

小学班主任工作计划评语(优秀7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学班主任工作计划评语篇一

新的学期即将开始，见习班主任的工作计划如何制定呢？下面是本站小编收集整理的主任工作实习计划，欢迎阅读。

毕业后一直找不到合适的工作，整天在家愁闷的呆着，最后实在是呆烦了，还是不得不出去找工作，这时候，我的同学帮我介绍了一份很不错的工作，就是到学校当老师去。

不过我不是师范类专业的毕业生，对老师这一行业没有任何的经验，所以学校一时也不能正式的录用我，只让我当实习老师，看我的实习情况来确定我是否能够成为一名优秀合格的教师。

这是对我的一次机会啊，我一定会抓住的，我很快的准备好到学校上课了，我任教六(2)班的实习教师兼职见习班主任，这是我踏入教学生涯所带教的第一个班级，对我而言有着特殊的意义，我要积极协助莫老师共同管理班级各项事务，认真学习，为以后的班主任工作积累经验，为了能尽快提升自己，我在分析班级情况的基础上，列出了以下计划：

一、班级基本概况

六(2)班本学期有41名学生，其中男生22名，女生19名，23名本地学生，18名外地学生。班里大部分学生上课能积极回答问题，有刻苦钻研精神，但班里学生成绩两级分化，中间力

量薄弱，差生多为男生，主要表现为小学基础太差，学习态度不积极。

二、本学期工作措施

1、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

2、开展德育科研课题、个案分析及主题班会课的开设。确定由班干部主持的每周工作总结，达到学生自主管理的目标。

3、利用班会对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、组织学习小组，建立互帮互学的学习机制。

5、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

6、抓好班级每天的保洁工作，每周的卫生清洁工作；杜绝迟到、旷课现象，抓好自习课纪律，提高学习效率。落实值日组长制度，责任到人。

7、落实每月一次的黑板报宣传工作。提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

8、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

9、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

10、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

三、本学期工作重点

1. 大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。

2. 作为班主任，首先任务就是要尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。要引导学生做好从小学到初中的转变，形成一个好的基础。

3. 班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励学生，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

四、班级主题活动安排

第一周：做好新学期打算，提出新学期要求。

第二周：主题班会课——告别陋习，走向健康与文明。

第三周：加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生

第四周：月考考试，考试得失谈：学习经验交流。一月纪律、学习自评。

第五周：做好“十一”放假期间学生安全工作。

第六周：出好“教师节”专题板报。

第七周：“科技节”活动。

第八周：自省：我为六(2)班做了什么?复习迎考。

第九周：期中考试。

第十周：期中考试。考试得失谈：学习经验交流。

第十一周：主题班会：推广普通话。

第十二周：主题班会：我为班级争光彩

第十三周：主题班会：“成绩跟踪表”与我的目标。

第十四周：主题班会：优秀青少年的十个好习惯。

第十五周：主题班会：我的未来，我决定

第十六周：主题班会：法制教育活动。

第十七周：期末复习动员。（全班学生“考试承诺”签名）

第十八周：期末考试。

第十九周：期末评奖：学生考评、评优等活动。

以上计划争取落到实处，若有不妥之处，争取在实践中逐渐完善。

因为我没有任何的经验，可能出现错误，我也只有在不停的实践中慢慢的改正自己了，什么事物都要有一个慢慢了解的过程，我相信我会慢慢适应我的新岗位的。

经过这些天的当实习教师的过程，我发现我已经慢慢的爱上了教师这个职业，，我会在以后的工作中继续努力的，可惜我不是师范类专业毕业的，有一些先天的遗憾。

不过无论如何，我都会做好的，我相信哪一天的到来快了，我的教师生涯正在路上！

其实已经实施了，但是有些环节处理得不是很好，如：与学生混得太熟了，这个对于老师开展学生工作是不利的。因为初中的学生一旦认定很你熟，那么接下来就是怎么玩！

实习之前，我从师兄师姐口中了解到，班主任工作是整个实习过程中最苦的，但是我却很期待去体验这个苦字真正含义。我认为班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动学生的学习积极性。

古语说得好：凡事预则立，不预则废！为了使班主任工作有条不紊地开展，我制定了这个实习计划，希望可以充分发挥计划的指导意义。

一、基本情况

本班有男生19人，女生30人，共49。全班各科平均分：语文76.5，数学57，英语57，总的来说，这个班的学业成绩是比较低的，而且也不及1班的学业成绩好。

但是这个班很多学生的家庭背景都是比较好的，从小就参加艺术培训，到目前为止很多学生都是艺术特长生，非常有才华，而且要经常在父母的陪同下外出旅游，见识广。

也就是因为是艺术特长生，所以很多学生都不花心思在文化课上面。这个就是我还没有接受初二(2)班所知道的情况。

共2页，当前第1页12

小学班主任工作计划评语篇二

在前两周的实习中，我基本上解了初二(2)班学生的基本情况。这个班的班级的凝聚力不强，学生的责任感不强。学生之间相互监督不强，班干部没有起到模范的作用。表现在以下方面：

2、男女比例失衡，本班男生19人，在两个班艺术班中是比较多的，而女生有30人，占了绝大多数。但是这个班整体表现就是男孩的好动、活跃，毕竟这个年龄的男孩子都是十分好

动的，男孩子一动，女孩子也就跟真动起来乐，就是安静不下来。所以在班干部的管理和自我管理上存在着很大的难处。

3、班干部队伍没有起到很好的带头作用，很多时候没有以身作则，反而参与同学的违纪行为，经常带头不做作业，睡觉和起哄。

二、主要任务

知己知彼，百战不殆

第一、了解、熟悉学生：

1、在一周内把班内所有学生的档案看完，并记住每位学生的特殊情况，特别留意后进生。

2、记住全部学生的名字，座位表和班干部，观察他们每天的表现，包括有无值日，做两操时是否认真，上课时的表现等。

3、认真批改他们的作业和试卷，写好评语。从中也得到不少信息，如某人写字很工整，某人老是抄作业，某人十分自觉，老师没有布置的作业也完成了。

4、与班主任、副主任和课任老师交流，从他们口中了解学生。后来发现，对同一个学生，不同老师有不同的评价，甚至和我自己了解的也有很大的不同。多与同学聊天，在谈话中往往得到许多老师们不知道的情况。

第二、了解、熟悉班级事务：

向原班主任请教班主任的工作等，并积极协助班主任开展工作。

兵来将挡，水来土淹

第一、在日常的学习生活中，有目标性的找个别学生谈心，包括成绩好的学生、成绩一般的学生还有成绩不好的后进生。

第二、在我自己上的生物课，要利用契机教育好学生。如：《动物的运动》一课中我可以联系到近期运动会的班级备赛，说说学生为什么要锻炼身体。或是《社会行为》中，可以提到班级与动物社会群体之间的关系，使学生更加的具有班集体这个责任。

我做为是一名幼师实习生，很荣幸成为华师丽娃幼教集团的一名实习老师。

虽然我刚进入社会，毫无任何经验，但是很幸运的跟着一名教学经验丰富的老师，也很高兴成为一名配班老师。

经过短短半个多月的实习工作，我发现我要学习与要做的事情很多，也有很多不足的地方，与之前的见习不一样。之前的见习纯属是帮忙与协助。而实习时真正的做为一名幼教老师去认真、细心的去照料小朋友。刚开学的那段时间，我简直是沾床就想睡，嗓子都哑了。

从此，我就知道，幼师，不是和小朋友玩游戏那么简单的。所以虽然经过这短短的半个多月，但我知道我有哪些不足的地方和我这一学期需要做的工作结合起来，制定了这个学期的个人计划：

一：了解幼儿基本情况和个人特点。这是首要任务，目的是熟悉了解班级的基本情况，接受指导老师的点拨，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。

二：与家长进行良好的沟通。这个是很匮乏的地方。不知道

为什么,看到家长我总是会紧张,讲不出话来。虽然老师说让我大胆去说。我想我是缺乏去说的胆量和说话的技巧。就像之前刚开学的时候,我们班的刘畅脸上被另一个小朋友抓去了。有次,他妈妈问我是哪个小朋友,我知道是哪个的,他那时候刚好在阿姨旁边我就指着小宝说好像是那个吧。可是我想想不可以这么说的,我就立马说,我也不太清楚,要不去问下黄老师。黄老师的回答是:“哦,那个小朋友现在不在这里,被其他老师抱着。”我就知道这个事情差不多了。如果我直接指着那小孩说是他的话,可能事情会变得比较复杂。从中我就学到了说话的技巧。

三:培养孩子的习惯。俗话说:“一个好习惯会影响人的一生”。我们应该从孩子平时的生活习惯做起。比如自己制造的垃圾自己扔到垃圾桶;自己吃饭(因为是托班,很多小孩都不怎么会自己吃饭。不过我们尽量得让他们自己去吃饭;学会“谢谢”与“不用谢”等等。

四:教学内容。在教学中,尊重幼儿,营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖,并具有较强的操作性,在教态上具有儿童化,形象生动,和幼儿融合在一起,为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养,让幼儿学会在游戏中去寻找问题,并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具,激发幼儿的兴趣。

五:注重家园联系。真诚的对待每一位家长,如实的和他们交流对孩子教育方面的看法,对家长提出的要求尽量去满足,对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答,让家长感到我不只是孩子的老师,也是家长的朋友,有困难大家一起解决。当问题出现,第一时间与家长联络,让家长知道老师对问题很重视。

努力方向:

1. 争取成为幼儿园优秀教师, 多学多看多听多问。
2. 认真把莫扎特班的教学、常规建设好。
3. 踏实努力地做好本职工作, 力争本学期工作能圆满结束。

做为一名幼师, 我们应该更加去重视和了解每一位小朋友。以上, 是我本学期的计划及目标, 我一定努力去完成, 也希望各位同事及领导加以督导和指正。

共2页, 当前第2页12

小学班主任工作计划评语篇三

从热闹的假期踏入新学期, 学生的心神松散, 为了使能够及早进入角色, 再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活, 这就要班主任在日常生活中能有序的引导, 时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此, 我决定从以下几点入手:

我班本学期共有学生40人, 他们活泼可爱, 好奇心强, 求知欲强。本班学生由于年龄还小, 思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面, 不能做到自觉、自学, 对学习的重要性缺乏认识, 从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进, 可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规, 热爱劳动等。

- 1、学习“双创”, 争当“双创”小主人。
- 2、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》, 并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的, 什么是不对的, 使学生养成良好的学习和生活习惯。如: 见师长热情问好, 上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用文明班的评比活动，庆国庆大合唱比赛等，对学生进行思想行为教育。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展“跳绳，做游戏“等活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生：每天两次分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班

级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小作家，数学小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

小学班主任工作计划评语篇四

为贯彻落实国家教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，切实加强班主任队伍建设充分发挥其在学校教育中的骨干作用，根据临教字[20xx]4号文件要求，结合我校的实际情况，特制定本校区班主任培训计划。

中小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、中小学生学习成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。建立中小学班主任培训制度，实施中小学班主任培训计划，是新时期贯彻党的教育方针，加强和改进未成年人思想道德建设的迫切需要，是全面实施素质教育，全面提高教育质量的必然要求，对于进一步提高我乡班主任的整体素质和班主任工作水平具有重要意义。

1、通过培训，帮助班主任明确新时期班主任工作的新特点，新要求，建立先进的教育理念。

2、学习先进的班主任工作经验，掌握当代青少年思想政治工作和思想道德教育的基本方法，提高班主任工作艺术水平，促进青少年健康成长。

培训内容主要包括：班主任基本规范、班主任（教师）心理健康、学生心理健康辅导、班级活动设计与组织、班级建设与管理、未成年人思想道德教育、相关教育政策法规等专题。

班主任培训采取二级培训模式进行。培训由参加市一级培训的教师负责。在开展二级培训时要做到：

1、培训时间不少于30学时；

2、认真制定培训计划，培训过程要有记录，主讲人要认真备课，写好讲课稿；

3、要注重实效、形式多样，可以通过邀请专家作讲座、一线优秀班主任作报告、开展示范性班队活动、典型案例分析与评价等活动，增强班主任培训活动的艺术性，做到让参训教师学有所获，提高广大教师参训的积极性。

1、所有参训教师要积极坚持读书自学，教师每年至少读二本以上教育教学相关的理论书籍，每学期写一篇读书笔记，并结合自身工作实际写一篇不少于3000字的班主任工作体会文章。参训人员的读书笔记和体会文章按优秀、良好、合格、不合格评定等第，其中优秀占5%，良好占20%。

2、书面考试

考核内容：

- 1、相关政策法规和未成年人思想道德建设等；
- 2、田恒平主编《班主任理论与实务》；
- 3、魏书生《班主任工作漫谈》。

考核时间：每学年进行两次，由校区组织开展，对表现突出、成绩优秀的教师，可作为推荐骨干班主任的首要人选。

小学班主任工作计划评语篇五

在学校的教学管理中，班主任是组织的基层同时也是教学组织的核心单位。只有班主任充分发挥自己的领导才能和组织才能，才能将学校的一系列教学改革措施落到实处，可以说教学的成功与否很大程度上取决于班主任老师的教学管理艺术。进入初中阶段，学生正处于一种探求新知识对于一切新鲜事物都表现出明显好奇的阶段，而且在这个阶段学生面对着来自社会的多种诱惑，学校教育的一个重点内容就是帮助学生树立正确的人生观和价值观，培养学生辨别好坏的能力。因此，作为初中班主任不仅要在学习上有效地监督学生，同时还要了解学生的心理发展情况，根据具体的学生情况制定相关的管理策略，使同学更好的融入到班级的大环境中来，在班级的良好氛围中提升学习效率，同时也能得到关爱不断成长。

班主任通常被认为是班级管理的第一层组织，但是作为管理者的同时，班主任教师应该充分意识到自己的“教师身份”，从自己的教师身份做起建构一种优秀的教师专业组织，提升自己的专业水平。首先让自己成为一名合格的教师。这就需要班主任教师更加注重对于先进教育教学管理理念的学习，不仅可以有效地协助任课教师进行课堂教学管理的组织，同时要对于自己所在班级的学生有一个大致的了解，基本掌握每一个学生的特点，根据学生的兴趣爱好充分的挖掘学生的学习潜力和创造性才能。

其次，班主任教师要具有一定的“新潮感”，可以紧跟教育发展的潮流，利用各种网络信息掌握自己所教学科的发展动态，更新自己的知识储备，积极探索摸索新知识背景下中学生的教学策略，满足学生的学习需求。当今的中学生面对的是一个更加开放的社会知识环境，普遍掌握基本的计算机操作技巧，可以通过互联网获取更加多元的信息资料。而且在这个发展阶段的学生都渴望形成一种独立自主的人格，在内心深处渴求一种“与众不同”，但是他们的价值观和对于社会各种现象的认知还没有达到一种成熟状态，因此，班主任教师在自己的日常教学管理中，要提升自己对于各种网络信息的掌握，积极主动的接触社会上的各种现象，对于信息进行分门别类、进行筛选，将健康的信息传递给学生，同时教会学生辨别不良信息的方法，引导学生树立正确的人生观和价值观。

班主任教师还需要做到的就是提升自己的道德修养，可以以身作则成为学生学习和模仿的榜样，班主任教师在教学管理中要避免情绪化的决定，顾全大局不能以自己的私利为参考，为学生树立高远的理想和淡泊名利的人生态度，拥有一颗宽容的心，可以容忍学生的意识冲撞，平心静气地进行引导，根据错误的发生的具体原因进行说服工作，这样才能取得最佳的教育效果。

班级管理的最终目的就是为全体学生创造一个积极、健康、向上的班级生活环境。因此就需要班主任在自己的管理工作中针对班级学生的具体情况设计一套行之有效的管理体制。正所谓无规矩不成方圆，只有将学生的日常学习、班级活动以及各种相关事宜进行制度化，才能给学生的行为规划出一条具有引导性的明灯，帮助学生管理自己的各种不良行为，培养学生的自控力和荣辱观，使班级取得不断地进步。

根据我多年班主任管理工作的实践，我认为要建立一种有效的管理体制就要在班级中树立一种“三维坐标”。通过这个坐标一方面规范班级所有学生的日常学习行为习惯，同时也

可以对优秀学生进行鼓励，刺激他们在学习中不断进取，为后进生树立可以学习的标杆，帮助他们实现共同努力进步。

在这个三维坐标体系中，班主任根据班级情况制定的一系列设计日常生活以及学习管理的条例就是“横坐标”。这个横坐标的最大功能就是帮助学生建构起一种行为的有效指导，在学生塑造自己行为习惯的过程中，帮助他们克服不良的行为倾向，学会辨别错误思想。针对一些违反了班级条例的学生，班主任可以给予适当的惩罚，但是作为管理条例惩罚并不是最终的目的，而且班主任要具有一定的“惩罚艺术”，不能使用过激的言辞刺激学生，而是引导学生自己发现错误，从学生自己的思想深处形成对错误行为的排斥。帮助学生养成良好的处事心态。

明确班干部的各项权责责任是建构“三维坐标”中的“纵坐标”。这种班干部权责明确的做法可以充分发挥学生“管理者”的能动性，利用学生自己管理自己事物的优势，可以及时发现班级中存在的各种潜在问题，使各种隐藏着矛盾得到有效地化解。保证班干部在自己的责任范围内处理各种班级事物，确立有效的监督机制，避免乱用权利的情况出现，充分发挥班干部在班级管理中的“桥梁”作用，成为班主任教师掌握班级情况，处理日常事物的得力助手。

合理的奖罚制度是这种“三维坐标”中的“竖坐标”。奖惩制度的明确在适度的条件下将会成为激励学生在班级生活学习中继续努力，调整自己行为习惯以图达到更大进步的一种有效刺激手段。奖励表现好的学生可以为全体学生树立一个可供学习借鉴的榜样，中学阶段的学生都有一种争强好胜的心态，这种榜样的树立可以刺激他们向这些优秀学生看齐，不断改正自己的一些小错误，提高整个班级的综合素质。

班主任对学生进行教育管理之前，应事先站在学生的立场进行分析、尊重学生，进而推动教育管理工作的发展。因此，班主任管理工作的实现，必须建立在师生之间共同参与的基

基础上，这样才能体现出学生与老师之间共同参与的精神，带动学生学习的上进心，将来他们能够有良好的发展。建立完善的班主任教育管理制度。班主任要想在教育管理工作中取得显著效果，就必须加强学生思想德育方面的管理，建立完善的德育管理制度，把教育管理制度贯彻到德育教育工作中，这样才能进一步使班主任教育管理工作得到有效落实。

总之，初中班主任在班级中开展有效的教学管理策略，一方面可以为全体学生营造一种良好的生活学习环境；另一方面通过对学日常行为习惯的规范，引导和帮助学生发现自己的闪光点，通过与其他学生的参照不断弥补自身的不足，鼓励学生在自己成长的道路上不断前行，不断努力，最终成为适应新时代要求的有用之才。

小学班主任工作计划评语篇六

新的一个学期又开始了。班主任工作是有难度的，学生的整体情况的把握，学生纪律、思想等等的工作，要做好不是容易的事。为了把班主任工作做好，现拟定本学期计划如下：

一、指导思想：

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划和少先大队工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，认真贯彻执行“我爱学校”、“我爱读书”“文明礼仪”的教育活动，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用，深入开展小雏鹰活动，体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

二、工作目标：

1、贯彻落实“文明礼仪”“我爱学校”、“我爱学习”主题

教育，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2、对学生进行养成习惯的培养。

3、对学生个人能力的养成教育的培养。

三、工作重点及措施：

1、做好平时的常规工作。

(1) 保护校园，进行爱学校的教育。

(2) 组织学生开展评比活动，每月树立典型，使学生能够从身边找到榜样，做到学有榜样。

(3) 组建班委会，班干部实行轮换制度，使每个学生都有机会，定期培训。

(4) 充分利用好板报、专栏等，对学生的优秀作品进行展示，激励学生继续努力，取得更大的进步。

2、开展“文明礼仪”“我爱学校”、“我爱读书”主题教育。

(1) 爱护校园，通过自己的实际行动来爱护自己的校园

(2) 开展读课外书，积累好词、句、段的活动。

(3) 培养学生的语言表达能力，能用自己的语言表达出对校园的喜爱。

3、重视对学生进行安全教育，树立安全意识。

4、积极开展家教活动。开好每学期的家长会；做好家访工作，利用多种形式与家长沟通。

5、重视心理健康教育，做好保健卫生工作。

6、开展“雏鹰争星”活动，使每个学生都能取得“雏鹰争星”的荣誉。

四、各月工作重点：

九月份：

教育重点：培养学生良好的生活习惯、学习习惯，激发学生的学习意识，培养学生的学习兴趣。采用和自己比赛的形式，争取每天都有人进步，无论进步多少都要给学生肯定适当的进行表扬。在平时从小事做起，在自己能力允许的范围内，帮助每一个需要帮助的人，使大家共同进步。

措施：

1、制定工作计划并公布。

2、进行文明教育，提出保护环境，爱护校园，捡拾白色垃圾。

3、组建班干部，宣布其职责，实行轮换制度。

4、在“教师节”为老师做一件好事，在重阳节这天为老人做一件事。

十月份：

增强学生的小主人翁意识，爱校如家，从日常的行为规范教育抓起，重点培养学生的集体荣誉感。

1. 爱国教育，了解祖国历史。

2. 主动拾起校园一片纸，护校园一片土。

3. 积极开展“雏鹰争星”活动。

4. 宣传并进行安全教育。

十一月份：

工作重点：积极开展“雏鹰争星”的活动，争取每一个学生都能取得荣誉，争做一名合格、光荣的少先队员。

1、雏鹰争星活动。

2、通过自己的实际行动，使自己努力做一名合格的少先队员。

3、进行安全教育。

十二月份：

给学生充分展示的空间：展示我的特长、作业、图画、奖状等；朗读、朗诵比赛；提出期末阶段的学习，做好复习工作。

1、开展学习评比活动。

2、复习动员。

3、开好“元旦”联欢会，让孩子们过好自己的节日。

在平时，把争星和专题教育结合起来，家访与个别生教育结合，从每件小事抓起，使教学和育人相结合，努力为学生创造良好的学习，生活环境。

小学班主任工作计划评语篇七

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级

充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、班级概况：

总人数：78人男生：50人女生：28人

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

二、指导思想：

为了搞好本学期的工作，贯彻落实好学校的工作，做好学生的思想工作，使工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

三、工作重点：

本学期本班的工作重点有三点。

第一，抓学习，让每个同学都能打好基础。

第二，抓美德和学生的日常行为规范。（包括仪表美、语言美、行为美），形成良好的习惯。

第三，抓爱祖国、爱家乡、爱科学。

四、内容及措施：

(一) 行为规范：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的好学生。

抓学生行为习惯的养成。

- 1、明确一日常规细则，做到人人知晓。
- 2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。
- 3、用班会、晨会进行常规，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

(二) 搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、狠抓学生纪律，保证学生遵章守纪。
- 2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、早操，眼保健操要人人会做，人人求好。
- 4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，实行班级垃圾袋装化。
- 5、培养团结协作的优秀小干部群体。

(三) 对学生进行思想品德。

- 1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的，让学生以此为范，导之于行。
- 2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统。
- 3、结合情境，适时对学生进行品德。

(四) 引导学生努力学习。

- 1、密切与各任课老师的联系，注意模式的创新，注意方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。
- 2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(五) 关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
- 2、学生加强体育锻炼，增强体质。
- 3、学生养成良好的生活习惯。
- 4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。
- 5、学生形成健康的心理状态。

(六) 狠抓班集体建设。

- 1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1) 进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2) 每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。