

六年级教师节活动策划书 六年级班会活动策划方案(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

六年级教师节活动策划书篇一

- 1、通过赞美同伴的积极评价，培养和增强学生的自信心。
- 2、通过赞美他人，学会欣赏他人，同时也感受被同伴欣赏的快乐。
- 3、增强班级凝聚力。

尺有所短寸有所长

取长不短相得益彰

取人之长补己之短

一、导语：

同学们，看你们这一张张可爱的小脸，就如同一朵朵盛开的童子面茶花，如果你肯笑一笑，相信这朵花会开得更灿烂、绚丽，不信，你试试看！好美！真心希望你们天天快乐，笑口常开！

可是，在咱班的日常生活中，有不少同学内心也有烦恼，而这些烦恼大多来自于同学间的相处，有的甚至提出要求调换

同桌。那么同学之间究竟应该如何相处，才能消除烦恼，使自己快乐起来呢？这正是我们今天要来解决的问题。

二、故事启发，学习欣赏

下面再请大家听听《长颈鹿和小羊》的童话故事。

又过了几天，小羊和长颈鹿又碰到一起。小羊说：“我们再比比谁的本领大吧”。长颈鹿又高傲的说：“手下败将，比就比，这次由你定”。小羊说：“前面有一个花园，花园里有好多花，我没看谁能采到花”。结果，小羊个子矮，它从栅栏里爬进去，很容易就采到了花，而长颈鹿个子高，没办法进到花园，也就采不到花。

提问：听了刚才的故事，你们心里一定会有不同的感受。谁来说呢？

主持人：是呀，每个人身上都有闪光点，值得别人学习。美好与自信，都源于你对人生一往情深的欣赏。欣赏是一种心境，欣赏是一种发现。我们应该学会欣赏他人。今天我们就以《学会欣赏》为题开一次主题班会。

三、实例讨论，学会欣赏

老师希望我们学会欣赏他人，那到底应该如何欣赏一个人呢？这儿有几种行为，请同学们谈谈你怎样欣赏他们。

(1) 小刚趁同桌不注意，悄悄地取走了她放在书包里的十元钱。

点评：欣赏也是有原则的，小刚偷拿别人的钱，这种行为极不道德，我们不能欣赏；小刚通过自我教育，知错改错，这一点值得我们欣赏。

(2) 考试卷发下来了，欣欣得了“优”，他十分开心，而丽丽

呢，只得了个“良”，她十分难过，伤心地哭了。哭过之后，丽丽擦去脸上的泪水，面对自己做错的题，她重新思索，实在弄不明白的，她又去请教欣欣，欣欣呢，也没嘲笑丽丽，而是耐心地为她讲解，一遍又一遍，直到丽丽真正明白为止。（请问你们怎样欣赏他们？）

学生交流现实生活中的欣赏。学生表演！

四、优点“轰炸”，实践欣赏

主持人：看来同学们的认识也有所提高，那我们就来看看身边的同学，从他们身上发现闪光点，来欣赏他们，优点大家说，来个优点“轰炸”如何？谁先来说。

（单个同学举事例说明。）

主持人：赠人玫瑰，手有余香。欣赏别人，是一种给予、一种馨香、是一种沟通、一种祝福。接下来我们邀请几位同学做嘉宾上场，请大家来欣赏他们，帮他们找优点。

学生思考并交流。

五、诗歌朗诵，升华欣赏

是啊，看来欣赏的确是具有一种神奇的力量。请我们班的朗诵小能手为大家朗诵这首小诗歌，大家掌声欢迎！

附：《欣赏是一种神奇的力量》

细细地欣赏自己周围的人与事，

你会发现生活本来就很美好。

欣赏是一种神奇的力量，

它会冲洗掉你内心的嫉妒和烦躁。

你能欣赏别人学业的精湛，

你的成绩也会步步樊高；

你能欣赏别人品格的纯正，

你的心胸也会像大海一样掀起波涛。

你能欣赏大地的每一道晨曦，

你的心情就会被彩云围绕；

你能欣赏天空中的每一丝细雨，

你就会有有一个明净而清新的头脑。

你能欣赏自己点点滴滴的进步，

你的前程就会被金色的阳光笼罩；

你能欣赏父母遗传给你的各种特点，

你就具有世界上最赏心悦目的容貌。

欣赏是一种神奇的力量，

它使你充满自信，永不烦恼；

欣赏是一种神奇的力量，

它使人铁人生更绚丽，生活更美好！

六、总结：

这首诗真正道出了欣赏的作用，希望同学们从小学会宽容，学会欣赏，培养广阔的胸襟，学会与人共处，团结合作。

人，不能完美无缺，寸有所长，尺有所短。每个人身上都有自己的长处或闪光点，关键在于你能不能发现，能不能以欣赏的眼光看待自己。学会欣赏吧，你会发现生活是如此美好，是如此的幸福快乐。

六年级教师节活动策划书篇二

好习惯伴我成长

1. 通过本次活动懂得个人的习惯对自己命运有作重要的影响。
2. 认可好习惯的养成主要是靠长期的自律和心理暗示来规范。
3. 通过同学的实例来展示坏习惯是我们进步道路上的巨大障碍，和好习惯对于学习和生活的积极影响。从而让全班同学自觉摒弃坏习惯，发自内心愿意努力养成好习惯。
4. 通过讲解、问答、小品、游戏等活动方式来告知学生好习惯具体有那些?以及我们如何做才能逐渐养成好习惯的具体方法。

(一)、甲：同学们大家好!我们有缘走进了同一间教室。我们荣幸成为了同学。这里将见证我们火热的青春，让我们用希望点燃我们进取的动力;让我们用激情扬起奋进的风帆;让我们用汗水浇灌成长的乐土;让我们一起对童年的幼稚和不小心养成的陋习告别;让好习惯伴随我们健康成长!

乙：播种行为，收获习惯;播种习惯，收获性格;播种性格，收获命运。六年级“好习惯伴我成长”主题班会现在开始!

(二)、甲：你知道什么叫做“习惯”吗?

乙：这我当然知道，习惯就是你经常不由自主的、情不自禁的行为。

甲：你说得很对，可是你知道习惯有好和坏的区别吗？

乙：这谁不知道啊，当然了，比如我就只有好习惯没有坏习惯。

甲：你还真不知道什么叫谦虚啊，我就知道你有个坏习惯！

乙：不可能，你说！

甲：那我就当着全班同学说了，我就发现你经常咬手指甲。

乙：你可真是好笑，我爱咬自己的手指甲，又没咬你的手指甲，这么多年了也没见我为此生什么病，我说这不算什么坏习惯。

甲：你还别得意，真要是当你为此生了大病后悔可就来不及了，你可别小看了坏习惯的威力，不信你看：

1. 开车打手机遭致车毁人亡
2. 看完电视不拔下插头导致的家庭火灾
3. 不讲个人卫生(不爱勤洗手，咬铅笔，咬指甲)导致的各种疾病
4. 长期坐姿扭曲导致的侧肩、驼背等
5. 不爱朗读导致的交流困难、英语单词难记住等

(三)、甲：看了刚才的资料，可这是把我吓了一跳，没想到我们认为并不起眼的坏习惯竟然有如此大的危害。

乙：是啊！大家可不要以为刚才的事情离我们很远，下面请看发生在我们自己身上的关于习惯的故事。

甲：请欣赏小品《我这是怎么了？》

(节目小组出场表演他们已经排练好的节目)

此处略去具体表演过程，简单交代剧情：

一个没有养成良好学习习惯的学生张力，在他的一天中由于自己的坏习惯被各科老师批评，被家长误解，被同学嘲笑，最后连自己也开始对自己产生怀疑不能接受自己，非常烦恼。

(四)、甲：看了刚才的小品，同学们有什么感想呢？你能说出张力同学烦恼的原因吗？你能为他想想什么办法呢？请同学们给他出出注意吧！

(无)、进行“好习惯我知道”接力。

乙：(礼仪习惯)

(1) 尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳。

(2) 上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向。(住校生在校须外出时，要请假，并跟班主任说明去向)。

(3) 进校第一次见到老师要主动向老师问好，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行。

(4) 上课回答问题先举手，跟老师说要起立，进办公室前喊“报告”。

(5) 同学之间要互帮互助，不强欺负，不叫同学绰号。

(6) 参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。

(7) 讲话文明，不说脏话。

甲：（学习习惯）

(1) 课前要预习，学会带着问题听课。

(2) 课前准备好学习用品，静等老师上课。

(3) 上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考。

(4) 按时完成作业，做到独立、耐心、细致。

乙：（生活习惯）

(1) 按时起床，不睡懒觉。

(2) 起床、穿衣、洗漱、整理房间、吃饭行动快速、做事利索。

(3) 上学不迟到、放学及时回家，不在路上打闹，不进网吧、游戏室、歌舞厅等不健康场所。

(4) 讲究个人卫生，经常剪指甲，不染发、不留长发，不穿奇形怪状的衣服，穿戴整洁，不穿拖鞋进教室。

(5) 积极主动打扫教室、寝室、不带瓜子、糖果等进入校园，不乱扔垃圾，不乱涂乱画。

(6) 在家帮助家长做力所能及的事。

(7) (注意安全，关爱生命，不攀爬围墙。

甲：（节俭习惯）

- (1) 用水用电要及时关闭开关，节约用水用电。
- (2) 爱护桌椅、门窗，不乱攀折树木花草。
- (3) 爱惜礼物，不追求穿戴，不跟他人攀比。
- (4) 爱惜粮食，不随便丢弃饭菜，节约每粒粮食。
- (5) 不随便丢弃粉笔、扫帚、簸箕等教室、寝室用具。
- (6) 正确支配零用钱，不乱吃零食。
- (7) 不向父母提出过高的物质要求。

(七)、小结反思(班主任)

看了同学们在班会活动中的热烈表现，老师也是深受启发。(此时对刚才在活动中出现的生成性问题作深入简要的分析和讲解，例如对于好习惯是如何养成，需要我们那些心里品质等)

英国教育家洛克说：“一切教育都归结为养成儿童的良好习惯。”

美国教育学家曼恩说过：“习惯仿佛像一根缆绳，我们每天给它缠上一股新索，要不了多久，他就会变得牢不可破。”

在我们班会活动即将结束的时候，老师最想送给大家的话是：“做习惯的主任，不做习惯的奴隶，你们准备好了吗?从现在开始好习惯伴我成长”

甲：六年级“好习惯伴我成长”主题班会到此结束!

六年级教师节活动策划书篇三

5月31日星期日

六年级二班

快乐智多星

次日就是六一儿童节了，希望借此机会跟同学们一起提前庆祝六一儿童节

1. 提前庆祝六一儿童节
2. 让学生从游戏中获得更多的有关中国传统字谜的知识。增加他们的知识量。

1. 谜语，歇后语，数十条
2. 两个小纸盒，一个盒子“博”，另一个盒子叫“精”
3. 带棍子的牌子abcdef号

1. 主持人致词

清：今天我给大家带来了很有趣的歇后语和谜语作为精神食量哦！

明：婉清，只有精神食量吗？那我的肚子还是会饿的哦。

清：就知道吃！当然，我还为大家准备了一些甜甜的糖果。

明：那是不是所有人都可以吃呀！我先要一颗。

清：不可以！！只有回答对问题的智多星才能够得到这些糖果的！你想吃那你就回答我的问题。

明：那好吧！聪明的同学们，我们大家一起来争当智多星，争夺糖果，好不好？

清：那好！请大家分成六小组，每组还要选出一名“代言人”。

(分组，选代言人)

明：这位代言人很重要的哦！他要脑筋转得快，手也要快的！

明：同学们知道自己的组别了吗？好，现在就要认真听好游戏规则咯！

清：本次活动名字是“快乐智多星”。游戏环节分为“我抽题，我来猜”必答题部分和“争当智多星”抢答题部分。

明：必答题，第一题是经典字谜，第二道第三道是博箱里的简单的谜语和歇后语。必须由本组队员的代言人来抽取并要求本队队员回答。一分钟。答对的，加十分，答错了不扣分。回答错误的题目，只会在必答题环节结束后才会公布正确答案，和相关解法。

清：抢答题的规则一会儿再说。现在让我们先进行“我抽题，我来猜”环节。

齐：你们是智多星吗？

明：现在请a组代言人上来抽题目。请念出你们的题目。

《清，计时，将题目写到黑板上》

明：回答正确(不对!)

(清：时间到。请你们再好好想想。)

明：请b组代言人上来。

以此类推！

必答题一：

若要成功须出力————工

放弃错误求生存————旌

天下四方成一统————奋

国内空前团结————宝

领奖台————凸

说话有礼貌————警

明：第一个环节大家的得分是……

清：浩明，看来我们的智多星遇到点麻烦咯！智多星，你们想不想知道那些答案啊？

清解说。

明：现在我们进入第二次抽题。有请a组代言人……

(必答题第二三道：随机从博箱子里抽取，一抽取读完题目后就必须回答！)

明：第二环节各组的得分是……

现在我们进入第三次抽题。有请a组代言人……

明：第三环节各组的得分是……

明：人生路上不如意事十之。遇到些挫折时在所难免的啦！希

望智多星们再接再厉，继续勇敢地去闯第二关，“争当智多星”

清：下面请大家听清楚游戏规则。抢答题，当主持人读完题目后，说：开始！各组的代言人才可以举牌子。我们只凭牌子来决定提前举牌的取消这次抢答的机会。抢答，回答正确的按题目设定加相应的分数。答错的就扣相应的分数。

“博”盒子的回答正确加3分，错误的扣2分

“精”盒子的题目抢答时，回答正确加6分，错误的扣3分。{这类题目会讲解答案的}

浩明抽取题目，婉清读或写出题目。浩明喊开始。看牌子
婉清计分。

最后统计分数……

明：今天我们的五星的智多星是x小组！，四颗星的是……，三颗星的是……

五星的智多星将获得可乐奶糖作为奖励。其他的智多星也有糖果哦！

齐：同学们祝愿大家六一儿童节快乐！大家在平时也要争当智多星哦！快乐智多星就是你们！

六年级教师节活动策划书篇四

盛泽实验小学学生在小学六年的学习生活即将结束，一个难忘而有意义的毕业典礼将会成为他们一生的记忆。通过这次活动，让学生回味小学六年学校的关怀，老师的关爱，同学的友爱，让学生带着“秀外慧中”走出我们这个温暖的大家

庭，成为一名“阳光少年”。

6月28日上午8：30

舜湖校区报告厅

六年级四位学生

- 1、横幅、电子屏：王美良
- 2、音响、话筒等设备：费志彬、范方荣
- 3、摄影、摄像：胡晓东、沈维珏
- 4、学生签名横幅：严玉根
- 5、座位安排：郭春林
- 6、饮用水准备：姚永高
- 7、家长车辆协调：曹忠
- 8、学生节目准备、各校区主持人：陈晓华（音乐组）
- 9、家长代表发言：杨建瑛
- 10、毕业证书、表彰学生奖状等：金巧良
11. 邀请家长委员会（家长代表）：张培荣

第一章：舜湖儿童要启航

- 1、主持人开场白，介绍出席领导、嘉宾（座位摆放、鲜花准备：郭春林）

- 2、薛校长致毕业赠言。
- 3、宣读学习优秀名单（颁奖嘉宾：张觉、张伟峰校长）
- 4、宣读礼仪之星名单（颁奖嘉宾：张培荣、沈玉芬校长）
- 5、宣读进步学生名单（颁奖嘉宾：沈建中、曹忠校长）
- 6、宣读特长学生名单（颁奖嘉宾：娄小明校长）
- 7、宣读三好学生名单（颁奖嘉宾：薛法根校长）
- 8、舜湖校区六年级（1）~（6）班全体学生上台领取毕业证书，班主任赠言一句话。（语数英老师颁发证书）
- 9、实验校区六年级各班全体学生上台领取毕业证书，班主任赠言一句话。（语数英老师颁发证书）
- 10、南校区六年级各班全体学生上台领取毕业证书，班主任赠言一句话。（语数英老师颁发证书）
- 11、北校区六年级各班全体学生上台领取毕业证书，班主任赠言一句话。（语数英老师颁发证书）

第二章：实小情永难忘

- 1、学生代表发言（舜湖校区六（1）班杨哲）
- 2、家长代表发言（舜湖校区家长委员会：六（1）班钱洁家长钱士良）

第三章：阳光儿童秀精彩(观看节目)

负责人：陈晓华

节目开始放映学生活动ppt(胡晓东负责制作ppt)

六年级教师节活动策划书篇五

六年的小学生活对每个人来说都是非常难忘的，通过隆重而有意义的毕业典礼来展示六年来的学习生活，表达毕业生对母校的`老师的感谢之情。此外，通过毕业典礼，还将对学生进行一次感恩的教育，并教育学生立足今天，脚踏实地，朝着自己的理想奋进！

梦想在这里启航。

xx年xx月xx□星期xx□下午2：00—3：30。

二楼阶梯教室。

学校领导、六年级全体教师、六年级学生和部分家长。

1、场地设计：背景、横幅、鲜花25束、主席台台牌（总务处）。

2、摄像、音响、投影□xx老师）。

3、毕业感言。每个班选1名同学，脱稿说一段毕业感言（各班主任）。

4、诗歌朗诵□xx老师负责）。

5、制作学生小学生活回顾片□xx负责）。

6、选拔好主持人□xx负责）。

7、六年级xx名学生献花。（鲜花+感恩老师的贺卡和祝福语□xx负责）。

8、学生给母校献礼（书画作品□□xx老师负责）。

9、毕业横幅上签字□xx老师负责）。

10、座位安排：各班主任协调。

1、主持人宣布毕业典礼开始。

2、奏国歌。

3、介绍到会嘉宾及领导。

（1）校园生活回顾（播放）。

全体同学诗歌朗诵《告别母校》。

（2）林校长毕业寄语。

学生代表献花。

（3）给母校献礼。

代表学生献上书法等作品。

（1）难忘恩师——全体六年级老师上台，学生代表上台献花，并献词。

（2）教师寄语——全体六年级老师代表，赠言给学生。

（3）感念师恩——全体六年级学生起立，三鞠躬（感谢父母、感谢老师、感谢母校），背景音乐播放《感恩的心》。

（1）学生毕业感言（每班4名学生代表发表毕业感言3—5句话）。

(2) 家长的嘱托——xx妈妈学生代表献花。

(3) 欢庆节目表演（预计3个节目）（各班主任负责）。暂定□xx班歌曲联唱。

(4) 在大横幅“梦想，从这里起航”上印手印，并签名，表决心。

(5) 宣布毕业典礼结束。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档