

2023年班主任活动方案设计案例(汇总8篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

班主任活动方案设计案例篇一

为贯彻教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》精神，紧紧围绕“立德树人”这一中心任务，以“班主任节”为契机，提升学校德育水平，加强班主任队伍建设，根据上级文件要求，经研究决定开展“班主任节”系列活动。

班主任是教师群体中的骨干，是学校德育工作的中坚力量，是学生生涯发展的导师。学校通过举办“班主任节”及系列活动，旨在大力弘扬班主任在教育工作中爱岗、爱生、敬业、创新的精神；提高班主任的师德水平、育人能力和综合素养；增强班主任的荣誉感、幸福感和责任感；营造学校、家庭、社会尊重、理解、热爱、感恩班主任的和谐氛围；感谢班主任家属们为支持学校工作所付出的辛苦、辛劳；进而激发班主任工作热情，提升班主任教育艺术，促进班主任专业发展。

不忘初心，砥砺前行

成立学校第一届“班主任节”活动领导小组，成员如下：

组长：

副组长：

成员：

“班主任节”活动时间定为4月9日—20日，总结会议在班主任节结束后另行安排。

（一）启动仪式（4月9日）

（1）利用升旗仪式举办第一届“班主任节”启动仪式：由校长致辞并宣布“班主任节”开幕。

（2）各班代表向班主任献花，给班主任一个拥抱。

（3）宣读学校致班主任家属的慰问信并通过适当形式发送。

（4）班主任代表发言。

（5）学生向班主任献词。

（6）主题班会课：班委主持召开班会，说说我们眼中的班主任。

（二）开展宣传工作（3月25—4月20日）

提前启动第一届“班主任节”宣传活动，活动内容包括：

1. 制作一部反映班主任工作的专题电视片。

2. 安排在各班教室办一期展示本班班主任风采的板报，学校统一进行评比。

3. 利用校园宣传橱窗展示班主任风采，校园内悬挂标语横幅，营造氛围。

4. 各专业部发放第一届“班主任节”感恩班主任倡议书。

5. 学校通过校园网、广播在第一届班主任节期间开展专题广播，营造氛围，主题是诵扬班主任事迹，表达学生尊重、热爱、感恩班主任的感情。

（三）开展班级建设与管理创新案例征集与评选活动（3月12日—4月20日）

1. 制定评选方案，开展评选活动。

班主任结合班集体建设和管理经验，结合“心理健康教育”“理想前途教育”“三爱三节教育”“重点关注生转化”“加强家校联系”等工作实际，总结和提炼自己班集体建设和管理理念、做法、成果，参加学校组织的评选。

2. 组织班主任分享会。分享班级建设与管理创新案例；分享班主任基本功大赛体会。

（四）开展“班主任节”精彩瞬间手机摄影评选活动。

（4月9日—20日）

学生以班级为单位，教师以教研组为单位，教辅以管理部门为单位，组织全体师生参加，拿起手机，记录班主任节期间的精彩瞬间，反映班主任工作状况。每个班要提交1幅班级“全家福”和2—3幅摄影作品；每个教研组和部门提交3幅作品。学校评选出一、二、三等奖，给予一定的奖励。

（五）开展学生家长“校园体验日”活动（4月16日下午）

组织开展学生家长“校园体验日”活动，邀请班级家长委员会代表主持班会课，讲述班主任的故事。邀请更多的家长走进校园，体验班主任在学校的工作和生活，让家长更多地了解班主任工作情况。

（六）举办班主任趣味茶话会（4月12日下午）

举办第一届“班主任”趣味茶话会，学校领导班子、中层干部和全体班主任参加，由名班主任工作室主持，围绕班主任成长感悟、对学校工作建议等展开交流。

（七）开展“班主任工作体验日”活动（4月20日）

每班选派一名非班主任任课教师指导学生，负责当日班级各项常规管理，班主任的事务可以在教师指导下交由学生自主管理，让任课教师和学生切身体验如何管理班级，让学生“服务”学生。

（八）以班级为单位，采取简朴的方式为班主任过节。

（活动期间）

活动由各班团支部、班委会策划，报学校团委审核。可结合社团活动开展，做到既简单朴实又温馨热烈，对班主任的辛勤工作表示感谢。

（九）开展班主任全员培训（4月20日—22日）

1. 组织全体班主任参加培训，帮助班主任提高班级管理、班级建设能力，加强师生、家校人际沟通，掌握日常问题的正确解决方式。
2. 组织“名班主任工作室”主持人和工作室成员在培训期间开展“业务沙龙”活动，请专家对工作室工作方法进行专题培训和实践指导。
3. 积极参加区组织的名班主任工作室主持人培训。

（十）征集并出版班主任作品（3月10日-4月20日）

征集班主任优秀教育故事和班级建设、管理创新案例优秀作品，装订成册出版。（发展中心、名班主任工作室负责）

（一）高度重视

各部门、各班级要根据学校安排和责任分工，制定本部门各项活动具体工作方案，逐项抓好落实，按时完成，确保取得实效。各部门可以结合本活动方案在完成“规定动作”的基础上，增加“自选动作”。

（二）完善资料

每项活动均要保存好电子资料，提供活动照片、视频。发展中心要及时收集档案资料，做好归档工作，同时保存好纸质资料。

（三）及时宣传

每项活动，办公室要及时报道。将活动情况编成图文并茂的简报，发送到学校微信公众号，并在qq群中分享。

（四）经费支持

班主任节系列活动经费由学校提供保障，分别从“班级活动费、教育教学宣传经费、名班主任工作室经费、教育教学管理培训费、工会活动费”中列支。

（五）做好总结

5月10日前将活动总结和图片上报区教育局。

班主任活动方案设计案例篇二

为加强班主任队伍建设，充分发挥我区优秀班主任在学校教

学和管理中的重要作用，及时总结和推广班级管理先进经验，切实提升我区班主任的专业素养和管理水平。使班主任进一步明确工作任务和职责，在交流中学习，在学习过程中提高班级管理能力，从而达到班主任专业化成长的目的，使我区德育工作更能适应新时期发展的需要，促进全区全体学生身心健康成长。

工作室以“提高班主任专业化水平、促进班主任队伍专业化发展”为方向，努力把工作室办成专业化发展的共同体，引导各成员结合当前班主任工作，认真思考和分析面临的问题和困难，不断学习交流，通过理论学习、听课评课、案例研究、读书沙龙、论文撰写、课题研究等形式开展积极有效的研究，努力探索适应优秀班主任德育新途径的新的教学方法与教学策略，使培养对象在专业化展上有明显提高、建班育人有显著实效、带班风格有鲜明特点、研究成果上有所建树，推出一批能体现班主任较高专业化水准和建班质量具有现代优秀班集体标准，并能得到学生、同行广泛认可的建班个案和示范性群体。

两年内，部分工作室成员在德育教育领域成为东胜区和鄂尔多斯市的班主任带头人，成员必须努力学习专业理论并在实践中不断提升自己的理论水平，每年至少撰写一篇有价值、有水平的德育论文，参与工作室确定的课题研究和日常教研活动。

加强师德建设。班主任工作室成员要在师德方面率先垂范，通过言传身教带动区内班主任提升道德修养和学识水平，增强担任班主任的职业认同感和荣誉感。

2. 承担校级或区内班主任的培训和指导工作，成为骨干班主任成长的摇篮。

3. 通过班主任工作研讨、班会课备课与观摩研讨、教育案例研讨、课题研究及巡回讲座等形式，引导区内班主任的专业

提升。

4. 开展班主任工作课题研究。在一定的周期内，完成有关班主任工作的课题研究，有较高质量的研究报告、专业论文或专业著作。

5. 围绕社会主义核心价值体系建设，破解新形势下班主任工作的难点问题。以《鄂尔多斯市中小学德育工作改革发展实施意见》为指导，开展班团队组织建设、文体娱乐、社会实践等形式多样的班级活动，促进全区班主任专业发展和自我成长。

以“自主研修—专家引领—问题探究—同伴互助—交流观摩—实践反思”为基本模式。

1. 专题讲座：邀请在班主任工作领域从事科研及管理实践的专家、资深优秀班主任为工作室的顾问，以提升专业引领水平，切实提高学员的业务能力。

2. 研讨活动：定期组织参加各项教育教学研讨活动，如研讨会、交流会、专题讲座，班会示范课，说课、评课等。

3. 学术成果：通过发表论文案例、课题研究、出版著作、成果展示等方式进行培养，提高各成员的研究能力与水平。

4. 实地观摩：到德育先进学校实地观摩优秀班主任的主题教育或班会示范课。 5. 课题研究：结合班主任工作的实际，围绕课题项目进行科研，每个学员最终形成一个子课题的研究，形成论文或研究报告，优秀成果在相关杂志发表。

1. 由各校的优秀班主任组成，包括现任自治区、鄂尔多斯市、东胜区和部分校级优秀（杰出）班主任。

2. 分为中学组、小学组、幼儿园组，每组不超过40人。

每学期活动2至3次。

鄂尔多斯东胜区教育系统班主任研修室（实验中学）以及区内外德育特色显明的各学校

1. 工作室各班主任围绕着“班级管理”这一主题，每次活动选择一个或几个话题谈谈你是如何开展工作及取得的成功经验及存在的困惑。

2. 对每次的班级管理论坛每位班主任必须认识到位，高度重视，认认真真写好特色经验交流材料，题目自定。材料必须理论联系实际，既有理论依据又必须有具体做法，有鲜活的案例作支撑，案例必须是自己的经验，反对假、大、空，更反对敷衍塞责，不认真准备，特别是抄袭或网上下载他人文章。

3. 由德育办整理研修会上各位班主任的成功经验，并形成文字材料下发到各学校，由各校德育处组织本校全体班主任学习交流。

1. 班级常规管理。包括设计和优化班级环境、选拔和培养班干部、班风及班级文化建设、民主和自主管理、班级卫生和纪律管理、学生学习兴趣的培养等。

2. 特殊学生的教育。包括单亲家庭学生、早恋学生、学困生、特殊学生的教育及特长生的培养等。

3. 新生和毕业班学生的教育和管理。包括新生和毕业班学生动态管理、思想品德教育等。

4. 班级活动创新。包括主题班会、养成教育、感恩教育、安全教育、心理健康教育、文明礼仪教育、社会实践活动的开展、实施及管理。

班主任活动方案设计案例篇三

比赛分为笔试、面试和微型班会三部分。

1、笔试（权重30%）。要求参赛选手在规定时间内完成主题班（队）会方案设计和相关知识题。主题班（队）会设计方案要体现活动过程的教育性和完整性，一般包括题目、署名（学校+班级+执教者）、教育背景、教育目标、活动前期准备、实施过程等基本内容。其中实施过程要具体、明晰、可操作。设计方案字数一般20xx字以内，在现场电脑上完成（设计方案用学校名+作者名命名）。相关知识题是指班主任应知应会的基础性题目，主要涉及班主任工作的基本内容，采取“选择”、“填空”、“简答”三种题型。笔试时间共计为150分钟。笔试评团体奖和个人奖。

2、面试（权重40%）。主要包括三个环节：一是教育故事演讲。采用当场抽签的方式，要求参赛选手讲述班级管理和学生教育中的故事，其中的得失成败和个人的专业成长，要有真情实感并渗透相关的教育思想和理念。二是模拟情景题。采用当场抽签的方式，要求参赛选手根据题目提供的具体情景，进行模拟性的体验和思考，提出解决问题的策略和方法。三是回答评委提问。要求选手紧扣评委提出的问题，陈述观点。面试时间为15分钟，其中教育故事演讲为5分钟，模拟情景题为7分钟，回答评委提问为3分钟。面试评团体奖和演讲个人奖。

3、微型班会（权重30%）。按照抽定的主题，由各校选手现场讨论、设计，现场组织、展示，全员参与。微型班会评团体奖和主讲人最佳选手奖。

1、主题班（队）会方案的评分原则

（1）主体性。凸显学生的主体地位，面向每一个学生的个性发展，尊重他们的特殊需要和兴趣爱好；强调学生的参与体

验和亲身经历，重视学生在活动过程中的自我生成和创造性建构，充分为学生的自主性发挥开辟广阔的空间。

（2）针对性。贴近学生、贴近生活和贴近实际，聚焦一个主题，注重正面引导，紧密联系学生需求和班队实情开展教育活动。

（3）适切性。根据教育规律和学生年龄特点设计活动，目标贴切，主题鲜明，内容丰富，学生活动空间较大；形式多样，生动活泼，为学生所喜闻乐见。

（4）操作性。教育设计体现结构化，具有清晰的层次感，富有内在的逻辑性；实施步骤具体，过程完整，操作性强。

（5）创新性。锐意进取，立意新颖，方法和形式生动、多样，求新忌陈，不落俗套，具有时代特点，富有创意，体现新思路、新角度、新特色和新水平。

（6）规范性。方案书写有必要的元素，符合规范的设计体例；语言文字生动流畅，富有感染力；队会要强调仪式。

2、面试的评分原则

（1）基本素质评价：包括仪容仪表、语言表达、思维逻辑、临场应变等。

（2）专业素养评价：包括专业素养掌握程度、教育观念更新程度、教育目标适切程度、教育方法创新程度、教育效果体现程度等。

（3）个性特色评价：包括个性表现、思路新颖、活动富有独创性等。

3、微型班会的评分原则

(1) 主题：班会主题鲜明，切合关键词，重点突出，具有一定教育意义，整个活动自始至终均能围绕主题展开。

(2) 内容：活动内容有较强的针对性和实效性，能提高学生认识，培养学生情操，呵护学生情感，丰富学生生活，发展学生能力。活动内容具体而不空洞，能用学生易于接受的事例说明问题，言之有物，贴近生活，班主任点评到位。

(3) 现场演示：结合主题展示内容，形式丰富有创新性，能有效传达教育目的；主讲人有较强的课堂掌控能力和现场应变能力，主讲人表达能力强语言流畅能够清楚准确简洁地表达观点；展示人员有良好的仪表仪态；时间安排紧凑有序，合理；整体效果好。

1、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。

2、教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》和《中小学班主任工作规定》。

3、江苏省教育厅组织编写：《班主任专业基本功》（齐学红、黄正平主编），南京师范大学出版社□20xx年7月版。

4□20xx年以来的国内外重要时事。

班主任活动方案设计案例篇四

为了加强班主任工作的力度，弘扬学校班主任工作中的典型事迹，给班主任创造更多交流展示的平台，介绍自己在班级管理中的有益经验，交流工作中的困惑、难题，使班级管理工作上一个新的台阶，校领导据顶组织开展班主任沙龙活动。

“分享所得，解决所惑”

1、以现场交流的方式介绍自己的工作经验和工作中遇到的难题、困惑。

2、每位班主任以日常工作中体会最深的某一个方面为例，围绕学生，某一件事情展开交流，论述某一观点。

3、要求切入点小，事例具体，观点鲜明，可操作性强。

4. 班主任可以从以下几方面进行交流：

1、班主任以级部为顺序，交流班级管理好的经验、方法或者教育学生的成功案例。根据时间确定发言人数。

2. 问题困惑大家谈，以为班主任提出自己的难题，大家一起帮忙来解决。

3. 班主任们谈本次交流的收获，或者以书面形式上交自己所得、所想或者总结。

4. 领导做总结发言。

1、交流人员：全体班主任

2、参与人员：任课教师可自愿参加

组长：孙吉昌

副组长：孙宁、李燕

成员：宋雪莲（会议主持）

宋启辉（摄影）

粽子节活动方案

班主任活动方案设计案例篇五

你的困惑我来解

“你的困惑我来解”方法总比困难多。班主任队伍是一支工作压力相对较大的团队，各班主任在具体工作中总会碰到不少困惑。有困惑说出来，有妙招亮出来，才能在和谐的氛围中凝聚团队力量，促进团队均衡发展，提高团队管理实效。籍此论坛，旨在加强班主任队伍建设，提高班主任管理艺术，增强班主任职业幸福感，从而使学校的德育工作真正落到实处。

地点另定，时间为元月二十二日上午8时。

学校全体行政与班主任。

(1) 各班主任根据以下提供的案例与话题，任选一项内容（或自己选择内容），题目自定，查阅相关资料，做一些深入思考，结合平时做法与未来畅想，力求使论坛真实有效。

(2) 论坛时间控制在10分钟以内，论坛结束后上交论坛稿件（A4打印），学校存档。

(3) 论坛由校长主持，四位行政做评委，评出一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，鼓励奖12名，并发放纪念品。

附论坛案例：

1、如何处理“5+2”的关系。学生在校5天习惯养成较好，双休日2天又放松，在家校联系上是否有良好的策略。

2、如何采取有效的激励机制让学生保持学习的激情。班级中总有几个学生做事磨磨蹭蹭，使劲催也无济于事，该如何引导学生。

3、怎样让学生静下心来学习。学生浮躁，学习静不下心来，成绩总是上不去，怎样让学生静下心来学习。

4、丰富的活动与提高学业成绩如何来协调。学生在校活动丰富，晨间、阳光、课外兴趣活动等，如何既促进学生健康，又能培养多种兴趣，提高学业成绩。

5、如何开展班级文化建设。学校是校园文化建设示范学校，班级文化如何能体现学生年龄特点、班级特色。

6、对特殊学生的良策。班级中总有德困、学困、贫困生以及特殊家庭的学生，班主任有何高招使其有所转变。

7、学校创“文明、示范班”活动之我见。学校创文明示范班多年，但具体实施中出现了不少问题，如检查与反馈宽严，表彰与处罚的形式及力度，内容设置等。

8、如何加强班集体建设。

班主任活动方案设计案例篇六

为了表彰班主任工作的突出贡献，修建尊重、理解、酷爱、感恩班主任的***氛围，激起班主任工作热情，提升班主任工作艺术，增进班主任专业化发展，在成功举行三届班主任节的基础上，学校研究决定于今年5月上旬举行第四届班主任节，力求通过活动的`深入展开，使学校今后班主任工作有所创新和深化，从而进一步增进***校园建设和学校可延续发展。

一、活动目的：

突出班主任在教书育人中的核心作用，增强班主任老师的荣誉感、幸福感和责任感；修建学校尊师爱生的良好氛围，构成***的师生关系；加强班主任队伍建设，进一步加快班主任专业化进程。

二、活动主题：

尊重交换学习提升

三、活动时间□20xx年5月7日——年5月8日

四、活动安排：

本次班主任节由节日庆典、主题班会比赛、专家讲座、心理拓展练习、班主任论坛、交换座谈会等活动组成。

活动（一）：第四届班主任节开幕式

1. 时间地点：5月7日（周四）上午8：10学校广场
2. 参加职员：全校师生
3. 主要议程：由校长致贺辞、向班主任献花、班主任代表发言、共青团员致辞等。

活动（二）：班级管理专家报告会

- 1、时间地点：5月7日上午9：00—11：30北校六楼报告厅
- 2、特邀专家：著名教育专家、全国优秀班主任韩玲老师。
- 3、参加职员：教体局领导、全校班主任、兄弟学校领导和班主任代表。

活动（三）：班主任心理素质拓展

1. 时间地点：5月7日下午14:30—17:00北校区运动场
2. 特邀专家：北京清华大学专业练习团队

3. 参加职员：全体班主任

活动（四）：中学生励志拓展项目讲授

1. 时间地点：5月7日下午17:00—17:40419多功能室

2. 特邀专家：北京专业练习团队

3. 参加职员：初一初二年级班主任

活动（五）：主题班会观摩

1. 时间地点：5月8日上午8:00—9:30六楼报告厅

2. 展现班级：初一、7班（班主任：宁晓静）；初二9班（班主任：申娜）

3. 参加职员：全体班主任

活动（六）：主题班会比赛颁奖及班级工作案例交换座谈会

1. 时间地点：5月8日下午16:30—17:50419多功能室

2. 参加职员：全体班主任

3. 活动内容：主题班会颁奖、工作交换、茶话座谈。

活动（七）：“感谢有你——敬爱的班主任”主题征文、手抄报展览

1. 时间地点：5月7日至8日行政楼一楼

2. 参加职员：全校师生

五、活动要求：

- 1、各年级、各班、各科室要高度重视该项活动，积极修建良好的氛围，给予各项活动大力支持。
- 2、全体班主任要妥善安排5月7日和8日上午的课程，确保全程参加有关班主任节的各项活动。
- 3、班级和班主任参加活动情况计入班级量化积分。

班主任活动方案设计案例篇七

一、活动概述

?活动主题：群烧烤美食节

?活动时间：待定

?活动地点：待定

?活动内容：

1、懒人群烧烤

2、满足你我的味蕾，体验亲自动手烧烤的乐趣

二、活动流程

?人员报名：

1、统计懒人群参加烧烤的人数，确定烧烤时间、烧烤地点、人

员集合时间和地点；

2、统计人员到达烧烤地点的交通工具安排；

3、参加烧烤的人员费用预算及收集；

?食材准备：

1、根据参加的人员确定采购食材的数量；

2、建议采购的食材：五花肉、牛肉、羊肉、鸡翅、金针菇、烤

3、烧烤用炉子（根据参加人数准备5人/个）、木炭、烧烤架子、取炭夹子、固体酒精、报纸、纯净水（烧烤时喷洒用）等（请补充）

?烧烤后安全返家：

1、建议提前安排烧烤后返家事项，以使参加烧烤的人员安全到家，到家微信签到报平安；

2、参加人员私家车送回制（提前安排顺路人员）、合伙搭计程车（提前安排顺路人员）；

?配合人员：

1、报名组织人：主要工作统计懒人参加人员，收取活动费用、合理安排交通工具；

2、食料采购和穿串人员：负责食料的采购、切割、和穿串和食料运输到场地；

3、参加人员联络人：负责联络所有参加人员及相关协调工作；

班主任活动方案设计案例篇八

一、指导思想

班主任肩负着教育的重任，在各方面教育力量的联系协调中起着纽带作用。在某种程度上，班主任工作是一所学校工作质量的缩影。为了营造尊重、理解、热爱、感恩班主任的和谐氛围，激发班主任工作热情，提升班主任教育艺术，促进班主任专业发展，树立先进典型，宣传和树立热爱学生、爱岗奉献的班主任精神，我校举办首届班主任节。

班主任节的设立，是学校对班主任工作的肯定和感激，也包含着对班主任工作的鼓励与期待，更是一种荣誉、责任和地位的象征。

二、活动目的

理解班主任感谢班主任发展班主任

三、活动时间

20xx年4月

四、活动安排

（一）学生层面活动

1. 写一封给班主任的信；
2. 说一句给班主任的悄悄话；
3. 为班主任做一件贴心的事。

具体要求：写心里话，叙师生情，抒感恩意，做贴心事。每班每生都写都做，积极、用心参与。信件集中评选，优秀信件结集出版。

（二）班主任层面活动

1. “我的班主任故事”叙事大赛；

2. 致全班学生一封公开信。

具体要求：

1). “班主任叙事”。

（1）所叙故事必须是自己亲历的事；所叙的教学事件必须真实。

（2）所叙故事具有典型性。即必须是在班级管理过程中、在班集体发展中带有标志性的东西。

（3）所叙故事具有问题性。具有问题性的事件，常常是那些让人从心理上感到振奋、激动、惊诧、感慨的事情，或忧虑、悔恨、彷徨、困惑的事情。

（4）所叙故事要具有意义性。

2). 致全班学生一封公开信。要求真情实感、真情寄语、真情流露。

3). 班主任叙事大赛优秀作品结集出版。

（三）团委、级部层面活动

1. 班主任风采展示

采集内容：班主任的个人生活照、与同学及家人生活学习点滴。

上交时间：4月5日即周五前；上交地点：上交团委。

2. 学生的心愿采集

采集内容：学生对班主任的感谢、祝福、希望、小贺卡等。

传递方式：由班长收齐后将学生心愿统一打成礼品包。

上交时间：4月5日即周五前；上交地点：班主任办公室。

3. 推举“的班主任”

以班级为单位，选出最能体现出本班班主任风格、特点的形容词，如“可爱的班主任”、“可信赖的班主任”、“幽默的班主任”、“认真的班主任”等等。以班级为单位申报，推举出学生心目中“的班主任”，并且附上对班主任的个性化评价（不超过三行字）。

上交时间：4月5日即周五前；上交地点：团委。

4. 为班主任点歌祝福

各班挑选一首歌送给班主任，将歌名上报学校团委，每天下午校园广播台安排播送，送出学生的祝福。

上交时间：截止4月10日；上交地点：团委。

5. 举办主题班会

以班级为单位，由班委带动学生举办一节班会，主题是“炫我老班”。邀请班主任及任课老师参加班会。班会节目可以是学生的舞蹈、诗朗诵、小品、游戏等，内容做到新颖、有

趣，让班主任度过一次难忘的节日。

班会时间：3月29日星期一（学校统一检查）。

6. 出一期以班主任节主题板报

要求：板报主题突出，格调高雅。

7. 开展征文比赛：

1. 面向全体老师，开展“我的教师生涯”、“我的班主任生涯”、“我心目中的好教师”、“我骄傲，我是一名班主任”征文比赛。

2. 面向全体学生，开展《感谢你——班主任》、《炫我老班》《心存感恩，成就未来》等为主题的征文比赛。

通过征文比赛，宣传和发扬“热爱学生、爱岗奉献”的班主任精神，让学生们充分认识到班主任是付出最多、最有爱心的人，是工作负荷最重、压力最大的人，是贡献最大、最值得尊重的人，也是最需要理解和支持的人。

上交时间：4月5日即周五前；上交地点：语文教师推选优秀作品报送学校团委。

（四）政教处及学校层面活动：

1. 优秀班主任评选及表彰；

2. 举行第三届主题班会优质课比赛；

3. 举办班主任叙事大赛；

4. 出版班主任及学生征文集；

5. 聚餐茶叙。