

学校后勤人员工作总结(大全7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校后勤人员工作总结篇一

在理事会的大力支持下，在校委会的正确领导下，小学部全体教师共同努力，围绕“教育是服务，质量是生命”这一主题开展了“体艺2+1”、“养成教育”、“书香校园”、“高效课堂”、“长郡培训”五项活动，落实了期初制定的计划，取得了一定的成绩。现将各项工作总结如下：

1、坚持每天的晨练

学生每天早上6:30起床，在体育教师和生活老师的带领下，喊着整齐的口号，迈着整齐的步法，在操场上慢跑800米。这样可以增大学生的肺活量，为一天的学习提供持续动力。

2、继续抓好大课间活动

在兄弟学校进行了几次考察以后，我们的大课间在上个学期的基础上做了一些调整和完善：

(2、做动作规范、整齐划一的广播体操；

(3、全体师生跳兔子舞，培养学生的乐感，加大运动量，增强学生的幸福感；

(4、退场，全体学生跟着韵律十足的音乐背诵弟子规，有序地退场。

3、注重阳光体育活动

每周星期二到星期四第七节课，按照学生的兴趣爱好，我们成立了电钢琴班、古筝班、美术班、书法班、篮球队、羽毛球队、乒乓球队、合唱队、舞蹈队、武术队等，并分班级提供展示的平台。

1、强化基础道德教育，加强学生日常行为规范训练和教育，培养学生良好的行为习惯。以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《小学生文明礼仪常规》教育为重点，对班级卫生、学生的红领巾佩戴、仪容仪表进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。学部每天检查，并根据实际情况，突击检查常规执行情况，及时在班主任工作群公布，有效地控制了不文明现象的发生。与此同时加强了教师、学生值日检查力度，认真抓好常规工作的检查、督促、评估工作，使全校师生思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。

2、抓好法制教育和交通安全教育。按照期初制定的工作计划，学部认真落实“每月一事”，班主任工作月检重点检查班会记录，每周班会课必须强调各方面安全，并根据气候、天气等情况适时利用校信通、教室的多媒体发布安全温馨提示及下河游泳警示片等。通过各项举措，全校上下十分重视法制、法规教育，学生能学法、懂法、守法，很好的杜绝了各项安全事故。

3、树立典型、表彰先进，进行榜样教育。对好人好事及时进行表彰和奖励，以带动更多的同学加入到先进的行列，促进整体大环境的优化。

（一）氛围感染

1、教室布置营造浓郁的读书氛围，充分利用黑板报、宣传画、读书角等布置一些关于阅读的标语，让学生明白读书的益处。

例如：我读书，我快乐，我成长；多读书，读好书，好读书；读书破万卷，下笔如有神；最是书香能致远，读书之乐乐无穷；与经典为友，为人生奠基；书犹药也，善读之可以医愚；今天你阅读了吗？书籍是人类进步的阶梯等。

2、各班在第二周，以“建设书香校园”为主题上一节主题班会课。

3、各班设计“书香园地”，张贴学生的“好书推荐”、“名人名言”、“好书大家读”、“读书感悟”“读书心语”等文章，由同学们自己介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

4、师生共读，分享读书心得。

（二）时间保障

1、晨读：每天早读25分钟，诵读课文、经典诗词或是名著片段。

2、午诵：每天第五节课前有十分钟为全体学生经典诵读时间，分年级诵读国学经典校本教材。

3、暮省：晚自习前为十分钟诵读或励志，组织学生写写读书笔记或交流读书心得。

4、课外活动课，适当组织学生看看课外书籍，培养学生良好的阅读习惯。

5、抓好每周一第七节课的经典诵读课，专时专用，只能诵读经典古诗文和经典美文，并辅以行政手段，对于上甲课做乙事，发现一次扣款50元。

（三）物质载体

开学初，各班鼓励学生每人带2-3本好书，放在图书角，登记成册，制定和完善借阅制度，安排图书管理员，专人负责管理，再让学生每一个月带一本新书充实更新图书角，便于大家分享交流。

（四）活动推进

- 1、第一周2月7日止，做好学生思想工作，发动学生捐赠图书。
- 2、第二周召开“建设书香校园”主题班会，组织“好书大家读”班级图书捐赠活动，建立和完善班级图书角，书香校园建设启动。
- 3、第三周班级图书捐赠收尾工作；推出教室布置范本。
- 4、第四周各班根据教室布置的范本着手教室的内务布置。
- 5、第五周各班继续完成书香班级建设中的班级氛围感染工作，含图书角建设、图书借阅制度的完善、班级内务布置等，年级组对各班教室布置进行了初检，纳入班绩效考核。
- 6、第六、七周低年级班主任组织本班学生进行“读写绘”活动，统一纸张，根据本班学生特点自定内容；中年级班主任组织本班学生开展“名人/凡人读书名言”征集活动，要求统一格式；高年级各班主任组织学生写好“好书伴我行”演讲稿，语文老师协助班主任改好学生发言稿，年级组统一时间组织班级演讲初赛，选好参赛选手。学部组织管理人员对教室内务布置进行验收检查。
- 8、第八周低中年级组各班主任对学生“读写绘”“读书名言”进行收集、整理、张贴上墙，并评出优胜学生。高年级组各班初赛选出演讲最佳人选2人，班主任老师、语文老师对参赛学生进行指导，力争在竞赛中赛出高水平，创佳绩。

9、第九周周四晚饭后，对低、中年级组的“读写绘”“读书名言”活动结果进行评比。

10、第十周周五上午进行高年级组“好书伴我行”演讲比赛，评委由家长担任。

11、“4月23日——我们的读书日”集体读书签名活动开展，全校通报表扬获得第一期“书香班级”光荣称号的班级，做好光荣榜，树立榜样，为书香校园的进一步建设做好舆论铺垫。荣获20xx年上期第一期书香班级光荣称号的是：

六6、007、六3、009、012、013、014、018、019、021、023、025、027。

12、5月20、21日，到株洲参观晨小、八达小学校园文化建设，借鉴外校好的做法。

13、6月12日，我们开展了经典诵读竞赛活动，诵读经典文学作品，弘扬中华国粹文学，传承文明。紧张的复习之余，室外背诵经典的竞赛活动无疑给孩子们日复一日枯燥的期末学习生活增添了几分乐趣，同时又巩固了教材上选编的经典华彩文章，还积累了一定的课外经典美文，娱乐学习两不误。在这次竞赛中，以下这些班级表现出色，荣获了本学期第二期的“书香班级”光荣称号：六6班、007班、012班、013班、018班、024班、026班。

14、开展世纪星教师讲坛：每次开部教师会议时，先选出一名教师代表与大家交流读书心得，每次外出学习的老师，回校必须登台汇报学习情况，每次30元，以资鼓励，对于那些准备充分，二次登台展示交流的教师再奖励50元以资鼓励。本期有这些老师登台展示了自己：谭白云、刘育康、付小波、肖艳芳、欧阳兰桂、刘文娇、刘晓玲、赵慧、刘纯志、何文珊、谭卫丽、刘爱芳、肖婷，其中有几位老师两次登台与全体教师交流学习心得。

15、在理事会、校委会大力支持下，小学部进一步完善了书香建设的设施设备，在低年级组各教室和每一层走廊都安装了书柜，在墙壁上张贴了国学经典诗词、四大国粹简介以及世界著名文学作品简介，让每一面墙都说话，彰显了校园文化建设。

16、6月26日，组织六年级学生捐赠图书活动，共捐书597本，其中007班捐书246本。

（一）狠抓常规教学管理——确保教学质量稳步上升

管理出效益，为了确保正常的教学秩序，提高教学质量，狠抓常规教育教学工作。我们从集体备课、上课、作业批改、课后辅导、考试测评等方面进行精细化管理。

1. 加强教师集体备课。

本期教研室加强了集体备课的管理，在开学初就制定来了集体备课安排表，确保了集体备课组定人员、定时间、定地点、定巡查人员。制定了集体备课的程序：寒假里，教师就开始熟悉电子教材，撰写了知识提纲，为新学期顺利开展教学工作奠定了基础；开学初，以备课组为单位提前制定好本学期集体备课计划，确保集体备课正常有序进行；集体备课前主备人撰写好教案初稿，集体备课时组内成员集体讨论形成成熟教案；上课前教师在教案上写上自己的个性化批注，课后教师写好教后反思；期末复习时利用集体备课的时间制定好复习计划，出好归类试卷和仿真试卷。通过集体备课，加强了教师间的合作，凝聚了教师的集体智慧，实行了资源共享。

2. 加强课堂巡查，规范教师的教学行为。

开学初，教务处重申了教学常规管理制度，严禁教师坐着上课、课间接打电话、体罚学生等不良行为。凡查到违规违纪行为，在本月的绩效考核中予以处罚。规范了教师请假制度，

提倡教师“侯课”，上课必须体现“高效课堂”模式，鼓励教师灵活改进课堂模式，形成具有特色的课堂。

3. 加强学生作业检查。

以前，我部学生作业书写比较马虎，教师作业批改不够规范。为了改变这一不良现象，开学初，教务处专门制定了教师作业批改的要求，规定了作业批改的次数，要求作业设计要精致，批改形式要灵活，规定学生错误一定要及时更正，教师要进行二次批改，精心做好作业评讲工作，指点方法以提高其能力。认真记好作业批改记录，对后进生应面批面改，并鼓励他们进行纵向比较，提高学习的兴趣与信心。为了加强教导处对教师作业批改的监督力度，教导处组织教研组长和备课组长利用定期检查和不定期抽查的形式对教师作业批改情况进行检查，检查的结果与科任教师月绩效工资挂钩。通过一个学期以来对学生作业严格要求，学生书面作业和卷容有明显的好转，培养了学生良好的书写习惯，形成良好的书面作业格式。

4. 认真辅导学困生。

为了确保优秀率，提高合格率，要求教师利用闲余时间加强对学困生辅导。提倡教师辅差定对象、定时间；提倡一对一辅导；提倡对学困生的作业面批面改；提倡考试结束后对学困生试卷进行分析，查找原因，帮助他们及时订正错误。通过这一系列的措施，减少了差生面，提高了各科班平分。

5. 精心组织月考，及时总结表彰。

我们实行月考制，每次月考精心安排，及时总结表彰。每次月考奖励年级第一名的班级、各年级前十名学生、各班评选出来的学习标兵和进步学生，并将获奖班级和学生的名单制成喷绘张贴公布。学部还组织了第三次月考优秀学生去工农兵政府参观。通过这些措施，树立了良好的学风、校风，形

成良好的竞争氛围。另外，考试结束后，各备课组利用集体备课的时间进行试卷分析，查找问题，及时整改。

6. 每月定期举行教学月检。

每月底，教导处及时对教师的教育教学工作进行全面检查，主要查看教师的教学反思、个性化批注、作业批改、听课笔记等，并将月检结果与每月的教师绩效考核挂钩，及时向教师公布，使教师明确自己工作的得失。做到有则改之，无则加勉。

教务处充分发挥值日行政、年级组长、备课组长的作用，加强常规教学检查。通过课堂巡查、作业批改检查、教学月检等形式，规范了教师的常规教学行为，对青年教师起到监督和引领的作用。为实现教学成绩保二争一的目标奠定了坚实的基础。

（二）积极开展教研教改——促进教师专业化发展

由于我部刚参加工作的教师比较多，教育教学经验欠缺。为了迅速提高年轻教师的业务能力，促进教师专业发展，本期我们在教研教改方面的做了如下工作：

1. 利用高效课堂为契机，积极进行课堂教学研究。我们每周都安排语文、英语课在阶梯教室举行高效课堂展示活动，每月开展一次数学专题教研活动，并组织相应学科的老师听课评课，进行课堂观察，解决教什么和如何教的问题，倡导良好的教研氛围。

（1）本期语文教研的重点是学生书写和作文教学，语文教研组在刘文娇组长的带领下，积极开展了识字教学和作文教学研讨活动，提高了我校学生的书写和写作能力。我校六6班学生曾繁华、郭赛男参加株洲市首届“小状元”杯作文竞赛分获三等奖和优胜奖。六6班刘艺攀同学参加茶陵县“巨人教育

杯”书法比赛荣获小学二组软笔书法二等奖。

(2) 本期数学教研以教材研究为重点，数学教研组在卢元香组长的带领下，把1—6年级的12册教材分成“数与计算”、“空间与图形”、“统计与概率”、“解决问题”和“数学广角”五个专题进行研究。活动前制定了方案，确保活动有序、有效；每次活动，每个备课组集体研究一堂课参加比赛，并安排专人对口点评；课堂教学比武后安排县市学科带头人——刘育康、欧阳兰桂和教学经验丰富的教师——卢元香、王雪萍、王晓凤对教师进行了专题讲座。通过活动，从纵向和横向两个方面着手，重点研究教什么的问题。对青年教师把握教材、处理教材进行了系统的培训，创设了具有世纪星特色的数学教学研究形式。

(3) 英语教研组在刘小玲、陈志芳两位组长的带领下，保持了英语教学特色品牌，在现在的基础上继续增加了一名优秀英语教师。以朗文英语为本，从一年级开始开设好英语课。每周一、二年级开设三节英语课，三到六年级开设四节英语课。为了增加学生学英语、说英语的氛围，我们在教室布置时增设了“英语角”专栏，在课间操的时候增设了“每日一英语”环节。在全体英语教师的努力下，学生学习英语的兴趣更浓了。

(4) 综合组在刘纯志组长的带领下，积极开展了“人人上好一堂公开课”的活动，提高了教师的教学水平。综合组还自主开发了教材，积极开展“体艺2+1”活动，音乐课形成了竖笛器乐教学的特色，体育课让每个学生每期掌握两门体育技能，美术课形成了剪贴画、简笔画、手工制作等特色教学。

2. 利用师徒结对的形式，制定了师徒结对协议书，选取学科带头人和骨干教师当师傅，对徒弟进行传帮带，促进师徒双方共同发展。

3. 充分发挥学科带头人的作用，定期举行示范课、讲座及评

教活动，提高青年教师的业务能力和教学艺术。

4. 鼓励教师读书，开设了世纪星教师讲坛，坚持让教师进行教学反思，写好教育博客。每周例会都安排一名教师进行读书交流汇报，学期末对加为精华的教师博文每篇给予50元的奖励。鼓励教师相互听课，相互学习，取长补短，共同进步。

5. 对青年教师进行磨课活动。首先要求每位新教师上好一堂“入门课”，再根据个人申请学部安排新教师上“转正课”。让业务能力强的教师当评委，如果七位评委当中有六人或以上的认定上课的新教师能转正，该教师才能转正。不能转正的半个月后重新申请上转正课。

6. 利用“走出去、请进来”的方式对教师进行培训。本期我们先后派出了陈志芳、黄琴、陈苗、卢春萍、欧阳兰桂、谢石涛等多名教师外出听课学习，还组织了全体教师前往醴陵江源小学、株洲市八达小学、晨荷小学参观。邀请了株洲市教科院丁文平院长、帅晓梅主任来校给教师讲座。通过这一系列的措施，让教师接触最前沿的教育信息，丰富了教师的教育理念，提高了教师的教育教学水平。

由于我们的不懈努力，教研教改阵线捷报频传。欧阳兰桂主任执教的《分数的意义》一课荣获茶陵县小学数学铁犀杯决赛一等奖；卢春萍老师执教的《苹果落地的秘密》一课荣获株洲市小学科学教学比武二等奖；年轻教师刘鹏、李淑琴、肖婷等通过历练，教育教学水平得到长足进步。

（三）开展丰富多彩的活动——促进学生全面发展。

为最大限度地调动学生学习的积极性，激励生生之间、组组之间、班班之间的竞争，促进学生全面发展，本学期各教研组根据各自学科特点，举行了以下活动：

1、为了创建书香校园，举行了书香班级评比、书香少年评比、

“好书伴我行”演讲比赛、“经典诗文朗诵”比赛等活动，形成了良好的校风、班风，让学生受到书香的熏陶，培养了学生儒雅气质。

2、语文教研组本期举行了一二年级写话比赛，三至六年级举行了现场命题作文竞赛，每班评出了10篇优秀文章，对获奖的学生进行表彰，对学生优秀作文利用校报、展板的形式进行宣传。

3、数学教研组举行了“我是神算手”速算比赛和“数学综合技能竞赛”活动，共500多名学生获奖。对获奖学生给予了精神和物质奖励。通过这一活动，提高了学生的计算技能，培养了学生的思维，提高了学生的数学成绩。

4、英语教研组开展了单词竞赛、“每日一句英语”和“小新星杯英语朗诵比赛”活动，形成学生爱英语、用英语的氛围，激发了学生学习英语的浓厚兴趣。

5、综合组举行了“六一文艺汇演”、“优秀书画作品展”和“体育技能竞赛”活动。四月份，高年级组举行了户外综合实践——登云阳山比赛；五月份，中年级组举行了拔河比赛；6月1日，我们在茶陵县影剧院举行了隆重的庆六一文艺汇演。本次汇演共15个节目，800多名学生参加了演出，参演的节目十分精彩，获得了县教育局领导、学校董事会和家长的高度赞扬。同时，美术老师利用学生平时的作业和教师的作品布置了10块展板在影剧院门口展出，精美的作品获得了家长的交口称赞。综合组的活动充分体现了我部艺体教育的丰硕成果。

我们通过组织各种丰富多彩的活动，培养了学生的艺术情操，发展学生的个性特长，激发学生的学习兴趣，促进了学生全面、健康发展。

（一）加大培训的宣传力度，确保参培率达90%以上。

我学部的培训本着“不让一个孩子掉队，让优秀的孩子更加优秀”的目的，制定了详细的培训计划，将培训的有关事项以《致家长的一封信》的形式详细向每位家长进行介绍，将培训的收费、开课情况向家长进行公开，取得广大家长的大力支持。这个学期学生的参培率达到90%以上，由此可见，我学部的培训得到了绝大多数家长的'认可。

（二）规范培训的教学行为，力求培训实效。

根据学生的报名情况，我部对培训老师进行了严格的审核，让能够胜任的教师走进培训的课堂。规定培训教师对一期的培训做出详实的计划，做到培训工作有的放矢。规定每周的星期天下午上两节培训课，每周的星期二、三、四的第七节课为赠送课时间，加大了培训时间的保障力度。规定培训教师为每位学生选择合适的培训教材。为了规范教师的培训行为，学部成立了专门的考核班子，对教师的到岗、学生的培训情况进行逐日登记。并将这些情况汇总，纳入教师的考评考核中。安全工作也是培训的重中之重，为此，我学部有专人负责清点人数，在培训期间全体学生都会进入指定地点进行活动。

（三）以活动为载体，展示了培训的成果。

为了让学生在活动中提升自己。这个学期在理事会的大力支持下、全体老师的共同努力下，我们学部成功的举办了庆“六一”文艺汇报活动，充分展示了学生参加艺体培训的成果，得到了家长、理事会的高度赞扬。

在与家长沟通方面，我们首先创新与家长沟通方式，通过家校通、给家长的一封信、家长问卷调查、家访、请家长到学校改试卷等形式与家长积极开展联系；其次是开好家长会，这个学期的家长会，我们主要是汇报了学生的成绩，让家长看学生才艺展示，效果非常好。

1、成立了专门的招生控流工作小组。

2、确定目标，我们控流的目标是1、2年级要达到92%、3至6年级达到95%；招生目标是下个学期达到在校人数1400人。

3、采用多种方式开展招生工作：首先是积极与幼儿园开展幼小衔接活动，我们分别与火炬园、福娃园、小新星幼儿园开展了活动。先后到了星海、启明星、阳光贝贝、新苑、虎踞、平水、高陇、秩堂等乡镇幼儿园走访；其次，发动学生家长对想来我校读书的学生进行摸底，通过这种方式我们收集了目标学生150多人；然后，我们摸底了五年级优秀学生400名，通过寄送校报、发短信、打电话的方式进行了招生；最后，我们以电视台飞播的方式，告知家长我们将设立一年级二个、五年级一个、六年级二个由县市学科带头人教的科技实验班，面向全县招收优质生源。

一个学期转眼就过去了，在这个学期中，我们忙碌着、收获着，有辛苦，更有快乐；有汗水，更有收获。在过去的一个学期里，我们的工作也存在着很多的不足：

1、学校活动，没有统筹安排好，没有序列化、规范化。造成老师觉得累，疲于应付。下个学期将按照校园“五节”“每月一事”进行系统规划。

2、养成教育的评比没有找到一个切实可行的方式。下个学期注重落实家长、学生问卷调查，狠抓学生书写的养成教育。让写好一笔字成为学校养成教育的最大亮点。

3、体艺2+1的考级制度没有很好的落实，美术特色、体育特色不够明显。下个学期需要规范美术特色——“中国节”制作，做到学生人人都会，体育落实武术、跳绳、乒乓球等项目的考级制度。器乐教学在5、6年级推行葫芦丝教学。

4、书香班级建设中，学生的图书拥有量不够大。从下个学期

开始，每个学生每个学期必须要添置2本图书。

5、高效课堂，没有形成一种特色。下个学期，我们将全力推行课堂改革，从小组合作的构建入手。

总结过去，是为了更好的开展以后的工作。通过反思总结，相信在下个学期，我们的各项工作一定能够再上一个台阶，一定能够实现成为一流学校的目标。

学校后勤人员工作总结篇二

老师们：

上午好！

时间过得很快，转眼又是一个学期过去了。回顾一学期来的工作，真有一种“还没开始就结束了”的感觉。首先，先让我们一起来看一个段视频。

刚才我们一起通过微视频，回顾了半年来的点滴工作，不是我的视频精彩，而是大家做得精彩，制作比较粗糙、时间也很仓促，老师们的精彩无法尽显其中，还望见谅。下面就本期工作，从书面上再做一个简单的总结。工作就我的理解而言，它是这样的：做了多少并不重要，关键是我们做正确了多少。这才是我们反思、总结的真实意义所在。

第一、半年来，大家用一份真实的平静，换来的是个人的成熟和学校的健康发展。我从三个方面来阐释。

首先，一学期来，我们始终用平静的心态，对待津补贴规范带给我们经济上的影响，我们没有惟利是“教”。在没有任何津补贴的情况下，我们的工作，没有讨价还价，我们照样教着自己的良心书，起早贪黑，义务上早早自习、义务上第三节晚自习和午休的管理、义务地做了一些分内分外的工作。

其次，我们用平和的胸襟，看待自己的学生，在班级管理上少了简单、除暴和应付，多了细心、用心和智慧，让我们的管理更具人性化。班级文化的力量在多数班级的管理中，正发挥着不可低估的作用。我们的辍学率也大幅度的降低。最后，我们用平常之心对待学校的管理，在规章制度面前，既懂人之常情，又懂法之常理。没有规矩，不成方圆，有了规矩，就难免因违规，而触及到部分人的利益，但关键是大家能用一颗换位之心、共识之心、平常之心处理和认识学校的管理和规章制度，在认识上坚持“对就是对，错就是错”的耿直态度，这一点，是最难能可贵的。它不但是教师个人成熟的表现，更是学校健康发展的根基。所以我说：大家用一份真实的平静，换来的是个人的成熟和学校的健康发展。

第二、半年来，我们用一份创新，一份坚守，换来的是整个学校工作有序的推进。

生活原本是无滋无味的，佐料是我们自己。喜怒哀乐、酸甜苦辣，都是我们自己加的，对于绝大多数教师而言，教书更是是一份平淡和一份坚守。一学期来，我们做到了。在平淡的路上，我们在不断的探索、不断的更新、不断的给自己增添颜色。同堂异构的“说课大赛”，百花齐放，亮点纷呈；一年一度的“毕业晚会”，既是每届学子的最美回忆，更是坪坝父老乡亲不可缺失的文化大餐；“劳动技术实践基地”的首创，“少儿门球赛”的开展，全县独树一帜。温馨的“校讯通”提示，实现了学校与家庭信息上的无缝对接；“教学六认真的公示制度”和“非统测科目的考核办法”的实施，让我们的教学常规管理更接地气；学生的全免费早餐，教师生活的精心安排，既体现了“民以食为天”的常理，解决了家长和教师的实际困难，更体现了学校教育“以生为本”，管理“以师为本”的先进理念。教育是一个不断培养习惯和不断打破习惯的过程，教育的要义就是要解决人的生存与发展的的问题，因而学校教育既需要创新，更需要坚守。坚守自己的良知，教良心书，不误人子弟；做良心事，守住我们的道德底线。一直都在努力地做真实的教育，

搞真实的管理。

最后我想说的是：盐巴和水都是我们生活中必不可少的两样东西。但是，如果没有水，盐巴无人敢食，同样，没有盐巴的水，也是淡而无味，唯有盐巴与水相溶以后，才能形成味道鲜美的汤。个人与集体的关系同样这样简单。学校有风气，老师才有士气。风气没了，士气也就没了，我们可以选择平淡，但绝不能平庸，我们可以不锋芒，但必须有精神，这样，我坚信无论是个人还是学校，我们都还会更精彩！

谢谢大家！

学校后勤人员工作总结篇三

大课间活动要有生命力，要生机勃勃发展，达到真正的育人育体的宗旨，还须注意以下几点：

大课间体育活动究其实质是全校师生每天在同一时间上一堂大课间体育活动课，其组织复杂而又严密，一般以集体做操为主，分班活动为辅，练习手段以适应学生身心需求，兼顾场地、活动空间的充分利用，全体师生参与。由于基本模式都涉及学生自由活动，其组织管理要求较高，在实施时要求班主任或指导教师或骨干分子起好督促、管理、示范作用。

在整个活动中安全意识必须贯穿整个大课间活动，把安全放在第一位。安全问题具体到大课间活动需要强调几层意思：一是场地设施的安全隐患问题。场地设施包括场地的合理布局，设施本身的安全功能等；整个学生运动场地的合理安排问题，充分利用已有的运动场地，挖掘新的场地资源，尽可能给学生大一点的运动空间；二是运动项目的安全问题，运动项目设置时要充分考虑到各种情况，如趣味性、易开展性、对场地要求等，比如老鹰抓小鸡是最常见也最受低年级学生欢迎的游戏，但是在在大课间时间可能绝大部分学校都不方便开展，因为它对场地要求比较大，再如快速追逐跑游戏，安

全隐患大，也不适宜；三是教师尤其是班主任和体育老师的安全意识。

体育活动是校园体育活动的重要组成部分，也是校园运动伤害

的易发生部分。这就要求学校各级主管部门要做好有效的管理和教育，加强组织纪律性教育，确立“安全第一”、“预防为主”的指导主针。定期检查体育场地、器材、设施，系统传授正确的体育技能和体育保健、运动康复知识，使学生掌握一定的运动伤害处置方法，合理组织好教学、训练工作，加强保护和自我保护能力的培养，使教师和学生把预防运动伤害事故建立在正确的思想认识和科学有效的知识、技能的基础上，以减少和避免校园运动事故的发生。

大课间之所以与传统课间操不一样，就是因为学生对它的浓厚兴趣与积极参与，如果一套模式一成不变，或者内容几年不更换不补充，再好的东西学生也不会喜欢。如音乐的选择，虽然开展大课间后音乐多了，形式灵活了，乐曲是学生们喜欢的，但如果一成不变，几年如一的话，学生也会感到厌倦，从而到了传统课间操的状态，不客气的说是新瓶装老酒。再如内容的选择上，目前内容比传统课间操丰富多了，有许多时代感强、学生自编自创的游戏等，但如果更进一步丰富，不与时俱进，不适时更换或者淘汰一些项目，学生玩多了，自然也缺乏新鲜感。基本内容如下：

1. 学生感兴趣和创编、改造的各种趣味游戏。如“贴膏药”“丢手绢”等游戏的创编，有的如“木头人”“单足追人”游戏的创造，体现出了学生们良好的创造力，要注意及时鼓励和肯定。

板、象行赛、滚铁环。

3. 学生、学校自编、自创的各种韵律操、形体操、校操、特

色操等。

大课间体育活动的开展不要操之过急，要一步一步来，充分借鉴别人的经验的基础上，找准切入点，先局部后整体，先片断后全面，先小后大。例如先在传统课间操的基础上加一套特色健美操、搏击操、秧歌操，其次再加上个性化自主练习，再次根据校情、生情加上特色练习等，逐步开展，循序渐进。

一方面是学习兄弟学校的优秀成果、成功或者失败经验，另一方面

必须不断提高自身的业务素质，加强对新理念、新思想的辩证吸收。

大课间开展一段时间后，会有各种反馈意见。正面的意见可以得到肯定，并进一步强化，负面意见是一面镜子，可以借鉴，促使我们不断修改，不断调整。时代在变化，社会在进步，师生们的需求也会变化，把好的游戏、音乐、练习方法、适合师生锻炼的各种内容不断补充进来，大课间体育活动才会更具生命力。

而是要让大家都知道，一起来实验，并在实践中不断完善，以使其惠顾到每一个学生。

学校要充分利用自然环境，因地制宜开展活动，有一些学校进行了室内开展大课间活动的探索，如开发的特色手指操、原地操、课桌操等，还有的设计了在教室里面的两人操、角力游戏、反应游戏等。

涉故台小学

20xx年12月30日

学校后勤人员工作总结篇四

古典诗词：

作为中华民族的优秀文化，当代学生更要学习、汲取古代智慧，加强自身修养，达到“正心、修身、齐家、治国、平天下”的思想内涵，担负起时代赋予我们的历史重任。

古诗词鉴赏也成为一门必修的能力，它直接或间接培养一个人的思想底蕴，因此在语文学科中占有的比重比较大，当然学习古诗词鉴赏更需要把握其核心的时代背景与表达感情，循序渐进地学好古诗词鉴赏。

古诗分类：

绝句：五言绝句七言绝句律诗：五言律诗七言律诗

律诗：首联（1,2）、颔联（3,4）、颈联（5,6）、尾联（7,8）方法指导：

- 1、从作者入手，联系已知作者的生活经历，风格知识理解内容；
- 2、借助于诗词的标题、注释、写作背景，理解诗人写作意图；
- 3、从语言入手，抓住诗词中关键词句（动、形容词、议论和抒情的词句）
- 4、词表现手法的赏析（情景交融、托物言志、化静为动对比映衬、虚实明暗、含蓄委婉、直抒胸臆、引用典故等）。诗词题材和作者的风格特点：

田园：对田园生活的向往和热爱之情，归隐田园的渴望。

（陶渊明、王维、孟浩然）边塞：反映边塞的苦寒，寂寞生

活和思念家乡亲人，渴望国家安宁和报效祖国、为国建功立业的爱国情怀。（王昌龄、高适、岑参、范仲淹）

忧国：（民）：表达强烈的爱国之情；或对劳动人民的深切同情，对统治者的担忧、不满。（陆游、杜甫（沉郁顿挫）、辛弃疾、文天祥、）

咏史：感慨历史，希望统治者以史为鉴，吸取教训。（刘禹锡、杜牧、李商隐、张养浩、）送别：诉说友情，表达依依不舍的思念之情和对友人的劝慰、祝愿。（李白、王勃、）思乡：抒发自己在他乡的孤独、寂寞、凄凉，对家乡、亲人的思念之情。（马致远、崔颢、苏轼、）

咏（物）志：借歌咏自然事物来表达志向、心愿，抒发愤慨、不满。（曹操、李白、韩愈、）写景：对大自然、对生活的热爱之情，对祖国大好河山的赞美和热爱之情。

学校后勤人员工作总结篇五

光阴似箭，日月如梭□20xx年学校工作在上级各主管部门的领导下，认真贯彻党的教育方针，实施素质教育，强化学校特色工作，提升管理水平，改善育人环境，确保师生在平安和谐的环境中学习、生活。我校在本年中具有以下亮点和特色：

1、领导班子精诚团结、和谐共事，大小事务共同决策，群策群力共谋相留小学的发展。

2、强化德育工作，通过叙述身边的感动和教学优胜者的评选，在师生中营造了一个朝气蓬勃、积极向上的氛围。班风好、学风浓的良好风气正在我校中形成。

1. 校园文化建设特色突出

一是墙壁美化建设；学校墙壁重新进行了粉刷，学校面貌焕

然一新。二是墙壁文化建设；学校文化墙形式多样，有宣传标语，配有教学常规及体育运动项目的绘画。

三是宣传栏建设。学校宣传栏内刊载了学校合班并校活动中，涌现出来的好人好事，叙述了发生在老师身边的感动。为激励先进，登载了教学上的优胜者，形成了浓厚的教风。

四是平安建设；安装了“高高兴兴上学，平平安安回家”的警示牌。

2. 教学及常规管理不断完善

一是，重新完善各种制度，实施精细化管理。二是加大教科研工作力度，加强校本培训。

三是教学工作继续抓好教学常规落实，全面提高教学质量。

四是主题教育活动丰富多彩；学校将每个主题教育落到实处。开展了安全知识讲座、征文、手抄报、黑板报评比等丰富多彩的少先队活动。

3. 年级特色百花齐放，百家争鸣。

学校倡导各班级形成各自的特色，制定了实施方案，确立指导教师，定时间，定地点，精心指导，形成作品，每月及时进行展览评比，将优秀作品进行收集整理，培养了学生动手动脑的能力，将素质教育落到实处。

学校后勤人员工作总结篇六

学校成立了由校长为组长的名师培养领导小组。职责明确，责任落实。学校根据教师的建议和要求，不断完善《江苏省阜宁中学名师培养方案》和《江苏省阜宁中学名师考核与管理办法》，及时充实每位名师的管理档案内容。

学校致力于加强对教师的精神和形象的塑造，一直要求老师以“爱岗敬业、品德高尚”为目标。加强教育教学理论的学习，用新的教育理念引领自己的教学。让每位老师认识到学生眼中的名师就是自己喜欢的老师。通过教师个人制定三年专业成长规划，定期进行经验交流，鼓励教师“敢于做名师，争取做名师”。学校要求所有教师积极参加读书活动，常去悦读小站，多读读拓宽视野的书、读学生喜欢的书。学校为教师订阅多种教育教学类的报刊杂志，要求撰写一定数量的读书笔记、随笔、论文等。本学期学校老师在市级以上报刊杂志发表文章达100多篇，在年底将会对这些老师都给予适当的奖励。鼓励老师积极申报各级各类课题，本学期学校认真组织课题组成员已经立项三个省“十二五”课题和一个市级课题进行研究，本学期，张锦州主任、王沛主任申报的两个省“十二五”20xx年课题已通过市级初审。学校经常组织优秀教师参加省内外名校公开教学活动。

学校要成为教师专业化发展的推手，搭建广阔平台，依托有力载体，教师专业成长的实效便会日益凸显。为检验“6543”和“三微课堂”模式改革成果，学校在三月份组织了市级学科带头人、教学能手上展示课活动，在五月份组织中层以上干部上研究课。骨干教师不仅当校内青蓝结对的师傅，而且做县内其它三星、四星高中青蓝结对的师傅，承担培养校内外青年教师的任务。张锦洲、蒋守培等老师经常被邀请到县内外其他学校做讲座、上示范课，蒋守培等老师经常参加市统考命题工作。

学校有组织地开展了校本教研活动，开展相应的系列教研活动。从开学第一天开始就制定教师学习计划。并且中层以上干部、备课组长等全程参与各项教研活动，每节课要进行听课后的评课，由于教学领导的广泛参与，此项活动做的非常具体和实效。平时教学工作中，学校狠抓校本培训，采取专家引领与同伴互助，课堂探索与课外学习，集体研讨与个体反思等形式，利用网络资源和社会资源，着眼于教师教育教学常规基本功的培养与提高。

总之，在名师工程的推动下，学校的三风建设已初见成效。目前，学校有特级教级1人，省“333”培养对象2人、市名校长1人、市名教师1人、市学科带头人10人、市教学能手18人、县拔类人才10人、县学科带头人30人、县教学能手61、市教坛新秀26人，各类骨干教师占教师总数1/3，他们在本学期的教学教研工作中起决定性的引领作用。

学校后勤人员工作总结篇七

朱田镇中心小学创建于xxxx年，现有116个教学班，学生3521人，教职工225人，校园面积30000平方米，建筑面积4000平方米，绿化面积12500平方米，绿化覆盖率达40%以上。学校环境幽雅、林木葱翠、花团锦簇、四季常青，是首屈一指的花园式绿色学校。曾荣获临沂市“文明单位”、市“规范化学校”、市级“文明示范学校”、市工会工作单位，市少先队工作红旗单位，市先进教研室等荣誉称号。

学校领导以深刻长远的理念，充分认识到创建绿色学校的重要意义。坚持以面向可持续发展的环境教育的思想为指导，构筑起以学校为主导，学生为主体，课堂和社会为载体，学校和环保部门共同参与的学校环境教育体制。成立了由校长胡文江任组长，各处室负责人和年级组长为成员的创建“绿色学校”活动领导小组，坚持以绿色观念教育学生，在全校范围内渗透可持续发展意识、环境价值观、环境道德观、环境参与意识与环境建设及创新意识。形成“绿色校园”——“绿色教育”——“素质教育”——“可持续发展教育”的教育链条，把创建“绿色学校”、实施“绿色教育”作为落实整体素质教育、推进可持续发展教育的切入点，把开展环境教育创建“绿色学校”作为推进素质教育、提高教育质量、培养高素质人才的重要工作常抓不懈。

(1) 把环境教育渗透到各科教学之中。环境教育是素质教育的重要组成部分。我们采取多种方式把环境教育渗透到学校教育教学的各个环节之中，各教研组把环保教育列入教学计

划，在教学过程中挖掘渗透环境教育的观点。考试中有环境教育内容的题目，有比分。努力提高环境教育的质量和效果，促进师生进一步认识到人与自然和谐发展的重要性与迫切性，发挥了环境教育的辐射作用。构建起环境教育的课程体系。

(2) 充分利用多媒体等现代化的手段开展环境教育。充分利用广播站定期广播环保知识，利用宣传栏定期出专刊宣传党和国家的环境保护方针、政策、法律法规，张贴环保标语等。

(3) 加大投入，狠抓管理，加快校园绿化美化净化的建设进程。学校利用校舍危房改造的契机，对校园进行了全面规划，定出美化的近期和远期的实施目标，投入近100万资金新建校舍19间，配备了多媒体教室、语音室、电脑室等，征建了运动场，校园小广场及其附属设施，有计划购买花草树木在植树节、青年节、妇女节等节日中种植。由于有科学规划，有每年持续植树和有效的管理，我校的绿化工作取得显著成效。学校把校园划分成若干区域，由各班专门负责净化并进行检查评比。每周一小结，每月一总结，每学期一次总评比，把环境教育和爱护校园列入评选文明班级的重要条件。做好灭蚊、灭蝇、灭鼠和防病各项工作。做到校舍净化，无卫生死角，厕所无异味，食堂符合卫生要求，餐具每餐高温消毒，保证教工、学生的身心健康。

(4) 投身社会大课堂，环境体验教育效果突出。我校通过以生活为中心，以解决问题为导向，采用多种环境实践的课外、校外及社区活动促进学生环境道德和环保行为的养成。每年3月12日植树节、4月22日的世界地球日、6月5日的世界环境日以及世界人口日、世界粮食日组织学生参加爱护环境，从我做起等活动；通过讲座、诗歌朗诵、知识竞赛、征文比赛、绘画比赛、演讲辩论、科技活动等丰富学生的环境科学知识和环境法律知识；引导学生积极参与植绿护绿、垃圾分类、废电池回收、爱鸟护鸟、绿色消费、对周边环境进行监督等一些力所能及的保护环境的行动；鼓励学生撰写环境论文、调查报告进行环保方面的小发明、小设计，鼓励学生参加各

种环保知识科普小制作竞赛，在市县级比赛中均获得骄人的成绩。培养了青少年的创新精神、实践能力。学校还经常组织学生参加社区开展的环境保护活动，通过不同方式向群众宣传环保知识，进一步增强了环保意识，培养了热爱大自然，保护环境的高尚情操，同时也用自己的模范行为否定并批判了污染环境、破坏生态的不文明行为，促进全社会都来保护我们的生存环境。

朱田小学环境教育锐意改革，勇于创新，以“环境教育”为办学特色，做到“环境教育在学校，环境意识进家庭，环境行动到社会”。孩子们既是“绿色教育”的受教育者，也是向成人进行“绿色教育”的“小老师”。很多孩子回家成了建设“绿色家庭”的生力军。通过孩子们的言行，扩大了学校的影响，提升学校的声誉。优美的环境，先进的设备，科学的管理，优秀的教师和良好的校风使我校各项工作成绩显著，引起了上级领导和社会各界的广泛关注。我们认为创建“绿色学校”既是提升学校品位，加速学校发展的良好机遇，也是向全社会推广环境教育的一条捷径。通过学生带动家庭，通过家庭带动社区，通过社区带动公民，更广泛地参与保护环境的行动，产生有益的社会影响。这是有益于学校的发展，有益于学生的成长，有益于社会的功在当代利在千秋的事业。