

2023年中小学研修总结 智慧中小学教师 研修心得体会(优质5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

中小学研修总结篇一

今天下午我们全体高中老师在五楼会议室听了xxx老师和xxx老师的视频讲座，我感到收获颇丰，经过讨论后，我代表我们第九桌的老师进行了心得演讲。

我们组把发言的题目定为《动则智，静则慧，智慧圆通》，听了两位专家的讲座，我们组认为：

去年刚到求实时，蒲校长给我们新老师培训是说到他在求实的经历，经过自己主动找张校长毛遂自荐后顺利进入求实，一开始带两个班的语文课，接着不仅带两个班的语文课，而且申请当一个班的班主任，又接着再次申请当段长，带班主任，带两个班的语文课，如今，他坐在我们高中部校长的位置上带领大家学习培训。这一步步的变化来源于什么？正是因为他是一个有自己人生精美规划的人，他在为自己的每一步规划而努力地奋斗者，脚踏实地的拼搏着！

所以，大到自己的人生，小到我们每天上的每一节课，我们都需要精美的规划！

如今是知识爆炸的转型时代，我们的学生有了更多的接受知识的途径，如何凸显我们老师的优势，那就需要我们通过读书，通过各种方式的学习，不断更新自己的知识储备，如今绝不是备好一节课就教几十年的时代了，我们甚至要根据所

教班级学生的不同特点而做到同课异构！为了不和当今的孩子们有代沟，我们必修知道他们喜欢什么，追求什么，需要什么，并能为他们做好精神的引导！

理想是丰满的，现实是骨感的！二者总是会或多或少的发生一些冲突。我们总希望一切都是美好的，可是一切都如人愿的事情会总是发生吗？当我们在工作中不顺心时，当我们在生活中不如意时，我们都应该向高老师说的那样，换种角度去思考问题，也许破坏你心情的事情就变成好的事情了！比如，我们在座的老师们都有自己独到的解决问题学生的艺术方法！面对各种各样的学生时，我们一定要有理智应对的智慧！

如今的社会是个浮躁的社会，但我们却不要做浮躁的人！由于我们的职业所限制，我们必修得是能静下心来提升自我的人，我们要让自己深水静流，因为马车越空，噪音越大！静能生慧，静能养心！我们要甘于做寂寞的求知人！

动则智，静则慧，智慧圆通时必是出入自如时！

中小学研修总结篇二

短暂的培训结束了，可是每当静下心来，独自思考的时候，感觉有太多的事情还没有做、有太多的工作还没有做好、有太多的业务能力急需提高。和许多青年教师一样，我是怀着对教师这一职业的热爱及憧憬，走上了教师的工作岗位。时间飞逝，转眼间，我已经做了四年的教师。四年，对于一位教师的成长而言是个有些尴尬的数字。之所以这样说，是因为当工作出现问题，我已经再也不能拿“刚毕业，经验不足”作为借口，可是同时，我又深深地感到，自己知道的，懂得的，还太少，离“做一名好老师”的目标，还太远。在我为此困扰之际，学校为帮助青年教师成长提供了好机会。我有幸在青年教师培训班，听到了来自xx优秀教育专家、骨干教师的讲座，着实令我受益匪浅。现将自己的心得写出来

与大家分享。

因为是所有学科的老师在一起培训，各个学科之间难免有这样那样的差异，所以各位老师在给我们讲课时，都有意识地多讲一些各学科可以通用的知识。比如xx市清华实验中学学校校长张xx的《生命化课程建构，教师专业发展》xx师范大学教育学部主任唐xx的《教师阳光心态的养成》xx附中骨干教师耿xx的《做有管理智慧的教师》xx省外国语学校校长黄宝国的《中小学名师成长规律研究》、陆xx教授的《高效课堂的理念与操作模式》、邓教授的《教师反思策略》。每一位专家的讲座，都有许多值得我们深思，值得我们学习的东西。

xx市清华实验中学学校校长张xx的《生命化课程建构，教师专业发展》让我明白了教育的本质是什么。原来教育的本质是人的发展，也就是学生的发展。而要想促进学生发展，就要实施有效的教育。而一切有效的教育必须是触动学生心灵的教育。但怎样才能给予学生有效的教育，又要求教师具有一定的专业水平。教师的专业水平不仅包括学科专业知识、教育专业知识，还包括教师的师德。张校长告诉我们要做四有好教师。那么什么是四有好教师呢？第一，做好教师，要有理想信念；第二，做好教师，要有道德情操；第三，做好教师，要有扎实学识；第四，做好教师，要有仁爱之心。作为青年教师的我，怎能不期望做一名四有教师呢？所以，从现在开启去往四有教师的旅程，四有教师*i'm coming!*

要撒播阳光到别人心中，首先自己心中得有阳光——罗曼·罗兰。这句话是xx师范大学教育学部主任唐xx在她的《教师阳光心态的养成》讲座中提到的。我想，我们每个教师的师德就如同这里的“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追随；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。师德无价。学子对恩师的追随，如同云翔而影从。

再没有什么比师魂的阳光更有无穷的魅力了。再没有什么比师行的榜样更有无比的功能的了。唐教授还提到一句话，‘爱学生就像爱自己的孩子，爱学校就像爱自己的家’。我要把这句话时刻放在自己的心里，用它来时刻提醒自己，让它来使自己变得更美丽。因为我坚信精神上的妆是世界上最一流的妆。

看，站在那边进行《做有管理智慧的教师》讲座的年轻貌美的女子就是xx附中骨干教师耿xx□大家都亲切地叫她‘苗苗老师’。当她走进报告厅的那一刹那，大家都不约而同地说‘这老师好年轻哇！’。心里都想着这么年轻就已经成为xx省语文学科骨干教师，这么年轻就已经成为xx省科研名师，这么年轻就已经成为国培一线专家。所以大家都全神贯注的听xx的讲座，希望从她的讲座中可以得知成为名师的捷径。终于我听到了答案，只有两个字‘坚持’□xx老师坚持每天写教学反思，坚持每天写教育日记，坚持每天看书，坚持……就是这样，日复一日，年复一年，她走到了现在。才三十出头的她已经有了自己的教育论文，已经有了自己出的刊物，已经有了自己出的书籍，已经有了自己独特的教育理念……其实，成功就在你身边，不是有这样一句话吗‘成功与失败仅一步之遥’。所以，我相信只要你能坚持，那么今天你的时间花在哪里，明天你的成就就在哪里！

幽默风趣的xx省外国语学校校长黄xx的《中小学名师成长规律研究》讲座深深的吸引了我们每个人。他告诉我们要成为名师必须具备三个条件。第一，站在校长的角度想；第二，站在家长的角度说；第三，站在学生的角度做。他还简述了中小学名师的基本特征：第一要以人为本。俗话说，‘没有爱就没有教育’。第二要师德为先。我们要充分的尊重孩子。第三要以能力为重。第四，要终身学习。因为教者首先要成为学者。要成为名师还要了解名师成长的基本规律，黄校长说，‘要成为名师必经五条路’。

1、观察之路，要成为名师首先要了解自己的优缺点，然后扬长避短。

2、学习之路，只有学一辈子，才能跟一辈子。

3、求实之路，名师要真是、务实、朴实。

4、科研之路，学习的价值在于思考，名师要勤于思考。

5、创新之路。除此之外，黄校长让我明白了基础教育究竟什么最重要。第一，兴趣比分数更重要；第二，方法比名次更重要；第三，习惯比答案重要；第四，过程比结果重要；第五，身心健康比什么都重要。黄校长最后说了一句话，‘爱我所爱，爱我所选’。是啊，既然自己选择了教师这伟大的职业，就要努力去做一名名师，努力去担负起教书育人的神圣使命。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅使我对自己的职业有了全新的认识，而且对我今后的教学工作提出了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。为此，我代表所有的通辽教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训会延续下去。更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

中小学研修总结篇三

经安排，本人参加了民建乡中心校组织的第__期校本教研活动，活动时间为__年10月20日至25日，为期5天。在教研活动的开展期间，参与了听课、群众备课、借班上课及作业批改和评课等多个环节。透过本次教研活动，本人受益匪浅，现对参加本次教研活动的状况作出总结：

我本着投师学艺的心理，用极其认真的态度参与了教研活动，努力寻找别人的优点，用来弥补自我的不足。在参加教研活动期间，专心听课，认真备课，用心上课，客观评课，自始至终不忘教研活动开展的目的。

首先，透过本次教研活动，我了解到，其实，教师才是教学质量的主要取决因素。教材大家都一样，但是一个学年的教学开展下来，教学结果却大相径庭，归根结底，除了学生总体素质有轻微的差异外，还有教师教学方法与教师素质的不一样。但是如果说有好的教法，就有好的成绩，却是不实际的。有人说，教育是一门艺术，这话一点也不假，我们即使有满腹诗书，用到教育中来，不必须就能干出好的成绩；但是如果只有优秀的教法而没有知识，那么教育也就是空谈。

所以，作为教师，我们一方面要做到努力提高自我的科学文化知识，另一方面，还是要认真钻研教材，认真研究学生，找到适合教材，适合学生的教法，我们的教学活动开展才行之有效。从这些来看，教研活动的开展正是给了我们教师一个互相了解，互相沟通，互相交流，互相借鉴，互相学习的平台。在教研活动中，透过参加了听课、评课的环节，我学到了以前自我没有尝试过的教学方法，例如小组教学法，利用小黑板教学的方法等。看到别的教师能熟练地运用多种新的教学方法而自我还停留在单一的教学方法上，确实感触很深，在今后的教育教学中，必须要注意方法的多样性。

其次，透过本次教研活动的开展，我在了解别人的同时，更加深刻的了解了自我，自我的教育观念与教育思想并没有存在问题，自我的知识体系也还跟得上，但是在教学上下的功夫太少了，对学生的了解也不够，也就是每一天的备课环节不够认真。所以，在今后的教学过程中，要时常记住去了解学生，将教学落到实处，才能取得好的教学效果。

总之，校本教研活动的开展，使教师之间能更好地相互学习与交流。在与别的教师多接触后，能够更客观地审视自我，

找出自我存在的问题，及时弥补自我的不足。期望以后多开展这样的教研活动。

中小学研修总结篇四

2017年“校本课程开发”听起来似乎耳熟能详，但学习起来，发现原来我对这方面的认识非常陌生。学习了《课程资源的开发与利用》，谈谈自己的肤浅看法：

无论是校本课程，还是国家课程，亦或是地方课程，教师总是课程实施的主体。它对课程目标是否实现以及实现的好坏会产生直接影响。具体地说，教师正确的课程价值观，教师与新课程的理念相适合的角色观，钻研的精神，良好的人际关系以及行动研究的自觉性和行动研究的能力等都是校本课程实施过程中必备的素质。在校本课程实施的过程中，首先，教师需要了解学生的兴趣爱好和个性差异，以便从学生的要求出发，开发和实施适合学生特点的校本课程；其次，正确认识自己的能力倾向，个性特长，以便在校本课程的开发和实施过程中选择恰当的课程实施方案；再次还必须考察本地区、本学校的教学资源、教学条件。学生既是校本课程实施的出发点，又是校本课程实施的归宿。因为不论是社会取向的价值追求，还是个人取向的价值追求，都必须以学生的发展为基点。没有学生的发展，无论是社会本位，还是个人本位都成了无源之水，无本之木。

根据学生的学习方法和教师的教学方法可以把教学方法分成若干种类。在校本课程实施中，应该依据以下原则选择教学方法：

1. 学生发展性原则。即面向每个学生的全面和谐发展和全体学生的个性特长的发展。

2. 调动学生的积极主动性原则。

3. 充分发挥学校教师优势，同时针对学生的个性发展要求创造条件的原则。

4. 重视实践性和创新性原则。

5. 注意开发和利用本地区、本学校的课程资源，使之服务于校本课程实施，服务于学生个性特长的充分发挥的原则。从我国传统课程繁、难、深、旧的特点出发，也没有使用多种教学方法的可能性，从传统课程的评价要求出发，也没有使用多种教学方法的必要性。而校本课程开发的灵活性决定实施校本课程的方法的多样性，校本课程尊重学生差异性的特点为教学方法的多样化提供了可能。

中小学研修总结篇五

自参加了这次的小学英语教师远程学习以来，我非常珍惜这次的学习机会，通过学习，交流，提交作业，我收获很大。

本次学习内容丰富，通过观看视频讲座，许多平时工作中的疑惑迎刃而解。老师认为：学英语就是让学生通过各种方式去获取信息。在这个过程中学生要在老师的潜移默化中培养语感，把学母语的那种感悟能力自觉地运用到学习其他语言当中。像我们农村老师，条件艰苦，环境不如城市，学生素质也不如城市学生，那么我们的任务更重，所以我们更应该立足于自己的教学阵地，为学生创造好的语言学习环境，提高学生素质。同时也提高自己。通过这次远程教育学习，我深刻地体会到新课程教学应该是：“学生在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来获得知识，以学生为主体，教师尽量只起到指导的作用，以培养学生的能力为中心，为重点。同时我也深深的认识到了自己在教学中的不足之处，通过视频学习和一些文本学习，对于教学中的语言交流有了更进一步的认识；同时对教具的展示我也在课堂上进行了实施，其效果比想象中还要好；在设计课堂上也有了一定的进步。

通过学习、听专家讲座等环节，我感到长了见识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：首先在课堂的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能活动多多而没有实质内容；教师的语言要有亲和力，要和学生站在同一高度，甚至蹲下身来看学生，充分的尊重学生；再者在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可在焦急之中代替学生去解决问题，另外教师的个人修养和素质也需要不断提高，要靠不断的汲取知识，学习先进经验来作保证。

在教学基本功新修炼这一部分的学习上，目前最让我受益的是“教具展示基本功基本功”这一部分。第一：在其中出示了一个案例，是黑板的应用。看似被打入“冷宫”的黑板教学，其实有着很大的用处，在课堂上它却是师生交流互动、展示才华的一方天地。有效利用黑板和白板可以使课堂教学有事半功倍的效果！第二：学具、教具的使用和开发。以前在课堂上是死板的进行教学，易忽略学生的学校兴趣，对于一些枯燥和抽象的内容，学生都不感兴趣，没有学习的积极性。但通过学具教具的制作和使用，可以把抽象的书本知识形象化、具体化，增强学生对教学内容的感知，使学生在直接经验基础上学懂书本知识，重要的是能够提高学生的学习兴趣，调动他们的学习积极性，从而使教学效果更佳。其三□ppt课件的应用与制作。小学英语教材的一大特点就是贴近生活，课文图片多。但长期下来，学生对图片已经是产生了“审美疲劳”了，所以我们在教学时更应该想一些新的点子和花样来进行教学，而多媒体教学就是一种很好的教学手段，精美的课件能够吸引学生眼球，可以化静为动、化抽象为具体，能提出开放性的问题，设计巧妙，同时还能激发学生更强烈的参与意识，可以为学生主动学习提供开放的活动环境，提高课堂效率。

总之，通过这次学习，我的收获很大，在以后的工作中要充分利用这次空中课堂学到的知识。教学不是一成不变的，教师要不断的思考，不断地寻求新的适应新一代学生的教学方法，与时俱进。让自己的教学水平更上一个新台阶！