

# 最新个人在学校的表现 学校学习个人总结 (汇总10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 个人在学校的表现篇一

金秋十月，我很荣幸地来到中山市东区水云轩小学黄志煊教师工作室参加了为期20天的跟岗学\_。在这短暂的二十天里，我感受到了水云轩小学的风采、领略了王志煊校长的名家风范。为搞好本次跟岗培训，黄志煊校长精心设计了跟岗培训内容，开设了课程标准学\_、集体备课、同课异构、教学反思、课题研究、论文撰写等各种学\_活动。在培训期间，我严格遵守工作室的各项规章制度，按时完成各项学\_任务，积极参与工作室组织的各种教研学\_活动。短暂而充实的跟岗学\_结束了，现就本人跟岗学\_期间的表现自我鉴定如下：

本次跟岗培训，我立足当前、放眼未来，制定了科学合理、切实可行的个人专业发展规划，积极主动、按质按量，完成了跟岗期间各项任务。在开班典礼上，黄校长对我们跟岗老师提出了的殷切希望：“带着问题来，带着冲动走！”这深深鼓舞着我要把握机遇，努力学\_。我们各自上了示范课，研讨课、汇报课。我的听课达到了十九节以上，并在每次听课完后及时参与集体评课，找出各自的特点与不足，针对教学上出现的问题及时解决。二十天以来，我都以昂扬的斗志投入学\_——在参与中学\_，在互动中学\_，在交流中学\_：积极向导师黄志煊校长学\_，学\_的黄校长的自强不息敬业爱岗，学\_黄校长的精湛的教学技能；向水云轩小学其他老师学\_，学\_他们的严谨治学；向同伴学\_，取长补短，不断进步；向书本学\_，

在阅读中沉思、成长；向来工作室讲课的老师和黄校长虚心取经，学\_开展课题研究的技巧，并在导师的指导下，完成了精品课程的研发和自己的课题研究开题报告、论文撰写。

二十天的跟岗学\_，我在教育教学、教育科研、专业素养、阅读提升等方面都有了很多收获，既收获了知识和方法，也收获了智慧和友谊；二十天的跟岗学\_，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。我会把今天学到的东西融汇到今后的教学中，毫不保留地把知识传授给学生，争取真正成为一名具有引领示范作用的省级骨干教师，为家乡的教育事业做出自己应有的贡献。

## 个人在学校的表现篇二

按照县委中心组学习计划的安排，今年来，我通过集中学与自学相结合的方式，充实了头脑、开阔了视野，提高自身素质，一是思想理论素质有了新提高；二是政治意识有了新增强；三是大局意识有了新增强；四是责任意识有了新增强。经过对学习的认真分析总结，觉得有以下几点体会：

### 一、要高度重视学习，不断提高自身的综合素质

在过去的工作中虽然也积累了一定的经验，取得了点滴的成绩，但是现在回顾起来，清醒地看到自身存在着一些值得重视的缺点和不足，缺少对党的优良传统和党的历史知识的深入了解，缺乏艰苦环境的严格锻炼。解决这些问题没有捷径可走，只有通过学习和实践锻炼，才能不断充实和提高。因此自己认识到必须把学习作为第一位的任务，并且坚持不懈、持之以恒，注意解决好三个方面问题。

第一、要提高对学习认识，提高对学习重要性的认识，是强化学习的前提和条件。在以往的学习中总在低水平中徘徊，思想水平、理论水平提高不快，学习效果也不理想。究其原因，主要是对学习重要性的认识还有差距。因此必须认真解

决好学风问题，端正学习态度，把学习与搞好党风廉政建设和反腐败工作结合起来，与全县经济工作结合起来，坚持党的基本路线不动摇的需要，是提高自身综合素质的客观要求，如果不认真学习就会落后于时代，所以只有自觉地、主动地去学习、去加强学习，才能够提高自身的水平。

第二、要把握学习的重点。作为一名合格的干部，知识贫乏、知识单一，是一个很大的不足。为此，加强学习应该是全面的系统的，应该重点抓好三个方面的学习。一要从自己工作领域的实际出发，结合我县党风廉政建设和反腐败工作的特点，运用科学体系和精神实质指导工作实践。二是要加强对党的重大方针政策的学习。这是我们做好本职工作的指导方针和原则。三是要加强对各种新理论、新知识的学习。当前，科技进步日新月异，知识更新不断加快，这就要求自己更要努力学习能够反映当代政治、经济、文化、市场营销[wto]知识等各种新知识和新理论，不断提高自身的综合素质，以适应改革与发展的需要。

第三、要注重学习效果。学习要有目的，要重收获，通过学习真正提高自身的综合素质。

## 二、要加强自身修养，与时俱进，立志有作为

首先，要加强党性修养，增强组织观念。要求自己牢记党的宗旨，进一步增强党性意识，不管从事什么工作，都不能忘记作为共产党员的职责，不能忘记党员先进性的要求，不能把自己混同于一般群众，发挥好党员先锋模范作用和干部的表率作用。

其次，要加强主观世界的改造，树立正确的世界观、人生观和价值观，加强主观世界的改造，最重要的一点，就是要牢固树立全心全意为人民服务的思想，一辈子始终不渝。在工作中不断地警示自己，加强自身的修养和锻炼，严格按照《党章》的要求，改造主观世界，增强拒腐防变和抵御各种

风险的能力。立志干大事，脚踏实地，兢兢业业，做好本职工作。

第三，要加强党性锻炼，自觉接受监督。必须自觉接受党内外监督。要把那些敢于批评自己的同志视为诤友；要敢于把监督权交给群众，对于群众的批评意见，要能够听得进，坐得住。要按照党章的要求，积极参加党的组织活动，本着“事无不可对党言”的精神，向组织敞开思想，诚恳地接受组织的监督，认真开展批评和自我批评，及时发现和改正自己的缺点，明确方向。党性锻炼和修养必须建立在高度自觉的基础上，在任何情况下，尤其是在无人监督的情况下，都要严于律己，自觉抵制各种私利的诱惑，经受复杂环境的考验，使自己成为组织放心、群众信任的好党员。

## 个人在学校的表现篇三

北京的桃花盛开，\_\_的教育为重。20\_\_年\_\_月10日至\_\_月18日，由\_\_市教育局人事科魏科长带队，我们参加了由北京西城教育研修学院主办的为期10天的\_\_校长研修班培训活动。这次培训学\_，我不仅领略了北京厚重的办学历史和光辉灿烂的教育文化，更主要的是聆听了数位专家教授的出色讲座，了解到了当前最前沿的教育信息和教育政策，学\_了北京学校超前的教育管理理念。时间虽短，但受益匪浅，每天坚持认真听专家教授的报告、看视频，交流优秀校长的管理经验，及时做学\_笔记、参与讨论交流；每天都会得到指导教师精彩的讲解、传授。这次培训使我进一步提高了个人素质和工作水平，培训班开阔了我的眼界，让我更深刻地认识到“如何当好一名称职的校长”。通过培训班的学\_、交流，使我对许多问题有了新的认识和看法，深刻认识到作为一长要站在新的历史起点上，应以“科学发展观”为指导，审时度势，与时俱进，集中智慧和力量，规范学校管理、强化教学秩序、进一步深化工作落实、加大改革创新力度，努力规范办学行为，全面提高教育教学质量，构建平安和谐校园，办人民满意的教育。10天来虽然感到有些疲倦，但我感觉非常充实。

下面就我的学\_和认识结合平时的管理经验谈几点心得体会。

第一、培训转变了管理思想，更新了教育观念。

通过学\_，我真切地体会到优秀的管理就是的调动。抓学校的规范管理。办人民满意的教育，归根结底就是要提高教育教学质量。首先要抓好教育教学常规管理。教育教学活动的开展都要重创新、讲实效，积极推进教育改革的方法、教师创新能力和教育教学艺术的提高，为每一位学生全面的成长和发展提供的营养“套餐”。其次要强化教育教学质量目标的调整，学校务必要求真务实，分别制定出各层面的质量目标，并要根据既定目标，采取切实可行的方法和措施，落实目标，提高质量，在实施过程中不仅仅要重视其结果，更要关注实施的过程，要不断地总结和反思，从而激励教师、学生，有效地工作、学\_全面和谐的发展。

培训使我意识到要学会管理。学校管理中要尽一切可能关注人的需求，即以人为本-----这是学校管理工作的精髓。要充分发挥教师的积极性，鼓励教师积极参与学校管理，积极听取教师的意见，以宽容的心态对待教师，念人之功，容人之过。让教师在宽松、和谐的环境中张扬个性，发挥潜能。领导要努力在教师中建立一种“有威信、没架子”的融洽的人际关系，建立一种彼此尊重，相互信赖的情感关系。只有达到了这样一种和谐的境界，教师工作的积极性才能得到的调动，各项工作才能顺利开展，才能取得更好的成绩。引导教师建立和谐的师生关系，是创建和谐校园的又一重要因素。教师与学生之间要建立起民主、平等、和谐的新型师生关系。教师在与学生的交往中，要理解学生，尊重学生，宽容平等地对待每一名学生。与学生互相信任，和谐共处，这样，就能更好地进行教育教学。

培训也使我明白调动一切有利的因素。要充分发挥集体的战斗堡垒作用、调动先锋模范作用，还要加强教师的理论学\_-----这是一条有效的途径。尽管学校工作千头万绪、任务繁重，

但还是必须要挤出时间，脚踏实地的加强教职员工的政治业务学\_。在平时，要多鼓励教职员工多关心国家的教育方针政策，不断加强自身修养，提高理论水平和思想觉悟，提高工作能力和业务水平。只有通过不断的学\_，教职工思想觉悟才能进一步提高，才能进一步巩固已有的良好工作成绩，在各项工作中进一步发挥更积极的作用。只要学校领导班子带头、全校教职工严以律己，都要做好自己的本职工作，这样，就一定更有利于学校各项工作的顺利开展。这也证明了苏霍姆林斯基曾说过的那句话：“校长对学校的领导，首先是教育思想的领导、业务上的指导，其次才是行政管理。”

第二、培训使我认识到校长应该有良好的服务意识，当好师生的公仆。校长要有良好的服务意识，就要养成三种\_惯，这是管理者强身之本，即(1)锻炼的\_惯；(2)学\_的\_惯；(3)反思的\_惯。当今世界，科学技术突飞猛进，新的教育理论层出不穷，竞争十分激烈，对于一个优秀校长来说，要保持清醒头脑，有效履行职责，防患于未然，注意经常进行反思是非常重要的。通过反思更新管理观念，不断提高自身的道德、心理和文化素养。校长要有“三情”，即：热情、激情、感情，感情就是校长要有爱心，爱自己的老师、爱自己的学生、爱自己的事业、爱自己的学校。

校长应站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不拆台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。把握好领导班子建设、职工的思想进步、学校的科学决策等问题。校长要公道正派，用自己的人格力量去带好班子，去影响教职工。校长应多一点人情味；多一点教育渠道，少一点发号施令、少一点空洞说教。尊重、信任班子的每一个成员，让他去想办法、出思路，遵循现在是同事，永远是朋友的理念，从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

第三、培训提供了交流的空间，拓展了我们的视野。

通过学\_我的视野变得开阔了，几位教育专家和教授讲的学校的管理、发展战略与长远规划，使我很受启发，这次的学\_我深感到学校与个人均需长远规划、做到可持续发展，才能适应形势要求。以后的工作本人要以求真、务实和创新的工作作风，紧紧围绕加快学校发展这个中心认真做好本职工作。要紧紧团结在班子核心周围，积极发挥集体的力量，同大家共同履行好自己的义务。要提倡奉献精神，要树立品牌意识，提高工作效率——校长手里不是拿着鞭子，而应举着旗子走在前面。

第四、培训告诉我们每一位学校领导，老老实实做人、认认真真做事。

比如，在培训中，我摘录的几句管理名言是这样的：第一句，“教育是事业，教育的意义在于奉献；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。第二句：“学校无小事，事事皆教育；教师无小节，处处皆楷模”。第三句：“教师素养的厚度，决定了学校和学生发展的高度”。第四句：“校长只有把教师放在第一位，教师才会把学生放在第一位”。因此，今后我在学校的工作管理中，我要重新审视几个问题：一是坚持民主，严格按照廉洁自律要求自己，实行校务公开，不以权谋私，始终坚持集体利益高于一切，从大局利益出发，秉公办事，求真务实。坚持走群众路线，积极推行以人为本的管理思想。二是明晰身份，校长只是一种荣誉，一种责任，更是一种服务和奉献；三是注重业绩，要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教。对校长来说，做校长不是一辈子的事，要对自己的行为负责，教书育人才是一生的功课，在任职期内，应该多做点成绩，在校史中应留下浓墨重彩的一笔，有为才有位。因此在工作中，我们要忠诚于党的教育事业，认真履行自己的岗位职责，管理育人，为人师表，狠抓落实。树立一切为教师、学生和家長服务的意识。作为一校之长工作应有

激情、有状态，应做一位有理想、有行动、有奉献的人。培训讲座或交流研讨中，无不渗透着“以人为本”的现代管理和育人理念，管理是校长在管理，管理的对象是人，是班子成员、教师、学生，甚至关系到学生的家长、社会相关人员，因而做人最关键，“做老实人才能做好事”。只有做好人才能做好事，校长必须以身作责、率先垂范。

总之，经过培训学\_，让我学到了不少的理论知识和实践修养，在今后的工作中，我将把这次学到的理论知识与我校实际有机地结合起来，做到学以致用，把以人为本的教育思想贯穿于整个学校教育教学活动的始终，不断深化学校内部改革，健全各种规章制度，做到人性化管理，努力办人民满意的学校，更好地服务社会，让我们学校的教育教学迎来更加美好的明天！同时也希望两地的领导们以后多为我们提供这样经常学\_和交流的好机会！

## 个人在学校的表现篇四

当我跨入大学校门后，我向党组织郑重递交了入党申请书，希望党组织培养我成为一名合格的共产党员。现在我很荣幸能参加贵州师范大学第77期党校培训班，也很珍惜这次学习机会，在将近一个月的学习时间里，我重新清楚地认识党的性质，奋斗目标，宗旨，正确的入党动机等内容。这次培训让我在思想上有了很大的提高，在行动上加快我向党组织靠拢的步伐。

这次党校培训让我明白真正的入党动机是为了献身共产主义事业，为了更好的为人民服务，以前的我狭隘的入党动机在这次学习中渐渐的端正起来，我知道自己离一名真正党员之间的差距，但是我都将一如既往地用共产党员的标准来严格要求自己，不仅要在思想上争取入党，而且要长期的注意检查自己入党的动机，努力实践全心全意为人民服务，维护党的团结和统一，严守党的纪律，保守党的机密，对党忠诚老实，言行一致，密切联系群众，在工作学习和社会生活中起



先锋模范作用，为实现共产主义奋斗终生。

这次培训，使我坚定了加入中国共产党的信心和决心。没有共产党就没有新中国，全心全意为人民服务是中国共产党的宗旨，作为一名入党积极分子发展对象，我渴望加入到这个光荣的组织中，渴望为人民服务贡献自己微薄的力量。但是我们不能每天说这些空洞的口号，我们要在生活，学习，工作中行动起来，从小事做起，从点滴做起，我们生活在和平的年代，我们不可能像战争年代的中国共产党员那样为党和人民牺牲一切，包括生命，我们可以做的很多，作为一名大学生，我们现在应打牢基础，学好专业知识，帮助同学，积极配合辅导员和班干搞好班级建设，作为一名入党积极分子发展对象，我们要坚定共产主义事业，要树立全心全意为人民服务的理想。

这次培训的内容和方式多种多样，有教师讲解党的有关知识，有观看爱国电影，有小组自主和讨论和外出参观，在老师讲解的过程中，给我印象最深刻的是那反腐倡廉那一课，那一串串可怕的腐败数字，那些犯错误都是党培养出来的好干部，他们忘了自己最初的入党动机，犯下不可饶恕的错误，真为他们惋惜。爱国电影《我的1919》我让看到了以前的中国和现在的中国的差别，弱国无外交，巴黎和会上外交的失败证明了这点，在中国共产党的领导下，现在的中国不再是东亚病夫，不再是让人宰割的羔羊。培训班的两次讨论过程中，我们积极讨论了党的性质和宗旨和党的奋斗目标和端正入党动机积极争取入党，我们交流在培训班的学习心得体会和指出自己的不足。外出参观，我们来到了息烽集中营，重温了历史，重温了那些让人难忘的画面，我们怀着沉重的心情走完了全程。

参加这次党校培训班让我受益匪浅，党校培训班里充满了积极向上的热情，充满了对党的一片忠诚，真正体现了共产主义理论的强大吸引力。在以后的学习，生活，工作中，我会以党员的标准要求自己，不仅在组织上入党，在思想上也要

真正的入党。党校培训班结束了，但是我对加入中国共产党的信心和决心并没有随之结束，我会一直会成为一名真正的合格的共产党党员努力奋斗。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 个人在学校的表现篇五

一周的学习结束了，可是还有很多的记忆在脑海挥之不去，甚至在梦中出现。那整洁的校园，那布置得家一般温馨的教室，那朗朗的读书声，那整齐划一的队列队形，那孜孜不倦、潜心教育教学的老师们，还有很多很多。

这次学习，以听课为主，共听了14节课，一场数学报告，从第一天到胜利大街小学，听第一节课曹琨老师的《伯牙绝弦》开始，一直到星期五，听刚上班的李臻老师的一节课《雪地里的小画家》，我就感觉到了我们和他们的巨大的悬殊，作为我，平时自认为对工作还是比较认真和积极的，在这儿，我感到了一种从未有过的落差感，确实不如人家，课件没人人家制的美，课不如人家讲的生动，评课不如人家说的得透，还没有人家年轻教师虚心好学的劲头，人家管理学生更是没得说。

在课堂教学方面，我自己觉得，他们的教师在课前进行了充分的备课和研讨，同级部的老师一次次地上课、点评、研究，对教材重难点能够充分把握，对学生的表现也能够做到充分的预设，做到有的放矢，提高了课堂效率；还有，就是他们的课都设计的很详细，也许因为他们的学生基础很好，拓展活动显得顺理成章，不费什么力气。

我们这几天一直在感叹：这里的学生真幸福！是啊，有这样优秀的教师队伍和优良的学习环境、学习资源，可能学不好都很难。如何让我们的学生也如此幸福地学习和生活呢？首先，有些东西是我们没法改变的，我们必须面对现实，像我们的学校环境、各种教学设备等，但这并不能成为我们裹足不前的理由，我们可以改变自己的心态，自己的工作方法和态度，拿出自己全部的热情来工作，更细心和耐心地对待每一个学生，更认真地对待每一节课、每一本作业、每一次检测、每一个教育教学的细节。我们可以不是最好的，但是我们必须努力争取做到最好！正如拿破仑所说“不想当将军的士兵不是一个好士兵”，我认为一个人的进取心是最重要的，它在一定程度上决定着一个人发展的高度。其次，要思考和反思，思考自己工作中的得失，及时纠正错误，借鉴成功的经验，吸取失败的教训，力争少走弯路，我们可以失败，但我们的学生是失败不起的，他们的人生是单行道，经不起很多失败，特别是因我们的失误对学生造成的不可弥补的错误，这是不可原谅的罪过。第三，学习，教师这一职业需要我们不断的学习，向周围的同事学习，向最前沿的教育家学习，学习最先进的教育理论，然后不断的实践，不断的改进。

12月16号下午，我们在一片淡淡的夜色中踏上了回家的路，尽管领导们工作都很忙，但是还专程为我们接风。我们在与田校长的交流中，看出了各位领导对我们劳店的教育的那种很强的责任感和使命感，领导的良苦用心让我们倍受感动。田老师说：“辛苦你们了！”其实，我们才真正的应该说感谢，有机会出去学习，去开阔自己的视野，从而对自己的工作现状有了一个清醒的认识，反思工作中的得失，慢慢的克

服惰性，不断改进工作方法。

我忘不了田老师那句话“外出学习是最好的福利”，其实，这也正是我所想到的，不学习，不进步，就必然会落后，会被淘汰。

除了我说的这些，我觉得还有许许多多的收获，我想，在以后的工作中，我一定会改变很多，我会用我的行动来证明，再次感谢各位领导！同时也希望领导给我们更多的学习机会。

## 个人在学校的表现篇六

2、学法以明道，用法以立身。

3、学法护法者智，违法乱法者愚

4、弘扬法制精神，构建和谐校园

5、学法用法，做遵纪守法好少年！

6、祖国在我心中，法律伴我成长。

7、人生道路千万条，学法用法第一条

8、开展‘六五’普法，建设法制校园

9、手拉手践行法治，心连心共建和谐

10、宣传行政强制法，提高行政执法水平

11、以人为本营造和谐，以法为准彰显公正

12、学法让人生更美好，守法使社会更和谐

13、诚信是生活的通行证，法治是社会的安全网

- 14、净化青少年成长环境，保护青少年健康成长！
- 15、学法懂法，心明眼亮；不学不懂，迷失方向。
- 16、读书明理，普法医愚，守法律己，和谐添彩！
- 17、传播法律知识，培养法制观念，弘扬法治精神
- 18、学法以正，普法以诚，明法以精，尚法以恒。
- 19、学法知法懂法事事讲法；守法用法护法人人普法
- 20、深入开展“六五”普法，全面提高公民法律素质

## 个人在学校的表现篇七

- 2、学法以明道，用法以立身。
- 3、学法护法者智，违法乱法者愚
- 4、弘扬法制精神，构建和谐校园
- 5、学法用法，做遵纪守法好少年！
- 6、祖国在我心中，法律伴我成长。
- 7、人生道路千万条，学法用法第一条
- 8、开展‘六五’普法，建设法制校园
- 9、手拉手践行法治，心连心共建和谐

- 10、宣传行政强制法，提高行政执法水平
- 11、以人为本营造和谐，以法为准彰显公正
- 12、学法让人生更美好，守法使社会更和谐
- 13、诚信是生活的通行证，法治是社会的安全网
- 14、净化青少年成长环境，保护青少年健康成长！
- 15、学法懂法，心明眼亮；不学不懂，迷失方向。
- 16、读书明理，普法医愚，守法律己，和谐添彩！
- 17、传播法律知识，培养法制观念，弘扬法治精神
- 18、学法以正，普法以诚，明法以精，尚法以恒。
- 19、学法知法懂法事事讲法；守法用法护法人人普法
- 20、深入开展“六五”普法，全面提高公民法律素质

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 个人在学校的表现篇八

优点：我这里想引用一段邓绍球校长的点评：一组提问，一组游戏，提起了同学们的学习兴趣；恰当的激励语言，较好的组织形式使学习氛围活跃；降低位子，与学生们平等探讨，师生互动，共同参与，鼓动创意、惊喜评价，效果很好。我在这里不是偷懒，只是觉得邓校说得足够全面了，我自己总结反而怕说得不好。

缺点：优点要发扬，缺点更要注意，加以改正，这样才能更进一步。我认为这节课不足的地方有三点：

1. 开局不佳。课刚开始时由于课件的问题我本人随机应变不够，虽然及时开始上课，没被问题所累，但被影响了心情，有点紧张，没能让学生一开始就投入进来，因为我自己也没能投入。

2. 教态问题。我上课时习惯双手交叉抱于胸前，这是一个常规教姿错误，不雅，显得随意，这个姿态在礼仪学中也是被认为是不礼貌的，仪态很重要，这会影影响学生上课的态度。之后的欣赏作品过程中我做桌子的行为系同个缺点，今后要注意。

3. 口误。介绍艺术家时名称前后不够统一有时念：路易斯阿姆斯特朗，后面有念路易斯阿姆斯壮，虽然音译过来问题不打，但不注意会容易引起学生的困惑。

### 1. 有大舍才有大得

长的时间，你要怎么分配才能让学生达到最大的学习效果。我上个学期也上了节公开课，就在这个问题上犯了错误，我把一个个知识点罗列出来，逐一讲授，但是重点不够突出，让人印象不深。而这节课我克服了这个毛病，备课时搜集的

资料很多，但最后经过我的筛选，放弃了很多非重点知识，我的重点是欣赏爵士乐作品《玫瑰人生》，针对这个重点，我在提问和互动上下了功夫，并鼓励学生们学唱主题旋律，取得了很好的效果，这就是所谓的突出重点。而后八个字中，解决难点是很困难的，否则也不会称之为难点了，我的做法是：把这八个字融合了。把难点通俗化，化难点为上课的亮点。具体做法：我这节课是欣赏《爵士乐》，爵士乐知识的难点在于那变幻莫测，即兴式的节奏，如果我生硬的教他们拍打节奏，既调动不了学生的听课兴趣，也不一定能让她们学会这个节奏。我想到了做游戏，安排做厨房炒菜的无实物练习，并在过程中让学生自己配上适当的声音节奏，这个安排果然调动了学生的学习兴趣，现场气氛热烈，学生积极讨论并参与到游戏中来，既在游戏中得到了乐趣，又从中体会到了爵士乐那极富即兴性的节奏特点，之后我教他们打了那个专业性较强的切分节奏，学生们也参与度很高，很快就学会了。看似困难的所谓难点就是这样被我解决的，并且转化为了这节课的一个亮点。

## 个人在学校的表现篇九

二. 管理学人类智慧的结晶在人类漫长的历史长河中，发生了无数的重大事件，它们都曾在一定的时空中改变了人类的命运和历史的轨迹。也许对每一件事都可列出无穷多的外因和内因。但是，有一个公共的最基本的因素，就是所有的重大事件、所有的卓越发明、所有的宏伟工程，都必须有精心的策划和有效的管理。正因为有了无数前人实践经验的积累和研究，才产生了管理这门学问。

管理学是人类智慧的结晶。正美国著名管理学家逼的. 德鲁克所说：“在人类历史上，还很少有什么事毕管理学的出现更为迅猛，对人类具有更为重大和更为激烈的影响。”事实上，要掌握管理学并不容易。因为管理工作千差万别，要从各种特殊的管理工作中寻找出共同的普遍使用的规律、理论和方



法，具有很大的难度。同时，管理又是一个十分复杂的过程。往往涉及经济学、哲学、社会学、历史学、心理学、人类学、数学及各种工程技术科学，这又大大增加了管理学研究的难度。系统地进行管理学的研究，西方发达国家已有近百年历史，至今已形成一套比较完整的体系、内容和方法，确有许多值得我们学习借鉴的地方。但是一切管理的核心都是“管人”，人的基本特征是有思想、有感情、有价值观等意识活动。而人的一切意识活动又都与所在国的历史、文化、政治、经济、传统等特定的国情相联。所以，管理学与其他自然科学和工程技术科学不同，不能搞简单的“拿来主义”。必须博采众长，融会贯通，取其精华，为我所用。总而言之，管理无时不在，无处不在。

### 三. 中国古代哲学思想在现代企业管理中的应用

管理科学是知识，管理哲学则是智慧。管理哲学的一项重要任务就是总结和探索管理实践中的智慧。智慧来自对生活实践的观察，也来自于先哲们的沉思默想。从先哲那里获得灵感，寻找企业管理实践的智慧，是一条方便的道路。

中国古代哲学思想源远流长，光辉璀璨，给予了我们不竭的管理思想宝库。随着国际上“以人为本”管理理念的深入，中国古代哲学思想的价值和作用愈加凸显，研究中式管理渐已成为一门显学。中国古代哲学思想中儒、道、法三家的管理智慧十分丰富，从儒家的“八条目”、“五德”，到道家的“无为与有为”，再到法家的“法治”，从中可以发掘出许多古为今用的管理思想，十分有益于探索研究“中学为体，西学为用”的中国式现代管理学。中国古代哲学主要有三大流派：儒家、道家与法家。儒家思想主张“仁、义、礼、智、信”，对人重在启发、教育、感化。道家主张清静无为，“无为而治”，尊重、顺应客观规律，不做违背客观规律的事情。法家注重“法、势、术”三者的结合。这三种哲学思想对企业经营管理的影响非常大。博大精深的中国古代哲学思想，是一部充满智慧的宝典，它对我们现代的企业管

理，尤其是对有中国社会特色的企业管理有着重要的启迪作用。

就比如说儒家思想在现代企业管理中的应用，儒家的经典著作《大学》中讲：“古之欲明德于天下者，先治其国，欲治其国者，先齐其家，欲齐其家者，先修其身，欲修其身者，先正其心”。《论语》中讲：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。这说明管理者只有修身立德，才能服众、才能正己正人，也才能起到良好的示范作用。德的内容就是：“仁、义、礼、智、信”。“仁”是儒家思想的核心，是儒家道德的基础，它几乎包括了做人的全部规范。“仁”的核心是仁爱，也即是同情、爱护和帮助人。“仁”是德行的根本，体现于万事万物中而使天下人相亲相爱。“仁”是爱之源，是道德情感本身，“义”、“礼”、“智”是“仁”的推广和延伸，是道德情感的不同表现。如仁爱、尚义、和谐、诚信、自律等精神。管理者只有具备了这些良好的品德和涵养，才能培养出良好的人格魅力，才能用自己的人格魅力去影响下属、感染下属，从而有效地领导下属。企业也可能由于管理者的个人魅力而产生无形资产。

企业文化建设的重要目的之一就是要建立人与人之间的和睦融洽的关系，在企业内营造一个充满关爱的环境。将儒家的仁爱思想与现代的人道主义相结合，有利于在企业中形成尊重人、信任人、爱护人的氛围，有利于创立一个以爱换取被爱、以奉献换取感恩的良好人际关系环境，从而使全体员工不断增强奉献精神、真诚服务精神。仁爱思想要求管理者坚持仁爱、仁义、善待下属，要求企业员工之间精诚合作、相互爱护、乐行善事。只有在企业内部形成一种相互尊重、友好融洽的工作环境，才能最大限度地激发人的潜能和组织的活力。只有管理者充分认识到“以人为本”，才能充分重视人的管理、人心的管理，也才能真正做到“求贤若渴、礼贤下士”。实践也证明，哪个企业重视“以人为本”的人性化管理，注意鼓励和激励员工去积极参与部门的日常管理及决策，培养员工的集体荣誉感和成就感，给每个员工创造能充

分发挥才能的舞台，哪个企业就能经营得好。

#### 四. 个人感悟

一个成功的企业家，在他风光的外表下，隐藏的是他过人的领导能力，对企业的成功管理是他真正的个人魅力所在，成功的管理手段，是他智慧的积累与灵活的运用。学习管理学的感悟篇二通过对《现代企业管理学》的学习，了解到管理学是一门很深奥的知识，任何组织都需要管理工作的支持，而且任何管理工作都是在某一特定组织进行并为该组织服务的。

管理有两重性：自然属性和社会属性，自然属性具有科学性和管理共性，社会属性具有阶级性和管理个性。自然属性就是合理组织生产力，管理水平和生产水平的相适应。社会属性就是管理建立在生产资料所有制基础上，管理为所有者服务。管理学的来源有这么三种类型：技术型、制度型、魅力。

管理是一门科学，是有大量学者和实业家在总结管理工作的客观规律基础上，借用许多科学家的理论、知识和方法，它是一套管理理论体系，它为指导管理实践提供了原理，原则、方法和技术。人们掌握了系统化的科学的管理知识，就有可能对组织中存在的问题提出可行的、正确的解决办法。

同时我们认识到，这是一门不精确的科学，管理科学并不能向管理者提供解决一切问题的答案。由于管理的对象主要是人，解决的是组织和环境的适应问题。而不同人的心理特点和素质不同，组织就面临的环境又很复杂多变这就要求管理者能审视度事，随机应变。管理要达到预期的目的，就必须灵活地、巧妙地运用管理理论、方法和技术。

管理学对人性的假设由经济人，社会人，决策人假设向复杂人假设转变。管理不仅是一种知识，也是一种实践；不仅是一门科学，也是一门艺术；它是科学性与艺术性的有机统一。综合上

所述，半个学期的管理学带给我很多心得体会，我也将会应用于今后的实践中，希望能够取得更多的收获。

通过管理学原理的学习有何体会？

通过对《现代企业管理学》的学习，了解到管理学是一门很深奥的知识，任何组织都需要管理工作的支持，而且任何管理工作都是在某一特定组织进行并为该组织服务的。

管理有两重性：自然属性和社会属性，自然属性具有科学性和管理共性，社会属性具有阶级性和管理个性。自然属性就是合理组织生产力，管理水平和生产水平的相适应。社会属性就是管理建立在生产资料所有制基础上，管理为所有者服务。管理学的来源有这么三种类型：技术型、制度型、魅力。

管理是一门科学，是有大量学者和实业家在总结管理工作的客观规律基础上，借用许多科学家的理论、知识和方法，它是一套管理理论体系，它为指导管理实践提供了原理，原则、方法和技术。人们掌握了系统化的科学的管理知识，就有可能对组织中存在的问题提出可行的、正确的解决办法。

同时我们认识到，这是一门不精确的科学，管理科学并不能向管理者提供解决一切问题的答案。由于管理的对象主要是人，解决的是组织和环境的适应问题。而不同人的心理特点和素质不同，组织就面临的环境又很复杂多变这就要求管理者能审视度事，随机应变。管理要达到预期的目的，就必须灵活地、巧妙地运用管理理论、方法和技术。

管理学对人性的假设由经济人，社会人，决策人假设向复杂人假设转变。管理不仅是一种知识，也是一种实践；不仅是一门科学，也是一门艺术；它是科学性与艺术性的有机统一。综上所述，半个学期的管理学带给我很多心得体会，我也将会应用于今后的实践中，希望能够取得更多的收获。学习管理学的感悟篇三大三上学期我选修了管理学，因为担任校纪检部

部长想了解一点有关管理的学问，以前对于管理学不了解，但对管理有些了解，但不系统。经过半年的公共选修课的学习，我有了不少收获，慢慢知道原来管理不仅是一门科学，更是一门艺术。通过学习，我发现这门学科涉及面非常广，有效的管理，是没有一种固定模式的，但好的管理必须符合一定的标准，首先必须是结合实际，对不同的情况、不同的目标，都会有很多个管理的选择，而我们则要从中选择一种最有效、最节约，或最易实现的办法。因此，我们必须要先认识到一个最核心最本质的目标。

管理学大师彼得·德鲁克对于管理提出了经典论断，而有关企业管理更是情有独钟，所有的企业都是由无数人来担任无数职位然后形成的，因此所有的企业都有一定的组织结构和工作方式，同时每一个职位的人，不论是管理者、技术人员、工人，他们需要完成的工作也是在一定的计划内的，这些都是企业在运作前需要设计规划好的内容。因此管理的第一项也是最重要的任务便是把这些工作的结构和内容计划安排好。单从工作的角度看，如果一个企业的组织结构达到了最合理最科学，而企业中每个人的工作也是最恰当最精准，那么这个企业就能做到已最少的投入换回最多的回报，现实中这是不可能的，因为永远找不到一个最完美的组织结构，现实的要求在不断改变，如果要“最完美”，那就必须不停的改变，这对于管理者来说也是极不现实的，因此管理学家只是致力于更大地提高工作效率，而非求一个“最完美”。

其次，如果说对于工作方式的设计和调整是属于比较固定和硬性的话，那么对于人的工作则是充满弹性和不固定因素的。因为人和工作方式是不同的，人的心理和生理上的各种因素会影响人工作的效率。如果想提高工作效率，对人的关注是绝对不能忽视的，霍桑效应就说明了这一点。如果不这样，光靠改善组织结构，越来越机构冗肿，这样会使其办事效率大大降低。如果长久忽视对人的关注，则会产生更消极的影响。对于人，管理者要做到的是，使人的工作效率达到最大，这需要人对工作有很大的积极性，并且一切工作因素都是利

于人发挥出他们的最大工作效率。工作环境、人际关系、奖励机制、竞争秩序等方面都是非常重要的。在这一方面，梅奥的人际关系学说开创了这一领域。他通过著名的霍桑实验，提出了与科学管理不同的新概念，包括工人生理、心理的需求、非正式组织。梅奥的理论使人们开始关注工作中的“人”。一个和谐愉快的工作环境、一群和睦竞争的工人、一股积极向上的工作风气，能产生的工作效率将会很大地超过一般情况下的工作环境。这一方面显然不同与工作方面，充满着很大的弹性和变化，也对管理者有更高的要求。不同类型的管理者或许会营造截然不同的工作环境，即使是优秀的管理者也是一样。好的工作环境没有特定的标准，只要能更好地促进人们工作就算是。管理者需要有很强的人际交往和沟通能力，才能把对人的工作做好，这一点也是相当的不容易。总的来说，对于人这一方面，虽然不及对于工作那一方面重要，但是它产生的效果可能更显著，同时也会给一个企业带来一些不能靠改善工作带来的效果。

我认为企业中的管理，大致可分为对于物和对于人的管理，而管理所包括的计划、组织、控制、激励、领导五方面工作，都可以包含在这两方面的具体任务之中。管理是一种艺术，它需要管理者有各方面的能力，同时其具体操作方法又不局限和拘束，需要有很好的创造力。学习管理学，我想不光是要学习管理学本身的学科内容，也要从其他方面全面的提高自己，更要在实践中去发现问题，解决问题，管理学是一门很需要自己思考、研究和发现的学科，并且所学的知识都必须经得起实践的考验，在实践中创新管理模式。

## 个人在学校的表现篇十

对于学习，我们应该去适应它，而不是让它来适应我们。

那我们应该怎样去适应学习呢我觉得我们应该做到以下三点：

学习，首先要做到的就是平衡。不能说你喜欢这一学科，就

一味地学习这一学科，而放弃其它学科。但也不能因为你这一学科较弱而总学习这一学科，自己较强的学科却不去学习。这些都是不平衡的现象，到最后只会是两手空空。我们应该做到科科必学，科科平衡。当然，如果自己的弱势学科实在是补不上，我们可以采取“扬长避短”的学习方法，让自己的优势学科学得更好，以弥补自己的不足。

学习，就是要有敢问敢钻研的精神。我是一个提倡“不懂就问”的学习方法的人。要想学得透彻，不光上课要认真听，课后还要找出不懂的地方问老师，与同学探讨，力求把每一个不懂的地方都弄懂，每一个知识点都学懂。不能将不懂的知识都藏起来，要记住把不懂的知识变成为自己的知识，是一件有利于自己的事。

当你把所有的知识都学懂之后，你会发现，原来那一道道如拦路虎般的练习题都变成了笑脸在向你招手。学得有趣就是要在学得透彻的基础上更进一步。把做练习题变得像做游戏一样有趣，那你的学习之旅就会变得既轻松又愉快了。

以上所说的是学习方法，接下来该说说学习态度了。学习态度对于学习也是非常重要的。我的学习态度就是：考得好，不能骄傲，心中要牢记“骄兵必败”这句话。考得差，不要气馁，振作精神，鼓足力气努力冲刺。

学习是一件困难而又轻松的事，只要你掌握一定的学习方法与态度，就能化难为易，轻松学习。

学习，我曾经认为是一件很苦的事情。但是，后来我找到了方法，兴趣，斗志，激情，我终于再不认为学习是一件枯燥的事情了。

英语比起其它语言来说，应该算是最容易的。对于英语的口语学习我想说，单纯的背诵或者单纯的练习各种对话都是不够的，而要两者结合起来。最后还是想说一句勤奋比任何技

巧方法都重要，因为学英语贵在坚持。

语文呢学语文要学会熟读课本的每一篇课文，我们只有把课文读透、读熟，课文中的知、情、意、景等，才自然会明白。古人云：“读书百遍，其意自见。”就是这个道理。当我需要记忆某些知识点，课文的时候，我采用最原始的方法：抄！抄一遍没有记住，我就抄两遍，两遍不行，三遍……直到我记住为止。很多基础知识，我抄了八、九遍。尤其是重要的知识点，决不能掉以轻心！学习没有懒可以偷！书山有路勤为径，学海无涯苦作舟！这就是真理。不能因为自己背得比别人慢而放弃背诵。

数学呢我不是一个智商很高的人，但也不是一个头脑反应特别快的人，不仅我的家长这样说我，还有许多教过我的老师也这么说。但他们也曾告诉过我“太聪明的人不一定能成功，聪明反被聪明误！既然你不是一个智商很高的人，你就必须比别人更努力更刻苦更认真，才能取得优异的成绩。”我听从了他们的话。不是有一个成语为“笨鸟先飞”吗那就要做到课前预习，课后及时复习。不要怕别人笑话你笨！只要有我不懂得地方，我就去问，问同学问老师。我不在乎别人怎么说我，不懂就是不懂，没有必要因为怕别人说“笨”而放弃问问题。孔子不是说过，“知之为知之，不知为不知。”吗今天，这个问题如果没有弄懂，明天那个问题也没有弄懂，时间长了，问题就积累多了，就会感到学习越来越艰难了，自信心也随之消亡了。

我今天写这篇文章的时候，总结了几条学习方法，因为有了这些，我自己才会有今天这一点点的成绩。

### 1. 学习要有激情！

只有把学习当作一件快乐的事情来做，才会有学习的欲望，才会有学好的愿望。



## 2. 学习要有斗志!

每一个人在学习的过程中，都会遇到很艰难的一段路程，你不能因为落后而放弃!人要有斗志!同在一个屋檐下，同一个老师教，凭什么别人就比我成绩好比聪明，我不傻;比身体，又不会残缺，为什么别人可以考出优异的成绩，而我不能都是人，我为什么要输不!我告诫自己：我不能被别人打败!当我们哪一方面比较差时，就要想出“点子”来解决它，提高它。

## 3. 学习要有目标!

每一个人都应该有自己的目标。目标不一定能直接实现，但就像每一个运动员都梦想当冠军拿金牌一样，目标，那是一个奔跑的方向，至少它让你知道你应该向哪里跑。首先，把目标拆分为几段，然后看看自己每一次考试的成绩离我们设计的目标还差多少如果超过了预计目标，就把目标往上提高一点。如果没有达到我们的预计目标，就要检查自己，为什么没有达到目标这样，既可以激励你奋进，又可以让你感到学习的快乐!

## 4. 不要轻视你的老师!

这是我最深刻的体会。千万不要轻视你的老师，尤其是进入了总复习那段时间，老师反复讲的是最基础的东西，很多同学感到很烦躁，很无聊。于是，根本不听老师讲课，自己埋头做参考资料。你想啊，老师们经验丰富，他们对要考的题型，太熟悉了。他们目睹了太多太多的人，因为某一个小失误而失败。可以说，他们对我们常犯的错误太了解了。老师们之所以在课堂上反复强调，就是因为每一年都会有同学掉入这些看似很简单的陷阱中。所以，你千万不能轻视你的老师。

## 5. 不要轻视课本!

课本很重要，你必须能很熟练地掌握它，就如同我们熟悉乘法口诀一样。所以，我们必须做一个对教材相当熟悉的人。

## 6. 不要放弃自己!

人不能轻易放弃自己，这很重要。没有谁是一帆风顺的，每一个人都会遇到无法预知的困难，但不论遇到什么都不能放弃自己。一旦自己放弃了自己，一切就完了，勇敢地面对困难，挑战自我，就一定能走出困境!所谓：自助者天助!

## 7. 不要放纵自己!

每一个人都有惰性!当我们想玩时，应该理性的重复地告诫自己：不行!不能再玩了。该好好地学习了。然而，真正留给有效学习的时间却不多。要认真地对待每一个问题。不懂，就一定要问老师。千万不能似懂非懂!很多人在做题的时候，总是会有这样的心理：这道题，不会考!于是，我们放过。那道题目也不可能考，于是，我们也放弃。有时候是觉得太难了，无法做下去。遇到这种心理的时候，就要告诫自己：一切皆有可能!当你无法突破自己的时候，千万不能泄气!每天对着镜子说：我能!我行!我一定能行!

## 8. 不要读死书!

思维是需要调剂的，不要以为一天到晚读书就会有好的结果，书呆子是没有用的。人要学会快乐学习!一定要有一本你喜欢读的书，一个你喜欢的运动或者爱好。课外读物很重要，能丰富你的知识。要积极地参加学校的各项活动。每个人都有自己的爱好，我对学校和班级的活动最积极了。反倒是那些不喜欢参加活动一门心思读书的人，这一次却没有考好。运动是最好的调节剂。

学习，学习，再学习。学习不仅可以使你变聪明，而且可以

改变一个人的气质！

谈谈学习的体会

这次的期中考试，我取得了较好的成绩，列全年级第六名。这点成绩，比起其他同学仍有许多不足。现在就让我谈一下自己的体会吧。

珍惜现在的学习环境是学好知识的前提。我很庆幸来到这所全市最优美的学校读书，校长、老师精心的呵护，为我们解决一个个学习中的难题；父母起早贪黑接送我们上下学，无微不至地关心着我们的生活；同学之间互相帮助……这些，我时时珍惜着，并激励着我学好知识。

要想学好各种知识，“认真”二字是关键，“态度决定一切”。每天都应该有饱满的精神面对每一节课。上课认真听讲，作业高质量完成，不懂的问题要虚心请教老师和同学直到掌握。只要用认真踏实的学习态度贯穿学习的过程，就一定能取得好成绩。

及时地总结就可以学好知识。我们经常会遇到各门功课的考试，而考试正是检验你对学习过的知识掌握得是否牢固的途径。只要试卷一发下来，看到有错误的地方，就要立刻分析“病因”，及时对考试成功或失败的原因进行总结，并将错误的题目改正记录在一个固定的本子上，就可防止旧错重犯。

此外，还要保持一种不甘落后的上进心。要敢于和同学竞争，比比学习的成绩与学习态度，扬长避短，汲取优等生的优点，改正自身的缺点，定下自己的目标，可以提高自己的学习成绩。

我想，学习是要自己投入的事。只要自己爱读，认真对待，是能够读好的。让我们一起努力吧！