

小学信息技术课堂教学亮点及不足 信息技术论文小学信息技术课堂教学点滴(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学信息技术课堂教学亮点及不足篇一

二十一世纪以计算机和网络技术为特征的信息技术，在社会各个领域得到了广泛应用，为了使我们的接班人适应信息社会，中小学正逐步普及信息技术教育（一雪风网络xfhttp教育网），学生逐步具有获取信息、存储信息、处理信息和传递信息的能力，为适应信息社会的学习、工作和生活打下了必要的基础。

但如何上好信息技术这门课，给广大信息技术教师带来了新的挑战 and 考验，下面笔者就谈谈在小学信息技术课堂教学中自己的几点做法：

一、活用教学形式，激发学习兴趣

若询问100名学生：“你喜欢上信息技术课吗？”会有99人说“喜欢！”学生这种高涨的学习热情，教师无论如何也不能让他们把期望变失望，不管学生的“底子”是多么的参差不齐，教师都要积极调动学生的主动性，满足学生的求知欲望。因此，选取最佳的教学形式，才能真正让学生对每节课都有新鲜感。

在教学中，我化静态为动态、变抽象为形象、变虚为实，从而激发学生的学习兴趣。

在给低年级上计算机课是件非常困难的事，学生键盘上的字母不认识，更谈不上让他们去记住字母和其它字符的'位置，给计算机基础知识的讲解带来很大困难。通过实践，我把有趣味性的内容、图形编制成动画、配上音乐、设计新颖的导课，让学生欣赏，激发他们的学习欲望，或找一些较贴切且又能让学生感兴趣，能轻易理解的事物作比喻，效果显著。

比如教学《电脑的组成》一课时，计算机是由：键盘、鼠标器、主机、显示器和打印机五个部分组成的，接着讲：主机内部除了有运算器外，还有一个“仓库”又叫存储器，一个“心脏”叫中央处理器，英文cpu形象的比喻，把复杂、抽象的机械原理说得通俗易懂，简单明了，学生一听就懂，很快便学会了。

二、创设和谐氛围，保持学习情趣

信息技术教学的实践让我懂得，坚持鼓励和诱导相结合，排除学生学习中各种心理障碍，克服学生的畏难情绪，创设和谐的学习氛围，是保持他们学习情趣的有效手段。

信息技术教学中，由于学生知识能力水平的差异，加上有的学生因为顾及到自己的语文、数学等成绩的不理想，总会存在着担心、畏惧等心理倾向，部分胆小的学生因此产生压力，要使全体学生均能保持良好的学习热情，就必须鼓励诱导学生，创设一种和谐的课堂氛围。

例如在教学《指法》一课时，我利用学生的好胜心、自尊心，组织学生操作比赛，课堂学习气氛既活跃又充满竞争性。我让学生通过指法软件进行练习，使学生产生新鲜感和好奇心。还进行了指法和指法游戏的比赛等形式多样的练习，紧扣学生心弦，使他们玩中练，练中学。下课后，有的学生还

说：“下节课我一定要超过他……”更有学生说：“老师，我要和你比……”对操作不理想的人，我解决的办法因人而异，有时我个别指导，有时让“小老师”指导，还有时让他观看其他同学的精彩表演，耳濡目染，当听到老师鼓励赞扬的话语，他们的脸上也终于露出了开心的笑容。

三、注重自主实践，品尝学习的乐趣

实践操作是巩固学生学习信息技术的一个重要环节，俗话说熟能生巧、勤能补拙，多练习，学生会在不知不觉中掌握所要学习的知识，从中品尝到收获的乐趣，逐渐培养学生的成就感和荣誉感。

在教学中，我将探究的主动权交给了学生，给他们多一些表现的机会，多一份创造的信心，多一份成功的体验，给学生一种到达成功彼岸的力量。

例如教学《画多边形》一课时，教师首先不是直接讲解画法，而是

[1][2]

小学信息技术课堂教学亮点及不足篇二

今年我参加了陕西省中小学教师信息技术应用能力提升培训的远程学习，为了更好地完成学习任务，特制定个人信息技术应用能力远程学习研修计划：

一、总体目标：

认真学习领会教育教学改革的新思想，提高自己的信息技术应用能力，结合所任学科的专业特点，积极使用现代信息技术，做到学科知识与信息技术的科学整合，形成自己的教学风格。

二、具体措施：

1、提高专业水平。

(1)学习新的教育理论，在理性认识中丰富自我。通过体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2)提高专业素质，在汲纳中充实自我。认真学习不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、认真完成学时，积极参与各项学习活动，完成各项作业。

3、勤于反思，完善自我。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀文摘提升自己的专业知识。

“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格、优秀的小学教师，我要学习的还有很多。我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，争取成为学生、家长、领导信任的优秀教师。

更多热门文章推荐：

1. 信息技术个人研修计划模版

2. 2016信息技术个人研修计划模板

3. 2015国培个人研修计划模板

4. 个人研修计划模板填写

小学信息技术课堂教学亮点及不足篇三

本学期，我主要担任六年级(1)班的信息技术教学工作，情景和上个学期相适，我必须发扬总结上个学期经验，把精力放在提高自我的教学方法和教学技巧上。这个阶段的学生都是接触电脑课不久，电脑的操作还不是很熟练。可是学生对电脑课的兴趣比较浓，热情比较高。

二、教材分析

本册是新疆人民出版社和新疆科学技术出版社出版的《小学信息技术》系列教材的六年级下册。本册共15课，其中心资料是探索崭新领域--机器人简介，历数迷人风采--机器人的发展与分类，主角闪亮登场as-mii---机器人介绍，阅兵点将台--vjc系统界面介绍，唱响“两只老虎”--发音模块的使用，培训迎宾机器人--红外，发声模块的使用，效仿闻鸡起舞--声音检测模块的使用，模拟弹力球--碰撞检测模块的使用，登上灰条舞台--地面检测模块的使用(1)，登上灰条舞台--地面检测模块的使用(2)，聪明的数学脑袋--机器人的计算功能，百米赛跑--综合实践(1)，趋光的飞蛾---综合实践(2)，搜索房间--综合实践(3)等这些资料。这学期我把15课分到18周课时。

三、教学目标

小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深

刻影响。经过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的本事，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负职责地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

小学阶段的教学目标主要有：

1. 了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
 2. 建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
 3. 能够经过与他人合作的方式学习和使用信息技术，学会使用与学生认识水平相符的多媒体资源进行学习。
 4. 初步学会使用网络获取信息、与他人沟通；能够有意识地利用网络资源进行学习、发展个人的爱好和兴趣。
 5. 明白应负职责地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和职责意识。
 6. 在条件具备的情景下，初步了解计算机程序设计的一些简单知识。
- 四、教学措施本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手实践是最主要的。

小学信息技术课堂教学亮点及不足篇四

本学期，我主要担任六年级(1)班的信息技术教学工作，情景和上个学期相适，我必须发扬总结上个学期经验，把精力放

在提高自我的教学方法和教学技巧上。这个阶段的学生都是接触电脑课不久，电脑的操作还不是很熟练。可是学生对电脑课的兴趣比较浓，热情比较高。

本册是新疆人民出版社和新疆科学技术出版社出版的《小学信息技术》系列教材的六年级下册。本册共15课，其中心资料是探索崭新领域--机器人简介，历数迷人风采--机器人的发展与分类，主角闪亮登场as-mii--机器人介绍，阅兵点将台--vjc系统界面介绍，唱响“两只老虎”--发音模块的使用，培训迎宾机器人--红外，发声模块的使用，效仿闻鸡起舞--声音检测模块的使用，模拟弹力球--碰撞检测模块的使用，登上灰条舞台--地面检测模块的使用(1)，登上灰条舞台--地面检测模块的使用(2)，聪明的数学脑袋--机器人的计算功能，百米赛跑--综合实践(1)，趋光的飞蛾--综合实践(2)，搜索房间--综合实践(3)等这些资料。这学期我把15课分到18周课时。

小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。经过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的'学习、工作和生活打下必要的基础。

小学阶段的教学目标主要有：

1. 了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
2. 建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3. 能够经过与他人合作的方式学习和使用信息技术，学会使用与学生认识水平相符的多媒体资源进行学习。
 4. 初步学会使用网络获取信息、与他人沟通；能够有意识地利用网络资源进行学习、发展个人的爱好和兴趣。
 5. 明白应负职责地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和职责意识。
 6. 在条件具备的情景下，初步了解计算机程序设计的一些简单知识。
- 四、教学措施本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手实践是最主要的。

教学计划

小学信息技术课堂教学亮点及不足篇五

二十一世纪以计算机和网络技术为特征的信息技术，在社会各个领域得到了广泛应用，为了使我们的接班人适应信息社会，中小学正逐步普及信息技术教育，学生逐步具有获取信息、存储信息、处理信息和传递信息的能力，为适应信息社会的学习、工作和生活打下了必要的基础。

但如何上好信息技术这门课，给广大信息技术教师带来了新的挑战 and 考验，下面笔者就谈谈在小学信息技术课堂教学中自己的几点做法：

一、活用教学形式，激发学习兴趣

若询问100名学生：“你喜欢上信息技术课吗？”会有99人说“喜欢！”学生这种高涨的学习热情，教师无论如何也不能让他们把期望变失望，不管学生的“底子”是多么的参差

不起，教师都要积极调动学生的主动性，满足学生的求知欲望。因此，选取最佳的教学形式，才能真正让学生对每节课都有新鲜感。

在教学中，我化静态为动态、变抽象为形象、变虚为实，从而激发学生的学习兴趣。

在给低年级上计算机课是件非常困难的事，学生键盘上的字母不认识，更谈不上让他们去记住字母和其它字符的位置，给计算机基础知识的讲解带来很大困难。通过实践，我把有趣味性的内容、图形编制成动画、配上音乐、设计新颖的导课，让学生欣赏，激发他们的学习欲望，或找一些较贴切且又能让学生感兴趣，能轻易理解的事物作比喻，效果显著。

比如教学《电脑的组成》一课时，计算机是由：键盘、鼠标器、主机、显示器和打印机五个部分组成的，接着讲：主机内部除了有运算器外，还有一个“仓库”又叫存储器，一个“心脏”叫中央处理器，英文cpu形象的比喻，把复杂、抽象的机械原理说得通俗易懂，简单明了，学生一听就懂，很快便学会了。

二、创设和谐氛围，保持学习情趣

信息技术教学的实践让我懂得，坚持鼓励和诱导相结合，排除学生学习中各种心理障碍，克服学生的畏难情绪，创设和谐的学习氛围，是保持他们学习情趣的有效手段。

信息技术教学中，由于学生知识能力水平的差异，加上有的学生因为顾及到自己的语文、数学等成绩的'不理想，总会存在着担心、畏惧等心理倾向，部分胆小的学生因此产生压力，要使全体学生均能保持良好的学习热情，就必须鼓励诱导学生，创设一种和谐的课堂氛围。

例如在教学《指法》一课时，我利用学生的好胜心、自尊心，

组织学生操作比赛，课堂学习气氛既活跃又充满竞争性。我让学生通过指法软件进行练习，使学生产生新鲜感和好奇心。还进行了指法和指法游戏的比赛等形式多样的练习，紧扣学生心弦，使他们玩中练，练中学。下课后，有的学生还说：“下节课我一定要超过他……”更有学生说：“老师，我要和你比……”对操作不理想的人，我解决的办法因人而异，有时我个别指导，有时让“小老师”指导，还有时让他观看其他同学的精彩表演，耳染目濡，当听到老师鼓励赞扬的话语，他们的脸上也终于露出了开心的笑容。

三、注重自主实践，品尝学习的乐趣

实践操作是巩固学生学习信息技术的一个重要环节，俗话说熟能生巧、勤能补拙，多练习，学生会在不知不觉中掌握所要学习的知识，从中品尝到收获的乐趣，逐渐培养学生的成就感和荣誉感。

在教学中，我将探究的主动权交给了学生，给他们多一些表现的机会，多一份创造的信心，多一份成功的体验，给学生一种到达成功彼岸的力量。

例如教学《画多边形》一课时，教师首先不是直接讲解画法，而是出示“五边形”图让学生观察，然后出示自学要求，让学生自学，同座合作画出“五边形”，根据自学要求，学生一步一步操作，最后将自己的作品展示给其他同学看，“五边形”会画了，其它的三角形、七边形等等同样可以很快画出了，这样学生通过自主学习不仅学会了“多边形工具”的使用方法，而且逐渐学会自学的方法，每完成好一个操作，学生就会获得一份成功的喜悦，就会从中品尝到收获的乐趣。

学生的学习兴趣有了、浓了，课堂教学的形式多了、新了，师生间的氛围和谐轻松，教学效果必然明显提高。随着科学技术的飞速发展，信息技术在社会中的地位将越来越重，小学信息技术课堂教学也将越来越被人们重视，我想通过大家

的共同努力、探讨，信息技术课堂教学必将逐步走向成熟、趋于完善。