

最新农村支教感想 农村小学支教心得体会 (通用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

农村支教感想篇一

还记得7月20号那天，我和xx在喜多多超市挑选汤料的场景，我们傻乎乎的，不知道要买多少，还记得我每买一样都打电话给刘远问他可不可以，煲不煲地起，想起来真的是很搞笑！接着是和刘炜他们一起去kfc的场景，还有我和沛沛一起去买车票，我说买12张，卖票的阿姨都傻了，以为我说错了，还问我是不是两张，我觉得她真的很可爱！

20号中午我们到了xx车站，在车站见到了塘湖的队员们，真的是很想念霞姐姐，可惜我没有和她一组，下午，下着大雨，我们到了xx□我们拖着行李进了学校，分好了宿舍，我和丽红师姐，李丽师姐还有xx一个宿舍，我们大扫除和整理宿舍！晚上是淑轩师姐亲手下厨给我们煮的面条，虽然第一煲很咸，不过真的是蛮好吃的！

7月21号是家访，也不算是家访吧，主要是宣传下，也去采风下熟悉下环境吧！22号是排练开学典礼的节目，我们一个宿舍的节目是民族舞，23号是学生报名，我是第一班的工作人员，可我却睡过头了，我匆匆忙忙下去，真的是好多学生啊!!!24号上午是开学典礼，来了很多的学生，轮到我们的舞蹈的时候，我站在台上有一点紧张，我的动作真的是很僵硬很不自然，我一直在提醒自己不要紧张不要紧张，不能搞砸了!!24号下午是班会课，我是初一级的三大班主任之一，站在讲台

上，面对着我未来10天的学生，我不知道该说些什么，虽然先前我已经准备得很充分也写下来了要点，但我过后发现我还是有很多没讲的！

7月25号是正式上课的日子！我担任的是初一级和初二级的语文老师！说实话我的教案和编写的教材已经准备的很充分，我也很幻想吧，把学生看的太高水平了，对学生的期望太高了，我以为他们会很认真听讲，认真做笔记的，因为说实话我讲的这些对于他们真的是很有帮助的，是小说，诗歌，散文等文学常识的考点和要点总结，我原先的设想是通过《人生若只如初见》的讲解过渡到诗歌知识讲解，通过《你若安好便是晴天》的讲解过渡到散文的知识讲解等等。可我发现他们都没有什么反应，都快睡着了，下课后我找了课代表，班长等人了解，她们说不会枯燥，不会太难，于是我第二天的课还是照这样讲，可我发现他们已经不耐烦了，也没有人肯起来回答问题！初二级的班主任向我反映学生说我的课太枯燥太难了，我说我问了课代表等人说不会啊，她告诉我这里的学生都很懂事，他们这样说是不想让我伤心，遭受打击等等。我顿时心里一颤，孩子们怎么那么傻啊，他们不给我真实的想法，我怎么去认识到我的课的问题啊，于是我打电话给我一个华师的师姐，她告诉我：“你要将心比心，你那个年龄的时候你是喜欢听这些很学术的内容还是喜欢有趣些的，这里的孩子既然那么害羞，那就可以从锻炼他们的胆量和培养他们对语文的兴趣做起，毕竟你只来10天，不要想在这10天里把散文，诗歌，小说等等那么高深的内容全部教给他们，他们才初一或初二，不是初三的孩子，没有那种压力!!!”我反省了一天，我发现我先前真的是想得太美好，可能是在大学校园待久了，我以为他们需要的是这些，他们可以听得懂，他们愿意听。。。。现在想来锻炼他们的胆量和培养对语文的兴趣是我要做也是能做到的！于是我第二天在初一和初二的课上都采取讲雷雨之类的，让他们人物扮演朗读！在初一的课上，我发现一说下节课讲雷雨，而且要人物扮演朗读，他们都很兴奋，我顿时感觉雷雨的那堂课会很成功的，但是在课上我才发现他们真的是很害羞，没有人肯举手扮演朗读，

于是我只有自己点名叫了，但是有几个我叫了都不肯起来朗读的！最后在我鼓励又鼓励下终于站起来了！在后半节课的时候已经有两个女生一嘉文和丽花积极主动举手回答问题了，这是一个好的开始!!!接下来是初二的课，我也是搞类似的课，我讲的好像是红楼梦的人物扮演，我发现没有人肯主动起来，于是我也点名，但是被叫的都不肯起来，我也是鼓励他们，但还是没有人肯起来，这节课失败了!!

在第二天的课上，我还是采取这种教学模式，讲小说或戏剧，让学生人物扮演朗读，然后我叫他们小组讨论分析人物形象，表达的主题思想以及一些细节描写方面的问题，我发现初一年的孩子已经朝我预期的想法发展了，越来越积极，越来越主动举手作答!!不过在刚开始的几节课我也发现一些问题就是刚上课就没什么人敢举手来朗读，叫了一组后就很活跃很积极了，可能还是有些害羞和陌生吧，不过29号放假后，30号回来开始，就很积极很活跃了!

可是，初二级的，我真的是无语，无奈了!人物扮演朗读不肯读，讲徐志摩和林徽因的爱情故事也没有兴趣，搞演讲会，初一级的是很活跃，而且还要脱稿演讲的，但是初二级的却没有人肯上来，我说可以看着稿来念，主要是锻炼胆量，也没有人肯上来!我让他们自己当老师准备教案什么的上来讲几分钟的课也没有人上来，而且语文作业也没几个人交!!对于初二级的我真的是无奈无语了!

说起初二级的，到后来我是没有什么心情上课的，对于这一点，我现在回想起来，我觉得我真的是很对不起初二的学生，尤其是那些想学的学生，因为我没有心情上他们的课，所以我后期也没有怎么用心备课，就是想讲什么就讲什么，因为他们懒得抄笔记，所以我懒得板书，而且还坐着给他们上课!!而且还赶过那些男生出去!!对此，我真的是很抱歉!!如果时光可以倒流，我一定会认真的给你们备课的，尽量克制住自己的情绪，不被那些捣乱的人影响!

表扬了他，虽然他回答的不是很好，还带有一点捣乱的成分，但是我还是表扬了他，赞美他！后来，他在课上也边乖了，至少在我的语文课上也很认真很积极了！有时还会帮我管一下纪律！在最后一节课的时候，我给他们讲的是我们的成长历程，他听得很认真，我在讲城里孩子的成绩，告诉他们不要以为自己排第一名，硝芳镇第一名就很了不起就很骄傲，你的成绩拿到东中的初中部你大概会排到哪里，他听得很认真，还有些触动，我能感觉到，真的！我问你们有多少人想考东中的时候，他们都说想，包括晋优，他说谁不想考东中啊！！我能感觉的到我这10天对初一采取的教学方法，教学模式是对的，是有成效的，是有收获的！因为他们的胆量得到了极大的锻炼，他们平时的课都是老师讲，不给他们举手发言的机会，也不给他们小组讨论的！而且培养了他们信心，对语文的兴趣，以及他们竞争的意识！！也是在这一刻，我发现，作为汉语言文学专业的我，作为语文对口专业的我，并不是要讲那些专业知识才能体现我的专业对口，我的知识是多么专业，多么丰富，我是一个多么有水平的老师！我只要因材施教，抓住他们的短处进行教学，教他们所需要的，并达到甚至超过预期才是我要做的，才是对我知识的最大体现！！记得曾哥曾经在会上表扬了我，他说：“荣荣的语文课很好，很成功，课堂气氛很活跃，可以借鉴学习下”那一刻我觉得我的努力没有白费!!!

对于初二的孩子，我印象最深的是我的课代表莉文和嘉惠同学，她们几乎每天下课后都找我聊天，她们完全把我当做一个知心姐姐，什么都会和我聊，我真的是很开心，在和她们聊天的时候！！还有文枫同学，一开始我误会了她，我错怪了她一次！其实我和淑轩师姐的看法一样，她真的是还是蛮漂亮的，但是她在课上真的是让我有点失望，说过几次，也还是上课和几个男生传纸条什么的！在后来，我不觉得她漂亮了，虽然外表还是不错的，但是我更看重内在！我希望她能听进去我最后一节课讲的那些话，你很漂亮，真的，如果你能认真学习，深化你的内在，你会更有气质，你会有一个好的未来！！还有是温彬彬同学，他给我的印象也很深，他是初二班

的班长，学习成绩也是很好，很棒!但是在一次课上，他居然吸烟了，我真的是不敢相信吸烟的是他!他说他是被人孤立，被排斥，没有朋友，男生说如果他敢在课上吸烟就和他做朋友，不孤立他，他为了融入集体才吸烟的，事后他也很后悔!!听后我觉得很震惊，真的!!我感觉到环境对一个人真的是很重要!近朱者赤，近墨者黑!我只能希望他可以忍受住这份寂寞和孤独，毕竟学习学到了就是自己的，你的未来掌握在自己手里!!

说起支教队的队友，我很感谢思懿师兄和运浩，因为你们两个二b青年，两个搅屎棍，才给我们支教队增添了那么多的乐趣!!还有a组后勤组的队友们，我们一起努力使我们a组的饭菜永远都是既美味又不超支!!a组永远是既美味又不超支的!b组的永远是最省的!c组的永远是最奢华的，还赊过账!!我还要感谢曾哥教会了我很多做人的道理，还有志豪，给了我很多学习上的正能量!!还有运浩，虽然偶尔在数学课上黑我大语文，但是也要感谢你在玩笑中给我指出了我的错误!还有刘远，谢谢你让我加入心心筑梦支教队这个大家庭，而且还要谢谢你在这15天里给我的照顾!还有丽丽姐姐，永远保持纯真笑脸的师姐!还有xx□我会记得我们傻乎乎的买汤料的!还有江霞姐煲的饭!还有冬琴师姐炒的菜，还有你借给我看的《看见》!还有小齐齐任劳任怨，经常洗碗的大男生!还有世玉的吉他!还有刘睿思考人生的样子!还有淑轩师姐的性感和每天排课的场景!还有穗敏师姐在车上为我擦药油的场景!还有丽婷每天拿着单反抓拍的场景!还有丽红姐教给我的民族舞!还有曾惠师姐的健美操!还有和嘉丽一起摘番薯叶的场景!还有贵露师姐在登阴那山的时候帮我背包的场景!还有兴哥哥在等阴那山的时候帮我背了很久的包，还无偿地被我弹了很多次脸!还有和萍姐姐一起刷碗的日子!感谢你们给我一个不一样的暑假!这些都将会是我青春中最美好的记忆!还有xx的孩子们!!

明年的8月，如果有可能，我一定会回去看你们的!你们教会

了我太多太多，你们给我太多太多的感动!!xx[]心心筑梦支教队，这些都是我最美好的回忆!!

农村支教感想篇二

第一段：引言（100字）

近年来，实习支教成为大学生的热门选择之一。作为一种特殊的实习方式，实习支教给予学生们独特的机会体验教育，同时也意味着面临许多挑战和成长。在过去的实习支教经历中，我深受触动和启发，收获颇丰。下面是我以实习支教为主题的心得体会。

第二段：解释挑战（200字）

实习支教固然是一种难得的锻炼机会，然而，挑战也与之密切相关。首先，语言交流上的困难让我感到头疼，因为学校所在地的方言和我所习惯的语言迥然不同。同时，学生的学习兴趣和学习环境也取决于家庭背景和地域经济条件的差异，这让我面临着如何激发学生学习兴趣的挑战。此外，来自于学校和家长的压力也增加了对教学质量的要求。通过面对这些挑战，我逐渐认识到自己的不足，并努力克服困难。

第三段：成长与收获（300字）

在实习支教的过程中，我深刻意识到自己的责任和重要性。作为一位教育者，除了教给学生学科知识外，更重要的是培养他们的品德和价值观。这让我重新思考教育的意义和目标。通过和学生们的交流，我学会了耐心倾听和理解，更加尊重他人的差异和个性。此外，通过努力创造良好的学习环境和丰富多样的教学方法，我看到了学生们的进步和成就感。他们的成长和快乐也成为我最大的动力。

第四段：与社区的互动（300字）

除了在学校里教学，我还积极参与了社区活动。我发现，和社区的互动对于学生们的全面发展非常重要。在与社区中的孩子一起做手工、举办义卖活动等过程中，他们获得了更多的动手能力和合作精神。同时，我也意识到了社区更广阔的教育资源，鼓励学生们积极参与这些资源的利用，从而获得更多的学习机会。通过实习支教，我认识到教育不仅仅只局限于课堂，还需要整个社会的参与和支持。

第五段：总结与展望（200字）

通过实习支教，我不仅仅获得了自我成长的机会，也见证了教育的力量和意义。实习支教不仅要求学生们具备专业的知识和教学技能，更重要的是培养学生们的责任感和爱心。当前，我非常庆幸能够参与到实习支教中来，我相信这将对我未来的发展产生深远的影响。我希望能够继续投身于教育事业，用我的智慧和热情，为更多有需要的人们带去教育的光明与希望。

总结：实习支教是一次具有挑战性和成长性的实践经验。通过面对困难和挑战，我们能够更好地认识自己，提高自己的教学能力，并从学生们身上获得深刻的启发。同时，实习支教也强调了教育的责任和使命，让我们意识到教育不仅仅局限于课堂，还需要社会的关注和支持。通过实习支教，我们不仅成长为更好的教育者，更成为社会的参与者和改变者。

农村支教感想篇三

实习支教是许多教育学专业学生充实自己教育实践经验的重要途径，不仅能够提升自身的教育素养，还能为山区孩子们提供更好的教育资源。在我参加实习支教的过程中，我深刻体会到了教育的重要性，同时也学会了如何面对教育中的困难和挑战。本文将从实习支教前的准备，到实践中的体验和收获，再到对实习支教的思考和展望，分五段来进行叙述。

第一段：实习支教前的准备

参加实习支教需要充分的准备工作。首先，我通过阅读相关教育学方面的书籍和论文，了解了基础教育的理论知识和教学模式，为实践提供了理论指导。其次，我还积极参加教育实习课程，通过观摩其他老师的课堂，学习他们的教学方法和技巧。同时，我还主动参与学校的社团和辅导团队，提升自己的管理和组织能力。这样的准备为我的实习支教奠定了坚实的基础。

第二段：实践中的体验和收获

实习支教的过程中，我面临了许多挑战和困难，但同时也获得了很多宝贵的经验和收获。首先，面对山区孩子们的教育需求，我深刻意识到教育的重要性。贫困山区的孩子们由于交通条件和家庭环境的限制，他们接触外部社会资源的机会较少，因此他们对知识和教育的渴望更强烈。在教学过程中，我深刻感受到了自己对孩子们的重要性，我能够为他们提供更好的教育资源，帮助他们改变命运。

第三段：面对困难和挑战

实习支教过程中，我也遇到了许多困难和挑战。首先，由于交通条件的限制，山区的学生人数众多，而教师资源却相对不足。因此，我需要面对庞大的班级和学生数量，组织和管理起来非常困难。其次，山区学校的教学设备和资源相对匮乏，我需要充分利用有限的教材和器具进行教学，这对我的创造力和想象力提出了更高的要求。面对这些困难和挑战，我不仅寻找解决办法，还不断调整自己的教学策略，努力提高自己的专业能力。

第四段：对实习支教的思考

通过实习支教的经历，我认识到教育需要全社会共同努力。

实习支教只是个别教育工作者为贫困山区孩子们提供教育资源的一种方式，要想真正解决教育不公平的问题，需要整个社会的参与和关注。政府、学校、社会组织和家庭，都应发挥各自的作用，共同推动教育公平的实现。另外，我也认识到教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的思维能力、创新能力和社会责任感。

第五段：对实习支教的展望

通过实习支教，我对教育充满了激情和信心。我将继续努力提高自我的教学能力和专业素养，为贫困地区的教育事业贡献自己的力量。同时，我也希望通过自己的实践经验和思考，唤起更多人对教育问题的关注，共同促进教育公平和教育质量的提升。我相信，在广大教育工作者和社会各界的共同努力下，山区孩子们能够获得更好的教育机会，实现自己的梦想。

总之，实习支教的过程是一次艰辛却充实的经历。通过这次实践，我不仅学到了教育的理论知识和技巧，还意识到了教育的重要性和挑战。在未来的教育事业中，我将继续坚持初心，不断追求教育公平和教育质量的提升。同时，也希望更多的志愿者加入到实习支教的行列中，在实践中共同进步，为贫困山区的孩子们带去更多的希望与阳光。

农村支教感想篇四

去年8月底，辞别上海，辞别亲人，带着神秘和向往、兴奋和自豪，带着家人和领导的嘱托，我踏上了赴滇支教的征程，来到了全国县名最长、少数民族自治最多的县xx省临沧市双江拉祜族佤族布朗族傣族自治县。

转眼之间，一年的支教工作就要结束了，回忆自己在xx的工作和生活，感慨颇多。

思想上：作为一名荣耀的支教教师，我时刻牢记区教育局领导的嘱托，在支教工作中，能够以大局为重，有大局意识，将我能为学校做什么作为自己支教工作的准则，坚决支持和配合支教组组长的工作，在各个方面努力表达一名上海教师的良好素质，力争做一名沟通沪滇教育友好交流的使者。

军训工作：初到xx双江，就赶上学校进行为期5天的军训，没想到我们也和其他教师一起参加。换上军装，仿佛又回到了20xx年前的大学军训，头顶烈日，咬牙坚持，虽然动作按照教官的要求做到了，但早已是汗流浹背了，心里总是默默地念着：何时休息啊？何时休息啊？每次回到宿舍，就立刻倒在床上，一动也不想动。由于我们的认真训练，学校的校领导和教官在全校师生大会上不止一次地表扬我们上海支教教师，教官甚至说到：我从大家的动作中就可以看得出哪些是上海教师！5天的军训结束后，我们每个人的脖颈上都好似带上一个大黑项圈，这都是托这里强烈的紫外线的福，几天后就开始脱皮了。由于学校这样的军训搞得也比拟少，我和其他支教教师用带来的相机拍摄了大量照片，搞了一个军训图片展，成为校园里一道靓丽的风景，同时，也为学校留下了珍贵的图片资料。

教学上：我被安排教七年级(1)、(2)班的历史课和担任学校政史地组副组长。虽然已经很多年没有教初中的历史课，但我还是非常快乐，因为这里的老师有许多都是学非所教。我能够精心备好每一节课，在教学中，努力克服年级、教材、语言和教学对象不同等方面的种种障碍，认真地上好每节课。同时运用各种手段来调动学生的学习积极性和主动性，教给他们新的学习方法和学习思维，在我的不断努力下，我的历史课成为最受学生欢送的课之一。同时，和同组教师也经常进行相互交流，相互听课，相互学习，我屡次在学校开设了公开课，并于12月受县一中邀请，给高三师生上了一节复习课，受到好评。还在xx省的三优论文评选活动中，指导教师周平获得了省二等奖，自己撰写的论文《历史教学中防止

负迁移的几点尝试》也获得了二等奖。功夫不负有心人，在学期末的县统测中，我所任教的班级平均分位居全县第3，年级的平均分也位居全县第4。我的教学受到了学生的欢送，寒假回沪时，有的学生甚至说：老师你要不回来，我下学期也不来读书了此外，还在县教研室何主任的带着下，先后到双江县的邦丙、贺六、勐库、大文、忙糯等乡镇中学，听课、反应、座谈，在教学方法上相互交流。

教育上：刚到学校，就赶上支教学校要迎接xx省的普及实验室教学验收和筹办建校30周年校庆活动。在迎接普实验收中，我积极参与，完成学校所教给的任务，并利用休息时间，清扫实验室、悬挂标语、统计实验仪器、药品等等；在建校30周年的活动中，受学校领导的委托，从会场的布置、活动的标语、胸牌的制作、展板的悬挂、照片的摄印、材料的打印、来宾的接待、礼品的发放、礼金的收取等方面，我都积极参与，并负责重要工作，有时甚至和组长周硕青老师一直工作到夜里两点多钟，为沙河中学建校30周年庆典活动的成功举行，发挥了较大的作用，受到了学校的肯定和好评。在第二学期，针对沙河中学教师计算机知识掌握较差的情况，支教组开设了计算机知识讲座，我负责了excel的教学工作，使广阔教师从中学到了根底知识，方便了老师们的教育教学。

捐资助学：我所在的沙河中学，是一所农村初级中学，通过一年的支教工作，使我对沪滇两地在教育上的差距有了更深入的了解。虽然近年来xx省各级政府在建设方面投入了较多的资金，学校有了较大的改善，但学校仍然面临着诸多困难，如学生辍学现象严重、教学设备短缺等等，面对这些情况，我和支教组其他教师每人资助一名家庭困难、品学兼优的学生，并在寒假期间回上海学校发起了捐资助学活动，共筹集资金3万余元，建立了上海支教学校奖学金，专门用来奖励那些家庭困难、品学兼优的学生。此外，还经常在学校老师和领导的带着下，走村串寨，走访困难学生，进行控辍保学工作，也亲眼目睹了这里学生家庭的贫困和知识的匮乏。

看到学校体育器材短缺，结合当地实际，我联系自己所在学校，为沙河中学购置了价值1500元的篮球、足球，解决了学校体育器材短缺的燃眉之急。

生活上：能够和支教组其他教师以及这里的教师和睦相处。本组的5名支教教师，来自5所学校，素昧平生。在xx的日子里，能够互相帮助，相互照顾。

xx的教师比拟坦诚好客，我在最短的时间里，很快地融入其中，和他们交朋友，也从中深深地体会到了作为一名xx农村教师的敬业和艰辛。

此外，在做好本职工作之余，还利用自己所掌握的计算机知识，帮助学校打印相关的文字材料，在期中考试结束之后，协助教务处做好学生的考试成绩统计、排序等工作；还利用业余时间帮助本年级组教师打印数学、语文测试卷、期中考试试卷等等。

当然，支教工作的顺利开展，离不开xx省各级政府、教育部门以及所在学校和教师对支教教师的深切关心和无私帮助，也离不开我的上海工作单位领导和师生以及我的家人的大力支持，也让我从中深深地体会到了沪滇人民之间的深厚友谊，在此表示衷心的感谢！

在支教组长周硕青老师的领导和协调下，我们的支教工作取得了出色的成绩，获得了受援学校沙河中学以及双江县教育局的肯定和好评，闵行区教育局在20xx年度考评中，破例为我们支教组5位教师均给予了闵行区记功的表彰，以资鼓励。

总之，在一年的支教工作中，我能够服从当地教育局和学校领导的安排，并能够积极支持和配合支教组组长的工作，较好地完成了支教任务，自己也丰富了阅历，增长了能力，锻炼了意志，令我终生难忘！

支教xx□我无怨无悔!

农村支教感想篇五

本人毕业于江西师范大学□20xx年实习结束后回到学校，学校就让我去学校的总务处帮忙，在该处室认真学习工作了一个月后，校方就跟我系交流，准备让我第二年留校，当时这消息传开后，很多同学都很羡慕，可我当时想，我当初选数学教育专业，就是想做一名人民教师，我若留校的话，就不能实现我当初的理想，所以宛然谢绝了，并且来到福州找工作，很幸运在那找到工作，而且待遇还不错，几个月下来，也适应那的生活习惯，跟那的老师和学生相触的也很好，可年终回来过年时，听我的母校校长说，有几个代课老师觉得工资太低了，而且工量又很大，明年他们准备不教了，现在都不知明年的课怎么安排!

当我听这话之后，我心理很不是滋味，最后我说，校长我明年回来代课。回到家里，我把今天跟校长说的事，跟我的父母说了，他们当时很不理解，外面待遇那么好，别人个个想往外跑，你到好反而跑回来拿300元的工资，他们是举双手反对我回来任教，经过我长时的做思想工作，最后他们也知道我决定的事，一般情况之下，是不太可能改变主意。就这样我就在母校开始代课了，当年的暑假，我们上饶县教育局招聘老师的消息传到我们学校，当时我县招12名数学老师，成绩出来后而我是名列前茅，当时我可以选择离县城边的学校，可我没有，我是毫不犹豫地选择的了上饶县北乡最远培育过我的母校——一望仙小学。

就这样，我就真正的开始了教书育人的.生涯。古人云：知己知彼，百战不殆！所以首先从学生的基本情况入手，去认认真真的了解班级的每一位学生的基本情况。只有掌握了学生的第一手资料，真正做到知彼，才更加有利于因材施教，才能真正做到为了一切学生的承诺！每周我抽出空来，走访每一位学生，风里来雨里去，没有用多长时间，我发现这里的

孩子大部分都是留守儿童和爷爷奶奶住。

父母为了生计外出打工，所以这里的不少孩子早早的养成了散漫的性子，他们很天真，也很厚皮，他们希望有人关心，可又不想人多管闲事，学习只是做样子的事，小学毕业了，就想外出打工攒钱。我了解这情况之后，我就经常用自己的手机跟这样学生外地打工的家长联系，先做家长们的思想工作，让他们也一起关心学生的成绩，然后去做学生的工作，让他们认识到读书的重要性等，并且把本村一个五保户家的小孩，因母亲生病过世父亲外出打工，家里经济非常紧张而失学学生，帮她重返到校园，当年我把这学期多出来的那部工资，拿去支助她家，还把她的学费交上。现在这小女孩已经毕业了，但她每年过年后多会来学校看望我们老师。

农村支教感想篇六

教师是我儿时的梦想之一，我的小学班主任老师最早使我产生了对教师职业的尊敬和热爱，在我心里埋下了教师理想的种子，也是从她开始，我对“老师”这个称呼，有了不一样的感受。五年前，因为家人和朋友的建议，更为了实现自己的理想，我选择走上讲台，成为一个师范生，成为一名未来的人民教师，心里充满了对教育事业的憧憬。

我在高三时就有了到西部支教的想法，只是当时还是高中生的我没有实现这一想法的机会和能力。直到前年九月，经过深思熟虑，确定支教的想法不是我的一时热情，而是我真心实意的愿望之后，响应党和国家“到西部去”的号召，我加入了西部志愿者的队伍，通过层层选拔成为了南京师范大学第十七届研究生支教团的一员。在来到服务地重庆大足之后，我成为了大足中学高一年级的物理教师。

来到重庆大足之前，决定参加研究生支教团之前，甚至是在我选择成为一个师范生之前，有两个问题总是在我的脑海里：“我想为他们做些什么”，以及“我能为他们做些什么”。

如今在重庆大足的志愿服务已经接近尾声，离开的日子也越来越近，我不禁又开始思考这两个问题，我想我已经有了答案。

课堂之内，传授知识，培养兴趣

大学四年教师教育教会我的“最简单”的一项便是教给学生知识。初为“教书匠”的我，怀着一腔热忱，急切地想把我学到的所有知识教给我的第一批学生。然而，这并不是这么容易的。来到这里后我发现，我所服务的学校平均每班学生六十余人，班级里学生的水平参差不齐，这给教学带来了很大难度。一堂课四十分钟，即使课前我花了很多心思打磨，由于学生人数多，我又不了解他们的基础，开始的时候往往只能完成教学目标的三分之二。为了更好地了解学生的知识情况，更有效地实施教学，我给两个班的学生都做了力学概念测试，通过分析测试数据来了解他们的总体情况和错误概念，并针对他们的基础对每堂课的教学目标和进度安排做了相应的调整，这对我教学工作的开展有了很大的帮助。

与初中物理相比，高中物理的内容更多，难度更大，能力要求更高，灵活性更强，学生们在学习过程中屡屡受挫，渐渐地有些同学对物理学习失去了信心，变得不想学，不愿学。为了帮助他们缓解这种害怕学物理的情绪，我也是下了一番功夫。我喜欢看人物传记，也喜欢看传记类电影，得益于我的这个兴趣，我时常在课堂上给学生讲一些科学家的趣闻轶事，尤其是他们的教科书上没有提及的故事。学生们惊讶于“原来他还有这样的时候”的同时，那些离我们“遥不可及”的伟人和伟大的创造，就变得亲切和真实了。对文科班的学生，我的教学则更加以兴趣培养为主，电影和文学作品的推荐和欣赏是我课堂上向学生传达科学家们的探索和求知精神的主要形式，希望科学家们遭遇的现实困境和他们强大的精神力量也能给这些孩子带来一些鼓励。

另外，如我对自己的要求，我总是教导学生，课本上的知识

是我们了解世界的基础，但科学在不断进步，科技在不断发展。在书本之外，我们要敏锐地了解 and 关注生活中正在发生的变化和科学界取得的新成就新突破。在这学期初，我给学生们看了寒假期间科学家宣布成功探测到引力波存在的新闻和形象化解释引力波的视频；上个月，在给他们看了关于霍金的传记电影之后，和他们分享霍金刚刚注册的微博上更新的近期工作和生活状态；还有近几年航天技术和人工智能的发展，与相对论有关的奇异事件等等，分享这些事情占用的课堂时间很少，虽然学生并不能完全理解这些内容，但这大大提高了学生听课的兴趣，也使他们对物理或者说科学，产生了更浓厚的兴趣。

课堂之外，分享心得，传递真心

对一个孩子来说最幸运的事，莫过于遇见真诚待他的大人，成为同样真诚的自己。教师的职责，不仅是教书，更是育人。作为一个进入工作岗位未满一年的新人，让我暂且以一个不够合格的大人的身份谈谈我的感受。

在这一年中，我感受最深的，就是一颗真心总能够换到一颗真心。刚开始接触这些学生时，他们对我的感觉主要是新鲜，因为乍看一下我就像个和他们一样的学生。我并没有刻意改变自己学生时代的穿着习惯，我想这也是我能够更容易走进他们的生活、走近他们内心的原因。

这里的孩子比起大城市里的同龄人要更简单朴实，没有那么多的娱乐方式，没有那么多的自由时间，没有手机，没有网络，除了每周一天的假期，他们生活的主旋律就是学习。课间和晚饭后短暂的休闲时光，校园里随处可见他们嬉闹的身影，每次见到我，他们都兴高采烈地围上来，热闹地聊会儿天才分别。课堂之外，我每天都会花很多时间和学生交流，一些时候是为了帮助学生提高学习兴趣和学习能力，我会结合自己学生时代的经验和大学时学习的理论知识，对他们各自的学习方法、学习上遇到的困难等进行了解和指导，更多

的时候我们分享共同的兴趣爱好，分享我学生时代的经历和心得，分享最近遇到的开心和不开心的事情。在对待他们的态度上，我坚持把他们当作和我平等的“大人”，而不是听话或调皮的小孩子，尊重他们思想的独立性，欣赏他们的与众不同，我总是相信，只要我真诚地对待他们，他们一定能够感受到我的这份心意，只要我递给他们一颗真心，有一天他们一定也会把他们的真心递向我。

相信每一位学生的可能性

曾经看过一部教育题材的电影，电影里那位“化腐朽为神奇”的补习班老师说过一句话，让我的印象格外深刻。他说：“我深深明白，让我的学生知道可能性的存在，是非常重要的。”我把这“可能性”理解为希望，能够达成的希望。

支教的这段时间，我试着从教师的角度去观察学生，也坚持从学生的角度去理解学生，尤其是这学期，每周都会腾出一部分时间跟学生单独交流。慢慢地我发现，原来很多人眼中和口中对学习毫不上心的“差生”，其实只是一群感受不到别人的期待，同时对自己失去了信心的孩子。我的学生时代，也经历过同样的阶段，因此我也明白他们放弃的原因，就像他们身边的人所认为的一样，他们认为自己没有可能性了。而我从这一年中体会到的，就是作为教师，我们不但应该把这些孩子放在一边，反而更应该努力帮助他们重新找回自己拥有的可能性，虽然我知道这做起来真的很难。人生不是只有一条大路能通往成功的终点，每个人理解的成功、奋斗的目标也不尽相同，每一位学生都有优点和才能，我们应该做的，是帮助他们找到它。

不是结束，我才刚刚起步

我的支教故事没有那么丰富多彩，这一年，我一心扑在了支教教师岗位上，学习怎样做好一位“老师”。当我静静回忆过去的日子，我明白到我想为我的学生做的那么多，然而真

正能为他们做的也许微不足道。这一趟支教之行，是他们教会了我更多。即将到来的离别不是结束，在成为人民教师的路上，在志愿服务的路上，我才刚刚起步。

虽久未联系，得知我踏上教师岗位，来到中西部地区支教，我的小学班主任老师立即发来消息，“照顾好自己”。我想，所谓教师，即使相隔数千公里，即使十年里只见过寥寥几次，他的心里一定依旧牵挂着曾经笑着喊自己“老师”的人。

农村支教感想篇七

随着社会经济的发展，越来越多的城市教育者走进农村小学实习。此时，他们有机会亲身感受乡村教育、农村环境和家庭教育的真实情况。而在这个过程中，他们也会有自己的收获和感悟。本文主要从五个方面，结合自己的实习教学经历，谈谈自己的感受和体会。

第一段：农村小学实习教师的感受

作为一名在城市里工作了多年的教育工作者，走进农村小学是一种全新的体验。在原本的工作中，我们习惯于使用各种教育工具、参加各种针对性的培训和讲座，以尽快达到自己的目标。而在农村小学实习中，我们不仅要编写课程、准备课堂用的教具，更要参与到其他方面的工作中，比如说组织学生的体育活动、协助学校的文艺节目等等，全面了解农村小学教育现状，为自己的教育工作积累更多的经验和素材。

第二段：农村小学实习教师的挑战

走进农村小学，我们发现教师所面临的问题和城市里大不相同。教学环境肯定不如城市的便利；学生的学习能力和基本水平可能也有差距。而且，教学方式和方法也是存在区别的。在这样的情况下，教师需要花费更多的心血和精力去解决问题，从而更好地完成自己的工作。我们需要积极地与学生、

家长进行沟通交流，虚心听取意见，及时调整自己的教学方法和步骤，以取得更好的教育效果。

第三段：“学生为本”是农村小学教学的重要特点

在农村小学实习教学中，我们发现学生是最重要的，要树立“学生为本”的理念。因为农村小学的学生普遍成长环境差距大，正处于青春期，课外活动也不充实，容易出现考试压力大、情绪低落等问题。因此，教师要时刻把学生的情况放在心头，研究学生的成长规律，了解学生的个性特点，帮助学生建立自信，鼓励他们去勇敢地尝试新的事情，让他们真正做到“知行合一”。

第四段：农村小学实习教学的感悟

农村小学教育是一种全新的教育，能够让我们深刻地感受到农村教育事业的重要性。同时，农村小学教育给我们带来了宝贵的教育资源，更让我们了解到我们的责任所在。我们应该真正地把教育办好，让学生在获取更多，发掘自己的潜能，为未来打下坚实的基础。

第五段：对做好教育工作的思考

农村小学实习教学，让我们更深层次地了解了教育的意义。在实践中，我们积累了许多宝贵的经验和教育素材。回顾自己走过的路，我们发现，教育的过程是让人成长的道路，实践是教育的重要部分。教育并不仅仅是传递知识，更是在不断创新中践行理念的一个过程。让我们勇敢地走出去，走进到更多的农村学校当中，为他们带去更好的教育、更好的未来。

农村支教感想篇八

支教，也许对与一般人来说，是那么不可理解，现在有人会

问我，你来支教能得到什么？我也偶而会想下这个问题，但我现在说不清楚，在这美丽的湘西，我支教已经两个月了，这里已经成为了我的第二个家。八月底，我们结束培训，被分配到个个支教点，我所在的学校在湘西的山脚下，相比其他支教小学，用我们天使的形容来说，是迷你了一点。但这依然不会影响我对它的牵挂。现在的它是那么熟悉，每次去其他支教点，再回到学校，就是到了家。这里有我的生活，有我那群可爱的孩子。

有时，我会迷茫，我能给他们带来什么，或许最后留下的就只有陪伴。教着教着就不知道该教孩子们什么东西，他们现在应该学些什么，那些书本上的东西，也只是我们成年人给他们定的课程。他们会总是犯同样的错误，在我的课堂，他们不会像在其他老师面前那样好好坐在上课，但对于这个年纪的孩子来说，他们不是本来就这个样子么。我们认为不好的，错误的东西，在他们眼里，或许并没有错，孩子的天性是什么，有谁能说清楚，我们自己那个年龄是什么样子的，谁又能说清楚记得。他们在课堂上捣乱，不听讲，我真会觉得他们怎么会这个样子，但下课，看他们是那么可爱。每次周五放礼拜到下星期一在上课，有几天没见到他们，总想去抱抱这群孩子。

一年级和学期班，课堂乱，我现在也只能看着他们，不让他们在课堂上出意外。课——没办法讲。有时，会为这个苦恼，甚至想让他们直接背数学答案，给他们奖励，但这些，也只能管用一时，以后给他们带来的坏处是很难在该过来的。以前不懂老师的辛苦，感觉教师这个职业每星期都可以休息，还有寒xx□多么好。现在，我自己面对这些孩子，做为他们的老师，真的，累，时刻为他们操心，总希望他们能好好学习，以后不会因为我而对他们有不好的影响。

周末，我会去其他支教点去转转，会和他们聊到关于教孩子们的一些情况。每一位支教老师，都在用心的想各种方法，就为了能让孩子们能多学点东西，他们在孩子身上用的心思

很多。有时，我会和以前在我这个学校支教的老师聊聊孩子们的事，请教些教学的方法，可这些，我还是没有学来。

教育应该是我们去寻找好的教学方法来教孩子们，而不是去找适合我们教的孩子。或许，我真的是用心还不够。

支教，现在就是我的生活，在这里，有时会感觉很辛苦，会感觉到很累，但能在这里陪着这些可爱的孩子，对我来说就是最大的回报。