

# 2023年健康过小河教学反思 健康教学反思 (实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 健康过小河教学反思篇一

本节课的教学目的能够达到了。孩子们初步了解了健康生活的概念和内容；让学生产生对健康文明生活的认同感；初步养成向往健康文明生活的态度，并能够让学生走进生活中去观察，去了解，去体验。

学生是社会中的一个极为庞大的群体，同时也是国家的未来和希望。加强小学生对健康文明生活的认知，初步养成向往健康文明生活的态度。知道健康生活的重要性，有远离不健康的生活的意识。我将从以下几方面小结我的反思：

一、本节课以旧课导入，导入起到了承上启下的作用。导入：上一节课，我们学习了“学会安全自护”，懂得预防各种危险危害，为了安全健康的生活，学会安全自护；学会了报警方法，学会预防危险，学会自护自救方法。这节课，让我们来进一步《感受健康文明的生活》吧。”使本组教学内容的三节课在学生的脑海中形成系列，实现了教材编排意图的单元内容组合的科学性和循环渐进性。

二、注重贴近学生的生活。本课能顾及到学生的年龄特点，用直观的方式来学习。积极主动地参与到活动中并获得知识和经验。在此次活动中，评选体验生活这一环节，调动起了他们的参与热情，对于感受健康的生活进一步深化了，落实

在生活中去。

三、本节课堂的学习不只局限于书本中，而是与学生的生活紧密联系在一起。在这节课上，要结合学生的日常生活，就要通过图片、照片展示，情景作图等比较丰富多样、让学生感兴趣，帮助学生了解健康文明的社会环境在生活中的重要作用。开阔学生的眼界，提升学生已有的经验，引导学生在日常生活之外，更加关注自己的生活。

四、用更贴近而丰富的评价语言来鼓励学生。在本节教学中，我清晰地意识到：课堂是个动态的过程，它不是一成不变的。课堂上，教师注意引导和评价，进行师生互动和交流合作，注意活动的衔接和学习内容的拓展。本节教学中，我注重师生之间平等对话和交流，重视评讲学生的发言，或表扬肯定，或否定，或补充，或咨询质疑，让每个学生发过言后或者听了别人发言后，都能清楚知道讲得对不对，从中获得知识，获得成功感。在此同时，老师也成功地驾驭了课堂，整节课，学生兴趣高，发言积极，教学效果好。

五、在教学法方面，教学设计中的“讲授法讨论法演讲法”都得到很好的运用，达到了预期的效果。教师的导入演讲，开宗明义，提纲挈领，效果好。

1、在第二环节中，与学生交流时，没有充足的时间让学生思考，因此回答的未能达到预期效果，在引导方面还要加强。

2、小组讨论这一环节，我应该更好的融入各小组中去倾听他们的计划，这样能更好更真实的了解第一手资料，以便下一环节的汇报。

3、在小组汇报中，我注重小组的团结意识，也加强了安全教育，当别的组员提出的建议时，我未能很好的为他们搭建沟通的桥梁，让场面变得有点冷清。

在一次一次的试教中，我看到自己的很多不足，不尽人意的地方、需要改进的地方有很多，但都会成为我摸索的垫脚石，让我走得更好，走的更远。

## 健康过小河教学反思篇二

活动目标：

- 1、通过活动使幼儿了解人体的骨骼，以及骨骼的作用。
- 2、知道保持身体正确姿势的重要性。

活动准备：

教学挂图多媒体课件笑脸图片、哭脸图片等

活动过程：

一、通过音乐活动了解骨骼的功能

- 1、教师带领幼儿随着音乐的节奏做动作走进教室。

教师：小朋友们，你们知道为什么我们的身体可以自由弯曲并能做出各种姿势吗？“屈。老师。教案网出处”（幼儿自由讨论）活动评析：幼儿随欢快的音乐进入活动室，不仅能增强幼儿的节奏感，还能提高幼儿的兴趣，使幼儿以愉快的心情参加活动。

- 2、教师出示多媒体课件一（透视人体的骨骼）通过多媒体生动形象的让幼儿了解到人体主要骨骼的名称，知道骨骼支撑着人体，保护大脑和内脏。

活动评析：通过生动形象的flash多媒体教学动画的播放，不仅加强了幼儿自己身体各个的认识，而且使幼儿对探索人体

骨骼产生了好奇，从而使幼儿带着浓厚的兴趣进行下面的活动。

## 二、游戏活动：身体宝贝动起来

1、教师出示多媒体课件二（骨骼的各种动作）活动评析：这个环节我运用了现代化的电教设备——多媒体课件，这样便于幼儿很好的观察，还能激发他们活动的浓厚兴趣。

2、请幼儿根据图片上的骨骼的动作，模仿的作出相应的动作，进一步体验人体动作和骨骼之间的关系。

活动评析：在这个环节当中，我没有进行指导，只是对个别特殊孩子给予帮助，这样能够让幼儿最大限度地进行自主活动，能够按照自己的观察和理解去表现，在玩耍中完成本环节的教育教学目标。

## 三、保护骨骼的方法

1、教师引导幼儿看画册《我们的骨骼》，请幼儿说一说在生活中还有那些姿势、动作对骨骼的生长发育上不利的。

2、小游戏：我是健康小裁判。

玩法：教师出示多幅各种骨骼动作的图片，让幼儿通过手中的笑脸图片和哭脸图片来判断正确与否。

活动评析：在这个环节中，幼儿通过教师的引导阅读图书，结合自己的日常生活常识，并通过亲身示范，找出哪些是对的，哪些是不对的，锻炼了幼儿的自主性，提高了幼儿的表达能力。

四、骨骼所需的营养出示挂图，告诉幼儿：我们的骨骼需要营养，图中这些食物能提供骨骼所需要的一些营养。让幼儿

想一想，说一说，还有那些好方法可以帮助自己长得高、长得壮。

活动评析：在这个环节中，我没有过多的参与意见，而随机进行引导。我觉得孩子是独立的个体，他们有自己的想法和认识，老师较少的讲解，把更多的时间留给孩子，孩子就会更大胆的说出心中所想，这有助于幼儿自主性的发挥，最后让孩子自己找出最清楚最合理最科学的方法。

自我评析：

整个教学活动中，幼儿在现代化教学手段、游戏等的牵引下积极投入，积极配合，兴趣很高，达到了认知、动手操作、社会能力等方面培养之目的，孩子的注意力没有分散使之能够集中在了活动中。

活动反思：

在这个活动中，我没有过多的参与意见，而随机进行引导。我觉得孩子是独立的个体，他们有自己的想法和认识，老师较少的讲解，把更多的时间留给孩子，孩子就会更大胆的说出心中所想，这有助于幼儿自主性的发挥，最后让孩子自己找出最清楚最合理最科学的方法。

整个教学活动中，幼儿在现代化教学手段、游戏等的牵引下积极投入，积极配合，兴趣很高，达到了认知、动手操作、社会能力等方面培养之目的，孩子的注意力没有分散使之能够集中在了活动中。

### 健康过小河教学反思篇三

从心理学的角度来看，同样的内容，采用学生感兴趣的方式，学生接受起来会更加乐意和主动。在教一年级心理健康课时，由于学生年龄小，注意力不稳定、不持久，在教学时笔者就

创设出各种情境，引起他们的兴趣和注意，使教学内容贯彻其中，让学生在轻松的环境中领悟心理健康知识的内涵。

例如，培养学生观察能力一课，笔者先在黑板上画出七色的彩虹，告诉学生这节课要带领大家到彩虹桥上取彩虹，请仔细观察，老师是怎样把自己最喜欢的颜色留在脑海里的。笔者先用食指在彩虹桥上用力一抹，美丽的彩虹便到了笔者的手上，然后笔者再用中指把彩虹涂抹在脑门上，告诉学生美丽的彩虹已经进入到笔者的脑海里了。然后问学生想不想跟老师一起去天上采摘自己喜欢的色彩呢。学生们兴奋不已，跃跃欲试。笔者便组织学生站排依次到彩虹桥上来采摘自己喜欢的颜色，然后回到座位上，这时笔者就让同学们互相观察，谁把颜色留在脑海中，谁把颜色留在了脑外，最后以小组为单位进行讨论应该如何把自己喜欢的颜色留在脑海中而不留在脑外。很快就有学生得到了答案，应该在取回彩虹后变换手指，由于学生在活动前没有认真观察，所以把颜色留在了脑外。

这是一节简单的观察能力培养课，笔者把整个教学内容以活动的形式贯穿其中，这在很大程度上引起了学生对心理健康的兴趣和重视，达到了心理健康教育课目的。

## 2、明确游戏规则，以纪保学

心理健康课经常会根据需要进行组织各种相应的活动，活动的开展必须以学生遵守纪律和规则为基础。由于中学生自律性不强，不懂得主动遵守纪律和规则，在很大程度上会影响活动的有效开展。为此，笔者在教学中一直遵循一套特有的规则：

(1) 老师说“大眼睛”时，学生齐说“看老师”，目的是引起学生注意，提高学生学习兴趣，现在有好多学生直接就叫笔者“大眼睛”老师，这种引起学生注意的方法很有实效性。

(2) 每次活动前必须听好游戏规则，如果是个人原因没有遵守游戏规则就会被自

然淘汰，这是课前跟同学们商量时，经过大家同意的，这是对不守规则的同学的一种约束。由于规则是大家一起商定的，所以并不会损伤学生的自尊心。

(3) 特殊活动的参与者以平时积分高者优先，这是对课上表现突出者的一种奖励。

除此之外，笔者还以在学生桌子上画星星的方式来约束学生的行为。例如，课上笔者会让积极参与活动并能自觉遵守游戏规则的学生在课桌上画一颗星星；在回答问题过程中，笔者还会给没有认真听取他人发言的同学扣掉一个星星。

## 健康过小河教学反思篇四

活动目标：

- 1、了解外伤的简单处理方法。
- 2、知道受伤时要请大人帮忙，严重时要及时就医。

活动准备：

教学挂图60—24。

活动过程：

一、引导幼儿结合生活经验，谈谈有关跌倒受伤、眼睛进异物、流鼻血的情况。

教师小结：教师根据幼儿的回答进行小结。

二、结合挂图，向幼儿介绍受外伤时的简单处理方法。

1、出示图片1、

教师：这个小朋友怎么啦？遇到这种情况，应该怎么办呢？

教师小结：应该请大人帮助小朋友清洗伤口，然后给伤口消毒上药，最后在伤口处贴上创口贴。

2、出示图片2、

教师：这个小朋友眼睛里进了东西，应该怎么办？

教师小结：你们千万不能用手去揉眼睛，应该闭上眼睛，让眼泪把眼睛里的灰尘冲出来。

3、出示图片3、

教师：这张图里的小朋友怎么了？遇到这种情况，如果大人不在身边该怎么办呢？引导幼儿大胆回答。

教师小结：这时应该低下头，用手捏住鼻子。

老师总结：在生活中很有可能会发生这些小意外，当我们遇到像刚才图片里小朋友遇到的情况时，我们千万不要慌乱，要及时请大人帮忙。如果是小问题，就用我们刚才讨论的方法解决就好了；如果受伤比较严重，一定要及时去就医。

三、请幼儿看挂图，讨论了解受伤的方法。

2、引导幼儿根据自己平时生活经验回答：预防摔伤、眼睛进异物、流鼻血的方法。

3、出示收集的图片：这些图片里的小朋友，谁做的对？谁的做法是不对的呢？请幼儿在能够有效避免受伤的方法的图片

时举起小手。

教师小结：我们除了会处理这些情况外，还要会预防这些情况的发生，知道应该怎样去避免受伤。我们要在安全的场地里玩，跑步的速度不能太快，如果很快，就控制不了自己的身体，会很容易摔跤受伤的；当眼睛里进异物时，我们千万不能用手去揉眼睛，以防细菌感染；平时要多锻炼身体，不挑食，多吃瓜果蔬菜，这样就不会流鼻血了。

四、引导幼儿讨论朋友受伤时应该怎么办。

1、教师：如果你的好朋友受伤了或遇到这样的情况，你会怎么办呢？

2、幼儿讨论交流。

教师小结：大家在一起都是好朋友，我们要互相关心，互相照顾。当别人摔倒时，要帮忙把他扶起来，还可以帮别人拿需要的东西，并帮助他去告诉大人，请求大人的帮助。

## 健康过小河教学反思篇五

活动目标：

- 1、了解身体器官的作用，知道它们在我们生活中是缺一不可的。并形成初步的自我保护意识。
- 2、乐意运用五官积极参与愉快的探索和游戏活动。

活动准备：

- 1、故事《五兄弟》ppt图片。
- 2、眼罩若干，香水、《我的身体都会响》音乐。

3、嗅觉瓶、味道盒、音乐播放器等。

活动过程：

一、韵律活动：

《我的身体都会响》，激发幼儿活动兴趣。

师：老师听说我们班的小朋友能让自己的身体发出好听的声音，来做给我看看吧。

师：我看见你们的眼睛，鼻子、嘴巴都很能干哦，有一位叔叔的眼睛，鼻子也说自己本领大，它们争吵了起来，让我们一起去看看。

二、运用ppt[]五官活动图片，讲述故事《五兄弟》。

故事：一位邮递员叔叔累了，很早就休息了。这时房间里传来争吵声。原来是五兄弟在争谁的本领大。谁也不让谁。眼睛一声不响，耳朵嘴巴鼻子以为眼睛一点本领也没有，就把眼睛赶走了。

1、体验：请3—5名幼儿带上眼罩，尝试找自己的位子。

师：让我们也来试试，没有眼睛会怎样。（幼儿体验）

提问：让我们来猜猜看没有眼睛的叔叔会发生什么事（幼儿谈论）出示ppt[]上班时撞车了，鼻子、耳朵嘴巴和手都受伤了。

小结：眼睛是很重要的，它可以让我们看见周围的事物，眼睛不能少。（粘回眼睛）

2、续讲故事：耳朵他们赶紧把眼睛请了回来，眼睛不能少，

他们又一起说：“鼻子鼻子，你最没有用了，你走吧！”鼻子被赶走了。（拿掉鼻子）

师：让我们来试试没有鼻子的感觉吧（体验）讨论回答。

师：除了呼吸空气，鼻子还有一个很大的本领，今天我带来的宝贝就是来考考谁的鼻子本领最大。现在请你们闭上眼睛，猜猜它是什么。

小结：对啊！鼻子能帮助我们呼吸还能辨别气味，所以鼻子本领也很大，它能少吗？（不能）赶紧把鼻子请回来吧（粘回鼻子）

3、续讲故事：鼻子不能少，鼻子回来了，嘴巴说：“那一定是耳朵你最没有用了，你走吧！”。（取下耳朵）提问：你们猜猜，叔叔没有了耳朵会发生什么事？（自由发言）

小结：耳朵听不见声音多不方便呀，所以耳朵不能少。（粘回耳朵）

4、续讲故事：眼睛、鼻子、耳朵太生气了，它们一起大声地说：“嘴巴嘴巴，肯定你最没有用了，你走吧！”（取下嘴巴）

提问：嘴巴真的能少吗（ppt晚餐）

小结：是啊，没有了嘴巴，我们就不能吃东西，不能说话了，所以嘴巴也不能少。

5、续讲故事：眼睛不能少，鼻子不能少，嘴巴不能少，耳朵也不能少，它们一起大声地说：“手，肯定你最没有用了，你走吧！手被赶走了。（取下手）

提问：手真的能少吗？（幼儿自由回答）没有它会怎样？

小结：是啊，没有了手，我们就不能拿东西、做事情了，所以手也不能少。

### 三、“五兄弟”的作用

师：看来五兄弟都有各自的本领，是我们人身体的一部分，我们应该怎样爱护它们呢？（幼儿讨论发言）

小结：眼睛帮助我们看见周围的事物，鼻子帮助我们呼吸和辨别气味，耳朵帮助我们听到声音，嘴巴帮助我们说话吃东西，手帮助我们做事情。现在他们明白了谁也不能少。于是他们和好了，叔叔又成了一个快乐的邮递员。

### 四、游戏：

传娃娃。再次体验五兄弟的用处。

师：今天老师带来了一个神秘盒，里面藏着许多宝贝，它们想试一试五兄弟的本领。

教师提出游戏要求。听音乐依次传娃娃。音乐停了，娃娃也停止传，看娃娃在谁的手里，谁就来神秘盒中摸出一样事物（盒中放有嗅觉瓶、味道盒、mp3播放器等）”你摸出来的是xx，它是要考考xx的本领哦。按要求做相应的游戏。（如摸到五味瓶，就闻闻其中的气味，并猜出它是什么？再请幼儿进行验证）并说说五兄弟的作用。“我用什么做了什么？”

### 五、活动延伸：

讨论如何保护我们的五官。

活动反思：

## 健康过小河教学反思篇六

健康活动《跳房子》是孩子喜欢的一个游戏，先把石头抛到其中的一个格子里，然后跳者去拿格子里的石头，一个格子处，双脚并拢跳，两个格子处，双脚分开跳。跳到落有石头的前一格子，蹲下捡起石头，然后继续往前跳。到房顶后再回到起点。我们的操场上正好有这样的房子。

这个活动需要每位孩子轮流玩，使教师可以观察到每位孩子的运动能力与身体协调能力。大部分我班的孩子能比较协调地完成这个游戏。特别是调皮的孩子，他们的运动能力发展的特别好。动作十分到位，真可以起到示范的作用。而上课容易走神的这几位孩子在完成此游戏时则差距较大，基本上该分的没分，双脚乱跳着就过去了。而一位平时动画片都不愿意看的孩子，居然拿着石头乱扔，差点扔到边上的小朋友。这样的游戏在日常活动中我也经常带孩子们去跳一跳。锻炼孩子们大肌肉的发展，提高身体协调能力。