

# 毕业自我鉴定短写(实用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 毕业自我鉴定短写篇一

年月到月，我在博物馆实习。这期间，我获益良多。现将其做个鉴定：

实习期间我像海绵般汲取博物馆里丰富的历史资料信息。尤其当我原有的知识于新知识链接起来，感觉就像脑袋瓜一下子通畅了。那种感觉特别畅快回味。同时越了解自己家乡的历史，越体味中国历史的精粹，就越发热爱自己的家乡，自己的祖国。

在馆，我有机会把学校的知识运用到实践当中。我们小组发挥英语专业所长，整理英文讲解稿，带外国游客参观博物馆并提供讲解。在月中后旬，我们实习小组为博物馆十一月的临展“大唐余辉”长沙窑陶瓷展的说明词翻译成英文版。课文上和课堂上老师所说的理论终于得到实践印证了。翻译的时候，我为求“信达雅”回味翻译一个中文词查搜几本字典，然后到网上搜索从字典找出的那几个引文候选单词的常用情况，才断定该用哪个词。

我每天上班，下午下班，做到不迟到早退，不旷班，不请假。我的工作岗位主要有三个，咨询台、办公室、接待室。通常今天在咨询台工作，明天就去办公室，后天就轮到接待室。这种轮换岗位的工作方式可以让我接触不同的工作。咨询台是博物馆与客人交流的第一线。在办公室里，我认真有效的完成领导交给的任务。我的翻译工作主要是在这里完成的。

接待室的工作最灵活，在没有重要接待任务的时候，我可以自由活动，通常我会导游旅客和他们进行跨文化的交流。

社会是个大课堂，这里更多的是学习待人接物和工作规矩。我觉得我很幸运。馆这里的工作人员都非常友善。他们已经成为我的良师益友。在实习期间，我常常和我们倾谈，我们教授我许多做人做事的原则，包括工作上和生活上。对此我万分感激。

博馆实习时一个很有价值的课程，得到自我提升的同时让我更珍惜剩余的校园时光。我想在这短短的个月里，我学到的更多的是对今后生活有帮助的启示。

## 毕业自我鉴定短写篇二

通过参加自学考试，是我在工作和生活中能够不断的. 提高自己，同时培养了自己不断进取的精神。它不仅给了我一个证书，更重要的是给了我一种生活的态度，一种学习的方法，这一起都让我终生受益。它考验了我的意志和耐力，给了我永不言弃的做人理念和事实求是的工作态度，给了我足够的信心面对竞争激烈的社会挑战。

我以正确的态度对待自学考试，很好的处理好自学考试和工作的关系，做到工作和自学两不误，利用工作之余和假日认真学习自学教材。尽量把自学的知识和技能与工作相结合，同时自学中养成的学习方法和学习态度让我在工作中受益匪浅，是我在工作中能够不断的自学与工作相关的知识，使工作技能得到不断的提升。

目前，我的自考本科也即将毕业，很感谢自考，通过参加自考，我离我的理想又近了。虽然这其中也有苦的和累的时候，但是我一直相信“梅花香自苦寒来”。为了我的理想，我会继续加油！

通过参加自学考试，是我在工作和生活中能够不断的提高自己，同时培养了自己不断进取的精神。它不仅给了我一个证书，更重要的是给了我一种生活的态度，一种学习的方法，这一起都让我终生受益。它考验了我的意志和耐力，给了我永不言弃的做人理念和事实求是的工作态度，给了我足够的信心面对竞争激烈的社会挑战。

我以正确的态度对待自学考试，很好的处理好自学考试和工作的关系，做到工作和自学两不误，利用工作之余和假日认真学习自学教材。尽量把自学的知识和技能与工作相结合，同时自学中养成的学习方法和学习态度让我在工作中受益匪浅，是我在工作中能够不断的自学与工作相关的知识，使工作技能得到不断的提升。

目前，我的自考本科也即将毕业，很感谢自考，通过参加自考，我离我的理想又近了。虽然这其中也有苦的和累的时候，但是我一直相信“梅花香自苦寒来”。为了我的理想，我会继续加油！

的态度，一种学习的方法，这一起都让我终生受益。它考验了我的意志和耐力，给了我永不言弃的做人理念和事实求是的工作态度，给了我足够的信心面对竞争激烈的社会挑战。

我以正确的态度对待自学考试，很好的处理好自学考试和工作的关系，做到工作和自学两不误，利用工作之余和假日认真学习自学教材。尽量把自学的知识和技能与工作相结合，同时自学中养成的学习方法和学习态度让我在工作中受益匪浅，是我在工作中能够不断的自学与工作相关的知识，使工作技能得到不断的提升。

目前，我的自考本科也即将毕业，很感谢自考，通过参加自考，我离我的理想又近了。虽然这其中也有苦的和累的时候，但是我一直相信“梅花香自苦寒来”。为了我的理想，我会继续加油！

## 毕业自我鉴定短写篇三

xx年9月9日至4月30日，我在xx市第六中学七(2)班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师武老师和班主任孙老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作得到了较为\*的成功。

师者,传道授业解惑也!

教师是人类灵魂的工程师。

带着这样的目标和骄傲,我开始了我的教师实习之旅,近两个月的时间里,教学理论一点点转化为教学实践,模拟教学变为真正面对面的教学,尽管生涩、但在慢慢的成熟之中,让我的教学过程变得丰富充实起来。刚开始实习,根据学校要求,在指导老师的建议下,我听了8节课,听老师讲课主要是让我在听的过程中多学点教学经验,以便更好地运用到实际教学之中。之后是进入正式的课堂教学,一直在给七(7)班学生上语文课,直到实习生涯的结束。

现在,再回顾我的任课老师的授课方式,我从中吸取了许多宝贵的经验,发现了每个老师都会有不同的教学风格,或许这就是教无定论的真正含义。我深深佩服老师在课堂上的应对自如,课堂内外相结合,他通过讲述他身边的故事和例子,加上幽默风趣的语言,虽然没有多媒体的帮衬,但课堂气氛却依然是如此的活跃。

现就个人实习后的情况和感受作如下回顾与总结。

### 一、教学工作

这主要是学生的好奇心和刚上初一幼稚未泯的使然。上课的时候,我尽量把音量放到,充满\*,多运用肢体语言,有时还

附带一些幽默的课堂语言和与课文有所联系的课外知识，这就能吸引学生的注意力和激发他们的学习动力。比如，《论语》是要重点讲的课文，我在给学生讲《论语》(十则)的时候，就给学生讲了这样的一个故事：清朝时有个文学家叫毕沅，他在陕西当过巡抚。一天，他到庙里去住宿，看见一位小和尚在念经，于是就问他：小\*，请问一部《法华经》共有多少个阿弥陀佛？小和尚说：回大人，我是个蠢人，不知道这个。

大人是天上文曲星，聪明得很，一定知道一部《论语》有多少个子曰吧？毕沅也答不出。因为子曰实在太多了，谁也没有统计过。

我用这个故事来说明孔子的言论之多，不想有个学生下去动手查了查，说有201个左右。在对士不可以不弘毅中的士做解释的时候，我就顺便对古代贵族分类以及贵族和平民的差别做了简单分析，学生也饶有兴趣。在后来的教学活动中，也证明了这些方法是可行的。这样，在学到知识点的同时激发了学生的学习兴趣，活跃了课堂气氛。总得来说，在整个教学过程中，很好的完成了教学任务和教学目标。

教学任务.同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

我的指导思想是不不断给学生纠正错误，完善缺点的机会，身为教育工作者，必须要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

## 二、班主任工作实习

在班主任工作实习这一块，我带的也是七(2)班。是个刚由小学升上初中的班级，班上有38位学生。由于人数较多，第一次见面介绍完后，我就用了3天时间把全班同学的名字记了下来，这样能给学生亲切感。一些学生感到很惊讶，也拉近了我与学生的距离。接下来的时间。我常下到班级跟同学们进行交流，比如了解学生的学习情况，兴趣爱好等等，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。很快，根据情况制定了工作计划，交由原班主任孙老师审批。

接下来，我就按计划把一件件事做好。首先是常规工作方面，每天早起督促学生按时早读，下第二节课后监督学生站队做广播操，下午监督学生打扫卫生，平时找值日班长和学习委员了解作业的上交情况等等。同时，也进行一些答疑辅导。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以尊师重教为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

有待于加强，因此体罚现象很严重。原班主任也跟我说过。对那些学生不能仁慈。因为他们根本就不会听你的话。凡是不听话的该罚则罚。但我不同意这个观点，因为他们这个年纪是最叛逆的阶段，是他们成长中正常的现象，不能以恶制恶。所以，在平时我就特别留意那些学生，平时有空我就多和他们交流，对他们进行慢慢感化。

有一个男同学在我最初的印象里是不好的，但是一个月之后，我竟然发现他变了很多，作业也很认真，两次语文测验都及格了，对我也很礼貌，而我的心里面，由衷高兴之情自然不言而喻。

一个多月的实习生活已经结束了。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索，更可以去发现。这一个多月的时间里，有我的很多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生说了很多话、第一次有人甜甜的叫老师，第一次。我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人

生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。用我上过的第七课的一篇课文题目来说，你就是——第一次真好！

在此，对带队老师林老师、指导老师武老师、原班主任孙老师以及安顺六中所有支持和帮助我的老师、领导表示衷心的感谢和崇高的敬意！

## 毕业自我鉴定短写篇四

大学三年毕业自我鉴定在学习上，脑子里想着进入大学后好好放松从重压下解放出来的思想，于是忽略了学习。没有高中时候的主动性和积极性。每次临近期末考，考前一周临时抱下佛脚，算是顺利通过。但是自从吸取几次大学英语四级失败的惨痛教训之后，我发现在大学不学习是不行的。必须努力地充实自己，花精力花时间在课外阅读上，提高自己的专业水平，开阔视野。在课堂上，虽然不必要像高中那会那样全神贯注，但也不能经常走神，思想开小差。在这一点上，我自认做的不好。时常会被乏味的课堂气氛弄的困意大发。作为营销专业的学生，必须增加自己的阅读量，开阔视野。我坚信任何一个人的成功都不是偶然，事前必然经历过许许多多的努力，所以想在毕业之后收获更多，在大学期间就要付出更多！

在思想道德上，一直追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。我自认为有良好的道德修养，有坚定的政治方向，热爱集体热爱人民热爱党热爱祖国，以务实求真的态度参与许多公益活动。

在生活上，崇尚朴实质朴的生活作风。在大学期间，养成了良好的生活习惯。比如从来没有无故夜不归宿。平时比较平易近人，对人态度友好，与同学和朋友的相处融洽。我一直相信，生活源于坚韧的信念。只有具备坚强的意志，才能面对生活中出现的各种困难和挫折。因此，个人的生活独立性

和自理能力比较强，很多事情都力求自己解决，尽量不让别人帮忙。

一直相信人不是完美的，每个人必定有各自的缺点和优点，重要的是该怎么去正视自己的优缺点。

为人随和，诚实，性格坚毅是我的优点。只要决定去做一件事，必定会认真的去完成。从来都不喜欢和一些虚伪的人交往，虽然不能改变别人，但可以时常勉励自己坚持原则，为人诚实守信。

我的缺点是对很多事情表现的漠不关心，缺乏热情。在人际交往上，没有主动性，在与陌生人的交往过程中表现的极其冷淡，以至于和很多曾接触过的人都没能深交，只是泛泛之交。但是，本人的交友态度一直也就是顺其自然，不强求不刻意。

时间是稍纵即逝的，有机会去实现自己价值的时候，尽量使自己活得更充实、更有意义，付出是显见的，收获总是潜见的，但是只要肯去为目标奋斗，收获绝对远远大于付出！在这里，对自己也再次做了一次总结，告诉自己要抓住大学的尾巴，充分掌握大学最后一年的时光！

以上是我的大学三年个人鉴定。珍惜大学，珍惜朋友，珍惜现在的点点滴滴，是我最大的感受！

## 毕业自我鉴定短写篇五

本人于20xx年xx月来到xx学校学习了某某专业。在学校领导老师们的悉心栽培下，通过自己艰辛的努力。在这两年当中，取得了一定的成绩，同时又存在着大大小小的缺陷，主要情况表现如下：

周总理曾经说过：“学习是学生们的天职。”为此，入学两



年来，我一直都很重视自己的专业学习。在学好理论的同时，注重与实践相结合，尽可能不错过任何一堂课程。

存在的不足：偏科现象严重。对自己不感兴趣的科目，我很少在上面花时间，导致某些单科成绩偏差。

“学问未必全在书本上。”学好书本上的东西是远远不够的。在我的思维中，学历与能力并重。所以，我很注重在全方位锻炼自己。为了提高自己的综合素质，我阅读了许多名人传记，从伟人的经历中获取养分，更进一步地充实自己。我阅读了大量的文学作品，提高了自己鉴赏水平。我又学习了为人处世伦理哲学，以提高自己的道德修养。所有这些，使我越来越深刻地感觉到人生追求的意义。

我的中专生涯就要结束了，感觉到自己做得还不够，在以后的日子中，我一定得更加严格要求自己，改正缺点，不断努力，不断进步。

## 毕业自我鉴定短写篇六

四年的大学生活是我人生的关键点。四年的校园生涯和社会实践生活我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。一向都认为人就应是活到老学到老的我对知识、对本专业一丝不苟，因而在成绩上一向都得到肯定，每学年都获得x等奖学金。在不满足于学好理论课的同时也注重于对各种应用软件和硬件的研究。

在大学期间，我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界观。为适应社会发展的需求，我认真学习各种专业知识，发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，结合每年的暑期社会实践机会，从而逐步提高了自己的学习潜力和分析处理问题的潜力以及必须的协调组织和管理潜力。

思想上，令我最自豪的事情是我不断的努力学习和提高自己，就象在自己的生命上添上了神圣的一笔，转化成为一种无形的力量在鼓励我，在督促我，在时时刻刻的检查我，让我在思想行为方面能够作风优良、待人诚恳，能较好处理人际关际，处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务。为社会为学校为同学为身边的人做事不再是觉得是一种累赘，而是很乐意的去做并且能够得到满足和快乐，不会去想做好自己的事情，别人的事情少管。并且一向在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一向期望自己也能做到。在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。此刻我理解道理，乐于助人不仅仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮忙别人的同时也是在帮忙自己。回顾这几年，我很高兴能在同学有困难的时候以前帮忙过他们，同样的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮忙我。如果没有老师的帮忙，我可能将不明白何去何从。我此刻领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的职责。一个人活在这个世界上，就得对社会负起必须的职责义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的职责，在贡献中实现自身的价值。

学习上，我没有让自己失望，成绩一向名列前茅。每年都获得奖学金□xx考试每次都是班级第一，因此也是第一个并且以xxx分的成绩透过了xx潜力考试a级考试，随后也是第一个获得了国家xx四级证书。由于所学的是xx专业，因此十分注重实际操作潜力，除了理论学习之外，我的实践潜力也得到十分大的提高。之后女生经常找我处理电脑出现的各种各样的问题，有的时候这些问题我也没见过，然后就到网上搜相关资料，基本上每次都能够解决，到之后也有不少男同学也请教我计算机方面的问题，这些都让我学到了不少新的东西，因此我依然十分乐意帮忙需要帮忙的人，并且极大程度的提高了自己的自学潜力。再有就是懂得了运用学习方法同时注

重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来那里的目的就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。

在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。此刻我已经面临毕业，正在做毕业设计，我成为设计小组的组长，更锻炼了自我的动手和分析问题潜力，受益匪浅生活上。我利用课余时间和假期时间在外面找兼职、做家教，也锻炼了我的社会交往潜力。同学们都说我是一个很会理财的人。

作为一名20xx年的中专毕业生，我所拥有的是年轻和知识。年轻也许意味着欠缺经验，但是年轻也意味着热情和活力，我自信能凭自己的潜力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。