

2023年人与社会的关系 大学生社会实践 论文(优质9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

人与社会的关系篇一

：当今社会竞争激烈，对人才的实践性要求越来越高。作为一名大学生，不懂理论联系实际就会被社会所淘汰。只有通过躬亲体验，才能理解社会，增长见识，锻炼才干，培养韧性，为面对人生的各种挑战做好准备。

社会实践理论知识社区体验人生感悟实践内容：

在注重素质教育的今天，假期实践已在大学生中成为一种趋势。20xx年8月1日，我怀着激动的心情来到安徽省铜陵市鹤山社区开始了为期十天的暑期社会实践活动。社区是面对居民，解决实际问题的单位。在这次活动中，我学会了很多在课本里无法学到的知识，更重要的是学会了怎样与人沟通相处，处理好人际关系。

由于我社区工作的经验不足，所以一直由前辈带领着学习。自己有时难免会出现工作错误，被前辈们说教心里很不是滋味，但是正因为他们的纠正我才能真正学到东西，正是在“打击”中成长。值得高兴的是，带领我的前辈甚是温和，只要我有什么不懂的地方，他都会仔细的教导我，使我受益匪浅。同事们也都很友好，他们尽其所能的给与我帮助和指导。

其实我在这里的工作内容也不算复杂，主要是如下几方面：

第一：协助指导老师完成工作，包括文档的录入、编辑、排版、打印复印文件等等；

第二：保持办公室卫生，为领导提供事物辅助；第三：为来访群众作登记和信访记录；第四：接听电话，完成领导交办的事项；第五：跟随指导老师参加其他工作。

刚开始的时候，自己有点心高气傲，感觉给领导端茶送水，打扫卫生之类的事情很没面子。但是后来才认识到这同样是在社会生存中必须面对的事情，也是一种历练。

通过这次活动，我认识到了走向社会所必须的一些品质：

一、善于沟通。

经过一段时间的工作，认识了很多，知道了的如何与人沟通也是一门学问，尤其是与同事相处。如果不能和同事搞好关系，那么整天的工作就会枯燥乏味，缺乏动力与兴趣。大家同属一个群体，应该齐心协力去办事，这样做起事来就会更加和谐，得心应手。与同事搞好关系，使自己学到更多的东西。

二、学会自信。

自信不是对自己的夸奖，而是对自己能力的肯定，要建立自己的信心，不断增强自己的独立和主见。人难免犯错，偶尔也会受到领导的批评，但是我们应该端正态度，毕竟有挫折才会有进步。没有工作经验不要紧，重要的是我们要懂得虚心学习，不能认为做不好就是比别人差，一定要给自己信心，在挫折中成长，在失败中积累经验。

三、克服胆怯。

刚开始放假的时候有点害怕踏入社会工作，老是觉得自己能

力差，觉得自己很渺小，甚至害怕遇到挫折。其实，真正开始的时候才发现一切都没有想象中的可怕，困难难免会遇到，但是只要我们肯努力一切都不算什么。

四、重在坚持。

在这个复杂的大社会，有很多时候都会让人心灰意冷，但是我们就这么放弃了吗？当然不是。如果随随便便就放弃了，那以后还如何在社会生存。我始终相信付出就一定会有收获，无论遇到什么困难，只要坚持，总会有雨过天晴的一天。

十天的时间如同白驹过隙，很多东西都让人意犹未尽。在此，我感谢学校和社区给了我这个学习成长的平台，让我收获了一段难忘的回忆。今后我会带着自己的诚意和努力，接受各种挑战，把自己培养成一个全面发展的综合型人才，为自己能够更好的在这个社会中生存打下坚实的基础。

人与社会的关系篇二

大学生暑期社会实践活动,是在校大学生利用暑假开展的各种实践活动的总称,是高校拓展第一课堂教育,引导青年学生学以致用,将理论与实际相结合的重要手段;是实践检验所学专业知识和提高专业技能的有效载体;是一项新时期大学生德育和培养工作的综合改革措施;是推进素质教育的有效途径。由于受全球经济危机的影响,目前大学生的就业形势严峻,而大学生暑期社会实践活动的开展,让学生走出校门,走向社会,近距离地感受企业,体会企业文化,一方面使得学生们更好地了解社会、认识国情、增长才干;另一方面也加强了对在校学生的就业指导,帮助学生认识和了解了用人单位,增强了对用人单位的感性认识,在学生中营造出了关心就业、了解就业、立志基层的良好氛围。从而对大学生就业创业发挥着不可替代的作用。

1暑期社会实践有利于实现专业知识与社会实践的有机结合

当少数人享受充分的教育,培养一批出类拔萃的英才的“精英教育”向大多数人接受必要的教育,培养具有良好素质的国民的“大众教育”转变时,我们要意识到教育方略的转变必然会带来就业形势的转变。暑期社会实践以其丰富多样的形式,让我们在课堂之外,充分的实践专业知识,与其这是一场实践,不如说是一场实验,因为它允许我们在这个过程中不断地磨练,只有在多次“摸爬滚打”之后,我们才能把自己塑造成专业能力突出,综合素质全面的复合型人才,从而在激烈的“大众化”就业中立于不败之地。

2暑期社会实践有利于培养大学生的团队精神

社会化大生产的今天,社会分工日益细化,结构渐趋复杂。协作精神和开阔胸怀显得尤为重要。比如舰艇船舶进行海上作业,各种恶劣的海况都可能遇到,这时候每人一岗,岗位是否安全,关系到全船所有人的生命安全和国家财产的安全。这种时候,团队协作精神和对集体的责任感往往能发挥极大作用。而暑期社会实践一般是由指导老师带队,若干学生组成专业团队进行的,在暑假期间,师生们共同生活,共同学习,有困难一起解决,有喜悦一起分享,团队成员经过一段时间磨合,形成强烈的集体意识和团队精神,而这种意识和精神正是我们就业和创业的关键因素。

3暑期社会实践有利于提高大学生的学习能力

在学校学习的东西与工作需要还是有一定距离,而且我们处在知识快速更新的年代,随着社会科技的飞速发展,技术门槛不断提高,对人员知识储备要求也越来越高,这就要求我们具有很强的学习能力。同时学习能力也是创业的关键因素。暑期社会实践为大学生提高了充分的学习机会,俗话说:三人行,必有我师。在暑期实践中,同学们相互交流,相互学习,取长补短,不断把别人的优点内化为自己的能力的一部分,方能在就业创业中立足。

4暑期社会实践有利于提高学生的管理能力

如果大学生具有较高的管理能力,个人的发展机会将增多,这也是我国工业化革命中对管理人才要懂专业的社会要求,所以我们要使高级应用型人才“有组织能力,能够科学地组织管理好一个课题,一支技术队伍,甚至一个企业”暑期社会实践正是为学生提供了各种各样提高管理能力的机会,一方面一些学生在实践中负责小分队的管理,要负责分配工作任务、安排工作进程、检查工作质量、与实践单位沟通与联系等,俨然以一个准管理者的身份在实践中得到了管理能力的锻炼;另一方面有一些暑期社会实践小分队的工作任务就含有管理的成份,这正是既有专业特长又有管理能力的复合型人才,这种人才可以使自己的社会竞争能力更强,更受企业欢迎,更好地为社会服务。

5暑期社会实践有利于培养就业和创业需求的复合型创新型人才

有人说,如今的就业市场存在三大矛盾:(1)结构性矛盾,(2)岗位需求和学科结构矛盾,(3)性别差异矛盾,然而所有的症结还在于供给与需求的不平衡,学生缺乏创新精神,盲目趋向眼前的热门岗位。而暑期社会实践活动的开展可以为学生提供广阔的活动空间、多种能力的培养和锻炼的机会。在深入基层、深入农村、深入贫困地区的社会实践中,学生可以充分发挥其主观能动性和创造性,结合经济和社会发展的需求,发挥自身的专业优势,帮助企业进行技术攻关、优化管理、开拓市场,在实践中检验自己所学的知识深度与广度,发现理论与实践之间的差别,提高应用知识的能力和自学能力,完善其知识结构和思维方式,培养自己的创新意识和创新能力。

复合型人才在就业中颇受欢迎,但创新人才也是用人单位所重视的。所谓的创新人才,就是具有创新意识,创新精神和创新能力的高素质人才。他们具有善于思考,善于发现问题并提出问题,求新求异;具有敏锐的洞察力和丰富的想象力;具有突破

传统观念和思维定势,敢于提出新观点,运用新方法;具有在自己拥有的知识技能上综合开拓新领域的能力等特点。

我们创业肯定会很艰难,可以说,一切都将是陌生的,一切都将是新事物。创业时,激情和自信是十分重要的。有激情才能产生动力;有自信才能坚持到底,走向成功。陌生的可以熟认,新事物更具有发展前途。创业,千万不要盲目,要经过市场调查、理论分析,做到真正的胸有成竹。我想我们创业:一要放低身段,放下面子。记得一位创业学子说过:“每个想创业的人,都应把自己的脸取下来,放在地上狠狠地踩几下,然后再戴上,这样你就可以创业了。”二要会创造适合自己的环境。要好好理顺各种人事关系和产权关系,总结市场经验,改变不利于自己的环境,做到“目标明确,有条件要上,没条件创造条件也要上”。三、中国的创业机制还不太成熟,中国的风险投资体系还不太完善,可享用的资源还很有限。因此,我们一定要进行科学创业。暑期社会实践提高了大学生的创业意识、创业思维、创业技能,同时提供很多创业实践的机会。从而为大学生就业创业提供广阔的平台。

结语:大学生就业与创业不单单是某个学校,某个大学生自己的问题,而且是国家、社会所应高度重视的问题,因为这个问题关系到人力资源的匹配,关系到国家的安定团结,关系到中华民族的进步,乃至整个社会的发展。暑期社会实践活动的开展为大学生就业和创业提供了一次实地演习,我们要通过这次演习,汲取就业和创业的有利因素,以便在激烈的竞争中占据有利地位。

参考文献

[1]张志远. 大学生暑期社会实践对推进素质教育的作用[j].华北水利水电学院学报,20xx.11.

[2]朱海灵. 透视素质教育,加强校企合作[j].高教高职研究,20xx.5.

人与社会的关系篇三

半是纸上谈兵吧！因此，我自是沉默而少言，有同学禁不住问我这个暑假没出去打工？我如实诉说，不想同学竟帮我出主意，他们比较了解我的性格，有些内向，所以出的主意多半是要我突破自己，多和人打交道，说在社会上不会交际是不行的！为此，我在家想了想，觉得自己是温室里的树苗，和同学一比较感觉自己非常需要去闯荡闯荡。正值表哥来我家让我过去玩几天然后参加他的考学酒宴，我感觉在家附近没有找到可以闯荡的地方就和他去了。

在他家呆的第二天，我跟他说了我想去参加社会实践，随便干点什么来丰富一下社会经验。然后我小姑帮我在他们村委会找了个工作。作为一名在校大学生，能够在农村中参加社会实践，深入到农村基层，这对我以后的人生道路来说是一笔宝贵的财富。因此我欣然答应了。在望江县风岭镇鸦滩村村委会实践过程中，我了解了很多。说实话，在这之前我还是不大清楚村委会真正意义上的工作是些什么，对我们村民的帮助可以从哪些方面入手，经过这次为其10多天的社会实践，让我对村委会的了解更进了一步，当然在实践的过程中避免不了出些细节上的失误，但是经过委员们的耐心的教授让我从生疏逐渐变得得心应手，最值得开心的事就是积累了一些经验和结交了村委会里为数并不多的但都是全心全意为了农民们服务的朋友。

自我管理，自我教育，自我服务的基层群众性自治组织。村民委员会它有自己的组织法和选举法，大家都有积极的遵守规章制度来办事。在我们风岭镇村民的眼中村委会一直是尽全力为大家服务的一个好组织。在未到村委会实践之前，我压根不知道村委会的工作那么的繁琐，由于村民们的文化程度不够，有许多都是文盲或是半文盲，所以在配合村委会工作的时候效率并不是很高，从中折射出应该加大对农村文化教育程度的扶持力度，只有农民的文化程度高了，那么对于发展农村的经济才能有一定的推动作用。然而，即使村民

们的文化程度不高，有些事需要一而再再而三的反复的提示或叮嘱，但是我们的村委会成员们都是很耐心的，用心不厌其烦的讲解和指导。或许正是因为我正处于年少轻狂的年龄，我很容易浮躁，在遇到需要用恒心和耐心去完成的事情的时候我就很难坚持住，但是我看到了村委会里的所有人都很和气的对待村民们，那份用心把我震撼住了。当时，我已不知道是愧疚还是欣慰了！

汇的表达更要注意你所要表达的意思和主题是否清晰明了。因为要处理很多的细节方面的事情，第一天的实践就让我有点吃不消了，甚至还没有做完被安排的工作。当时，我很怕被大家责骂但是他们都没有，在此次的实践生活中我收获了一份感动和久违的动力。第二天，我更是努力地工作了，功夫不负有心人，虽然工作时还时不时的出现一些小的失误和不足，但是比第一天好多了。村委会里头的所有人对我真的都很好，只要我一有什么不懂的地方请教他们时，不论他们有多忙，他们仍然会很耐心的点拨我，从他们眼中受到的鼓舞是我前进的最大动力。

时间一天一天的过去了，一转眼10多天的实践生活就这样过去了，在工作上我从陌生到熟悉，从一开始的不耐烦到后来的乐在其中，在此次的社会实践中让我渐渐磨去了些许的浮躁，多了份成熟和淡然。在于村委会所有成员朝夕相处的10多天里我也收获了份真挚的友谊！从他们身上我学到了如何淡定的处理村民的紧急事件，如何去判断一件事情是否可行等等。很感谢他们教会了我这么多。

缘由后便大多认真的完成其问卷来，看看问卷一张张的有了印记心中是满满的成就感。当然在问卷的过程中也有些哭笑不得的片段，比如在问卷上大大咧咧签上钱多的暴发户，比如留在农村是因为有了在乎的人的早熟型，比如拿了问卷就调头就跑的迷糊型，比如拿了问卷就和周围的人争论到脸红脖子粗的较真型，比如把年龄写年轻了好几十岁的装嫩型，当然更多的是笑着认真把问卷填完的群众们，这给了我们的

辛苦一个大大的肯定。

看着大家被雾水湿润的脸颊依旧坚毅，劳累的身躯依旧挺拔，没有痛苦没有彷徨，那怎么能甩掉自己的幼稚和浅薄的足迹呢？怎么能真正的体会到社会实践的真正意义呢？经历了一天的奔波，终于在大家同心协力下，活动得到了圆满成功。

最近这几年来，村委会更是组织了50岁左右年龄段的妇女们成为了现在村民们家喻户晓的老年协会。这个协会起初是由10多位爱跳舞的阿姨们聚集在一起的，后来经过村委会的政策扶持让许许多多的的有心人士自愿报名参加老年协会。这个协会的影响力正在日益扩大，她们会每天在村寨里打扫，收起大家积累在规定处的垃圾，因为她们每天忙碌的身影寨子里多了份和谐与美丽！村委会会自行的将这些协会的阿姨们聚集在一起做些有利益身心健康方面的事情。

人与社会的关系篇四

知识产权是市场竞争的核心武器，大学生在创业期，因知识产权纠纷导致创业失败的案例比比皆是，主要原因是创业者在创业过程中忽视对知识产权风险的关注。文章对创业不同阶段存在的知识产权风险进行分析，在此基础上提出了相应风险防范教育对策，以期提高大学生创业成功率。

大学生创业；知识产权风险；对策

知识产权风险，是指知识产权在创造、保护、运用、管理环节，出现知识产权侵权、泄露、流失、价值的减少等一系列现象。大多情况是指知识产权侵权风险。为了更好地解决就业问题，我国政府相继出台了一系列鼓励和扶持以创业带动就业的政策措施，大学生成功创业是党和政府关注的一个重要问题。然而，在大学生创业实践中，往往会因知识产权风险问题导致创业失败。因此正确认识知识产权风险并采取有效措施防范与应对，对提高大学生创业成功率具有重要的意

义。

20世纪80年代在美国高校兴起了以促进科研成果转化为目标的“挑战杯”大学生创业计划竞赛活动，此后，创业大赛逐渐成为大学生自主创业的重要途径。而创业大赛通常采用风险投资运作模式，其中涉及的技术信息和技术秘密会否泄露往往影响到以后创业的成败。

创业起步阶段，由于多数大学生经济薄弱，他们多会选择一些低成本、高盈利的创业方式，如仿造。当然，随之而来的知识产权侵权风险则难以规避。我们不难看到市场中的各种山寨手机、精仿鞋、高仿包，会因侵犯他人商标权、外观设计专利权等而惹上官司。另外，傍名牌的背后，凸显的是诚信的缺失、品牌意识的薄弱和对知识产权保护的轻视。

加盟包括自愿加盟、委托加盟、特许加盟和免费加盟。加盟是指加盟总部将自己拥有的一些品牌授权给加盟店使用，并向其收取各种经费，如加盟金、权利金和保证金等。而这些经费中相对重要的一部分就是知识产权的“许可”。加盟成功后，加盟店便依法获得了加盟总部的相关商标、专利和非专利技术的许可使用权。但是，多数大学生创业仅仅满足于加盟主提供的一些基本服务，并对其过度信任，忽略了双方相关知识产权权属的约定，一旦发生权属纠纷，往往因举证困难而自食苦果。

大学生创业初期主要采取公司制企业组织形式。知识产权作为一种出资形式，有其自身固有的风险。首先，著作权、专利权、商标权均有法定有效期，随着时间的迁移，其出资价值将大打折扣。其次，知识产权的价值易变，就专利来说，随着技术的研发，新的技术产生后，先前专利便会贬值。商标价值的不确定性则使其隐藏的风险更加明显，品牌的树立是一个漫长的过程，但其毁灭却是一瞬间的。另一方面常因权属不清或存在权利瑕疵而具有多种多样的风险。出资方要尽可能确保自己的知识产权成果的合法性和完整性，但凡存

在权属争议，都将或多或少影响出资的成立。另外，知识产权出资在价值评估方面也存在较多风险。

大学生创业初期，商标意识不强，忽视商标注册，产品在市场上形成一定影响力后再去注册商标，可能商标已被抢注，反过来被抢注者起诉商标侵权。

随着企业逐渐的发展壮大，当技术和产品在市场上具有一定竞争力或影响力时，就会出现各种仿制品、山寨产品，其凭借价格优势在销售市场和目标市场上所占的份额逐渐变大，出现他人侵权，而有些竞争者会采取专利无效、商标撤销等策略来维护他们的利益，此时能否及时搜集证据，提起诉讼，维护自己的合法权益，也是大学生创业时需要考虑的。

随着创业不断发展，为了保持更好的竞争态势，创业者需要不断推陈出新，开发新产品。在这一过程中，主要包括采购风险和研发风险。一方面，在采购合同中忽视约定知识产权免责条款，导致所采购的原材料或者零部件是侵犯他人知识产权的商品。另一方面，技术人员在研发过程中不能进行有效专利检索、专利分析，及时了解技术前沿，造成人力、财力浪费。

知识产权管理风险主要包括两个方面：一是权利管理。企业尚未配备相关人员对现有和潜在知识产权进行系统的管理，导致企业知识产权管理混乱。二是人员管理。企业在引进人才的过程中没有进行过尽职调查，对于新入职员工未签订保密协议，对于离职员工未签署竞业禁止协议等保密措施。

随着企业的转型升级，在开拓国际市场的同时，因自身知识产权保护意识淡薄，未进行可行性分析。例如，企业在出口产品时忽略了海外知识产权申请的重要性，导致本企业技术在产品的出口目的国被事先申请专利，亦或因未对目标国进行专利信息的检索与分析，导致企业产品出口时侵犯他国专利技术。

随着经济的全球化，竞争的方式越来越多元，技术竞争和标准竞争尤为突出。大学生创业发展到成熟阶段后，产品、市场、企业已具有一定规模，此时要制定企业知识产权战略，做好知识产权布局。

一是政府政策关注度不够、知识产权维权机制有待完善。政府对于大学生创业中知识产权方面的政策支持力度还不够。少数省份诸如湖南、江苏等出台了有关大学生创业申请专利、商标、版权费用的补贴。此外，科学有效的知识产权维权机制也是影响大学生创业期知识产权风险防范与应对能力的重要因素。

二是大学生知识产权教育的缺位。知识产权教育包括通识教育和专业教育。传统的教育模式多注重知识产权专业教育，知识产权作为专业必修课只针对法学专业开设，作为一门交叉学科，知识产权只有与其他学科深度融合才能更好地与我国复合型人才培养的现实需要相适应。

三是同行竞争者的排挤。大学生新开办的企业必然会受到同类企业的排挤。反映在知识产权方面，为了扩大自己的竞争优势，遏制竞争对手的发展，在知识产权方面会给新设企业设立障碍。大学生在自主创业的过程中，一方面由于缺乏系统的知识产权理论学习，另一方面又由于急功近利，很容易步入他人知识产权雷区，侵犯他人的合法权益。

四是知识产权中介机构服务意识不强。知识产权是知识转化为财富的有力工具。大学生创业离不开知识产权中介服务，但是目前中介机构主动服务意识不强，也是导致大学生创业中知识产权风险增加的因素。

（一）加强大学生创业的知识产权政策导向，完善法律机制

政府在制定鼓励大学生自主创业的政策时，应该对大学生创业企业的知识产权创造、运用、保护、管理、服务等方面提

供更多的支持。这样，不仅有助于提醒大学生在创业的同时，注重对自身企业进行知识产权风险的预警和预控；而且也有利于进一步加强对大学生创立的新企业的扶持，避免涉入知识产权纠纷而导致企业举步维艰。此外，完善相关法律机制，改变我国知识产权侵权容易维权难的现状，使大学生在创业过程中能够及时维权、高效维权。

知识产权普及教育是将通识教育、素质教育面向非法学专业大学生开展，不同于传统知识产权专业教育的是：它旨在通过知识产权意识及能力的培养从而构建大学生的知识产权基本素养，全方位提高大学生的自主创新创业素质。

知识产权普及教育应与专业教育相融合。知识产权普及教育要依据不同学科背景，富有针对性地将知识产权教学融入专业教育中。例如，对理工科专业背景的学生要注重其专利检索、专利信息运用、专利分析、专利申请等相关能力的培养；而文科类学生与版权、商标联系更为紧密，应重点传授版权、商标领域的知识。

为了更好支持大学生创业，提高创业的成功率，高校应采取多种形式的实践教学，强化大学生知识产权实践能力。如通过聘请实务专家进课堂、组织学生进企业、知识产权技能大赛等形式，定期聘请校外专家给以专业性的指导，促进创业学生知识产权实践能力的提升，进一步增强知识产权观念，提高知识产权保护意识。

大学生创业之前可以通过旁听、自学或者充分利用高校知识产权在线开放课程，系统地学习知识产权理论与实践知识，辅助技术创新，提高创新能力，取得知识产权成果。要掌握知识产权必备知识，并顺应时代发展，了解市场，掌握技术前沿，提高知识产权创造能力。

知识产权的价值在于运用，加速知识产权运用，促进知识产权与经济发展的融合，实现知识产权价值是我国知识产权战

略实施的重要一环。随着企业的成立和逐步发展壮大，创业者在进行技术创新的同时还要注重知识产权的运用，如知识产权的转化、许可、转让等。

大学生在创业过程中，会面对各种诱惑与竞争，难免会因追求暴利而淌上侵犯他人专有权利的污水，或者自己的知识产权成果因未及时采取保护措施而被他人侵犯，因此在创业过程中要提高知识产权的保护和管理能力。

[1]周文光，李尧远。吸收能力、知识产权风险与产品创新绩效[j].科研管理，2016，（6）。

[2]张项民。基于创业的知识产权管理与设计[j].科技创业月刊，2009，（4）。

[3][4]王宇红。论大学生创新创业素质培养与高校知识产权普及教育[j].就业调研，2012，（4）。

人与社会的关系篇五

中职语文教学要保持语文学科与职业教学相统一教学原则，秉持着文化为专业服务的原则，在教学内容方面紧密的结合学生的专业。在语文教学中融入职业素质教育，全面提升学生的专业素养，让中职语文教学变得更加有个性，更加贴合中职教育的培养目标。例如在中职语文的阅读教学中，教师可以挖掘教材中的人文特性，引导学生去深刻体会教材中的思想。例如在进行先进人物《邓稼先》的教学过程中，教师不仅仅要抓住教材中的关键词汇与句式让学生感受社职语文教学结合中会生活的教学实践口苏省南京浦江中等专业学校先玲陈到邓稼先身上的执着与奉献精神，同时还要进行合理的联想，让学生可以就自己的知识范围来进行一些先进人物的举例。让学生充分领悟到高尚伟大的精神。教师在教学过程中还要注意激发学生对专业所从事职业的自豪感，例如在针对园林专业或建筑专业的学生进行类似于《苏州园林》等

建筑类别的内容时，教师可以引导学生着重感受苏州园林制造的精妙与美，从而对专业对应职业产生自豪感。针对机械专业、电子专业、汽修专业等学生，可以强化说明文的教学，让学生结合自己的专业需求来进行“修理电视机”、“网页制作”等说明文。又例如在进行《林黛玉进贾府》的教学过程中，教师可以针对专业不同提出不同的要求，例如对于机电专业的学生，可以让学生绘画荣国府院落方位图、对于文科专业学生可以让学生细细体会王熙凤的语言和对话，进一步提升学生的口语与沟通能力。

人与社会的关系篇六

社会生活作文（一）

我们生活在万千世界中，有各种矛盾事发生，人们对待的心态各有不同。倘若一个人心胸宽广，多一份包容和宽恕。那么我们这社会将会变得安宁，美满！

俗话说：“退一步海阔天空。”做文明中国人，我们一定要学会礼让，学会宽容，学会关心，世界才会更加美好！

社会生活作文（二）

形形色色的社会生活生活中，从一句话一件小事就体现出了你对生活的态度是怎样的。

来往匆匆的社会生活中，人们为了生活之美，有人做出了这样的回答：“这个世界上是为了享受生活”而有人回答的却是：“我既要承担生活给我的磨难，又要享受生活赐予我的幸福。”

为什么同样的人做出的回答却是不一样的。

在春节前来到街上，看到来来往往的人，却是不约而同。有

的人为了以前的享受，现在却变成了一个小偷去享受生活，而有的人却是承担磨难而换来的生活幸福。（）试问，以前享受生活的人你们是否想过以后的生活会是怎样的。

看见穿着奇装异服的成年人，你们是否想过，你们现在的享受将来换来的是什么。什么都没有，而是犯罪的道路，劝你们还是赶快回头吧！社会的生活不是你们想象的那样，不是整天和狐朋狗友一起打打杀杀，谈谈恋爱，替比你自已强大的人听三顺四。这些不是你们的社会生活，你们根本不懂什么是社会生活。

人生在于奋斗，无论是淡泊无争的庄子，还是无私无欲的僧侣，他们都会遇到困难、挫折、失败等种种磨难，可以说，奋斗的过程，就是战胜磨难并承担的过程。一个具有坚定不移的人格和乐观向上的精神的人，即使条件差一些，他也能战胜磨难，在奋斗中获得幸福。

社会生活作文（三）

今天，我和往常一样坐在公车上，望着窗外如出一辙的景色，不免有些无聊。那些来来往往的私家车，让公路显得十分的拥挤，狭窄。

突然一个拾荒者进入了我的眼帘，他不管公路上穿梭着的汽车，

冲到公路了中间，不曾想到这些汽车会对他的安全造成什么威胁。我打量了他一番，蜡黄蜡黄的脸上，扳着一副面孔，背上还背着一个破旧的旅行包，让人猜不透他要干什么。只见他快速弯下自己骨瘦如柴的身子，眼前一亮，脸上露出让人不易察觉的微笑，原来他发现了公路上有一个遗弃的矿泉水瓶，他把垃圾飞快地塞进包里，然后，他以疾风一样的速度走了，继续寻找下一个目标。我想：在这个世界上，还有许多成熟的人，可是饥寒交迫的日子让他们迫不得已做这种

事！

看到这幅情景我忽然有很多感想，这年头其实就是一个弱肉强食的年代，很多时候不管你有没有理只要你强你就能胜利，这包括经济实力，人势等各方面原因。有的人认为强盛劣汰不合天道，强弱相济才称天道，也有人认为强盛劣汰是自然法则，证明社会在进步，只有跟上步伐才能让自己成为强者。不过相比之下，我更加支持前一者，因为这样能让这个社会一同进步，而不是个人。

我静静地坐在公车上，一语不发。许久，回想起刚才的场景，我不禁感慨：也许，社会就是这么残忍，弱肉强食的规则是谁也改变不了的。

人与社会的关系篇七

很快暑假又过了，在这个暑假里开展了丰富多彩的暑期活动，本人在东莞东成发化工有限公司进行了社会实践学习，以下是本人此次学习的一些心得和体会。

这是我第一次到公司里做实习，心情既紧张又期待，上班的第一天，我早早就起来，坐车到这家公司，到了之后该公司的负责人带我到处去看看，熟悉一下公司的环境，周围的人用奇异的眼光看着我，让我觉得有点尴尬，负责人笑着告诉我：“别那么紧张，等一下我介绍同事让你的认识，他们都很热情的。”这时我定了下来。跟着负责人到了办公室，他介绍同事让我的认识后，我觉到大家都很有趣，相信这次实习应该会学到不少东西。接着他带我到出纳员的办公室，叫我跟着出纳员学习。

出纳员拿了一些资料让我看，他说：“这是我第一次到这里来，应该先熟悉一下出纳工作流程。我拿着这叠厚厚的资料，真不知道从哪里看起，没办法从第一业开始吧。从看这些资料可以看出出纳工作流程真不简单。有许多步骤。

这许许多多的步骤，看得我头都晕了。心想这份工作到底要怎么做的啊，这么多要求，出纳员看见我皱着眉头，就笑着对我说：“是不是觉得这份工作十分麻烦啊？”我笑着点了点头。

经过与出纳员的谈话，我才知道自己以前的见解是那么的肤浅，以前别人一提起出纳就想到是跑银行的。其实跑银行只是出纳的其中一项重要的工作。在和出纳聊天的时候得知原来跑银行也不是件容易的事，除了熟知每项业务要怎么和银行打交道以外还要有吃苦的精神。想想寒冷的冬天或者是酷暑，谁不想呆在办公室舒舒服服的，可出纳就要每隔一两天就往银行跑，那就不是件容易的事了。除了跑银行出纳还负责日常的现金库，日常现金的保管与开支，以及开支票和操作税控机。说起税控机还是近几年推广会计电算化的成果，什么都要电脑化了。税控机就是打印出发票联，金额和税额分开两栏，是要一起整理在原始凭证里的。其实它的操作也并不难，只要稍微懂office办公软件的操作就很容易掌握它了。可是其中的原理要完全掌握就不是那么简单了。于是我便在闲余时间与出纳聊聊税控机的使用，学会了基本的操作，以后走上工作岗位也不会无所适从，因为在学校学的课本上根本就没提过这种新的机器。

实践的第一天虽然没有做什么工作，但我了解到一家公司经营是有许多业务要处理的，要分成许多不同的部门，就像是出纳员的工作等等。这一天对出纳员的工作有了初步的了解，知道了一些工作流程，如何做好出纳员的工作，有了一些收获，使我知道要做好这份工作并不是一件简单的事。

实践的第二天，我依然很早来到公司，心想着这一天应该有一些任务给我做吧。心情有点兴奋，又期待。出纳员来了，他跟我说今天就帮着他按照收入和支出的单据，收入和支出现金。虽然这样的工作是很简单，但一不小心就会犯错误。出纳员告诉我，对于这些数据，虽然简单，但你看漏一眼，看多一个零或看少一个零就惨拉。这些钱如果追不回来，就

要自己补上去了。原来是这样的，工作虽然简单，但一点都不能马虎，必须认真对待。

出纳员每接到一张单据，都要认真看，看单据上是否有证明人签名，总经理签名，是否进行实报实销，是否有审核员签名，确认无误后才给现金，最后都要在单据上面盖章。

当一天的单据差不多没有了，接下来就要结帐，每一张单据都要算一次，每日也要结一次，所谓月清月结就是这个意思，结帐最麻烦的就是结算期间费用和税费了，按计算机都按到手酸，而且一不留神就会出错，要复查两三次才行。一开始我掌握了计算公式就以为按计算机这样的小事就不在话下了，可就是因为粗心大意反而算错了不少数据，竟然也算少一个零了，真是很大一个错误，怪不得怎么算数据也不对。

数目算好后，就要填写现金日记帐。对于数字的书写也有严格要求，字迹一定要清晰清秀，按格填写，不能东倒西歪的。我先用铅笔写数据，否则真不知道要把现金日记帐本涂改成什么样子。

这一天的工作就这样完成了，真不容易啊，还要再接再厉。

实践的第三天，我依然帮着出纳员按照收入和支出的单据，收入和支出现金。结帐，填写现金日记帐本等等工作。还跟着出纳员跑银行，人真多啊，还带着这么多现金，真危险。到了银行还要排队，真的很麻烦。我这时真的体会到在这么热的天气下跑银行真的很辛苦。

接下来的每一天，虽然我都重复着一样的工作，但我并没有马虎对待，因为我知道这是一个锻炼我的好机会。就这样一个多星期过去了，我的实践也要结束了，但我学到了不少东西。

这次实践让我体会到无论做什么事情，都不能简单对待，无

论什么工作，都要认真去做，虚心向别人学习，弥补自己的不足。

人与社会的关系篇八

作为教育工作者，无人不知，做人以德为本，要成才，须先成人。加强学校德育工作的重要性显而易见。然而在现实生活中，教育方式却是静态的，一成不变的：面对老师对学生德育太过注重课本上既定的道德规范的抽象知识，仍旧局限在课堂上对学生开展教育。漠视了学生个体的生活环境，漠视了他们内心当中潜藏的愿望、热情等现实生命所指的方向，缺乏生活的情景性和生动性，从而导致了当前学校德育的效果并不理想。我们认为要想改变这种现状，除了规范约束之外，更离不开德育与生活有机结合，学生德育讲求的是实效性。只有引领着孩子感受、观察、分析生活，才不至于在面对现实生活的种种现象时束手无策，他们才能真正认清善恶，才能有选择地接受和摒弃。基础教育阶段的学生过于说教式的教育对其作用不是很大的，他们更多的是需要在现实生活中体验、实践、养成，以最终达到内省的目的。

一、社会实践活动是培养学生德育的.深厚沃土

学生在教育中发展，即在教育中生活。新课程倡导要让学生学习鲜活的知识，引导学生意识到知识从生活中来，又为生活服务。事实上，德育更大的舞台在课外、在生活中。因为那是学生道德情感尽情抒发的空间，是学生道德思考喷发的大海，也是学生自觉实践道德意志的肥沃土壤。我们可以在做好课程教学的同时，通过丰富多彩的社会实践活动把学生引向社会，引入生活。根据课程教学内容和实际情况体验生活，每隔一段时间安排相关的德育实践活动，并使这些实践活动课程化、规范化。例如，安全责任重于泰山，容不得半点马虎。针对交通安全教育的课程内容，我们习惯于说教式的教育，要求师生提高安全意识，时刻注意安全，在课堂上教会学生认识各种交通标志，了解过马路的方法。但这些终

归是“纸上谈兵”，远远不够的。因为马路上的情况瞬息万变，错综复杂，不亲身经历是得不到真感受的。我们何不专门为学生组织安排一次德育实践活动：带领学生走出校园，亲自找一找书本上的交通标志都出现在哪些地方，在街头观察交警如何指挥交通；亲身体会遇到具体情况该怎样安全过马路。

二、社会生活中的正能量是培养学生德育的催化剂

让德育回归生活，并不是要在德育中向学生诠释生活，而是重在通过学生重温生活事件，在生活画卷的引领之下，认识和理解生活，形成正确的态度，积累鲜活的案例。因此，德育还需要及时捕捉现实生活中鲜活而有价值的资源。例如，借助学生身边的弱势群体——残疾人的正能量。我们不妨开展“寻访身边的残疾人”的社会实践活动。带领孩子与残疾人零距离接触；再如，针对学生中的留守儿童，可以开展留守儿童亲情电话活动。让所有的学生了解他们身边弱势群体生活的困难，感悟他们意志的坚强，由此获得的情感体验才是最真切的，最不能磨灭的。学生会在这样的实践活动中留下深刻的印象，更能内化为学生的实际行为。学生会全方位的吸收有用的东西，同时帮助他们学会尊重，尊重自己，尊重他人，尊重社会；帮助他们学会合作，在合作中体验快乐，分享快乐；帮助他们形成健全的人格和健康的个性心理品质；帮助他们学会生存，在各种情况下善待生命，提高生命的质量；帮助他们学会爱，爱自己，爱他人。

三、社会生活中的“负资源”是培养学生德育的警鸣钟

学校教育不能一味地避免社会的阴暗面，反而是要想办法创造性地利用社会生活中的这些“负资源”，巧妙地在学校德育中适当呈现，通过点拨和引导，使学生提高辨别是非的能力，如果哪天在生活中真的遇到了，也能够判断是非、合理选择。也可以尝试着“因势利导”，将生活中的不利转化为有利。例如，学校可组织每班每学期收看一部青春期教育片，

两部法制纪实教育片，让学生看后写观后感，可以充分地提高学生的识别能力、自我防范能力。总之，学生德育需回归生活。让学生在生活接受具体而丰富的教益，并在体验中领悟、积淀提升，进而升华凝结出自己的道德智慧，指引人生的路程。我们坚信学生德育在现实生活中定会扬帆远航。

人与社会的关系篇九

参加社会实践活动，有助于在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识，以下的，一起来阅读吧！

一、调查目的

受浙江知识产权局委托，赴公司进行专利问卷调研，了解企业或个人对于专利的申请、运用和保护的情况，鉴于此作为国家专利政策的实施方向。

二、调查对象

宁波市慈溪市指定被调研企业及个人

三、调查方式

携专利问卷前往指定的不同企业找到公司的专利负责人做问卷调查并留下其联系方式，盖好公司公章。个人问卷要求填写相关真实信息。

四、调查时间□xx年7月20日——xx年08月20日

五、调查内容

专利问卷分为a与b卷，分别为企业专利权人信息和专利信息，主要针对公司对于专利的申请、运用和保护的情况。

六、调查结果

问卷完成率在95%左右，成功地完成了老师规定的完成率，靠自己实践奋斗而获得社会经验和锻炼的能力。

七、感想

第一次参加大学的暑期社会实践活动，我明白了大学生社会实践是引导我们大学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。近一个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

今年的暑假注定不平凡，因为从我们暑期专利调研慈溪小分队接收到指导老师的下发的129份企业以及个人专利调查问卷起，我们的为期一个月的调研任务就开始了。我当选了我们组的组长，负责这项暑期实践项目在慈溪的工作任务。7月18日我从慈溪乘车赶到宁波市区，开始了这艰辛的历程。刚开始几天，我先分配相应的问卷到我们小组成员手中，让他们着手完成自己的任务，介于公平，我根据每人的现实情况分配了问卷，小组总共7个成员(包括我)，在一个星期之内每人都接收了任务，至此，我的分配工作结束，期间我还发邮件短信，打电话联系老师，及时通知我们组的问卷分发状况以及其中出现的问卷错误问题。

从问卷下发的第二周起，我开始落实自己的任务。因为我先

选择了几家附近的几个镇的企业，所以我骑车去做了调查。一周后，我乘公车又去了较远的几家公司和个人住址。期间碰到不少的冷漠拒绝，但我一次次登门，一次次请求，最终在老师和科技局的帮助下坎坷完成了大半任务。调查中，我要感谢王宇华和廖红老师，她们帮助我解决了很多调查中的难题。我也会在每周三周六询问每位调查成员的调查状况以及出现的问题，向老师汇报工作进度。老师发来的相关文件都认真阅读，具体落实里面补充的要求。在调研期限的最后一周，我们小组分组进行远的镇的调查。当然组队任务的问卷数目是根据实际情况划分到参加此次任务的每位组员完成数中。炎热的天气，漫长的道路，不可预料的冷遇，一次次打击着我们组员的信心，磨练着我们的意志。为了确保每份问卷的完整性和准确性，我们在当场进行问卷后，回去仍然要根据规则检查几遍。有时一天下来，人晒黑了，又受到冷漠的待遇，在没有交通工具的条件下行走十几公里就是为了寻找可能已经不存在的公司或个人，疲惫得竟然可以在回家途中的大巴车上美美地打个瞌睡。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)