧张情绪，为下一步女职工全身心投入教育教学工作奠定了基础。

小学二年级班级心理辅导活动课教案设计篇二

本学期我班的书香活动工作应该是上学期的一个延续，随着学校组织的书香进校园读书活动的推进，营造书香班级，让好书陪伴学生越来越深入每一位同学的心，也渐渐地成为我们五(1)班的一种氛围。有组织的读书活动一直在悄然无声中进行着，持续到今天，在我们五(1)班全体师生的不懈地努力下，在书香校园这块热土上，我们获得了一定的收获。

一、制定班级读书计划。

为了保证班级读书活动有条不紊地进行，在活动开始之前我就制定了班级读书计划。

二、营造书香浓郁的读书氛围

班级特色一：好书推荐

本学期我班的学生向同学推荐的数目主要列举如下：

《皮皮鲁和鲁西西》《舒克和贝塔全传》《格林童话》《安徒生系列童话》、《鲁滨逊漂流记》《西游记(清?吴承恩)》《伊索寓言》《封神演义》《聊斋(清?蒲松龄)》《中外神话传说》《济公传》《希腊古典神话》《希腊罗马神话(美托?布尔芬奇)》《克雷洛夫寓言(俄克雷洛夫)》《寓言的生活启示》《中国民间故事》《中华成语故事》《一千零一夜(古代阿拉

伯着名民间故事集)《十日读(意大利?薄迦丘)》《汤姆?索亚历险记》等等。(见学生读书篇目)。

班级特色二:班级图书馆

“每人捐献一本书,可以阅读一百本”我请学生把已看过的书捐献出来,投放到图书角,学生们非常踊跃,图书角的书籍一下子“爆满”。很多学生把自己书一下子拿来三本、五本。由班干部胡可负责,认真对书籍的登记、借阅和归还作记录,分工管理,让图书角的借书活动有条不紊。图书角的建立,既方便学生课间随时都能看到书,又扩大了学生的阅读面。班级还有胡可负责向校图书室一周借一次书,放在班级图书角,做好借阅记录。

班级特色三:班级阅读课

每周五下午第一节课是我们的队活动课,我们隔周进行班级阅读课,专门用来指导学生进行阅读。每个学生每学期要读2本书以上,并精读其中5篇文章。定期举办“读书会”,以“名人名言”、“读写手册”、“我最喜欢的___”、“好书推荐”等小板块,向同学们介绍自己看过的新书、好书,交流自己在读书活动中的心得体会,在班级中形成良好的读书氛围。在学校的多次征文活动中,均有大量学生获奖。

班级特色四:征集读书名言。

在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言,学校把这些优美的名言还制成漂亮的标牌插在校园的每个角落,目的是为了进一步营造整个学校的书香氛围,激发学生读书热情。

列举部分学生名言:读书不觉累,阅读越有味。书籍是我们战胜困难的好工具。漂在书海里,快乐每一天。书是五谷,书是清泉,书是心灵的使者。读书是快乐的,我们需要读书。读的

书越多就越觉得自己无知。勤奋读书+合适运用=迈向成功。书籍使人生绽放出光彩。还有许许多多这样的由读书而发自肺腑的感言。

班级特色五：养成写日记的好习惯

我班的学生的日记本上目前为止已经写了三十多篇日记了，他们有时候是自己兴致起了自己主动写的，有时候是老师布置之后他们写的。而我作为班主任以及语文老师，我所布置的大部分都是他们自己选择日记内容，有很多学生会写自己当天发生的事情，也有很多学生会写自己的读后感，那么在不知不觉之中，学生品尝到了写日记的快乐以及写读后感的好处。在他们写完之后，我会进行圈圈画画，圈出写的好的地方。学生也慢慢有了写作的自信。

班级特色六：家校联系本中注重每日积累

了规范孩子的读书习惯，中午在校的学生可以自觉阅读书籍，每天晚上可以自觉的阅读半小时的书。并做读书笔记。为了让学生读书真正落到实处，让学生“不动笔墨不读书”只有读书深入学生心灵并付诸于行动时，才称得上是真正的爱读书。为了督促学生们天天读书，在初读阶段时，要求学生做摘抄式读书笔记，随着读书活动的深入，学生读书习惯逐渐养成，我对学生的读书笔记提出了高的要求，要写读后感或对书中的人物进行评价。让学生们经常回顾书中的内容是很有必要的，这既是对阅读内容的再现，又是一次语言表达的练习。学生读完之后将自己积累的记录到《家校联系本》中去。

三、教师做好榜样示范作用

我能立足于每一天的教育教学生活，撰写工作随笔，教学反思。在写随笔的过程中，反思自己，总结自我，超越自我。本学期我读了《教师阅读地图》《不跪着教书》《小学语文》等书，给学生树立一个好榜样。

通过开展读书活动,班级的文化氛围更加浓厚。教室里,书声朗朗,歌声嘹亮。课堂纪律好转了,午间学生有事可做了,在老师的引导下,同学们能静心学习了。

读书使孩子们成了主动学习的人,他们会自主探究学习过程中出现的各种问题,通过各种信息渠道来解决问题;读书,使孩子们成了生活的主人,他们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显;读书,使孩子们成了善交流、会合作的人,他们的团队精神、责任意识在逐步形成;读书,使孩子们成了有思想,有个性的人;读书,更使孩子们懂得了许多做人的道理,明白了人生的价值、生命的意义。

[

小学班级书香活动总结

]

小学二年级班级心理辅导活动课教案设计篇三

为了弘扬雷锋精神,我校从上学期开始,坚持开展月月学雷锋活动,现将xxxx年三月份学雷锋情况做一汇报。

一、营造学雷锋氛围

三月初,我校利用国旗下讲话发出了向雷锋叔叔学习的号召,号召全体少先队员发扬雷锋精神,学雷锋做雷锋。学校制定了学雷锋活动方案,要求各班都要召开一次学雷锋主题班会,每人至少每周做一件好事,各班月末评选出学雷锋标兵,学校统一表彰。六年级学生代表向全校少先队员发出了学雷锋做雷锋倡议书。

二、召开学雷锋主题班会

各班召开一次学雷锋主题班会，通过讲雷锋故事，唱雷锋歌曲等形式，去追寻雷锋的足迹，感悟雷锋的品行、体验雷锋的心灵。让队员们谈谈身边的“雷锋事迹”，让队员们切身感受到雷锋就在我们身边，围绕如何塑造新时期少先队员新形象，如何在构建和谐校园活动中发挥少先队员的模范作用这一中心展开讨论，号召学生弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的精神，在实践中传播文明，在奉献中茁壮成长。

三、掀起学雷锋高潮

教育学生从身边的小事做起，从一点一滴做起，开展“我为学校做贡献”活动，搞好学校、班级卫生。一、二年级捡取校园杂物，三至六年级清理学校围墙外的垃圾，使校园内外焕然一新。高年级可为低年级做好事，如为低年级打扫班级卫生等。

开展“一帮一”活动，树立互帮互助，你追我赶的浓厚学习氛围，继续深入开展爱心助学活动使同学们共同进步。各班组织学习互助小组，发扬雷锋钉子精神和助人为乐精神，鼓励成绩好的、有特长的同学与班上学困生结成“手拉手学习互助小组”，共同克服学习上的困难，提高学习成绩。

四、学校总结表彰

3月x日，学校召开学雷锋总结表彰大会，对各班好人好事进行统计评比，为优胜班级颁发流动红旗，对评选出的学雷锋标兵颁发奖品和奖状。全体学生为这些同学表示祝贺。

我校将把学雷锋活动持续深入开展下去，让“雷锋”活在新世纪的今天，让雷锋精神永驻校园。

小学二年级班级心理辅导活动课教案设计篇四

学校大队部就制订了“学雷锋，六个一”的行动方案，做到行

动有计划, 安排有部署, 3月1日学校少先队部利用国旗下演讲, 围绕“学雷锋, 树新风”主题队全体少先队员进行宣传; 3月4日早由学校政教处牵头学校少先队部在校园张贴“学雷锋, 树新风”倡议书; 其次在数学组全体教师的合作下在校园内刊登了“雷锋精神永放光芒”专题黑板报; 六一中队的辅导员xx老师和班上学生帮助少先大队部出了一期“向雷锋同志学习”的黑板报; 另外各中队能利用中队角, 黑板报和主题班队会, 学校少先队部利用红领巾广播站, 升旗仪式, 进行了雷锋故事宣讲, 雷锋生平简介, 雷锋日记摘抄等等, 使广大同学耳濡目染, 营造了良好的学习氛围, 也使广大同学对雷锋精神内涵有了更深入的了解.

二、开展丰富多彩的学雷锋活动

3月5日起我校掀起了学雷锋的高潮, 各种形式的学雷锋活动有声有色, 涌现出许多的小雷锋。

3月10日全体学生在老师的带领下, 打扫齐镇街道道路环境卫生, 同学们有的拿扫帚扫, 有的拿筷子夹, 有的那收拾, 呈现出积极踊跃的学雷锋干劲。(2)班全体学生走进敬老院, 进行卫生大扫除, 给孤寡老人带去了温暖。

各中队成立了学雷锋小队, 在校园开展学雷锋献爱心活动。如: 六一、六二中队的全体女同学, 能在班主任老师的引导下队全校教师的门帘进行清洗, 特别是六一班的xx□xx□xx□六二班的xx□xx□xx□xx等同学表现比较突出, 经过这些小雷锋的献爱心活动, 教师的门帘被洗的洁白如雪。其余同学也能以自身实践向雷锋同志学习, 真正做到“人人学雷锋, 个个像雷锋, 处处有雷锋”。一、二、三年级的同学则将学雷锋活动与自理活动联系起来, 开展了“自己的事情自己做”从身边的小事做起, 还有许许多多的同学默默无闻的为班级做好事, 为同学做好事, 主动在校园捡市拾垃圾, .拾金不昧的现象也层出不穷. 经过一个月的学雷锋活动, 全体少先队员的行为习惯养成也得到了提高, 如: 四二中队的xx同学, 在校园中经

常主动向老师问好，并且行为举止文明，有礼貌，队礼姿势规范，处处体现了一个知荣辱，懂礼貌的小学生。经过一月的“学雷锋，树新风”活动，全校在本次活动中有帮小同学洒水的，有帮老爷爷推车的，有帮小同学办黑板报的，有帮老师提水的，有帮邻居哄小孩的等等，从大到小，从班级内到班级外，从校园内到走出校园，涌现的小雷锋层出不穷。全校共做好事达x件，参与做好事的学生达x%以上其中表现最为突出的是六一班共x件，其次是三二班x件。这些点点滴滴，都是一些平凡的小事，但却折射出了雷锋精神的光芒。

另外，在“三·八”妇女节，学校大队部还组织了学生为自己的妈妈做一件家务事的活动，为使活动不流于形式，高年级要求学生用习作的形式将活动记录了下来，低年级利用班会课组织学生开展口头讲座等。各中队都活动开展的有声有色。

三、进行总结评比，树立榜样，深化活动内涵。

为了使活动真正落到实处，彻底克服形式主义，各班级都对活动进行了详细的记载，本周周一班会课时各中队都对本次活动进行了认真总结评比，学校也将评选出学雷锋积极分子和优秀班级，树立榜样，让雷锋精神永远活在我们心中！通过此次学雷锋活动月的开展，把增加班级体的凝聚力，把学习雷锋精神与学校的德育工作重点密切地联系在一起，把学生的自我教育和实际行动结合在一起，使学校的校园环境、学生的学习风气和精神面貌得到一个质的提高，将雷锋精神深化、升华。学校更希望我们不光是在3月5日纪念雷锋，3月学雷锋，更是希望全体少先队员能处处、时时把雷锋带在身旁，为别人奉献自己的爱心，自己从中感悟到帮助别人的快乐。

小学二年级班级心理辅导活动课教案设计篇五

为迎接“三八”妇女节，增强广大女教师的身体素质，让上饶县湖村小学女教职工过一个有意义的节日，3月5日上午9:00，湖村小学工会组织20多名女教职工来到风景秀丽的

上饶森林公园进行了登山健身活动。

大家热情高涨，积极参与，走向山野、拥抱自然，快乐登山、体味健康生活，充分展示了湖村小学女教师们健康文明、积极向上的精神面貌。

通过这次“三八”节的爬山活动，既锻炼了身体，又增强了同事之间的沟通和交流，进一步增强了集体凝聚力，提高了团队协作意识，更重要的是体现了学校对全体女教职工的关心、爱护。大家纷纷表示，在今后的工作中，将以饱满的主人翁姿态，尽职尽责，以“自尊、自信、自立、自强”的精神，爱岗敬业，无私奉献，为教育事业多做贡献！