

最新师德师风培训收获反思心得体会(通用5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

师德师风培训收获反思心得体会篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

在教育一行最重要的就爱心，有爱才有教育。良好的师德师风是教育的前提和保证。教育是需要公平的，教育是需要高质量的。下面是小编为大家分享的2022师德师风培训收获反思心得精选，希望能帮助到大家！

2022师德师风培训收获反思心得精选1

首先，要有爱心。光有爱是不够的，我们必须学会如何去爱。走进学生心里、释放学生压力、给予学生帮助、辛勤辅导、微笑面对等，这一切都是爱的表达和体现！在平时的教育教学中，我从不吝啬慈善的言语、和蔼的微笑和温柔的抚摸。此外，我还利用主题班会、家长会、家长课堂及社会实践活动等等，让学生学会励志，懂得感恩，帮助他们健康成长。

比如，在今年的疫情期间，为响应教育部“停课不停教，停课不停学”的号召，作为班主任，我虽然没有任课，但很积极地配合任课教师，组织班上同学签到、听课、完成作业以及单词默写、课文背诵等等。在学习之外，我还组织同学们在线上开“主题班会”，让他们谈理想人生，说疫情防控，讲英雄故事，学戴口罩、洗手、消毒.....陪伴孩子们度过漫长而又艰难的假期，跟他们一起努力、成长。

其次，要有耐心，懂谦卑。中小學生本來就是一些心智未全的孩子，我們應該給予他們耐心的引導、細微的關心和熱情的幫助。“三談(班幹部跟同學談，老師跟學生談，家長跟孩子談，)”、“_(主題班會和家長會)”、和“一課(家長課堂)”是我慣用的育人方法，對學生適用，家長也滿意!還有，老師要想聽到學生的真話，就要學會謙卑，尊重學生，做到平等交流，因為，取得學生的信任才能建立和諧的師生關係。

第三，要讀書和慎言。“要想給學生一杯水，教師就要做源頭活水”!堅持讀書，不斷積累，心裡積淀的東西才會厚重，才能做到“腹有詩書氣自華”。通過不斷地學習、培訓、反思和實踐，我們的視野會更開闊，考慮問題會更有深度和寬度，才能明白什麼是“高調做事，低調做人”;才能懂得“言多必失，沉默是金”。

“弱水三千只取一瓢飲”，做一個有“靈魂”的教師，讓自己的人生無悔無憾!

2022師德師風培訓收穫反思心得精選2

兩天的培訓時間雖然不長，但培訓內容令我受益匪淺。現將兩日培訓的心得體會總結如下：

一、以“德”為本，做四立老師，育四立學子

在培訓中，郭校長首先提到了一個“德”字——師德、德育、立德樹人。我國古代的教育家早就說過，“人者，德為先”。_在黨的__大報告中同樣指出：“加強師德師風建設，培養高素質教師隊伍，倡導全社会尊師重教。”凡事德為先，師德是教師素质的首要标准，锤炼高尚师德是落实立德树人的必然要求。

所謂四立老師，即“以德立人、以愛立魂、以能立師、以才立學”，擁有德、愛、能、才，方為四立老師，也正是這個

时代所呼唤的良师。四立学子，就是“立命、立信、立习、立学”，也就是对学生做好生命教育、诚信教育、习惯养成教育、学习学业教育。育出四立学子，才是这个时代合格的人才。

以德立人，以爱立魂，是师之道；以能立师，以才立学，是师之术。只有道和术深度结合，才是四立老师，才能担教育之大任，培育出优秀的四立学子。

二、抓好细节，强化规范

赵孝伟老师提到一句话令我印象非常深刻——“高考走到今天，是实实在在比谁做得细致、做得规范。”我们在平时的教学中，一而再再而三地强调要学生“夯基础，重巩固”，那究竟如何夯基础，重巩固呢？我认为最重要的一个字就是“细”。

首先，作为教师要细致地、规范地去教。教师在讲述新知识的过程中，一定要细致、规范，只有第一遍学生在接触新知识的过程中，得到系统、细致和规范的讲解，才能真正深刻地理解知识的涵义和联系，在今后的学习和做题过程中才能理解得更加透彻，有利于知识的纵向及横向联系。

其次，学生要细致、规范地去学。高中学生已经具备了一定程度的自学能力，课堂学习了新知识后，很多的时间都要学生自己去消化、去巩固、去练习，而学习、巩固、练习都离不开细致和规范。正如赵孝伟老师所说，聪明的学生在高考往往考不了高分，规范、认真的学生才能考高分。

三、让别人因我而幸福

在这次培训中，令我印象最深刻的莫过于赵孝伟老师的“让别人因我而幸福”这句话了。

首先，教师要让学生感受到幸福。的教学学家陶行知先生曾经说过，“捧着一颗心来，不带半根草去”。教师，是撒播知识的种子，是传递文明火炬的使者。幼苗需要土壤的滋润，孩子需要教师的爱护，对待学生，教师要以春风化雨之情，春泥护花之意，培育人类的花朵，绘制灿烂的春天。因此，要让学生感觉到幸福。

其次，教师也要让同事感受到幸福。教师不仅仅是一个职业，更是一个鲜活的个人。在平时的工作中，多乐于助人，多无私奉献，多有服务意识，想别人所想，急别人所急。让身边的人感受到幸福，自己才能真正地幸福。

2022师德师风培训收获反思心得精选3

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

作为教师，我们面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的教育生涯中也做到将自己的心掏出来给孩子们！古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联教育家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我今年带的586班就有一位这样

的同学，在他的学习生活中我对他是真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他“心中的坚冰”，让他在愉快的情感体验中接受教育。虽然我无法像太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每个角落，但我会尽的努力关爱自己的每一个学生。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

2022师德师风培训收获反思心得精选4

首先热爱学生、教书育人是师德的核心，所以要热爱和尊重每位幼儿。走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，感情世界和家庭情况。用平等的眼光去对待每位孩子，使孩子同时也喜欢你，愿意和你玩，在愉快的氛围中学习。在一日活动中要时时关注他们。哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。我们还采用多鼓励、多表扬的方式，多发现孩子的优点。在教育活动中及时给予孩子评价，树立孩子的自信心，同时也是对孩子的一种肯定。爱是建立良好师幼关系的“基石”，是打开教育之门的“金钥匙”，是促进孩子健康成长的“滋补品”，而作为新世纪的幼儿教师，我们要从多个方面教育孩子，使孩子的身心都得到健康的发展。用慈母般的爱去温暖孩子的心灵，用真诚的微笑面对每一位孩子，必能与孩子之间搭建起“爱”的桥梁。如果孩子生活在批评中，他便学会谴责；如果孩子生活在恐惧中，他便会忧心忡忡；如果孩子生活在鼓励中，他便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的生活环境中，他便学会钟爱别人；如果孩子生活在友谊中，他便会觉得生活在一个多么美好的世界。那么，如果一个孩子生活在快乐的环境中呢？我想，他的心情一定是快乐的。在教学过程中，我们是营造快乐环境的根本，我们的一举一动，一言一行，甚至只是一个小小

的眼神，都是孩子快乐的源泉。

高尔基曾经说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”也有人说：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。爱自己的孩子从某种程度上体现了一种本能，而爱别人的孩子是一种超脱、飞跃，是一种升华。教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。爱是阳光，能融化冰雪；爱是春雨，能滋生万物；爱是桥梁，能沟通师生的心灵。有了爱，我们之间就能以诚相待、心心相印。有了爱，师生就可以无障碍地沟通；有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。在教育实践中我深深地体会到爱孩子，首先要尊重孩子，要平等民主地对待幼儿，尊重幼儿发展的积极因素，让幼儿主动地发展。孩子从出生就是一个独立的个体，有自己独立的意愿和个性，无论父母还是老师都没有特权去支配或限制他们的行为。每当孩子有事情跟我来讲时，我都认真地听，而且同个别幼儿对话时，我一般都蹲下来，使孩子感到教师是尊重他的，孩子们已把我当成了‘大朋友’，有什么事情都愿意跟我讲。

幼儿园，班集体是一个温暖的大家庭，而孩子们个个都是小主人，而我则只是一个大主人。爱孩子要面向全体幼儿，关注每个幼儿，要以正面教育为主，关注到幼儿的点滴进步并予以肯定，如“我知道你能做”、“你能这样做，老师心里很高兴”等等。幼儿就会感到老师是爱我的，自己是被老师关心的，而且是能干的，只要自己有进步，老师总会很高兴，从而进一步引发幼儿学习的内在动机，使之能够轻松愉快自信地去学习。然而在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

2022师德师风培训收获反思心得精选5

从事幼儿教育半年多，经历了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事，锻炼了自己各方面的能力，培养自己成为细心，注重细节的人。但是琐碎的平凡，却是一种神圣的使命，因为我们面对的是孩子，每一个琐碎可以说联系到孩子的健康、安全、成长和快乐！这半年多来，我面对着孩子，懵懂、迷茫、不知所措、惊慌、焦虑也有喜爱和成就感带来的快乐。总的来说，自己是发自内心的爱孩子，但是没有更好的方法和专业理论来指导自己工作。爱孩子是母鸡都能够做到的事，所以真正做到爱孩子，要不断学习师德师风，不断学习和充实自己的专业理论知识，才能真正使孩子一生受益。

告别人生中第一个幼儿园半年工作的经历，来到了万丰幼儿园已有一个多月，在这里面对新的挑战，一切从零开始，难免感到吃力。但是幼儿园的文化丰富多彩，这不，我们幼儿园近期开展了师德师风的学习活动，通过学习，我不但更爱孩子，而且更懂得如何去爱。原来，教师的语言、动作、态度和科学的教育方法是体现真正的师德师风的精神风貌。

教师的语言对孩子的影响非常大，很多孩子在幼儿期非常喜欢模仿，如果老师的语言不文明，孩子也会跟风，有些孩子也会把不文明的语言带回家，势必让家长觉得我们老师没修养，从而对我们教师的印象大打折扣；教师批评孩子的语气和方式也很重要，如果过重，可能会决定孩子一生的命运和快乐，因为孩子如果接受不当的批评，会形成自卑感，没有自信心，想想后果多么严重。

教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素，孩子与老师朝夕相处，行为的养成是环境决定的。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。如果每个孩子都能够做到这一点，那么教师的这一举动可以说为社会创造了和谐。

态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。

当然盲目地爱孩子是远远不够的，能让孩子科学健康地成长，我们教师应该多学习教育理论，提高自己的专业技能，掌握科学的教育方法，才能做到有的放矢。

;

师德师风培训收获反思心得体会篇二

暑假以它特有的热情悄悄拉开帷幕，而20__年的7月4号到6号期间又是一个特别的日子——我人生中第一次师德培训。培训共计三天，在中心校，我们认真聆听了20__年惠济区最美教师韩红娟、牛俊平、焦瑞红的演讲；在79中我们听取了胡静教授的“知书达‘礼’，精彩人生”、张振宇教授的“校园突发事件处理与媒体应对策略”的精彩报告以及学校自行安排的学习中，使我对教师这个职业和教师的师德素养有了更深的认识。

1、对教育的天然热爱

《中小学教师职业道德》里的六条简称“三爱两人一终身”。在“爱”的子标题下除了“爱国守法”是基本要求以外，排在前列的就是“爱岗敬业”。要热爱自己的岗位，爱教育。最美教师牛俊平校长在父亲病危的紧急情况下为了完成学校的工作毅然奋斗在工作岗位上。其实我们身边也不乏这样的老师：还记得是上学期期末的时候，二二班班主任朱晓焕老师在高轻度的复习阶段，嗓子累坏了，几乎无法发声，医生建议不得不进行输液。为了不耽误孩子们紧张的期末复习时间，为了多批改几本作业、几张卷子，她拒绝了去医院输液。在办公室她一边打吊针，一边批改作业的情形让谁看了都会

心疼。难道她不可以向校领导请假吗?不是的，她热爱的是她的岗位、她的职业，她舍不得那群可爱的孩子们。职责和使命告诉她：我不能就这样离开，不能耽误孩子们的复习。试想一下，如果没有对教育的天然热爱，又怎能做出如此举动?这种忘我的崇高精神是我们每个教师都必须学习的，也是师德的首要条件。

2、对学生的宽严相济

捷克教育家夸美纽斯曾说过：“在人身上，唯一能持久的东西是少年时期吸收得来的。”由此可见，作为一名中小学教师特别是小学教师的重要性。我们应该如何对孩子，才能使他们形成了良好、健全的品格?教师是人类灵魂的塑造者，教师只有以身作则才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。我们不能一味地爱或者一味地训孩子，在对待学生方面要让他们对我们感到“又爱又恨”。教师对学生的爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其教书育人的功能。

3、对学校的爱惜维护

教师与学校的关系可以说是“一荣俱荣，一损俱损”，小到粉笔头，大到各种硬件设施都是学校的心血积累。作为花园口小学的一名教师，我有责任和义务维护学校的荣誉和尊严。时常会遇见一些繁琐工作，我也会时不时抱怨一番。但当我看到一张张表彰学校的牌匾、证书接踵而至时，才恍然，我们做的繁琐小事原来都是为了使这个学校变得更好。谁不愿意自己的学校年年先进、各种头筹?人要学会知足，爱学校的一草一木、爱学校的阳光空气、爱自己的学校，更要用自己的努力去为自己的学校增姿添彩。

4、对自己的不断要求

满打满算，我已工作整整一年，这一年中收获颇多。参加了各种活动，得到了很多历练。虽然有些活动没去的成绩，但，经历的过程也是提升的过程。扎实的业务能力是做好一名教师的先决条件，一个只会管理班级的不会上好课的老师不是个好老师。一天之中和学生相处最多的时光的还是在课堂上，如何快速高的上好一节课，这是个问题？从自生来说就需要“腿勤、眼勤、心勤”。“腿勤”——及时请教，不懂就问。老带新的帮助活动中能让我们有很大提升。“眼勤”——平时多借助网络资源，好好设计一节课；对于一些含有教学艺术的专业书籍必须涉猎。“心勤”——做个有心人，善于记录和思考总结，把教育理论的最新研究成果引入教学过程中，使教学的科学性和艺术性在我们的课堂上完整地统一起来。

“一千个观众，就会有一千个哈姆雷特”，同样一次培训，不同的老师会有不同的感悟。我想，最伟大的教育应该蕴含在最平凡的小事中。“不忘初心，方得始终”，还记得我第一次迈进花小大门时对自己说的一句话：“我要做一名对得起孩子及他们背后家长的好老师”。这句话时刻提醒我应该快乐地迎接每一天，以正确的态度面对自己的事业，面对自己的工作，面对自己的学生，争取早日实现该“好老师”的梦想！

师德师风培训收获反思心得体会篇三

近期，东胜区举行了新任教师暑期岗前学习培训活动。经过短短几天教师培训，我收获颇丰，特别是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识，从而有效的提升了自己的认识水平和理论水平，也进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提升自身教学水平的信心与决心。下面我来浅谈一下对语文教学工作的心得体会。

为师之本——传道与授业

在为师要求方面，一个好的语文教师要注重培养自己的文化素养和业务素质，不断提高个人的综合素质。常言道“师者，传道授业解惑也”，那如何传道授业？这必然离不开“言传”“身教”。我从李亚仙老师和张海霞老师的教学经验中，学到了作为一名合格的语文老师<https://>我们需要以自身的行为去影响学生，让学生在学习语文知识的过程中可以真正的感受到语文的魅力，爱上语文。这就要求我们老师必须做出榜样，要热爱语文教学、坚持读书，在丰富自身文学素养的同时不断提升自己的授业技能，从而可以更好地进行传道、授业、解惑。

为师之德——尊重与宽容

在为师品质方面，我觉得一个好老师所共有的美好品质就是谦虚谨慎、心胸宽广、平等待人。在此次培训中所有的老师给我的感觉都是非常平易近人的，她们虽然都是教学经验丰富的前辈们，但是她们在我们新教师面前仍然是那么的谦虚谨慎，单从整场培训精心准备的教学设计中，就足以体现老师们的认真与负责，这种敬业精神值得我们学习。在整个培训过程中，老师们不止一次谈及教师对待学生要胸怀宽广、平等待人，因为学生是一个有感情的独立的个体，我们尊重他们，才能赢得他们对我们的尊重，要严于律己，宽以待人，才能在学生们心中树立威严，更好的开展教育教学活动。这份感悟对我今后的教学有着较强的指导意义。

为师之道——关爱与约束

在班级管理方面，我认识到了班级制度与班级文化的重要性。在陈霞老师《语文教师如何当好班主任》这一讲中，我记忆最深刻的是老师为全班同学在中考前买了种子，让他们一起见证种子萌芽的时刻，也是让他们见证自己的蜕变时刻。在这一举动的背后我看到了一个班主任的用心和她对班级孩子的爱，经历过学生时代的我也深知这种“爱的教育”背后的意义是非凡的。除此之外，陈霞老师还表示班级的管理仅有

爱是不够的，还需要制度与文化，这一观点对我的教学理念产生了新的启发。

正所谓“无规矩不成方圆”，一个有序的班级仅有爱是不够的，它离不开严格制度和文化的约束。以建房为喻，班级制度好比建房时的钢筋框架；班级文化就好比房屋内部建设，是班级成员认同感与归属感形成的根本所在；而爱则是班级成员奋发努力建房的动力源泉。希望未来我的班级也是一个充满爱、充满凝聚力的大集体。

短暂的培训悄然而逝。通过此次培训，在老师的分享与同事间的交流中，我发现了自己仍然存在太多太多的不足和值得学习的地方。比如，如何有效的对学生因材施教，如何更加合理的设计教学目标等，这在一定程度上也为我今后的学习指明了方向。在此，作为一名即将走上讲台的新教师，我将牢记“学高为师，身正为范”的职业操守，不忘初心，砥砺前行，坚持学习，努力成为一名优秀的语文老师！

师德师风培训收获反思心得体会篇四

中学校长培训是实现校长专业发展的重要途径，必要时校长参与培训也是有帮助的。下面是本站带来的中学校长培训心得体会，欢迎大家阅读。

10月参加了《哈尔滨市第十一届名优校长阳光助教》通河专场的学习，听取了哈市的谭校长与阿城的陈校长的介绍，感受了这些名校在学校发展内涵、校园文化建设、全面推进素质教育的进程中显现出的独特魅力，解读了他们的办学思想、高效管理、质量提升、教学改革、教师专业化发展等方面的成功经验。通过学习、感悟、反思、实践和提升，使我的教育生活因收获而丰润，是一次启迪智慧、涤荡心灵、增强信心、实现价值的学习。

校长作为学校的管理者，带领教师确立自己的办学思想、办学理念、办学风格。那么这些东西的提炼，在于学校的优势、在于校长的学识水平、在于教师的素质，更重要的是在于校长的引领。

这就要求校长要不断学习，武装自己的头脑，提升自己的素质。那么关于校长培训学习这个课题，是国家、省、市、县主管部门很重视的培训内容之一。我自20xx年步入校长这个行列后，参加了县级的校长岗位培训，参加了市里的第三批骨干校长培训，参加了国家级第十九期骨干校长高级研修班的培训，这些培训主要从理论入手，参观典校学习为辅的培训模式，使自己的观念和理念都有很大的提升，在管理学校上面融入了先进学校的元素，自己学校的方方面面也有很大改观。

在今后的培训学习中，为校长们提供多方位、多渠道的培训模式，例如：跟校学校、专家引领、校级交流等，使校长们在学习中感觉学校类型相似，努努力就能够达到，从而激发校长们学习的热情，赶超的信心，化作动力，学校才能实行跨越式的发展。学无止境，愿我们在学海中勇往直前，达到理想的彼岸。

10月19日至今，我参加了为期一个月的台州市第三十一期中学校长任职资格培训。在这一个月时间里，我严格按照培训课表安排的课程开展学习，认真聆听了台州学院高飞老师、路桥中学卢献老师及一些专家的讲学，考察了福建三所学校并撰写了考察报告，完成了学校管理类论文，顺利通过规定课程的考试。现将本人学习期间主要收获与体会总结如下：

一、加强了政治思想观念。我进一步加强了政治理论学习，加深了对毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的理解，积极改造自己的世界观、人生观、价值观。更加认清职责，将立足本职，努力完成国家赋予教育的重任。时刻以党员的标准，严格要求自己，用自己的一言

一行自觉践行科学发展观，真正体现出共产党员的先进性。

二、更新了教育管理理念。通过培训，特别是对《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的学习思考，我进一步更新了教育管理理念。我们要坚持“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的工作方针，坚持“以人为本、全面实施素质教育”这一教育改革发展的战略主题，面向全体学生、促进学生全面发展，着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。校长的要将教育思想引领学校朝正确的方向发展。

三、拓展了专业理论知识。台州学院聘请了经验丰富、颇具名望的专家学者来培训班授课，这些教师理论功底深厚、经验丰富、创新能力强，他们以自身的实践经历现身说法，不吝赐教，使我受益匪浅。本人非常珍惜这次学习机会，课堂上认真听讲做笔记，课后积极讨论发言，效果较好。

四、搭建了交流互学平台。一是建立了新的专家资源，认识了一批专家学者；二是密切了与本市各县区学员的感情，便于共同学习、共同交流、共同提高。这次搭建的交流互学平台，对今后工作中加强校际横向联系和沟通将起到积极的推动作用。

今后我将继续加强学习，并努力做到学以致用，把学到的知识应用到工作中去，真正将培训工作的目的落到实处。

10月24日，我参加了山东省中小学骨干校长培训。通过这次山东省中小学骨干校长培训，令我深受启发，收获很大。这次学习让我开阔了眼界，拓宽了思路，明确了使命。通过学习思考，我对如何适应新的教育形势要求，干好本职工作，做一名现代型校长有了更加深刻的认识和体会。

“一个好校长，就是一所好学校”，这已成为人们的共识。但是，校长是什么？对校长职业如何定位，却是一个众说纷纭、

莫衷一是的话题。我觉得，随着社会的发展，校长须对自己的角色进行客观、正确地定位，只有这样我们才能真正地办发展的教育、办人民满意的教育，因为办教育、育人才是校长的根本职责。作为一个校长，一定要高瞻远瞩，明确你所管理的学校是什么样子，应该是什么样子，来确定自己的愿景。每个校长都有自己的办学愿景，这些愿景一类是具有前瞻性的，是瞄准教育改革的方向而确立的。另一类是习惯性的。所以与时俱进地将教育的最新动向融入学校的办学愿景中，来引领师生向目标迈进。再者，校长的执行力，决定学校生存和发展，确立正确的理念，是学校生存和发展的灵魂。执行力，就是指把理念、思路、战略、决策、规划和部署付诸实践的能力。一所学校要想健康持续的发展，很大程度上取决于校长的执行力。在以教学工作为中心，教师的教研能力为先导的学校各项工作中，要保证学校对上级精神的正确理解和认识，还要保证自己的学校办学理念，管理思想能够顺利实施，校长的执行力尤为重要。其次，校长需要一定的评估能力。对学校办学状况的评估，是一件非常不容易的事情，不同的人会选择不同的标准，得到的结果也不尽相同。然而，借此良好时机，为把这次骨干校长培训会精神落到实处，下面就我的学习和认识谈几点体会：

一、校长的定位与职责

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作，正确地确定一定时期内学校的重心、中心及发展规划，并组织、协调、实施这些工作任务，务必得到预期的效果。作为一校之长，要领导好一所学校，就要有：时代的眼光，社会的良知；正确的理念，独到的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。作为一校之长，要领导好一所学校，并非是一件简单的事，尤其在办学条件、人权、财权受各种因素制约的情况下，更是如此，在工作实践中可

能意识到用不同的领导风格去处理问题和决策时，会收到不同的效果，同样是你自己，有时处理问题会得心应手，有时感到束手无策。一些问题用这种方式无法解决，用另一种方式却能得到圆满解决，并取得满意的效果。所以领导者的风格对师生有不同的影响力，会产生不同的结果。

二、重视师资队伍的建设

“先有名师，才有名校”。教师在学生中起着直接表率的作用，教师只要有先进教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋，跨过广阔的宇宙。要想使教师富于时代精神、创新精神的人，作为一名校长，首先要激发教师的爱生敬业精神。

1、爱生。“没有爱就没有教育。”教师爱学生就是要对学生尊重，理解，信任并且给他们信心。作为教师，要有责任心，要有爱心，还要有耐心。要爱每一位学生，看到他们的可爱之处，善于发现他们的闪光点，利用这个去激励他们。

2、热爱教师这个职业。不能只把教师这个职业当成谋生的手段，更重要的是对这个职业要充满兴趣与爱好，这是干好工作的前提。有了对事业的爱，就有了工作动力，就不会觉得教师工作的清苦。因此教师应该具备甘当人梯和红烛的献身精神，对学生充满爱心，对工作充满责任心，对未来充满信心，真正做到爱生敬业，教书育人。

3、教师要树立终身学习的观念。

教师是人类知识、发明的继承者和传播者。过去，人们常说：“要给学生一碗水，自己必须要有一桶水。”而现在我们不能只有一桶水，而必须是一眼泉。知识的日新月异，要求教师必须树立终身学习的观念，教师发展的希望在于教师的终身学习。教师作为教育的主要因素之一，就必须适应当代社会对教师所寄予的越来越殷切的期待，要通过不断的学习来

自我充实，自我超越。自己作为一个教师在终身学习中应该做到：首先，努力学习优秀传统文化，不断提高自己的政治思想水平，学习我国乃至人类创造的一切先进的文化成果，从优秀文化传统中去汲取丰富的营养，学习党的教育法规法则，不断的加强思想政治修养。其次，不断学习新的教育理论，提高教育教学的创新能力。丰富的教育教学理论知识虽然不是教师成功的充分条件，但对于老师创新能力的培养却是必不可少的必要条件。固然，作为教师要不断的坚持学习和研究，适应新课程改革的挑战，从自得到自我专业发展，更好提高教育教学创新。教师只有不断地关注和学习教育理论知识，其终身发展才能获得永不枯竭的动力源。

这一次有机会参加山东省中小学骨干校长培训学习，真的好兴奋，这首先应该感谢各级教育行政部门对农村中小学校长的关心和支持，提供了这次很好的学习机会。通过培训学习，学到了许多新的知识、新的理念，受益非浅，感受颇深，特别是在学校规范化管理、教育理念有了很深刻的认识。学习后，我将把学习到的理论知识继续深化、理解，学以致用，根据本校的实际，灵活、有机的运用到实际工作中。

通过这些天的培训学习，让我学习到了很多东西，讲课的老师从理论的深度与亲生的实践相结合，从学校管理、课堂教学，校本教研，信息化教学等方面的阐述，使自己收获很大，下面就从我的学习和认识谈几点心得体会与大家共勉。

一、学校管理的要素

学校管理的要素有三个方面；人、财、物，管人是管理的主体核心，是各要素中居于首位的因素。财是办学的基本支持力量，是完成教育教学任务的重要基础，钱一定要花在真正需要的地方，物是办学实施基础，是实现学校工作目标的重要物质保障。校长要管理好学校首要稳定人心，规范办学行为，管理上要讲求艺术，调动员工的积极性，让员工树立校荣我荣，校衰我耻的思想，为教师搭建展示才华的舞台，实现教

师的人生价值。

二、课堂教学要求

要想提高教学质量，关键是要提高课堂教学的效率，要解决过去课堂教学中存在的问题，比如重知识轻创新，重结果轻过程，重形式轻效果，重教法轻学法，在课堂上要有平等和谐的氛围，注重培养学生的情感态度，把课上成充实的课、丰实的课、平实的课、真实的课。

三、要注重校本研训

校本研训应成为学校日常工作的一个重要组成部分，因此学校建立校本研训的奖励制度，建立评价监督机构，从组织型，自主型两个模式进行校本研训，集体学习理论，集体备课、评课，相互学习，相互交流，共同提高，也自主学习、自己反思，写心得体会，要通过教研活动，研究小问题真现象，要让教师写教育叙事、写日记教育教学真实的事情，提倡教师终身阅读，努力长舌书香校园。

四、充分利用信息技术

因为信息化教学可以促进教师的发展，促进学生的发展，促进学校的发展，所以校长要增强教师的信息素质，让教师在其它学科中有效地融入信息技术，学校要不断充实资源库，调动教师应用信息技术的稳定性，让每位教师都能熟练应用多媒体，让学生愉快地学习，教师幸福的教学。

我想随着社会进步和发展，教育将会对校长提出更高的要求，会有问题摆在我们面前，需要我们去解决，我们想，只有不断的学习，不断反思，不断实践与创新，才能胜任历史赋予我们的责任。

总而言之，通过学习，提高了认识，明确了职责。知道了一

个好校长是成就一所好学校的关键，清楚地意识到了身上肩负的神圣使命。今后的工作中，一定把此次学习所获、所悟、所感，应用并指导自己的实践，在实践的过程中不断摸索、改革与创新，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色，办好人民满意的教育。

师德师风培训收获反思心得体会篇五

转眼间，踏上讲台身为人师已经有十四年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。每年暑期的师德集训都让我收获很多，以往的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案。也让懵懂中的我明白了，师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我明白了开展师德师风活动的重要性。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，进取进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。仅有这样学生才能受到教师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须明白爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的职责，学习的目的是为了为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们仅有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到教师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。仅有我们把学生看重了，学生得到教师的尊重了，他们才会尊重教师，愿意学习这个教师所传授的各种知识。

用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自我生活在地狱。

努力进取。作为传道授业的教师，仅有不断的更新自我的知识，不断提高自身素质，不断的完善自我，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生 and 老教师的各种意见。并且自身不断的学习，进取学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。所以，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做的，自我首先做到，坚持严于律己。教师要明白教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一齐，这样才能够发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。仅有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，进取进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。