

最新中班月亮教学反思(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班月亮教学反思篇一

活动目标

- 1、了解故事内容和情节，并能用较连贯的语言进行讲述。
- 2、运用挂图和课件，初步理解并形成“半个月”的时间概念。
- 3、萌发对月相变化现象的好奇心和探究欲望，感受半个月里月亮形状变化的过程。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。
- 5、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

活动准备

- 1、兔妈妈和小兔玩偶、课件、单月的日历一张。
- 2、律动《月亮婆婆喜欢我》
- 3、《望着月亮吃大饼》故事挂图

活动过程

- 1、谈话导入，激发幼儿的兴趣。

“小朋友，今天我们班来了两位小客人，是谁呀？”（出示玩偶）“打个招呼吧！”“兔公公家盖房子，兔妈妈要去帮忙，小兔只能在家里等妈妈，它会怎么等妈妈呢？”（鼓励幼儿根据自己的想法大胆讲述）“平时，你的妈妈不在家，你会怎样等妈妈呢？”

2、教师完整讲述故事，幼儿欣赏，初步了解半个月的时间概念。

“小兔子怎样等妈妈呢？请听故事《望着月亮吃大饼》。”

3、出示挂图，进一步欣赏、理解故事内容。

“好，我们一起来听听兔妈妈的好办法吧！”（播放录音，再次欣赏故事）

提问：（1）兔妈妈走后头几天，小兔看到的月亮是什么样的？（演示挂图中的月亮变化）

（2）七八天过去了，月亮变成了什么样？小兔把圆圆的大饼吃掉了多少？

（3）又有几天过去了，天空中的月亮只剩下了什么？小兔的饼也变成了什么？

（4）最后一天晚上发生了什么事？小兔做了什么？结果怎样？

（5）小兔是照着谁的样子等回了妈妈呢？原来圆圆的月亮会变呢！

4、播放课件，引导幼儿进行讲述。

“好，我们看着大屏幕，一起讲讲这个好听的故事，好吗？”

5、律动《月亮婆婆喜欢我》结束活动。

“小朋友，月亮不仅会变样子，它还会和我们做唱歌做游戏呢！”（教师弹琴，幼儿做律动）

活动反思

《望着月亮吃大饼》是一个童话故事欣赏。一开始利用头饰兔妈妈和小兔来导入故事情节，从而激发幼儿学习的兴趣，并让幼儿跟兔妈妈和小兔打招呼问好。在我第一次完整地讲述故事时，孩子们听的很认真，当我故事讲完开始提问：半个月到底是多久的时候，小朋友的回答千奇百怪，都迫不及待的说出自己的答案。最后我用数一数和故事中兔妈妈教给小兔观察月亮变化的方法告诉小朋友半个月到底是多久。这节课的难点就是在于幼儿对月相变化的理解，在活动中准备了月亮变化的图片，幼儿可以更加直观的了解半个月中月亮变化的过程，孩子们也可以轻松的说出故事情节，比如老师提问：兔妈妈走后刚开始几天，小兔看到的月亮是什么样的？孩子们积极地说：“月亮缺了一些”。老师问：“小兔把月饼吃成什么样？”孩子们说：“吃掉了一点点”。老师问：“七八天过去了，月亮变成了什么样”？孩子们说：“变成了半圆”。老师问：“小兔把大饼吃成了什么样”？孩子们说“吃掉了一半”……在教学过程中，我通过演示和提问的方式把一些比较抽象的知识变得简单了，这样幼儿既理解了故事内容，也明白了月相变化的过程，同时培养和提高幼儿的语言表达能力。

不足：

- 1、教师在讲述月象的原因时，语言可更简洁。
- 2、在活动中应发挥幼儿主体，让他们多说，用语言来表述自己的想法。

中班月亮教学反思篇二

活动目标：

- 1、让幼儿能从不同方向确认物体的排列次序和相互间的位置关系，理解10以内序数。
- 2、让幼儿感受序数活动的乐趣。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

教学挂图，小动物卡片、水果卡片、多媒体课件。

活动过程：

一、创设故事情境，谈话导入活动。

- 1、创设故事情境，出示课件：高兴的小动物。师：小动物们为什么这么高兴呀？（让孩子们猜一猜）
- 2、老爷爷为动物们建造了一座漂亮的新房子，咱们一起去参观一下新房子好吗？（课件出示漂亮的房子）
- 3、引导幼儿用恰当的语言描述新房子。师：这是一座怎样的房子？（例如：你如果觉得它漂亮就大声的说出，这是一座漂亮的房子）鼓励孩子尽可能的表达自己的想法。
- 4、引导幼儿一起数数新房子有多少层，每层有几个房间？（在孩子们数之前首先向孩子们用课件展示讲解楼房的层数怎么数，每一层的房间怎么数）

二、采用灵活多样的教学方法，引导幼儿从不同方向确认物体排列的次序，理解10以内序数。

1、用帮助小动物找新房，理解序数的意义，学习应用序数。

小朋友们，刘老师把漂亮的房子带来了，你瞧，动物朋友可着急住新房子了，你把它们送到它们的房间好不好？小朋友们一定要细心：动物朋友的背后都有它们住的楼房层数和房间，你们一定要先看准确了，再送它们回家哟。（为了让孩子们更好的走进房子，也为了让孩子们更好的进行动手操作，把房子以挂图的形式展示出来。每个小动物卡片后面都有他们新房的号码，引导幼儿根据号码，帮助小动物们找到新房，并告诉大家，他新房的位置。（例：小鸡家住在三楼的第4号房间）

2、用买水果、排队、坐在椅子上的位置，理解序数的方向性特点。

（1）漂亮的新房子少了一个住户，原来小鹿生病了。为什么生病了？（在这里老师渗透幼儿要讲卫生，多喝白开水。做一个讲卫生、拥有好习惯的孩子）

（2）（课件出示水果货架）买水果时，引导幼儿说出水果在货架上的位置。（例：桔子放在从下数第二层，从左数第三个的位置。）

（3）大家排好队去看小鹿。

（4）把幼儿的椅子摆成两排，让幼儿坐在椅子上等待看望小鹿的过程中，说一说自己坐的位置。

（5）培养幼儿关心小伙伴的品质。师：你想对小鹿说点什么？（幼儿自由说，教师适时给予表扬肯定）

三、活动延伸引导幼儿利用幼儿学习资源操作卡《漂亮的新房子》，为小动物找新房子，练习序数的应用，巩固对10以内序数的理解。

教学反思：

中班幼儿已经掌握了一些简单的剪纸、画、粘技能，能够剪出比较平整的直线和弧线了，同时中班的孩子又特别喜欢动手操作的活动，所有这些都为本次活动奠定了基础。这里我请幼儿来操作示范，把自己的方法和大家分享，提供幼儿相互学习的机会。同时为了激发幼儿的创造性，也为了表现房子差异的特性，我会在这里提出自己的建议：我家那幢楼前面墙上的窗户是长方形的，侧面墙上的窗户是这个形状的（边说边出示窗户图片），那该怎么办啊？通过幼儿讨论得出一面墙上的窗户是应该统一的，但是整幢房子的窗户不一定要统一。这里既解决了本次活动的重点也引导幼儿创造性的表现窗户的外形，使建造的房屋更加美观。接着教师有必要通过简单操作来帮助幼儿掌握使用双面胶的技能，提出要求窗户要平整，粘贴窗户时注意上下对齐。这里使幼儿在操作的同时提高折、剪、画、粘等操作技能。在幼儿操作的时候，要注意观察，及时发现一些有创意的作品，即时的请幼儿进行简单介绍，在相互交流的形式下帮助一部分孩子向前迈进。同时教师始终以欣赏的语气讲述谁的窗户美观平整，住在里面心情舒畅，谁的窗户牢固整齐，住在里面非常安全。在讲述的过程中潜在的提醒幼儿剪纸的技能和粘贴的技能。

中班月亮教学反思篇三

活动目标：

- 1、能用简单的线条图案装饰画伞。
- 2、激发幼儿帮助他人的情感。

- 3、激发幼儿喜欢装饰的美术活动的兴趣。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的'作品。

活动准备：

水彩笔，画纸，若干雨伞的图片，音乐伴奏

活动过程：

1、欣赏雨伞图片

师：小朋友，今天老师给你们带来了几幅图片，我们一起来看一下是什么？(雨伞)

你们喜欢雨伞吗？(喜欢)老师也很喜欢这些雨伞，我们一起来看一下这些伞是什么颜色的，上面都有什么花纹。

(教师与幼儿一同欣赏)

2、雨伞的用途

师：刚才我们看到了许多漂亮的小花伞，你们知道雨伞都有哪些用途吗？

(挡雨，遮太阳，挡风)

师：小朋友真棒，为了奖励你们，老师给小朋友讲一个有趣的小故事吧。

3、故事：

(给他送雨衣，给他打伞。)

教师小结：小朋友们真聪明呀，想到了这么多的办法帮助小熊。我们现在就送给他一把漂亮的小雨伞吧。

4、幼儿作画

5、作品分析

师：请几个小朋友上来展示一下自己的作品，说一说送给小熊的是一把什么样的雨伞。

活动结束：

小结：刚才小熊看到我们小朋友送给他的雨伞，特别高兴，要跟我们小朋友说：谢谢！小朋友应该怎么说呀？（不用谢）我们小朋友真的很懂礼貌呀。小熊说要带我们一起出去玩，你们开心吗？走喽，我们跟着小熊一起出发吧。

活动反思：

这节课孩子们很感兴趣，回答问题特别的积极，小花伞是日常生活中常见的物品，他们都比较了解，但是没有特意的去观察过伞上的花纹，在我的带领下，孩子们可以认真的去发现，雨伞上面的花纹，注意雨伞的颜色，活动进行得很顺利。

最后让孩子们自己作画，装饰小花伞这个环节，他们都很配合，由于快乐诗画上有画雨伞这节课，画雨伞对他们来说并不难，装饰雨伞比较新颖，他们之前没有做过，整节课下来，我感觉孩子们完成的还是不错的。在以后的教学过程中，我会总结经验教训，继续努力的。

文档为doc格式

中班月亮教学反思篇四

活动目标：

- 1、欣赏诗歌，体会诗歌安静、优美的意境和情感。
- 2、理解词：挂、漂、盛的含义，在理解诗歌的基础上学习有感情地朗诵诗歌。
- 3、引起幼儿对月亮变化现象的好奇心和探究欲望，初步尝试仿编诗歌。

活动准备：

- 1、诗歌的背景图一幅。
- 2、恬静、舒缓的音乐；录音机（或碟机）。

活动过程：

一、谈话：“中秋节印象”，激发幼儿参与活动的欲望。

教师组织谈话：中秋节大家是怎么过的？有没有观察月亮？月亮看上去怎么样？

二、感受、学习诗歌。

1、出示诗歌背景图，教师有感情地朗诵诗歌，请幼儿欣赏。

提问：喜欢这首诗歌吗？你听明白了吗？月亮在什么地方？

2、第二次欣赏教师的配乐朗诵，帮助幼儿理解诗歌内容。

（1）通过想像、讨论，重点理解动词“挂”、“漂”、“盛”的含义，提问：为什么说“每一

棵树梢，挂一个月亮；每一湾池塘，漂一个月亮；每一个脸盆，盛一个月亮？”

(2) 谁都看到了美丽的月亮？他们说些什么？

3、幼儿跟学诗歌。

请幼儿跟随教师的朗诵学习诗歌，教师随机指导幼儿的朗诵，如吐字发音、衔接等。

4、幼儿多种方式朗诵诗歌。

(1) 完整朗诵。（教师可适当提词帮助）

(2) 分句合作朗诵。（例，甲：每一棵树梢；乙：挂一个月亮……）

(3) 配乐朗诵。（体会并大胆表现诗歌安静、优美的意境）

5、启发幼儿初步尝试仿编诗歌。

通过提问：“我们还在哪里发现过月亮？它看上去像什么？”鼓励幼儿根据生活经验大胆想象，尝试仿编新诗歌，方法：可以个人或小组商讨创编诗歌的一段，教师随机用简单图标的方式记录幼儿的语言，最后梳理小结，集体朗诵大家创编的新诗歌。

三、教师讲评小结。

活动延伸：

1、此活动建议安排在中秋节前后，教师或家长应注意和幼儿一起充分观察月亮并用语言讲述月亮的变化和月亮的美。

2、与区域活动结合，在美劳区、语言区、科学区重点投放有

关月亮的操作材料、图书绘本、嵌板、操作卡等，供幼儿自主选择。

中班月亮教学反思篇五

幼儿园中班语言教案《儿歌-大南瓜》(附反思)

活动目标：

- 1、引导幼儿在理解儿歌内容的基础上，学习朗诵儿歌。
- 2、让幼儿体会儿歌的意境，有表情地朗诵。学习正确发出“南”、“老”、“奶”的音。
- 3、激发幼儿学习小娃娃乐于帮助别人的好品德。

活动准备：

- 1、南瓜若干个，小拉车一个。
- 2、幼儿情景表演一组。
- 3、ppt背景图一张，老奶奶、小娃娃、以及指偶各一个。

活动过程：

1、ppt出示一个南瓜，请幼儿猜一猜南瓜哪来的？

2、观看情境表演，熟悉儿歌内容。

提问：你看到了什么？听到了什么？

3、引导幼儿学习朗诵，记住儿歌。

(1) 教师有表情地将儿歌朗诵一遍，再让幼儿一边看手偶表

演，一边轻声地朗诵。

(2) 教师和幼儿一起念儿歌。(重点练习：老、奶、南的发音。)

4、练习有表情地朗诵。

5、请个别幼儿在集体面前表演。

讨论：小娃娃拉着小车笑哈哈，他为什么这么高兴？教育幼儿学习小娃娃乐于帮助别人的好品德。

儿歌：大南瓜

老奶奶，收南瓜，

南瓜甜，南瓜多，

拿不了，抱不动，

来了一个小娃娃，

拉着小车笑哈哈，

帮助奶奶送南瓜。

活动反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，并将丰收的氛围和喜悦的

渲染了出来，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。