

课题负责人结题发言稿(汇总10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

课题负责人结题发言稿篇一

各位领导、同仁：

大家好！我是xxx课题组成员，我能成为本课题组的一员而感到十分荣幸。下面我对自己提出如下要求，希望与各位课题组成员共勉：

1. 在课题的实施过程中，我会积极参与课题组的各项活动，严格按照课题实施方案进行有序的课题研究，并根据研究的计划实施情况，及时对实施方案进行一些必要的调整和细化，并做好阶段反思与总结。
2. 利用课余时间查找相关的理论与调研素材，结合自己教学实际中出现的精彩生成，加适当的整理，尽量形成自己的“精彩问题集”。并从中寻找一些有价值的实例，为课题研究提供实验依据。
3. 在研究的过程中虚心向有经验的教师请教，多与组员交流，要相信集体的智慧和团队的力量是无穷的，我相信在课题的研究过程中我个人的教科研能力一定会有很大的提高，同时我更相信经过我们共同的努力，一定会取得预期的的研究成果。

我的表态发言到此结束，谢谢大家！

课题负责人结题发言稿篇二

尊敬的领导、专家、老师：

大家好！

“书香满园关不住，几缕墨香顺风来”，在这草长莺飞的美好日子里，我们申请的20xx年县级课题《小学语文高年级课前预习的有效指导》，获得立项，立项编号xxkt20xx35□下面，我就如何开展课题的研究谈几点。简单的说，我们的课题研究要围绕一个中心、瞄准两个目标、坚持三个原则、采用四种方法。

1、围绕一个中心。我们课题研究要紧紧围绕课前预习的有效指导这一中心，通过小学语文课前预习的调查和研究，根据新课程标准和实践经验，分析小学语文课前预习的现状，把课前预习和语文课堂教学紧密结合起来，打造高效的小学语文课堂。

2、瞄准两个目标。课题研究要瞄准两个目标，即提升自己与影响他人。课题研究一方面要提升自己的教育教学的水平，利用课题研究这一有效平台，围绕课前预习的有效指导这一中心，虚心学习，积极实践，锐意改革，提升自己教育教学水平；课题研究另一方面要充分发挥课题组的带动和辐射作用，积极影响他人。逐步做到全员化，积极开展公开课、示范课、研讨课教学，积极撰写教育教学论文，示范他人，扩大影响。

3、坚持三个原则。课题研究要坚持三个原则，科学合理高效的开展课题研究。一是实效性原则。坚持以实效应用研究为主，提倡校本教研，在课题研究中指导教研活动，用新课程理念指导课题研究。二是系统性原则。课题研究构成有机整体，做到保证重点，兼顾全面，系统、有序地开展教育科研工作。三是创新性原则。课题研究工作坚持以创新求发展，

开拓思路，以科研促课改，以科研促教研，以科研促教学，充分发挥教育科研对教育教学的促进作用，走一条边研究、边教学、边课改的路子，实现课题研究成果的辐射与应用。

4、采用四种方法。课题研究要采用四种方法，规范有序的开展课题研究。一是问卷调查法，调查教师对学生课前预习的认识及学生课前预习存在的问题，包括学生对课前预习的态度、兴趣、预习的方法、效果等，以便及时全面发现问题，更好地进行研究。二是文献资料法，学习有关预习的相关理论和有关预习的研究情况，了解预习的意义，并对有关研究情况进行全方位的分析，使课题研究的内涵和外延更丰富、更明确、更科学，争取在现有的研究水平基础上有所突破和提高。三是行动研究法，通过行动研究，发现每个阶段出现的问题，结合理论提出具体改进措施，再实践、反思，并注意收集每一步行动反馈的信息，最后对研究中获得的数据、资料进行科学处理，形成经验材料。四是个案研究法，个案研究法就是对单一的研究对象进行深入而具体研究的方法。个案研究的对象可以是个人，也可以是个别班级。前者如对一个或少数几个优生或差生进行个案分析，后者如对某个先进班级进行个案研究。个案研究一般对研究对象的一些典型特征作全面、深入的考察和分析。

本课题的申报经有关领导和专家的论证，方案是科学的、可行的。我校领导对教科研工作非常重视。各位课题组成员，本课题任务艰巨，意义重大，只要大家扎实工作，刻苦钻研，勇于探索，开拓创新，我们一定能够按照预期的目标圆满完成研究任务，多出成果，出好成果，为推动我校教育做出应有的贡献。谢谢大家！

刘舜利

20xx.04.16

课题负责人结题发言稿篇三

尊敬的各位领导，专家，同事们：

大家下午好！

我是廉江三中的刘常镇老师。很荣幸能在这里将我们的课题实施方案向各位汇报，我真诚地邀请各位对我们的开题报告提宝贵的意见和建议。

我们研究的课题名称是：初高中数学衔接性问题研究。接下来，我将从四个方面对我的开题报告作阐述和汇报。这四个方面分别是：

第一、本课题研究的背景和意义。

第二、本课题研究的现状。

第三、本课题研究的价值。

第四、本课题研究的主体，包括内容、步骤和预期成果。

首先，让我们来看其中的第一个方面：本课题研究的背景和意义。相信很多老师都和我有这样的经历：不管是高一学生，还是高二高三的学生，我们老师总感觉到学生的基础不扎实。高三老师可能会说：同学们，你们高二的数学还没学好。高二老师可能会说：同学们，你们高一的数学还没学好。高一老师可能会说：同学们，你们初中的数学还没学好呢。然后，面面相觑，不知所措。再者，初中教材与高中教材存在某些程度的知识脱节，也就是高中必备的数学基础知识在初中教材没有呈现，或者只是作为课后自学的内容，而且初中数学教学过于注重形象思维的培养，忽略了抽象思维的培养，这就导致了学生在基本方法和思维逻辑等方面的缺陷。因此，与其抱怨学生的基础差，不好教，不如想方设法为他们铺就

一条能够更好地学习高中数学的道路。所以，正是这些问题的存在，促使我产生了想要研究初高中数学衔接性问题的愿望。那么，这项研究的意义何在呢？我想，无外乎有两点：在教学实践方面，能够使我们的学生从初中数学顺畅地过渡到高中数学，同时提高我们的数学课堂效率。在教育理论方面，我期望这项课题研究能够为相关的理论提供一些参考和借鉴作用。

接下来，让我们来看第二个方面：本课题研究的现状。我们通过查阅相关资料，以及在知网、万方等数据库搜索论文论著，得知该课题已经有相当多的研究成果。其中，李秋明、许康华、韦理、尹怀国、周祝光等都主编过《初高中数学衔接教学讲义》，武汉崇文书局、人民教育出版社也出版过《初高中数学衔接读本》，不过，都存在一定程度上的瑕疵或不足，比如只注重知识性的呈现与堆积，而不够突出方法和思想的呈现和衔接，比如在排版上也没有突出初高中数学的内在关联，又比如在每个章节后面缺少相关说明、总结和归纳。我们课题组成员通过学习和分析这些资料，并结合我们学校的实际，认为这个课题仍然有值得深入研究探讨的价值。

如果一项研究没有价值，那么不管这项研究有多隆重多华丽，它都是没有意义的。那么，我就要说到第三个方面了：本课题研究的价值。

本课题研究或许具有以下四个方面的应用价值：

一、众所周知，高中数学不仅在知识容量上，而且在思维方法上都比初中数学提出更高的要求。本课题的价值之一就是为学生铺设一个能够更顺畅过渡的知识台阶。

二、针对高一新生数学基础薄弱的特点，他们在开始接触高中数学时可能会遇到许多障碍，包括非智力因素障碍，知识迁移障碍，数学语言表达障碍，思维方法转换障碍，因此本

课题的价值之一就是能够帮助学生排除这些障碍。

三、由于初高中教材存在某些方面的知识脱节，而且高中数学课堂在教学上与初中的差异极大，致使学生产生受挫感，失去学习高中数学的信心。本课题的价值之一就是可以增强学生学习高中数学的信心。

四、高一上学期开学第一周，也有些教师考虑到初高中数学的知识脱节问题，利用一周的时间给学生恶补初中知识，但收效甚微，其主要原因，也许在于不够系统深入地把握两者间的内在关联和相互切换。本课题的价值之一就是能够为高一教师提供教学和理论参考。

最后一个方面，就是本课题研究的主体内容了。

经过前期所做的一些准备工作，我计划将本课题研究的主体分为四大部分：

第一，查阅相关的文献资料，论文论著。对学生入学的数学成绩，单元测试成绩，月考成绩，期中和期末考试的成绩进行横向对比分析。制作一份关于高一学生学习数学的调查问卷，回收并作分析统计。

第二，课题组每个成员都要围绕本课题撰写一篇学术论文。论文是对实践的经验总结和理论归纳，而不是凭空想象和捏造出来的。

第三，我们打算编写一本讲义，由知识篇、思想方法篇和学习指导篇组成。这也是本课题研究的重点内容。

第四，在课题研究的最后阶段，撰写一份调查研究报告。

为了顺利完成以上四个部分的内容，我们将研究过程划分为以下四个阶段：

第一，准备阶段：开展初始工作，主要就是收集、整理、查阅、分析资料，课题组成员进行讨论、分析、达成共识、制定书面研究方案，协调分工，逐步开展研究。

第二，实施阶段：开展讲义的编写工作，课题组成员按分工进行搜寻高中数学涉及到的初中数学理论知识，并按章节整理归类，同时遴选经典例题及相应练习题，在此过程中定期开会讨论，确保所选题目的质量，同时向本校优秀数学教师和校外优秀教师请教。

第三，总结阶段：总结和形成研究报告，整理、排版和修订讲义，举行成果研讨活动，课题组成员每人撰写一篇围绕本课题的学术论文，撰写结题报告，进行结题论证，最后落实推广措施，巩固课题成果。

第四，提升阶段：全面总结课题实施过程的经验、做法和不足，写成研究报告。邀请专家作指导，总结课题研究成果，完成结题报告。申请验收，为课题研究的进一步推广积累经验。

最后，我相信，在廉江市教育局教研室领导、我校领导和同事们的指导帮助下，我们的课题研究一定能够取得预期成果。

我的开题报告到此结束，谢谢各位。

课题负责人结题发言稿篇四

尊敬的'各位领导、专家、老师们：

今天的课题开题会，是一次成功的会，一次收获的会，专家的讲话让我们如沐春风，专家的指点使我们顿开茅塞。我提议横山桥初中所有的老师们用掌声向出席开题会的领导和专家表示衷心的感谢！下面我说三句话也算是表三句态：

一直以来，横山桥初中的发展得到上级、特别是武进区教育局和区少儿研究会领导和专家们的关心和厚爱，横山桥初中的辅导员们爱生敬业、好学善研，科研氛围浓，今天的开题会更加激起了大家的研究激情，我们将抢抓机遇乘势而上，抓好课题研究的各项工作，为实现“让每一位学生健康成长让每一位小队干中分增强责任意识”这一学校发展新愿景而努力工作。

责任培养就是要通过课题的研究促进学校的责任意识、教师的责任意识、学生的责任意识。研究中，我们应把学校教育的主体——学生，永远作为教育和我们课题研究的最爱。教学生3年，就要为学生想30年，为国家民族想300年。只有从学生出发，我们的研究才不会是无根之草、无性之花。教育科研是教师精神生命的创造史。教师不应是两头流泪的蜡烛，而是一束和学生同时燃烧的火炬。

既然我们已选定了奋斗的目标，就意味着要付出代价。

一是学习上决不含糊。我们将加强自身科研能力的提高，注重科研知识和水平的积淀。通过学习勇于发现问题，勇于提出问题，勇于研究问题，勇于解决问题，增强课题研究的勇气和自信。

二是研究上决不含糊。一定以“赏识”的目光看待老师，以“反思”的襟怀走进课堂，以“探索”的姿态开展工作。在工作中研究，在课堂中研究，让研究闪现出智慧和诗意的缤纷色彩，让研究成为我们职业生命的一种需求和呼吸。

三是支持上决不含糊。在研究中学校一定在人、财、物上全力支持，保证课题的正常开展。

各位领导、专家、老师们，我坚信：有教育主管部门的正确领导，有区少儿研究会的具体指导，有江苏省少工委的关心支持，有广大辅导员的积极参与，横山桥初中少先队课题

研究一定会达到预期的目的，一定会取得丰硕的成果！

再次感谢各位领导、各位专家的光临与指导！谢谢大家！

课题负责人结题发言稿篇五

稿，供大家参考。

公安比武队伍负责人表态发言稿

公安比武队伍负责人表态发言稿

公安警务技能大比武竞赛发言稿1

尊敬的各位领导，各位民警、协警同志：

大家好。

在全警上下认真

学习

、深入贯彻习十九大精神的热潮中，在这万物竞相的美好季节里，我省各级公安机关齐聚这里，共同参与警务技能大比武竞赛活动。在此，我代表党委、政府、政法委对这次比武活动的顺利召开表示热烈的祝贺！

公安机关作为维稳主力军，责任重大、使命光荣。在当前日益严峻复杂的形势下，公安维稳任务更加艰巨繁重。对此，党委、政府特别关心关注公安队伍的成长。20**年年底，全省公安系统组织开展了大练兵活动。今天，我们在这举办大比武竞赛活动，就是对不练兵活动成效的一次检验，更是对全省各级公安机关警务技能水平的集中检阅，对提高公安队伍执法水平和整体战斗力具有重大的意义。

省公安团结拼搏、勇于争先、昂扬向上的精神风貌。望全体裁判员坚持“公开、公平、公正”的原则，严守规则、客观评判。

最后，预祝竞赛活动取得圆满成功，祝全体参会队员取得优异成绩。

谢谢大家。

公安警务技能大比武竞赛发言稿2

从今天开始，从现在开始，我将和同志们一起工作、学习、生活和训练，我很高兴！同时也很感谢上级领导和组织上对我的信任，才有了我和大家肩并肩在一起朝夕相处的机会，还在场站政治处当干事的时候，我就对咱们这个连队有了一定的了解，咱们这个连队，关键时候能够拉得出、开得起、用得上，在几次执行上级重要任务时，圆满地完成上级所赋予的任务，受到了师里和站里领导和机关的好评！也就是前天，我接到上级对我的任命，我是一则喜，二则忧，喜的是：能到一个先进的连队去任职，我很高兴，也很荣幸。忧的是：担心自己能否胜任这个具有光荣传统连队的指导员。继往开来的把这根接力棒从手中传好，把这面旗帜继续扛下去！刚才，同志们嘹亮的歌声和热烈的掌声，打消了我的顾虑和担心，也使我看到了咱们的连队良好的精神面貌和高昂的士气，也更使我有信心、有决心把咱们连队带好，走在兄弟连队的前面。

大家对我是陌生的，而我对指导员这个职务也是同样陌生的。在这里，我只想提一个小小的希望，希望大家给我一时间，给我一点彼此相互了解熟悉的时间，给我一点熟悉咱们连队工作、性质、任务的时间，使我能更早更好地进入“角色”进入“状态”！

在这里我简单地向大家表个态，也算是表个决心，也请大家

监督。

事过硬、作风优良、纪律严明、保障有力”的总要求，坚定不移地做好我连的建设目标，使我们连队的全面建设再上一个新台阶，把我们的工作完成得更出色。

到朋友，兄长的认可，让我们手拉手，心连心，为了一个共同的愿望，携手共进，把我连的各项建设推向一个新的高峰！在学习中，让我们互相促进，共同提高，养成爱学习的好风气。达到学有所成，学有所得，学有所用，学有所为，使你们的头脑和才智得到充实和发挥，也使我在指导员这个职位上得到更好的锻炼。

也希望在今后的日子里，大家多给我一些鼓励，多给我一些支持，多给我一些帮助。也愿我的加入，能奏响求实创新、团结奋进的进行曲，响遍大西北。

愿我们的连队明天更美好。

公安警务技能大比武竞赛发言稿3

同志们：

刚才，**宣布了干部任职命令。到今天为止，20**年度干部转业接替工作基本上就结束了。大家知道，今年是干部队伍精减调整的最后一年，因此，全团上下、各级干部，都非常关心、关注干部转业接替工作。党委能不能公平、公正地使用干部，能不能用对人、用好人，大家也在观望、期待。为此，团党委本着对部队全面建设负责、对每一个干部前途命运负责的态度，苦心竭虑、反复研究、充分酝酿，下了很大功夫，做了很多工作，最后确定了**名干部转业，名干部调整使用。这么大规模的转业接替，近几年也是不多的。在座的干部中，有的是提升任职，有的是平职调整，不论怎样，都是一个进步。在此，我代表团党委、团首长向你们的提升

进步表示热烈的祝贺。利用这个机会，我主要讲三层意思。

一、把信任化为力量，无私奉献部队建设

我们大家之所以能够提升任职，自然有自身素质的原因，但更重要的是组织的信任、领导的信任和官兵的信任。没有组织、领导和官兵的信任，就没有你们的进步。组织和领导信任我们，我们应该怎么办呢？我认为一定要有感激之情，报答之心，奉献之志。

一是要有感激之情。真诚地希望同志们认识到这份信任，牢记这份信任，珍惜这份信任，不辜负这份信任，并把这份信任转化为工作动力，全身心地投入到工作中去。而不能对这份信任无动于衷、麻木不仁，认为自己就比别人强，就应该得到提升，获得进步。组织、领导和官兵信任我们，我们就要永怀感激之情。

培养，对得起同志们长期的关心和帮助。

三是要有奉献之志。奉献是一种境界，是一种觉悟。要经常想想对部队建设付出了什么，奉献了什么。特别是作为一名基层干部，更要甘于奉献，乐于奉献。有奉献，才有收获。个人的力量是有限的，只有把个人的理想、奋斗的目标与部队建设事业紧密结合起来，在工作中奉献青春、奉献智慧、奉献才华，才能成就事业，才能实现价值，才能生活得更有意义。

二、把任命视为考验，努力做好本职工作

官兵和各级领导都在拭目以待。希望同志们能够把任命视为考验，努力做好本职工作。如何做好？我提示几点供同志们参考。

办事才能得体。在座的有的由正职变成了副职，由主角变成

了配角，而有的则由副职变成了正职，由配角变成了主角，大家都面临着一个重新定位的问题。在实际工作中，有不少干部素质和业务能力都很强，就是与上级和同事的关系处理不好，结果自身的能力和水平难得施展。究其原因，主要是自己的位置没有摆正。所以，大家要在工作中，正确处理好与

领导

、同事和下属等方方面面的关系，做到有位有作为，到位不缺位，补位不越位。尽快做出成绩的强烈愿望。这次调整，大家的工作岗位也发生了很大的变化，有的从参谋到股长，有的从机关到基层，有的从军事到政工等，大家都有一个适应新岗位的过程。能不能尽快进入角色，是一个人责任心的具体体现。上任后，大家要尽快熟悉新的岗位，尽快实现角色转换，尽快进入工作状态，尽快适应工作需要。今年各项工作的一个显著特点，就是实打实的工作多，新的工作多，大家务必要增强紧迫感。、新问题很多，都需要我们埋下头去研究，伏下心去落实，扑下身去实干。因此，大家都要视任命为考验，树立干一番事业的决心、干一番大业的信心。要立足本职科学谋划，真抓实干，干出几件实实在在、拿得出、叫得响的工作，向组织、向官兵交上一份满意的答卷。

课题负责人结题发言稿篇六

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家下午好！

今天，非常荣幸地能够代表青年教师在这里发言。说是青年教师，其实我也工作十五六年了，但是在教研方面，教学经验方面，与各位同仁相比，确实还算年轻。

记得刚开始工作时候，我对教学研究不屑一顾。以为只要靠着激情，倚仗着梦想就可以做一位好老师。然而，实践告诉我，今天的社会，学情复杂，知识包罗万象，不坚持学习，不努力地去做一个善于思考的人，是很难胜任教师这一职业。很幸运的是，我校一直重视学科教研工作。特别是在陈教授，杨组长的带领下，我们学校语文学科的教研氛围日益浓厚，深入其中，我感觉我在不断成长。

在教学中，我越来越感觉到教师一定要善于学习，善于思考。因为我们的教学内容是丰富多彩的，我们的学生是千差万别的，我们的教学环境也是千变万化的，这就需要我们教师必须善于思考，必须每时每刻开动脑筋，根据实际情况创造性地施教。只有这样，我们的教学才能行之有效，我们的学生才能得到较好地发展。如果我们教师知识陈旧，又不去思考创新，教育学生方法单一，而又墨守成规，那么我们将永远只是个教书匠，并且是一个没有成长的不合格的教书匠。所以我们要不断学习，不断反思，让自己的教学常教常新。巴尔扎克曾说过：一个能思想的人，才是一个力量无边的人。对于这句话，我深信无疑！

随着大数据时代的到来，许多国家的教育已经把目光有效地转向了人，转向了提升人的批判性思维和创造性能力。批判性思维已成为人的核心素养之一。这也为我们的教学工作指明了方向。

今天，我们又坐在一起共同探讨《有效性写作中渗透批判性思维的实践研究》这一课题。我将在各位前辈的带领下，努力学习，积极探索，认真地和反思，争取在教学研究这条阳光大道上找到属于自己的幸福。谢谢大家！

课题负责人结题发言稿篇七

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

今天我们在这里隆重举行课题开题会，我谨代表课题组全体成员对各位专家、领导和各位老师的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

当前学生普遍存在被动接受知识，缺乏主动学习的意识，学习效率不高，潜能得不到应有的开发。为此我们政治组确立了《信息技术与初中思想品德教学深度融合的研究》这一课题进行研究，本课题的研究目的在于唤醒、发掘与提升学生的潜能，促进学生的自主发展；促进学生认知、情感、态度与价值观等方面的和谐发展；关注学生的终身学习的愿望和能力的形成，促进学生的可持续发展。期待通过这一课题的研究，逐步把学生的被动学习转变为自主、合作、探究学习，形成一些可操作的实践原则、方式及手段，不仅可以找到提高学生学习兴趣、提高课堂学习效率的教学方法，还可以提高教师的理论水平和教科研能力。苏霍姆林斯基说过：“如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的任务，那你就应当引导教师，走上从事一些研究的这条幸福的道路上。”教育科研是学校发展的第一推动力，是教师成长的源头活水，是成就名教师、学者型教师的重要因素。我们课题组的成员将以此次课题研究为载体，携手并肩走上学习、实践、研究、反思的专业成长的幸福之路！在此我谨代表课题组全体成员作如下表态：

1、提高认识，转变观念，加强业务学习。

在开展课题研究的过程中，必要的理论知识是不可缺少的。我们要学习国内外相关的教育教学理论，尤其要掌握最前沿的理论信息来指导课题研究，广泛查阅资料，加强业务学习，认真研读一些信息技术及相关学科的知识，通过读书、做笔记、教育学期刊搜索、网络学习、向专家请教等途径，努力夯实自身的理论基础。

2、教研结合，注重过程，增强责任意识。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，凡事都要经过亲身体验才能领会其真谛。开展课题研究也是如此，我们要把开展课题研究和教育教学工作的实践紧密结合起来，要把课题研究作为解决实际工作中存在问题的主要途径，高度重视研究的过程，优化研究的过程，切实把研究工作落实到行动中。在实践中探索，在实践中提高，在实践中总结，提高自身的教学水平和教研能力。

3、明确分工，加强合作，发扬团队精神。

课题组的教学科研已经有了一个良好的开端，但艰辛的研究工作正等待着我们，研究过程中一定会遇到诸多的新情况，新困难。课题组的老师要团结协作，紧密配合，发扬团队精神，课题组成员要有明确分工，切实履行研究任务，加强交流合作。做到各负其责，密切配合，分工而不分家，耐心细致做好研究工作。同时要注意科学的研究实验方法的运用和总结，少走弯路，提高研究的效果。

4、拓展视野，广泛借鉴，促进专业发展。

根据课题研究和实践的需要，开展形式多样的研讨会、培训会、交流会、总结会，采取走出去、请进来的方式广泛交流借鉴，拓展研究视野，为课题研究提供理论和实践支持。加强教学反思，重视学习、实践、认识的积累和感悟，在课题研究中促进自己的专业化发展，逐步从一个普通的“教书匠”成长为一个乐于研究、善于研究的学者型教师。

虽然我们课题组有的成员还是第一次参加这种工作，我们的计划、方案还不完备，但是我们有信心。我们相信我们的课题研究工作在上级领导及专家的指导、帮助下，在学校领导的高度重视、大力支持下，只要我们课题组成员同心协力，扎实工作，我们的目标就一定能实现！

课题负责人结题发言稿篇八

上午好！今天是我校区级数学课题《“算用结合”实现算法多样化策略的研究

》开题报告会。首先对你们从百忙之中莅临我校，对我校研究课题进行科学论证表示衷心的感谢！作为一名教师，我为自己能够成为课题组的成员，参与到课题研究中而感到无比荣幸。

数学教学是学生在校期间学习文化科学知识的主阵地，而且构建有效的课堂是当前小学数学教学改革的核心问题。而我校学生素质参差不齐，很多家庭教育较为薄弱，因此对我校教师提出更高的要求。所以作为实验教师，必须思考如何以最少的时间和精力，获取最佳的课堂教学效果，让这些学生在有限的时间内更好地掌握知识、培养能力。

在此，我谨代表课题组全体成员作如下表态：

我们将不断加强自主学习，通过读书、做摘记、教育教学期刊搜索、网络学习、向优秀教师请教等途径，努力夯实自身参加课题研究的‘理论基础，在学习、借鉴中不断完善我们的研究。

我们将积极投身课堂实践，依据数学课程标准理念，大胆探索，大胆创新，在实践中不断将课题研究推向纵深发展。

我们将重视教学反思，坚持定期反思自己的教育教学工作，找出不足，积极客观面对，将反思的成果落实到具体的实践中，实现个人专业成长的目标，积极促进课题的研究。

我们将弘扬协同合作的团队精神，在课题研究的过程中，积极发挥各自在理论探究或课堂实践等方面的专长，一起学习，一起探讨，确实提高课堂效率做出努力！

最后，我们敬请各位专家，各位领导给与我们评点和指导。
再次对各位专家、领导的光临表示感谢！

我的发言完毕。谢谢大家！

20xx年1月12日

课题负责人结题发言稿篇九

尊敬的各位领导、老师

大家好！

今天，我校隆重举行“自主学习与学生创新能力的培养研究”课题开题报告会。作为一名成长中的年轻教师，我为自己能够成为课题组的成员，而感到无比荣幸。

苏霍姆林斯基说过：“如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的任务，那你就应当引导教师，走上从事一些研究的这条幸福的道路上。”今天，我感到自己真正被引领到了教育学科科研这条“幸福的.道路”。我相信，有了县教研员杜静老师的悉心指导，有了学校领导的高度重视、大力支持和学校一系列组织、制度保障，我们课题组的成员以及学校的广大教师一定能以此次课题研究为载体，携手并肩地走上学习、实践、研究、反思的专业成长的幸福之路！

“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。”当前学生普遍存在被动接受知识，缺乏主动学习的意识，学习效率不高，潜能得不到应有的开发。本课题的研究，将激发学生学习的动力和学生的自主学习结合起来，应该能最大限度的发挥学生的主体作用，培养学生的创新能力，为学生的学习成功提供了动力保障，让学生像科学家那样学会思考，有利于培养学生的创新精神和实践能力。在此，我谨代

表课题组全体成员作如下表态：

我们将不断加强自主学习，通过读书、做笔记、教育教学期刊搜索、网络学习、向专家请教等途径，努力夯实自身参加课题研究的理论基础，在学习、借鉴中不断完善我们的研究。

我们将积极投身课堂实践，深入思考“为什么教”、认真比较“教什么好”、努力探索“该怎样教”，积极寻求课堂教学的新突破，在实践中不断将课题研究推向纵深发展。

我们将重视进行教学反思，认真撰写教学日记、案例分析、专题论文，及时分析、改进、总结自身的教育教学活动，努力通过自我监督、自我调节、自我激励，实现个人专业成长的目标。

我们将弘扬协同合作的团队精神，在共同的课题研究中，积极发挥个人在理论探究或课堂实践等方面的专长，一起学习，一起探讨，一起分享同伴互助、个人成长的幸福和快乐！

请相信，在学校领导的大力支持下，在杜老师的悉心指导下，经过课题组成员的努力实践、积极探索，我校“自主学习与学生创新能力的培养研究”的课题研究一定能够圆满完成任务，一定能够推进我校教育学科科研工作更全面深入地开展，为我校教育事业的改革和发展作出积极的贡献！

谢谢大家！

课题负责人结题发言稿篇十

各位领导、各位专家、老师们、同志们：

经过大家的共同努力，今天课题如期开题了，首先，我代表学校向课题的顺利开题表示祝贺，向各位领导和专家的到来表示热烈欢迎。今天的会议既是开题会、报告会，也是一次

交流会、学习会。下面，我就课题的研究谈几点意见。

一、充分认识到教科研在教育教学和学校发展中的重要作用，坚持科研兴校、科研兴教，以科研带动教师的发展和提升。

教育科研是提高教学质量的重要途径，是促进教师专业成长的有效手段，是提高办学水平、促进学校可持续发展的保障。有效的教育科研能够帮助我们更好地认清我们自身教育教学的缺陷，不断提高教育教学能力，获得更符合理性、更尊重人性、更结合现代社会需要的教学技能、教学方法。

通过“学习—实践—反思—总结—再实践”这样螺旋式上升的教育科研之路促成教学工作由重结果到重过程、重知识到重能力，由技术到艺术的全方位转变；让教学过程体现教师本人的民主精神，闪烁教师自身的人文关怀，展现教师自身教育的科学性和特殊性，让教学过程符合教学的实践性、开放性、丰富性、关联性和思想性。

从我校教科研实践来看，正是教育科研让更多的教师从职业向专业转变，从专业向乐业转变。每一个开展教科研的老师都能不断反思自己的教育实践，开始强调在课堂上师生的交往与对话，明白师生应该是共同探求真理的志同道合者，是合作者。学生能在课堂上更多的感受到学习的快乐，体验着学习的成功，充分感受着学习的自信。学生在“活动”中学习、在“主动”中发展，在“合作”中增知。从成长和提升中感受教师的幸福。

二、正视我校教科研的现状，继往开来，积极开展规划课题研究和微课题研究，努力开创我校教科研工作新局面。

长期以来，我校高度重视、积极开展教科研工作，在课题研究和论文发表方面取得了实质性的进展。

在课题研究方面，以近两年为例，我校开展了6项课题研究。

我校有一项市规划课题结题，有三项市级课题获准立项；，我校有一项省级课题获准立项，最近，林斗宏校长又带领一批人参加市教研室省级课题班主任工作创新的实践研究子课题研究。在申报规划课题研究的同时，我们还立足学校实际，把问题当课题，积极开展微课题研究。针对农村全寄宿制学校的实际，我们在周末时间开展了传统文化习修的实践和探索。

在论文发表方面，据不完全统计，近三年我校教师共有200多篇文章发表，多篇文章被人大复印资料。其中，董文s老师、王杰成老师、葛徐栋老师、徐有三老师，徐维老师，汪和平老师发表文章数量已达20余篇。

在课堂教学方面，有近20人次在省市课堂教学比赛中获奖。其中省级奖项和市级一等奖多人，彭秀华老师、黄开宇老师、葛徐栋老师、汪庆老师、徐维老师、余玲玲老师、方玉娟老师等一大批老师在课堂教学比赛中脱颖而出、快速成长。

在20市先进教研个人评选活动中，我校有董文s老师、徐维老师、汪和平老师、葛徐栋老师、王高祥老师五位老师获市先进教研个人称号，这是对我教科研工作的高度肯定，我们倍感鼓舞。

三、把握课题精髓，理解课题要义，以课题研究统领教科研工作。

实施新课程、步入课改以来，教育教学面对信息化、全球化、个性化的时代需求，也作出了自己的思考与应答，但是，从课改以来高中数学课堂教学看，高中数学老师放不开手脚。课堂上，主要以老师讲解为主，大搞题海战术。使老师和学生身心都很疲惫。鉴于此，《高中数学高效课堂教学模式的研究》的课题，能很好的深化课程改革，就具有十分重要的实践意义。

高中数学高效课堂教学模式，是从学生实际出发，从学生原有知识出发，循序渐进，学会了前进，以实现掌握学习，这是大面积提高教学质量和防止学业失败现象的根本措施；这种教学模式在课堂内外都发挥了学生学习的独立性，因为这种模式承认，尊重，深刻认识，正确对待并积极引导和发挥学生的“独立性”，才能在教育和教学上取的优良成绩；这种教学模式使学生的学习积极性在课堂上得到充分的发挥，学生学得自主、紧张、高效，能真正面向全体学生，从而能全面提高学生的学习成绩。

四、以课题研究为契机，加强学习、不断反思、积极实践，努力成长，向一名学者型教师迈进。

课题研究需要一个较为长期的、复杂的过程，学校将提供必要的课题经费和政策支持，希望参加课题研究的老师努力做到以下几点：

- 1、敬畏生命，确立“相信每个学生都是天生的学习者”的教学理念。对学习有困难、行为有偏差的学生保持“怜爱”之心，当这样的学生需要帮助、需要说说心里话的时候，出现在他身边的正是他的老师。教师要尊重学生的无知，相信生命的潜能，小心谨慎地呵护每一个纯洁的心灵。

- 2、要懂得学生认知规律，在认识学生的学习困难、指导学生学习的过程中，坚持用学生的眼光观察问题、用学生的大脑思考问题、用学生的情感体验问题，对观察、思维、想象、记忆、表达等方面的规律都要有基本的认识，能恰当地利用一些资源和直观性材料来丰富学生的体验，以提高学生在学习过程中的感悟、理解和相互联系的水平。熟知学生的认知水平和规律，对于教师克服“急于求成”心理、严谨从教具有极为重要的意义。

- 3、建立良好的师生关系，并以此提高教师自身的影响力。在以自主合作为主要特征的高效课堂上，教师用什么来影响学

生，主导学生的行为呢？这主要取决于教师和学生建立的是一种什么样的关系。这里有一个常识：只有当教师成为学生无限信任的人的时候，教师才具体较强的号召力。在课堂上，也只有民主的课堂氛围，才能使学生无限的潜质发挥到极致，教师的教学才会变得更加从容，并富实效。

当前，全国各地教育教学研究如火如荼，涌现出了诸如杜郎口、洋思等教学模式。任何成功都不是偶然的，这些成功的经验都源于各自学校领导老师的积极探索，潜心钻研。作为一线教师，是课程改革的实践者，是素质教育的实施者，课题是教科研的一个非常有效平台，希望老师们在这个平台上，一方面要提升自己的教育教学的水平，虚心学习，积极实践，锐意改革，提升自己教育人的能力与水平，努力成长为一名专家型教师；另一方面要充分发挥课题组的带动和辐射作用，积极影响他人，推出成功的教育教学模式。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。希望课题组认真组织，精心规划，规范操作，潜心钻研，共同提高，顺利完成课题预期研究与实验任务，圆满成功。

谢谢大家。