

叠衣服活动方案比赛取一个名字(通用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

叠衣服活动方案比赛取一个名字篇一

每年端午节，服装店都会开始忙碌起来，每位店老板在这个节骨眼上都会相当看重。只因为是国家法定日，不少人都会选择旅游购物，这时候服装促销绝对是赚钱的大好时机。下面我们就端午节的特点说说服装促销的技巧。

对于加盟店老板或者店长的服装销售培训，是它钻男装成功的保障。端午节服装促销活动中，肯定和平时不太一样。比如说整体布局店面陈列，顺通收银台区域，协助导购员跟进顾客和进行间歇性调货理货。要是平时，可能是一对一的跟进服务，但是节假日做好陈列恢复和试穿提供就可以了。当然，主动和顾客打招呼必不可少。

有条不紊，对于服装店要求特别的严格。为了防止出现导购员管理混乱的情况，老板在活动前就应该做好分配工作。比如说，服装店可以划分成几个区域，每个区域由固定员工负责，职责是协助顾客进行挑选和试穿并在闲暇时理货补货和陈列复原，相邻区域相互照应，中间由店长负责收银和调度。有时候，我们的导购员也有一定的专业要求，要熟悉货品的尺码价格，了解顾客的身材，对于货品的整理陈列。

节日促销本来就是一种稀缺资源，一年也就那么几个，如果能更好地利用，就能最大化提升销售额。所以说，这时候我们的服装销售流程最好简化，顾客一旦试穿或者几番挑选后，

我们就可以问是否购买。再加上源源不断的客流量，这可是买不到的购物氛围。

做好端午节销售，之后就能轻轻松松的过半年啦！最后，祝各地加盟店生意红火，也祝大家端午节生活愉快，和家人欢度一个喜庆的好日子。路漫漫其修远兮，创业加盟的道路还有很长，需要我们努力才能致富！

叠衣服活动方案比赛取一个名字篇二

一、促销方案的制作

一般一份基本的促销方案起码需要包括以下几项内容：

前言：主要指简单的市场背景分析，市场动态等。

促销时间：一般都是安排在特定节假日前后，主要要考虑周末和假期长短等因素等，并根据促销费用的大小灵活安排活动的周期。

促销地点：终端商自有的终端店

促销目的：做事情总要有目标，促销肯定是有预计的目的，终端促销活动想达到什么样的结果，是为了提升销量还是想遏制竞争对手？这是在制作方案时候必须强调的。

促销主题：主题是在促销活动中要表达的重点和核心，能让促销活动得到有效传播，主题要简明扼要，能有效吸引消费者，利于宣传。

促销内容：这是促销的核心部分，本次促销活动的具体内容是什么，是采用什么样的方式，必须在方案里明确描述出来。

执行步骤：如赠品的陈列方法，促销pop的陈列方法等，详细

的’还可制作一份日程表，安排好赠品制作周期等，以便及时开展促销活动。

二、促销活动的种类和方式

促销的方式有买赠、打折、联合促销、主题促销、现场试穿、消费积分卡、返现、限时抢购、社区促销、特价促销等多种方式。这些促销活动都有自身的优势，也有自身的缺点。如何灵活运用这些促销方式，是需终端商根据当地的消费环境与风俗习性等诸多因素来定的。

三、促销活动的执行

促销活动的执行非常关键，同一个店，不同的执行确实就是不同的效果。如果能有一些广告配合就更好。在执行促销时，各位店主应当先对执行人员进行系统的分工，只有各个工作人员明确职能，才能使促销有条不紊地展开，不然，如遇到人多，管理混乱，就会使促销活动的效果大打折扣，无法达到预期的目标。

我们期待各位都能够灵活运营，举一反三，相处更多的促销技巧来吸引消费者的眼球，把促销进行到底。

叠衣服活动方案比赛取一个名字篇三

为培养幼儿良好的生活、卫生习惯及自我服务能力，每年元月份我园均组织开展实幼宝宝巧手赛活动。旨在以活动为载体，激发孩子自我服务的兴趣，促进其手脑协调和自理能力的发展。本学期，实幼中班年级将组织“叠起我的小衣服”巧手赛活动。叠衣服时，幼儿不仅学会正确配对扣纽扣及折叠衣服的技能，还发展了孩子小手肌肉的灵活性及手眼协调性，增强了孩子的自信心及独立意识。因此，近期请家长朋友在家中指导宝宝进行折叠衣服的练习，家园共育促进宝宝自理能力的提高。

叠宝宝自己的园服（4件套）

xxx年12月中旬—xxxx年元月中旬广泛宣传全员参与班级比赛

xxxx年元月11日上午园级比赛

本着关注每个孩子，发展每个孩子的原则，班级比赛全员参与，最后每班选出8名小选手代表所在班级参加全园比赛。

园服、号码牌、筷子

1、各班通过校信通和家长园地进行宣传，让家长了解此次活动的目的、意义，鼓励全体幼儿积极参与到活动中来。

2□xxxx年1月9日进行班级选拔：幼儿听到口令后，快速将园服从筷子依次拿出来，扣好扣子，叠好并摆放整齐，速度最快的前8名幼儿参加园级比赛。

3、班级优秀选手参加元月11日的园级比赛。

1、幼儿能依次扣好衬衫和外套扣子。（4分）

2、幼儿能将园服折叠整齐。（4分）

3、将折叠好的衣服一件一件有序摆放，总时间3分钟。（2分）

叠衣服活动方案比赛取一个名字篇四

1. 学习如何穿好衣服。

2. 知道自己有一双勤劳的手，自己的事情应该自己做。

3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4. 发展幼儿的动手能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点：穿衣服，裤子，鞋。

难点：1、纽扣扣得是否正确。

2、穿裤子分清反正。

3、能分清左右鞋、系好鞋带。

活动准备

儿童上衣(纽扣式)、裤子、鞋(系带式)若干。

活动过程

开始部分：做手指操，稳定幼儿的情绪。

基本部分：

一、谈话

1. 师：你们已经是学前班的小朋友了，你们觉得自己可以做哪些事情？

2. 师生共同总结：我们可以自己穿(脱)衣服、裤子、鞋。

二、学习自己做事情

1. 学习穿(脱)衣服、裤子、鞋的方法。

幼儿自由讨论并回答以上问题。

(2) 教师演示穿(脱)衣服、裤子、鞋的基本要领：

穿衣服，注意纽扣要扣得正确。衣襟对齐后再扣，这样就不会出现衣襟一长一短的现象。

裤子，首先穿之前要分清反正面，把正面朝上再穿，不要两条腿穿一个裤筒里。

鞋，先分清左右脚的鞋，不要穿反鞋。穿上后学系鞋带，不要系死扣。

(3) 让幼儿在老师的指导下，自己从新穿衣服(穿纽扣式衣服的)

鼓励孩子以后要经常自己动手穿，因为我们都有一双勤劳的双手，并且我们长大了，自己的事情可以自己做。

三、课程拓展，进一步学习生活自理的一些基本技能

教师示范整理物品的方法，讲解整理物品的正确方法和基本要领。如书包的整理方法，教师拿幼儿的书包做例子，从新整理。

让全班幼儿自己从新整理书包。

结束部分：引导幼儿在家里帮父母做能做的事情

叠衣服活动方案比赛取一个名字篇五

1. 学习自己的事情自己做，增强幼儿劳动观念。
2. 学习正确的叠衣服的方法。

3. 探索、发现生活中的多样性及特征。
4. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。
5. 初步了解健康的小常识。

重点难点

重点：学会叠衣服

难点：学会自己的事情自己做。

活动准备

1. 挂图两幅(一幅“一名幼儿晨间锻炼后把外衣脱下，整齐叠好放入橱柜;另一名幼儿则随手将衣服扔进橱柜”，二幅“放学了，爸爸妈妈来接小朋友，第一位小朋友很快就找到了衣服高高兴兴回家了，而第二位小朋友由于衣服乱扔，找不着衣服急哭了”)。

2. 幼儿用书

活动过程

一、开始部分

谈话活动：我的小手会干什么？

-----组织幼儿讨论手会做哪些事？

-----你用勤劳的小手做过哪些事？

二、展开部分

1. 观看第一幅挂图，并讨论：哪个幼儿做的好？从而明白自己

的事自己做。

两个小朋友分别在干什么?你喜欢哪一个小朋友?为什么?

2. 观看第二幅挂图,明白养成自己的事自己做的好习惯,会给我们的生活带来方便。

图中发生什么事了?第二个小朋友为什么哭呢?

那么,小朋友脱下衣服应该怎样做呢?我们来教他,帮助他好吗?

3. 学习折叠衣服的儿歌,练习正确叠衣服的方法。

教师边念儿歌边示范叠衣服。

幼儿念儿歌,学习正确的叠衣服的方法。

活动延伸:专门整理出一个橱柜,供用幼儿存放叠好的衣服,引导幼儿分类摆放衣物。

附儿歌:

叠衣服

两扇小门关关紧,两只衣袖中间包,

衣领向下弯弯腰,整整齐齐放放好。