

创业经验交流演讲稿 教学经验交流学习心得(优秀5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么演讲稿怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

创业经验交流演讲稿篇一

做好教学工作，教师必须先做好自身的模范作用，在与学生接触时，注意自身的一言一行，使学生有一个好榜样。下面是本站小编整理教学经验交流学习心得的范文，欢迎阅读！

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力！这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短

短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

我们小班共计幼儿24名，男生18名，女生6名，我班幼儿不但个个活泼开朗，而且个性鲜明。一学年就快过去了，在小班

这一年的学习生涯中，宝贝们都有不少的进步，从哭哭啼啼地离开爸爸妈妈身边到能够独自而高兴地入园，这也是他们成长经历的一大考验。

现在宝贝们很喜欢幼儿园的生活，喜欢和同伴一起玩耍，大部分孩子学会了怎样与人相处和交流，同伴之间也懂得谦让、团结，不再用暴力解决问题。很多孩子遇到挫折与困难不再哭哭啼啼，而是知道向周围寻求帮助或自己正确对待处理。这也带给我们老师不少的安慰。

在教学方面，孩子们随着年龄的增大，接受能力也有所提高，家长们也很重视宝宝的成长和学习情况，有了老师和家长的积极配合，宝贝们现在能认识很多的生字、词语，能背诵很多唐诗、大部分孩子能够独自握着铅笔写字，特别是在画画版块中，宝贝们的想象力和绘画水平更是大大提高，就让我们老师也感到吃惊。

大一年的宝贝就是不一样，现在的他们有爱心，知道关心人、帮助人，当老师生病不舒服时，他们知道乖乖地坐在座位上安安静静，还跑来给老师捶背按摩，还慰问老师：“这样舒服不？”相处了一年多，感觉他们就是我自己的孩子，久了不见还会想念。真是越来越舍不得了啊！

最后，还是得感谢小班所有家长们对我们工作的支持与配合，我们会更加努力的带好我们每一个宝贝。

暑期学校组织我校全体老师在一起，进行了教学经验交流和班级管理经验交流。我做为班级管理交流者之一，感觉愧不能当。虽然当班主任当了十几年，但在新的环境下只有一年的经历，班级面貌虽有改观，但谈不上大的翻新。能给予这样的机会，我心存感激，也给我带来大的动力。会上经验丰富的老师们谈了自己的教学、管理经验，使我大受启发，受益匪浅。

一、用爱教育，用心教学。

几乎每一位交流的教师都从不同角度诠释了教育中的爱。爱是相对的，如果学生没有感受到老师的爱的话，那么他们也不会爱你。没有爱的课堂，学生和教师就不可能有和谐的交流，因为缺少了爱这一桥梁。我为这些有责任心的教师对学生的那一份发自内心的慈母般的爱感到钦佩。在这份爱的笼罩下，学生和教师能够取得良好的沟通，矛盾也能取得更好的解决，真正创造出和谐的教学氛围。我想，这应该是我以后教学的一个目标吧，为此目标加油吧。从老师们的发言中，我感受到了他们的用心教学。教师应该是教育教学规律的探寻者和掌握者，只有熟谙和掌握了教育教学规律的教师，才能在教育教学的过程中得心应手，游刃有余。这些优秀教师都是在用心教学，他们心怀学生，为了学生认真探寻教育教学规律，寻找优秀的教学方法激发学生的学习兴趣，契合学生的认知规律，达到最好的教育效果。我应该学习这样的精神，用心来教学。

二、还给学生一个轻松快乐的课堂。

王霞老师提出的上简单轻松的课是我的追求。人人都渴望快乐，快乐是每个人的心理需求；人在快乐时，总是乐于学习接受任何东西。作为教师，都希望自己的学生能够快快乐乐地学习。而学校的课堂是学生最重要的活动场所，学生在课堂上是否快乐，很多时候影响到他这一天是否过得快乐。如果每个教师在课堂教学过程中，能使孩子们轻轻松松、快快乐乐，无疑是教育最有效、最有意义、最有价值的途径。教师有意识的把教材中的知识点根据学生的知识经验和生活经验进行组织再创造，创设有针对性、趣味性的教学情境，把知识赋予学生喜闻乐见的情境中，让学生在情境中进行数学学习活动，在一上课就把学生吸引过来，整堂课让学生在轻松愉快的氛围中亲历知识的形成过程，从而达到掌握知识发展智能的目的，效果会更好。

我会用自己真诚美好的情感去浇灌每一位学生，营造快乐的课堂，使学生时时感受到教师浓浓的师爱，开开心心，快快乐乐地成长！

创业经验交流演讲稿篇二

时光荏苒，岁月如歌。

转眼间我已从一名高中生升为黑龙江八一农垦大学莘莘学子中的一员。

怀揣着梦想与激情，我踏入了大学的大门，来这里已经有一个多月，上周三听的学习经验交流会让我受益匪浅。

刚入学时，我以为大学生生活会很轻松，没有具体的计划来安排自己的时间，可是听完了交流会后我发现大学生活其实并不是一个可以放松学习的殿堂。

要有目标有理想有计划才能让生活变得充实而有色彩。

大学不同于高中，只会学习是不行的，还要通过社会实践来锻炼自己，使自己得到磨砺。

比如通过社团和学生会让自已结交更多朋友，同时培养自己的沟通能力。

首先是几位学姐学长们总结自己的学习与工作上的经验给我们讲述一些方法、技巧与要注意的事项等。

当然，他人的方法并不一定适合自己，毕竟个人与个人之间存在着种种不同，但那些技巧与注意事项以及方法，总有我们值得借鉴的。

比如姜博学长给我们说如何让自己自信起来，好几个准备考研的学姐告诉我们那些学习方法等等。

有位学长说过这样一句话：“做自己不感兴趣的，做自己不敢做的，做自己不能做的。

”是的，如果你不感兴趣的你就不去做，那你还有什么可做？那么就是你一直不敢去做，而并不是不能。

如果你会做你却不去做，那就是埋没了你自己。

最后的那一句。

做自己不能做的。

惟有做了自己不能做的，你才会知道你是真的不能，怎么不能。

这样你才能够对你做事的方法进行修改，这样，你才能有创新，才能培养出你的自信来。

然后是自由提问时间，全院的同学都十分热情踊跃提问，学姐学长也很乐意的为我们解答，关于学习方法上的疑惑，关于个人心里素质上的疑惑，关于班级干部工作上的疑惑等等。

最后辅导员和主任上来，将总结陈词改成为我们解答疑惑。

告诉我们要善于观察生活，善于与同学相处，善于学习。

如今我已是一名大一新生，面对着学长学姐心中颇为敬佩，无论是在学习还是生活上都有许多值得我学习的地方。

这次学习经验交流会，让我学到了很多，懂得了很多，我会汲取学长们有益的经验相互结合、创新，一定会那句“长江后浪推前浪”的。

关于学习，其实每个人都有自己的方法，因此，在众多的方法中要找到适合自己的。

预习，上课，做作业，复习，做参考书，准备考试，事情很多，人的精力有限。

对我而言，有以下几条心得：

1、上课集中精神，积极思维。

只有抓好课堂才能谈得上课后。

学习中的许多方法，有些题型有固定解法，在上课时老师都会讲的。

当然你也可能自己探索——并且自己探索是非常好的学习习惯——但别忘了，你就那么多学习时间，因此在课上尽可能多的听讲，在课后再自己验证，选择一些有特色的问题自己探索。

我觉得这样可能效果可能会好一点。

2、重视复习。

每天尽量把当天的东西都复习一遍，每周再做总结，一章学完后再总的复习一下。

我复习，每一遍的用时不多，但是反复的遍数很多，以加深印象。

3、重视独立思考能力的培养，面对一道题时积极开动脑筋，独立自主的解决它。

在作题时同时还在思考，总结概念的运用方法、解题的思路、并且记忆一些有用的中间结论。

作题的同时也是一种学习和积累的过程。

4、我有即错即问的习惯。

有什么疑问或是弄错的地方会随手拿张纸记下，放在铅笔盒里经常看看，看会了记住了就扔掉。

只有少数有价值的才用专门的本子记下。

5、考试时最重要的是保持一个良好的心态。

能够全神贯注的投入到解题中去，而不要想考试的最后成绩会是什么样。

考前注意休息好，宁可复习少一点时间，也保证考试时有充沛的精力。

考试时先易后难，要能够狠心跳过难题，不要有心理负担，要立刻投入到后面的解题中去。

高中生经验交流会总结

一、学习需要目标和计划，一个有理想的人一定会有自己的奋斗目标，并为此而努力。

想使理想最终得以实现，需要不断为自己设定具体的目标。

每日审视自己，找出与目标间的差距，你会从中获得动力。

制定适当的计划是必要的，它能提醒你下一个目标是什么，此刻应做些什么。

它能使你有紧迫感，每当你有些倦怠时，看一眼你的计划书，提醒自己：此刻付出的一切努力，都是为了自己的将来，辛苦定会有回报。

有些人的计划会制定得相当具体，例如可以具体到某一个知识点等。

但也许你并不习惯于制定过于具体的计划，这也没有关系，你可以根据自己的需要做。

计划应该是个性化的。

计划要具有可操作性。

应尽量将计划制定得适合自己，并且应该务实。

二、学习需要兴趣

老师能在教学中提起学生的兴趣，使学习显得不枯燥，同时也使学习显得更容易。

这个过程也需要学生自己的积极参与，学生不应该基于自己对人的喜恶而排斥某位教师的课程或教师本人。

试着使自己有一点耐心，也许你会有新的发现。

如果你对自己所必须学习的东西不感兴趣，那么你将会极为痛苦。

与其天天生活在苦闷中，倒不如主动地对自己所学的东西培养兴趣。

这样做，你会渐渐感到学习变得轻松了。

三、学习要专心

专心是效率的保证。

人不容易像计算机一样高效率地执行多线程任务，不专心往

往会使你的学习效率不高。

也许学习并不是你一天之中最愿意做的事，但为了你的理想，你需要学习。

每个人都有自己想做的事情，但你应该暂时将它们放在一边，先不让它们分散你学习时的注意力。

注意力不很集中时，你的学习效率会降低，出错率会上升。

这样，你的学习效果就不会很明显，辛苦付出的努力也很难得到回报。

假如你以前学习有时不是很专心，我建议你试着强迫自己专心一些。

你会发现这样做会使你的学习效率提高，效果变得明显起来。

四、学习要刻苦

“学习要刻苦。”

“可能你曾听过无数人讲这句话，可能你并不喜欢这句话。”

但从很多人的经验来看，你需要这句话。

刻苦会使你的学习成果很扎实。

也许在有些人眼里，刻苦读书的人是书呆子，但刻苦学习的人脚踏实地，这样做的好处会慢慢显现出来。

它会带来成绩的稳定性，并继而带来较好的心理素质。

总之，耐心地再听一遍这句老话，对你应该是有好处的。

创业经验交流演讲稿篇三

在学习的道路上，我们每个人都有自己独特的经验和体会。为了更好地分享学习经验，提高学习效果，我校于近日举办了一场学习经验交流大会。参加这次大会，我受益匪浅，深深感受到了学习经验交流的重要性，下面我将从准备、交流、收获、反思和行动五个方面，分享这次大会给我的心得体会。

首先，准备是学习经验交流大会成功举办的重要前提。在大会之前，学校组织了多次会议，安排任务和分工，确保每一个环节都能顺利进行。我作为本次学习经验交流大会的负责人之一，充分认识到准备工作的重要性。我与其他负责人协调分工，明确任务、计划时间，并对每个环节做详细的安排和周密的准备。准备期间，我们不仅准备了演讲稿和PPT，还组织了相互的研讨，针对讲解内容进行模拟演练。这一系列的准备工作确保了大会的顺利进行。

其次，交流是学习经验交流大会的核心环节。大会上，每一个参与者都以自己的方式进行了经验分享。有的同学通过口头表达，有的同学通过PPT和展板进行演示。这种多样化的交流形式不仅能够满足不同参与者的需求，还促进了与会者之间的互动和沟通。在大会期间，我仔细聆听每位同学的分享，既受到了启发，也对自己的不足有了更深刻的认识。与他人的交流不仅拓宽了我的视野，也加深了我对某些知识点的理解。

第三，从这次学习经验交流大会中我获得了丰富的收获。在听取他人的分享过程中，我学到了很多新的学习方法和策略。有的同学分享了如何高效地制定学习计划，有的同学分享了如何有效地利用时间。这些经验对我具有重要的指导意义，使我更加明确了自己在学习中的不足之处，并让我更加主动地去改进和调整自己的学习方法。通过与他人的经验交流，我还发现了自己的优势，更加明确了自己未来的学习方向，这对我个人的发展有着重要的启示作用。

第四，反思是学习经验交流大会后的重要环节。在大会结束后，我仔细回顾了自己的表现，总结了自己的不足和优点。在准备和交流过程中，我发现自己在组织能力、沟通能力等方面的不足，并决定主动加以改进。对自己表现的反思不仅帮助我更好地认识自己，还能够促进我在今后的学习中不断进步。

最后，行动是学习经验交流大会的最终目的。通过这次大会，我意识到光有知识和经验是不够的，更重要的是将它们应用于实践生活。因此，我在大会后制定了自己的学习计划，明确了自己的目标，并积极付诸行动。我将在今后的学习中更加注重时间管理，在灵活利用碎片时间的同时，也要保证高效的学习效果。我还计划参加更多的学习交流活动中，与更多的人分享自己的学习经验，不断完善自己的学习方法和技巧。

综上所述，学习经验交流大会为我提供了一个学习与交流的平台。通过准备、交流、收获、反思和行动这五个环节，我深刻体会到学习经验交流的重要性和益处。我相信，通过这次大会的经验和体会，我将能够更好地提升自己的学习效果，不断进步。同时，我也希望这样的学习经验交流活动能够继续举办，为更多的人提供学习的机会和平台，让我们彼此沟通、交流、共同进步。

创业经验交流演讲稿篇四

首先，感谢领导的信任与支持，各科任教师的帮助，使我们班的各项工作顺利开展。接下来，谈谈我做班主任工作的几点体会：

一、全面了解学生。

腿勤、嘴勤和脑子勤。脚勤、腿勤经常深入班级，其它教师上课时，经常看一看学生的学习状态，看到的现象就比较多，将有些不良现象及时发现、及时解决，经常去扫除区看一看，

能及时发现问题，让学生及时清理，又对学生是一种很好的督促。嘴勤，我们走读班的学生放学时，校园周边车辆特别多，交通安全每天都要叮嘱。脑子勤，在遇事，教育学生多自我反思，想办法，有时进行换位思考。许多工作需要静下心来研究。

二、用爱心唤真情，建立平等民主的师生关系。

一个人的思想感情往往是有意无意通过外部流露出来，在班级体活动中，班主任要有意识地通过表情动作来表达自己的情感，达到与学生心灵交流的目的。比如赞许的点头、会心的微笑、严肃的手势等都可以表达班主任对学生的爱心，使学生有一种被重视感和关怀感。还有，找学生谈话，与家长联系等也是心灵交流的重要方式。班主任的情感投入一定要面向全体学生，不能对学生有所偏爱，因为任何偏爱都会失去教育的力量。在老师的心目中，那些外表美的、成绩优异的学生很容易获得老师的爱，而那些相貌丑陋的、衣着简朴的、成绩一般的、智力平庸的、顽皮的学生，一般引不起老师的注意，这就需要班主任去发现、挖掘这些同学的优点，用老师博大的胸怀和高尚的情操去关注这些同学。所以我认为情感教育实在是一种巨大的教育力量。没有对学生真正的爱，就不会有真正的教育。谁能不说情感是人世间最真挚最美好的东西呢？班主任只有把爱心奉献给全体学生，教育才会展示出惊人的魅力。为此我试用了以下几种方法：

1 “小纸条”

我常用写小纸条的方法与学生交流。纸条上可以是对学生委婉的批评、善意的提醒；还可以是对学生改正错误的真诚鼓励和表扬。尤其是当遇到使老师盛怒的情况时，我更是选择了写纸条。当面对学生的错误时，有时难免大怒，这时去做工作势必要糟，我便采用写纸条的方法：“请到我的办公室来一趟，我有事找”。短短一个纸条避免了大声地训斥，给学生一个反思的机会，而且相信学生再找你谈话时对错误已

经懊悔得不得了啦！

2 “悄悄话”

人在内心深处都有一种渴望被别人尊重的愿望。作为班主任对调皮的学生进行有效的教育，就必须尊重他们，让他们打消逆反心理。在这方面我采用了“说悄悄话”的方法。他们在日常当中总是搞一些“小动作”，或和同学在课堂上说几句话，或“碰碰”其他同学。我十分注意尊重他们的自尊心，不在当众说他这样不好，那样不好，只是轻轻地走到他身边或在他的耳边说几句“悄悄话”他们会会意地点点头，并且很努力地去改正。这“悄悄话”挺管用的，因为他们知道老师是在关心自己，尊重自己，从而变得收敛起来。如果当时老师马上点名批评或大声训斥他们，他们往往会产生逆反心理，拒绝老师的说教，会走到事情的反面。

3 “激励语”

在批改作业，小考试卷时，我常写上几句鼓励学生的话：“相信我，我能行！”“别灰心，再来！”“加油？以此来激励学生。时刻让学生感受到老师在关注我。

再次就是对后进生管理。我班让老师头痛的学生很多，如何正确引导呢？每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他内心的潜能。批评学生一个缺点的时候先表扬他的三个优点。我们班的后进生，突出表现在学习基础差、厌学、贪玩、自我约束力差、没有责任心。从培养他们的责任心开始引导他们，一周内让班里的后进生找到自己为班级服务的岗位并把他做好，效果很好班级很多活后进生开始争着抢着干了。如李宪征同学自己找来螺丝刀为同学修理桌椅。廖磊担当起了班级安全信息员，负责排查管制刀具，上次，放假前一天，7.10班学生让他帮忙去打架，不但，没有帮忙，

还把情况告诉了我。我把信息及时反馈给7、10班主任。从而避免了一起打架事件。李凯同学，在我课间巡视时，我发现他主动到班级的卫生区捡垃圾，我表扬了他，他主动做起了班级的卫生监督员，自己的个人卫生也搞好了。现在，班级中的浇花，挂窗帘、捡粉笔头，等这些小事都有专人负责。这些学生的行为也逐渐在养成，从面学习态度也有所改变了，期末复习时，每天早上都要默写古诗，班级的后进生，何亮、冯宇、杨子凯都是能得到满分。学生进步了，把他们的考试卷在班级展出，尽管他们的字不漂亮，写的也不是全班最好的。但他们通过自己的努力体验到了学习的快乐，增强的学习的自信心。

三、用文体活动团结学生。

年部举行了12.9长跑比赛，我让全班学生都出去，参加的参加、助威的助威。班主任要全力提倡，这是形成和谐的环境，产生向心力、凝聚力，培养集体荣誉感的绝好机会。如果班主任仍然只强调学习，不主张参加这些活动的话，就等于自己在破坏班级的团结，削弱班级的凝聚力。

当然，工作中也有很多的不足之处。如主动与家长联系的次数不多，应多听一听家长的声音，能更好的全面了解学生。学生的纪律和担当区的卫生工作常是顾此失彼，检查的力度也不够。主要责任在于我对学生的要求也不够严格。

要想管理好班级，归根结底我认为有三条：这也是我今后工作的方向

- 1、让学生养成良好的行为习惯，行为决定习惯；习惯决定性格；性格决定命运。许多名人之所以成功不是因为他有什么机遇或雄心，而是他具备好的良好的习惯。培养良好的习惯形成良好的性格会让学生终身受益。

创业经验交流演讲稿篇五

篇一：

一、要有良好的心态，高标准要求自己，有一个远大的理想，并为之制定一个科学详细的计划，对它负责。

二、防止上课精神不济、分神而影响学习的方法。

三、坚持良好的学习习惯，“做完该做的，再做喜欢做的！”

方法一：课前预习第二天的内容，在课堂减少损失。

方法二：发困的时候，让同桌扭或打自己一下，这也是管用的一招。

方法三：如在非常急迫无法控制的情况下，选择性打盹儿，这要在老师讲比较次要的问题。

方法四：按时作息，不要破坏自己的生物钟，这是最有效的方法。

篇二：

关于学习，其实每个人都有自己的方法，因此，在众多的方法中要找到适合自己的。

预习，上课，做作业，复习，做参考书，准备考试，事情很多，人的精力有限。

对我而言，有以下几条心得：

1、上课集中精神，积极思维。

只有抓好课堂才能谈得上课后。

学习中的许多方法，有些题型有固定解法，在上课时老师都会讲的。

当然你也可能自己探索——并且自己探索是非常好的学习习惯——但别忘了，你就那么多学习时间，因此在课上尽可能多的听讲，在课后再自己验证，选择一些有特色的问题自己探索。

我觉得这样可能效果可能会好一点。

2、重视复习。

每天尽量把当天的东西都复习一遍，每周再做总结，一章学完后再总的复习一下。

我复习，每一遍的用时不多，但是反复的遍数很多，以加深印象。

3、重视独立思考能力的培养，面对一道题时积极开动脑筋，独立自主的解决它。

在作题时同时还在思考，总结概念的`运用方法、解题的思路、并且记忆一些有用的中间结论。

作题的同时也是一种学习和积累的过程。

4、我有即错即问的习惯。

有什么疑问或是弄错的地方会随手拿张纸记下，放在铅笔盒里经常看看，看会了记住了就扔掉。

只有少数有价值的才用专门的本子记下。

5、考试时最重要的是保持一个良好的心态。

能够全神贯注的投入到解题中去，而不要想考试的最后成绩会怎么样。

考前注意休息好，宁可复习少一点时间，也保证考试时有充沛的精力。

考试时先易后难，要能够狠心跳过难题，不要有心理负担，要立刻投入到后面的解题中去。

高中生经验交流会总结

一、学习需要目标和计划，一个有理想的人一定会有自己的奋斗目标，并为此而努力。

想使理想最终得以实现，需要不断为自己设定具体的目标。

每日审视自己，找出与目标间的差距，你会从中获得动力。

制定适当的计划是必要的，它能提醒你下一个目标是什么，此刻应做些什么。

它能使你有紧迫感，每当你有些倦怠时，看一眼你的计划书，提醒自己：此刻付出的一切努力，都是为了自己的将来，辛苦定会有回报。

有些人的计划会制定得相当具体，例如可以具体到某一个知识点等。

但也许你并不习惯于制定过于具体的计划，这也没有关系，你可以根据自己的需要做。

计划应该是个性化的。

计划要具有可操作性。

应尽量将计划制定得适合自己，并且应该务实。

二、学习需要兴趣

老师能在教学中提起学生的兴趣，使学习显得不枯燥，同时也使学习显得更容易。

这个过程也需要学生自己的积极参与，学生不应该基于自己对人的喜恶而排斥某位教师的课程或教师本人。

试着使自己有一点耐心，也许你会有新的发现。

如果你对自己所必须学习的东西不感兴趣，那么你将会极为痛苦。

与其天天生活在苦闷中，倒不如主动地对自己所学的东西培养兴趣。

这样做，你会渐渐感到学习变得轻松了。

三、学习要专心

专心是效率的保证。

人不容易像计算机一样高效率地执行多线程任务，不专心往往会使你的学习效率不高。

也许学习并不是你一天之中最愿意做的事，但为了你的理想，你需要学习。

每个人都有自己想做的事情，但你应该暂时将它们放在一边，先不让它们分散你学习时的注意力。

注意力不很集中时，你的学习效率会降低，出错率会上升。

这样，你的学习效果就不会很明显，辛苦付出的努力也很难得到回报。

假如你以前学习有时不是很专心，我建议你试着强迫自己专心一些。

你会发现这样做会使你的学习效率提高，效果变得明显起来。

四、学习要刻苦

“学习要刻苦。

”可能你曾听过无数人讲这句话，可能你并不喜欢这句话。

但从很多人的经验来看，你需要这句话。

刻苦会使你的学习成果很扎实。

也许在有些人眼里，刻苦读书的人是书呆子，但刻苦学习的人脚踏实地，这样做的好处会慢慢显现出来。

它会带来成绩的稳定性，并继而带来较好的心理素质。

总之，耐心地再听一遍这句老话，对你应该是有好处的。