

2023年完善课程表教学反思总结 制作课程表教学反思(汇总5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

完善课程表教学反思总结篇一

本次教学采用的教学理念是：任务驱动——教师首先设置教学目标，提出问题，把握操作要领，教师进行示范操作，学生模仿实验，教师巡回辅导，最后由学生独立完成任务，从而激发学生的学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的能力。

本次教学采用的教学方式是：以理论学习为基础，以教师设疑、引导、示范为出发点，以动手操作为核心，以完成目标任务为归宿，采用任务驱动式教学法，启发、引导教学法。

信息技术在本次教学和学习过程中具有潜在的优势有：教学内容直观、操作使用快捷、方便，使学生眼、耳、口、手、脑等各种感官并用，能够充分调动学生学习兴趣；在软件的选用上，符合教学内容的要求，便于实际操作，能够充分提高课堂教学效率。

我在教学中是通过任务驱动式教学法，启发并引导学生完成任务。先出示课程表效果图，带领学生认识表格的组成结构，给学生明确任务（制作接近效果图的一张课程表），激发了学生的学习兴趣，接着让学生阅读完成这一任务的第一步（制作课程表）、第二步（编辑课程表：1、对齐表格文字，2、合并单元格，3、添加表格线）的理论知识，教师示范，引导学生完成本节课的任务。其中，教师在介绍了制作课程表的一

般方法后，布置学生制作“班级功课”表，培养学生的动手能力，测试学生对表格制作方法的掌握程度，95%的学生都能迅速地完成这一表格的制作，学生尝试表格的制作成功后的喜悦。

在编辑课程表时，首先确定选取编辑对象，具体介绍了选取方法，清晰、及时，并指导学生通过鼠标调整表格的列宽或行高的方法和技巧，为下节课美化表格做准备。最后，要求试制作“双休日活动安排表”这一残缺不全的表格，给学生设置难度，目的’是为了解学生对本次教学内容的掌握程度和实际操作能力，并培养学生分析问题和解决问题的能力。

在本节教学过程中，要注意每一个小任务的提出，都要事先出示课程表效果图，让学生面对眼前的实际问题，指导学生看书去寻求解决问题的方法，随后教师示范，一起解决问题，效果良好。另外，要求学生试制作“双休日活动安排表”这一残缺不全的表格时，教师巡视每个学生，并结合本节课的知识要点进行个别辅导，让学得不扎实的学生也能尝受到成功的喜悦，达到了大面积提高教学质量的目的。

完善课程表教学反思总结篇二

《制作课程表》这课是学生已经学会了在word文档中一些菜单操作与常用工具使用。学生对表格的作用及其制作有一定学习欲望，所以我选取了学校图书节活动为切入点，出示了一种以文字显示图书借阅率，另一种用表格展示的方式，引导学生观察比较：哪一种表达形式更好，好在案哪里？学生自然得出表格清楚、更明的优点，进而让学生回忆再现自己在学习、生活中见过哪些表格，进一步激发学生的学习兴趣。对于表格的制作，学生有着强烈的动手创作欲望，而对于制作的具体步骤，也比较浅显易懂，所以我就进行了简单演示，放手让学生自学，自己置身学生当中。

在学生能掌握表格制作的步骤后，教师提出以课程表为例进

行实际制作。学生对课程表非常熟悉，也非常有感情，与他们每天的学习生活密不可分，大家都想亲自动手制作一份课程表。这节课的教学设计旨在通过课程表的设计制作，使学生将以前所学的知识应用到这一实际生活中去，不仅复习巩固所学知识，而且做到学以致用。

使帮助学生学“有用的知识”这一理念在课堂教学中得以充分体现。可以说这个课程表的设计制作，不仅是知识的实际运用，也是所学知识的迁移。这必将对以后知识的学习起到很好的作用，同时能激发学生学习新知识新内容的浓厚兴趣。

完善课程表教学反思总结篇三

本课教学内容为制作课程表，上下来的自我感觉还可以，对于信息技术课来说，教师的语言应该更具有严谨性与精炼性，不能太过于拖泥带水。且更应该培养学生的信息素养，而信息素养里面主要的一点应该就是要让学生有良好的信息检索能力。在本课得到了体现。

本课主要让学生了解课程表行、列、单元格的概念以及学会制作简单的课程表。整个教授过程层层递进，通过游戏让学生对表格的优势有一个基本的了解并且缓解了学生初入课堂效率低下的问题。在概念的讲解上，让学生发现概念，老师详细的讲解概念，这样使得学生对计算机的术语有了基本的认识，对于行、列、单元格的概念也有了更深刻的认识与理解。虽然是一节计算机课，但是要多方位的为学生考虑，让学生能够均衡向上的发展。这种方法的利用，在我认为学习理论知识的课堂上效果是非常好的，学生能够对关键词加深理解，这样也不容易在一些较容易的或者较为重点的方面犯错误。

通过一个小明同学的难题为本课的重点内容展开做了一个良好的线索铺设。即让学生了解本课教学的主要内容又培养了学生乐于助人的道德情操。通过难题带动学生情绪，提高学

生的上课积极性。

本课采用任务驱动法以及小组协作法相结合的方式，整体来看，学生的积极性很高，但是对于合作的操作进程还有些生疏，在任务中，我采取分层任务，让学生因材施教，每个学生都有其学习的层面，也能够促进优生的教育，又能保障其他同学的知识获取作用，久而久之，学生定能够养成独立思考，勇于创新的好习惯。

学生在了解制作课程表的基本操作之后，进行本课内容的巩固以及评价。先采取自我展示的方法，部分学生作品做的非常好，但是口头表达能力不是很好，在课上，充分培养了他们的口头表达能力，让学生学会展示自己，并对自己进行合理的自我评价。为了表示公正性还进行了组间评价，并采取鼓励机制让学生对于此种评价能够认真的做出自己的评断。

整节课上完，感觉层次比较明显，知识要点也能够细致的解决，这方面要继续保持，但是在学生的自主学习方面还有待发掘，充分调动学生的课上积极性，发挥学生的主体意识，培养学生自主、探索发现的思想，这样才能上一节优秀的信息技术课。

完善课程表教学反思总结篇四

本次教学采用的教学理念是：任务驱动——教师首先设置教学目标，提出问题，把握操作要领，教师进行示范操作，学生模仿实验，教师巡回辅导，最后由学生独立完成任务，从而激发学生的学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的能力。

本次教学采用的教学方式是：以理论学习为基础，以教师设疑、引导、示范为出发点，以动手操作为核心，以完成目标任务为归宿，采用任务驱动式教学法，启发、引导教学法。

信息技术在本次教学和学习过程中具有潜在的优势有：教学内容直观、操作使用快捷、方便，使学生眼、耳、口、手、脑等各种感官并用，能够充分调动学生学习兴趣；在软件的选用上，符合教学内容的要求，便于实际操作，能够充分提高课堂教学效率。

我在教学中是通过任务驱动式教学法，启发并引导学生完成任务。先出示课程表效果图，带领学生认识表格的组成结构，给学生明确任务（制作接近效果图的一张课程表），激发了学生的学习兴趣，接着让学生阅读完成这一任务的第一步（制作课程表）、第二步（编辑课程表：1、对齐表格文字，2、合并单元格，3、添加表格线）的理论知识，教师示范，学生看着大屏幕跟着操作，引导学生完成本节课的任务。其中，教师在介绍了制作课程表的一般方法后，布置学生制作“班级功课”表，培养学生的动手能力，测试学生对表格制作方法的掌握程度，95%的学生都能迅速地完成这一表格的制作，学生尝试表格的制作成功后的喜悦。

在谈编辑课程表时，首先确定选取编辑对象，具体介绍了选取方法，清晰、及时，并指导学生通过鼠标调整表格的列宽或行高的方法和技巧，为下节课美化表格做准备。最后，要求试制作“双休日活动安排表”这一残缺不全的表格，给学生设置难度，目的是为了了解学生对本次教学内容的掌握程度和实际操作能力，并培养学生分析问题和解决问题的能力。

在本节教学过程中，要注意每一个小任务的提出，都要事先出示课程表效果图，让学生面对眼前的实际问题，指导学生看书去寻求解决问题的方法，随后教师示范，学生看着屏幕跟着一起解决问题，效果良好。另外，要求学生试制作“双休日活动安排表”这一残缺不全的表格时，教师一定要巡视每个学生，必要时结合本节课的知识要点进行个别辅导，让学得不扎实的学生也能尝受到成功的喜悦，以达到大面积提高教学质量的目的。

文档为doc格式

完善课程表教学反思总结篇五

《制作课程表》这节课是学生已经学会了在word文档中一些菜单操作与常用工具使用。学生对表格的作用及其制作有一定学习欲望，所以我选取了学校图书节活动为切入点，出示了一种以文字显示图书借阅率，另一种用表格展示的方式，引导学生观察比较：哪一种表达形式更好，好在案哪里？学生自然得出表格清楚、更明的优点，进而让学生回忆再现自己在学习、生活中见过哪些表格，进一步激发学生的学习兴趣。对于表格的制作，学生有着强烈的动手创作欲望，而对于制作的具体步骤，也比较浅显易懂，所以我就进行了简单演示，放手让学生自学，自己置身学生当中。

在学生能掌握表格制作的步骤后，教师提出以课程表为例进行实际制作。学生对课程表非常熟悉，也非常有感情，与他们每天的学习生活密不可分，大家都想亲自动手制作一份课程表。这节课的教学设计旨在通过课程表的设计制作，使学生将以前所学的知识应用到这一实际生活中去，不仅复习巩固所学知识，而且做到学以致用。

使帮助学生学“有用的知识”这一理念在课堂教学中得以充分体现。可以说这个课程表的设计制作，不仅是知识的实际运用，也是所学知识的迁移。这必将对以后知识的学习起到很好的作用，同时能激发学生在学习新知识新内容的浓厚兴趣。